



لكتاب المبر وديوان المبتدا واغير في أيام العرب والمعجم والدبر ومن عاصرهم من دوى السلطان الأكر وهو فاريخ وحيد عصره العلامة عبدالرحمن ابن خلدون المغربي رحمه الله آمين

ركور توفيق أيهن توفيق أساد البراحة

طبع على نفقة ملتزمه

عَنْكُ الرَّجَمِنُ مُحَدَّدُ مُلتَ زُرِطِبْعِ المِصِّعَ فُالشَّرْفِي بِمُصِّرُ

> صاحب المطبعة البهية المصرية عيدان الأزهر المنير عصر



نقول العبد الفقير الحارحة ربهالغي بلطفه عبدالرحمن من محدن خلدون الحضرمي وفقه الله تعالى

الحسد لله الذي له العزة والجسروت وبيسده الملك والملكوت ولهالأمهاء الحسى والنموت المالم فلايمز بعنه ماتظهر والنجوى أومخفيه السكوت القادر فلا يمجز وشيء فىالسموات والارض ولايفوت أنشأ نامن الارض نسما واستعمر نافيهاأجيا لاوأمما ويسرلنامهاأرزاقاوقسا تكنفناالأرحام والبيوت ويكفلناالرزق والقوت وتبلينا الأياموالوقوت وتعتور فالآجالالىخطعلينا كتابهاالموقوت ولهالبقاءوالثبوت وهو الحي الذي لايموت والصلاةوالسلام عنىسيدنا ومولانا محمدالنبي الامي العربي المكتوب فىالتوراة والانجيل المنموت الذى تمخضالفصاله الكون قبلأن تتماقب الآحادوالسبوت ويتباين زحل والبهموت وشهد بصدقه الحماموالمنكبوت وعلىآله وأصحابه الذين لهم في محبته وأتباعه الأثر البعيد والصيت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوهماالشمل الشتيت صلى الله عليه وعلمهم ما اتصل بالاسلام جده المبخوت والقطم بالكفر حبلهالمبتوت وسلم كثيرا • ﴿ أَمَاٰبِعِهُ ﴾ فانفنالتاريخِمن الفنونالتي يتداولها الأمهوالأجيال وتشداليه الكائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقةوالاغفال وتتنافس فيه الملوك والأقيال ويتساوى فى فهمه الملماء والجهال اذهر في ظاهره لا يزيدعلى أخبار عن الايام والدول والسوابق من القرون الأول تنمى نيها الأقوال وتضرب فيها الائمشال وتطرفها الاندية اذاغصها الاحتفال وتؤدى اليناشأن الجليقة كيف تقلبت بها الاحوال والسعللدول فيها النطاق والمجال،وهمروا الارض حى أدى بهم الارتحال،وحازمهم الزوال،وفي إطنه نظرو تحقيق وتعليل الكائنات ومبادمها دفيق وعلم بكيفياتالوقائع وأسبا بهاعميق فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق وجدير بأن يعد فىعلومها وخليق،واذخولالمؤرخين فيالاسلام قداستوعبوا أخبار الايام وجموها وسطروها فيصفحات الدفاروأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهمواأ فيهاأوا بتدعوها وزخارفمن الروايات المضعفة لفقوهاووضعوها واقتنى تلك الآكارأ الكثير نمن بعــدهم واتبموها وأدوها اليناكاسمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائع

والاحوال ولم يراعوها ولارفضوا ترهاتالاحاديثولادفعوها فالتحقيق قليسل وطرف التنقيح فىالغالبكليل والغلط والوهم نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الا دميين وسليل والتطفل على الفنون عريض وطويل ومرعى الجهل بين الانام وخيم وبيسل والحق لايقام سلطانه والباطل يقذف بشهاب النظر شيطانه والناقل اعسا هويملي وينقسل والبصيرة تنقدالصحيح اذاتمقل والعلم مجلولهاصفحات الصواب ويصقل (هذا) وقد دون الناس في الاخبار وأكروا وجموانواريخالام والدول في العالم وسطروا والذين ذهبوا بفضلااشهرةوالامانةالممتبرة واستفرغوا دواويزمن قبلهم في صحفهم المتأخرة همقليلون لايكادون بجاوزون عددالانامل ولاحركات العوامل مثل ان اسحق والطبرى وانالسكابي وتحمد بزجمرالواقدى وسيف يزحمرا لأسدى والمسعودي وغيرهم منالمشاهير المتميزين عن الجماهير وال كان في كتب المسعودي والواقدي من المطمن والمغمز ماهومعروفعندالاثبات ومشهور بينالحفظةالثقات الاأناكافة اختصتهم بقبول أخبارهم واقتفاء سذنهم في التصنيف واتباعآ ثارهم والناقد البصير قسطاس نفسه فيزييفهم فيما ينقلون أواعتبارهم فللممران طبائع فأحواله رجعاليها الاخبار وتحمل عليها الروايات والآثار * ثمان أكثرالتواريخ لهؤلا علمة المناهج والمسالك لعموم الدولتين صدر الاسلام في الا ناقوالممالك وتناولهماللبسيد من الغانات في المآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب ماقبــل الملة من الدول والام والامر ألعم كالمسمودى ومن نحامنحاه وجاء من بمدهم من عدل عن الاطلاق الى التقييد ووقف في العسموم والاحاطة عن الشأ والبعيد فقيدشو اردعصره واستوعب أخبار أفقه وقطره واقتصرعىأحاديث دولته ومصره كمافعل أبوحيان مؤرخ الاندلس والدولة الاموية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والله ول التي كانت بالقيرو انتم لم يأت من بعد هؤ لاء الامقلد وبليد الطبع والعتلأ ومتباد ينسج عىذلك المنوال ومحتذى منهبالمال ويذهل عاأحالته الايام من آلاحوال واستبدات به من عوائد الام والاجيال فيجلبون الاخبار عن الدول وحكايات الوقائع فى العصور الاول صورا قد تجردت عن موادها وصفاحا انتصيت من أغمادها وممارف تستنكر للحهل بطارفهاو تلادها انماهىحوادث لم تعلم أصولهما وأنواع لمتعتبر أجناسها ولاتحققت فصولهما يكررون في موضوعاتهم الاخبارالمتداولة بأعيامها اتباعالمنءي منالمنقدمين بشأنها ويغفلونأممالاجيال الناشئة فىديوانها بما أعوزعليهممن وجمانها فتستمجم صحفهم عن بيانها ثماذا تعرضوا

لذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا محافظين عى نقلها وهما أوصدقا لايتعرضون لبدايتها ولايذكرون السبب الذى رفع من راير أ وأظهر من آيتها ولاعلة الوقوف عنسد غايتها فيبقى الناظر متطلعا بعدالى افتقادأ حوال مبادى الدول ومهاتبها مفتشاعن أسباب تزاحمها أو تماقبها باحثاعن المقنع في تباينها أو تناسبها حسباند كر ذلك كله في مقدمة الكستاب ثمجاءآخرونبافراطالاختصار وذهبوا الىالاكتفاءبأساءالماركوالاقتصار مقطوعة عن الانساب والاخبار موضوعةعليها أعداداً يامهم بحروف الغبار كمافعه ابن رشيق في مبزان العمل ومناقتهي هذا الإثرمن الهمل وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولايعد لهم ثبوت ولا انتقال لما أذهبو إمن الفوائدوأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد (ولما طالمت) كتب القوم وسرت غور الامس واليوم نبهت عين القر محة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نفسي وأنا المفلس أحسن السوم فأنشأت في الناديخ كتابا رفعت به عن أحو ال\الناشئة من الاجيال حجابا وفصلته في الاخبار والاعتبار بابا بابا • وأبديت فيهلاولية الدولوالعمران عللاوأسبابا وبنيته علىأخبار الامم الذين عمروا المغرب فيحذهالاعصار وملوءا أكناف النواحي منهوا لامصار وماكان لهممن الدول الطوال أوالقصاد ومنسلف منالملوك والانصاد وهالعرب والبربرا دهاالجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما وطالرفيه على الاحقاب مثواهما وحي لا يكاديتصور فيه ماعداهما و ولاتعرف أهلهمن أجيال الآدميين سواها فهذبت مناحيه تهذيبا وقربنه لافهام العلماء والخاصة تقريبا، وسلكت في تيبه وتبويبه مسلكاغريبا ، واخترعته من بين المناحي مذهبا عجيبا، وطريقة مبتدعة وأساوبا، وشرحت فيه من أحوال العمران والتمسدن وما يمرض فى الاجماع الأنسابي من العوارض الذاتية ما عتمك بعلل الكوائن وأسباسا، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبواجا ، حتى تنزع من التقليد يدك ، وتقف على أحوال من قبلك من الايام والاجيال ومابعدك (ورتبته) على مقدمة وثلاثة كتب (المقدمة)فىفضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه و الالماع بمغالط المؤرخين (الكيتابالاول)فيالعمرانوذكرمايمرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمماش والصنائع والعاوم ومالذاك من العلل والاسباب (الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأحيالهم ودولهم منذمبدا الخليقة الى هذا العهدوفيه الالماع ببعض من عاصرهمن الام المشاهيرو دو لهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبى

امرائيل والقبطويونان والروم والترك والافرنجة

(الكتابالثالث) فيأخبارالبربر ومن اليهممنزناتةوذكرأوليتهموأجيالهموماكان لهم بديارا لمغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرضوالسنة فيمطافه ومزاره والوقوفعلىآثاره فيدواوين وأسفاره فأفدتما نقصمن أخبارماوك المجبم بتلك الديار ودول الترك فيما ملكوه من الاقطار وأتبمت مهاما كتبته فى تلك الاسطار وأدرجتها فىذكر المماصرين لتلك الاجيال من أمم النواحي وملوك الامصار والضواحي سالكاسبيل الاختصار والتلخيص مفتديابالمرام السهل من العويص داخلامن بابالاسباب على العموم الى الاخبار على الخصوص فاستوعب أخبارالخليقةا ستيمابا وذلل من الحكم النافرة صمابا وأعطى لحوادث الدول عللاوأسبابا وأصبح للحكة صوانا وللتاريخ جراباً(ولمــاكان)مشتملاعلى أخبار العرب والبربر منأهل المدزوانوبر والالمساع بمنعاصرهم من الدول الكبر وأفصح بالذكرى والمبر فيمبندأ الاحوالومابعـدهامن الخبر (سميته)كتاب العـبر ودوان المبتدا والخسبر فىأيامالمربوالمجموالبربر ومنعاصرهممن ذوى السلطان الاكبر ولم أترك شيأفي أوليسة الاجبال والدول وتعاصرالاممالاول وأسسباب الصرف والحول في القرون الخاليةوالملل ومايمرض فالممران مندولة ومله ومدينة وحله وعزةوذله وكثرة وقله وعلم وصناعه وكسبواضاعه وأحوالمنقلبة مشاعه وبدو وحضر وواقع ومنتظر الاواستوعبت جمله وأوضحت راهينه وعلله فجاءهذا الكتاب فذاعا ضمنتهمن العماوم الغريبه والحمكم المحجو بةالقريبه وأنامن بمدهاموقن بالقصور بين أهل العصور معترف بالعجز عن المضاء في مثل هذا القضاء واغب من أهل البدالبيضاء والممارفالمتسمةالفضاء النظربمين الانتقاد لابعينالارتضاء والتغمدلمايدرونعليه بالاصلاح والاغضاء فالبضاعة بينأهل العلم مزجاه والاعتراف من اللوم منجاه والحسنى من الاخوان مرتجاه واللهأسألأن يجعل أعمالناخالصــة لوجهه الكريموهوحسبي ونعم الوكيل وبعمد أن استوفيت علاجه وأبرت مشكاته للمستبصري وأذكيت سراجه وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه وأوسمت في فضاء المعارب نطاقه وأدرت سياجه أعفت بهده النسخة منه (١)خزانة مولا ناالسلطان الامام المجاهد الفاع الماهد المتحل

⁽١) قوله أتحفت بهذه النسخة منه التي وجدى نسخة بخط بعض فضلاء المفارية زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت سيامه وقسها التمست له السكف الذي يلمج بيين الاستبصار فنونه • ويلحظ بمداركة الشريفة معياره الصحيح وقانونه • ويميز وتبته في المعارف عما دونه فسرحت فسكرى في فضاء الوجود . وأجلت نظري ليسل المام والهجود • بين التهاهم والنجود • في العاماء الوكل السجود •

منذخلع التهائم ولوثالعائم بحلىالقانت الزاهد المتوشجمن زكاءالمناقب والمحامد وكرم الشائل والشواهد بأجمل من القلائد في نحور الولائد المتناول بالمزم القوى الساعد والجدالموالىالمساعد والمجدالطارفوالتالد ذوائب ملكهمالرامىالقواعد الكريم المعالى والمصاعد جامعأ شنات العلوم والفوائد وفاظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات البانيه في فضل المدارك الانسانيه بفكره الثأقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النيرالمذاهب والعقائد نوراله الواضح المراشد ونعمته العذبة الموارد ولطفه الكامن بالمراضدنلشدائد ورحمته الكريمةالمقالد التىوسعتصلاحالزمانالفاسد واستقامة المائد من الاحرال والموائد وذهبت بالخطوب الاوابد وخلمت على الزمان رونق الشبابالمائد وحجتهالتي لايبطلها انكار الجاحد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبوفارس عبدالعزيز اينمو لافا السلطان الكبير المجاهد المقدس أمير المؤمنين أبي الحسن انائسادة الاعلاممن بىمرين الذين جددوا الدين ومهجوا السبيل المهتدين ومحوا آ ثارالبغاة المفسدين أفاءاله على الأمة ظلاله وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله وبعثته الى خزانهم المرقفة لطلبة العلم مجامع القرويين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خضلة النسدى وفضاء الامرار الربأنية فسيح المدى والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزةان شاءالله بنظرهاالشريف وفضلها الغي عن التمريف تبسط لهمن العنايةمهاداو تفسح لهفى جانب القبول آمادا فتوضحها أدلةعلى رسوخه وأشهادا فنى سوقهاتنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العلوم

والحلفاء أهل الكرم والبود • حتى وقف الاختبار بساء الكمال • وطافت الافكار بموقف الاختطاب وطافت الافكار بموقف الاختبار بساء الكمال • وحدائق العلوم الواوقة والفرت أيدى المساعي والاعمال عنندى المارف مشرقة فيه غرر الجال • وحدائق العلوم الواوقة الظلال • عن الدين والعمال فاتمخت مطى الافكار في عرصاتها • وجلوت عاسن الانظار على منصاتها • وأعلقت بديواتها مقاصير ابواتها • وأطلقت كوكرا وقادا في أفق خزاتها وصواتها • ليكون آية قمقلاء متدون بمثاره • وهي خزاتها وصواتها • ليكون آية قمقلاء لجدون بمثاره • و يعرفون فضل المداوك الانسانية في آناره • وهي خزاته مولانا السلطان الاما لجودت المارت المحدود المؤمنين أي يميئ في كر ابن الحلفاء الراشدين من أحمة الموحدين • الذين جددوا الدين • وهمجورا السبل للهمتدين • وهرفون المارت بالمارك في الذين • وموض المارك في المحدد المحدد المؤمنين والمؤمنين المؤمنين ال

والآداب ومن مدد بصائرها المنيرة نتائج القرائح والالباب والله يوزعنا شكر لدمتها ويعرف للمنها ويوفر لنا منها ويعينا على مقدمتها ويجملنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها ويضفى على أهل المائها وماأ وي من الاسلام الى حرم عمالنها لمبوس حمايتها وحرمتها وهو سبحانه المسوئل أن يجمل أعمالنا خالصة في وجهتها بريئة من شوائب الفقاة وشبهتها وهو حسبنا و نعم الوكيل

(المقدمة فى فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والألمـاع لما يعرض للمؤرخين من المفالطوا الاوهاموذكر شىءمن أسبابها)

(اعلم)أن فن الناريخ فن عزيز المذهب جم الفو ائد شريف الغاية اذهويو قفناعلى أحوال الماضين من الأمّم في أخلاقهم و الانبياء في سيرهم والملوك في دولهم وسياستهم حي تتم فائدة الاقتداء فيذلك لمن رومه في أحو الى الدين والدنيافهو محتاج الى مآخذ متعددة وممارفمتنوعة وحسن نظرو تثبت يفضيان بصاحبهما الىالحق وينكبان بهعن المزلات والمغالطلان الاخباراذا اعتمدفيهاعى مجردالنقل ولمتحكم أصول العادة وقواعدالسياسة وطبيعة العمران والاحوال فالاجتماع الانسانى ولاقيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فرعالم يؤمن فيها من المثورومزلة القدموا لحيد عن جادة الصدق وكثير اماوقع للمؤرخين والمفسرين وأتمة النقل المفالط في الحكايات والوقائم لاعتماد هم فيها على مجر دالنقل غثا أوسمينالم يعرضوها عىأصوله اولاقاسوها بأشباهها ولاسبروهابمعيارالحكمة والوقوف علىطبائع الكائنات وتحكيم النظر والبصيرة فىالاخبار فضلواعن الحق وتاهوا في بيدا و الوهم والفلط سما في احصاء الاعداد من الاموال والعساكر اذاعرضت في الحكاياتاذهى مظنة الكذب ومطية الهذرولا بدمن ردها الىالاصول وعرضهاعل القواعد وهذا كانقل المسعودى وكثير من المؤرخين في جيوش بي اسر اليل وأن مومى عليه السلام أحصاهم فالتيه بعدأن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فسا فوقها فكانوا ستائة ألف أويزيدون ويذهــل فى ذلك عن تقــدير مصر والشام واتساعهما لمنسلهذا العدد من الجيوش لكل مملكة من المالك حصة من الحامية تتسع لهما وتقوم بوظائنهما وتضيق عمما فوقهما تفهد بذلك المموائد المعروفة والآحوال المألوفة ثم انمثل هذه الجيوش البالغة الىمثل هذا المدد يبمدأن يقع بينها زحف أوقتال لضيق ساحة الارض عنهاو بعسدها اذا اصطفت على مدى البصر مرتين أو

ثلاثا أوأزيدفكيف يقتتل هذان الفريقان أوتكون غلبة أحدالصفين وشئ منجوانيه لايشعر بالجانب الآخرو الحاضريشهد لذلك فالماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء (ولقدكان) ملك الفرسودولتهم أعظمن ملك بني اصرائيل بكثير يشهدلذلك ماكان من غلب بختنصر لهم والتهامه بلادهمواستيلائه علىأمرهمونخريب بيتالمقدس قاعدةملتهم وسلطامهموهو منٰ بعض عمــال مملـكم فارس يقال انه كان مرزبان المغرب من تخومهاوكانت بمالـكهم بالمراقين وخراسان وماوراءالهرو الابواب أوسعمن ممالك بي اسرائيل بكثير ومعذلك لم تبلغ جيو ش الفرس قطمثل هذا المددو لاقريبامنه وأعظم ماكانت جوعهم بالقاد سية مائة وعشرونألفا كلهم متبوع على مانقله سيف قال وكانوا في أتباعهم أكثر من مائتي ألفَ. (وعن عائشة والرهرى) أنجوع رستم الى زحف مالسمد بالقادسية انماكانو استين ألف كلهم متبوع وأيضافاه بلغ بنو امرائيل مثل هذا المددلا تسع نطاق ملكهم وانفسح مدى دولتهم فانالمالات والمالك في الدول على نسبة الحامية والقبيل القائمين بهافى قاتها وكثرتها حسباً نبين فيفصل الممالك من الكتاب الاولوالقوم لمتسمىمالكهم اليغير الاردن وفلسطين من الشام وبلاد يثرب وخيبرمن الحجازعلى ماهوالمعروف وأيضافالذى بين موسىواسرائيل انماهوأربعة آباء علىماذكره المحققون فانه موسى بن عمران بن يصهر ابن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوي بكسر الواو وفتحها ان يعقوب وهو اسرائيل الله هكذا نسبه في التوراة والمدة بينهماعلى مانقله المسعودي قال دخل اصرائيل مصرمع ولده الاسباطوأ ولادهم حينأتوا الي يوسف سبعين نفساوكان مقامهم بمصرالي أن خرجو امع مومى عليه السلام الى التيه ما تتين وعشرين سنة تتداو لهم ماوك القبط من القراعنة ويبعد أزيتشعب النسل فأربعةأجيال الىمثل هذاالعدد واذزهمو اأنعدد تلك الجيوش انما كانى زمن سليمان ومن بعده فبعيد أيضاا ذليس بين سلمان واسرائيل الا أحدعشر أباقانه سلمان بن داودبن ايشابن عوفيذ ويقال ابن عوفذبر باعز ويقال يوعز بن سلمون بن نحشون بنهمينوذب ويقال حمينا ذاب بنرم بنحصرون ويقال حسرون بن پارس ويقال بيرس بنهوذا بن يعقوب ولا يتشعب النسل في أحدعشر من الولدالي مثل هذا العدد الذي زهموه اللهم الحالمئين والآلاف فربما يكون وأماأن يتجاوز اليما يعدهم يمقود الاعداد فبعيدواعتبر ذاك في الحاضر المشاهد والقريب المعروف تجد زحمهم باطلاو نقلبهم كاذبا (والذي ثبت في الامرائيليات) أن جنو دسلمان كانت انسي عشر ألفا عاصة وأن مترباته كانت ألفاوأ ربمائة فرس مرتبطة على أبوابه هذاهو الصحيح من أجبارهم ولايلتفت الى

خرافاتالعامة منهم (وفي أيام سليمان عليه السلام وملكه)كان عنفوان دولتهم والساع ملكهم هذاوقد نجدالكافة مزأهل العصر اذا أقاضوا فىالحديث عنعساكرالدول التي لعهدهمأ وقريبامنه وتفاوضوا فى الأخبار عنجيوش المسلمين أوالنصارى أوأخذوا فى احصاء أمو الى لجنايات وخراج السلطان ونفقات المترفين وبضائع الأغنياءالموسرين توغلوا فىالمددو تجاوزو احدود العوائدوطاوعو اوساوس الأغراب فاذا استكشفت أصحاب الدواويزعن عساكرهمواستنبطت أحوال أهلالثروة في بضائعهم وفوائدهم واستجلبت عوائد المترفين في تفقاتهم لمتجد معشار مايددونه وماذلك الالولو عالنفس 🤫 بالغرائب وسهولة التجاوزعلي اللسان والغفلةعلى المتعقب والمنتقدحي لايحاسب نفسه على خطأولاعمد ولايطالها في الحير بتوسط ولاعسدالةولا يرجعها الى بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسيم في مراتع السكذب لسانه ويتخسذ آيات الله هزوا ويشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله وحصبك بهاصفقة خاسرة (ومن الا خبار الواهية للمؤرخين) ماينقلونه كافة فيأخبار التبابعة وملوك اليمن وجزيرةالعربأنهم كانوا يغزون منقراهم باليمن الى أفريقيسة والدبر من بلاد المغرب وأذافريقش بنقيس نصيف من أعاظم ملوكهم الا ولوكان لعهــد موسىعليه السلامأ وقبله بقليل غزا أفريقية وأثخن فى البربر وأنه الذى سماع بهذا الاسم حين سمع رطانتهم وقال ماهذهالبروة فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينئذ وأنه لما الصرف من المغرب حجز هنالك قبائل من حمــير فأتاموا بهاواختلطوا بأهلها ومنهم صنهاجة وكتامة ومن هذاذهب الطبرى والجرجانى والمسعودى وابزالككي والبيلي الىأن صنهاجية وكتامةمن حمير وتأباء نسابة البربر وهو الصحيح (وذكر المسمودي أيضا) أن ذا الأذعار من ملوكهم قبـــل افريقش وكانعلى عهدسليان عليه السلامفزا المغرب ودوخه وكذلك ذكرمثه عن ياسرا بنه من بعسده وأنه بلغ وادىالرملمن بلادالمغرب ولمريجدفيسهمسلكالسكثرة الرملفوجع وكذلك يقولوزنى تبعالآخر وهوأسمدأ بوكربوكان علىعهمد يستاسف من ملوك الفرس السكيانيسة أنهملك الموصل وأذربيجان ولتى الترك فهزمهم وأثخن ثم غزاهم ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلكأغزى ثلاثة من بنيه بلادنارس والى بلاد الصغدمن بلادأم التَرك وراءالهروالي بلاذالروم فملك الأول البلادالي سمرقندوقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الثانى الذىغزا الىسمر قندقدسيقهاليها فأنخنا فى بلادالصين ورجما جيما بالفنائم وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها الى هذا العهد وبلغ الثالث

الصحة عريقة في الوهم والغلط وأشسبه بأحادث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابمة انماكان بجزيرة العربوقرارهموكرسيهم بصنعاءاليمنوجزيرةالعرب يحيط بها البحرمن ثلاث جهاتها فبحرا لهندمن الجنوب وبحرفارس الهابطمنه الىالبصرةمن المشرق وبحر السويس الهابط منه الىالسويس منأعمال مصرمن جهة المغرب كاتراه في مصور الجغرافيا فلايجد السالكون مناليمن الىالمغرب طريقامن غيرالسويس والمسلك هناك مابين بحرااسويس والبحر الشامى قدر مرحلتين فادونهما ويبمدأن عر مهذا المسلك ميلك عظيم فىعساكرموفورة منغيرأن تصيرمن أعماله هذا ممتنع فىالعادة وقدكان بتلكَ َ الأعمال العالقةوكنعان بالشام والقبط بمصرثم ملكالعالقةمصروملك بنواسرائيل الشام ولمينقل قط أنالتبابعة حاربوا أحدامن هؤلاء الأمم ولاملـكواشياً من تلك الأعمال وأيضا فالشقةمن البحرالى المغرب بعيدة والازودةوالعلوفة للمساكركثيرة ناذا ساروا فىغير أعمالهم احتاجوا الىانتهاب الزرعوالنعموانتهاب البلاد فبإيمرون عليه ولا يكني ذلك للأزودة والعلوفة عادة وان نقلوا كفايهم من ذلك من أعمالهم فلاتنىلهم الرواحل بنقله فلابد وأزيمروا فىطريقهم كلها بأعمال فدملكوهاو دوخوها لتكون الميرة منها وان قلنا ان تلك العسا كرتمر بهؤلاء الام من غـير أن تهيجهم فتحصل لهمالميرة بالمسالمة فذلك أبمد وأشدامتناعافدل علىأنهذه الأخبار واهية أوموضوعة (وأما) وادى الرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالكه ومن يقصطرقه منالركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهو على. ماذكروه من الغرابة تتوفر الدواعيعلى نقسله وأما غزوهم بلاد الشرق وأرض الترك واذكانت طريقه أوسع من مسائك السويس الاأن الشقة هنا أبعد وأمم فارس والروم ممترضونفها دون الترك ولمينقلقط أنالتبا بمستملكوا بلادفارس ولابلادالوم وانماكانوا يحاربون أهل فارسعلى حدود بلادالعراق ومابين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات ومابينهما في الأعمال وقدوقم ذلك بين ذي الأذعار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وين تبع الأصغر أبوكرب ويستاسف مهم أيضا ومع ملوك الطوائف بمد الكيانيــة والساسانية من بمدهم بمجاوزة أرضاه رساللغز وآلي بلاد الترك والنبت وهو تمتنع عادة منأجل الأمم الممترضةمهم والحاجة الىالأزودة والعلوفات مع بعد الشقة كمام فالأخبار بذلك واهية مدخولة وهيلوكانت صحيحة النقل لمكان ذلك قادحا فيها فكيف وهى لم تنقل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبر يثرب والأوس والحذرج ان تبعا الآخر سار الى المشرق محمول على العراق وبلاد فارس وأما بلاد الرك والتبت فلا يصح غزوهم اليها بوجه لما تقرر فلا تثقن عما يلتى اليكمن ذلك وتأمل الأخبار وأعرضها على القوانين الصحيحة يقع لك عجيصها بأحسن وجه والله الحادى الى الصواب

(فصل) وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم مايتناقله المفسرون في تفصير سورة والفحر في قوله تمالى (أَلَمْ تركيف فعـل ربك بعاد ارم ذات العاد) فيجعلون لفظة ورازم) اسالمدينة وصفت بأنها ذات عماد أي أساطين وينقلون أنه كان لعادن عوص بن ارم ابنان هاشديد وشداد ملكامن بعده وهلك شديدفخلص الملك اشدادودانت له ملوكهم وسمع وصف الجنة فقال لأ بنين مثلها فبنى مدينة ارم في صحارى عدن في مدة ثلثمائة سنة وكآن عمره تسمائة سنة والهامدينة عظيمة قصورها من الذهب وأساطيهما من الزبرجد والياقوتوفيها أصناف الشجر والأنهار المطردة ولماتم بناؤها ساراليها بأهـل مملكته حيى اذا كان منهاعلى مسيرة بوم وليلة بعث الله علمهم صيحة من السماء فهلكواكلهم ذكرذلك الطبرى والثملبي والزيخشريوغيرهم منالمفسرين وينقلون عن عبدالله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب ابل له فوقع عليها و حمل منها ماقدر عليه و بلغ خبره الى معاوية فأحضره وقص عليه فبحث عن كمب الأحبار وسأله عن ذلك فقال هي ارم ذات العهاد وسيدخلها رجــل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال يخر ج في طلب ابل له عمالتفت فأ بصر ابن قلا بة فقال هذاو الله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع لهاختر من يومئذ في شيءمن بقاع الأرض وصحاري عدن التي زعموا أنها بنيت فيهاهي في وسط اليمن ومازال عمر انه متماقبا والأدلاء تقصطرقه من كلوجه ولم ينقل عن هذه المدينة خبرولاذكرها أحد من الأخباريين ولامن الأمم ولوقالوا انهادرست فبادرس من الآثار لكانأشبه الأأن ظاهر كلامهم أنها موجو دةو بعضهم يقول الهادمشق بناءعى أزقوم عادملكوهاوقد ينتهى الهذيان ببعضهم الحأنها غائبة وانمايمثر عليها أهل الرياضة والسحر مزاعم كلها أشبه الخرافات والذي حمل المفسرين علىذلك ماا متصته صناعة الاعراب في لفظة ذات العهاد أنها صفة ارم وحملوا العاد على الأساطين فتمين أن يكون بناءورشح لهمذلك قراءة ان الزبير عادارم عى الاضا فةمن غسيرتنو ينتموقفو اعلى تلك الحسكايات التي هي أشبه بالأ قاصيص

الموضوعة التيهى أقرب المالكذب المنقولة فيعداد المضحكات والافالعادهي حماد الأخبية بل الخياموانأريدمها الأساطين فلابدع فيوصفهم بأنهمأهل بناءوأساطين على العموم بما اشتهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينــة معينة أوغيرها والأصيفت كافى قراءة ان الزبيرفملي اضافة الفصيلة الى القبيلة كماتقول قريش كنانة والياس مضر وربيعة نزاروأى ضرورة الىهذا المحملالبعيد الذي تمحلت لتوجيهه لامثال هــذه الحكايات الواهية التي يتنزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤرخين ماينقلونه كالفة في-بب نكبة الرشيد للبرامكة من قصَّة العِباسة أختمه معجمفرين يحيى بنخالد مولاه والهال كلفه بمكانهما من معاقرته اياهما الخرآذي لهما فءقد النكاح دون الخلوة حرضا على اجتما عهما في مجلسه وان المباسة تحيلت عليه فى النماس الخسلوة بهلماشغفها منحبه حتى واقعها زعموا فى حالةسكر فحملت ووشي بذلك للرشيد فاستغضب وهيهات ذلك من منصب العباسة فيدينها وأبويها وجلالها والها بنت عبدالله بنءباس ليس بينها وبينهالا أربعة رجالهم أشراف الدين وعظاء الملة من بمده والعباسة بنت محمد المهدى بن عبدالله أبي جمفر المنصور بن محمد السجاد ان على أبي الخلفاء ن عبد الله رجمان القرآن ب العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم ابنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العربز والخلافة النبويةوصحبة الرسولوعمومته وامامة الملةو نورالوحى ومهبط الملائكةمن سائرجهامها قريبةعهد ببداوةالعروبية وسذاحة الدين البعيسدة عنعوائد البرف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذا ذهبءتها أوأن توجسه الطهارة والذكآء اذا فقدمن بينها أوكيف تلحم نسها بجمفر ان يحيى وتدنسشرفها العربي بمولى من موالى العجم علىكم جده من الفرسأو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشرف قريش وغايته أن جدبت دولتهم بضبعه وضم أبيه واستخلصتهم ورقتهم الىمنازلاالاشراف وكيف يسوغ من الرشميد أن يصهر الى موالى الاعاجم على بعدهمته وعظم آبائه ولو نظر المتأمل ف ذلك نظر المنصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظاء ماوك زمانه لاستنكف لها عن مثله معمولي من موالي دولها و في سلطان قومها واستنكره ولج فى تكذيبه وأينقدر العباسة<u>والرشيد من</u>الناس وانما نكب البرامكة ماكان من المستبدادهم على الدولة واحتجابهم أموال الجبانة حتىكان الرشيد يطلب اليسير من المال فلايصــل اليه ففلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف فىأمور ملسكه فعظمت آثارهم وبعسد صيتهم وحمروا مراتب

الدولة وخططها بالرؤساء منولدهموصنائعهم واحتازوها شمنسوآهمن وزارةوكتانة متهادة وحجابة وسيفوة لم يقال انه كان بدار الرشيد من ولد يحيى بن خالد خسة وعشرون رئيسا من بين صاحبسيف وصاحب فلمراحموافيها أهل الدولة بالمناكب ودفعوهم عنها بالراح لمسكان أبيهم يحيي منكفالةهرون ولىعهــد وخليفةحتى شب فى حجر هو درج منعشمه وغلب على أمره وكان يدعوه يأأبت فتوجه الايثار من والسلطان اليهم وعظمت الدالة منهم وانبسط الجاه عنسدهم وانصرفت نحوهم الوجوه لجضمت لحم الرقاب وقصرت عليهم الآمال وتخطت اليهم من أقصى التحوم هدايا وك وتحف الأمراء وسيرت الى خزائنهم في سبيل الذلف والاستالة أموال الجباة وأفاضوانى رجال الشيمة وعظاء القرابة المطاء وطوقوهم المنن وكسبوا من بيوتات الاشراف الممدم وفكوا العانى ومدحوا عالم عدح به خليفتهم وأسنو العفاتهم الجوائز والصلات واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والأمصارف سائر ألمالك حتى آسفوا البطانة وأحقــدوا الخاصــة وأغصوا أهــل الولاية فكشفت لهم وجوه المنافسةوالحسد ودبت الى مهادهم الوثير منالدولة عقارب السعاية حتىلقدكان بنو قحطبة أخوال جعفرمن أعظم الساعين عليهم لم تعطفهم لماوقرفى نفوسهم من الحســـد عواطف الرحم ولاوزعتهم أواصرالقرابة وقارن ذلك عند مخدومهم نواشئ النسيرة والاستنكاف من الحجروالانفة وكامن الحقود الى بعثتها منهم صفائر الدالة وانتهى بها الاصرار على شأنهم الى كبائر المخالفة كقصتهم فيحيى بن عبدالله بن الحسن بن الحسن بن ِ عِلى بن أَبِي طالب أَخي محمدالمهدى الملقب بالنفس الزكية الخارج على المنصور ويحيى هذا هو الذي استنزله الفضل بن يحيي من بلاد الديلم علىأمان الوشيد بخطه و بذل لهم في... ألفألف درهم على ماذكره الطبرى ودفعه الرشبيد الى جعفر وجعل اعتقاله بداره والى نظره فبسه مدةثم حملتمه الدالة على تخلية سبيله والاستبدال بحل عقاله حرما لدماء أهل البيت برعمه ودالة علىالسلطان في حكمه * وسأله الرشيدعنه لماوشي به الب ففطن وقالأطلقته فأبدى لهوجه الاستحسان وأسرهافي نفسه فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه حتى على عرشهم وألقيت عليهم ماؤهم وخسفت الارض بهم و بدارهم وذهبت سلفاومثلا للآخرين أيأمهم ومن تأمل أخبارهم واستقصى سيرالدولة وسيرهم وجددتك محققالاتر تمهد الاسباب(وانظر)الىمانقله ابن عبدر به في معاوضة الرشيد عم جده داود برعلي في شأن نكبتهم وما ذكره في باب الشعراء من كتاب العقـــد

فى محاورة الأَصْمَى للرشتيدوللفضل بن يجي فى سمرهم تتفهم أنه انماقتلتهم الغـيرة والمنافسة في الاستبدادمن الخليفة فن دونه وكذلك ماتحيل به أعداؤهم من البعالثة فيما دسوه للمفنين من الشعر احتيالا على اصاعه للخليفة وتحريك حفائظـــه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجزتنا ما تعد وشفت أنفسنا مما نجمه واستبدت مهة واحمدة انما العاجز من لايستبد

وازارشيدلما متممهاقال اىوالله ابى عاجزحي بعثوا بأمنال هذهكامن غيرته وسلطيو اعليها بأسانتقامه نعوذبالله منغلبةالرجال وسوء الحال(وأما)مآهوه به الحكاية من مَعَافَيْن الرشيد الخروا قتران سكره بسكر الندمان فاش لله ماعلمناعليه من سوءوأين هذامن حال الرشيدوقيامه بمابجب لمصب الخلافة من الدين والمدالة وماكان عليه من صحابة الملماء والأولياءومحاوراته للفضيل ن عياض واينااسماك والعمرى ومكاتبته سفيان الثورى وبكائهمن مواعظهم ودعائه بمكدفى طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات الصار إتوشهو دالصبح لأول وقتها حكى الطبرى وغيره أنه كان يصلي في كل يوم مائة ركعة نافلة وكان يغز وعاماو يحجهاماو لقدز جرابن أبى مريم مضحكه فى سمره حين تعرض له يمثل ذلك في الصلاء لما سمعه يقرأ ومالى لا أعبــدالذي فطر بي و قال و الله ماأ دري لم هما عالمك الرشيدأ نضحك ثم التفت اليهمغضبا وقال بابن أبى مريم فى الصلاة أيضا اياك اياك والقرآن والدين ولكماشئت بمدهماو أيضافقدكان من العلم والسذاجة يمكياني لقرب عهده من سلفه المنتحلين لذلك و لم يكن بينه و بين جده آ بي جمه ر (بعيد زمن اعا خلفه غَلاَمَا وقد كان أُبو_. جمفر بمكان من العلم والدين قبل الخلافة و بمــدها وهو القائل لما لك حين أشار عليه بتأليف الموطأ ياأبا عبدالله انهلم ببقءلي وجه الارض أعلم مني ومنك وابى فدشفلتني الخلافة فضع أنتالناسكنابا ينتفعون بانجنب فيه رخصابن عباس وشدائد ابن عمر ووطئه للناس توطئة قال مالك فوالله لقدعاسي التصنيف ومئذ ولقدأ دركه ابنه المهدى أبو الرشيد هذا وهويتور عءنكسوة الجديدلعيالهمن بيتالمالودخلعليه يوماوهو بمجلسه يباشر الخياطين في ارقاع الخلقان من ثياب عياله فاستنكف المهدى من ذاك وقال يا أمير المؤمنين على كسوة العيال عامناهـذامنعطائي فقال له لكذلك و لم يصده عنه و لاسميح بالا نفاق من أموالالمسلمين فكيف يليق بالرشيدعلى قرب العهدمن هذا الخليفة وأبوته ومارى عليه من أمثال هـ فدالسير في أهل بيته والتخلق ما أن يعاقر الخر أو يجاهر مها وقد كانت حالة

الاشراف من العرب الجاهلية في اجتناب الخرمعلومة ولم يكن الكرم شجرتهم وكان شربها مذمةعندالكثيرمنهم والرشيدوآباؤه كانواعل ثبج من اجتناب المذمومات في دينهم ودنياهم والتخلق المحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب(وا نظر) مانقله الطبرى والمسمودي في قصة جريل ن مختيشو ع الطبيب حين أحضر له السمك في مائدته فحماه عنه ثمأم صاحبالمائدة محملهالىممزلهوفطن الرشيد وارتاب به ودس خادمه حتى عاينه يتناوله فأعدان مختيشو عالاعتذار ثلاثقطعمن السمك فى ثلاثة أقداح خلط احــداها باللحم المعالج بالتوابل والبقول والبواردو الحاوى وصبعى الثانية ماء مثلجا وعلى النالثة خرا صرفا ﴿ وقال في الاول والثابي هــذا طعام أمير المؤمنين ان خلط السمك بغير هأو لم مخلطه وقال في الثالث هذا طعام ان مختيشوع و دفعها الى صاحب المائدة حيى اذا انتبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضرالثلاثة الاقداح فوجدصاحب الحخر قد اختلط واماع وتفتت ووجدالآخرين قدفسداو تغيرت رائحتهما فكانتله فيذلك معذرة وتبين من ذلك أن حال الرشيد في اجتناب الخركانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أبي نواس لمابلغه من انهماكه في المعاقرة حي تاب وأقلع واعاكان الرشيد يشرب نبيذ التمرعلى مذهب أهل العراق وفتاويهم فيهامعر وفة وأماا لحُمرالصر ف فلاسبيل الى اتهامه به ولاتقليد الاخبار الواهية فيها فلم يكن الرجل بحيث يواقع محرمامن أكر الكبائر عند أهل الملة ولقدكان أولئك القوم كلهم عنجاة من ارتكاب السرف والترف فى ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم لماكانوا عليه من خشونة البداوة وسذاحة الدين التي لم يفارقوها بمدفياظنك بمايخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد اتفق المؤرخوناالطبرى والمسمودى وغيرهم عل أنجيع من سلف من خلفاء بني أمية و بني العباس أعاكانوا يركبون بالحليسة الخفيفة من الفضة فى المناطق والسيوف واللجم والسروجوانأ ولخليفة أحدثال كوب يحلية الذهبهو المعتزين المنوكل ثامن الخلفاء بمــدالرشيد وهكذا كانحالهم أيضافي ملابسهم فاظنك بمشاريهم ويتسين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والفضاضه كما نشرح في مسائل الكتاب الأول انشاءالله والله الهادى الى الصواب وينانس هذاأ وقريب منه ماينقاؤنه كافةعن محيىن اكثم فاضى المأمون وصاحبه وأنهكان يعاقر المأمون الحمر وانه سكر ليلة مع شربه فدفن في الريحان حتى أفاق وينشدون على لسانه ياسيدى وأمير الناس كلهم قد جارفي حكمهمن كان يسقيني

ابي غفلت عن الساقي فصير في كما تراني سليب العقل والدين وحال ان أكثم والمأمون فىذلكمن حال الرشيدوشرامهم انما كان النبيذ ولم يكن محظوراعندهموأما السكرفليس من شأنهم وصحابته للمأمون انما كانت خلة في الدين ولقد ثبتأ نه كان بنام معه في البيت و نقل من فضائل المأمون وحسن عشر ته أ نه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الاناء مخافة أن وقظ يحيى بنأ كثم وثبتأ نهما كانا يصليانالصبح حميما فأين هــذا من المعاقرة وأيضافان يحيىبن أكثم كان من علية أهل الحديث وقدأ ثي عليه الامام أحمدن حنبل واسمعيل القاضي وخرج عنه الترمدي كتابه الجامع وذكر المزى الحافظ أنالبخارى روئاعنه فيغيرالجامع فالقدح فيسه قدح في جميعهم وكذلك ماينبزه المجان بالميل الى الغلمان بهتانا علىالله وفرية علىالعلماء ويستندون ف ذلك الى أخبار القصاص الواهية التي لعلها من افتراء أعدائه کان محسودا فى كالهوخلته السلطان وكان مقامه من العلمو الدين منزها عن مثل ذلك ولقـــد ذكرلابن حنبل مايرميه به الناس فقالسبحان اللسبحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك انكار اشديدا وأثى عليه اسمعيل القاضى فقيل لهما كان يقال فيهفقال معاذالله أن زول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسدوقال أيضايحيي بن أكثم أبرأ الى الله من أن يكون فيه شئ تماكان برمي بهمن أمر الغامان ولقدكنت أقف على مرائر ه فأجده شديدالخوف من الله لكنه كانت فيه دعا بة وحسن خلق فرمي بمارمي به وذكره ابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بمايحكى عنه لان أكثرها لايصح عنه (ومن أمثال هذه الحكايات) مانقله ابن عبدر به صاحب العقد من حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن ابن سهل في بنته موران وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلي من بعض المطوح عمالق وجـــدل مغارة الفتـــل من الحرير فاقتمده وتنـــاول الممالق فاهتزت وذهببه صمدا الىمجلس شأنه كذا ووصف منزينةفرشه وتنضيد أبنيته وجمال رؤيتمه مايستوقف الطرف ويملك النفس وأزامرأةبرزتله منخلل الستؤر فى ذلك المجلس وائعــة الجمال فتانة المحاسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقرها الخمر حى الصباح ورجع الى أصحابه بمكامهم من انتظاره وقد شفقته حبا بعثه على الاصهار الى أبيها وأين هــذا كله من حال المأمون المعروفة في دينــه وعلمه واقتفائه ســنن الخلفاء الراشــدين من آبائه وأخــذه بسير الخلفاء الأربعــة أركان المــلة ومناظرته للماماء وحفظه لحمدود الله تعالى في صلواته وأحسكامه فسكيف تصح عنسه أحوال الفساق (١) المستهترين في التطواف بالليل وطروق المنازل وغشيان السمر سبيل عشاق الإعراب وأينذلك من منصب ابنة الحسن بنسهل وشرفها وماكان بدارأ ببها من الصونوالمفاف وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفي كتب المؤرخين معروفة وانحا يبعث علىوضعها والحديثهما الانهماك فى اللذات المحرمة وهتك قناع المخسدرات ويتمللون التأمى القوم فيمايأ تونهمن طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كثيرا مايلهجون بأشباه هذهالأ خباروينفرون عنهاعند تصفحهم لأوراق الدواوين ولوائتسوا بهم في غير هذا من أحوالهم وصفات الكالاللائقة بهم المشهورة عنهم لكانخيرالهم لوكانوا يعلمون ولقدعذات يوما بمضالاً صماء من أبناه الملوك في كلفه بتعلم الفناء وولوعه بالأو تار وقلته ايسهذا منشأ نكولايليق بمنصبكفقال لىأفلاترى الماراهيم بن المهدى كيف كان امام هذه الصناعة ورئيس المغنين في زمانه فقلت له ياسبحان الله وهلا تأسيت بأبيه أوأخيه أومارأيت كيف قمد ذلك بابراهم عن مناصبهم فصم عن عذلى وأعرض والله يهدى من يشاء (ومن الأخبار الواهية) مايذهباليه الكثير من المؤرخين والاثبات فىالعبيديينخلفاء الشيمة بالقيروان والقاهرة من تفيهم عن أهـــل البيت صاوات الشعليهم والطمن في نصبهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت المستضعفين من خلفاه بى المباس تزلفا اليهم بالقدح فيمن ناصبهم وتفننا فىالشات بمدوهم حسمانذكر بمض هذه الأحاديث فيأخبارهمو يغفلون عن التمطن لشواهدالواقعات وأدلة الاحوال الى اقتصت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والرد عليهم فأنهم متفقون في حديثهم عن مبدأ دولةالشيمة أن أباعبد الله المحتسب لمأ دعا بكتامة الرضىمن آل محدواشهر خبره وعلم تحوعه على عبيداله المهدى وابنه أبي القاسم خشيا على أنفسهمافهر بامن المشرق محل لحلافة واجتازاعصروأمهماخرجا من الاسكندرية فزى التجار ونمى خبرهما الى عيسى النوشري عامل مصرو الاسكندرية فسرح في طلبهما الخيالة حتى اذا أدركا خفي حالهما على تابعهما بما لبسوا به من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضد أوعز الى الأغالب أمراءأ فريقيد بالقيروان وبني مدرار أصراء سجاماسة بأخذ الآقاق عليهماو إذكاءالميون في طلبهما فعثر اليسم صاحب سجاماسةمن آل مدرار على خني مكانهما ببساده واعتقلهما مرضاة

⁽۱) المستهتر بالشئ بالفتح المولع به لایبالی بما فعل به وشتم له والذی کنترت أباطیسله اه فاموس

للخليقة هذا قبل أن تظهر الشيعة على الاغالبة بالقيروان ثم كان بعدذتك ما كانمن ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن ثم بالاسكندرية ثم بمصر والشام والحجاز وقاسموا بي العباس في عالك الاسلام شق الا بلمة وكادوا يلجون عليهم مواطنهم ويز ايلون من أمرهم ولقد أظهر دعوتهم ببغداد وعراقها الامير البساسيري من موالى الديلم المتغلبين على خلفاء بي العباس في مغاضبة جرت بينه وبين أمراء العجم وخطب لهم على منابرها حولا كاملا وما زال بنو العباس يفصون بمكامهم ودولتهم وماوك بي أميسة وراء البحر ينادون بالوبل والحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في انتحال الامر واعتبر حال القرمطي اذكان دعيا في انتما به كيف تلاشت دعوته و تفرقت أتباعه وظهر سريما على خبثهم ومكرهم فساءت عاقبتهم وذا قواوبال أمرهم ولكان أمرالعبيدين كذلك لعرف ولو بعدم بها

ومهما تكن عندامرئ من خليقة ﴿ وَانْ خَالْهَا تَخْنَى عَلَى النَّاسُ تَعْلَمُ فقدا تصلت دولهم محوامن مائتين وسبمين سنة وملكو امقام ابراهيم عليه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى المتعليه وسلم ومدفنه وموقف الحجيج ومهبط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشيمتهم فيذلك كله على أتم ماكانو اعليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقادهم بنسب الامام اسمعيل بنجمفر الصادق ولقدخرجو اصرارا بمدذهاب الدولة ودروس أثرها داعين الىبدعتهم هاتفين بأمهاء صبيان من أعقابهم بزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الى تعيينهم الوصية بمن سلف قبلهم من الائمة ولوار تابوا في نسبهم لماركبوا أعناق الاخطار في الانتصار لهم فصاحب البدعة لايلبس في أصره ولايشبه في بدعته ولايكذب نفسه فيما ينتحه (والعجب)من القاضي أبي بكر الباقلاني شيخ النظار من المتكلمين بجنح الى هـــــده المقالة المرجوحة ويرىهذا الرأىالضعيف فانكان ذلك بماكا اعليه من الالحاد في الدين والتعمق فالرافضية فليسذلك بدافع فىصدر دعوتهم وليسا بمباث منتسبهم بالذى يغى عهم من الله شيأ في كفر هم فقدقال تعالى لنوح عليه السلام في شأن ابنه انه ليسمن أهلك انه حمل غير صالح فلاتسأ لن ماليس لك به علم وقال صلي الشعلية وسلم لفاطمة يعظما يا قاطمة احملي فلن أغي عنك من الله شيأ ومي عرف امر وقضية أو استيقن أمر أوجب عليه أن يصدع به والليقول الحق وهويهدى السبيل والقوم كانوا في عال لظنون الدول بهم وتحت رقبة من الطغاة لتوفرشيعتهم وانتشارهم فىالقاصية بدعوتهم وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى فلاذت رجالاتهم بالاختفاء ولمبكادوا يمرفونكماقيل

فلوتسأل الأيام مااسمي مادرت ﴿ وأَين مَكَانِي مَاعَرَفَنِ مَكَانِيا حىلقدسمى محمدبن اسمعيل الامام جدعبيدالله المهدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما اتفقو اعليهمن اخفائه حذرامن المتغلبين عليهم فتوصل شيمة بني العباس بذلك عند ظهورهم الى الطعن في نسبهم واز دلفو الهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أُولياْؤُهم وأمراء دولُهم المتولون لحروبهم مع الاعداء يدفعون به عنْ أنفسهم وشلطانهم معرةالعجزعن المقاومة والمدافعة لمن غلبهم علىالشأم ومصر والحيجازمن اليرير الكتاميين شيمة العبيديين وأهل دعوتهم حيى لقدأ سجل القصاة ببغداد بنفيهم عن هذا النسب وشهدبذلك عندهممن أعلامالناس جماعةمنهم الشريف الرضىوأخوهالمرتضى وابنالبطحاوى ومنالعلماءأ بوحامدا لاسفرايني والقدورى والصيمرى وابن الاكفائي والابيوردى وأبوعبدالله بنالنعان فقيهالشيمة وغيرهم منأعلام الأمة ببغدادنى يوم مشهودوذلك سنةستين وأربعائة فيأيام القادروكانت شهادتهم في ذلك على السباع لمااشتهر وعرف بينالناس ببغداد وغالبهـا شيعة بني العباس الطاعنون في هذا النسب فنقله الاخباريونكما سمموهورووه حسما وعوهوالحقمن ورائهوفى كتاب المعتصدفي شأن عبيدالله الىان الاغلب بالقيروان وان مدرار بسجاماسة أصدق شاهدوأوضح دليل على صحة نسهم فالمتضدأ قصد بنسبأ هل البيت مركل أحدو الدولة والسلطان سوق العمالم تجلب اليه بضائع العادموالصنائع وتلتمس فيه ضوال الحسكم وتحدى اليه ركائب الروايات والاخبارومانق فبهانفق عنسد الكافة فال تنزهت الدولة عن التعسف والميل والافن والسفسفةوسلكت النهج الأممولم تجر(١)عن قصد السبيل نفق ف سوقها الابريز الخالص واللجين المصغى واندهبت مع الاغراض والحقود وماجت بسمامرة البغى والباطل نفق الهرج والزائف والناقدالبصير قسطاس نظرهوميز الإمحثه وملتمسه(ومثل هذا)وأ بمد منه كثير امايتناجي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس بعد الله ن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهم أجمعين الامام بعــد أبيه بالمغرب الاقصى ويعرضون تمريض الحدبالتظان في الحمل المخلف عن ادريس الاكرانه ل اشدمو لا هم قبحهم الله وأبعدهم ماأجهلهمأمايملمون أنادريس الاكركانأصهاره فالدبروأ نهمنذدخل المغربالىأن توفاه الله عزوجل عريق في البدوو أن حال البادية في مثل ذلك غير خافية اذلا مكامن لهم يتأتى فيها الريب وأحوال حرمهم أجمعين عرأيمن جاداتهن ومسمع منجيراتهن لتلاصق

⁽١) قوله ولم تجر بضم الجيم مضارع جار أى لمتمل اه

الجدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بينالمساكن وفدكان راشديتولى خدمة الحرم أجممن بمد مولاه عشهدمن أوليائهم وشيمهم ومراقبة من كافتهم وقداتفق برابرة المغرب الاقصى عامة على بيعة ادريس الاصغر من بعداً بيه وآتوه طاعتهم عن رضاو اصفاق وبايموه على لموت الاحمروخاضوا دونه محار المنايافي حروبه وغزواته ولوحدثوا أنفسهم بمثل هذهالريبة أوقرعت أساعهم ولومن عدوكاشح أومنافق مرتاب لتخلف عن ذلك ولو بمضهم كلاوالله اغاصدرت هذهاأسكلمات من بنى العباس أقتالهم ومن بنى الأغلب حمالهم كانوابالم يقية وولاتهم وذلكأ نه لمافرا دريس الاكرالى المغرب من وقمة بجأ وعزالهادى الىالاغالبةأ زيقمدوألهالمراصدويذكواعليهالميون فلميظفروا بهوخلصآلى المغرب فتم أمره وظهرت دعوته وظهر الرشيدمن بمدذلك علىماكان من واضحمولاهم وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة التشيع للماوية واذها به في مجاة ادريس الى المغرب فقتله ودس النهاخ من مو الى المهدى أبيه للتحيل على قتل ادريس فأظهر اللحاق بهو البراءة من بني المباس مواليه فاشتمل عليه ادريس وخلطه بنفسه وناوله الشماخ في بغض خاواته ممااستهلكه به ووقع خبرمهلكه من بى العباس أحسن المواقع لمارجوه من قطع أسباب الدعوة العلوية بالمغرب وافتلاع جرنومها ولماتأ دىاليهم خرا لحمل المخلف لادريس فلم يكن لهم الاكلا ولاواذا بالدعوةقدعادت والشيمة بالمغرب قدظهرت ودولتهم بادريسين ادريسقد تجددت فكان ذلكعليهم أنكى منوقعالسهام وكانالفشل والهزمقدنزل بدولةالغرب عن أن يسموا الىالقاصية فلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادريس الاكر بمكانه من تأصية المغرب واشتمال البربرعليه الاالتحيل فياهلاكه بالسموم فعندذلك فرعوا الى أوليائهم من الاغالبة بأفريقية فى سدتلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة مزقبلهم واقتسلاع تلك العروق قبل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المسأمون ومن بعده من خلفائهم فكان الاغالبة عن برابرة المغرب الاقصى أعجز ولمثلهامن الزبون على ملوكهم أحو جمَّاطرق الخلافة من انتزاء بمالك العجم على سدتها وامتطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهم أحكامها طوع أغراضهم فىرجالها وجبايتها وأهــل خططها وسائر نقضها وابرامها كماقال شاعرهم خليفة في ففص * بين وصيف وبغا يقول ماقالاله * كانقول الببغا فخشى هؤلاء الامراء الاغالبة بوادر السعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المغرب وأهلهوطورا بالارهاب بشأن ادريس الخارج به ومن قاممقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاوزه حدودالتخوم من حمله وينفذون سكته

فىتحفهم وهداياهم ومرتفع جباياتهم تعريضا باستفحالهوتهويلا باشتداد شوكته وتعظيا لمادفعوا اليه منمطالبتهومراسه وسهديدا بقلبالدعوةاذأ لجؤااليه وطورا يطمنون فىنسب ادريس بمثل ذلك الطمن السكاذب تخفيضا لشأ نهلا يبالوذ بصدقهمن كذبه لبعدالمسافة وأفن عقول من خلف من صبية بى العباس وبماليكهم العجم فى القبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هــذا دأبهم حتى انقضى أمرا لاغالب فقرعت هذه السكلمة الشنعاء أساعالغوغاءوصرعليها بعض الطاعنين أذنهواعتدهاذريمة الى النيل من خلفهم عندا لمنافسة ومالهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلا تعارِض فيها بينالمقطوع والمظنونوادريس ولدعل فراشأ بيهوالولدللفراش علىأن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائداً هل الإعان فالله سبحانه قد أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ففراشادريس طاهرمن الدنس ومنزهعن الرجس بحكم القرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقدباء بأنمهوولج الكفرمن بابه وانما أطنبت فيحسذا الردسد الابواب الريب ودفعا في صدرالحاسدلماسمعته أذناىمن قائله المعتدىعليهم بهالقادح في نسبهم بفريته وينقله زعمسه عن بعض مؤرخي المغرب بمن انحرف عن أهسل البيت وارتاب فى الاعان بسلفهم والافالحل منزدعن ذلك معصوم منهو نفى العيب حيث يستحيل العيب عيب لسكمى جادلت عنهم في الحياة الدنياو أرجو أن يجادلوا عي يوم القيامة (ولتعلم) أن أكثر الطاعنين فى نسبهما عاهم الحمدة لا عقاب ادريس هذا من منهم الى أهل البيت أو دخيل فيهم فان ادعاء هذاالنسبالكرم دعوى شرفء يضعى الامهو الأجيال من أهل الآفاق فتعرض الهمة فيهولما كاننسب بى ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قدبلغ من الشهرة والوضوح مبلغالايكاديلعق ولايطمع أحدفى دركها ذهو نقل الامةوا لجيل من الخلف عن الامةوالحيل من السلف وبيت جسدهم إدريس مختطفاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسحده لصق محلتهم ودروبهم وسيفه منتضى وأسالمأذنة العظمي من قرار بلدهم وغير ذلك من آثاره التيجاوزت أخبارها حدود التواتر مرات وكادت تلحق العيان فاذا نظر غيرهم منأهل هــذا النسبالى ماآ تاهم الله من أمثالها وماعضد شرفهم النبوى من جلال الملك الذي كان لملفهم بالمغرب واستيقن أنه عمزل عن ذلك وأمه لا يبلغ مدأحسدهم ولا نصيفه وأن غلة أمرالمنتمين الحالبيت السكريم بمن لم يحصل له أمثال هذه الهو اهد أن يسلم لهم عالمم لأن الناس مصدقون فيأ نسابهم ويون ما بينالعلم والظن واليقين والتسليم كاذا علم ذلك من نعمه غمرريقه وودكثيرمهم لويرد ونهم عن شرفهم ذلك سوقة ووضاء حسد امن عنسد

أنقسهم فيرجعون الىالعناد وارتكاب اللجاج والبهت بمثل هسذا الطمن الفسائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة فىالظنة والمشابمة فى تطرق الاحتمالوه يهات لهم ذلك فليس فى المغرب فبانعله منأهل هدذا البيت الكريم من ببلغ في صراحة نسبه ووضوحه مبالغ أعقاب آدريس هــذًا من آل الحسن وكبراؤهم لهذا العهــد بنو حمران بِفاس من ولديحيي الحوطي بن محد بن يحيى العوام بن القاسم بن ادريس بن ادريس وم نقباء أهلِ البيت هناك والماكنون ببيت جدهم ادريس ولهم السيادة على أهل المغرب كافة حسما نذكر همهندذكر الادارسة انشاءالله تعالى(ويلحق) بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة ما يتناوله ضعفة الرأى من فقها المغر ب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحدين و نسبته الحالشعوذة والتلبيس فيأأناه منالقيام بالتوحيسد الحقوالنعي علأهسل البغي فبسله وتكذيبهم لجيع مدعياته في ذلك حي فيمايزيم الموحدون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وانماحمل الفقهاءعلى تكذيبه ماكمن في نفوسهم من حسده على شأنه فالمهملا رأوا من أنفسهم مناهضته فىالعــلمـوالفتياوفىالدين بزعمهم ثمامتازعنهم بأنه متبوعالرأى مسموع القول موطأ العقب نقمو اذلك عليه وغضو امنه القدح في مذاهبه والتكذيب لمدعياته وأيضاف كانوا يؤنسون من ملوك لمتونة أعدائه بجلة وكرامة لم تسكن لهم من غيرهم لما كايوا عليهمن السذاجة وانتجال الديانة فكان لحملة العلم بدولتهم مكان من الوجاهة والانتصاب للشورى كل فى بلده وعلى قدره فى قومه فأصبحوا بذلك شسيمة لهم وحربا لعدوهم ونقمو اعلى المهدى ماجاء بعمن خلافهم والتثريب عليهم والمناصبة لهم تشيعاللمتونة وتعصبا لدولتهم ومكانالرجل غيرمكامهموجاله علىغير معتقداتهم وماظنك برجل نقم عىأهل الدولة مانتم من أحوالهم وخالف اجتهاده فتهاءهم فنادى في قومه ودعا الى جهادهم بنفسه فاقتلع الدولة منأصولها وجعل عالبهاسافلها أعظمما كانت قوةوأشد شوكة وأعزأ نصارا وحامية وتساقطت فى ذلكمن أتباعه نفوس لايحصيها الاخالقها قدبايموه على الموت ووقوه بأنفسهممن المهلكة وتقربوا الىاللة تسالى اتلاف مهجهم من الدولوهوبحالة منالتقشف والحصروالصسرعى المكاره والتقلل من الدنيا حتى قبضه اللوليال على شيء من الحظ والمتاع في دنياه حي الولدالذي وبماتجنج اليه النفوس وتخادع عن تمنيه فليتشعرى ماالذي قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو لم يحصل له حظ من الدنيافي عاجله ومع هذا فلوكان قصده غيرصالح لماتم أمره وانفسحت دعوته سنة الله التي قدخلت في عباده (وأما) انسكارهم نسبه في أهـــل البيت فلا تعضده حجة لهم معاً نه ان ثبتاً نهادعاه و انتسباليه فلادليل يقوم على بطلانه لانالناس مصدقون فُ أَلْسَابِهِم وانقالوا ان الرياسةلاتكون علىقوم فيغير أهل جلدتهم كما هوالصحيح حسمايأتى فىالفصل الاول.من.هذا الكتاب والرجل.قدرأس سائر المصامدة ودانوا باتباعه والانقياداليه والىعصابتهمن هرغة حيءتمأمرالله فىدعو تهناعلمأن هذاالنمب الفاطمي لميكنأم المهسدي يتوقف عليه ولااتبعه الناس بسببهوانما كان اتباعهم له بمصيبة الهرغية والمصمودية ومكانه مهاور سوخ شجرته فيهاوكان ذاك النسب الفاطمي خفيا قد درس عندالناس وبقى عنسده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون النسب الاولكأ نه انسلخ منهولبس جلدة هؤلاء وظهرفيها فلا يضره الانتسابالاول فى عصبيته اذهومجهول عندأهل العصابة ومثل هذاواقع كثيرا اذكان النسب الاول خفيا (والظر)قصة عرفجة وجرير في رياسة بجيلة وكيف كان عرفجة من الاز دولبس جلدة بجيلة حتى تنازعمع جربر رياسهم عندهمر رضىاللمعنهكما هومذكور تتفهم منهوجه الحقوالله الهادى الصواب (وقد)كدناأن نخرج عن غرض الكتاب الاطناب في هذه المغالط فقد زلت أقدام كثير منالاثبات والمؤرخسين الحفاظ فىمثسل هذهالا عاديث والآراءوعلقت بافكارهم ونقلهاعنهم الكافة من ضعفة النظر والغفلة عن القياس وتلقوهاهم أيضا كذلك من غير بحث ولاروية واندرجت في محفوظاتهم حيى صارفن التاريخ واهيا مختلطا وفاظره مرتبكا وعدمن مناحي العامة فاذا يحتاج صاحب هذاالفن الى العلم بقو اعدالسياسة وطبائع الموجودات واختلاف الأئم والبقاع والاعصارفي السيروالاخلاق والعوائدوالنحل والمسذاهب وسائر الأحوال والاحاطة بالحاضر من ذلك وتماثلة مابينه وبين الغائب من الوفاق أوبون مابينهمامن الخلاف وتعليل المتفق منهاوالمختلف والقيام علىأصول الدول والملل ومبادى ظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كومها وأحو الالقائمين مهاوأ خبارهمتي يكون مستوعبالاسباب كل حادثواقفا علىأصولكل خدوحينئد يعرض خرالمنقول على ماعنده من القواعدو الأصول فانوافهاو جرى على مقتضاها كان صحيحا والازيفه واستغى عنهوما استكبرالقدماءعلم التاريخ الالذلك حي انتحله الطبرى والبخاري وابن اسحقمن قبلهماوأمثالهم من علماءالائمة وقد ذهل الكثيرعن هذا السرفيه حتى صار انتحاله مجهلة واستخفالموام ومن لارسوخه فى الممارف مطالمته وحمله والخوض فيه والتطفل عليه فاختلط المرعى بالهمل واللباب بالقشر والصادق بالكاذب والىالشعاقبة الامور (ومنالغلط) الخلىڧالتاريخ الذهول عن تبدل الأحوال في الأمّم والأجيال بتبدل الأعصار ومرور الأيام وهو داءدوى شديد الخفاء اذلايقع الابعد أحقاب متطاولةفلا يكاد يتفطن له الاالآحادمن أهل الخليقة (وذلك)أن أحوال العالم والأمم وعوائدهمونحلهم لاتدوم على وتيرةواحدة ومنهاجمستقر آنما هو اختلاف على الأيام والأزمنة وانتقال من حال الى حال وكمايكو ن ذلك فى الأشيخاص والأوقات والأممصار فكذلك يقعىالآ فاق والأقطار والأزمنة والدولسنة الثالتي قدخلت في عباده وقد كانت فالعاكم أمم الفرس الاولى والسريانيون والنبط والتبابعةو بنوامرا ئيل والقبط وكانوا على أحوال خاصة بهـم فى دولهم وبمالكهم وسياستهم وصنائعهم ولغاتهسم واصطلاحاتهم وسائر مشاركاتهم مع أبناء جنسهم وأحوال اعمار همالمالم تشهد بها آثارهم ثم جاءمن بعده الفرس الثانية والروم والعرب فتبدلت تلك الأحوال وانقلبت عا العوائد الى مايجانسها أويشابههاوالىمايباينهاأويباعدهاثم جاءالاسلام بدولة مضر فانقلبت تلك الأحوال أجم انقلابة أخرى وصارت الى ماأكثر دمتمار ف لهذا العهد بأخذه الخلف عن السلف ثم درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الأئسسلاف الذين شيدواعز هومهسدوا ملكهم وصارالامهفأ يدىسواهمن المحم مثل البرك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرعة بالشال فذهبت بدهابهم أمروا نقلبت أحوال وعوائد نسى شأماو أغفل أمرها (والسبب) الشائع فى تبدل الاحوال والعوائد أن عوائد كل جيل تابعة لعوائد سلطانه كما يقال فى الأمثال الحكية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان|ذا استولوا على|لدولة والائم فلابدوأن يفزعوا الى عوائدمن قبلهم ويأخذوا الكثير منها ولايغفلوا عوائد حِيلهم مع ذلك فيقع في عوائد الدولة بعض المخالفة لعوائد الجيل الأول فاذا جاءت دولة أخرىمن بمدهمومزجت من عوائدهموعوا ئدهاخالفتأ يضا بمضالشيء وكانت للأولى أَهْد مخالفة ثم لايزال التدريج في المخالفة حتى ينتهى الى المباينة بالجملة فما دامت الامم والأجيال تتماقب في الملك والسلطان لاتزال المخالفة في الموائد والأحوال واقعة والقياسوالمحاكاة للانسان طبيمةممروفة ومن الغلط غير مأمونة تخرجه مع الذهول والغفلةعنقصده وتعوج بهعن مرامه فربمايسمع السامع كثيرا من أخبار المآضين ولا يتفطن لماوقع من تغيرا لأحوال وانقلابها فيجر بهالأ ولوهلة على مآعرف ويقيسها بماشهد وقديكونالقرق بينهما كثيرافيقع في مهواة من الغلط (فن هذا الباب) ماينقله المؤرخون من أحوال الحجاج وان أباه كانمن المعلمين مع أن التعليم لهـ ذا العهدمن جمة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتز ازأهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطم الجـذم (١) فيتشوف الكثيرمن المستضعفين أهل الحرف والصنائع المماشية الىنيل الرتب الي ليسوا لها بأهل ويمدونهامن الممكنات لهم فتذهب بهم وسآوس المطامع وربما نقطع حبلها من أبديهم فسقطو افيمهواةالهلكة والتلف ولايعامون استحالتها فيحقهم وامهمأهل حرف وصنائع للمعاش وأنالتعليم صدرا لاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن المسلم بالجلة صناعة أنماكان نقلالماسمع من الشارع و لعلما لما جهل من الدين على جهة الســـلاغ فـــكان أهل الانساب والعصبيَّة الذين قاموا بالملة همالذين يعلمونف كتابالله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معى التبليغ الخبرى لاعل وجه التعليم الصناعي اذهو كتامهم المهزل علىالرسولمنهم وبه هدايتهم والاسلام دينهم قاتلواعليه وقتلوا واختصوابه منبين الامم وشرفوا فيحرصون غىتىليغ ذلك وتفهيمه للامة لاتصدهم عنه لائمة السكر ولايزعهم عاذلالأ نفةويشهد أذنك بعث النبىصلى اللهعليه وسلم كبارأ صحابهمع وفود المرب يملمونهم حسدود الاسلام وماجاء بهمن شرائع الدين بمثفى ذلك منأصحا به المشرة فمن بعدهم فلما استقر الاسلام ووشجتءروق الملةحى تناولها الامم البعيدة من أيدى أهلها واستحالت عرور الايام أحوالها وكثر استنباط الاحكام الشرعيسة من النصوص لتمددالوقائع وتلاحقها فاحتاج ذلكالقانون يحفظهمن الخطا وصار العلم ملكة بحتاج الى التعلم فأصبح من جملة الصنائع والحرف كايأتي ذكره في فصل العلم والتعلم واشتغلأهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفعالعلم من تام به من سواهم وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوفالمترفينوأهــل السلطان عن التصدى للتعليم واختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقراعندأهل العصبيةوالملكوالحجاج نيوسف كانأبوه منسادات ثقيف وأشرافهم ومكامهم منعصبية العرب ومناهضة قريش في الشرف ماعامت ولم يكن تعليمه القرآن على ماهو الامرعليه لهذاالعهد من أنه حرفة للمماش وانما كان علىماوصفناه من الامر الاول في الاسلام ﴿ وَمَنْ هَذَا البَّابِ ﴾ أيضا مايتوهمه المتصفحون لكتب التاريخ اذاسمعوا أحوالالقضاة وماكانوا عليه من الرياسة فيالحروب وقودالعساكر فتتراميهم وساوس الهمم الى مشـل تلك الرتب يحسبون أنالشأن في خطة القضاء لهمذا المهد على ما كان عليمه من قبل ويظنون بان أبي عامر صاحب هشام المستبد عليه وابن عباد من ماوك الطؤائف باشبيلية اذا سمعوا

⁽١) قوله الجدم هو الاصل اه قاموس

أنآباءهم كانواقضاة أنهم مثلالقضاةلهذا العهدولا يتفطنون لماوقعف رتبسة القضاء من مخالفة العوائدكما نبينه في فصل القضاء من الكتاب الأول وان أبي عامر وابن عبادكانا منقبسائل العرب القسأتمين بالدولةالأموية بالاندلس وأهل عصبيتهاوكان مكانهم فبهامعلوماً ولمريكن نيلهم لمانالوهمن الرياسة والملك بخطةالقضاءكما هى لهذاالعهد بل اعاكان القضاء في الأمرالقديم لأحل (١) العصبية من قبيل الدولة وموالها كاهى الوزارةلمهدنابالمغرب وانظرخروجهم المساكرفىالطوائف وتقليدهم عظأتم الأمور الى لا تقلد الالمن له الفريخ فيها بالمصبية فيغلط السامع في ذلك ويحمل الأحوال على غير ماهىوأ كثرما يقعى هذا الغلط ضعفاءالبصائر من أهل الأندلس لهذا العهدافقدان العصبية فيمواطنهم مندذأعصار بعيدة لفناءالعرب ودواتهمهما وخروجههم عن ملكة أهسل العصبيات منالدبر فبقيت أنسامهمالعربيسة محفوظة والذريعسةالى العزمن العصبية والتناصر مفقودة بلصاروا منجسةالرعاياالمتخاذلين الذين تعب دهمالقهر ورمُّو اللمذلة يحسبون أنأ نسام مم خالطة الدولة هي التي يكون لهم بماالتغلب والتحكم فتجد أهل الحرف والصنائع مهمم متصدين أذلك ساعين في نيسله فأمامن باشر أحوال القبسائل والعصبية ودولهم العدو الغربيسة وكيف يكون التغلب بين الأمم والعشائر فقلمًا يغلطون فيذلك ويخطؤن في اعتباره (ومن هــذا الباب) أيضاً مايسلكهالمؤرخونعندذكرالدولونسقملوكها فيذكروناسمهونسبه وأباهوأمه ونساءه ولقبسهو غاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره كلذلك تقليد لمؤرخى الدولتين من غير تفطن لمقاصدهم والمؤرخون لذلك المهدكانو ايضمون تواريخهم لأهل الدولة وأبناؤها متشوفونالىسير أسلافهم وممرفة أحوالهم ليقتفوا آثارهم وينسجواعي منوالهم حى فى اصطناع الرجال من خلف دولتهــم و تقليدا لخطط و المراتب لا بناءصنائعهم وذويهم والقضاةأ يضاكانوامن أهسلءصبية الدولةوفى عدادالوزراءكماذكر فاهلك

فيحتاجونالىذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقف الغرض على معرفة الملوك بأنفسهم خاصة ونسب الدول بمضها من بعض في قوبها وغلبتها ومنكان يناهضهامن الأممأ ويقصر عنهافاالفائدة للمصنف فهذاالمهدف ذكر الأنبناء والنساء ونقش الخاتمواللقبوالقاضىوالوزيروالحاجب مندولةقديمة لايعرف فيها أصولهم ولاأ نساجه ولامقاماتهم اعاجلهم على ذلك التقليدوالففاة عن مقاصدالمؤلفين الأقدمين والمذهول عن تحرى الاغمر اضمن التاريخ اللهم الاذكر الوزراء الدين عظمت آثارهموعفتعلى الملوك أخبارهم كالحجاجو بى المهلب والبرامكةو بىسهل بننو بخت وكافور الاخشيدي وابنأبي عأمروأ مثالهم فغيرنكير الالماع بآبائهم والاشارةالي أحوالهم لا نتظامهم في عداد الملوك (ولنذكر)هنافائدة نختم كلامنافي هذا الفصل بها وهيأن التاريخ اعا هو ذكر الأخبار الخاصة بمصر أوجيل (فأما)ذكر الأحو ال العامة للآماق والأحبّ الوالا عصار فهو أسالمؤرخ ننبي عليه أكثر مقــاصده و تتبين به أخباره وقدكان الناس يفردونه بالتأليفكافعله المسعودى فى كتاب مهوج الذهب شرحفيه أحوالالأمم والآقاق لعهده في عصرالثلاثين والثلثائة غربا وشرقاوذكر تحلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العربوالعجم فصاراماما للمؤرخين يرجعوناليه وأصلايعولون في تحقيق الكثير من أخبارهم عليه ثم جاء البكرى من بعده فقعل مثل ذلك في المسالك و الممالك خاصة دون غيرها من الأحوال لأنالاً مموالاً جيال لمهده لم يقع فيهاكثيرا نتقال ولاعظيم تغيروأما لهذا العهدوهو آخرالمائة النامنة فقد انقلبتأحوال\لمغرب الذي يحن شاهدوه وتبدات بالجملة واعتاض من أجيال الربر أهله على القدم عن طر أفيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب بماكسروهم وغلبوهموا نتزعوا منهم عامة الأوطان وشاركوهم فيا بقى من البلدان لملسكهم هذا الى مانزل العسمران شرقا وغربا فى منتصف هذه المائة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الأئم وذهب بأهل الجيل وطوى كثيرامن محاسن العمر ان ومحاها وجاء للدول على حين هرمها وبلوغ الغاية من مداها فقلصمن ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطامها وتداعتالى التلاشى والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاص البشر فخربت الائمصار والمصالع ودرست السبل والمعالم وخلت الدياروا لمنازل وضعفت الدول والمقبائل وتبدل الساكن وكأنى بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب لكن عى نسبته ومقدار

عمرانه وكأنما نادى لسان الكون في العالم بالخول والانقباض فبادر بالاجابة والله وارث الأرض ومن علماواذا تبدلت الأحوال جاةفكأ عاتبدل الخلق من أصله وتحول العالم بأمره وكأنه خلق جديد ونشأة مستأنفة وعالمعدث فاحتاج لهذا المهدمن يدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالهاوالعوائدوالنحلالي تبدلت لأهلهاو يقفومصلك المسمودي لعصره ليكون أصلا يقتدى به من يأتى من المؤرخين من بعده (وأناذاكر) فىكتابى هذاماأمكني منه في هذا القطر المغربي اماصر بحاأ ومندرجا في أخباره وتلويحا لاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحرال أجياله وأممه وذكر بمالكه ودوله دون ماسواه منالأقطار لعدم اطلاعى علىأحوال المشرق وأممه وأن الأخيار المتناقلة لاتوفى كنهماأر يدهمنه والمسمودى انمااستوفى ذلك لبمدر حلته وتقلبه فىالبلاد كماذكر فىكتابهممأ نهلاذكر المغرب قصرفى استيفاءأحواله وفوق كل ذىعلم عليم ومرد العلم كلهاتى الله والبشر عاجزقاصر والاعتراف متمينواجب ومن كالأالله فيعونه تيسرتعليه المذاهب وأنجيت له المساعى والمطالب (ونحن)آخذون بمون الله فيارمناه من أغراض التأليفوالله المسدد والمعين وعليه التكلان (وقد) بقي عليناأن نقدم مقدمة فيكيفية وضع الحروف التي ليستمن لغات العرب اذاعرضت في كتابناهذا (اعلم) أذا لحروف في النطق كما يأتي شرحه بعد هيكيفيات الأصوات الخارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف اللسان مع الحنك والحلق والأضراس أوبقرع الشفتين أيضافة تغاير كيفيات الأصوات بتغار ذلك القرع وتجيء الحروف ممايزة فىالسمع وتدكب مهاالكابات الدالة علىمانى الضائر وليست الأمم كلها متساوية في النطق بتلك الحروف فقديكون لأمةمن الحروف ماليس لأمة أخْرى والحروف الى نطقت بها العرب هى ثمانية وعشرون حرفا كماعرفت ويجد للعبرانيين حروقاليستفي لغتناوفي لغتنا أيضآحروف ليست فيلغتهم وكذلك الافرنج والترك والعربر وغيرهؤلاء من المجمئم انأهل الكتاب من العرب اصطلحوا فى الدلالة على حروفهم المسموعة بأوضاع حروف مكتو بةمتميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجيم وراءوطاءالىآخر الثمانية والعشرين وإذاعرض لهم الحرف الذى ليس من حروف لغتهم بهي مهملاعن الدلالة الكتابيـةمغفلاعن البيان ورعارسمه بمض الكتاب بشكل الحرفالذي يليمه مزلنتناقبله أوبعمدهوليس ذلك بكاف فىالدلالة بلرهو تغيير المحرف من أصله * ولماكان كتا بنامشتملاعي أخبار البربر و بمضالمجم وكانت تمرض لذافى أسمعائهم أو بعض كلماتهم حروف ليست من لغة كتابتنا و الااصطلاح أوضاعنا اضطر رناالى بيانه ولم نكتف رسم الحرف الذي يليه كافلناه لا نه عند فاغير و اف بالد الالة عليه فاصطلعت في كتابي هذا فالمناه يليه كافلناه لا نه عند فاغير و اف بالد لالذ يكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق به بين مخرجى ذينك الحرفين فتحصل تأديت و انجا اقتبست ذلك من رمم أهل المصحف حروف الاشمام كالصراط في قراء ة خلف فال النطق بصاده فيها معجم متوسط بين الصاد و الزاي فوضع و اللصاد و رسموا في داخلها شكل الواى و دل ذلك عند على التوسط بين الحرفين فكذلك و سمت أناكل حرف يتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عند الربر بين الكاف المرمحة عند ناوالجيم أو القاف واحدة من فوق أو تنتين فيدل ذلك على أنه متوسط بين السكاف والجيم أو القاف القاف واحدة من فوق أو تنتين فيدل ذلك على أنه متوسط بين السكاف والجيم أو القاف وهذا الحرف أن متوسط بين السكاف والجيم أو القاف وهذا الحرف من من حرجا نبيه لكناقد صرفناه من عرجه الحرف الذي من لغتنا وغير نالغة القوم فاعلم ذلك و الله الموفق من غرجه الحرف الذي من لغتنا وغير نالغة القوم فاعلم ذلك و الله الموفق من طرحوا به عنه و فضله

*(الكتابالاول في طبيعة العمر ان في الخليقة و ما يعرض فيها من البدو و الحضر و التغلب و الكسب و المماش و الصنائع و العاوم ونحوها و مالة الكثمن العال و الأسباب) *

(اعلم) أنه لما كانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجتاع الانسابي الذي هو حمر اذ العالم ومايسرض لطبيعة ذلك العمر ان من الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وماينها عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وماينتحله البشر بأحما لهم ومساعهم من الكسب والمعاش والعاوم والصنائح وسائر ما يحدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الاحوال * ولما كان الكف متطر قائل خبر بطبيعته وله أسسباب تقتضيه فها التشيعات للآراء والمداهب فان النفس اذا كانت على حال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقمه من المحيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه واذا خاص ها تشيع لم أى أو محلة قبلت مايو افته من الأحيص فتق في قبول الكذب و نقله * والتقيع غطاء على عن بصير بها عن الانتقاد و التحييم فتق في ول الكذب و نقله *

ومن الأسباب المقتضية للكذب في الأخبار أيضاالثقة بالناقلين وتمحيص ذلك يرجع الىالتمديل والتجريح (ومها) الذهو لءن المقاصد فكثير من الناقلين لا يعر ف القصدعا عاين أوسمع وينقل آلخبر على ما في ظنه و محمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهم الصدق. وهركثيروا نمايجيء في الأكثر من جهة الثقة بالناقلين (ومها) الجهل بتطبيق الاحوال على الوقائع لأجل مايداخلها من التلبيس والتصنع فينقلها المخبر كارآها وهي بالتصنع على غير آلحق في نفسه (ومهما) تقربالنــاس في الأكثر لأصحاب النجلة والمراتب. بالثناء والمدح وتحسين الأحوال واشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهما علىغير حقيقة فالنفوس مولعة بحب الثناء والناس متطلعون الى الدنياو أسبامها من جاه أوثروة وليسوا في الأكثر راغبين في الفضائل والامتنافسين في أهلها * ومن الأسباب المقتضية لهأ يضاوهى سابقة على جميع ماتقدم الجهل بطبائع الأحوال في الممر اذفان كل حادث من الحوادث ذاتاً كان أو فعلا لابدله من طبيعة تخصه في ذاته وفيها يعرض لهمن أحواله فاذاكان السامع عارفا بطبائع الحوادثو الأحوال فىالوجو دومقتضياتها أعانهذلك في تعصيص الحبر على تمييز الصدق من الكذب وهذاأ بلغ في التمحيص من كل وجه يعرض. وكثيرا مايعرض للسامعين قبول الأخبار المستحيلة وينقلونها وتؤثر عنهمكا نقله الممودي عن الاسكندر لماصدته دواب البحرعن بناءالاسكندرية وكيف اتخذتا بوت الخشبوني باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى فعرالبحرحي كتب صور تلك الذواب الشيطا نيةالتي رآها وحمل تماثيلهامن أجسادممدنية ونصهاحذاء البنيان ففرت تلك الدوابحين خرجت وعاينتهاوتمله بناؤهافى حكاية طويلةمن أحاديث خرافةمستحيلة منقبل انخاذه النابوت الزجاج ومصادمة البحروأمو اجمه بجرمه ومن قبل أن الملوك لاتحملأ نفسها علىمثلهذا الغررومن اعتمدهمهم فقد عرض نفسه للهلكةوا نتقاض العقدة واجتماعالناس الىغيره وفيذلك اتلافه ولأينتظرون بهرجوعه مبزغرور دذلك طرفة عيزومن قبلأن الجزلا يعرف لهاصور ولآنمائيل تختص مهاأنماهي قادرةعلى التشكل ومآبذكرمن كثرةالرءوس لهاة عماالمراده البشاعمة والتهويل لأأنه حقيقة (وهمذه) كلهاقادحة في تلك الحكامة والفادح المحيل لهامن طريق الوجود أبين من هذاكله وهوأن المنغمس فيالماء ولوكان فيالصندوق يضيقعليه الهواءالمتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهواءالبار دالممدل لمزاج الزئة والروح القلىويهلك مكاهوهذا حوالسبب فىحلاك أحل الحمامات اذا أطبقت عليهم عن الهواء البارد والمتــدلين في الآبار والمطامير العميقةالمهوى اذاسيفن هواؤها

بالعفونة ولم تداخلهاالرياح فتخلخلها فاذالمتدلى فمهامهلك لحينه ومهذاالسبب يكون موت الخوتاذا فارقالبحر فاذالهواء لايكفيه في تعديل رئته اذهوحاربا فراط والماءالذي يعدله باردوالهواء الذي خرج اليه حار فيستولى الحار على روحه الحيواني ويهلك دفعة ومنه هلاك المصموقين وأمثال ذلك (ومن الاخبار) المستحيسة مانقه المسعودىأ يضا فيمثال الزرزورالذى برومة تجتمع اليه الزرازبر فيوممعلوم من السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيهم وانظر مأأ بعددلك عن الجرى. الطبيعى في اتخاذ الزيت (ومنها) ما نقله البكرى في بناءالمدينة المسماة ذات الأنواب تحيط بأكثرمن ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن اعا انخلف للتحصن والاعتصام كما يأتى وهذهخرجت عنأن محساط بهافلا يكون فبها حصن ولامعتصم وكانقله المسعودي أيضاف حديث مدينة النحاس والهامدينة كإرينائها نحاس بصحراء سجلاسة ظفربها موسى بن نصير في غزوته الى المغرب وانها مغلقة الانواب واذالصاعد الهامن أسوارها اذاأشرفعلى الحائط صفقورمي بنفسهفلا برجع آخراله هرفي حديث مستحيل عادةمن خرافات القصاص وصحر اءسجلاسةقد نفضها الركابوالادلاء ولم يقفوا لهذه المدينة على خبرثم ان هذه الاحوال الني ذكروا عنهـا كلهـا مستحيل عادة مناف للامورالطبيعية في بناء المـدن واختطاطها وان. الممادن غاية الموجود منها أن يصرف في الآنية (١) والخرثي وأما تشييد مدينة منها فكاتراه من الاستحالة والبعد وأمشال ذلك كثير وعحيصه اعاهو عمرفة طبائم العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيم الاخبار وتمييز صدقهامن كذمها وهو سابق على التمجيس بتعديل الرواةولا يرجع الى تعديل الرواة حيى يعلم أذذلك والتجريح ولقدعد أهل النظرمن المطاعن في الخبر استحالة مدلول اللفظو تأويله أن يؤول عالا يقبله المقلواها كان التمديل والتجريح هو الممتسر في صحمة الأخبار الشرعية لان معظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل ما حي حصل الظن بصدقها وسبيل صحمة الظن الثقة بالرواة بالعدالة والضبط (وأما الاخبار) عن الواقمات فلابد في صدقها وصحتهامن اعتبار المطابقة فلذلك وجب أن ينظر في امكان وقوعة وصار فيهاذلك أهمن التعديل ومقدماعليه اذفائدة الانشاء مقتبسة منهفقط

⁽١) قوله الحرثي بالضم أثاث البيت اه قاموس

وفائدة الخسير منهومن الخارج بالمطابقة واذا كان ذلك فالقسانون فيتمييز الحق من الباطل في الاخبـــار بالامكان والاستحالة أن ننظر في الاجـــماع البشري الذي هو الممران ونميزما يلحقه من الاحوال لذاته وبمقتضى طبعه وما يكون عارضا لايعتدمه ومالايمكن أن يعرضله وادافعلنا ذلك كان ذلك لنا قانوناً في تمييز الحقمن الباطل في الأخبار والصدق منالكذب وجهرهاني لامدخل الشكفيه وحينئذ فاذا سممناعن شئمن الاحوالالواقمة فيالعمران علمنامانحكم بقبولهما نحكم بنزييفهوكانذلك لنا مميار آصحيحا يتحرى بهالمؤرخو نطريق الصدق والصواب فماينقاو نه وهذاهو غرض هذاالكتاب الأولمن تأليفناوكأ نهذاعلم مستقل بنفسه فانهذوموضوع وهوالعمران البشرى والاجتماع الانساني وذومسائل وهي بيان مايلحقه من العوارض والأحوال لذا ته واحدة بعداً خرى وهذا شأن كل علم من العادم وضعياً كان أو عقلياً (واعلم) أن الكلام في هذا الفرضمستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه الفوصوليس من علمالخطابة الذي هوأحد العلوم المنطقية فان موضوع الخطابة آعا هو الأقوال المتنعة النافعة في استالة الجمهورالىرأى أوصدهم عنه ولاهو أيضامن علم المياسة المدنية اذال ياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة عامجب عقتضي الأخلاق الحكمة ليحمل الجمهورعى منهاج يكون فيه حفظ النوع وبقاؤه فقدخالف موضوعه موضع هذينالفنين اللذين وعايقها بهوكا نهصلم مستنبط النشأة ولعمري لم أقفع الكلام في منحاه لأحدمن الخليقة ماأدرى لفقاتهم عن ذلك وليس الظن بهمأ و لعلهم كتبوا فيهذا الغرض واستوفوه ولم يصل الينا فالعدام كثيرة والحكاء فأمم النوع الانسابى متمددون ومالم يصل الينامن العلومأ كثريما وصل فأين علوم الفرس التيأم ممررضي الشعنه بمحوها عندالفتحوأ ينعلوم الكلدانيين والسريانيين وأهل بابل وماظهرعليهممنآ ثارها ونتائجهاوأ ينعلوم القبط ومن قبلهم وانما وصل اليناعلوم أمة واحدةوهم يونان خاصة لكلف المأمون إخراجها مزلفهم واقتداره علىذلك بكثرة المترجمين وبذل الأموال فيهاولم نقف علىشئ منعاوم غيرهم واذاكانتكل حفيقةمتعقلة طبيعية يصلح أن يبحثهما يعرض لهامن العوارض لذاتها وجب أن يكون باعتباركل مفهوم وحقيقة علم من العادم مخصه لكن الحكماء لعلهم انمالاحظو افي ذلك العناية بالمثرات وهذا اعاثم ته في الاخبار فقط كارأيت والاكانت مسائلة في ذا بهاو في اختصاصهاشريفة لكن ثمرته تصحيحالأ خباروهىضميفة فلهذا هجروه والثهأعلم وما

أو تيممن العلم الاقليلا (وهذاالفن)الذي لاحلناالنظر فيه مجدمنه مسائل عجرى العرض لاهل العاوم في براهين عاومهم وهي من جنس مسائله بالموضوع والطلب مثل مايذكره الحكما والعلماء في اثبات النبوة من أن البشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون فيه الى الحاكم والوازع ومثل مايذكر في أصول الفقه في باب أثبات اللغات أن الناس محتاجون الىالعبارة عن المقاصد بطبيعة التعاون والاجماع وتبيان العبارات أخف ومثل مايذكر الفقهاء في تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزنا مخلط للانساب مفسد للنوعوأذالقتلأ يضا مفسد للنوع وأذالظلم مؤذن مخراب العمران المفضى لفساد النوع وغير ذلك من سائر المقاصد الشرعية فيالاحكام فانها كلمهامبنيةعلى المحافظة علىالعمران فكالنالها النظر فهايعرضله وهو ظاهر من كلامنا هذافي هذه المسائل الممثلة * وكذلك أيضا يقع الينا القليل من مسائله في كلات متفرقة لحكاء الخليقة لكنهم لم يستوفوه (فن كلام) الموبذان مرام بن جرام في حكاية البوم التي نقلها المسعودي أمها الملك اذالملك لايتمءزه الابالشريعة والقياملة بطاعته والتصرف تحت أمره ونهيه ولاقوام للشريعة الابالملك ولاعز للملك الابالرجال ولاقوام للرجال الابالمال ولاسبيل الىالمال الابالعارة ولاسبيل للعارة الابالمدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الربوجمل له قيما وهو الملك (ومنكلاماً نوشروان) في هذا المعنى بعينه الملك بالجندوا لجندبالمال والمال بالخراج والحراج بالمهارة والعهارة بالمدل والمدل بأصلاح العال واصلاح العال باستقامة الوزراء ورأسالكل بافتقاد الملكحال رعيته بنفسه واقتــداره على أديهاحي علـكماولا علـكه (وفي الـكمتاب)المنسوب لارسطوفي السياسة المتداول بين الناس جزء صالح منه الأأنه غير مستوفى ولامعطى حقه من البراهين ومختلط بغيرهوقدأشار في ذلك الكناب الىحذه الكلمات التي تقلناها عن الموبذان وأنوشروان وجعلها فيالدائر فالقريبة التيأعظم القول فيهاوهوقو لهالعالم بستان سياجه الدولة الدولة سلطان تحيابه السنة السنة سياسة يسوسها الملك الملك نظام يعضده الجند الجند أعوان يكفلهم المال المال رزق تجمعه الرعية الرعية عبيديكنفهم المدل المدل مألوف وبهقو امالعالم العالم بستان ثم رجع الى أول الكلام فهذه عمال كلات حكمية سياسية ارتبط بعضها ببعض وارتدت أعجاز هاعلى صدور هاوا تصلت في دائر قلايتعين طرفها فحربعثوره عليها وعظم من فوائدها وأنت اذاتأ ملت كلامنا في فصل الدول والملك وأعطيته حقهمن التصفح والتفهم عثرت فيأثنائه على تفسير هذه الكلمات وتفصيل اجمالها (٣ – ان خلدون)

مستوفى بينابأوعب بيان وأوضح دليل وبرهانأطلمناالثاعليهمنغير تعليم ارسطو ولاافادةمو بذان وكذلك تجد في كلام ابن المقفع وما يستطرد في رسائله من ذكر السياسات الكثير من مسائل كتابناهذا غير مبرهنة كابرهناه أع ايجليها في الذكر على منحى الخطابةفي أسلوبالترسل وبلاغةال كملام وكذلك حوم القاضي أبو بكر الطرطوشي في كتاب مراج الماوك وبوبه على أبواب تقرب من أبواب كتا بناهذا ومسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية ولاأصاب الشاكلة ولااستوفى المسائل ولاأوضح الأدلة اعا يبوب الباب للمسئلةثم يستكثرمن الاحاديثوالآثار وينفل كلماتمتفرقة لحسكماء الفرسمثل يزرجهروالمو بذان وحكاء الهند والمأثو رعن دانيال وهرمس وغيرهم من أكار الخليقة ولايكشفعن التحقيق قناعا ولايرفع بالبراهين الطبيمية حجابا عاهو تقلوترغيب شبيه بالمواعظ وكأنه حوم عنىالغرض ولم يصادفه ولاتحقق قصده ولا استوفى مسائله ونحن ألهمناالله الى ذلك الهاما وأعثرناعي علم جعلنا بين بكرة وجهينة خبره فان كنت قداستوفيت مسائله وميزت عن سائر الصنائع أنظاره وأنحاءه فتوفيق من الله وهداية وان فاتني شيءُ في احصائه واشتبهت بغيره مسائله فللناظر المحقق إصلاحه ولى الفضل لاني محت له السبيل وأوضحت له الطريق واللهمدى بنور دمن يشاء (ونحن) الآن نبين في هــذا الـكتاب ما يعرض للبشر في اجماعهم من أحوال . العمران في الملك والكسب والعادم والصنائع بوجوه برهانيــة يتضجها التحقيق في ممارفالخاصة والعامة وندفعها الاوهام وترفع الشكوك (ونقول) لما كان الانسان متميزا عنسائر الحيوانات بخواص اختص سأفها الملوم والصنائع الىهى نتيجة الفكرالدي عيزبه عن ألحيوا ات وشرف وصف على المخلوقات ومهاالحاجة الى الحسكم الوازعوالسلطان القاهراذلا يمكن وجوده دون ذلكمن بين الحيوا ات كلهاالامايقال عن النحل والجرادوهذهوان كان لها مشارذاك فبطريق الهامى لا بفكروروية ومنها السمى فى المعاش والاعتمال فى تحصيله من وجوهه واكتساب أسبانه لماجمل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته وبقائه و هداه الى الماسه وطلبه قال تعالى أعطى كل شي خلقه ثمهدى ومهاالعمران وهوالتساكن والتنازل فيمصر أوحلة للانس العشير واقتضاء الحاجات لمافي طباعهم من التعاون على المعاش كاسنبينه ومن هـ فد االعمر ان ما يكون بدوباوهوالذي يكوزني الضواحي وفي الحبال وفي الحلل المنتجعة في القفار وأطراف الرمالومنه مايكون حضرياوهو الذى الامصار والقرى والمدن والمداثر للاعتصام

بهوالتعصن بجدراتها وله في كل هذه الاحوال أمور تعرض من حيث الاجتاع عروضا

ذ تياله فلاجرم انحصر الكلام في هذا الكتاب في ستة فصول (الاول) في العمر ان
البشرى على الجملة وأصنافه وقسطه من الارض (والثاني) في العمر ان البدوى وذكر
القبائل والامم الوحشية (والثالث) في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية
(والرابع) في العمر ان الحضرى والبلدان والامصاد (والخامس) في الصنائم والمماش
والكسب ووجوهه (والسادس في العلوم واكتسابها وتعلمها) وقد قد مت العمر ان
البدوى لا نه سابق على جميعها كانبين لك بعد وكذا تقديم الملك على البلدان والامصار
وأما تقديم المعاش فلا في المماش ضرورى طبيعى وتعلم العلم كالى أوحاجي والطبيعي أقدم
من الكالى وجعلت الصنائع مع الكسب لانم امنه ببعض الوجوه ومن حيث العمر ان
كانبين لك بعد والله الموق الصواب والمعين عليه

* (الفصل الاول من الكتاب الاول في العمر ان البشرى على الجلة وفيه مقدمات) *

(الاولى) في أن الاجتاع الانساني ضرورى و بعبر الحسكا عن هذا بقوطم الانسان مدفى بالطبع أى لاندله من الاجتاع الذى هو المدنية في اصطلاحهم و هو معنى العمر ان و بيانه أن الله سبحانه خلق الانسان و ركبه على صورة لا يصح حياتها و بقاؤ ها الا بالنذاء و هداه الى الناسه بفطر نه و عاركب في ممن القدرة على محميله الا أن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيله الا بعلاج كثير من الطحن منه أقل ما يمكن فرضه و هو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحصل الا بعلاج كثير من الطحن والعمن فراح الحروق العمل الثالثة يحتاج الى مو اعين و آلات لا تتم الا بصاعات متعددة من حداد و نجار و فاخورى هبأ أنه يأكله حيامن غير علاج فهوا يضا عات متعددة من الدائم الا أخرى أكثر من هذه من الوراعة و الحصادو الدر اس يحتاج في محقيله حيال أخرى أكثر من هذه من الوراعة و الحصادو الدر اس و صنائع كثيرة أكثر من الاولى بكثير و يستجيل أن توفى بذلك كله أو بعضه قدرة و وصنائع كثيرة أكثر من الحول بكثير و يستجيل أن توفى بذلك كله أو بعضه قدرة الواحد فلا بدمن اجماع القدر الكثيرة من أبناء جنسه ليحصل القوت له وطم في حصل بالتماون قدر الكفاية من الحاج في المناع في بالناء و نقسه الى الاستمانة بأبناء جنسه لان الله سبحانه لماركم الطباع في المناو و قدم القدر المناهدة أكبر منهم بأضعاف وكذلك بحما بكل واحدمهم القدرة أكل الطباع في الناء وقدم القدر بيها جعل حظوظ كثير من الحيوا فات العجم من القدرة أكل المناء وقدم القدرة أكل الطباع في المناوق من الحيوا فات كلها وقدم القدرة المناهدة و توسيط الحيوا فات كلها وقدم القدرة الكراكم الطباع في المناه وقدم القدرة المناهدة و تعمل الحيوا فات كلها وقدم القدرة المناهدة و تعمل الحيوا فات الدورة و تعمل الحيوا فات كلها وقدم القدرة المناهدة و تعمل الحيوا فات العرب من المناه وقدم القدرة المناه وقدم القدرة المناه وقدم القدرة المناه و تعمل المناه وقدم القدرة المناه وقدم القدرة المناه وقدم القدرة المناه وقدم المناه وقدم القدرة المناه وقدم المناه وقدم القدرة المناه وقدم المناه وقدم المناه وقدم القدرة المناه و تعمل المناه و تعم

منحظ الانمان فقدرة الفرسمثلا أعظم بكثير من قدرة الانسان وكذاقدرة الحار والثوروقدرةالاسدوالقيل أضعاف من قدرته ولما كانالعدوان طبيعيا في الحيوان جعل لكل واحدمنها عضو ايختص بمدافعته مايصل اليه من عادية غيره وجعل للانمان عوضامن ذلككله الفكرواليدهاليدمهيئة للصنائع مخسدمةالفكر والصنائع تحصل له الآلات التي تنوب له عن الجوارح المعدة في سائر الحيو افات للدفاع مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة والسيوف النائبة عن المخالب الجارحة والتراس النائبة عن البشرات الجاسية الى غير ذلك مماذكره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحد من البشر لا تقاوم قدرته قدرة واحدمن الحيوانات العجم سياالمفترسة فهوعاجزعن مدافعتها وحده بالجملة ولاتفي قدرته أيضاباستمهل الآلات الممدة المدافعة لكثرتها وكثرة الصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفىذلك كلهمن التعاون عليه بأبناء جنسه ومالم يكن هذاالتعاون فلايحصل لهقوت ولاغذا ولاتم حياته لما ركبه الله تمالى عليه من الحاجة الىالغذاء في حياته ولابحصلله أيضادفاع عن نفسه لفقدان السلاح فيكون فريسة للحيوا نات ويعاجله الهلاك عنمدى حيساته ويبطل نوع البشرواذاكان التعاون حصل له القوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن هذا الإجباع ضروري للنوع الانسانى والالم يكمل وجودهم وماأراده اللهمن اعتار العالم بهم واستخلافه اياهم وهذاهو ممى العمران الذى جعلناهموضو عالهذاالعلم وفى هذاالكلام نوع اثبات للموضوع فى فنه الذي هو موضوعه وهذاوان لم يكن واجباء لي صاحب الفن لما تفرر في الصناعة المنطقية أنهليس على صاحب علم اثبات الموضوع ف ذلك المسلم فليس أيضا من الممنوعات عندهم فيكون اثباته من التبرعات والله الموفق بفضله ثم أن هذا الاجتماع اذا حصل للبشركاقور ناءوتم عمرانالعالم بهم فسلا بدمن واذع يدفع بعضهم عن بعض لمسا فى طباعهم الحيوانيةمن العدوان والظلم وليست آلةالسلاحالتي جعلت دافعة لعدوان الحيوا ناتالمجمعتهم كافية فدفعالمدوان عنهم لانهاموجودة لجميمهم فلا بدمن شيء آخريدفع عدوان بعضهم عن بعضولا يكون من غيرهم لقصور جميع الحيوانات عن . مداركهم والهاماتهم فيكون ذلك الوازع واحدا منهم يكون لهعليهم الغلبة والسلطان واليد القاهرةحتى لأيصل أحدالىغيره بعدوان وهذاهو معنى الملكوقد تبين لك بهذا أنه خاصة للانسان طبيعية ولابدلهم منهاوقد يرجدني بمض الحيوا نات المجم على ماذكره الحكاكما فالنحل والجراد لمااستقرى فيها من الحكم والانقياد والاتباع

لرئيس من أشخاصها متميز عهم في خلق وجمانه الأأن ذلك موجود لغير الانسان عقتضى الفطرة والهداية لا بقتضى الفكرة والسياسة أعطى كل شيء خلقه ثم هدى وتزيد الفلاسفة على هذا البرهان حيث مجاولون اثبات النبوة بالديل المعلى وأنها خاصة طبيعية للانسان فيقرر ون هذا البرهان الى غايته وأنه لا بدللبشر من الحكم الوازع ثم يتولون بعد ذلك وذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عند الله أنى به واحد من البشروا أنه لا بد أن يكون متميزاً عهم عايو دع الله فيه من خواص هدا يتعليق التسليم له والقبول منه حتى يتم الحكم فهم وعليهم من غيرا تكارو لا تزييف و هذه القضية للحكاء غير برهانية كاراه اذالو جو دوحياة البشر قد تتم من دون ذلك عمايفرضه لحاكم نفسه أو بالمصبية التي يقتدم باعلى قبره و حملهم على جادته فأهل الكتاب و المتبعون للانبياء قليلون بالنسبة الى المجوس الذين ليس لهم كتاب فالهم أكثراً هل المالم ومع ذلك فقد كانت طهرالدول و الآثار فضلاعن الحياة وكذلك هي لهم لهما البنة فانه عتنع و بهدا الشال و الجنوب بخداف حياة البشر فوضى دون و ازع لهم البنة فانه عتنع و بهدا يتبين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلى وانحا مدركة الدبرع كاهومذهب يتبين لك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلى وانحا مدركة الدبرع كاهومذهب السلف من الأمة والله ولى الترفيق والهداية

* (المقدمة النانية) *

(في قسط العمر ان من الارض و الاشارة الى بعض ما فيه من الا شجار و الانهاز و الأقاليم) المه قد تبيين في كتب الحكم الناظرين في أحو ال العالم أن شكل الارض كرى و أبها مع فو قد بعض جو انها لمله أرادالله من تكوين الحيو انات فيها و حمر الهابالنوع البشرى الذى له الحلافة على سائرها و قد يتوهم من ذلك أن المساء تحت الارض و ليس بصحيح و اعما التحت الطبيعي قلب الارض و وصط كرتها الذى هو من كرها والكل يطلبه عمافيه من الثقل و ماعداذلك من الارض و ان قيل في شيء منها انه تحت الارض في الناف المناف الحيط بها فهو فوق الارض و ان قيل في شيء منها انه تحت الارض في الناف المناف المن

المعمورمنه قطعة أميل إلى الجانب الثهالى على شكل مسطح كرى ينتهى من جهة الجنوبالىخط الاستواءومنجهة الشمال الىخطكرى ووراءه الجبال الفاصلة بينهو بين المساءالعنصرى الذي بينهم إسديا جوج ومأجوج وهذه الجبال ماثلة الىجهة المشرق وينهى من المشرق والمغرب الى عنصر المساءأ يضما بقطعتين من الدارّة المحيطة وهذاالمنكشفمن الارض قالواهومقدار النصف من الكرة أوأقل والمعمورمنه مقداور بعهوهو المنقسم الأقاليم السبعة وخطالاستواء يقسم الارض بنصفين من المغربالىالمشرق وهوطول الارض وأكرخط فيكرتها كماأن منطقة فلكالدوج ودارة ممدل النهاد أكرخطف الفلك ومنطقة البروج منقسمة بثلما تةوستين درجة والدرجةمن مسمافة الارضخسة وعشرون فرسيخاوالفرسيخ اثناعشر ألفذراع فى ثلاثة أميال لان الميل أربعة آلاف ذراع والذراع أربعةو عشرون أصبعاو الاصبع ستحباث شمير مصفو فةملصق بعضها الى بمضظهرا لبطن وبين دارة ممعدل النهارالي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الارض وبينكل واحدمن القطبين تسعون درجة لكن العارة في الجمة الشمالية من خط الاستواء أربع وستون درجة والباق مهراخلاعمارة فيهاشدة البرد والجودكاكانت الجهية الجنوبية خلاءكلها لهدة الحركانبين ذلك كله انشاء الله تعالى ثم ان المخبرين عن هــذا المعمور وحدوده ومافيه من الامصار والمدن والجيال والبحار والأنهار والقفيار والرمال مشيل بطليموس في كتاب الجغرافياوصاحب كتاب زجارمن بمده قسمواهذا المممور بسبعة أقسام يسمونها الاقاليم السبعة محدود وهمية بين المشرق والمغرب متساوية فىالعرض مختلفة فىالطول فالاقليم الاول أطول مما بعدهو كذاالثانى الىآخرها فيكون السابع أقصرلما اقتضاهوضع الدائرةالناشئةمن انحسارالماءعن كرةالارضوكل واحدمن هذه الاقاليم عندهمنقسم بعشرةاجزاء منالمغربالىالمشرق على التوالىوفكل جزء الحبر عن أحواله وأحوال عمرانه (وذكروا)أن هذا البحرالمحيط يخرج منه من جهة المغرب فالاقليم الرابع البحرالومى المعروف يبدأ فىخليج متضايق فىعرض اثنى عشرميلا أونحوهاما يينطنجةوطريف ويسمى الزقاقثم يذهب مشرقا وينفسح الىعرض سمائة ميلومهايته فىآخر الجزءالربع من الاقليم الرابع على ألف فرسخ ومائة وستين فرسخا منمبدئه وعليه هنالك سواحل الشام وعليه منجهة الجنوب سواحل المغربأ ولهسا طنجة عنىدالخليجثم أفريقيا ثمروقة الىالاسكندرية ومنجهمة الشمال سواحل

القسطنطينية عندا لخليج ثمالبنادقة ثم رومة ثم الافرنجة ثم الاندلس الى طريف عند الزقاق قبالة طنجة ويسمى هذاالبحرالرومى والشامى وفيه جزر كثيرة عامرة كبارمثل أقريطش وقبرصوصقليةوميروقةوسردانية ودانية (قالوا) ويخرج منـــه فىجهة الشمال بحرانآخران من خليجين أحدهامسامت للقسطنطينية يبدأ من هذا البحر متضايقافى عرض رمية السهم ويمر ثلاثة محار فيتصل بالقسطنطينية ثم ينفسجنى عرض أربعةأميال وبمرفوجريه ستين ميلاويسمي خليجالقسطنطينية ثم مخرج من فوهة عرضهاستة أميال فيمديحر نيطش وهو بحرين حرف من هنائك فى مذهبه الى احية الشرق فيمر بأرضهر يقليـة وينهى الى بلاد الخزرية على ألف و ثلثمائة ميــل من فوهتــه وعليه من الجانبين أمم من الروم والترك وبرجان والروس والبحر الثانى من خليجي هذا البحرالرومي وهوبحر البنادقة يخرجمن بلاد الروم على سمت الشمال فأذاا نتهي الى سمت الجبل انحرف فسمت المغربالى بلادالبنادقة وينهى الى بلادا نكلاية على ألف ومائة ميل من مبدئه وعلى حافتيه من البنادقة والروم وغيرهم أمم ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساح من هذا البحر الحيط أيضا من الشرق على ثلاث عشرة درجة فىالشهال من خط الاستواء بحرعظيم متسع يمرالي الجنوب قليلاحي يذتهي الى الاقليم الاول ثم بمرفيه مغربا الى أن ينهى في الجزء الحامس منه الى بلاد الحبشة والريج والى يلاد باب المندب منه على ربعة آلاف فرسخ وخسمائة فرسخ من مبدئه ويسمى البحر الصيي والهندي والحبشي وعليهمن جهة الجنوب بلاد الزنجو بلادبربر التى ذكرهاامرؤ القيس فىشعره وليسوا منالبربرالذين همقبائل المغرب ثم بلدمقدشو ثم بلد سفالةوأرض الواق واقوأممأخو ليس بمده الاالقفار والخلاء وعليه منجهةالشال الصين من عنسد مبدئه ثم الحنسدثم السندثم سواحل المين من الأحقافوز بيدوغيرها ثم بلادالزنج عندمهايته وبعدهم الحبشة (قالوا) ويخرج من هذا البحر الحبشي بحران آخران (أُحدها) يخرج من نهايته عندباب المندب فيبدأ متضايقا ثم بمرمستبحراك ناحية الشمال ومغربا قليلا الى أن ينتهى الى مدينة القلزم في الجزء الخامس من الاقليم الثاني على ألف وأربع القميل من مبدئه ويسمى بحر القلزم وبحر السويس, وبينه وبين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعليه من جهمة الشرق سواحل المين ثم الحجاز وجدة ثممدن وأيلة وفاران عندمها يتهومن جهةالغرب سواحل الصعيدوعيذاب وسواكن وزيلع تم بلاد الحبشة عندممد تهوآخره عندالفازم يسامت البحر الروى عندالعريش وبيهما

نحوست مراحل ومازال المسلوك فالاسلام وقبسله يرومون خرق مابيهماو لم يتمذلك (والبحرالثاني)مرهذاالبحرالحبشي ويسمى الخليج الاخضر يخرجمابين بلادالسند والاحقاف منالمين ويمرالى فاحيسة الشهال مغربا قليسلاالي أذينتهي الى الابلة من سواحمل البصرة في الجز السادس من الاقلم الشابي على أربعائة فرسيخ وأربعين فرسخامن مبدئه ويسمى بحرفارس وعليمه منجهمة الشرق سواحل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عنسدنهايته ومنجهةالغرب سواحل البحرين واليامة وهمان والشحر والاحقاف عنسدمبدئه وفعابين بحرفارس والقازمجزيرةالمربكأ بهادخلة من البرق البحريحيسط ماالبحر الحبشي من الجنوب ومحر القازم من الغرب وبحرفارس منالشرقوتففى المالعراق فيما بين الشأموالبصرة علىألف وخمسها تةميسل بينهسما وهنالك السكدوفة والفادسية وبغدادوايوان كسرى والحيرةووراءذلك أمم الاعاجم منالترك والحزر وغيرهموفى جزيرةالمرب بلاد الحجاز فيجهة الغرب مهاو بلاداليامة والبحرين وعمان ورجهسة الشرق مهاو بلاد البمن فرجهة الجنوب مها وسواحله على البحر الحبشي (قالوا)وفي هذا الممور بحر آخر منقطع من سازً البحار في ناحية الشمال أذربيجان والديلم وفيشرقيه أرضاائرك وخوارزموفي جنو بيهطبرستان وفي شماليه أرضالخزرواللان (هذه)جملةالبحارالمشهورةالي ذكرهاأهل الجغرافيا * قالواو في هسذاالجزءالمعمورأتهار كثيرةأعظمها أريمسةأنهاروهىالنيسل والفرات ودجلة ونهر بلخالمسمىجيحون (فاماالنيل)فبدؤهمنجبل،عظيم وراءخطالاستوا. بست،عفرة درجة على سحت الجزءال ابع من الاقليم الاولو يسمي جب لا القعر ولا يعلم في الارض جبسل أعلىمنمه مخرج منمعيونكثيرة فيصب بمضهافي بحدة هناك وبعضهافي أخرى ثمتخرج أنهارمن البحيرتين فتصب كلهما فيجيرة واحمدةعنمد خط الاستواءعلى عشر مراحل من الجبل ويخرج من هده البحيرة بران بذهب أحدها الى الحية يسمىكل واحدمها خليجاو تصب كلهافي البحرال ومى عند الاسكندرية ويسمي نيسل مصروعليهالصعيدمن شرقيه والواحات من غربيه ويذهب الآخر منعطفاا لى المغرب ثم يمرعل سمته الىأن يصب في البحر المحيه طوهو نهر السودان وأممهم كلهم على صفتيه (وأماالفرات) فمب دؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الاقليم الخامس وعسر

جنوبافيأرضالروم وملطية الىمنبج ثم يمربصفين ثم بالرقة ثم بالكوفة الى أن ينتهى الىالبطحاءالي بينالبصرةوو اسطومن هناك يصب في البحر الحبشي وتنجلب اليه في طريقه أنهاركثيرة ويخرج منه أنهار أخرى تصب فى دجلة (وأمادجلة) فمبدؤها عـين ببلادخلاطمن أرمينية أيضا وتمرعلى سمت الحنموب بالموصل واذر بيجان وبغداد الى واسطفتتفرق الىخلجان كلهماتص فيمحميرة البصرة وتفضى الىبحرفارس وهو في الشرق على عين الفرات وينجلب اليه أمهار كثيرة عظيمة من كل جانب وفيها بين الفرات ودجــــة من أو له جزيرة الموصل قبالة الشأم من عدوني انفرات وقبالة أذربيجان من عدوةدجلة (وأمانهر جيحون) فمبدؤهمن بلخ في الجزءالثامين من الاقليم الثالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليهأنهارعظام ويذهب من الجنوب الىالشال فيمر ببلاد خراسان ثم مخرج منها الى بلادخوارزم في الجزءالنامن من الاقليم الخامس فيصب في بحيرة الجرجانية التي بأسفل مدينها وهي مسيرة شهرفي مثله والبها ينصب بهر فرغانة والشاش الآنى من بلادالترك وعلى غربى مهرجيحون بلادخراسان وخوارزم وعلى شرقيه بلادبخسارى وترمذ وسمرقنسدومن هنالك الىماوراءه بلادالترك وفرغانة والخزلجية وأمم الأعاجم وقدذكر ذلككله بطليموس فى كتابه والفريف فى كتاب زجاروصوروا في الجغرافيا جميع ما في المعمور من الجبال والبحار والأودية واستوفرا منذلكمالاحاجةلنا بهلطوله ولأنهانا فيالأكثرانماهي بالمغرب الذيهووطن البريروبالأ وطانالى للعرب من المشرق والته الموفق

* (تكملة لحذه المتندمة الثانية في أن الربع الفهالىمن الارضأ كثر عمراناً من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك) •

و عن رى بالمشاهدة والاخبار المتواترة أن الأولو الشابى من الاقاليم المعمورة أقل عمرانا مما يعمد معمرا نه في تخلله الخسلاء والقمار والرمال والبحر الهندى الذى فى الشرق مهدما وأمم هذن الاقليمين وأناسهما ليست لهم السكثرة البالغة وأمصاره ومده كذلك والثالث والرابع وما بعدها مخلاف ذلك فالتفار فيها قليلة والرمال كذلك أومعدومة وأمماوأ ناسها تجوز الحدمن السكثرة وأمصارها ومدها مجاوز الحد عددا والعمران فهامندرج ما بين الثالث والسادس والجنوب خلاء كله وقد ذكر كثير من الحسكما وأدلك لافراط الحروقة ميسل الشعس فيها عن سعت الرؤس

فلنوضح ذلك برهانه ويتبيزمنه سبب كثرةالعارة فيأبين الثالث والرابع من جانب الشمال الى الخامس والسابع (فنقول)ان قطبي الفلك الجنوبي والشمالي اذاكا ناعلى الافق فهنالك دائرة عظيمة تقسم الفلك بنصفين هى أعظم الدوائر المارةمن المشرق الى المغرب وتسمي دائرة ممدل السار وقد تبين في موضمه من الهيئة أدالفلك الأعل متحرك من محسوسة وكذلك تبين أذلك كواك في أفلا كاحركة مخالفة لهذه الحركة وهيمن المغرب الى المشرق ويختلف مؤداه اباختلاف حركة الكواكب في السرعة والبط وممرات هذه الكواكب في أفلاكها توازيه كلهادائر ةعظيمة من الفلك الأعلى تقسمه بنصفين وهىدائرة فلكالبروج منقسمة باثني عشربر جاوهي على ماتبين في موضعه مقاطعة لدائرة ممدل الهارعى نقطتين متقابلتين من البروج هاأول الحمل وأول المزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف ما تلعن ممدل النهار الىالشيال وهو من أول الحمل الى آخرالسنبلةونصف مائلءنهالىالجنوبوهومنأولالميزانالىآخر الحوت واذاوقع القطبان على الأفق في جميع واحى الأرضكان على سطح الأرض خط واحديمامت دائرةمعدلالهاريمرمن المغرب الحالمشرق ويسمى خط الاستواءووقع هذا الخط بالرصدعلى مازهموافي مبدأالاقليم الأولمن الاقاليم السبعة والعمرآن كلهفي الجهة الشالية عنه والقطب الشهالى يرتفع عن آفاق هــذا المعمور بالتدريج الى أزينتهى ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك ينقطع العمران وهوآخر الآقليم السابع * واذاار تفع عى الافق تسعين درجة وهي الي بين الفطب ودائر ةمعدل الهار صار القطب الافقوهىالثهاليةوستةتحتالأ فقوهىالجنوبية والعارةفيا بينالأربعة والستين الى التسمين ممتنعة لان الحروالبرد حينئذ لا يحصلان ممزجين لبعد الزمان بيهمافلا يحصل التكوين فاذا الشمس تسامت الرءوس علىخط الاستواء في رأس الحل والميزان ثم عيل عن المسامنة إلى رأس السرطان ورأس الجدى ويكون ماية ميلهاعن دائرة معدل المهاد أد بعاوعفر ين درجة ثم اذا ارتفع القطب الشالى عن الأفق مالت دائرة معدل النهاد عن سمت الرءوس عقدار ارتفاعه وانخفض القطب الجنوبي كذلك عقدار متساوفي الثلاثة وهوالمسمى عندأهل المواقيت عرض البلدواذامالت دائرةمعدل النهارعن سمت الرءوس علت عليها الروج الشالية مندرجة في مقدار علوها الى رأس السرطان

وانخفضت البروج الجنوبية من الأفق كذلك الى رأس الجدى لانحر افهاالى الجانبين ف أفق الاستواكما قلناه فلايزال الأفق الشهالى يرتفع حتى يصيرأ بمسد الشهالية وهو رآس المرطانف سمت الرؤس وذلك حيث يكون عرض البلد أربعاو عشرين في الحجازوما يليه وهذاهو الميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشالى حيصار مسامتاً فاذا ارتفع القطبأ كثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عن المسامة ولاتزال في انحفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستين ويكوذانخفاض الشمس عن المسامتة كذلك وانخفاض القطب الجنوبى عن الافق مثلها فينقطع التكون لافراط البرد والجمد وطول;مانهغيرتمنزج بالحرثم الالشمس عند المسامتة ومإيقار مساتبعث الأشمةعلى الارض علىزواياتائمية وفيادون المسامتةعلى زوايامنفرجة وحادةواذاكانت زواياالا شمة تائمة عظمالضوءوا نتشر مخلافه فيالمنفرجة والحادة فلهذا يكون الحرعندالمسامتة ومايقرب مهاأ كثر إمنه فهابعدلأن الضوء سبب الحر والتسخين * ثم ان المسامتة في خط الاستواء تُكُون مرتين في السنة عندنقطتي الحمل والمنزان واذامالت فغير بعيدولا يكاد الحريبت دل في آخرميلها عنه رأس السرطان والجدى الاوقد صمدت الى المسامتة فتبقى الأشعة القائمة الزواياتلح على ذلك الأفق و يطول مكمها أو يدوم فيشتعل الهواء حرارة و يفرط فى شدمها وكذا مادامت الشمس تسامت مرتن فما بمدخط الاستواء الى عرض أز بعة وعشرين فان الأشمة ملحة على الأفق في ذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواء وافراط الحريفعل فى الهواء تجفيفاويبسا يمنسع من التكوين لانه اذا أفرطا لحرجفت المياه والرطوبات وفسدالتكون فىالممدن وآلحيوان والنبات اذالتكوين لايكون الابالرطوبة ثماذا مال رأس السرطان عن سمت الرؤس في عرض خمسة وعشر بن فابعده نزلت الشمس عن المسامة فيصير الحرالي الاعتدال أوعيل عنه ميلاقليلا فيكون التكوين ويتزايد علىالتدريجاليأن يفرط البردف شدتهلقلة الضوء وكون الاشمة منفرجة الزوايا فينقص التكوين ويفسد الاأن فساد التكوين من جهة شدة الحر أعظممنه من جهة شدةالبردلان الحرأسرع تأثير افى التحفيف من تأثير الردف الجحد فاذلك كان العمران في الاقليم الاول والثابي قليلاو في الثالث والرابع والخامس متوسطالا عتدال الحر بنقصان الضوء وفىالسادس والسابع كثيرالنقصان آلحر والكيفية البرد لاتؤثر عندأولها في فساد التكوين كمايفعل الحراذ لاتجفيف فيها الاعندالافراطيما يعرض لها حينئذ من

اليسكا بعد السابع فلهذا كاد العمران في البع الشهالي أكرو أو فر و الشأعم * ومن هنا أخذا لحكاء خلاء خطا لاستواء وماوراء و أورد عليهم أنه معمور بالمشاهدة و الاخبار المتوارة فكيف يتم البرهان على ذلك والظاهر أنهم لم يويدو المتناع العمران فيه بالكلية اعالدا هم المران فيه الماكلية اعالدا هم المران فيه الماكلية اعالدا هم المران فيه أو ممكن أقلى وهوكذلك فان خط الاستواء والذي وراء ووان كان فيه عمران كما نقل فهو قليل جدا و وقد زع ان رشد أن خطالاستواء معتدل وان ماوراء في الجنوب عمامة من من جهة فساد المتكون واعا امتنع فيها و راء خط الاستواء في الجنوب من جهة أن العنصر المائي غمر وجه الارض هنالك المالح الذي كان مقابله من المهة الشمالية قابلاللتكون و المامتنع وجه الارض هنالك المالح الذي كان مقابله من المهة الشمالية قابلاللتكون و المامتناء لمن جهة الوجود ولمن جهة الامتناع وأما القول بامتناعه في خطا الاستواء فيرده النقل المتواتر و الشأعلم و ولنرم بعد هذا الكلام صورة الخرافياكا رسمها صاحب كتاب زجار ثم نأخذ في تقصيل السكلام علها الخ

٠ (تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا) *

اعلم أن الحسكا وقسم و اهذا المدور كا تقدم ذكره على سبعة أقسام من الشهال الحافوب يسمون كل قسم مها اقلياطا نقستم المعمور من الارض كله على هذه السبعة الاقاليم كل واحد مها آخذ من الغرب الى الشرق على طوله و قالا ول منها مار من الغرب الى المشرق مع خطا الاستواء بحده من جهسة الجنوب وليس و واء وهنالك الاالقفار والرمال و بعض محمارة أن صحت فهى كلاهمارة ويليسه من جهة شهاليسه الاقليم الثاني ثم الثالث كذلك ثم الرابع و الحامس والسادس والسادس والسابع وهو آخر العمر ان من جهة الشال وليس و و السابع الالحلاء والقفار الى أن ينتهى الى البحر المحيط كالحال فياوراء الاقليم الاول في جهة الجنوب الأن الخلاء في جهة الجنوب المائلة والهال الذلك و ينتهى طول ثم النابر وارتفاع القطب الفيلى والنهاد تتفاوت في حسالها و والليل الذلك و ينتهى طول الهار والهال الذلك و ينتهى طول المهار والمائلة المنابع عند مائلة المائلة المنابع وهو منقلها السرطان النهار والاعلم الاقليم الثاني عالما والمناب وأسرطان المنابع و وهو منقلها السرطان النهار وهو منقلها

الصيغىالى ثلاثعشرة ساعة و نصف ساعة ومثله أطول الليل عندمنقلبها الشتوى برأس الجدى ويمتى للاقصر من الليل والهار مابيتي بمدالثلاث عشرة ونصف منجملة أربع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع الليل والنهار وهو دورة الفلك الكاملة وكذلك فآخر الاقليم الثالث ممايلي الشهال أيضا ينتهيان الىأر بسع عشرة ساعسة وفآخر الرابيع الىأر بعمشرةُساعــة ونصف ساعــة وفيآخرالخامس الىخمسعشرة ساعــةوفيآخر السادس الىخس عشرةساعة ونصف وفىآخرالسابع الىست عشرةساعة وهنالك ينقطم الممر ان فيكون تفاوت هذه الاقالم في الاطول من ليلهاو نهارها بنصف ساعة اكل اقليم ينزايدمن أوله في ناحية الجنوب الى آخره في ناحية الشال موزعة على اجزاء هذا البعد * وأماعرض البلدان ف هذه الاقاليم فهو عبارة عن بمد ما بين سحت رأس البلدودائرة ممدل الهار الذي هو سمت رأس خط الاستواء وعثله سواء ينخفض القطب الجنوبى عن أفق ذلك البلدوير تفع القطب الشمالى عنسه وهو ثلاثة أبعاد متساوية تسمى عرض البلدكامرذلك قبل * والمُتَّكَامُون على هذه الجفرافيا قسمواكل واحدمن هذه الاقاليم السبعة في طوله من المغرب الى المشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشتمل عليه كلُّ جزء منهامن البلدان والامصار والجبال والانهار والمسافات بينها في المسالك ونحنالآن نوجزالقول فىذلك ونذكرمشاهير البلدان والانهار والبحارفى كل جزء منهاونحاذى بذئك ماوقع فكتاب نزهة المشتاق الخدى ألقهالعلوى الادريسى الجموى لملكصقليةمن الافرنج وهوزجاربن زجار عندما كاذنازلا عليه بصقلية بمد خروج صقلية من امارة مالقة وكان تأليفه الكتاب في منتصف المائة السادسة وجم له كتب جمة للمسمودي وابزخرداذبه والحوقلىوالقدرىوا بناسحاق المنجم وبطليموس وغيرهم ونبدأمنها بالاقليم الاول الىآخرها والله سبحانه وتعالى يمصمناعنه وفضله * (الاقليم الاول) * وفيه منجهةغربيه الجزائر الخالداتالي منهابدأ بطليموس يأخذأ طوال البلاد وليست في بسيط الاقليم وانماهي في البحر المحيط جزر متكثرة أكرها وأشهرها ثلاثة ويقال الهامعمورة وقدبلفناأن سفائن من الافرنج مرتسها فيأواسط هذه المائة وقاتاه هم فغنموا منهم وسبوا وباعوا بمض أساراهم بسواحل للغرب الاقصى وصاروا الى خدمة السلطان فلمسا تعلموا اللمسان العربى أخبروا عنءال جزائرهم وانهم محتفرون الارض للزراعــة بالقرون وأن الحـــديد مفقود بارضهم وعيشهم منالف عير وماشيتهم المعز وقتالهم بالحجارة يرمونها الدخلف وعبادتهم

السجودللشمس اذاطلعت ولايعرفو فديناولم تبلغهم دعوه ولايوقفعلى مكان هذه الجزائر الابالعثور لابالقصداليهالانسفر السفن فيالبحرا بماهوباز ياحوممرفة جهات مهابهاوالىأين يوصل اذامرت على الاستقامة من البلادالتي في بمرذلك المهب واذا اختلف المهب وعلم حيث يوصل غى الاستقامة حوذى بهالقلع محاذاة يحمل السفينة بها على قو انين حفافىالبحرالرومىوفي عدوته مكتوبة كلهافي صحيفة علىشكل ماهىعليه في الوجود وفوضعها في سواحل البحرعلي ترتيها ومهاب الرياح وبمراتها على اختلافها مرسوم معهافي تلك الصحيفة ويسمونها الكنباص وعلها يمتمدون في أسيفارهم وهذاكله مفقودف البحر المحيط فلذلك لاتلحج فيه السفن لامهااذغا بدعن مرأى السواحل فقل أنتهدى الى الرجوع اليهامع ما ينعقد في جوهذا البحر وعلى سطحمائه من الابخرة الممانعة للسفن في مسيرها وهي لبمدها لا تدركها أضواء الشمس المنمكسة من سطح الارض فتحللها فلذلك عسر الاهتداءاليها وصعب الوقوف على خبرهاو أماالجزء الاول من هذا الاقليم ففيه مصب النيل الآقى من مبدئه عند جبل القمر كاذكر ناهو يسمى نيل السودان ويذهبالي البحرالحيط فيصب فيسه عند جزيرة أوليك وعيهدا النيل مدينة سلاو تكرور وغانة وكلها لهذا العهدفى مملكة ملك مالىمن أممالسو دان والى بلادهم تسافر تجار المغرب الاقصى وبالقرب منهامن شماليها بلاد لمتو نةوسائرطو ائف الملثمين ومفاوزيجولون فيها وفيجنوبى هذا النيل قومهن السودان يقال لهم لملموهم كفار ويكتوون فيوجوههم وأصداغهم وأهلفا نةوالنكرور يغيرون عليهم ويسبونهم ويبيعونهم التجارة فيحلبونهم الىالمغرب وكلمهم عامة رقيقهم وليسوراءهم في الجنوب عمران يمتبرالأأناسي أقربالي الحيوان العجم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون المشبوالحبوبغير مهيأةوربماياً كل بمضهم بمضاوليسوافيعدادالبشر وفواكه بلادالسودان كلهامن قصور صحراء المغرب مشل توات وتكدرارين ووركلان فكاذفي غانة فيايقال ملك ردولة القوممن العلويين يعرفون ببي صالح وقال صاحب كتاب زجارا نهصالح بزعبد الثبن حسنبن الحسن ولايعرف صالح هذافي ولد عبدالةبن حسن وقد ذهبت هذه الدولة لهذا المهدوصارت فانة لسلطان مالى وفي شرقي هذا البلد في الجزء الثالث من هذا الاقليم بلدكوكو على مو ينبع من بعض الجبال هنالك ويمرمغو بافينوص في رمال الجزءالثاني وكأن ملك كوكوقا كما بنفسه ثم استولى عليها سلطان

مالى وأصبحت في مملكته وخربت لهذاالعهد من أجل فتنة وقعت هناك نذكر هاعند ذكر دولةمالىفمعلهامن تاريخ البربروف جنوبى بلدكوكو بلادكاتممن أمهال ودان وبمدهمو نغارة على ضفة النيل من شماليه وفى شرقى بلادو نغارة وكاتم بلادز فأوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة فى الجزء الرابع من هذا الاقليم وفيه يمر نيل مصر ذاهبا من مبدئه عندخط الاستواءالى البحر الروحى فى الشمال ومخرج هذا النيل من جبر القمر الذي فوق خط الاستواء بستعثرة درجة واختلفوا فيضبط هذه اللفظة فضبطها بمضهم بفتح القاف والميم نسبة الى قرالسما الشدة بياضه وكثرة ضوئه وفي كتاب المشترك ايافوت بضم القاف وسكون الميم نسبة الىقوم من أهل الهندوكذا ضبطه ابن سعيد فيخرج من هذا الحبلء شرعيون تجتمع كلخسة منهافي بحيرة وبينهماستة أميال ويخرجمن كل واحدة من البحيرتين ثلاثةأنهار تجتمع كلهـا في بطيحة واحدة في أسفلهاجبل معترض يشق البحيرة من احيسة الشمال وينقسم ماؤها بقسمين فيمر الغربى منسه الى بلادالسو دان مغربا حيى يصب فى البحر المحيطو يخرج الشرقىمنـــه ذاهباالى الشمال على بلاد الحبشة`` والنوبة وفما بيهماو ينقسم فيأعلى أرضمص فيصب ثلاثةمن جداوله فيالبحر الرومى عندالاسكندرية ورشيد ودمياط ويصبوا لدفي بحيرةملحةقبل أزيتصل بالبحر فى وسطه ذا الاقليم الاول وعلى هذا النيل بلاد النوبة والحبشة و بعض بلاد الواحات الى أسوان وحاضرة بلادالنو بةمدينسة دنقلة وهى فءربى هذاالنيل و بعدهاعارة وبلاق وبمدهاجبل الجادل على ستة مراحل من بلاق في الشمال وهو جبل عال من جهة مصر ومنخفضمنجهةالنوبة فينفذفيهالنيلو يصبفيمهوى بعيدصيامهو لافلاعكنأن تسلكه المراكب بل يحول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الى بلدأسوان قاعدةالصعيدوكذاوسق مراكب الصعيدالىفوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اثنتاعشرة مرحلة والواخات فيغربها عدوة النيل وهي الآن خراب ومها آثار العمارة القديمة وفى وسطهذا الاقليم فى الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على واديأتى من وراء خطالاستوا وذاهباالى أرض النوبة فيصب هناك فى النيل الهابط الى مصر وقدوه فيه كثير منالناس ورحموا أنهمن نيل القمر وبطليموس ذكره فىكتاب الجغرافياوذكر أنهليس من هذاالنيل والى وسطهذا الاقليم فى الجزء الخامس ينهى بحرالهنسد الذى يدخل من ناحيةالصين ويفمر عامة هــذا الاقليم الى هــذا الجزء الخامس فلايبتي فيه حمران الاماكان في الجزائر التي في داخله وهي متعددة يقال تنتهي الى ألف حزيرة أوضا

علىسواحله الجنوبيةوهي آخرالمعمورفي الجنوب أوفياعلى سواحله منجهة الشمال وليسمها في هذا الاقلم الأول الاطرف من بلادالصين في جهة الشرق و في بلاد لمن و في الجز السادس من هذا الافلم فيما بن البحرين الهابطين من هذاالبحر الهندى الىجمة الشمال وهما بحر قلزم وبحر فارس وفيما بيهما جزيرة العرب وتشتمل على بلاد الممين وبلادالشحرفي شرقهاعلى ساحل هذاالبحر الهندي وعلى بلادالحجاز والعمامة وماالهما كمانذكره فىالاقليم الثاني ومابده فأماالذي علىساحل هذا البحرمن غربيه فبلدزالع منأطراف بلادالحبشة ومجالاتالبحة (١) فيشمالي الحبشة مابين جبل العــلاقىفى أعالى الصميدو بينبحر القلزم الهــابط منالبحر الهنــدى وتحت بلاد زالعمنجهة الشمال في هذا الجر وخليج باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك عز احمة جبل المندب المائل في وسط البحر الهندى بمنداً معساحل المين من الجنوب إلى الشمال في طول اثمي عشرميلافيضيقالبحربسبب ذلكالى أزيصير فيعرض ثلاثة أميال أونحوها ويسمى باب المندب وعليه عرمها كب المين الى ساحل السويس قريبامن مصر وتحت باب المندب حزيرة - واكنودهلكوقبالته منغ بيه مجالات البجةمن أمهالسودان كاذكرناه ومن شرقيمه فىهذا الجزءتهائم البمين ومنهاعلى ساحله بلدعلى ن يعقوب وفى جهسة الجنوب من بلد زالع وعلى ساحل هذا البحر من غربيسه قرى بربر يتساو بعضها بعضا وينعطف معجنو ببهالىآخر الجزءالسادس ويليها هنائك منجهة شرقيها بلاد الزنج ثم بلادسفالة على احله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الاقليم وفي شرقى بلادسفالة منساحله الجنوبي بلادالواق واقمتصلة الىآخرالجزء العاشر من هذا الاقليم عند مدخل هذاالبحر من البحر المحيط وأماجزا وهداالبحر فكثيرة من أعظمها جزرة مرنديب مدورة الشكلوم االحمل المشهوريقال ايس في الارض أعلىمنه وهي قبالة سفالة ثم جزيرة القسمر وهيجزيرةمستطيلة تبدأ من قبالةأرض سفالة وتذهبالي الشرق منحرفة بكثيرالى الشمال الى أن تقرب من سواحل أعالى الصين ويحتف بها في هذا البحر من جنو بيها جزار الواق واق ومن شرقيها جزائر السيلان الى جزار أخرفي هذا البحر كثيرةالمددوفيهاأ واعالطيب والافاويه وفيهايقال معادن الذهب والومرة وعامة أهلهاعلى دين الجوسيسة وفيهم ملوكمتعددون وبهذه الجزائرمن احوال العمران عجائب ذكرها أهل الجغرافياوعلى الضفة الشمالية من هذاالبحر فىالجز

⁽١) قُولُهُ البَّجَةُ بِضُمُ البَّاءُ وَفَتَحَ الجِّيمِ وَيَقَالَ أَيْضًا البَّجَاءُوأُمَا وَالدُّ فَهَى زيلع اه

السادس من هذا الاقليم بلادالمن كلمافن جهة محر القلزم بلد زبيد والمهجم وتهامة الممن وبمدها بلد صمدةمقرالامامة الزيدية وهىبميــدةعنالبحر الجنوبى وعن البحر الشرق وفيا بمدذلك مدينة عدن وفي شماله اصنعاء وبعدها الى المشرق أرض الاحقاف وظفار وبمدها أرضحضرموتثم بلادالشحرما بيزالبحر الجنوبى وبحرفارس وهذه القطعة من الجز السادس هي الي انكشف عماالبحر من أجزاء هذا الاقليم الوسطيي وينكشف بعسدهاقليل من الجزءالتاسع وأكثر منه من العاشر فيسه أعالى بلاد الصين ومنمدنه الشهبرة خانكو وقبالتهامن جبهة الشرق جزائر السيلان وقدتقدم ذكرها وهذا آخرالسكلام فىالاقلىمالاول واللهسبجاءوتمالى ولىالتوفيق بمنهوفضله *(الاقليمالثاني)* وهومتصل الاول منجهـةالشمال وقبالةالمغرب منه فيالبحر المحيط جزر قاذمن الجزائر اغالدات الى مرذكر هاو في الحز ءالاول والثابي منه في الجانب الاعلىمهما أرض فنورية وبعدها فيجهة الشرق أعالي أرض غانةثم مجالات زغاوةمن السودان وفي الجانب الاسفل مهماصحراء نيسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيما لتجار مابين بلادالمغرب وبلادالسو دان وفها مجالات الملثمين من صماجة وهمشموب كثيرةمابين كزولة ولمتونة ومسرانة ولمطة ووريكة وعلى سمت هذه المفاوزشرقا أرضفزان ثمجالات أركارمن قبائل الدبر ذاهبة الىأعالى العزء الثالث على سمتهافي الشرق وبعدهامن هذاالحزء بلادكو ارمن أمم السودان ثم قطمة من أوض الباجويين وفي أسافل هذاالجر الثالث وهيجهة الشمال منه بقية أرض ودان وعلى سمتها شرقاً رض سنترية وتسمي الواحات الداخلة وفي الجزء الرابع من أعلاه بقيـــة أرض الباجويين ثم يعترض في وسطهذا الجزء بلاد الصعيد حفافي النيل الذاهب من مبدئه في الاقليم الاول الى مصه في البحر فيمر في هذا المزء بين الجبلين الحاجزين وهما جبل الواحات منغربيه وجبل المقطممن شرقيه وعليه من أعلاه بلد أسناوارمنت ويتصلكذلك حفافيه الىأسيوط وقوصتم الىصول ويفترق البيل هنالك على شعبين ينهيي الإعر منها فىهذا الجزءعند اللاهون والايسرعنددلاص وفيابينهما أعالىديارمصروفىالشرق منجبل المقطم صحارى عيداب داهمة في الجزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس وهوبحرا اقلزم الهابطمن البحر الهندي في الحنوب الىجهة الشمال وفي عدو ته الشرقية من هذا الجزء أوض الحجاز من جبل يلم إلى بلاد يثرب و في وسط الحجاز مكة شرفها الله وفي ساحلهامدينة جدة تقابل بلدعيذاب في المدوة الغربية من هذاالبحروفي الجزء (٤ -- ان خلدُون)

السادس من غوييه بلادنجه أعلاهافي الجنوب وتبالة وجرش الى عكاظمن الشمال وتحت نجدمن هنذا الجزء بقيبة أرض الحجاز وعلى سمتها في الشرق بلا دنجران وخيد وتحتهاأر ضالعامة وعلى سمت نجران فالشرق أرض سباو مأربثم أرض الشحروينتهي الى بحرفارس وهو البحرالثاني الحسابط من البحر الهندي الى الشمال كماص ويذهب في هذا الجزءانحراف الىالغرب فيمرما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة علمها من أعلاه مدينة قلهات وهى ساحل الشحرثم تحتهاعلى ساحله بلادهمانثم بلادالبحرين وهرمنها فى آخرا لجزءو في الجزءالسابع في الأعلى من غربيه قطمة من محرفارس تنصل بالقطمة الأغرى في السادس ويغمر بحر الهندجانبه الأعلى كله وعليه هنائك بلاد السندالي بلاد مكران ويقابلها بلاد الطوبران وهي من السند أيضاً فيتصل السندكله في الجانب الغربي من هذا الجزءو نحول المفاوز بينه وبين أرض الهندو عرفيه سره الآتي من ناحيـة بلادالهندو يصب في البحرالهندي في الجنوب وأول بلادالهند عجى ساحل البحرالمنسدى وفيسمتها شرقا بلادبلهراوتحتها الملتان بلادالصتم المعظم عندهم ثم الى أسفل من السند ثمالي أعالي بلاد سحستان وفي الجزءالثامن من غربيه بقية بلاد بلهرامن المند وعلى سمهاشرقا بلادالفنسدهارثم بلاد مليباروفي الجانب الأعلى على ساحل البحر الهندى وتحتما فالجانب الأسفل أرضكابل وبعدها شرقا الى البحر المحيط بلادالقنوج مابين قشميرالداخلة وقشميرا لخارجة عند آخرالاقليم وفىالجزء المتاسع ثم في الجانب الغربي منه بلاد الهند الأقصى ويتصل فيه الى الحانب الشرق فيتصل من أعلاه الى العاشر وتبقى في أسفل ذلك الجانب قطمة من بلاد الصين فيهامدينة شيغون ثم تنصل بلادالصين في الجزء العاشر كله الى البحر المحيط والله ورسوله أعلمو به سبحانه التوفيقوهوولىالفضلوالكرم

(الاقليم الثالث) هو متصل بالنابى من جهة الشال في الجزء الاول منه وعلى نحو الثلث من أعدا وجبل در ن معترض فيه من غربه عنسد البحو المحيط الى الشرق عند آخره و يسكن هدا الجبل من الدبر أمم لا يحصيهم الاخالقهم حسيا يأتى ذكره و في القطمة التي بين هذا الجبل و الاقليم الثانى وعى البحر المحيط منها رباط ماسة و يتصل به شرقا بلادسوس و بول وعلى سمها شرقا بلادسولما التي هند المعارة التي ذكر ناها في الاقليم الثانى و هذا الجبل مطل على هذه البلاد كلها في هنذا الجزء وهو قليل الثنايا و السالك في هذه النام ومسالكم الئانية وهم النام ومسالكم الئانية و

ينتهى وفى هذه الناحية منه أم المصامدة ثم هنتانة ثم تينماك ثم كدميوه ثم مشكورة وهم آخرالمصامدة فيهتم قبائل صنهاكة وهم صهاجة وفيآخر هذاالجزءمنه بعض قبائل زناتة ويتصل به عنالك من جوفيه جبل أوراس وهوجبل كتامة وبمدذلك أمم أخرى من البرارة نذكر هفأماكنهم ثمانجب لدرنهذا منجهة غربيه مطلعلى بلاد المغرب الاقصىوهى فىجوفيه فغىالناحية الجنوبية مهابلادمراكش واغمات وتادلا وعلىالبحر الحيطمها دباطأ سنى ومدينة سلاوفي الجوفعن بلادم اكش بلادناس ومكناسة وتازاوقصركتامة وهذه هىالتي تسمى المفرب الاقصى في عرف أهلها وعلى ساحل البحر المحيط منها بلدان أصيلا والعرايش وفى سمت هذه البسلاد شرقا بلادالمغرب الاوسط وقاعدتها تلمسان وفيسوا حلهاعلى البحر الرومي بلدهنين ووهر ان والجزائر لان هـ ذا البحرالرومي يخرج من البحر المحيط من خليج طنجة في الناحية الغربية من الاقليم الرابع ويذهب مشر قافينتهي الى بلادالشام فاذاخرج من الخليه ج المتضايق غير بعيد أنفسح جنوباو شمالا فدخل في الاقليم الثالث والخامس فلهذا كانت على ساحله من هذا الاقليم الثالث الكثير من بلاده ثم يتصل ببلاد الجزائر من شرقها بلاد بجاية في ساحل البحرثم قسطنطينة فىالثمر قدمهاو فآخر الجزءالاول وعلى مرحلة من هذاالبحر فى جنوب هذه البسلادوم تفعاالى جنوب المغرب الاوسط بلدأ شيرثم بلد المسسيلةثم الزاب وقاعدتها بسكرة تحتجيل أوراس المنصل بدر ذكامروذلك عندآخر هذاالجز مهن جهة الشرق والجزءالثاني من هــذا الاقليم على هيئة الجزء الاول ثم جبل درن على نحوالثلث من جنو به ذاهبافيه من غرب الى شرق فيقسمه بقطعتين ويغمر البحر الرومي ممافة من شماله فالقطعة الجنوبية عن جبل درن غربيها كله مفاوز وفى الشرق منها بلد غذامس وفي سمتهاشر قاأرض ودان التي بقيتها في الاقليم الثانيكما من والقطعة الحوفية عن جبل درزما بينهوبين البحرالروم فىالغرب منها جبلأوراس وتبسة والاويس وعلى ساحل البحر بلدبو نةثم في سمت هذه البلاد شرقا بلاداً فريقية فعلى ساحل البحر مدينة تونرثم سوسة ثمالمهدية وفيجنوب هذهالب لادتحت جبل درن بلادالجر يدتوزر وقفصة ونفزا وةوفيا بينهاو بين السواحل مدينة القيروان وجبل وسلات وسبيطاة وعلى سمتهذه البلاد كلهاشرقا بلدطرا بلسعلى البحرالروى وبازائها في الجنوب جبل دم ونقرةمن قبائل هوارة متصلة بجبل درن وفي مقبا بلةغذامس التي مرذكر هافي آخر القطعة الحنوبية وآخر هذاالجزء في الشرق سويقة ان مشكورة على البربروفي جنوبها

عجالات العرب فيأرض ودانوفي الجزءالثالث من هذا الاقليم يمر أيضافيه جبل درن الا أنه ينمطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سمته الى أن يدخل في البحر الرومي ويسمى هنالك طرفأو ثان والبحرالروم من شماليه غمر طائفة منه الى أن يضايق مابينه وبين جبل در ف الذي وراء الجبل في الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض ودان ومجالات العرب فيهاثم زويلة اي خطاب ثم رمال وقفار الى آ خرالجزء فى الشرق وفعا بين الجبل والبحر في الغرب منه بلد مرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيها المرب ثم اجدابية تم رقة عند منعطف الجبل ثم طلمسة على البحر هنالك ثم في شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة الى آخر الجزء وفي الجزءالرابع من هذا الاقليم وفي الاعلى مدغربيه صحاري رقيق وأسفل مها بلادهيب ورواحة فم يدخل البحر الرومي فيهذاالجزءفيغمرطائفة منهالي الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى ويبقى بينه وبين آخر الجزء قفار تجولفها العرب وعلى سمتهاشر قابلادالفيوم وهيعلى مصب أحد الشعبين من النيل الذي يمر على اللاهون من بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثاني ويصب فيعيرة فيوموعلى متهشرقا أرضمصرومدينهاالشهيرة على الشعب الثانى الذي يمر بدلاص من بلادالصعيد عندآخر الجزء الثاني ويفرق هــذا الشعب افترافة بمانيــة من تحت مصرعلي شعبين آخرين من شطنوف وزفي وينقسم الاعن منهمام ومطيشهمين آخرين ويصب جيمهافي البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا. الشعب بلدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدر شيدوعلى مصب الشرق بلددمياط ويينمصروالقاهرةوبين هذه السواحل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة همراناً وخلجاوفي الجزءالخامس من هذا الاقليم بلادالشام وأكثرهاعلى ماأصف وذلك لأن بحرالقلزم ينتهي من الجنوب وفىالغرب منه عند السويس لانه في بمرهميتدئ من البحر الهندي الى الشال يدمطف آخذا الىجهة الفرب فتكون قطعة من العطافه فهمذا الجزءطو يلةفينتهي فيالطرف الغرىمنه ليالسو يسوعلي هذه القطعة بمد السويس فاراز ثم جبل الطور ثم أيلة مدن ثم الحوراء في آخرها ومن هنالك ينعطف بساحمه الى الجنوب فيأرض الحجاز كامرق الاقليم الثاني في الجزء الخامس منه وفي الناحية الشهالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيرا من غربيه عليهاالقرما والعريش وقارب طرفها بلدالقلزم فيضايق مابيه مامن هنالك وبقي شبه الباب مفضياً الى أرض الشام وف غربي هذ الباب فس التيه أرض جرداء لا تنت كانت عالالم امرائيل

بمدخروجهم منمصروقبلدخولهم الىالشام أربمينسنة كماقصهالقرآن وفيهمذه القطعةمن البحر الرومى في هـــذا الجزء طائفةمن جزيرة قرص وبقيتها في الاقليم الرابع كأنذكره وعلىساحل هذه القطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بلدالعريش وهو آخرالديار المصرية وعسقلان وبيمماطرف هذاالبحر ثم نحط هذه القطعةفي العطافها منهنالكالى الاقليم الرابع عنسه طرابلس وغزة وهنالك ينتهى البحر الرومىفي يسير عمدًا الى الشهال بلد قيسارية ثم كذلك بلد عكا ثم صور ثم صديدا ثم غزة ثم ينعطف البحر الىالشال ف الاقليم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هـ ذه القطعة فهذا الجزء جبدل عظيم بخرج من ساحل أيلة من محر القلزم ويذهب في ناحية الشهال منحرة الىالشرق الى أن يجاوزهذا الجزءو يسمى جبل اللكام وكأنه حاجزيين أرض مصر والشأم فغي طرفه عند أياة العقبة الى عر عليها الحجاج من مصر الى مكة ثم بعدها في ناحية الشمال مدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عندجبل السراة يتصل من عند جبل اللحكام المذكور منشمال العقبة ذاهباً على سمت الشرق ثم ينعطف قليسلاوفي شرقه هنالك بلدالحجر وديارتمو دوتياءو دومة الجندلوهي أسافل الحجاز وفرقها جبسل رضوى وحصون حيىر فىجهة الجنوب عها وفيابين جبسل السراة ومحر القلزم صحراء تبوك وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عنسدجبل المسكام ثم الأردن ثم طرية وفى شرقيهــا بلادالغور الىأذرعات وفى سمتها شرقا دومة الجذــدل آخر هذا الجزءوهي آخر الحجاز * وعند منعطف جبــل اللــكام الى الشمال من آخر هذا الجزءمديد ، دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية وجب اللكام يمترض بينهاو بهها وعلى سمت دمشق فيالشرق مدينية بملبك ثممدينية حمص في الجهة الشمالية آخر الجزء عندمنقطع جبسل اللسكام وفي الشرق عن بعلبك وحمص بلد تدمرو مجالات البدادية الى آخر الجَزَّء وفي الجزءالسادس من أعلاه مجالات الأعراب تحت بلاد مجدوالعامة مابين جبل العرج والصان الىالبحرين وهجر على بحر فارس وفى أسافل هــذا الجزء تحت الجسالات بلد الحيرة والقاد-ية ومغايض الفرات * وفمابم دها شرقامدينية البصرة وفي حدا الجزء ينتهى بحر فارس عنسد عبادان والابلة (١) من أسافل الجزء من شمساله ويصب فيه عنسد عبادان مهرد جلة بعسد أن

⁽١) قوله الابلة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اه

ينقسم مجداول كثيرة وتختلط به جداول أخرى من الفرات ثم تجتمع كلها عنــد عبادان و نصب في مجر فارس وهذه القطعة من البحر متسعة في أعلاد متضايقة في آخر ه فى شرقيه وضيقة عندمنتهاه مضايقة للحدالشمالي منهوعي عدوتهاالغر بيةمنه أسافل البحرين وهجرو الاحساء وفيغرمها أخطب والصمان وبقية أرض الممامة وعلى عدوته الشرقية سو احل فارس من أعلاها وهومن عنسد آخر الجزء من الشرق على طرف قد امتدمن هذا الميدر مشرقاووراءه الى الجنوب في هذا الجزء حيال القفص من كرمان وتحت هرمز على الساحل بلد سيراف ونجيرم على ساحل هـ ذا البحر * وفي شرقيه الىآخر الجزءوتحت هرمز بلادفارس مثل صابورو دارايجر دو نساو اصطخر والشاهحان وشيرازوهي قاعدتها كلهاوتحت بلادفارس الى الشهال عندطرف الهجر بلادخو زستان ومهاالاهوازو تسروصدي وصابور والسوس ورام هرمز وغيرهاو أرجان وهيحد مابين فارس وخو زستان وفى شرقى بلادخو زستان جبسال الاكراد متصلة الى نواحى أصبهان وبهامساكنهم ومجالاتهم وراءهانى أرضفارس وتسمى الرسوموفي الجزء السابع فى الاعلى منه من المغرب بقية جبال القهص ويليها من الجنوب والشمال بلادكر مان ومكران ومنمدنها الرودانوالشيرجان وجيرفت وبزدشيروالهرج وتحت أرض كرمان الى الشمال بقية بلادفارس الى حدودأصهان ومدينة أصهان في طرف هذا الجزءمايين غربه وشماله ثم في المشرق عن بلاد كرمان وبلادفارس أرض سيحسنان وكوهستان في الجنوب وأرض كوهستان في الشمال عنها ويتوسط بين كرمان المسالك لصعوبتهاو من مدن سجستان بدت والطاق وأما كهستان فهمي من بلاد خراسانومنمشاهمير بلادهاسرخس وقوهستانآخرالجزء وفيالجزءالثامنمن غربه وجنوبه مجالات الجلحمن أممالنرك منصلة بأرض سحستان منغرمها وبأرض كابل الهندمن جنوبها وفي الشمال عن هـذه المجالات جبال الغور و بلادها وقاعـدتها غزنة فرضة الهند وفي آخر الغور من الشمال بلاداستراباذ ثم في الشمال عنها الى آخرالجزء بلادهراة أوسط خراسان وبهااسفران وقاشاز وبوشنج ومروالروذ من بلادخراسان من غربيــهمد ينــة بليخ وفى شرقيهمدينة ترمذومدينــة بليخكانت كرسي مملكة الترائوهـ ذا النهرنهرجيحون مخرجــه من بلاد وجار في عـــدود

بذخشان ممايلي الهند ويخرج من جنوب هـ ذاالجزء وعندآخره من الشرق فينعطف عن قرب مغربالي وسط الجزء ويسمي منالك مهرخر ناب ثم ينعطف الى الشمال حيى بمربخراسان ويدهب على سمت الى أن يصب في مجيرة خوارزم في الاقليم الخامس كما نذكره ويمده عنمدا لعطافه في وسمطالجزءمن الجنوب الىالشمال خمسة أمهار عظيمة من بلادالختل والوخش من شرقيه وأنهاد أخرى من جبال البتم من شرقيه أيضا وجوفى الجبل حتى يتسعو يعظم بمالاكفاء لهومن هذه الانهار الحمسة الممدةله نهر وخشاب يخرجمن بلاد ألتبت وهي بيزالجنوب والشرق من هذاالجز وفيمر مغربا بأنحر اف الى الشمال الى أن بخرجالىالجزء التاسع قريبامن نىمال هذاالجزءيمترضه فىطريقهجبل عظيم يمرمن وسلط الجنوب في همذا الجزء ريذهب مشرقا بانحراف الىالشمال الىأن يخرج الى الجزءالناسع قريبا مرشمال هذا الجزءفيجوز بلادالتبت الىالقطعة الشرقيسة الجنوبيةمن هذا الجزءو يحول بين الرك وبين بلادالختل وليس فيه الامسلك واحدفى وسطالشرق من هـــذاالجزءجعل فيــه الفضل بن يحيى سداو بني فيه بايا كسدياً جوج ومأجوج فاذا خرجتهرو خشاب من بلادالتبت واعترضه هذا الجبل فيمرتحته فيمدى بعيدالي أن يمر في بلادالوخش و يصب في تهر جيحون عند حدود بليخ ثم يمرها بطا الى البرمذ. فىالشال الى بلاد الجوزجان وفىالشرق عن بلاد الغورفيا بيها وبين مرجيحون بلاد الناسان من خراسان و فالمدوة الشرقية هنالك من النهر بلاد الختل وأكثر هاجبال وبلاد الوخش ويحدها منجهة الشمال جبال البتم تخرج منطرف خراسان نحربي نهر جيحون وتذهب مشرقة الىأن يتصلط فهابالجبل العظيم الذى خلف بلاد التبت ويمر تحتب نهرو خشابكما قلناه فيتصل ماعند دباب الفضل بريحيي ويمرنهر جيحون بين هذه الجبال وأنهاد أخرى تصب فيسه منها بهربلاد الوخش يصب فيسه من الشرق تحت الترمذالى جهةالشهال ونهر بلخ يخرج منجبال البتممن ميدئه عندالجوزجان ويصب فيهمن غربيه وعلى أهذاالنهر من غربيه بلادآمدمن خراسان وفي شرقى النهرمن هنالك أرضالصفدوأ مروشنةمن بلادالترك وفى شرقهاأرض فرغانة أيضاالىآخر الجزءشرقا وكل بلاد الرك تحوزها جبال البتم الى شمالها وفي الجزء التاسع من غربيب أرض التبتالى وسطالجزءوفى جنوبيها بلاد الهندوفي شرقيها بلاد الصين الىآخر الجزءوفي اسفل هذا الجزء شمالاعن بلادالتبت بلادا لخزلجية من بلاد الترك الى آخر الجزء شرقا وشحالاو يتصل مهامن غربيهاأرض فرغانةأيضا الىآخر الجز مشرقا ومن شرقيها أرض

التفرغرمن الترك الى آخر الجزء شرقا وشمالا وفي الحزء العاشر في الحنوب منه جميعا بقية الصين وأسافله وفي الذي التفرغر ثم شرقا عمم بلادخر خير من الترك أيضا الى آخر الجزء شرقا وفي الذي التفرغر ثم شرقا عمم بلادخر خير من الترك وقبالتها في المحيط جزيرة الياقوت في وسط جبل مستدير لا منفذ منه اليها ولا مسلك و الصعود الى أحي المائه منا المحيط على المائه وحصى من الياقوت كثيرة في حيات قتالة وحصى من الياقوت كثيرة في استخراجه على المهابه وأهل هذه البلاد في هذا الجزء التاسع والعاشر فيا وراء خراسان والجبال كلها مجالات للترك أم لا محصى وهم ظواعن رحالة أهل ابل وشاء و بقرو خيل للنتاج و الركوب و الا كل وطوا تقهم كثيرة لا يحصيهم الا خالقهم و فيهم مسلمون تمايل بلاد النهر بهر جيحون و يغزون الكفاد منهم الدائين بالحوسية فيبيعون رقيقهم لمنيليهم و يخرجون الى بلاد خراسان والمند والمراق

(الاقليمالربع) يتصل الشالث منجهــة الشمال * والجزء الاولمنه في غربيـه قطعةمن البحر الحيط مستطيلة منأوله جنوبا الىآخره شمالا وعليها فيالحنوب مدينسة طنجية ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر المحيط الى البحر الرومي في خليج متضايق عقسدارا ثنىءشرميلاما بين طريف والجزيرة الخضراء شمالا وقصر المجاز وسبتة جنوبا ويذهب مشرقالي أذينهي الى وسطالجزء الخامس من هذا الاقليم وينفسح في ذهابه بتدريجالىأن يغمر الاربعة أجزاءوأكثر الخامسو يغمر عنجا نبيه طرفامن الاقليم الثالثواغامس كاسنذكره ويسمى هذاالبحرالبحرالشاى أيضا وفيهجزائركثيرة أعظمها فىجهةالغرب يابسةثم مايرقةثم منرقة ثم سردا نيةثم صقلية وهى أعظمهاثم بلونس ثمأقريطش ثم قرص كمانذكرها كلها فيأجزائها التىوقعت فيهاويخرج من هذا البحر الرومى عندآخر الجزءالثالث منهوفي الجزء الثالثءمن الاقليمالخامس خليج البنادقة بذهبالى ناحيةالشمال ثم ينعطف عندوسط الجزءمن جوفيه ويمر مغرباالي أذينتهي فىالجزء الثانى من الخسامس ويخرج منهأ يضسافى آخرالجزء الرابع شرقامن الأقليم الخماه سخليج القسطنطينية يمرفى الشمال متضايقا فى عرض رمية السهم الى آخر الاقليم ~تم يفضى الحالجز •الرابع من الاقليم السادس وينعطف الح يحو نيطش ﴿ وَأَهْدِ الْحَالَى الشَّرَقُ فى الجزء الخامس كلمة و نصف السادس من الاقلم السادس كانذ كرذاك في أماكسه وعنسدما يخرج هذاالبحرالومي منالبحر المحيطفى خليجطنجةو ينفسحالىالاقلم

الثالث يبقى في الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فهامدينة طنجة على مجمع البحرين وبعسدهامدينسة سبتة على البيجر الرومي ثم قطساون ثم بإريس ثم يغمر هذا البحر بقية هذاالجزءشر قاويخرج الى الثالث وأكثر الممارة في هذا الجزء في شماله وشمسال الخليجمنسه وهىكلها بلادالا ندلس الغربية منهسامايين البحرالمحيطوالبحر الرومي أولهاطريف عندجمع البحرين وفى الشرق منهاعلى ساحل البحر الرومي الجزيرة الخضراء ثممالقةثم المنكب ثمالمرية وتحت هذه منادنالبحرالمحيط غرباوعلى مقربة منه شريش ثم لبلة وقب الم افيه جزيرة قادس وفى الشرق عن شريش ولملة اشبيلية ثم استحة وقرط ةومديلة ثمغر ناطة وجيان وأبدة ثم وادياش وبسطة وتحت هذه شنتمرية وشلب على البحر المحيط غربا وفي الشرق عنهما بطليوس وماردة وبابرة ثم غافق وبزجالة ثمقلمة رياحوتحت هذهأ شبونة على البحر المحيط غرباوعلى نهر باجة وفى الشرق عنهاشنترين وموزية على الهرالمذ كورثم قنطرة السيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات يبدأ من المغرب هنالك ويذهب مدرقامم آخر الجزءمن شماليه فينتهى الىمدينة سالمفها بعدالنصف منهوتحت هذا الجبل طنبسرة فىالشرق من فورنة ثم طليطة ثموادى الحجارةثم مدينة سالموعند أول هــذا الجبل فيما بينه وبين أشبونة بلدقامرية هـــذه غربي الاندلس *وأما شرقي الاندلسف.لي ساحل البحر الرومي منهابعـــدالمرية قرطاجنة ثمانيتة ثم بانسية الىطرطوشة آخرالجزء فىالشرق وتحتما شمالاليورقة وشقورةتناخمان بسطة وقلمةرياح منغرب الاندلس ثم مرسية شرقا ثم شاطبة تحت بلنسية شمالا ثم شقرثم طرطوشة ثم طركو نةآخر الجزء ثم تحت هذه شمالا أرض منجالة وريدة متاخمان لشقورة وطليطلة من الغرب ثم افراغة شرقائحت طرطوشة وشمالاعها ثم فالشرق عن مدينة سالم قلعة أيوبثم سرقسطة ثملاردة آخرالجزءشرقاوشمالاوالجزء النانى من هذا الاقليم غمرالماء جميعه الاقطعة منغربيه فىالشمال فيها بقية جبل الرناف ومعناه جبل الثنايا والسالك بخرج الهمن آخر الجزء الاولمن الافليم الخامس يبدأ منالطرف المنتهى منالبحر الحيط عندآخر ذلك الجزء جنوبا وشرقاويمر فيالجنوب المحراف الىالشرق فيخرج في هــذا الافليم الرابع منحرفاعن الجزءالاول منه الى هذا الجزءالثاني فيقع فيه قطعة منه تفضي ثناياها الىالىر المتصل وتسمىأرض غشكونية وفيهمد ينةخريدة وقرقشونة وعلىساحل البحر الزوميءن هذهالقطعة مدينة برسلونة ثمأر بونة وفي هذا البحرالذي غمرالجزء جزائر كثيرةوالكثيرمهاغيرمسكون لصغرها ففيغر بيهجزيرةمردانية وفيشرقيه جزيرة صقليــة متسمة الأقطار يقالءاذدورها سبعهائة ميلومها مدن كشـيرة من مشاهيرها سرقوسة وبلرم وطرا بغةومازر ومسيىوهـ ذه الجزيرة تقــابل أرض أفريقيةوفيا ببنهما جزيرة أعدوش ومالطةوالجزءالثالث بمنهذا الاقليم مغمور أيضا بالبحر الاثلاث قطعمن ناحية الشمال الغربيةمها أرض فلورية والوسطى منأرض ابكيرده والشرقيةمن بلادالبنادقة والجزءالر ابغمن هذا الاقليم مغمور أيضا بالبحر كامروجزائره كثيرةوأ كثرهاغيرمسكونكاق الثالثو المعمورمهاجزيرة بلونس فالناحية الغربية الشمالية وجزيرة أقريطيش مستطيلة من وسطالجزءاليمايين الجنوب والشرق منهوالجزء الخامس من هذا الاقليم غمرالبحر منه مثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهى الضلع الغربى منها الىآخر الجزء فىالشمال وينتهى الضلع الجنوبي منهاالي نحوالثلثين من الجزء ويبقى في الجانب الشرقيمن الجزءقطمة بحوالثلث يمر الشمالى مساالى الغرب منعطه امع البحركم اقلناه وفى النصف الجنوبي مهاأسافل الشام ويمرف وسطهاجبل اللكام الىآذينةهي الىآخرالشام فيالشمال فينمطف مهزهنالك ذاهبا الىالقطر الشرق الشمالى ويسمى بعد العطافه جبل السلسلة ومن هنالك مخرج الحالا فليم الخامس ويجوز من عندمنعطفه قطعة من بلادالجزيرة الىجهة الشرق ويقوم من عندمنعطفه من جهة المغرب جبال متصلة بعضها ببعض الى أن ينتهى الى طرف خارج منالبحرالرومي متأخرالىآخر الجزءمن الشمالىو بينهذه الجبال ثنايا تسمي الدروب وهى التي تفضى الى بلادالاً رمن و في هـــذا الجزءقطمة منها بين هـــذه الجبال و بين جبل السلسلة فأما الجهة الجنوبية الى قدمناأ فنيهاأ سافل الشأم وأنجبل اللكاممعترض فيها يينالبحرالرومي وآخر الجزءمن الجنوب الىالشمال فعلى ساحل البحرمنه بلد أ فطرطوس فأول الجزءمن الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحله من الاقليم الثالث وفي شمسال أنطرطوس جبلةثم اللاذقية ثم اسكندرونةثم سلوقية وبمدها ثمالا بلادالروم وأماجبل اللكامالممرض بينالبحر وآخرالجزء محفافيه فيصاقبه من بلادالشام من أعلى الجزء جنوبا من غربيه حصن الحوانى وهو للحشيشة الاسمساعيلية ويعرفون لهذاالعهسد بالفداوية ويسمى الحصن مصيات وهوقبالةأ نطرطوس وقبالة هسذا الحصن فيشرق الجبسل بلد سلمية في الشمال عن حمص و في الشمال عن مصيات بين الجبسل والبحر بلد أنطاكية ويقابلها فيثرق الجبل المعرةوف شرقهاا المراغةوفي شمال ألطاكية المصيصةتم

أذنةثم طرسوس آخرالشام وبمحاذ مامن غرب الجبل فنسرين ثمعين زربة وقبالةقنسرين فشرق الجبل حلب ويقابل عيزر ربةمنج آخرالشام وأماالدروب فعن بميتهاما بينها وبين البحر الرومي بلادالر ومالني هي لهذا العهدالمركان وسلطانها بن عثمان وفي ساحل البحرمها للدأ نطاكية والعلاياو أما بلادا لارمن التي بين جبل الدروب وجبل السلسلة ففيها بلدم،عش وملطيسةوالمعرة الى آخر الجزءالشمالى ويخرجمن الجزءالخسامس في بلادالأرمن نهر حيحان ونهرسيحان فيشرقيه فيمرمهاجيحان جنوباحى يتجاوز الدروبثم يمر بطرسوسثم بالمصصة ثم ينعطف هابطا لىالشمال ومغربا حتى يصب في البحر الرومي جنوب سلوقية وعرض سيحان مو ازياله جمحان فيحاذي المعرة وص عش و يتجاوز جبال الدروب الى أرض الشام ثم يم بعين ذرية و يجوز عن مرجيحان ثم ينعطف الىالشمال مغر بافيختلط بهرجيحان عندالمصميصة ومنغربها وأمابلاد الجزيرةالي يحيطها منعطف حبل اللكام الىجبل السلسلة ففي جنومها بلدالر افضة والرقة ثمحرانثم سروج والرهاثم نصيبينثم سمسا طوآمدتحت جبل السلسلة وآخر الجزءمن شماله وهوأ يضاآ خرالجزء من شرقيه وبمرفىوسط هذالقطعة نهرالفرات ونهر دجلة يخرجا ذمن الاقليم الخامس ويمرا دفى بلاد الارمن جنوباالى أن يتجاوز اجبل السلسلة فيمر نهر الفرات من غربى سميسماط ومروج وينحرف الىااشرق فيمر بقرب الرافضة والرقة ويخرج الى الجزء السادس وتمردجلة في شرق آمد وتنعطف قريباالى الشرق فيخرج قريباالى الجزء السادس وفي الجزء السادس من هــذا الاقليم منغربيسه بلادالجزبرة وفىالشرق ممها بلاد العراق متصلة مهاتنتهي فىالشرق الى قرب آخر الجزء ويعترض من آخرالمراق هنالك جبل أصبهان هُ ابطا من جنوب الجزء منحرفاالىالغرب فاذا انتهىالى وسطالجزءمن آخره فىالشمال يذهب مغربا الىأن مخرج من الحزء السادس ويتصـــل على سمته بجبل السلسلة في الحزء الخامس فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية فغىالغرببة منجنوبيها مخرج الفرات من الخامس وفي شماليه امخرج دجلة منسه أماالفرات فأول مايخر ج الى السادس يمر بقرقيسيا ويخرج من هنالك جدول الىالشمال ينساب فىأرض الجزيرة ويغوص فى نو احيها ويمر من قرقيسيا غير بعيد ثم ينعطف الىالجنوب فيمر بقرب الخانورالى غرب الرحبة ومخرج منه جدول من هنالك عرجنوبا ويبقى صفين في غربيه ثم ينعطف شرقا وينقسم بشموبفيمر بمضها بالكوفة وبمضها بقصر ابن هبيرة وبالجاممين وتخرج جميعافي جنوب الجزءالى الاقليم الثالث فيغوص هنالك فى شرق الحيرة والقادسية

ويخرج الفرات منالرحبة مشرقاعلى سمته الىهيت من شمالها عرالىالواب والانبار منجنوبهما ثم يصب في دجلة عند دبغدا دوأ مانهر دجلة فاذا دخل من الجزء الخامس الى هذا الجزءيم مشرقا علىسمته ومحاذيا لجبل السلسلة المتصل بجبل المراق علىسمته فيمر بجزيرة ان حمرعلي شهالهائم بالموصل كذلك وتكريت وينتهى الىالحديثة فينعطف جنوبا وتبتى الحسدينةفي شرقهوالزابالكبير والصغيركذلك ويمرعل سمتهجنوبا وفريغربالقادسية الى أدينتهي الى بغــدادويختلط بالفراتثم بمر جنوبا علىغرب جرجرايا الىأزيخر جمن الجزءالى الافليم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداولهثم مجتمع ويصب هنالك في مجر فارس عند عبادان وفعا بين نهر الدجلة والفرا سقبل مجمعها ببغدادهي بلادالجزيرة ومختلط بهردجلة بعدمفارقته ببغدادمهرآخريأتي منالجهة الشرقية الشماليسةمنه وينتهى الىبلاد النهروان قبالة بغداد شرقائم ينعطف جنوبا ويختلط بدجلة قبسلخروجه الىالافليم الثااث ويبقى مابين هذا الهرو بين جبل العراق والاعاجم بلدجلولاءوفى شرقها عنـــد الجبل بلدحلوان وصيمرةوأ ماالقطعةااغربية من الجزء فيمدر صهاجيل يبدأ من حبل الأعاجم مشرقالي آخر الجزء ويسمي جبل شهر زورويقسمها بقطعتين وفىالجنوب منهسده القطعةالصغرى بلدخوتجاذفى الغربوالشكال عن أصبهان وتسبى هذه القطعة بلدالهاوس وفىوسطها بلدنهاوندوفى شهالها بلدشهرزورغرباعند ملتقي الجبلين والدينورشرقاعنسد آخرا لجزءوفي القطمة الصغرى الثانية طرف من بلادأ رمينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جبل العراق يسمى بارياوه ومساكن للاكراد والراب النكبير والصفير الذي على دجلة من ورائه وفي آخرهذه القطعة منجهة الشرق بلاد أذر بيجان ومنها تبريز والبيلقان وفي الزاوية الشرقيسة الشهالية من هسذا الجزء قطعسةمن يحر نيطش وهويحر الخزر وفالجزء وبقيتها فىالاقليمالثالث وفيهاهنالك أصبهان ويحيطهامن الجنوب جبل يخرجمن غربها وعر بالاقليم الثالث ثم ينعطف من الجزءالسادس الى الاقليم الرابع ويتصل بحبل العراق في شرقيه الذي مر ذكره هنالك وأنه محيط ببلاد الهلوس فى القطمة الشرقية ويهبط هذا الجبل المحيطاصبهان من الاقليم الثالث الىجهةالشمال وبخرج الىهذا الجزءالسابع فيحيط ببلادالهلوس منشرقهاوتحته هنالك قاشان ثمقموينمطف فى قربالنصف من طريقه مغربا بمضالفي ثم رجع مستدير افيذهب مشرقا ومنحرفا

الى الشمال حتى مخرج الى الاقليم الخامس ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلد الرى في شرقيه وببدأ من منعطفه جبل آخر عرغر باالي آخر الجزء ومن جنو بهمن هنالك قزوين ومن عانبــه الشمالى وجانب جبــل الرى المتصلمعه ذ هبــا الى الشرق والشمال الى وسط الجزء ثم الى الاقليم الخامس بلادط رستان فيابين هذه الجبال وبين قطعةمن محرطبر ستان ويدخل من الاقليم الخامس في هذاالجزء في تحو النصف من غربه الى شرقه و يعترض عند جبل الرى وعندا نعطافه الى الغرب جبل متصل عرعلى سمته مشرقا وبانحراف قليل الى الجنوب حتى بدخل في الجزء النامن من غربه ويبقى بين جبل الرىوهذا الجبل من عنسدمبدئهما بلادجر جان فيابين الجبلين ومنها بسطام ووراء هذاالجبل قطمة منهذا الجزءفها بقية المفازةالتي بينظر سوخر اسان وهى ف شرق فاشاذوفي آخرهاعنسده ذاالجبل بلداستراباذو حفافي هذاالجبل من شرقيه الى آخر الجزء بلادنيسابور منخراسان فغيجنوب الجبـــلوشرق المفـــازة بلدنيسابورثم مهوالشاهجان آخر الجزء وفي شهاله وشرقي جرجان بلد مهرجان وخاذرون وطوس آخر الحزءشرقاو كلهذه تحدالحيلوفي الشمال عما بلادنساو يحيط ماعندزاوية الحزأن الشهال والشرق مفاوز معطلة وفي الجزء النامن من هذا الاقليم وفي غربيه بهر جيحون ذاهبا من الجنوب الىالشال فني عدو تهالغربية رم وآمل وبلاد خراسان والظاهرية والجرجانية من بلاد خوارزم ويحيط بالزاوية الغربية الجنوبية منهجبل استراباذالممترض في الجزء السابع فبله ويخرج في هذا الجزءمن غربيه ويحيط بهذه الزاوية وفيها بقية بلاد هرات ويمر الجبل فى الاقليم الثالث بين هراة والجوزجان حتى يتصل مجبل البتم كماذكرناه هنــالك وفي شرقي سرجيحون منهذا الجزء وفى الجنوب منسه بلادبخارىثم بلاد الصغسد وقاعدتها سمرقندثم بلاد أسروشنة ومهما خجندة آخر الجزء شرقا وفي الشال عن سمرقنـــد وأسروشــنة أدض يلاق ثم في الشمال عن يلاز أرض الشـاش (١) الى آخر الجزء شرقا ويأخذ قطفة من الجزءالتاسع فيجنوب تلكالقطمة بقيةً أرض فرغانة ومخرج من تلك القطمـــة الى في الجزء الساسع نهر الشياش بمرممترضا في الجزءالشامن الى أن ينصب في مر جيحون عند مخرجه من هذاالجزء الثامن في شماله الى الاقلم الخمامس ويختلط معه في

[.] (١) فى المشترك اقام ايلاق متصل باقايم الشاش لافصل بينهما وهو بكسر الهمزة وسكوزالياء بعدها ٨١

أرص يلاق نهرياً في من الجزء التاسع من الاقليم الثالث من يخوم بلاد التبت و مخلط معه قبل مخرجه من الجزء التاسع مروغانة و على سمت مهر الشاش جبل جبرا غو ذيداً من الاقليم الخامس و ينعطف شرقا ومنحر فالى الجنوب حي مخرج الى الجزء التاسع محيطا بأرض الشاش ثم ينعطف فى الجرزء التاسع فيحيط بالشاش و فرغانة هناك الى جنوبه فيدخل فى الاقليم الثالث وبين مهر الشاش وطرف هذا الجبل فى وسط الجزء بلاد فاراب وبينه وبين أرض مخادة وفيها بلد السنجاب وطراز * وفى الجزء التاسع من هذا الاقليم فى غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض المجزء الناسع من هذا الاقليم فى غربيه بعد أرض فرغانة والشاش أرض المخردية فى الجنوب وأرض الخليجية فى الشال وفى شرق الجرزء كله أرض الكياكية ويتصل فى الجزء الماشر كله الى جبل قوقيا آخر الجزء شرقا وعلى قطعة من البحر الحيط هناك وهو جبل يأجوج ومأجوج وهذه الام كلها من شموب الترك انهى

* (الاقليم الخسامس) * الجزء الاول منه اكبر دمنمور بالماءالا قليلا من جنوبه وشرقه لان البحر المحيط مهذه الجهة الغربة دخل فى الاقليم الحامس والسادس والسابع عن الدائرة المحيطة بالاقليم قاما المنكشف من جنوبه فقطمة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالأنداس وعليها بقيتها ويحيط بها البحر من جهتين كأنهما ضلمان محيطان نراوية المثلث فقيها من بقية غرب الاندلس سميور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقا عنها وفي جوفها سمورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقا عنها وفيها مدينة شقونية وفي شماليها أرض ليسون وبرغشت ثم وراءها في الشمال أرض جليقية المنزاوية القطمة وفيها على البحر المحيط في آخر الضلع الغربي بلاشتياقو وممناه يمنوب وفيها من شرق بلاد الاندلس مدينة شطلية عند آخر الجزء في الجنوب وشرقا عن قستالية وفي شالها وشرقها وشية وينبلونة على سمها شرقاوشالاوفي غرب ينبلونة قسطالة ثم ناجزة فيا بينها وبين برغشت ويمرض وسط هذه القطمة خبل عظيم محاذ للبحروللضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل به و بطرف جبل عظيم محاذ للبحروللضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل به و بطرف البحرعند ينبلونة في جهة الشرق الذي ذكرنا من قبل أن يتصل في الجنوب بالبحر ولمن في الاقليم الرابع ويصير حجراً على بلاد الاندلس من جهة الشرق وثناياه الروى في الاقليم الرابع ويصير حجراً على بلاد الاندلس من جهة الشرق وثناياه الروى في الاقليم الرابع ويصير حجراً على بلاد الاندلس من جهة الشرق وثناياه الروى في الاقليم الرابع ويصير حجراً على بلاد الاندلس من جهة الشرق وثناياه

أبواب لها تفضى الى بلاد غشكو نية من أم الفرنج فمها من الاقليم الرابع برشاونة وأربونة على ساحل البحر الرومي وخريدة وقرقشونة وراءهما في الشمال ومهمآ في الاقليم الخامس طلوشة شمالا عن خريدة وأما المنكشف فىهذا الجزء من جهة الشرق فقطعة علىشكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراء البرنات شرقاوفيها علىالبحر المحيط علىرأس القطعة التي ينصل بها جبل البرنات بلدنيونة وفيآخر هدهالقطعة في الىاحية الشرقية الشمالية من الجزء أرض بنطومن الفرنج الىآخر الجزء و في الجزء الثانى فى الناحية الغربية منه أرض غشكو نية وفي شما لهاأرض بنطو ويرغشت وقد ذكر فاهما وفيشرق بلاد غشكو نية في شمالها قطمة أرض من البحر الرومي دخلت في هذا الجزء كالضرس مائلة الى الشرق قليلا وصارت بلاد غشكو نية في غربها داخلة في جون من البحر وعلى رأس هذه القطعة شمالا بلاد جنوة وعلى سمتها في الشمال جبل نيت جون وفي شماله وعلى سمته أرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الخارج من البحر الرومى طرف آخر خارج منه يبقى بينهما جوز داخل من البر فى البحر فى غربيه بيش وفى شرقيه مدينة رومة العظمى كرمى ملك الافرنجة ومسكن البابا بتركهم الاعظم وفيها من المبانى الضخمة والهياكل المهولة والكنائس العادية ماهو معروف الاخبار ومن عجائبها الهر الجارى في وسطها من المشرق الى المغرب مفروشةاعه ببلاطالنحاس وفيهاكنيسة بطرس ويولسمن الحواريين وهما مدفونان بها وفى الشمال عن بلادرومة بلاد أفر نصيصة الى آخر الجزء وعلى هذا الطرف من البحر الذي في جنوبه رومة بــلاد نابل في الجانب الشرقيمنه متصلة ببلد قلورية من بلاد الفرنج وفى شمالها طرف منخليجالبنادقةدخل فى هذا الجزء من الجزء الثالث مغربا وتحاذيا للشمال من هذا الجزء وانهى الى نحوالثلث منه وعليه كثير من بلاد البنادقة دخل في هذا الجـزء من جنوبه فيما بينه وبين البحر المحيط ومن شماله بلاد انكلاية فىالاقليم السادس وفى الجزءالثالثمن هذا الاقليم فى غريبه بلاد قلورية بينخليجالبنادقة والبحر الرومى بحيط بهامن شرقيه يوصل من برها فى الاقليم الرابع فى البحر الرومى فى جون بين طرفين خرعًا من البحر على سمت الشمال الى هـ ذَا الجزء وفي شرقي بلاد قلورية بلاد انكبيرده فىجون بين خليج البنادقة والبحر الدومي ويدخل طرف من هذا الجزء فىالجون فى الاقليم الرابع وفى البحر الرومي ويحيط به من شرقيه خليج البنادقةمن البحر

الرومي ذاهبا الى سمت الشمال ثم ينمطف الى الغرب محاذيا لآخر الجزء الشمالى وبخرج على سمته من الاقليم الرابع جبل عظيم يوازيه ويذهب ممه فى الشمال ثم يغرب معه فى الافليم|لسادس|لىأن يفتهي قبالة خليج فى شماليه فى بلاد انكلاية من أمم اللمانيينكما نذكر وعلى هــذا الخليج وبينه وبين هذا الجبــل ماداماذاهــين الى الشمال بلاد البنادقة فاذا ذهب الى المغرب بينهما بلاحروايأتم بلاد الالمانيين عند طرف الخليج وفىالجزء الرابعمنهذا الافليم قطعــة منالبحرالرومى خرجت اليه من الاقليم الرابع مضرمة كلها بقطع من البحر ويخرج منهاالي الشمال وبين كل ضرسين مهاطرف من البحرفي الجون بينهاوفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر ويخرج مها الى الشمال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت الشمال الى أن يدخل في الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشرقا الى بحر نيطفي الجزءالخامس وبمضالرا بع قبله والسمادس بعمده من الاقليمالسادس كما نذكرو بلدالقسطنطينية في شرقهــــذا الحُليج عنـــدآخر الجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة اليكانت كرسي الفياصرة وعهامن آثار البناء والضخامة ماكثرت عنمه الاحاديث والقطعة الى مابين البحر الرومي وخليج القسطنطينية من هذاالجزء وفيها بلاد مقدونية الى كانت لليونانبين ومنها ابتداء ملكهم وفي شرقى هــذا الخليج الىآخرالجزءقطمةمن أرض باطوس وأظنهالهــذا . العهدمج لات للتركمان وجاملك أبن عمان وقاعدته جابرصة وكانت من قبلهم للروم وغلبهم عليهاالاممالى أن صارت المركان وفي الجزء الخامس من هـ في الاقليم من غربيــه وجنوبه أرض باطوس وفي الشمال عمها الىآخر الجزء بلادهمورية وفي شرقي عمورية نهرقباقب الذى يمــدالفرات بخر جمن جبــل هنالك ويذهب فى الجنوب حى بخالط الفرات إقبل وصوله من هذا الجزء الى بمره فى الاقليم الرابع وهنالك فى غربيه آخر الجزء فى مبدأ سرسيحانهم سرح حان غربيه الداهبين على سمته وقدمرذ كرهما وفي شرقه هنالك مبدأ بهرلداجلة الذاهب على سمته وفى موار نه حتى يخالط عند بفداد وفى الراوية ميافارقين وسرقباقب الذى ذكراه يقسم هذا الجزء بقطمتين احداهما غربية جنوبيسة وفيهاأرضاطوس كاقلنا وأسافلهاالىآخر الجزءشمالاووراءالجبل الذى يبسدأمنهمر قباقبأرض عمورية كاقلناه والقطعةااثانية شرقية شمالية على الثلث في الجنوب

مهاميدأ الدجلة والفرات وفي الشال بلادالبيلقان متصلة بأرض عمورية من وراءجيل قياقب وهى عريضة وفيآخرهماعند مبدأالفرات بلدخرشنةوفىالزاوية الشرقيسة الشمالية قطعة من بخر نيطش التنح يمده خليج القسطنطينية * وفي الجزء السادس من هذا الاقليم فىجنوبه وغربه بلادأرمينية متصلةالىأن يتجياوز وسيطالجز الىجانب الشرق وفيها بلدأردن فالجنوب والغربوني شالها تفليس ودبيل وفيشرق أردن مدينة خلاط ثم بردعةوفي جنو بهابانحراف الىالشرق مدينة أرمينيةومن هنالك مخرج بلادأرمينيةالى الاقليم الرابع وفيهاهنالك بلدالمراغة فىشرقى جبل الأكراد المسمى بارمى وقدمرذكره فبالجزء السادسمنه ويتاخم بلاد أرمينية فيهذا الجزء وفي الاقليم الرابع قبــله منجمة الشرق فيها بلاد أذر بيجان وآخرها في هذا الجزء شرقا بلادأردبيل عى قطعة من بحرط رستان دخلت في الناحية الشرقية من الجزء السابم ويسمى بحرطىرستان وعليهمن شهاله في هذا الجزء قطعة من بلادالخزر وهم التركمان ويبدأ من عندآ خرهده القطمة البحرية في الشمال جبال يتصل بعضها ببعض على سمت الغرب الى الجزءالخامس فتمرفيه منعطفة ومحيطة ببلدميا فارقين ويخرج الى الاقليم الرابع عند آمدويتصل بجبل السلسلة فأسافل الشام ومن هنالك يتصل بجبل السكام كما صرو بين هـــذه الجبال الشمالية في هذا الجزء ثنايا كالابواب تفضى مُن الجانبين ففي حنو بيها بلادالاً واب متصلة فالشرق الى محرطرستان وعليه من هذه البلاد مدينة باب الابواب وتتصل بلادالأ بواب في الغرب من ناحية جنوبها ببلداً رمينية وبينهما فى الشرق وبين بلادأ ذر بيجان الجنوبية بلادالزاب متصلة الى بحرطبر ستازوفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء ف غربها مملكة السرير في الواوية الغربية الشمالية منها وفى زاوية الجزء كله قطمة أيضام بحر نيطش الذي عده خليج القسطنطينية وقدس ذكره ويحف مهذه القطعةمن نيطش بلاد السربروعليهامها بلدأظرا بريدة وتتصسل بلادالسرير بين جبل الأبواب والجهة الشالية من الجزء الى أن ينتهي شرقا الى جب ل حاجزبيهاوبينأرض الخزروعندآخرهامدينةصول ووراءهذا الجبل الحاجز قطعة من أرض الحزر تنتهي الى الراوية الشرقيسة الشالية من هذا الجزء من بحر طبرستان وآخرالجزءشمالا * والجزء السابع من هذا الأقليم غربيه كله مغمور ببيحر طبرستان وخرج منجنوبه فىالاقلىمال ابم القطعة الىذكر ناهنالك أن عليها بلاد طبرستان وحبال الديلمالى قزوبن وف غربى تلك الفطمة متصسلة ماالقطيمة التي في الجزء السادس (٥ – ان خلدون)

من الاقليم الرابع ويتصــل بهامن شهالها القطعةالي في الجزء السادس من شرقه أيضاً وينكشف من هذا الجزء قطعةعندزاويته الشالية الغربية يصب فيها نهرأ ثل فهذا البحرو يبقى من هذا الجزءفي ناحية الشرق قطعة منكشفة من البحرهي مجالات المغزمن أم الترك يحيط ماجب لمنجهة الجنوب داخل في الجزالثامن ويذهب في الغرب الىمادونوسطه فينمطف الىالشال الىأن يلاق بحرطبرستان فيحتف به ذاهبا ممه الىبقيته فىالاقليم السادسثم ينعطف معطرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبــل سياه ويذهب مغرباالى الجزء السادس من الاقليم السادس ثم يرجع جنوباالى الجزء السادس منالاقليمالخامس وهذاالطرفمنةهوالذي اعرض فحسذا الجزءبين أرض السرو وأرض الخزرواتصلت أرضا لخزرفي الجزءالسادس والسابع حفافي هذاالجبل المسمى جبل سياه كماسيأتى * والجزء الثامن من هذا الاقليم الخامس كله مجالات الغزمن أم النرك وفي الجبة الجنوبية الغربية منه بحيرة خوارزم الى بصب فيهالهر جيحون دورها ثلثمائة ميل ويصب فيهاأنهار كثيرة من أرض هذه المجالات وفى الجهة الشالية الشرقية منه بحيرة عرعون دورهاأر بمائةميل وماؤها حاووف الناحية الشهالية من هذا الجزء جبل مهفارومعناه جبـــلالثلجلا نهلا يذوب فيه وهومتصل بآخرالجزءو فىالجنوب عن بحيرة عرعون جبلمن الحجر الصلدلا ينبت شيأ يسمى عرعون وبه سميت البحيرة وينحلب منمه ومنجب لرمرغار شمالي البحيرة أنهار لاتنحصر عدتها فتصب فيهامن الجانبين * وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم بلادأ ركس من أمم الدك في غرب بلاد. الغزو شرق بلادالكيما كية ويحف بهمن جهلة اشرق آخر الجزء جبل قوقيا المحيط بيأجوج ومأجوج يعرض هنالكمن الجنوب الىالشالحي ينعطف أول دخو لهمن الجزءالعاشر وقدكان دخلاليه منآخر الجزء العاشرمن الاقليم الرابع قبله احتف هنالك بالبحر الحيطالي آخر الجزء فالشال ثم المطف مغربا فى الجزء الماشر من الاقليم الرابع الىمادون نصفه وأحاطمن أوله الىهنا ببلادالكيما كية ثم خرج الى الجزءالعاشر من الاقليم الخامس فذهب فيه مغربا الى آخره و بقبت في جنوبيه من هذا الجزء قطعة مستطيلة الىالغرب قبلآخر بلاد الكيماكية ثمخرج الىالجز التاسعفى شرقيه وفي الأعلى منسهوا لعطف قريبا الىالشهال وذهب عى سمته الى الجزءالتاسع من الاقليم. السادس وفيه السدهنالك كانذكر دوبقيت منه القطعة التي أحاط بهاجبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بلاد أجوج ومأجو جوفى الحزء العاشر من هذا الافليم أرض يأجو جمنصلة فيه كله الا قطمة من البحر المحيط غمرت طرفافى شرقيه من جنو به الى شاله والاالقطمة التى يفصلها ال جهة الجنوب والغرب جبل قوقيا حين مرافيه وماسوى ذلك فأرض يأجو جومأجوج والله سمحانة وتعالى أعلم

 (الاقليم السادس)* قالجزء الاول منسه غمر البحرا كثر من اصفه و استدار شرقام على المناسبة الناحية الشمالية ثم ذهب مع الناحية الشرقيدة الى الجنوب وانتهى قريبا من الناحيسة الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الارض فهذا الجزء داخلة بين طرفين وفى الراوية الجنوبية الشرقية من البحر المحيط كالجوز فيهوينفسح طولا وعرضا وهي كلهاأرض مريطانياو فيامها بين الطرفين وفى الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بلادصاقس متصلة ببلادبنطوالي مرذكرهافي الجزء الاول والنابي من الاقليم الخامس * والجزء , من نصفه الشمالى من شرق أرض و يطانيا في الجزء الأول و اتصلت ما القطعة الاخرى في المالمن غربه الى شرقه وانفسحت في النصف الغربي منه بمض الشيء وفيه هنالك قطمةمن جزيرة انكلطرة وهىجزيرة عظيمة متسمة مشتملة علىمدن وبها ملك ضخم وبقيتها فىالاقليم السابع وفىجنوب هذه القطعة وجزيرتها فىللنصف الغربىمن هذأ الجزء بلادار مندية وبلادافلادشمتصلينهاتم بلاد افرنسية جنوباوغربامن هذا الجزء وبلاد برغو نية شركا عنهاوكلها لامم الافرنجة وبلاد اللمانيين فىالنصف الشرقى من الجزء فجنوبه بلادا نكلاية م بلاد برغو نية شمالا ثم أرض لهويكة وشطو نية وعلى قطعة البحرالحيط في الزاويةالشماليةالشرقية أرضأ فريرة وكلها الامم اللمانيين * وفي الجزء الثالث من هذا الاقليم في الناحية الغربية بلادم الية في الجنوب وبلاد شطونية فالشهالو فالناحيةالشرقية بلادانكوية فىالجنوب وبلادبلونيسة فىالشال يعترض بينهاجبــل بلواط داخلامن الجزءالرابع ويمرمغربابأنحرافالى الشهالالى أذيقف فى بلادشطونية آخرالنصفالغربي* وفي آلجزءالرابع من احية الجنوب أرضجشولية. وتحتها في الثمال بالادالروسية ويفصل بينهم جبل بلواطمن أول الجزء غر باالي أن يقف فىالنصف الشرق وفى شرق أرض جنواية بلادجر مانية وفي الزواية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينهاءندآخر الخليج الخارجمن البحر الرومى وعندمدفعه فى محر نيطش فيقع قطيعة من محر نيطش في أعالى الناحية الشرقية مرهمة االجزء

ويمدها الخليج وبيهما فىالزواية بلد مسيناه وفىالجز الخامس من الاقليم السادس ثم فىالناحية الجنوبية عندبحر نيطش يتصل نالخليج فآخر الجزءال ابع وبخرج على سمته مشرقا فيمر فهذا الجزاكلهوفى بعض السادس على طول ألف و ثلثما تم تميل من مبدئه في عوض سمّائة ميل ويبقى وراءهذا البحرف الناحية الجنو بية من هذا الجزء في غربها الى شرقها برمستطيل فى غربه هر قليلة على ساحل بحسر نيطش متصلة بأرض البيلقان من ٠ الاقليم الخامس وفي شرقه بلاد اللانية وقاعد بهاسو تلى على محر نيطش وفي شمال محسر نيطش في هذا الجزءغر فأرض ترخان وشرقا بلادالروسية وكلهاعلى ساحل هذا البحر وبلادالروسية محيطة ببلاد ترخان من شرقها في هذا الجزء من شهاطَافي الجزء الخامس من الاقلم السابع ومنغربهافي الجزءالرا بعمن هذا الافليم * وفي الجزء السادس فغربيه بقية بحر نيطش وينحرف قليسلاالى الشمال ويبقى بينه هنالك وبين آخر الجزء شمالا بلادقمانية وفي جنوبه ومنفسحاالي الشمال ءا انحرف هـ وكذلك بقية بـ لاد اللانية الى كانت آخر جنوبه في الجسر ، الخامس وفي الناحية الفرقية من هذا الجزء متصل أرضالخزروفى شرقهاأرض برطاسوفى الزواية الشرقية الشهالية أرض بلغار وفى الزواية الشرقية الجنوبية أرض بلجر يجوزهاهناك قطمة من جبــل سياهكوه المنمطف مع بحرا لخزوفي الجزءالسابع بمدهو يذهب بمدمفار قتهمغر بافيجوزفي هذه وعليه من هنالك ماحية بلاد الخيرر * وفي الجر السابع من هيذا الاقليم في النياحية الجنوبية ماجازه جبل سياه بمد مفارقته بحر طبرستان وهوقطمة من أرض الخزرالي آخرا لجزءغر باوفى شرقهاالقطعة من محرط رسستان الى مجوز هاهذا الجيل مهرشرقها وشالها ووراء جبل سياءف الناحية الغربية الفالية أرض برطاسوف الناحيسة الشرقية من الجزء أرض محرب ويخناك وهم أمم الترك * وفي الجيز الثامن والناحية الجنوبيةمنيه كلهاأرضالجولخمن الترك فالناحية الشاليسة غربا والارض المنتنية وشرقالأرضالي يقالهان يأجوج ومأجوج خربوهاقبل بناءالسدوفي هذه الارض المنتنةميد أجرالأ أل من أعظم أنهاد العالم وممره في بلاد الرك ومصبه في محرطيرستان فى الاقليم الخامس في الحزء السابع منه وهو كثير الانعطاف يخرج من جبل في الارض المنتنة من ثلاثة ينابيع تجتمع في مرواحدو يمرعي سمت الغرب اليآخر الساب عرمن هذا الاقليم فينمطف شمالا الىالجزء السابسع من الاقليم السابسع فيمرف طرقه بين الجنوبوالمغرب فيخرج فىالجزءالسادسمن السابعويذهب مغربا غير بعيمدثم ينعطف ثانية الى الجنوب ويرجع الى الجزءالسادس من الاقليم السادس ويخرج منه حدول يذهب مغرباو يصب فى محر نيطش فىذلك الحزءو يمرهو فى قطعة بين الشهال والشرق فى بلاد بلغار فيخسرج فى الجزءالسا بعمن الاقليم السمادس ثم ينعطف ثالثة الىالجنوب وينفذفى حبل سياهو يمرفى بلادا لحزرو يخرجالى الافليم الخامس فى الجزء الساب عمنه فيصب همالك في محرطبر ستان في القطمة الى انكشفت من الجروء عند الواوية الغربية الجنوبية وفي الجزءالناسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ من الدُّ لوهم قفحاق و بلادالد كَسمنهم أيضا وفي الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بيدهماجبل قوقياالمحيط وقدمرذكره يبدأمن البحر المحيطف شرق الاقليم الرابع ويذهب مممه الى آخــر الاقلــيم في الشهال ويفاد قهمغرها وبانحراف الى الشهال حتى يدخل في الجزءالتاسعمن الاقليم الخامس فيرجع الى سمته الاول حيى يدخسل في هـــذا الجزء التاسع من الاقليم من جنو به الى شماله بانحر اف الى المغرب و في وسطه هناك السد الذى بناه الاسكندر ثم بخرج على سمته الى الاقليم السابع وفى الجزء التاسع منه فيمرفيه الى الجنوب الى أذيلتي البحر المحيط في شاله ثم ينعطف معه من هناك مغربا الى الاقليم السابعالى الجزءالخامس منه فيتصل هنالك بقطعة من البحر المحيط فى غربيه و في وسط هذا الجزءالتاسع هو السدالذي بناه الاسكندركا قلناه والصحيح من خره في الفرآن وقد ذكرعبدالله بخرداده فيكتابه في الجغرافيا أن الوائق رأى في منامه كأن السد ا نفتح فا نتبه فزعاو بعث سلاماالتر جمان فوقف عليــه وجاء بخبره ووصفه في حــكاية طويلة ليستمن مقاصدكتابنا «وفي الجزءالعاشر من هذا الاقليم بلادماً جوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر المحيط أحاطت بمن شرقه وشماله مستطيلة في الشمال وعريضة بعض الشيء في الشرق

*(الاقليم السابع) * والبحر المحيط قد غمر عامته من جهة الشهال الى و سطا لجزء الخامس حيث يتصل بجهل قو قيا المحيط بياً جوج و ما جو ج قالجزء الاول والثانى مغموران بالما الكشف من جزيرة الكامل قالى معظمها فى الثانى و فى الاول مها طرف انعطف بالحراف المالك الشمال و بقيها مع قطعة من الهجر مستديرة عليه فى الجزء الثانى من الاقليم السادس وهى مذكورة هناك و المجاز مهالى البرفي هنذه القطعة سسسة الني عشر ميلا ووراء هذه الجزء فى شال الجزء الثانى جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق

وتتسعف شرقهاوفها هنالك متصل أرض فلونية التي مرذكر هافى الثالث من الافليم السادسوأنهافىشالهوفي القطعةمن البحر التي تغمرهذا الجزءثم في الجانب الغربي منهأ مستديرة فسيحةوتتصل بالبرمن باب في جنوبها يفضى الى بلادفاو نيةوفي شهالهاجزيرة بوقاعةمستطيلة مع الشال من المغرب الىالمشرق والجزءالرا بعمن هــذا الاقليم شماله كلهمغمو وبالبيعر آلمحبط من المغرب الى المشرق وجنوبه منكشف وفىغربهأرض قياد كمن الدك وفي شرقها بلادطست ثم أرضر سلانده الى آخر الجزء شرقا وهي دائمة الثلوج وعمرانها قليسل ويتصل ببسلادالوسيسة فالاقليمالسادس وفيالجزءال ايع والخامس منه * وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم في الناحية الغربية منه بلادال وسية وينتهى فىالشال الى قطعة من البحر المحيط التي يتصل ماجبل قوقيا كاذكر ناهمن قبل وفى الناحية الشرقية منه متصل أرض القانية التيعل قطعة محرنيطش من الجزء السادسمن الأقليم السادس وينتهى الى بحيرة ظرمي من هــــذا الجزءوهي عذبة تنجلب الها أبهار كثيرة من الجبال عن الجنوب والشهال وفي شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التتارية منالتركمان الىآخره وفي الجزء السادس من الناحيــة الغربيـــة الجنوبيةمتصل بلادالقهانيةوفىوسط الناحيةبحيرةعثورعذبةتنجلب المهاالانهار من الجبال أفي النو احى الشرقية وهي جامدة داءًالشدة البرد الاقليلافي زمن الصيف وفي شرق بلاد القانيسة بلادالروسيسةالتي كانمبسدؤهانى الاقليمالسادس في الناحيسة الشرقيسة الشمالية من الجزءا لخامس منسه وفي الزاوية الجنوبية الشرقيسة من هذا الجزء بقية أرض بلغاراتي كانمسدؤهافي الاقليم السادس وفي الناحية الفرقية الشهالية من الجزءالسادس منده وفيوسط هدده القطعة من أرض بلغار ومنعطف نهرأ ثل القطعة الاولى الى الجنوب كامروفي آخر هـــذا الجزءالسادس من شماله جبل قوقيا متصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هذا الاقلىم في غربه بقيسة أرض يخناك من أم الترك وكالممسدؤهامن الناحية الشالية الشرقية من الجزءالسادس قسله وفي الناحية الجنوبية الغربية من همذا الجزءو يخرج الى الاقليم السادس من فوقه وفي الناحيمة الشرقية بقية أرض سحرب م بقية الأرض المنتنة الى آخر الجزء شرقا وفي آخر الجزءمن جهةالشال جبل قوقيا المحيط متصلامن غر مهالى شرقه وفيي الجزءالثامن من هذا الاقليم في الجنوبيسةالغربيسةمنهمتصل الارض المنتنةوفي شرقهاالارض المحفورة وهيمن العجائب خرق عظيم في الارض بعيسد المهوى فسيح الاقطار بمتنع الوصول الى قعره يستدل على حمراته بالدخان في الهار والنيران في الليل تضى و يحقى ورعارؤى فيهانهر يشقها من الجنوب الى الشهال وفي الناحية الشرقية من هدف الجزء البسلادا لخراب المتاخة المسدوفي آخر الشهال منه جبل قو قيام تصسلامن الدرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ و هقف يحقى بجوزها جبسل قوقيا حين ينعطف من شهاله عند البحر الحيط ويذهب في وسطه الى الجنوب بانحراف الى الشرق فيخرج في الجزء التاسع من الاقليم السادس و يجرم مترضافيه و في وسطه هناك سد يأجوج ومأجوج وقد ذكر ناهوفي الناحية المقرقية من هذا الجزء أرض يأجوج وراء جبسل قوقيا على البحر الميسلة المورث مستطيلة أعاطت مهمن شرقه و شماله والجزء الماشر خمر البحر جميمه هدف الخراك كات المعالمين الماشر خمر البحر جميمه هدف الخراك كات للما لمين المعروب والخراف الهيل والنهار لا إن الممالمين العروب والخراف الهيل والنهار لا إن الممالمين

* (المقدمة الثالثة)*

(في المعتدل من الاقالم و المنحرف و تأثير الهواء في ألوان البشر والكثير من أحوالهم)

(قديبنا) أذا لمعمور من هذا المنكشف من الارض اعاهو وسطه لا فواطا لحرف الجنوب منه والبرد في الشيال و لما كاذالجانبان من الشيال والجنوب متصادين في الحر والبرد وجب أذ تتدر جالكيفية من كليها الى الوسط فيكون معتد الوالتي يليها من الثاني وجب أذ تتدر جالكيفية من كليها الى الوسط فيكون معتد الوالتي يليها من الثاني والسادس بعيد النمن الاعتدال والتي يليها من الثاني والساسط ألم من المنابذ والمنابذ والحامس أقرب الى الاعتدال والذي يليها من الثاني والسائم والمبافي و المبادي و المباد

والقصدير ويتصرفون فى معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويبعدون عن الانحراف فى عامة أحوالهم وهؤلاء أهل المغرب والشأم والحجاز واليمن والعرافين والهند والسند والصين وكذلك الاندلس ومن قرب منهامن الفرنجة والجلالقة والروم واليو نانيين ومنكاذمه هؤلاء أوقريبامنه فيهذهالاقاليم المعتدلة ولهذاكان العراق والشأم أعدل هذه كلها لأنهاو سطمن جميعا لجهات وأماالا قاليم البعيدة من الاعتدال مشل الاولوالثاني والسادس والسابع فأهلها أبمد من الاعتدال في جميع أحوالهم فبناؤهم بالطين والقصبوأ قواتهم من الآرة والعشب وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونهما عليهم أوالجلودوأ كثرهم عراياس اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغريمة التكوين مائلة الىالانحراف ومعاملاتهم بغير الحجرين الشريفين من نحاس أوحديداً وجار ديقدرونها للمعاملات وأخلاقهم معذلك قريبةمن خلق الحيوانات العجم حيى ينقل عن الكثير من السودانأهل الاقليم الأول أنهم يسكنون الكهوف والغياض ويأكلون العشب وانهم متوحشون غسيرمستأنسين يأكل بعضهم بعضاوكذا السقالبة والسببف ذلكأنهم لبعده عن الاعتسدال يقرب عرض أمزجهم وأخلاقهم من عرض الحيو انات العجم ويبعدون عن الانسانية عقدار ذلك وكذلك أحوالهم في الديانة أيضافلا يعرفون نبوة ولايدينون بثهريمة الامن قرب منهم منجوا نب الاعتدال وهوفى الاقل النادرمثل الحبشة المجاورين لليمن الدائنين بالنصرانية فباقبل الاسلام ومابعده لهذا العهد ومثل أهلمالى وكوكووالتنكرورا لمجاورين لارض المغرب الدائنين بالاسلام لهذاالسهديقال المهمدانوا به فالمائة السابعة ومثل من دان بالنصر انية من أمم الصقالبة والافرنجسة والرك من الشمال ومن سوى هؤ لاءمن أهل تلك الاقاليم المنحر فة جنو باوشمالا فالدن مجهو ل،عندهموالعلممفقو د بينهم وجميعاً حوالهم بميدة من أحوال الا ناسي قريبة من أحوال البهائم ويخلق مالا تملمون ولايمترض على هذاالقول بوجو داليمن وحضرموت والاحقاف بلادالحجاز واليامةومااليهامنجزيرةالعرب فى الاقليمالاول والثانى فأنجزيرة المربكها أحاطت ماالبحارمن الجهات التسلاث كما ذكرنا فكان لرطوبتها أثرف رطوبة هوائها فنقص ذاكمن اليبس والانحراف الذى يقتضيسه الحروصادفيها بعض الاعتدال بسبب رطوبة البحروقدتوهم بعض النسابين ممن لاعلم لديه بطبائع الكائنات أذالسودان همولدحام بننوح اختصوا بلون السوادلدعوة كانت عليه من أبيسه ظهر أثرهافى لونه وفياجعسل اللهمن الرق فى عقبه وينقلون في ذلك حكاية من

1.00

خرافات القصاص ودعانوح على ابنه حام قدوقع في التوراة وليس فيه ذكر السوادواها دعاعليه بأن يكون ولده عبيدالولداخو ته لاغيروفي القول بنسبة السوادالى حام غفلة عن طبيعة الحروالبردوأثرهمانى الهواءوفيايتكو ذفيه من الحيوا ناتوذلك أذهذا اللون شمل أهل الاقليم الأول والثانى من مزاجهوا أتهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت وسيمم مرتين في كل سنة قريبة احداهامن الأخرى فتطول المسامتة عامة الفصول.فيكثرالضوءلاجلها ويلحالقيظ الشديدعليهم وتسود جلودهم لافراط الحر و نظيرهــذين الاقليمين فيما يقابلهما من الشمال الاقليم السابع والسادس شمل سكانهما أيصا البياض مزمزاجهو ائهم للبرد المفرط بالشمال اذالشمس لانزال بأفقهم فىدائرة مرأىالمين أوماقر بمنهاولاتر تفع الىالمسامتة ولاماقر بمنهافيضمف الحر فيهاو يشتدالبردمامة الفصول فتبيض ألوان أهلهاو تنتهى الىالزعورة ويتبع ذلكما يقتصيه مزاج البردالمفرط من زرقة الميون وبرش الجساو دوصهوبة الشعور وتوسطت بينهماالاقالم الثلانة الخامس والرابع والنالث فكاذ لهافي الاعتدال الذي هومزاج المتوسطحظوا فروالرابع أبلغها في الاعتدال غاية انهايت في النوسط كاقدمنا ه فكان لاهلهمن الاعتدال في خلقهم وخلقهم مااقتضاه مزاج أهويتهم وتبعب عن جانبيه الثالث والخامس وان لم يبلغا غاية التوسط لميسل هذا قليلاالي الحنوب الحار وهذاقليلا الى الشمال البار دالاأ مهما لم ينتهيا الى الانحراف وكانت الاقاليم الأربعة منصرفة وأهلها كذلك فيخلقهم وخلقهم فالاول والثاني للحر والسواد والسابع والسادس للبرد والبياض ويسمى سكان الجنوب من الاقليمين الأول والثانى بامهم الحبشة والزنج والسودان أمهاءمتر ادفة على الأمم المتغيرة بالسوادوان كان اسم الحبشة يختصامنهم بمن نجاه مكة واليمن والزنج عن تجاه بحر الهند وليست هذه الامناء لهمن أجل انتسامه إلى أدمى أسودلاحام ولاغيره وقدنجه من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابم الممتدل أوالسابع المنحرف الىالبياض فتبيض ألوان أعقابهم على التدريج مرالأيام وبالعكس فيمن يَسكن من أهل الشال أو الرابع بالجنوب فتسود ألوان أعقابهم وفيذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواءقال ابن سينا في أرجوزته في الطب

بالزنج حر غـير الأجسادا * حتىكسا جـاودهاسوادا والصقلب كتسبت البياضا * حتى غدت جاودها بضاضا وأماأهل الفيال فلم يسموا باعتباراً لوانهم لان البياش كان لو نالاهل تلك اللغة الواضعـة

للاسماءفلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتياده ووجد ناسكانه من الدَّرُكُو الصَّقَالِــة والطَّفْرغر والخزرواللان والكثيرمن الأفرنجــة ويأجوج ومأجوج أسماء متفرقةوأجيالامتعمددةمسمين بأسماءمتنوعةوأما أهلاالاقاليم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال فيخلقهم وخلقهم وسيرهم وكافة الاحو الااطبيعية للاعمارلديهم من المعاش والمساكن والصنائع والعاوم والرياسات والملك فكانت فيهم النبوات والملك والدول والشرائع والعاوم والبسلااذوالامصاروالمبان والغراسأ والصنائع القائمة وسائر الاحو ال الممتدلة وأهل هذه الاقاليم الى وقفناعلي أخبارهمثل العرب والروم و فارس و بي امرائيل واليو نان وأهل السندو المندوالصين * ولمارأي إ النسابون اختلاف هذدالاً م سماتهاو شعار هاحسبو اذلك لاجل الانساب فجملوا أهرأ الجنوب كلهم السودان من ولدحام وارتابوا في ألوامهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجملواأهل الشهالكلهمأوأ كثرهم منولديافث وأكثرالأمم الممتدلةوأهل الوسط المنتحلين للملوم والصنائع والشرائع والسياسية والملكمن ولنسام وهذا الزعم والأ صادف الحق في انتساب هؤ لاءفليس ذلك بقياس مطرد انماهو احبار عن الواقع لأأز تسميةأهل الجنوب بالسودان والحبشازمنأجل انتسابهمالىحام الاسودوماأدا الىهـــذا الغلط الااعتقادهم أنالتمبيز بين الام انمايقع بالانساب فقط وليس كذلك ۗ فانالتمييزللحيلأوالامة يكون بالنسب فيبعضهم كاللعرب وبىاسرئيلوالفرس ويكون بالجهـةوالسمة كالمزنج والحبشةوالصقالبـة والــودان ويكون بالعوائلكم والشماروالنسبكم للمرب ويكون بغير ذلكمن أحوال الأمم وخواصهم ومميزاتهم فتمميم القول فيأهل جهةممينسة منجنوب أوشمال انهممنولدفلان الممروف أثج شملهم من محلةأولون أوسمـــةوجدت لذلك الاب انماهومن الاغاليطالتي أوقع فيمأ الغفلةعن طبائع الاكوان والجهات وأزهله كلها تتبعدل فيالاعقاب ولايجي استمرارهاسنة الله فيعباده ولنتجد لسنة اللهتبديلاواللهورسوله أعلم بغيبه وأحكم وهوالمولى المنعمالرؤف الرحيم

(المقدمة الرابعة أفي رالهواء في أخلاق البشر)

⁽قدرأينا) مرخلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتجهد مر لمين بالرقس على كل توقيع مرصوفين بالحق في كل قطر والسبب الصحيح في ذلك أُ تقرر في موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرور هي انتشار الروح الحيوان

وتفشيه وطبيعة الحزن بالعكس وهوا نقباضه وتكاثف وتقررأن الحرارة مفشيسة للهواء والبخار مخلخلة لهزائدة في كميته ولهذا يجدا لمنتشى من الفرح والسرو رمالا يعبر عنهوذلك بمايداخل بخار الروح فىالقلب من الحرارة الغريزية التى تبعثها سورة الحخرفى الروح من مزاجه فيتفدى الروح ويجي عطبيعة الفرح وكذلك مجد المتنعمين بالحمامات اذا تنفسوا فىهوائهاواتصلت حرارةالهواء فىأرواحهم فتسخنت لذلك حدث لهمفرح وربما انبعثالكثير منهم بالغناء الناشئ عنالسروروا كان السودان ساكنين في الافليم الحار واستولى الحرعى أمزجهم وفيأصل تكوينهم كان في أرواحهم من الحرارة على نسبة أبدانهم واقليمهم فتكون أرواحهم بالقياسالى أرواح أهل الاقليم الرابع أأشدحرا فتكون أكثر تفشيافتكون أسرعفر حاوسروراوأ كثرا نبساطاويجي الطيش ﴾ على أثر هـــذه وكذلك يلحق بهم قليــــلا أهل البلادالبحرية لما كان هو اؤهامتضاعف ألحرارة بماينمكس عليه من أضواء بسيطالبحر وأشمته كانت حصهم من توابع الحرارة فىالفوح والخفة موجودةأ كثرمن بلادالتاول والجال الباردة وقدنجد يسيرا من ذلك فأهلاالبلاد الجزيرية منالاقليمالثالثلتوفرالحرارة فيهاوفىهوائها لامهاعريقةفى الجنوب عن الأرياف والتلول واعتبرذلك أيضا بأهل مصر فانها فيمثل عرض البلاد الجزير يةأوقريبا منهاكيف غلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عنالمواقب حىانهم لايدخرونأ قوات سنتهم ولاشهر هموعامة مآكلهم من أسواقهم ، ولماكانت فاس من بلاد المغرب المكسمنها فيالتوغل فيالتلول الباردة كيفترى أهلهامطرقين اطراق الحزن وكيف أفرطوافي نظرالعواقبحيان الرجلمهم ليدخر قوتسمنتين منحبوب الحنطة ويباكرالاسواق لفراء قوته ليومه مخافة أنيرز أشيأ من مدخره وتتبع ذلك في الاقاليم والبلدان تجد فى الاخلاق أثر امن كيفيات الهواء والله الحلاق العليم وقد تعرضالمسمودي للبحثعن السببفي خفسة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تمليله فلم يأت بشيءأ كثرمن أنه نقلءن بالينوس ويمقوب بن اسحق الكندي أن ذلك لضعف أدمغهم وما نشأعنه من ضعف عقو لهم و هذا كلام لا محصل له و لا بر ها ن فيه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

فى اختـــــلاف أحو الـالممر انفى الخصب والجوع وما ينشــــأعن ذلكمن الآثار فى أبدان البشر وأخلاقهم

^{* (} المقدمة الخامسة)

(أعلم)أُذهذه الاقاليم المعتدلة ليسكلها يوجدبها الخصب ولاكل سكانها في دغدمن العيش بل فيها ما يوجد لاهمله خصب العيش من الحبوب والأدم والحنطة والفواكه فركاءالمنابت واعتدال الطينة ووفورالعمران وفيهاالارض الحرة الىلاتنبت زرعاولا عشبا بالجملة فسكانها في شظف من العيش مثل أهل الحجاز وجنوب البمن ومثل الملثمين من صنهاجةالساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيايين الربر والسودان فان هؤلاءيفقدون الحبوب والادم جملة وأنما أغذيتهم وأفواتهم الألبان واللحوم ومثل العربأ يضاالجائلين فيالقفار فانهم واذكانوا يأخذون الحبوب والادممن التلول الاأن الى سد الخلة أودونها فضلاعن الرغدو الخصب وتجدهم يقتصرون في غالب أحوالهم عىالالبان وتعوضهممن الحنطةأحسن معاض وتجدمع ذلك هؤ لاءالفاقدين للصبوب والادممن أهل القفار أحسن حالافي جسومهم وأخلاقهممن أهل التلول المنفمسين في العيش فألوانهم أصفي وأبدانهم أنبي وأشكالهم أثم وأحسن وأخلاقهم أبمدس الانحراف وأذهانهمأ تقب في المعارف والادراكات هذاأمر تشهدله التجربة في كل جيل منهم فكشير مابين العرب والبربر فيماو صفناه وبين الملشمين وأهل التلول يعرف ذلكمن خبره والسبب في ذلك والله أعلم أن كثرة الاغذية ورطو باتها تولد في الجسم فضلات ردثية ينشأعنها بعدأ قطار هافي غير أسبة وكثرة الاخلاط الفاسدة العفنة ويتبع ذلك انكساف الأأوان وقبح الاشكال من كثرة اللحم كماقلناه وتفطي الرطو بات على الآذهان والافكار بمايصعدالي الدماغمن أبخرتهاالر ديئة فتجيء البلادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجملة واعتبرذلك فيحيواذ القفرومواطن الجدب من الغزال والنعام والمهاو الزرافة والحمرالوحشيةوالبقرمع أمثالها منحيوان التلول والاريافوالمراعى الخصبة كيف تجدبينها بونابعيدافيصفاءأ ديمهاوحسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحدة مداركها فالغزالأخوالمعزوالثرافةأخوالبعيروالحماروالبقرأخوالحماروالبقروالبون بينهامارأ يتوماذاكالا لأجلأن الخصب فيالتلول فمل فيأبدان هذهمن الفضلات الرديئة والاخلاطالفاسدة ماظهرعليها أثره والجوع لحيوان القفرحسن فيخلقها وأشكالهاماشاء واعتبرذلك في الآدميين أيضافا نانجد أهل الاقاليم المخصبة العيش السكثيرة الزرع والضرع والادم والفواكه يتصفأ علماغالبا بالبلادة في أذَّهانهم والخشونة فأجامهم وهمذاشأ ذالبر والمنغمسين فىالادم والحنطسة معالمتقشفين

فى عيشهم المقتصرين على الشعير أو الدرة مثل المصامدة مهم وأهل غمارة والسوس فتجدهؤلاء أحسسن حالاف عقولهم وجسومهم وكذا أهل بلادالمغرب على الجملة المنغمسون فىالأدم والبرمع أهل الاندلس المفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الذرة فتجدلاهل الاندلس منذكاءالمقول وخفة الاجسام وقبول التمليم مالابوجد لغيرهم وكذا أهل الصواحى من المغرب بالجلة مع أهل الحصر والامصار فادأهل الامصار وانكانوامكثرين مثلهم من الادم ومخصبين في العيش الاأن استعمالهم اياها بممدالمملاج الطمح والتلطيف عايخلطون معهافيمذهب أذلك غلظهاويرق وامها وعامةمآ كلهم لحوم الضأذ والدجاج ولايغبطونالسمن من بين الادم لتفاهنه فتقل الرطوبات الدلك في أغذيهم ويخف ما تؤديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجدجسومأهل الأمصار ألطف منجسوم البادية المخشنين في العيش وكذلك تجد الممودين الجوعمن أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة • واعلم أذ أثرهذا الخصب فيالب دنوأحواله يظهر حتىفي عال الدين والمبادة فنجدا لمتقشفين منأهل البادية أوالحاضرة بمن يأخل نفسه بالحوع والتجافى عن الملاذأ حسن دينا واقبالاعلىالمبادةمن أهلالترف والخصب بل نجدأهل الدين قليلين في المدن والامصاد لمايعفمها من القسماوة والغسلة المتصلة بالاكثار مناللحمان والاد مولباب البر ويختص وجودااهبادوالزهادلذاك المتقشفين فيغذائهم من أهل البوادى وكذاك نجد حالأهل المدينــة الواحــدة فيذلك مختلفاباختلاف عالهمافي الترفوالخصب وكذلك نجد هؤلاء المخصيدين فيالعيش المنغمسين فيطيباته منأهلاالبادية وأهل الحواضر والامصاراذا زلتهم المنون وأخذتهم الجاعات يسرع البهم الهلاك أكثر من غيرهم مثل برابرة المغرب وأهل مدينة فاس ومصرفيا يبلغنا لامثل العرب أهل القفر والصحراء ولامثل أهل بلادالنخل الذين غالب عيشهم التمرولامسل أهل افريقية لهذا العهسد الذين غالب عيشهم الشعير والزيت وأحل الأبدلس الذين غالب عيشهم الذرة والزيت فان هؤلاءوان أخذتهم السنونوالمجاهات فلاتنال مهم ماتنال من أولئك ولايكثر فيهم الهلاك بالحوع بلولاينسدر والسبب فيذلك والمتأعلم أفالمنغمسين فيالخصب المتعودين للادم والممن خصوصا تكتسب من ذاك أمعاؤهم رطوبة فوق رطوبها الاصلية المزاجية حتى بجاوز حدهافاذا خولف بهاالعادة بقلة الاقوات وفقدان الادم واستعمال الخصن غيرالمألوف من الفذاء أمر عالىالمىالييس والانكباش وهوعضو ضعيف

فىالغاية فيسر عاليمه المرض ويهلك صاحب دفقة لانه من المقاتل فالهالكون فى المجاهات المماقتلهم الشبع الممتادالسابق لاالجوع الحادث اللاحق * وأماالمتمودون للميمة وترك الادم والسمن فلاتزال رطوبهم الاصلية واففة عند حدها من غيرزيادة وهىقابلة لجميع الاغذية الطبيعية فلايقع فىمعاهم بتبسدل الاغذية يبس ولاانحراف فيسامون في الغالب من الهلاك الذي يعرض لغير هم بالخصب وكثرة الادم في الما كل وأصل هذا كلهأن تعلمأن الاغذية وائتلافهاأو تركها أعاهو بالعادة فمنءو دنفسه غذاء ولاءمه تناوله كان لهمألوفاوصار الخروج عنمه والتبدل بهداءما لمبخر جهن غرض والملاءمة فيصيرغذاء مألو فابالعادة فاذاأخذالا نسان نفسه باستمهال اللىن والبقل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديد نافقد حصل له ذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطمام كاينقل عن أهل الرياضات فانا نسمع عنهم فيذلك أخبارا غريب يكادينكرها من لايعرفها والسبس في ذلك العاد ةفان النفساذا ألفت شيأصارمن جبلها وطبيعها لامهاكثيرة التلون فاذا حصل لهااعتيادالجوع بالتدريج والرياضة فقدحصل ذلك عادة طبيعية لها ومايتوهمه الاطباءمنأن الجوع مهلك فليساعى مايتوهمونه الااذاحملت النفس عليه دفمةوقطع عهاالغذاءبالكليةفانه حينئذينحسم الممى ويناله المرض الذى يخشىمعهالهلاك وأما اذاكاذذلك القدرتدر يجاور رياضة بأفلال الفذاء شيأفشيأ كايفعله المتصوفة فهو يمعزل عن الهلاكوهذاالتـــدريج ضرورىحى في الرجوع عن هذه الرياضة فانه اذارجع به الىالنه ذاءالاول دفعه تمخيف عليه الهلاك وانماىرجع به كمامدأ فى الرياضة بالتسدريج ولقدشاهدنا من يصبرعلى الجوع أربمين يوما وصالاوأ كثر * وحضر أشـــياخنا عجلس السلطان أفى الحسن وقدرفع اليسه امرأ تازمن أهل الجزيرة الخضراء ورندة حبستاأ نفسهماعن الاكل جملة منسنسنين وشاع أمرهماووقع اختبارهمافصح شأنهما واتصل على ذلك حالهما الى أن ماتناوراً يناكثير امن أصحابنا أيضامن يقتصر على حليب شاة من المعز يلتقم ثديها في بعض النهار أوعندا لافطار ويكون ذلك غداءه واستدام

^()) قال في القامرس اليتو ع كصبور أوتنوركل تبات له لبندارمسهل محرق مقطع والمشهور منه سبمة الشهرم واللاعمة والع طنيشا والماهودا والماذيورن والفلجلت والعشر وكل اليتوعات الحا استممات في غير دجهها أهلمك اله

على ذلك خس عشرة سنة وغيرهم كثير ولايستنكر ذلك وواعلم أن الجوع أصلح للبدن من اكثار الاغذية بكل وجه لمن قدرعليه أوعى الاقلال منهاوأن لهأثراً في الأجسام والعقول في صفائها وصلاحها كماقلناه واعتردلك بآثار الاغذية الى محصل عنها في الجسوم فقد رأينا المتغذين بلحومالحيوا ناتالفاخرةالعظيمة الجمان تنشأ أجيالهم كذلك وهذامشاهدفىأهلالبادية معأهلالحاضرة وكذا المتغذون بألبان الابل ولحومها أيضامع مايؤثر فيأخلاقهم منالصدوالاحمال والقدرة علىحمل الائتقال الموجودذلك للآبلو تنشأأمماؤهم أيضماعى نسبة أمعاءالابل فىالصحةوالغلظ فلا يطرقها الوهن ولاالضعف ولاينالهامن مضار الاغذية ماينال غيرهم فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطومهم غيرمحجو بةكالحنظل قبل طبخه والدرياس والفربيون ولاينال أمعاءهم نهاضرر وهىلوتناولها أهسل الحضر الرقيقة أمعاؤهم بما نشأت عليه من لطيف الأغذية لكان الهلاك أسرعاليهم من طرفة العيز لمافيها من السمية ومن تأثير الأغذية فىالابدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل النجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوب المطبوخة فى بعر الابل واتخذبيضها ثمحضنت عليه جاءالدجاجمنها أعظم مايكون وقد يستغينون عن تغذيها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعر مع البيض المحضن فيجيء دجاجهافى غاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذارأ يناهذه الآثارمن الاغذية في الابدان فلاشك أذالجوع أيضا آثارافى الابدان لانالضدين عى نسبة واحدة فى التأثير وعدمه فيكون تأثيرا لجوع في نقاءالا بدان من الزيادات الفاسدة و الرطوبات المختلطة المخلةبالجسم والعقلكماكانالغذاء مؤثرافىوجود ذلك الجسموالله محيط بعلمه

* (المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحى و الرؤيا)*

(اعلم) أن الله سبحانه اصطفى من البشر أشخاصا فضلهم بخطابه وفطرهم على معرفته وجملهم وسائل بينه و بين عباده يعرقونهم بمصالحهم ويحرضونهم على هدايتهم ويأخدون بحجز آمهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان فيا يلقيه اليهم من المعارف ويظهره على السنتهم من الحوارق وأخبار السكائنات المفيدة عن البشر التي لاسبيل الى معرفتها الامن الله بوساطهم ولا يعامونها الابتعام الله ياهم قال صلى الله عليه وسلم ألاواني لاأعلم الاماعادي الله واعلم أن خبرهم في ذلك من خاصيته وضرور ته الصدق لما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجدهم.

فىحال الوحي غيبة عن الحاضر بن معهم مع غطيط كانهاغشي أواخما ه في رأى المين وليست منهما فىشىءوانماهى فى الحقيقة استغراق في لقاءا لملك الروحاني بادرا كهم المناسب لهم الخارج عن مدارك البشر بالسكلية ثم يتنزل الى المدارك البشرية اما بسماع دوى من الكلام فيتفهمه أويتمثل لهصورة شيخص يخاطبه عاجاءبه من عنداللهثم تنجلي عنه تلك الحالوقدوعي مأألتي اليه فالصلى الله عليه وسلم وقدسئل عن الوحي أحيانا يأتيي مثل صلصة الجرس وهوأ شده على فيفصم عنى وقدو عيت ماقال وأحيا نايتمثل لى الملك ، رجلافيكاسي فأعي مايقول ويدركه أثناء ذلك منالشدة والفط مالا يعبرعنسه فني الحديث كان تمايمالج من التنزيل شدة وقالتعائفة كان ينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البردفيفهم عنهوان جبينه ليتفصدعر قاوقال تعالى اناسنلتي عليك قو لاثقيلا ولأجلهذه الحالة فيتنزلالوحيكان المشركون يرمون الانبياء الجنون ويقولون له رئميأ وتابع منالجن وانما لبس عليهم بماشاهـ دوه من ظاهر تلك الاحو الومن يضلل الله فاله من هاد * ومن علاماتهم أيضا أنه يوجد لهم قبل الوحي خلق الخير و الزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أجم وهذاهوممي العصمة وكأنه مفطور على التنزه عن المذمومات والمنافرة لها وكأنهامنافية لجبلته وفي الصحيح أنهجل الحجارة وهوغلام معهمه العباس لبناء الكمبة فجملها في ازاره فانكشف فسقطم فشياعليه حي استر بازار ودعى الى مجتمع وليمة فيها عرس ولعب فأصابه غشى النؤم الى أن طلعت الشمس ولم يحضر شيأ من شأنهم بلنزهه اللمءن ذلك كله حتى انه بجبلته يتنزه عن المطمومات المستكرهة فقدكان صلى الله عليه وسلم لا يقرب البصل والثوم فقيل له ف ذلك فقال ا بى أ نا جى من لا تناجون (وا نظر) لماأخرالنبي صلى الله عليه وسلم خــديجة رضى الله عنها محال الوحى أول مافجأه وأرادت اختبار هفقالت اجملني بينك و بين ثو بك فلما فعل ذلك ذهب عنسه فقالت انه ملك وليس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الثياب اليه أن يأتيه فيهافقال البياض والخضرة فقالت انه الملك يعنى أن البياض والخضرة من ألو ان الخير والمسلائكة والسوادمن ألوان الشروالشياطين وأمتال ذلك ﴿ ومن علاماتهم أيضا دعاؤهم الىالدين والمبادة من المسلاة والصدقة والمفاف وقد استدلت حديجة على صدقه صلى الله عليه وسلم بدلك وكذلك أبو بكرو لم يحتاجا في أمره الى دليل خارج عن حاله وخلقه ﴿ وَفَ الصَّحَيْحُ أَنْ هُرُ قُلْ حَيْنَ جَاءَ كَتَابُ النِّي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ يَدْعُوهُ الْي الاسلام أحضر منوجد ببلده منقريشوفيهمأ بهوسفيان ليسألهعن حأله فكانفعا

سأل أن قالبم يأمركم فقال أبو سفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الىآخر ماسأل فأجابه فقال اذ يكن ما تقول حقا فهو نبي وسيملك مآتحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشار اليه هرقل هو العصمة فانظركيف أخذ من العصمة والدعاء الى الدين والعبادة دليلاعلى صحة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل على أن ذلك من علامات النبوة (َ وَمِن عَلَامَاتُهُمْ) أَيْصَاأُنْ يَكُونُوا ذُوى حَسَبُ فَوْمِهُمْ وَ فَالْصَحَبِحُمَا بِعِثَ اللهُ نبياالا فى منعة من قومه وفى رواية أخرى فى ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مساءلة هرفل لابي سفيان كماهوفي الصحيح قال كيف هو فيكم فقال أبو سفيان هو فينا ذوحسب فقال هرقل والرسل تبعث فأحساب قومها ومعناه أن تكوذله عصبية وشوكة تمنمه عنأذىالكفارحي يبلغرسالة ربهويتم مراداللمهن كالدينه وملته (ومن علاماتهم) أيضاوقوع الخوارق لهم شاهدة بصدقهم وهى أفعال يعجز البشر عن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنسمقدورالعباد وانماتقع في غير محل قدرتهم وللناس في كيفية وقوعها ودلالتهاعي تصديق الانبياء خلاف فالمنكلمون بناء على القول الفاعل المختار قائلون بأمها واقمة بقــدرةالله لا بفعل النبي وانكانت أفمال المباد عنسد الممنزلة صادرة عنهم الا أنالممجزة لاتكونهن جنسأفعالهم وليس للنبي فيها عنـــد سائر المتـــكلمين الاالتحدي. ما باذن الله وهو أن يستدل مها النبى صلى الله عليــه وسلم قبل وقوعها على صدقه فى مدعاه فاذاوقعت تنزلت ميزلة القول الصريح منالله بأنهصادق وتكون دلالها حينئذعل الصدق قطعية فالمعجزة الدالة عجموع الخارق والتحدى ولذلك كان التحدى جزأ منها (وعبارة المتكلمين) صفة تقسها وهو واحدلا نهمعي الذاتي عندهم والتحدي هو الفارق بينهاو بين الكرامة والمحر اذلاحاجة فيهما الى التصديق فلاوجود للتحدىالاان وجداتفاقاواز وقعر التحدى في الكرامةعندمن بجيزهاوكانت لهادلالة فأنماهي على الولاية وهي غير النبوة ومن هنا منع الاستاذ أبواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارامن الالتباس بالنبوة عند التحدي بالولاية وقدأ ريناك المغايرة بيهما وأنه يتحدى بغير مايتحدي به النبي فلا لبس على أن النقل عن الاستاذ في ذلك ليس صريحًا ورعا حمل على انكار أن تقع خوارق الانبياء لهم بناء على اختصاص كل منالفريقين بخوارق وأما المعتزلة المانم (١) قوله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبوسقيال اه

⁽۱) توله الذي آشار آليه هرقل الظاهر ابوسفيان آهـ (۱ — امن خلدون)

من وقوعالكرامةعندهمأن الخوارق ليستمن أقعال العباد وأفعالهم معتادة فلافرق وأما وقوعهاعلى يدالكاذب تلبيسافهو محال أماعندالاشعرية فلأذصفة نفس المعجزة التصديق والهسداية فلو وقعت بخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة والهسداية ضلالة والتصديق كذبا واستحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلزم مرفوض وقوعه المحال لايكون بمكناوأماعندالممتزلةفلان وقوع الدليل شبهة والهداية ضلالة قبيح فلا يقع من الله وأماالحكماء فالخارق،عندهمن فعل النبي ولوكان في غير محل القدرة بناءعلى مذهبهم فىالايجاب الذاتى ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف على الاسباب والشروط الحادثة مستندةأخيرا الى الواجب الفاعل بالذات لا بالاختيار وأنالنفس النبوية عندهملماخواص داتيةمنها صدورهذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصرله في النكوين والنبي عندهمجبول ع التصريف في الاكوان مهما توجه اليها واستحمم لها بماجمل الله لهمن ذلك والخارق عندهم يقع للنبى كاذ للتحدى أولم يكن وهوشاهد بصدقه من حيثدلالتــه على تصرف النبي في الاكوان الذي هومن خواص النفس النبوية لا بأنه يتنزل منزلة القول الصريح بالتصديق فلذلك لا تكون دلالتهاعندهم قطمية كما هي عند المتسكلمين ولا يكون التحدي جزأ من المعجزة ولم يصنح فارقا لهما عن السيمر والكرامة وفارقها عندهم عن السجر أن الني مجبول على أفعال الخبر مصروف عن أفعال الشر فلا يلم الشر بخوارة والساحرعلى الصدفة فعاله كلها شروفى مقاصدالشر وقارقها عن الـكرامة أن خوارق النبي مخصوصة كالصعود الى السماء والنفوذ في الاجسام الكثيفة واحياء الموتى وتسكليمالملائكةوالطيران فىالهواءوخوارقالولى دونذلك كتكثير القليل والحديث عن بعض المستقبل وأمثاله بماهو قاصرعن تصريف الانبياء ويأتى النبي بجميع خوارقه ولايقدرهو على مثل خوارق الانبياء وقدقرر ذلك المتصوفة فيماكتبوه فى طريقتهم ولقنوه عمن أخبرهمواذا تقررذلك فاعلم أن أعظم المعجزات أشرفها وأوضحهادلالةالقرآذالكريم المنزل علىنبينا مممدصلي الأعليه وسلم فان الحوارق فىالغالب تقع مغاير ةالمو حىالذى يتلقاء النبي ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسهالو حيالمدعي وهو الحارق المعجز فشاهده في عينه ولا يفتقر الى دليل مغايرله كسائر المعجزات معالوحى فهوأ وضح دلالة لاتحاداله ليلو المدلول فيه وهذا عليه البشر وانماكان الذى أوتيتُه وحيا أوحىالى اناأرجو أن أكون أكبرهم تابعا يوم القِيامة يشير الى أن المعجزة متى كانت مده المنابة في الوضوح وقوة الدلالة وهوكونها نفس الوحى كان الصدق لها أكثر لوضوحها فكثر المصدق و المؤمن وهوالنابع والامة

 (ولنذكرالآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كنير من المحققين ثم نذكر شحقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الفيب فنقول) »

* (اعلم) * أرشدنا الله واياك أنانشاهدهذا العالم بمافيه من المخاوقات كلها على هيئة من الترتيب والاحكام وربط الاسباب بالمسببات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض الموجودات الى بعض لاتنقضى عجائبه فىذلك ولاتنتهى فاباته وأبدأم ذلك بالعالم المحموس الجناني وأولاعالم المناصر المشاهدة كيف تدرج صاعدامن الارضالي الماء ثم الى الهواء ثم الى النار متصلا عضها ببعض وكل واحد منها مستعد الى أن يستحيل الى مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الاوقات والصاعد مها ألطف بماقبله الى أن ينتهى الى عالم الافلاك وهو ألطف من الكل على طبقات اتصل بعضها ببعض على هيئة لايدرك الحس منهاالا الحركات فقطوبها يهتدى بعضهم الىمعرفة مقاديرهاوأوضاعها وما بمدذلك منوجودالذواتالتي لهاهذهالآ الرفيها ثمانظرالىعالمالتكويركيف ابتدأ منالمعادنثم النباتثم الحبوان علىهيئة بديعة منالتدريج آخرأفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش ومالا بذرله وآخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل باولأفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ولم يوحد لهماا لاقوة اللبس فقطومهم الاتصال في هذه المكو ناتأن آخراً فق منها مستمد فإلاستمداد القريباً في يصيراً ول أفق لذى بمددوا تدعمالم الحيوان وتمددتأ نواعه وانتهى فى تدريج التكوين الى الانسان صاحب الفكروالروية ترتفع اليه من عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولم ينته الى الروية والفكر بآلفمل وكاف ذلك أول أفق من الانسان بمده وهذا غاية شهود ناثم انانجد في الموالم على اختلافها آثار أمتنوعة بفي عالم لحس آثار من حركات الافلاك والمناصرو في عالم التكوين آثار من حركة اليمو والا در الترتشه كاما بان لهامؤثرا مبايناللاجسام فهوروحانى ويتصل بالمكرو ناتالوجؤد أتصال هذاالعالم في وجودها وذلك هو النفس المدركة والمجركةولا بدفوقها من وجود آخر يعطيهاقوى الأدراك والحركة ويتصلبها أيضا ويكون ذاته ادراكاصرفاو تمقلا محضا وهوعالم الملائكة فوجب من ذلك أن يكون النفس استعداد للانسلاح من البشرية الى الملكية ليصير

بالفعل من جنس الملائكة وقتامن الاوقات في لمحة من اللمحات وذلك بعدأن تمكمل ذاما الروحانية بالفمل كما نذكره بمد ويسكون لها اتصال بالافق الذي بمدها شأن الموجودات المرتبة كما قدمناه فلهافي الانصالجهتا العاووالسفل هي متصلة بالبدن من أسفل مهاومكتسبة به المدارك الحسيةالي تستمد بها للحصول على التمقل بالفعل ومتصلة من جهة الاعلىمها بأفق الملائكةومكتسبة عالمدارك العامية والغمسة فان عالم الحوادث موجود في تعقلا تهممن غير زمان وهذاعلي ماقدمناهمن الترتيب المحكم في الوجود بالصال ذواته وقواه بعض بمعض ثم ان هذه النفس الانسانية غائبة عن العيان وآثار هاظاهرة في البدن فكانه وجميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقواها أما الفاعلية فالبطش باليد والمشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعا وأماالمدركة واذكانت قوى الادراك مرتبة ومرتقية الىالقوةالعليا مهاومن المفكرة الى يعبر عمابالناطقة فقوىالحسالظاهرةبآ لاتهمن السمعواليصر وسائرها برتقي الى الباطن وأوله الحسالمشترك وهو فوة تدرك المحسو سات مسمرة ومسموعة وماموسة وغيرهاني حالة واحدة وبذلك فارقت قوة الحس الظاهرلان المحسوسات لاتزدحم عليها فيالوقت الواحدثم يؤديه الحس المشترك الي الخيال وهي فوة تمثل الشيءالمحسوس في المفسكما هو مجردا عن المواد الخارجة فقطوآ لةهاتين القوتين في تصريفهما البطن الاول من الدماغ مقدمه للاولى ومؤخره للثانية ثم يرتقي الخيال الىالواهمة والحافظة فالواهمة لادر الثالمعاني المتعلقة بالشخصيات كعداوةزيد وصدافة عمرو ورحمة الاب وافتراس الذئب والحافظة لايداع المدركات كلهامتخيلة وغير متخيلة وهي لهاكالخزانة تحفظها لوقت الحاجة اليهاوآ لةهاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخرهن الدماغ أوله للاولى ومؤخره للاخرى ثم رتقي جميعه الى قوة الفكر وآلته البطن الأوسطمن الدماغ وهىالقوة الى يقع بها حركةالروية والتوجه نحو التمقل فتحرك النفس مادائما لما ركب فهامن النروع التخلص من درك القوة والاستعداد الذي للبشرية وتخرج الىالفعل فىتعلقهامتشبهةبالملاالأ علىالروحانى وتصير فيأول مراتب الروحانيات في أدراكها بغيرالآلات الجسمانية فهي متحركة دامًّا ومتوجهة تحوذلك وقد تنسلخ الكلية من البشرية وروحانيتها الى الملكية من الافق الاعلى من غير أكتساب لِم بما جمل الله فيهامن الجبلة والفطرة الاولى في ذلك ﴿ وَالنَّفُوسُ البَّشْرِيةُ عَلَى ثَلَاثُةُ أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادرالثال وحانى فينقطع بالحركةالى الجهة السفلي تحوالمدارك الحسية والخياليـة وتركيب المعانى من الحافظة والواهمـة · على قوا أين محصورة وترتيب خاص يستفيدون بهالعلوم التصورية والتصديقية الى للفكر في البدن وكلهاخيالي منحصر لطاقمه اذهو من جهة مبدئه ينتهي الى الاوليات ً ولا يتجاوزها وازنسدفسدما بمدها وهذاهو في الاغلب نطاق الادراك البشرى الجسماني واليه تنهى مدارك العلماءوفيه رسيخ أقدامهم وصنف متوجه بتلك الحركة الفكرية نحو العقل الروحاني والادراك الذي لايفتقراليالا لات البدنية بماجعل فيه من الاستعدادلذلك فيتسم نطاق ادراكه عن الاوليات الَّى هي نطاق الادراك الاول البشرى ويسرح فيفضاء المشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لانطاق لهامن مبدئها ولا من منهاهاو هذه مدار لثالماماءالاولياءأ هل العادم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بمدالموتلاهلاالسعادةفىالبرزخ وصنف مفطورعلى الانسلاخ من البشرية حملة جسمانيتها وروحانيتها الىالملائكةمن الافق الاعلى ليصير فيلحةمن اللمحات ملكا بالفمل ويحصل لهشهودالملاالأ على فرأفقهم وسماع السكلام النفساني والخطاب الالهمي فى تلك الممحة وهؤلاء الانبيا صلوات الله وسلامه عليهم جمل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحى فطرة فطرهم الله عليها وجبلة صورهم فيهاو نزههم عنموا نعالبدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهابالبشرية بماركب في غرائزهم من القصد والاستقامة الى يحاذون بها تلك الوجهة وركزفيطبائعهم رغبة فىالعبادة تكشف بتلك الوجهةو تسيغ نحوهافهم يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوعمن الانسلاخ متي شاؤا بتلك الفطرةالتي فطروا عليها لاباكتساب ولاصناعة فلذا توجهو اوانسلخوا عن بشريتهم وتلقو افى ذلك الملاالاً على مايتلقو نه وعاجو ابه على المدارك البشرية منزلا فىقواهالحكمة التبليغ للعبادفتارة يسمع دوياكأ نهرمزمن الكلام يأخذ منه المعنى الذى ألقىاليه فلاينقضى الموى الاوقدوعاه وفهمه وتارة يتمثل له الملك الذي يلقى اليه رجلافيكلمه ويعي مايقو له والتلقي من الملك والرجوع الى المدارك البشر ، توفهمه ماألقي عليه كله كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمج البصر لا نه ليس في زمان بل كلها تقع جميعا فيظهركأ نهامريعة ولذلك محيت وحيا لان الوحى فاللغة الاسراع (واعلم) أن الاولى وهى حالة الدوىهي رتبة الانبياءغير المرسلين على ماحققوه والثانية وهي حالة يمثل الملك وجلا يخاطبهي وتبة الانبياء المرسلين ولذلك كانت أكمل من الاولى وهذا معنى الحديث الذي فسرفيه الني صلى الله عليه وسلم الوحي لماسأله الحرثين هشام وقال كيف

يأتيك الوحى فقال أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرسوهوأشده علىفيفصم عىوقد وعيت ماقال وأحيانا يتمثل لىالملك رجلافيكلميي فأعي مايقول واعاكانت الاولى أشدأ لانهامبدأ الخروج فيذلكالاتصالمنالقوة الىالفعل فيعسر بعضالعسر ولذلكلما عاج فيهاعلى المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعندما يتكرر الوحي ويكشر النلقى يسهل ذلك الاتصال فمند مآيمرج الى المدادك البشرية يأتي غلى جميعها وخصوصا الاوصح مهاوهو ادراكالبصروفي العبارةعن الوعي في الاولى بصيغة الماضي وفىالثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهيأ ذالكلام جاء بجيء التمثيل لحالى الوحى فمثل الحالةالاولى بالدوىالذى هوفى المتمارفغيركلام وأخبرأ ذالفهم والوعى يتبعه غب انفضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانفصالهالسبارةعنالوعي بالماضى المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل مخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعى فساسب العبارة بالمضارع المقتضى التجدد واعلم أزفي حالة الوحى كلها صموية عي الجملة وشدة قدأشار المهاالقرآن قال تماليا ناسنلقي عليك قولا تقيلا وقالت عائشة كان بما يماني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه لوحى في اليوم الشديد البردفيفصم عنهوان جبينه ليتفصد عرقا ولذلك كانبحدث عنسه فىتلك آلحالة من الغيبسة والغطيط ماهو معروف وسبب ذلكأذالوحىكما قررناهمفارقة البشريةالى المدارك الملكية وتلقى كلام المفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتهاو السلاخها عنها من أفقها الىذلك الافق الآخر وهذاهومعي الغط الذي عبريه في مبعداً الوحي في قوله فغطئي حتى بلغ مني الجهديم أرسلني فقال اقرأ فقلت ماأ نا بقارئ وكذا ثانيسة وثالثة كما في ألحديث وقديفضي الاعتياد بالتدريج فيسه شيأ فشيأ الى بعض السهولة بالقياس الى ماقبله ولذلككان تنزلنجومالقرآن وسورهوآبهحين كان بمكةأفصرمنها وهو بالمدينة وانظر الى مانقل في زولسورة راءة في غزوة تبوك وأمازلت كلما أو أكثرهاعليمه وهو يُسير على ناقته بمدأن كان يمكم ينزل عليه بمضالسو رةم وقصار المفصل في وقت وينزل الباقي في حين آخروكذلك كانآخر مانزل بالمدينــة آمَّ الدن وهى ماهى فى الطول بمدأن كانت إلاَّة تنزل بمكة مثلآيات الرحن والذاريات والمدثر والضحى والفلق وأمثالهاواعتبرمن ذلكعلامة تميزتها بينالمكي والمدنى منالسور والآياتوالله المرشد الصواب هذا محصل أمهالنبوة (وأماالكهانة) فهي أيضامن خواص النفس الانسانية وذلك أنهقد تقدم لنافي جميع ماص أن النفس الانسانية

استعداد اللانسلاخ منالبشرية الىالروحانية التيفوقها وأنه يحصلمن ذلك لمحة للبشر فى صنف الانبيا بمافطرواعليــه من ذلك وتفروأ نه يحصل لهممن غيرا كتساب ولا استعانة بشىءمن المدارك ولامن التصورات ولامن الافعال البدنية كلاما أوحركة ولابأم منالامور انماهو انسلاح منالبشرية الىالمنكية بالفطرة في لحظة أقرب من لمح البصرواذاكان كذلك وكانذلك الاستمدادموجو دافىالطبيمةالبشريةفيمطي التقسيم العقلي أن هناصنفا آخرمن البشر ناقصاعن رتبة الصنف الاول نقصان الضد عن ضده الكامل لان عدم الاستمانة في ذلك الادراك ضد الاستمانة فيه وشتان مابينهما فاذا أعطي تقسيم الوجودأن هناصنفا آخر منالبشر مفطورا علىأن تتحرك قوته المقلية حركتهاالفكر بةبالارادةعندما يبعثهاالنزوع لذلك وهي ناقصةعنه بالجبلة فيكوني لها بالجبة عندما يموقها العجز عن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة. كالاجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلام وماسنج من طير أوحيوان فيستديم ذلك الاحساس والتخيل مستمينا بهفي ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيع لهوهذه القوةالي فيهم مبدأ لذلك الادراكهي الكهانة ولكون هذه النفوس مفطورة على النقص والقصور عن الكالكان ادراكها في الجزئيات أكرمن الكليات وأذلك تكون المخيلة فبهم في غاية القوة لانها آلالة الجزئيات فتنفذ فيها نفوذا تاما في نوم أو يقظة وتكونءندهاحاضرة عتيدة تحضرها المخيلةوتكون لهاكالمرآة تنظرفيهادا مما. ولا يقوى الكاهن على الكمال في در الدالمعقو لا ثلان وحيه من وحي الشيطان وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستمين بالحلام الذىفيهالسجع والموازنة ليشتغل بهعن الحواس ويقوى بعض الشيءعلىذلك الاتصال الناقص فبهجس فى قلبه عن تلك الحركة والذى يشيعهامن ذلك الاجنبي مايقذفه على لسانه فريماصدق ووافق الحق وربما كذب لانه يتمم نقصه بأمرأ جنبي عن ذاته المدركة ومباين لهاغير ملائم فيمرض له الصدق والكذب جميماولايكون موثوقابه وربما يفزعالى الظنون والتحمينات حرصاعلى الظفر بالادراك بزهمهوتمو يهاعلىالسائلين وأصحاب هذا السجعهم المخصوصون بامم الكهان فجمل السجع مختصا بهم ممقتضى الاضافة وقدقال لأبن صياد حين سأله كاشفا عن حاله الاختياركيف يأتيك هذا الامرةال يأتيني صادق وكاذب فقال خلط عليك الامريمي أذالنبوة غاصماالصدق فلإيمريها الكذب بحال لامها الصال من ذات النبي

بالملا الاعلى منغيرمشيع ولااستعانة بأجنبى والكهانة لما احتاج صاحبها بسبب عجزه الى الاستمانة بالتصورات الاجنبية كانت داخلة في ادراكه والتبست بالادراك الذي ترجه اليه فصار مختلطابهاوطرقه الكذب منهذهالجهة فامتنع أن تكون لبوة واتما قلنا ان أرفع مراتب الكهانة عالة السجع لاذمعي السجع أخف من سائر المغيبات من المرئيات والمسموعات وندل خفة المعي على قربذلك الاتصال والادرالة والبعدفيه عن المجز بعض الثيء (وقد زعم) بعضالناس أزهد دالكهانة قدا نقطعت منذزمن النبوة عاوقع من شأذ رجم الشياطين الشهب بين يدى البعثة وأز ذلك كان لمنعهم من خبر السماء كما وقع في القرآن والكهان انما يتمرفون أخبار السماء من الشياطين فبطلت الكهانة من يومئذ ولايقوم منذلك دليل لانعلومالكهانكا تكوزمن الشياطين تكون من نفوشهمأ يضاكما قرر نادوأ يضافالآية انمادلت علىمنع الشياطين من يوع واحدمن أخبارالساء وهومايتعلق بخبر البمثة ولم يمنعوانماسوى ذلكوأ يضافاتماكان ذلك الانقطاع بينيدى النبوة فقط ولعلها عادت بمدذلكالى ماكانت عليه وهذاهو الظاهر لان هذه المدارك كاپاتخمدفى زمن النبوة كانخمدالكو آك والسرج عندوجود الشمس لان النبوة هىالنور الاعظم المذي يخنى معه كل نورويذهب وقدزعم بمض الحكماءأنها اعاتوجد بينيدىالنبوة ثم تنقطع وهكذامعكل نبوة وقعتلان وجود النبوة لابدله منوضع فلكي يقتضيه وفى تمام ذلك الوضع تمام تلك النبوة الى دل عليها ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وجو دطبيمة من ذلكالنوع الذي يقتضيه ناقصة وهو معنى السكاهن على ماقرر ناه فقبل أن يتم ذلك الوضع السكامل يقع الوضع الناقص ويقتفى وجود السكاهن اماواحداأو متعددافاذا تمذلك الوضع تموجود الني بكماله وأنقضت الاوضاع الدالةعلى مثل تلك الطبيعة فلايو جدمهاشيء بعدوهذا بناء على أن بمض الوضع الفلكي يقتضي بمضأثره وهوغيرمسلم فلمل الوضع انمايقتضي ذلك الاثر هيئته الخاصة ولونقص بعض أجزائهافلايقتضي شيألاأ نهيقتضي ذلكالاثر ناقصاكما قانوه ثم ان هؤلاء الكهان اذا عاصروا زمن النبوة فالمهمار فون بصدق النبي ودلالة ممجزته لان لهم بعضالوجدانمن أصمالنبوة كالكل انسانمن أمرالنوم ومعقولية تلك النسبة موجودة للكاهن بأشدنما للنائمولايصدهم عنذلك ويوقعهم فىالتكذيب لاقوة المطامع فيأمها نبوة لهم فيقعون في العنادكاو قع لامية بن أبي الصلت أنه كان يطمع أن يتنبأ وكذا وقعلابن صيادولمسيلمة وغيرهم فاذاغلب الايمان وانقطمت تلك الامأنى

آمنوا أحسن ايمان كماوقع لطليحة الاسدى وسواد بنقارب وكان لهمافي الفتوحات ْ الاسلامية من الآثار الشَّاهدة بحسن الايمان (وأما الرؤيا) فحقيقتها مطالعة النفس الناطقة فى ذاتها الروحانيسة لمحةمن صورالواقعات فا نهاعندما تكون روحانية تكون صور الواقعات فيهاموجودةبالفعل كاهوشأن الذوات الروحانية كلهاو تصيرروحانية بأن تتجرد عن المواد الجسمانية والمدارك البدنية وقديقع لهاذلك لمحة بسبب النومكما نذكر فتقتبس بها علم ماتتشوف اليه من الامور المستقلةوتعودبهالى مداركها فان كان ذلك الاقتباس ضعيفاوغيرجلي بالمحاكاة والمثال في الحيال لتخلطه فيحتلج من أجل هذه المحاكاة الى التعبير وقديكون الاقتباس قويايستغنى فيهعن المحاكاة فلا يحتاج الى تعبير لخلوصه من المثال والحيال والسبب فى وقوع هذه اللمحة للنفس أنهاذات. روحانية بالقوة مستكملة بالبدن ومداركه حتى تصيرذاتها تعقلا محضاويكمل وجودها بالفعل فتكون حينئذ داتار وحانية مدركة بغيرشيءمن الآلات البدنية الاأن نوعهافي الروجانيات دون نوع الملائكة أهل الافقالاعلى الذين لم يستكملوا ذواتهم بشيءمن مدارك البدن ولاغيره فهذا الاستعدادحاصل لهامادامت فىالبدنومنه لحاص كالذى للاولياء ومنه عام للبشر على العموم وهوأمر الرؤيا * وأما الذي للانبياء فهو استعداد بالانسلاخ من البشرية الى الملكية المحضة التي هي أعلى الروحانيات ومخرج هذا الاستعداد فيهم متكررا فىحالات الوحي وهوعند ماتعرجعلىالمدارك البدنية ويقعفيها مايقع من الادراكشبيها بحالالنومشبها بيناوانكان حالالنوم أدوزمنه بكثير فلاجل هذا الشبه عسالشارع عن الرؤيا بالماجزءمن ستة وأربعين جزأمن النبوةوفى رواية ثلاثة وأربمين وفى رواية سبمين وليس العددفي جميعهامقصو دابالذات وانماالمراد الكثرة فى تفاوت هذه المراتب بدليلذ كرالسبمين في بعض طرقه وهو المتكثير عند العرب وما ذهب اليه بمضهم في رواية ستةو أربعين من أن الوحي كان في مبتدئه بالرؤياستة أشهر وهى نصف ســٰنة ومدة النبوة كلـهاعـكة والمدينــة ثلاث وعشرون سنــة ـ فنصف السنة منها جزء من ستة وأربعين فكلام بعيدمن التحقيق لانه أعماوقع ذلك للنبى صلى الله عليهوسلمومن أين لناأن.هـــنــــنــالمدةوقمت لغيره من الانبياء مع أن ذلك انمسايعطي نسسبة زمن الرؤيامن زمن النبوةو لايعطي نسبة حقيقتها من حقيقة النبوة واداتبين لك هذا بما ذكر نادأولاعامت أن معي هذا الجزء نسسة الاستمداد الاول الشيامل للبشر الى الاستمداد القريب الخاص بصنف الانبياء القطرى كحم

صلوات شعليهم اذهوالاستعداد البعيد وانكانعامافىالبشرومعه عوائقوموا نع كثيرةمن حصوله بالفعسل ومنأعظم تلكالموا نعالحواس الظاهرة ففطراللهالبشرعلى ارتفاع حجاب الحواس بالنوم الذي هو جبلي لهم فتتمرض الفس عندار تفاعه الى معرفة ماتتشوفاليه في عالم الحق فتدرك في بعض الاحيان منه لمحة يكون فيها الظفر بالمطلوب ولذلك جعلها الشارع من المبشرات فقال لم يبق من النبوة الا المبشرات قالواوما المبشرات بارسول الله قال الرؤ باالصالحة راها الرجل الصالح أوترى لهوأما سبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ماأصفه لكو ذلك أذالنفس الناطقة اعاادرا كهاو أفعالها بالروح الحيواني الجسماني وهوبخار لطيف مركزه فالتجويف الايسرمن القلب على مافي كتب التشريح لجالينوس وغيرهو ينبعث معالدم فىالشريامات والمروق فيمطى الحس والحركة وسائر الافعال البدنية ويرتفع لطيفه الىالدماغ فيمدل من يرده وتتم أفعال القوىالي في بطونه فالنفس الناطقة اعاندرك وتعقل مهذا الروح البخاري وهي متعلقة به لما اقتضته حكمة انتكو بن في أن اللطيف لا يؤثر في الكثيف و لمالطف هذا الروح الحيوانى من بين المواد البدنية صار محلالاً ثار الذات الماينة له في حسمانيته وهي النفس الناطقة وصارت آثارها حاصلة في البيدن بواسطته وقد كنافدمنا أن دراكهاعلى نوعين ادراك بالظاهر وهوبالحواس الخمس وادراك بالباطن وهو بالقوى العماغسة وأن هذا الادراك كلهصارف لهاعن ادراكهامافوقها منذواتها الروحانية التيهى مستمدة لهبالفطرة ولما كانتالحواس الظاهرة جسمانيسة كانت معرضة للموسن والفشل عابدر كها من التعب والكلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فخلق الله لهاطلب الاستجام لنجر دالادراك علىالصورة الكاملة وأعايكون ذلك بانحاس الروح لحيوانىمن الجواسالظاهرة كلها ورجوعه الىالحس الباطن ويعينعلي ذلك مايغشي البددمن البرد بالليسل فتطلب الحرارة الغريزية أحماق البدن وتذهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركبهاوهو الروح الحيواني الىالباطن ولذلككان النوم للبشر فالغالب انماهو بالليل فاذا انخنس الروحين الحواس الظاهرةورجم الى القوى الباطنة وخفتعن النفس شواغل الحسوموا لعهورجعت الىالصورة لكى في الحافظة بمثل منها بالتركيب والتحليل صورخيالية وأكثرما تكون معتادة لأنها منتزعة من المدركات المتماهدة قريبا ثم ينزلها الحس المشترك الذي هوجامع الحواس الظاهرة فيدركهاعلى أتحاءالحواس الحمسالظاهرةوربماالتفتت النفس لفتة آلىذاتها الروحانيةمع منازعتها القوى الباطنية فتدرك بادراكها لروحاني لأنها مفطورة عليه وتقتبس من صور الاشياء التي صارت متعلقة في ذاتها حينتُذ ثم يأخذ الخيال تلك الصور المدركة في مثلها بلخقية أو المحاكاة في القوالب المعهودة والمحاكاة من هذه هي المحتمة ماتدركه هي أضغاث بالتركيب والتحليل في صورا لحافظة قبل أز تدرك من تلك اللهجة ماتدركه هي أضغاث أحلام (وفي الصحيح) أن النبي صلى الشعليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيامن الله ورؤيا من المشلك ورؤيا من الشيطان وهذا الدفصيل مطابق لماذكر فا وفالجلي من الله والحياكاة الداعية الى التعمير من الملك وأضغاث الاحلام من الشيطان لا مهاباظل والشيطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا وما يسبها ويشيمها من النوم وهي خواص للنفس الانسان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا وما يسبها ويشيمها من النوم وهي خواص للنفس رأى في نومه ماصدر له في يقظت مر اراغير واحدة وحصل له على اقطع أن النفس مدركة للغيب في النوم و لابد و اذا جاز ذلك في عالم النوم فلا يمتنع في غيره من الاحوال به و الفداء

(فصل) ووقوع ما يقع للبشر من ذلك غانبا اعاهو من غير قصد و لا قدرة عليه وابحدا تكون النفس متشوفة الذلك الشيء فيقع لها بتلك السحة في النوم الاأنها تقصد الحاذلك فيراه وقد وقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسحاء تذكر عند النوم فتكون عها الرويا في التمدون الدوم فتكون عها الرويا في القياة والما عالما وهو أن يقال عند النوم بعد قراغ السر وصحة التوجه هذه السكلمات الاعجمية وهي عافس بعداً ديسواد وغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فانه برى الكشف عمايساً العنه في النوم الدون وخلاس نوفنا غادس ويذكر ويضة لمال في ما كلموذكر وفتمثل المسخص يقوله أنا طباعك النام فسأله واخبره عماكان يتشوف اليه وقدوق على أن القصد الرويا محدثها وانحا هذه المالومات محدث استمدادا في النفس لوقوع الرويا فاذا قرى الاستمداد كان أقرب الى حصول المستمداد الله النفس لوقوع الرويا فاذا قرى الاستمداد كان أقرب الى حصول المستمداد الفائد وللشخص أن يفعل من الاستمداد ما أحبولا يكون دليلا على ايقاع المستمدلة فالقدرة على الاستمداد غير القدرة على الاستمداد ما أحبولا يكون دليلا على ايقاع المستمدالة القدرة على الاستمداد غير القدرة على الاستمداد والله الحكم الخبير

(فصل) ثمانا نجدفىالنوع الانساني أشخاصا يخبرون بالكائنات قمل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بهاصنفهم عرسائرالناس ولايرجعون فىذلك الىصناعة ولايستدلون عليه باثرمن النجوم ولاغيرها انمانجد مداركهم فىذلك بمقتضى فطرتهم الىفطروا عليها وذلكمثل المرافين والناظرين فالاجسام الشفافة كالمرايا وطساس المساء والناظرين فىقلوب الحيوانات وأكبادها وعظامهاوأهل الزجرفىالطيروالسباعوأهل الطرق. بالحصى والحبوب منالحنطة والنوى وهذه كلها موجودة في عالم الانسان لايسم أحدا جحدها ولاانكارها وكذلك المجانين يلهي على ألسنتهم كلمات من الغيب فيخبرون بها وكذلك النائم والميت لاؤل موته أونومه يتكلم بالغيبوكذلك أهل الرياضاتمن المتصوفة لهممدارك فىالغيب علىسبيل الكرامة معروفة * ونحن الاكن تتكلم على هذه الادراكات كلهاو نبتدئ مهابالكهانة ثم نأتى عليها واحدةواحدةالي آخرهاو نقدم على ذلك مقدمة في أن النفس الانسانية كيف تستعدلا در الثالغيب في جيع الاصناف التي ذكر ناها وذلك أمهاذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائرالروحانياتكما ذكرنا وقبل وانماتخرجمن النوة الىالفعل بالبدزوأحواله وهذاأمرمدرك لكل أحد وكل ماالقوةفله مادةوصورة وصورة هسذهالنفس الى بها يهم وجودها هوغين الادراك والتعقسل فهي توجدأ ولابالقوةمسستعدة للادراك وقبول الصور السكلية والجزئية ثم يتمنشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبةالبدن ومايعودهابورودمدركاتها المحسوسة عليها وما تنتزع من تلك الادراكات من المعالى السكلية فتتعقل الصؤرمرة بمد أخرى حتى يحصل لهاالادراك والتمقل بالفعل فتتم ذاتهاوتبق النفس كالهيولى والصور متعاقبة عليها بالادراك واحدة بمد واحدة ولذلك مجدالصي في أول نشأته لايتسدر على الادراك الذى لهامن ذاتها لابنوم ولا بكشسف ولابغيرها وذلك لان صورتها التي هي عين داتها وهي الادالة والتعقل لم يتم بعد بل لم يتم لها انتزاع الكليات تم اذا تمتذابها الفعل حصل لهامادامت معالبدن وعان من الادر الداد البا البسم تؤديه البهاالمدارك البدئية وادراك بذا بهامن غيرواسطة وهي يحببوبة عنه الانغماس فىالبدن والحواس وبشواغلهالازالحواسأ بداجاذبة لهاالىالظاهر بمافطرت عليه أولا من الادراك الجسماني وربحا تنغمس من الظاهر الى الباطن فيرتمع حجاب البدن لحظة امل بالخاصية التي هي للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصية الموجودة لبعض البشر مثل الكهانة والطرق أوبالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت جينئذالي

والداتالي فوقهامن الملا الاعلى لمابين أفقهاو أفنهم من الانصال فى الوجود كماقررناه قبل وتلك الذوات روحانية وهىادراك محضوعقول بالفعل وفيهاصور الموجودات وحقائقها كامرفيتجلي فيهاشيء من تلك الصورو تقتبس مهاعاوماور عما دفعت تلك الصور المدركة الىالخيال فيصرفه فىالقوالب الممتادة ثم يراجع الحس بمــا أدركت اما مجردا أوفى قوالبه فتخبربه هذاهو شرح استعداد النفس لهنذا الادراك الغيبي ولدجمالى ما وعدنابهمن ببان أصنافه (نأما) الناظرون فىالاجسام الشــــمافةمن المراياوطساس المياه وقلوب الحيوازوأ كبادهاوعظامهاوأهل الطرق بالحصى والنوى فكلهم من قبيل الكمهان الاأنهم أضعف رتبة فيه في أصل خلقهم لان السكاهن لايحتاج فى وفع حجاب الحس الى كثير مما ناة وهؤ لاء يما نو نه بانحصار المدار لشالحسية كلما في نوع واحدمها وأشرفها البصرفيمكف علىالمرئىالبسيطحي يبدوله مدركهالذي مخمرته عنه ورنما يظن أنمشاهدةهؤ لاءلمابرونههوفي سطح المرآةوليس كذلك بللانزالون ينظرون في سطح المرآة الي أن يغيب عن البصرويبدو فيا بينهم وبين سطح المرآة حجاب كالهغمام يتمثل فيهصور هىمداركهم فيشيرونالهم بالمقصود لمسا يتوجهون الى معرفته من ننيأوا ثبات فينخبرون بذلك على نحوماأ دركوه وأما المرآة ومالدرك فيهامن الصور فلا يدركونه فىتلك الحال وانما ينشألهم بهاهذاالنوع الآخرمن الادراكوهو نفساني ليس من ادر الدالت بل يتشكل به المدرك النفساني للحسكا هومعروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين فىقلوبالحيوا ناتوأ كبسادها وللناظرين فىالمساء والطساس وأمنالذلك وقدشاهدنا منهؤلاءمن يشغل الحس بالبخور فقطتم بالعزائم للاستعدادثم يخبركما أدرك ويزهمون أبههرون الصور متشخصةفي الهواء تحكى لهم أحوالمايتوجهون الىادراكه بالمثال والاشارةوغيبة هؤلاء عن الحسأخسمن الأولين والعالم أبوالغرائب وأماال حرفهوما يحدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عند سنوح طائر أوحيواز والفكر فيه بمدمغيبه وهي قوة فى النفس تبعث على الحرص والفكر فيا زجرفيه منمرئي أومسموع وتكون قوته المخيلة كا قدمناه قوية فيبعثها فى البحث مستمينا بمارآه أو سمع فيؤديه ذلك الى ادراك ما كاتفعاه القوة المتخيلة في النوم وعندركود الحواس تتوسط بين المحسوس المرئمي في يقطته وتجمعه مع ماعقلته . فيكون عها الرؤياو أماالجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة التعلق بالبدن لفساد أمزجهم غالبا وضعف الروح الحيوانى فيها فتكون نفسه غيرمستغرقة فىالحواس ولا منغمسة

بما فيها شغلها في نفسها من ألم النقص ومرضه وربماز احمها على التعلق به روحا نية أخرى شيطانية تتشبث بهو تضعف هذه عرنما نعتها فيسكون عنهالتخبط اذا أصابه ذلك التخبط امالفساد مزاجه من فسادفى ذاتها أولمزاحةمن النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جملة فادرك لحمة من عالم نفسه والطبع فيها بمضالصور وصرفها الخيال وربمــا نطق علىلسانه فى تلك الحال من غير ارادةالنطق وادراك هؤلاء كلهـــم مشوب فيه الحق بالباطل لانه لا يحصل لهم الاتصال وان فقدوا الحس الابمد الاستمانة **با**لتصورات الاجنبية كما قررناه ومن ذلك يجيء الـكمدب في هذه المدارك وأما المرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهمذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلى الامرالذي يتوجهو زاليهو يأخذون فيهالظن والتخمين بناءعى مايتوهم نه منأمبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليسمنه على الحقيقة (هذا تحصيلهذه الأمور) وقدتكلم عليها المسعودى فىمروجالذهب فماصادف محقيفا ولااصابة ويظهر من كلامالرجلاً نه كان بعيد' عن لرسوخ في المعارف فينقل ماسمم من أهله ومن غيراً هلهوهذه الادراكات التي ذكر ناها موجودة كلهافي نوع البشر فقد كان المرب يفزعون الىالكمهازفى تعرف الحوادث ويتنافرون البهم في الخصومات ليعرفوهم بالحق فيهامن ادراك غيبهم وفي كتب أهل الادب كثير من ذلك واشتهرمهم فى الحاهلية شقم أبمارين يز اروسطيح مازن نغسارو كاديدرج كايدرج الثوب ولاعظم فيه الاالجمجمة ومن مشهور الحكايات عمهاتأويل رؤيار بيعة ينمضر وما أخبراه بهمن ملك الحبشة لليمن وملك مضر من بعدهم وظهور النبوة المحمدية في قريش ورؤيا الموبذازالي أولها سطيح لمابعث اليهبها كسرى عبدالمستحاخيره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلكالعرافون كان فىالعرب منهم كثير وذكروهمني أشمارهم قال

فقلت لمراف الىمامة داولى » فانك ان داويتنى لطبيب وقال الآخر جملت لمراف الىمامة حكمه * وعراف تجدان هماشمياني فقالا شفاك الله واللهمالنا * هاحملت منك الصادع يدان

وعراف اليمامة هو رباح ب عجلة وعراف مجد لا بلق الأسدى (ومن هذه المدارك الفيايية) ما يصدر لبعض الناس عندمفارقة اليقظة والتباسه بالنوممن البكلام على الشيء الذي يتموف اليه بما يعطيه غيب ذلك الأمرادي

النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار في الكلام فيتكلم كانه مجبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدرعن المقتولين عندمفارقة رؤسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثلذلك ولقد بلغنا عن بعض الجبارة الظالمين أنهم قتلوامن سجومهم أشخاصا ايتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أمورهم في انه بهم فأعلموهم بمايستبشع وذكر مسلمة فى كتاب الغلة لەفىمئل ذلك أن آدميا اذاجمل فى دنىملوءىدھن السمسم ومكث فيه أربعين يومايغذى بالتينوالجوزحى يذهب لحمهولا يبتىمنهالاالعروق وشؤن رأسه فيمخرج من ذلك الدهن فين بجف عليه الهواء يجبب عن كل شيء يستل عنه من عواقبالامور الخاصة والعامةوهذافعل منءنا كيرأفعال السحرة لكن يقهم منه عجائب العالم الانسانىومن الناس مريحاول حصول هــذا المدرك الغيبي بالرياضــة فيحاولون بالمجاهدةمو تاصناعيا باءاتة جميعالقوىالبدنية ثممحوآ فارهاالتي تلونت بها النفس ثم تغذيتها بالذكر لنزداد فوة في نشئهاو محصل ذلك بجمع الفكروكثرة الجوع ومن المعلوم علىالقطع أنهاذا زل الموت بالبدن ذهب الحسوم حجابه واطلعت النفس وتطلع النفس على المغيبات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية برتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على المغيبات والتصرفات فىالعوالموأ كثرهؤلاءفىالافاليم ألمنحرفة جنوبا وشمالا خصوصا بلاد الهند ويسمون هنائك الحوكية ولهم كتب فى كيفية هذه الرياضة كثيرة والاخبارعنهم فيذلك غريبةوأما المتصوفة فرياضتهم دينية وعرية عنهذه المقاصدالمذمومة وانمأ يقصدون جم الهمة والاقبال على الله بالكلية ليحصل لهم أذواق أهل العرفان والتوحيدويز يدون في رياضتهم الى الجمع والجوع التغذية بالذكر فيها تتم وجهتهم فهذه الرياضةلأنهاذا نشأت النفس على الذكركانت أقرب الى العرفان بالله وأذا عريت عن الذكركانت شيطانية وحصول مايحصل من معرفة الغيب والتصرف لحق لاء المتصوفة انماهو بالمرض ولا يكوز مقصودا من أول الامرلانه اذا قصد ذلك كانت الوجهة فيه لفيرالله والماهي لفصدالتصرف والاطلاع على الفيب وأخسر بهاصفقة فانهافي الحقيقة شركة قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقدقأل بالنانى فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأسواه واذا حصلأ ثناء ذلك ما يحصل فبالعرض وغير مقصودلهم وكثير منهم يفر منه اذا عرض له ولا يحفل بهوانماير يدالله لذاته لالغيره وحصول ذلك لهم معروف ويسمون مايقع لهممن

الغيب والحديث على الخواطرفر اسة وكشفاو ما يقع لهم من التصرف كرامة وليسشيء من ذلك بنكيرفي حقهم وقدذهب الى انكاره الآسناذاً بواسحق الاسفرايي وأبو محمدبن أبىزيد المالكي فآخرين فرارامن التباس الممحزة بفيرها والمعول عليه عند المتكلمين حصول التفرقة بالتحدى فهوكاف وقدثبت فىالصحيح أذرسول اللهصلي الله عليه وسلمقال ازفيكم محدثين وان منهم عمر وقد وقع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك فىمثل قول عمررضى الله عنه ياسارية الجبل وهوسارية بن زنيم كان قائداعلى بمضجيوشالمسلمين بالمراق أيام الفتوحاتو تورطمع المشركين في ممدك وهم بالانهزام وكان بقر بهجبل يتحيزاليه فرفع لعمرذاك وهو يخطب علىالمنعر بالمدينة فناداه ياسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنائك والقصة معروفة ووقع مثله أيضا لابى بكرفى وصيته عائشة ابنته رضى الله عنهما فى شأن ما نحلها من أوسق التمرمن حديقته ثم نبههاعلى جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه واعاهماأخواك وأحتاك فقالت اعاهي أساءفن الأخرى فقال ان ذابطن بنت خارجة أراهاجار يةفكانت جارية وقع في الموطأ في باب مالا يجوز من النحل ومثل هذه الوقائع كثيرةلهم ولمن بمدهم من الصآلحين وأهل الافتداءالا أن أهل التصوف يقولون انه يقل في زُمن النبوة أذلا يبقى المريدحالة بحضرة النبي حتى المهيقو لون ان المريداذاجاء الممدينة النبوية يسلبحاله مادام فيهاحى يفارقهاوالله يرزقنا ألهداية ويرشدناالي الحق (فصل) ومن هؤلاءالمريدين من المتصوفة قومبها ليل ممتوهون أشبه بالمجانين من العقلاء وهممعذلكقدصحت لهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلمذلك من أحوالهم من يفهم عنهم منأهل النوق معأنهم غيرمكافين ويقع لهممن الأخبارعن المغيبات عجائب لانهم لايتقيدون بشيء فيطلقون كلامهم في ذلك ويأتون منه بالمحائب وربما ينكرالفقهاء أمهم علىشىءمن المقامات لمايرون من سقوط التكليف عنهم والولاية لاتحصل الابالعبادةوهوغلطفانفضلالله يؤتيهمن يشاء ولايتوقف حصول الولاية على المبادة ولاغيرها واذاكانت النفس الانسانية ثابتة الوجو دفالله تعالى يخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء القوم لم تمدم نفوسهم الناطقة ولإ فسدت كحال المجانين وانما فقدلهم العقل الذي يناط بهالتكليف وهيصفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال مماشه واستقامة منزله وكأنه اذا ميز أحوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر فى قبول التكاليف لأصلاح معاد وليس من فقدهذه الصفة بفاقد لنفسه و لاذاهل عن حقيقته فيكو نموجود الحقيقة ممدوم العقل التكليف الذي هو معرفة المماش و لااستحالة في ذلك و لا يتوقف اصطفاء الله عباده للمعرفة في شيء من التكاليف و اذاصح ذلك فاعلم أنه وعايلتبس حال هؤلاء بالحيانين الذين تفسد نفوسهم الناطانة و يلتحقو و بالبهام والك في عييزه علامات مها أن هؤلاء الباليل تجدهم وجهة مالا يحترف عنها أصلا من ذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف و الحجانين لا تجدهم وجهة أصلاو مها أنهم بخلقون المسرعية لما قلناه من أول نشأتهم و الحجانين يعرض لهم الحيون بعدمدة من العمر لعوارض بدنية طبيعية فاذاعرض لهم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخيمة ومهاكرة قصرفهم في الناس بالخير و الشرلانم لا يتوقفون على اذن لعدم التكليف في حقهم و المجانين لا تصرفهم وهذا فصل انهى بنا الكلام اليه والله المرشد المصواب

(فصل) وَقد يزعم بمضالناس أن هنامذارك للفيب من دون غيبة عن الحس فمهم المنحمون القائلون بالدلالات النحومية ومقتضي أوضاعها في الهلك وآثارها في المناصر ومايحصل من الامتزاج بين طباعها التناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواءوهؤلاء المنجموناليسوامن الغيب فيشىءانمساهي ظنون حدسيةوتخمينات مبنيةعلى التآثير النجوميسة وحصول المزاج منهالمهواءمعمزيد حدس يقفيه الناظر علىتفصيسله فى الشخصيات فيالعالمكما قاله بطليموس وتحن نبين بطلان ذلك فيمحله انشاء اللهوهولو ثبت فغايته حدس وتخمين وليس مماذكرناه في شيء ومن هؤلاء قوم من العامـــة استغطوالاستخراج الغيب وتعرفالكائنات صناعة سموها خطالرمل نسبةالي المسادة الى يضعون فبهاعملهم ومحصول هذهالصناعةأمهم صيروا موالنقط أشكالا ذاتأربع مراتب تختلف اختلاف مراتبها فىالزوجية والقردية واستوائها فيهسما فكانت ستة عشرشكلالانهاان كانتأزواجاكلهاأوأفراداكلهافشكلاذوانكان الفردفيهمافى مرتبة واحدة فقط فأربعة أشكالوان كانالفردفي مرتبتين أفستة أشكال وانكان فىثلاثمراتبافأربمةأشكال جاءت ستةعشر شكلاميزوها كالهابسمائها وأنواعها الى سمود ونحوسشأنالكواكبوجملوالهاستةعشر بيتاطبيمية بزعمهم وكأنهاالبروج الاثناعشر التيللفلك والاونادالار بمةوجملوا لكل شكل منهابيت وحظوظاودلالةعلىصنف من موجودتا عالم العناصر يختص به واستنبطو امن ذلك (v -- li خلدون)

فناحاذوا به فنالنجامة ونوع قضائه الاأن أحكام النجامة مستندة الى أوضاع طبيدية كازعم بطليموسوهذه انمسامستندها أوضاع تحكمية وأهواء انفاقية ولادليل يقوع على شىء منها ويزهمون أن أصل ذلك من النبو ات القديمـة فى العالم وربما نسبوها الىدانيال أو الى ادريس صلوات الله عليهما شأن الصنائع كلهاور بمسايد عون مشروعيهما ويحتجون بقوله صلىاله عليه وسلم كان نبى يخط فمن وأفق خطه فداك وليس في الحديث دليل على مشروعية خط الرمل كايزعمه بعض من لاتحصيل لديه لازممي الحديث كان نبي تخطفيأ تيه الوحى عندذنك الخط ولااستحالة في أن يكون ذلك عادة لمعض الانبياء فن وافقخطه ذلكالنبى فهوذاك أى فهوصحيح من بين الخطعماعضدهمن الوحمالذلك النبي الذي كانتعادته أن يأتيه الوحي عندالخط وأما اذا أخذذلك من الخط مجر دامن غيرموافقة وحي فلاوهدامعي الحديث والله أعلم فاذا أرادوا استخراج مغيب برحمهم عمدوا الىقرطاسأورملأودقيق فوضعوا النقطسطورا علىعدد المراتب الاربعة ثمكررواذلكأر بعمرات فتجىء ستةعشر سطرا ثم يطرحون النقطأزواجا ويضعون ماجى من كل سطرزوجا كان أوفردافي مرتبته على الترتيب فتجيء أربعة أشكال يضعونها ف سطر متنالية ثم يولدون مها أربعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتباد كل مرتبة وماقا بلهامن الشكل الذى بازائه وما يجتمع منهمامن ذوج أوفر دفتكون نمسانية أشكال موضوعة في سطرتم يولد ون من كل شكلين شكلا تحتهما باعتبار ما بجتمع في كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضا من زوج أوفر دفتكون أربعة أخرى تحتهانم ولدوز من الاربعة شكلين كذلك تحمهاتم من الشكلين شكاد كذلك محمماتم من هذا الشكل الخامس عشرمع الشكل الاول شكلا يكو زآخر الستة عشرتم يحكمون على الخط كله مااقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالداتوالنظر والحلول والامزاج والدلالة على أصنساف الموجودات وسائرذلك تحكاغريباوكثرت هذه الصناعةفي العمران ووضعت فيها التآكيف واشهرفيها الاعلامهن المتقدمين والمتأخرين وهي كارأبت تحكروهوى والتحقيق الذي ينبغي أذيكون نصب فكرك أذالغيوب لاتدرك بضاعة المتة ولاسميل الى تعرفها الاللخواص من البشر المفطور بن على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسبةالىماتقتصيهدلالة لزهرة برعمهم في أصل مو اليدهم على ادر الدالفلغيب فالخطو غير دمن هذه ان كان الناظر فيه من أهل هذه الخاصية وقصدبهذه الأمورالي يغظر فيهامن النقطأ والعظامأ وغيرهااشغال الحس

لترجع النفس الىعالم الروحا نيات فحظة مافهومن باب الطرق بالحصى والنظر فىقلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كاذكرناه وانكم يكن كذلك وانحاقصد معرفة الغيب بهذه الصناعة وأبها تفيده ذلك فهذر من القول والعمل والليهدى من يشاء والعلامة الكائنات يعتريهم خروج عنحالهم الطبيعية كالتثاؤب والتمطط ومبادى الغيبة عن الحس ومختلف ذلك القوة والصعف على اختــلاف وجودها فيهم فمن لم توجد لههــذه العلامة فايسرمن ادراك الغيب في شيء وانمــا هو ســـاع في تنفيق كذبه (فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج الغيب ايستمن الطورالاول الذى هومن مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبيى على تأثير ات النجوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتخمين الذي يحاول عليه الرافون وأنماهي مغالط يجملونها كالمصايدلاهل المقول المستضعفة ولستأذكر من ذلك الاماذكره المصنفون وولعبه الخواصفن تلك القوانين الحسابالذى يسمو نهحساب النيموهو مذكور فىآخر كتاب السياسة المنسوب لارسطويمرف به الفالب من المغلوب في المتحاربين من الملوك وهوأنتحسب الحروفالتى فىاسم أحدهابحساب الجمل المصطلح عليه فىحروف أبجد من الواحد الى الالف آحاداوعشرات ومئين وألوفا فاداحسبت الامم وتحصل للتمنه عدد فاحسب امم الآخركذاك ثم اطرح كل واحدمنهم اتسمة تسعة واحفظ بقية هذا وبقية هذائم انظربين المددين الباقيين من حساب الاسمين فانكان المددان مختلفين فى الـكميــة وكاللممازوجين أوفردين معافصا حب الاقل منهماهمو الغالب وانكان أحدهمازوجا والآخرفردا فصاحبالا كثرهوالغالب وانكانامتناويين والكمية وههاممازوجان فالمطلؤب هو الغالب وانكافا مما فردين فالطالب هوالغالب ويقال هنالك بيتان في هذا العمل اشتهر ابين الناس وها

أرى الزوج والافراد يسمو أقلها * وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطاوب إذا الزوج يستوى * وعند استواء الفرد يغلب طالب

ثم وضو المعرفة مابقى من الحروف بعدطر حها بتسمة قانونا معروفاعند همف طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في الدالة على العشرة وهي واحد في مرتبة العشرات وق الدالة على المائدة الإنهاو احدفي مرتبة العشرات وق الدالة على المائدة لإنهاو احدفي مرتبة

الاكاف وليس بمد الالفاعددىدلاعليه بالحروفلان الشينهىآخرحروفأبجدثم رتبوا هذه الاحرف الاربعة على نسق المراتب فكان منها كلمة رباعية وهي ايقش ثم فعلوا ذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطو امرتبة الآلاف منها لامها كانتآخر حروف أبجد فكال مجموع حروف الاثنير فى المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي بالدالة على اثنيز في الآحادوك لدالة على اثنين في العشر ات وهي عشر ورور الدالة على اثنين في لمئين وهي مائتار وصيروها كلمة واحدة ثلاثية على نسق المراتب وهي بكرثم فعلوا ذلك بالحروف الدالةعلى ثلاثة فنشأتءها كلمةجلس وكذلك الي آخر حروف أبجد وصارت تسع كلمات نهاية عدد الآحاد وهي ايقش بكر جلس دمت هنث وصيخ زعذ حفظ طضغ مرتبة عل والىالاعدادولكل كلةمنهاعددها لذيهى فى مرتبته فالواحدا كلمة ايقش والاثنان لكلمة بكر والثلاثة لكامة جلس وكذلك الىالناسعةالتيهي طضغ فتكون لها التسعةفاذا أرادواطرحالامم بتسمعة نظروا كلحرف منه فيأى كليةهومن هذه الكلمات وأخيذوا عددها مكانه ثم جموا آلاعداد التي يأخذونها بدلامن حروف الاسم فاذكانت زائدة علىالتسمة أخذوا مافضل عنها والا أخذوه كماهوثم يفعلون كذلك بالامىمالآخر وينظرون بين الخارجين بمــاقدمناهوالسرفيهذا القانون بينوذلك أنالباقي من كل عقدمن عقود الأعداد بطرح تسمةانماهو واحدفكانه بجمع عددالعقو دغاصةمن كل مرتبة فصارت أعدادالمقود كأنها آحادفلا فرق بين الاثنين والعشرين والمائتين والألفين وكليااثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والتلنهائة والشلاثة الآلافكلها ثلاثة ثلاثة فوضعت الاعدادعي النوالي دالةعلي أعدادالعقود لاغيروجعلت الحروف الدالة علىأصناف العقود في كل كلمة من الآحاد والعشرات والمئيز والالوف (١)وصارعددالكلمة الموضوع عليها نائبا عن كل حرف فيهاسواء دل على الآحاد أو العشرات أو المتدن فيه خذ عدد كل كلة عوضامن الحروف التي فيها وتجمع كلهااليآخ ها كاقلناه هذاهوالعمل المتداول بين الناس منذالاً مر القديم وكان بمضمن لقيناه من شيو خنايري أن الصحيح فيهاكلات أخرى تسعة مكاذهده ومتوالية كثواليها ويفعاون بهافى الطرح بتسمة مثل مايفعلونه بالاخرى سواء وهي هذه أرب يسقك جزلط مدوصهف تحذن عشخنر تضظ تسع كلمات على توالىالمدد ولكل كلمةمنهاعددهاالذى في مرتبته فيها الثلاثي (١) (قوله)والالوف قيه نظر لان الحروف ليس فيهامايزيد عن الالف كما سبق في كلامه ها

والرباعي والثنائى وليستجاريةعلىأصل مطرد كالراهلكن كان شيوخنا ينقلونهاعن شيخ المغرب في هذه المعارف من السيمياو أسرار الحروف والنجامة وهو أبو العباس ابن البناء ويقولون عنه الالممل مذه الكلمات في طرح حساب النيم أصح من العمل بكلمات ايقش واله أعلم كيف ذلك وهذه كلهامدارك للغيب غير مستندة الى يرهان ولا تحقيق والكتاب الذىوجدفيه حساب النهم غيرممز والى ارسطوعند المحققين لمسافيهمن الآرا البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهد لك بذلك تصفحه ال كنت من أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فما يرعمون الزابرجة المسماة بزابرجة المالم الممز وةالى أمى المماس سيدى احمد السبتى من أعلام المتصوفة بالمغربكان فيآخر المائة السادسة بمراكش والمهدأ في يدقوب المنصور من ملوك الموحدن وهي غريبة أالعمل صناعةو كثيرمن الخراص يولعون بافادة الغيب مها بعملها المعروف الملغوز فيحرضون بذلك علىحل رمزه وكشف فامضه وصورتها الي يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة في داخاها دوائر متو از قالافلاك والعناصر والمكو نات والروحانيات وغير ذلكمن أصناف الكائنات والعمارم وكلءائرة مقسومة بأقسام فلسكها اما البروج واما العناصر أوغيرهماوخطوطكل قسم مارةالى المركز ويسمو نهاالاو تاروعلى كل وترحروف متتابمة موضوعة فنهارشوم (١) الزمام التي هي أنسكال الاعدادعند أهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا المهد ومهارشوم الفبار المتعارفةفي داخل الزايرجة وبين الدوائر أمهاءالعاوم ومواضع الاكوان وعي ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت المتقاطمة طولا وعرضا يشتمل علىخمسة وبخمسين بيتا فيالمرض ومائة وأحد وثلاثين فيالطول حوانب منهمممور ةالسوت تارة بالعددوأخي بالحروف وجوانب خالية البيوتولا تعلم نسبةتلك الاعداد فيأوضاعها ولاالقسمة الي عينت البيوت العامرة أمن الخالية وحفاف لزايرجة أبيات من عروض الطوبل على روى اللام المنصوبة تتضمن صورةالعمل في استخراج المطلوب من تلك الرارجة الأأمام. قبيل الالغاز في عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جوانب الزابرجة بيتمن الشعر منسوب لبعض أكار أهل الحدثان المغرب وهو مالك بن وهيب من علماء اشبيلية كادفي الدولة اللمتونية ونص البيت

سؤال عظيم الخلق حرت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدمثلا

⁽١) قوله برشوم أي وضوعة برشوم بضمالراء جمع رشم بالشين المنجمة اه

وهوالبيت المتداول عندهم والعمل لاستخراج الجواب من السؤال في هذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج إلجواب صمايسئل عنهمن المسائل كتبوا ذلك السؤال وقطموه حرُوفًا ثم أُخذُوا الطالع لذلك الوقت من بروج الفلك ودرجها وحمدوا الى الوايرجة بمالى الوتر المكتنف فهما بالبرج الطالعمن أولهمازا الىالمركز ثم الى محيط الدائرة قبالةالعالع فيأخذون جميع الحروف المكتو بةعليهمن أوله الىآخر دوالاعداد المرسومة بينهما ويصيرونها حروفا بحساب الجمل وقد ينقلون آحادها الى المشرات وعشراتها الىالمئين وبالعكس فيهما كايقتضيه قانوز العمل عندهم يضعو نهامع حروف السؤال ويضيفون الىذلك جميع ماعىالوترا اكتنف بالبرج الثالثمن الطالع من الحروف والاعدادمنأوله الىالمركز فقطلا يتجاوزونه الىالمحيطو يفعلوز بالآعداد مافعاوه بالاولويضيفونها الىالحروفالأشخرىثم يقطعون حروف البيت الذىهو أصل العمل وقانونه عندهموهو بيتمالك بنوهيب المتقــدم ويضعومها ناحية ثم يضر بوزعدد درج الطالع فيأسالبرج وأسهعندهمهو بعدالبرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الأس عند أهل صناعة الحساب فانه عدهم البعدعن أول المراتب ثم يضربونه فيعددآخر يسمونه الأس الاكبروالدور الاصلى ويدخاون عاتجمع لهممن ذلك فى بيوت الجدول على قوا نين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستنخرجون منها حروفاو يسقطون أخرى ويقابلون عامعهم فىحروف البيت وينقلون منه ماينقلون الى حروف السؤال ومامعها ثم يطرحون تلك الحروف بإعداد معلومة يسمونها الأدوار ويخرجون فىكل دورالحرف الذى ينتهيءنده الدور يعاودون ذلك بعدد الادوار المعينة عندهم لذلك قيخرج آخرهاحروف متقطعة وتؤلف علىالتوالي فتصيركايات منظومة في بيتواحد على وزن البيت الذي يقابل بهالعمل ورويه وهوبيت مالك بن وهيب المتقدم حسبمانذكر ذلك كله في فصل العلوم عندكيفية العمل مهذه الزايرجة وقد دأينا كثيرامن الحواص يتهافتون على استخراج الغيب منهابتلك الإهمال ويحسبون أزماو قعمم مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك نصحيح لانه قدم الكأذ الغيب لابدرك بأمر صناعي البتة واعا المطابقة التي فيها بين الجواب والسؤال منحيث الافهام والتوافق في الخطاب حتى يكون الجواب مستقيما أرمو افقاللسؤال ووقوع ذلك مذهالصناعة فيتكسير الحروف المجتمعة من السؤال والاوتار والدخول في الجدول بالاعداد المجتمعة من ضرب الاعداد المفروضة

واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك فى الادوار الممدودةومقابلة ذلك كله بحروف البيت علىالتو الىغيرمستنكر وفديقم الاطلاعمن بعض الاذكياء على تناسب بين هذه الاشياء فيقع لهمعرفة الجهول فالتناسب بين الاشياء هوسبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصُّل للنفس وطريق لحصوله سيامن أهل الرياضة فأنها تفيد المقل فوةعلى القياس وزيادة في الفكر وقد مرتمليل ذلك غيرمرة ومنأجل هبذا المعنى ينسبون همذه الزايرجة فىالغالب لاهل الرياضةفهي منسوبة للسبتي ولقسد وقفت علىأخرى منسوبة اسهل نءبسدالةولعمري انهامن الاعمال الغريبة والمعافاة المجيبة والجواب الذي يخرج مهافالسرف خروجه منظو مايظهرلى انماهوالمقابلةبحروف ذلكالبيت ولهــذا يكوزالنظم علىوزنهورويهويدل عليــهأنا وجدناأهمالا أحرى لهسم في مشاردتك أسقطوافيها المقابلة بالبيت فلم بخرج الجواب منظوما كاتراه عندالكلام على ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق مهذا العمل ونفوذهالى المطلوب فينكر صحتها ويحسب أنهامن التخيلات والابهامات وأن صاحبالعملهما يثبت حروفالبيت الذى ينظمــه كايريد بينأثناء حروف السؤال والاونار ويفعل تلك الصناعات على غير نسبـــة ولاقانون ثم يجي والبيت ويوهم أذالعمل جاءعل طريقة منصبطة وهذا الحسبان توهم فاسدحمل عليه القصورعن فهم التناسب بين الموجودات والمعدومات والتفاوت بينالمدارك والعقول ولكن من شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادر اكه و يكفينا في و دذلك مشاهدة العمل منذه الصناعة والحدس القطعي فالهاجاءت بعمل مطر دوقانو فن صحيح لامن يغ فيه عندمن يباشر ذلك ممن لهذكاءو حدس واذاكان كثير من المماياة في العدد الذي هو أوضح الواضحات يعسر على الفهم ادراكه لبمد النسبة فيه وخفائها فاظنك عثمل هذامع خفاء النسبة فيه وغرا بهافلنذ كرمسئلة من المعاياة بتضح لك بهاشي عماذكر نامثاله لوقيل لك خدعددامن اقدراهمواجعل بازاء كل درهم ثلاثةمن آلفلوس ثم اجمع الفلوس التي أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدراهم كلهاطيورا بسعوذاك الطائر فكم الطيور المشتراة بالدراهم فوابه أن تقول هي تسمة لا نك تعلم أن فلوس الدراهم أربعة وعشرون وأن الثلاثة تمنما وأن عدة أثمان الواحد تمانية فاذا جمعت الثمن من الدراهم الى الثمن الأخرف كان كله عن طائر فهي عمانية طيور عدة أتمان الواحد وتزيد على البانية طائر اكخروهو المشترى بالفاوس المأخوذة أولا وعلى سعره اشتريت بالدراهم فتكون تسمةفأنت ترىكيف خرجلك الجواب لمضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة و الوهم أول ما يلتى البك هذه وأمثالها المحملة على المناسب الذي النيب الذي لا عكن ممر فته وظهر أن التناسب بين الامور هو الذي يخرج مجهود لما من معاومها و هذا اعاهو في الواقعات العاصلة في الوجود أوالم وأما الكائنات المستقبلة اذا ألم تعلم أسباب وقوعها و لا يُشت لها خرصادق عها فهو غيب لا عكن معرفته واذا تبين الك ذلك فالاحمال الواقعة في الزايرجة كلها اعاهي في استخراج الجواب من ألفاظ السو اللاحمال الواقعة في الزايرجة كلها اعاهي في استخراج الجواب من أنفاظ السو اللاحمال الواقعة في ترتيب من تلك الحروف بعيم على ترتيب من تلك الحروف بعيم على ترتيب تيسر عليه استخراج ذلك التناسب بينها يطالع عليه بعض دون بعض فن عرف ذلك التناسب موضوع ألفاظه و تراكيه على وقوع أحد طرف السو المن في أو اثبات وايس هذا من موضوع ألفاظه و تراكيه على وقوع أحد طرف السو المن في أو اثبات وايس هذا من المقام الاول باعا يرجع لمطابقة الكلام لما في الخراج و لاسبيل الى معرفة ذلك من هذا الاحمال بل البضر محجوبون عنه وقداستا ثرالة بعله و أنتم لا تعلمون

(الفصل الثانى) *

(فالعمرانالبدوى والامهالوحشية والقبائل ومايعرض فىذلكمن الاحوال وفيه (أُصول ويميدات)

* (فِصل فيأن أجيال البدو والحضر طبيعية) *

(اعلم) و أن اختلاف الاجبال في أحوالهم الماهو باختلاف محلمهم من المعاش قان اجماعهم المحاهو المحمولة والا بتداء عداهو ضرورى منه و نشيط قبل الحاجى والكمال فنهم من يستعمل الفلح من الغراسة والوراعة ومنهم من ينتحسل القيام على الحيوان من النم والبقر والمعز والنحل و الدودنتاجها واستخراج فضلاتها وهو لاء القاعون على الفلح والحيوان بدعر هم الضرورة و لابدالى البدو لا نهمتسع لما لا يتسع له الحواضر من المزارع والقدن والمسارح التحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هو لاء بالبدو أمر اضرور يالهم وكان حينتذاجها عهم و تعاومهم في حاجاتهم ومعاشهم وعمرانهم من القوت والكن والدف الماهو بالمقدار الذي يحفظ الحياة ومجمل بلغة الميش من غير مزيد عليسه المعض عاوراء ذلك ثم إذا اتسمت أحوال هو لاء المنتحلين والدعة المعاش وحصل لهم ما فوق الحاجة من الذي والوفد عام ذوا في الزائد على الضرورة واستكثر وامن الاقوات واللابس والتأنق فيها

وتوسعة البيوت واختطاط المدن والامصاد التحضر ثم تزيد أحوال الرفه والعاعة فتجيء عوائد الرف البالفة مبالغها في التما نقى علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح واحكام وضعها في تنجيدها والانتهاء في الصنائع في الخروج من القوة الى الفعل الميقاط من يتخذون القصور والمنازل ويجرون فيها المياه ويعالون في صرحها ويبالغون في تنجيدها ويختلفون في استجادة ما يتخذو فلما شهم مر ملبوس أوفر اش واليه أو آنية أو ماعون وهؤلاء هم الحضر ومعناه الحاضرون أهل الأمصار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل التجارة وتكون مكاسهم على نسبة أعى وأرفه من أهل البدولان أحوالهم ن ينتحل التجارة وتكون مكاسهم وحده فقد تبين أن أجيال البدو والحضر طبيعية لا بدمهما كما قلناه وجده فقد تبين أن أجيال البدو والحضر طبيعية لا بدمهما كما قلناه

* (فصل قي أنجيل العرب في الخلقة طبيعي) *

قدقدمنافي الفصل قبلة أن أهل البدوه المنتحدون للماش الطبيعي من الفلح والقيام على الانعام وأنهم مقتصر ون على الضروري من الاقوات والمالابس والمساكن وسائر الاحوال والموائد ومقصرون حمافوق ذلك من حاجي أو كالى يتخذون البيوت من الشعر والورأ والشجر أومن الطين والمحجارة غير منجدة اعماهو قصد الاستظلال والكن لاماوراء وقد يأوون الى الغيران والمكهوف وأما أقواتهم فيتناولون ما يسيرا بعلاج أو بغير علاج البتة الامامسته النارفن كان معاشه منهم في الوراعة والقيام بالفلح كان المقام به أولى من الظمن وهؤلاء سكان إلمدائر والقرى والجبال وهم ما المقامة البدير والاعاجم ومن كان معاشه في الساعة مثل الفيم والبقر فهم ظمن في الاغلب لارتياد المسارح والمياه لحيوا انتهم فالتقلب في الاغلب لارتياد المسارح والمياه لحيوا انتهم فالتقلب في الاغلب المرتياد المسارح والمياه عليه ولي يعمدون في الفقر الفقد ان المسارح الطيبة وهؤلاء أمثل الدير والترك واخوانهم من الركان والصقالية وأمامن كان معاشهم في وهؤلاء أمثل الدير والترك واخوانهم من الركان والمقالية وأمامن كان معاشهم في المائه مؤامد في اوامن أذى الدر الى دقاءهوائه وطلبلا خين النقاب في راامن أذى الدر الى دفاءهوائه وطلبلا خين النقاب في المائد الابلام المعاروا الى ابعاد النجمة أصطروا الى ابعاد النجمة أصعب الحيوان فعال وعاضا وأحوجها في ذلك الى الداء فاضطروا الى ابعاد النجمة أصعب الحيوان فعالا وعضان وأحوجها في ذلك الى الداء فاضطروا الى ابعاد النجمة أصعب الحيوان فعالا وعاضا وأحوجها في ذلك الى الداء فاضطروا الى ابعاد النجمة أصعب الحيوان فعالا وعاضا وأحوجها في ذلك الى الداء فاضطروا الى ابعاد النجمة والمعالية المحالة المعاد أسمب الحيوان فصالا وعاضا وأحود على دائم والمعاد المعاد المعاد

وربما ذادتهم الحامية عن التلول أيضافاً وغلوا فى القفار نفرة عن الضعة منهم فكانوا لذلك أشد الناس توحشا ويتزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غير المقدور عليه والمقدس من الحيوان العجم وهؤلاء هم العرب وفي معناهم ظعون البرروز نانة بالمغرب والاكراد والدكان والترك بالمنبرق الا أز العرب أبعث نجمة وأشد بداوة لانهم مختصون بالقيام عى الابل فنطوه ولاء يقومون عليها وعلى الشياء والبقر معافقد تبين لك أنجيل العرب طبيعي لابد منه في العمران والله سبحانه و تعالى أعلم

" * (فصل ف أن البدو أقدم من الحضروسا بق عليه و أن البادية أصل الميران و الامصار مدد له) *

قدذكر ناأنالبدوهم المقتصرون على الضرورى فىأحوالهم العاجزون ممافوقه وآن الحضر الممتنون بحاجات الترف والكال فيأحو الهم وعوائدهم ولاشك أذالضرورى أقدم من الحاجي والسكالي وسابق عليه لان الضروري أصل والكالي فرع ناشيء عنه فالبدوأصل للمدزوالحضروسا بقعليهمالأن أولمطالب الانسسان الضرورى ولا ينتهى الى السكال والدف الااذا كان الضرورى حاصلافخشو نةالبداوةقبلرقة الحضارة ولهذا نجدالمدن غابة للبدوى بجرى البهاو ينتهى بسعيه الىمقتر حهمهاومي حصل على الرياش الذي محصل له به أحوال الرف وعوائده عاج الى الدعة وأمكن نفسه الى قيادالمدينةوهكذا شأن القبائل المتبدية كلهم والحضرى لإيتشوف الىأحوال البادية الالضرورة ندعو هاليها أولتقصيرعن أحوال أهل مدينته وممايشهدلناأن البدو أصلالحضرومتقدمعليه أنااذافته ناأهل مصرمن الامصاروجدنا أولية أكثرهمن أهلالبدوالذن بناجية ذاكتالمصر وفىقراه وأنهم أيسروإفسكنوا المصروعدلوا الىالدعةوالترف الذي في الحضروذاك بدل على أن أحوال الحضارة ناشئه عن أحوال البداوةوأنهاأصل لهافتفهمهثمان كلواحدمنالبدو والحضرمتفاوت الاحوالمن جنسه فرب حىأعظمين حيى وقبيلة أعظممن قبيلة ومصرأ وسعمين مصرومدينة أكثر حرانامن مدينة فقد تبينأن وجودالبدومتقدم عى وجودالمدن والامصار وأصل لها بماأن وجودالمدن والامصار منعوائدالترف والدعية الى هيمتأخرة عنعوائد الضرورة المماشية واللهأعلم

٤ * (فصل في أن أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضر) *

وسببهأنالنفس اذا كانت علىالفطرةالاولى كانتمتهيئة لقبولمايردعليها وينطبع فهامن خير أوشرقال ﷺ كلمولود يوله على الفطرة فأبواه يهودانه أوينصرانه أو يمجسانه وبقدرماسبق اليهامن أحد الخلقين تبعد عن الآخرو يصعبعليها اكتسابه فصاحب الخيراذاسمقت الى تفسهء وائدالخيرو حصلت لهاملكته بعدعن الثهروصعب عليه طزيق وكذا صاحب الشراذا سبقت اليه أيضاعو ائده وأهل الحضر لكثرة مايعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم مهاقدتاونتأ نفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشرو بعدت عليهم طرق الخيرومسالكه بقدر ماحصل لهممر ذلك حتى لقدذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجدالكثير مهم بقدءرن فأقوالالفحشا في مجالسهم وبين كبرائهم وأهل محارمهم لايصد هممنته وازع الحشمة لماأخسدتهم بدعوائد السوءفي انتظاهرأ بالفواحش قولاوعملاوأهلالبدووان كانوامقىلين علىالدنيامثلهم الاأنهفى المقدار الضروري لافي البرف ولافي شيءً من أسباب الشهوات واللذات ودواعيه افعو اندهم في معاملاتهم على نسبتها وما يحيصل فيهمن مذاهبالسوءومذمومات الحلق النسبة الى أهل الحضرأ قل بكثير فهم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعد عما ينطبع فى النفس من سوء بللكات بكثرةالموائد المذمومةوقبحها فيسهل علاجهم عنعلا جالحضر وهوظاهر وقدوضح فبابمدأن الحضارةهي مهابة الممران وخروجه الىالفسادومهاية الشروالبمد عن الخيرفقـــد تبين أن أهل البــدو أقرب الى الخيرمن أهل الحضروالله يحب المتقين اولايمرضهلي ذلك بماور دف صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الاكوع وقد لمف أنه خرج الى سكنى البادية فقال لهار تددت على عقبيك تمربت فقال لاولكن رسولالله ﷺ وَاللَّهِ الله عَلَيْكِ أَذَن لَى فِالبدوفاعلم أن الهجرة افترضتأولالاسلام عَيْ أهل مَكْمُ ليكو نوامع النبي والمستخدم عيد حلمن المواطن ينصرو نه ويظاهرو نه على أمره و محرسر نه ولمتكن وأجبسة على الاعراب أهل البادية لان أهل مكة عسهم من عصبية الذي وللطالقة في المظاهرة والحراسة مالاعس غيرهممن ادية الاعراب وقدكان المهاجرون يستعيذون بالله من التمرب وهو سكى البادية حيث لاتجب الهجرة وقال عليه الله في في عديث سعدين أبى وقاص عند مرضه بمكة اللهـم أمض لاصحابي هجرتهم ولاتردهم علىأعقابهـم

ومعناهأن يوفقهم لملازمة الممدينة وعدمالتحول عنهافملا يرجعواعن هجرتهم التي ابتدؤا بها وهومن بابالرجوع على العقب في السعى الى وجه من الوجره وقيل الذهاك كان خاصابما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية الى الهجر ة لقلة المسلمين وأما بعد الفتح وحينكثرالمسلمون واعتزواو تكفل اللهلنبيه بالعصمة منالناس فاف الهجرة ساقطمة حينئذ لقوله ﷺ لاهجرة بعدالفتحوقيل سقطا نشاؤها عمن يسلم بعدالفتحوقيل سقطوجو بهاعمن أسلموهاجر قبل الفتحوااكل مجمعون علىأ نهابعد الوفاة سافطة لان الصحابةافترقوا من يومئد فىالآقاق وانتشروا وكميبقالافضلالسكمي بالمـدينة وهو هجرة فقول الحجاج لسامة حين سكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعي عليه فى ترك السكى بالمدينة بالاشارة الى الدعاءالمأ ثورالذىقدمناهوهوقولهولا تردهم على أعقابهم وقوله تعربت اشارةالي أنهصار من الاعراب الذين لايهاجرون وأجاب سلمة بانكارما ألزمهمن الامرين وأنالني صلى الله عليه وسلم أذناه في البدو و يكون ذلك خاصا بهكشهادة خزيمة وعناق أبى بردة أويكون الحجاج اعانمي عليه ترك السكى بالمدينة فقطالعامه بسقوط الهجرة بمدالوفاةوأجا بهسامة بأذاغتنامه لاذنالني صلىالله عليه وسلم أولى وأفضل فماآ ثرمه واختصه الالممي علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلاعلى مدمة البدوالذي عسرعنه بالتعرب لانمشروعية الهجرة اعاكانت كاعلمت لمظاهرة النبي عَلَيْكَ وَ حَرَا سَمَهُ لا لمَدْمَة البدو فليس في النمي على ترك هذا الواجب بالتمرب دليل على مذمة التمرب والدسيحانه أعلم وبه التوفيق

٥ * (فصل في أن أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر) *

والسبب في ذلك أن أهدل المضر ألقو اجنوبهم على مهاد الراحة والدعة وانعمسوا في النعم والرق ووكلوا أمرهم في المدافعة عن أموا الهم وأنسبهم لى واليهم والحاكم الذي يسوسهم والحامية التي تولت حراسهم واستنام والله الاسوار التي يحول دوبهم فلا تهيجهم هيمة و لا ينفر لهم صيد فهم غارون آمنون قد ألقو االسلاح وتوالت على ذلك مهم الاجيال و تزلوا منزلة النساء والولدان الذي هم عيال على أي مثواهم حى صاد ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة وأهل البدولتوردم عن المجتمع و توحشهم في النسواحي و بعدهم عن الحامية وانتباذهم عن الاسوار والا بواب تأمون بالمدافعة عن أنقسهم لا يكلونها الى سواهم ولا يثقون فها بغيرهم فهم دائما يحسلون السلاح عن أنقسهم لا يكلونها الى سواهم ولا يثقون فها بغيرهم فهم دائما يحسلون السلاح

ويتلفتون عن كل جانب في الطرق ويتجافو زعن الهجوع الاغرار افى المجالس و على الرحال وفوق الاقتاب ويتوجسون النبآت والهيمات ويتفردون في القفر والبيداء مدلين بنسهم واثفين باهسهم قدصار لهم البسأس خلقا و الشجاعة سجية يرجمون اليها مي دعاهم داع أو استنفر همارخ وأهسل الحضر مهما خالطوهم في البادية أوصاحبوهم في السفر عيال عليهم لا يملكون معهم شيأمن أمر أنفسهم وذلك مشاهد بالميان حي في المعفرعيال عليهم لا يملكون معهم شيأمن أمر أنفسهم وذلك مشاهد بالميان حي في معرفة النواحي والجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسبب ذلك ماشر حناه وأصله أن الانسان ابن عوائده ومألوفه لا ابن طبيمته ومزاجه فالذي أنفه في الاحوال حي صار خلقا وماكمة وعادة تنزل منزلة الطبيمة والحيلة واعتبرذلك في الاكميين مجده كثيرا صريحاوا الشيخاق ما يشاء

(فصل ف أنمعاناة أهل الحضر للاحكام مفسدة للبأس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم)

وذلك أنه ليسكل أحدمالك أمن نفسه اذ الرؤساء والامراء المالكون لامرالناس قليل بالنسبة الى غيرهم فمن الغالبأن يكون الانسان فملكة غيره ولابدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لايعانى مهاحكم ولامنع وصدكان من محت يدهامدلين بمافي أنفسهم من إشجاعة أوجبن واثقين بعدم الوازع حيى صار لهم الادلال جبلة لا يعرفون سواها وأما اذاكانت الملكة وأحكامها بالقهروالسطوة والاخافةفتكسر حينئذ مرسورة بأسهم وتذهب المنعة عنهم لمسا يكونرمن التكاسل فيالدفوس المضطهدة كانبينه وقد نهى حمرسمد ارضى الله عهماعن مثلها لماأخذز هرة سحوية سلب الجالنوس وكانت قيمته خمسة وسبعين ألفامن الذهب وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسله فانتزعه منه سعد وقال له هلاا تتظرت في اتباعه اذبي وكتب إلى عمر يستأذنه فكتب اليه عمر تعمدالى مثل زهرة وقد صلى عاصلى به وبقى عليك ما يقى من حربك و تكسر فوقه وتفسد أقلبه وأمضى له عمرسلبه وأما اذا كانت الاحكام بالعقاب فذهبة للبأس بالكلية لان وقوع العقاب بهولميدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سورة أسه بلاشك وأما اذاكانت الاحكام تأديبية وتعليمية وأخذت منعهدالصبا أثرت فيذلك بعض الشىء لمرباءعلى المخافة والانقيادفلايكون مدلا ببأسه ولهذانجدالمتوحشين من العرب أهل البدوأشدباسا ممن تأخذهالاحكام ونجدأ يضا الذين يعانون الاحكام وملكتهامن لدن مرباهم فيالتأديب والتعليم والعاوم فيالصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم كنيرا

ولايكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجه منالوجو دوهذا شأن طلمةالعلم المنتحلين للقراءة والاخبذعن المشبا يخوالأئمية المهارسين للتمليم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمذعة والبأس ولاتستنكر ذلك بماوقع في الصحابة من أخذهم بأحكام الدن والشريعةولم ينقص ذلك من بأسهم بلكا نوآ أشد الناس يأسا لاذ الشارع صلوات اللهعليه لما أخذ المسلمون عنه دينهم كان وازعهم فيهمن أغسهم لماتلى عليهم من الترغيب والرهيب ولم يكن بتعليم صناعي ولاتأديب تعليمي انماهي أحكامالدين وآدابه المتلفاة نقلا يأخذون أنفسهم بها بمارسخ فيهم من عقائد الاءان والتصديق فلم تزلسورة بأسهم مستحكمة كماكانت ولمنخد شيأأظفار التأديب والحكم قال عمررضي اللهعنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبه الله حرصاعلى أذيكون الوازع لكل أحدمن نفسه ويقينابان الشارع أعلم بمصالح العبادولما تناقص الدبن فى الناس وأخذوا بالاحكام الوازعةثم صارالشرععلماوصناعة يؤخذبالتعليموالتأديبورجع الناس الىالحضارة وخلقالانقياد الىالاحكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم فقد تبين أذا الاحكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأس لاذا او ازع فهاأجنى وأما الشرعية فغيرمفسدة لازالوازع فيهاذاتى ولهذاكانت هذه الاحكام السلطانية وانتعليمية بماتؤثر في أهمل الحواضر في ضعف تقوسهم وخضدالشوكة مهم عمالاتهم في وليدهم وكهو لهم والبدوبمعزل عن هذهاامنزلة لبعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب ولهذاقال محمد بن أبى زيد في كتا ه في أحكام المعلمين والم علمين انه لا ينبغي للمؤدب أن يضرب أحدا من السيان في النعليم فوق ثلاثة أسواط نقله عن شريح القاضي واحتجله بعضهم بماوقع فى حديث بدء الوحى من شأز الغطوأ نه كان ثلاث مرات وهوضعيف ولا يصلح شأن الغط أذيكون دليلاعلىذلك لبعده عنالتعليم المتعارف واللهالحكيم الخبير

٧ ﴿ (فصل في أنسكني البدولايكون الاللقبائل أهل العصبية)*

^{*(} اعلم)* أن الله سبحائهر كب فى طبائع البشر الخير والشركاقال تعالى و هديناه النجدين وقال فألهمها فجورها و تقواها والشرأ قرب الخدلال البهاذا أهمل فى صمى عوائده رلم يهذبه الاقتداء بالدن وعلى ذلك الجم الفهير الامن وفقه الله ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعض فن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت يده الى أخذه الأأن يصده وازع كما قال

والظلم من شيم النفوس فانتجد * داعفة فاملة لا يظلم

فأما المدنوا لامصار فعدوان بعضهم على بمض تدفعه الحكام والدولة بمساقبضو على أبدى من محتهم من الكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدو عليه فهم مكبوحون (١) بحسكةالقهر والملطان عنالتظالم الااذاكان من الحاكم بنفسه موأما العسدوان الذى من خارج المدينة فيدفعه سياج الاسو ارعندالففلة أوالفرة ليلا أو المجزعن المقاومة نهارا أويدفهه ذيادا لحامية منأعوا ذالدولة عندالاستمداد والمقاومة وأماأحيا البدو فيزع بعصهم عن بعض مشسايخهم وكراؤهم بما وقرفى نفوسالسكافة لهسم من الوقار والتجلة وأماحللهم فانمايذو دعنها من خارج حامية الحيمن أنجادهم وفتيامهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولايصدق دفاعهم وذيادهم الااذاكانواعصبية وأهل نسب واحدلانهم بذلك تشتدشوكتهم ويخشى جانبهم اذنعرة كل أحدعي نسبه وعصبيته أهم وماجمل الله فى قاد بعباده من الشفقة (٢) والنمرة بخلى ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة فى الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبةالمدولهم واعتدذلك فيماحكاه القرآن عن اخوة بوسف عليه السلام حين قالوا لابيه لئن أكله الذئب وتحن عصبة انا اذا لخاسرونوالمعى أعلايتوهم المدوان عى أحدمع وجودالمصبةله وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيب أحدامنهم نعرة على صاحبه فاذا أظهم الجو بالشريوم الحرب تسللكل واحد منهم يبغىالنجاةلنفسه خيفة واستيحاشا مزالتخاذل فلايقدرون من أجل ذلك على سكن القفر لمسأأ نهم حينئذ طعمة لمن يلمههم من الامم سواهم واذا تبين ذلك فىالسكنى الذى تحتاج للمدافعةوالحماية فبمثله يتبيناك فكلأأمر بحمل الناس هليه من نبوة أو اقامة ملك أودعوة اذبلوغ الغرض من ذلك كله اعـــا يتم بالقتال عليه لمافي طبائع البشر من الاستمصاء ولابدف القتال من المصبية كاذكرناه آنفا فاتخمله اماما تقتدى به فيما نورده عليك بعدوالله الموفق للصواب

٨ *(فصل ف أن العصبية الما تكون من الالتحام بالنسب أو ما في معناه)*

وذلك أدصلةالرحم طبيمي فالبشر الافي الاقل ومنصلها النعرة على ذوي القربي وأهلأ الارحام أزينالهم ضيم أوتصيبهم هلكةفان القريب يجدف نفسه غضاضةمن

⁾قرله محكمة بفتح الحا°والكاف (٣) التمرة والنمارالضم فيمها والنميرالصراح والصياح في حرب أوشركما فيالقاموس

ظلمقربه أوالعداءعليه ويودلو محول بينه وبين مايصلهمن المعاطب والمهالك نرعة طبيعية فيالبشرمذ كانوا فاذاكان النسب المتواصل بين المتناصر بن قريبا جدامحيث حصله الاتحادو الالمحام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت ذلك بمجر دهاو وضوحها واذأ بعدالنسب بمضالشيء فربماتنومي بعضها ويبقى منهاشهرة فنحمل علىالنصرة للوي نسسبه بالامرالمشهور منهفرارا من الغضاضــة التى يترهمهافىنفسه منظــلم منهو مفسوباليه بوجهومن هذاالبابالولاء والحلفاذ نعرةكل أحدعي أهل ولائهوحلفه للانفة الى تلحق النفس من اهتضام جارها أوقريبها أو نسيما بوجه من وجوه النسب وذلك لاجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لحمة النسب أوقر يبامنها ومن هذا تفهم معى قوله عِيْنَالِيَّةِ تعلموامن أنسابكم ماتصاون بهأرحامكم بمعى أن النسب انما فائدته هذا الالتحام الذى يوجب صلة الارحام حى تقع المساصرة والنمرة ومافوق ذلك مستغنى عنمه اذالنسب أمر وهمي لاحقيقة له ونفصه انمنا هوفي همذه الوصلة والالنجام فاذا كانظاهراواضحاحملالنفوسعلى طبيعهامن النعرة كاقلناه واذاكان نمما يستفاد من الخبرالبعيدضعف فيه الوهم وذهبت فائدته وصار الشغل به مجاناومن أهمال اللهو المنهىعنه ومنهدذا الاعتبار معىقولهمالنسب عبلم لاينفع وجهالة لاتضر عمني أذالنسب اداخرجءن الوضوح وصارمن قبيسل العساوم ذهبت فأئدة الوهم فيهعن النفسوا نتفت النعرة التي تحمل عليها العصبية فلامنفعة فيه حينتك والله سبحانه وتعالى أعلم

 ٩ (فصل فى أن الصريح من النسب الهـايو جدالمتوحشين فى القفر من العرب ومن فى معناهم)

وذلك لماختصوا به من نكد العيش وشظف الاحوال وسوء المواطن حملهم عليها الضرورة التي عينت لهم تلك القسمة وهي لما كان معاشهم من القسيام على الابل و تناجها و رعايها والابل لدعوهم الى التوحش في القفر لرعيها من شجره و تناجها في رماله كاتقدم والقفر مكان الفظف والسغب فصار لهم الفا وعادة وربيت فيه أجيالهم حى تمكنت خلقا وجبلة فلا ينزع اليهم أحدمن الامم أن يساهم في حالهم و لا يأنس يهم أحدمن الاجيال بل لووجد واحدمتهم السبيل الى الفرار من حاله والمكنه ذلك لما وكد فيؤمن عليهم لاجل ذلك من اختلاطاً نسابهم وفسادها ولا لا زال بيهم عفوظة

صريحة واعتبرذلك فى مضر منقريش وكنانة وثقيف وبني أسدوهذيل ومنجاورهم منخزاعة لمساكانوا أهلشظف ومواطنغيرذاتذرعولاضرعوبعدوامن أرياف الشام والعراق ومعادن الادموالحبوب كيف كانتأ نسابهم صريحة محفوظة أبيدخلها اختلاطولا عرففيهم شوب ٥ وأماالعرب الذنكانوا بالتلول وفي معادن المحصب للمراعي والعيش من لهير وكهلان مثسل لخم وجسذام وغسان وطيىء وقضاعة واياد فاختلطت أنسابهم وتداخلت شعوبهم فني كلواحــد من بيومهم من الخلاف عنــد الناسماتمرف وانماجاءهم ذلكمن قبلاالمجم ومخالطتهم وهملا يمتبرونالمحافظةعلى النسب في بيو تهم وشعو بهم وانماه ذا الدرب فقط • قال عمر رضى الله تعالى عنه تعامو ا النسب ولاتكو نواكنبط السواداذا سئل أحمدهم عن أصلاقال من قرية كذا هذا الىمالحقهؤلاءالعرب أهلالارياف منالازدحام معالناس علىالبلد الطيب والمراءي الخصيبة فكثر الاختلاط وتداخلت الانساب وقدكان وقم في صدر الاسلام الانتماء الى المواطن فيقال جند قنسرين جند دمشق حندالعواصم وأنتقل ذلكالى الاندلس ولم يكن لأطراح المربأ ممالنسبوانماكان لأختصاصهم المواطن بمدالفتح حيعرفوا بهاوصارت لهم غلامة زائدة علىالنسب يتمنزون بها عند أمرائهم ثم وقع الاختلاط فى الحواضر معالمجمو غيرهم وفسدت الانساب بالجمسلة وفقدت ثمرتها من المصبيسة فاطرحت ثم تلاشت القبائل ودرت فدر تالعصبية بدنور هاو بهي ذلك في البدوكم كان والله وارثالارض ومن عليها

* (فصل في اختلاط الانساب كيف يقم) *

* (اعلم) * أنه من البين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقرا بة اليهم أو حلفاً وولاء أو لفر امن قومه مجنى اية أصابها فيسدعي بنسب هؤلاء و يعدمنهم في ثمر اته من النعرة والفو دو حل الديات وسائر الاحوال وا ذا وجدت ثمر ات النسب فكانه وجدلانه لامعي لكو ته من هؤلاء ومن هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكانه التحم بهم ثم انه فد يتنامى النسب الاول بطول الزمان و يذهب أهل العلم به فيخفى على الاكرر و ماز الت الانساب تسقط من شمب الى شعب و يلتحم قوم بآخرين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم * و انظر خلاف الناس في نسب آل المنذر و غيرهم يتبين لك شيء من ذلك ومنه شأن بجيلة في عرفة ن هرثمة لما و لا حمر عليهم فسألوه الاعفاء منه و قالوا شيء من ذلك ومنه شأن بجيلة في عرفة ن هرثمة لما و لا حمر عليهم فسألوه الاعفاء منه و قالوا

هوفينا الربق أى دخيل ولصيق وطلبوا أن يولى عليهم جريراف أله همرعن ذلك فقال عرف الشخال عرف الشخال عرف الشخال عرف المستدمان قوى ولحقت بهم وانظر منه كيف اختلط عرفي بسبهم حتى ترشح الرياسة عليهم لو لاعلم بعضهم بوشانجه ولوغفلوا عن ذلك وامتدائو من لتنوسى بالجمالة وعدمنهم بكل وجه ومذهب فاغهم واعتدم رائش في خليقة ومثل هذا كثير لهذا العهد ولما قبله من المهودوالله الموقق الصواب عنه وفضله وكرمه

(١١) *(فصل في أن الرياسة لاتزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية)*

« (اعلم) * أن كل حى أو بطن من القبائل وان كانواعصابة واحدة لنسبه بها الما فقيهم أيساعينات أخرى لا نساب خاصة هي أشد التحامامن النسب المام لهم مشل عشير واحداً وأهل بيت واحداً واخوة بى أب واحد لامشل بى العمالاً قربيناً والا بعد ين في لا أقصد بنسبهم المخصوص ويشاركون من سواهم من المصائب فى النسب العام والنمرة تقعمن أهل نسبهم المخصوص ومن أهل النسب العام الاأبها فى النسب الخاص المداقرب اللحمة والرياسة فيهم اعا تكون في نصاب واحدمهم ولا تكون في النسب الخاص كانت الرياسة المكون في النصاب الحقوم من المائل و لما لانسان المائل النصاب أقوى من سائر لا ترال في ذلك النصاب المخصوص أهل الغلب عليهم اذ لوخرجت عهم وصارف فى المصائب الاخرى النازلة عن عصابهم فى الغلب عليهم اذ لوخرجت عهم وصارف فى النصاب المختوص أهل الغلب عليهم الرياسة فلا ترال فى ذلك النصاب متناقلة من فرعهم الحقوم ولا تتقل الاالى الاقوى من فروعه لما قلناه من النصاب متناقلة من فرعهم الحقوم والمصابحة عليهم النائلة على المتكون والمزاجى المتكون والمزاجى المتكون والمورد في المناس فلاحد من فروعه لما قلناه من النائلة أن المناصر فلاحد من خلية أحدها والاايم التكون فه فا المتكون والمورد في المتكون النصاب المتصوص الماكاق وناه النائلة ومن المتكون المتكون المناسب كاقروناه وسرا استراط النائلة الموسرا المناصر فلاحد من والمدرد الراحة في النصاب المتكون المناسب كاقروناه وسرا استراط النائل المقوم المناسب كاقروناه وسرا المناسبة في النصاب الخصوص منها كاقروناه

١٢ ﴿ فصل في أَذَالرياسة على أَهْلِ العصبية لاتكون في غير نسبهم)*

وذلك أن ارياسة لا تكون الابالغلب والغلب انما يكون بالعصبية كاقـــدمناه فلابدفى الريا- ةعلى القوم أذتكو زمن عصبية فالبة لمصبياتهم واحدةو احدة لان كل عصبية

⁽ ١١)هذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية وموجود في النسخة التو نسية و اثباته أولى ليطابق كلامه أول الفصل ١٧ هـ

مهم اذا أحست بغلب عصبيــة الرئيس لهــم أقروا بالاذعان والاتباع والســاقط فىنسبهم بالجملة لاتكون لهعصبية فيهم بالنسب اعاهو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاءوا لملف وذلك لايوجب لاغلباعليهم البتةواذافرضناأنه قدالتصم بهمواختلط وتنومىء بده الاول من الالتصاف ولبس جُلدتهم ودعى بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحامأولاحدمن سلفهوالرياسة عىالقومانما تكون متنافلة في منبت واحد تعين له الغلب بالعصبية فالاولية الى كانت لهذا الملصق فدعرف فيها التصاقه من غيرشك ومنمه ذلك الالتصاق من الرياسة حياشة فكيف تنوقلت عنه وهو على حال الالصاق والرياسة لابد وأن تكون موروثة عن مستحقها لماقلناه من التغلب بالعصبية وقد يتشوف كثير من الرؤساء على القرائل والمصائب إلى أنساب يلهجو فمااما لخصوصية فضيلة كانت فأهل ذاك النسب من شحاعة أوكرم أوذكر كيف الفق فينزعون الىذاك النسب ويتورطون بالدعوى فى شعوبه ولا يعامون مايوتمون فيهأنفسهم من القسدجنى وياستهم والطمن في شرفهم وهذاكثير في الماس لهذا المهد فن ذلك ما يدعيه و ناتة جملة أنهم منالمربومنه ادعاءأولادرباب المعروفين بالحجازيين من ببي عاصرأ حدشموب زغبة أنهم من بي سليم ثممن الشريدمنهم لحق جسدهم ببي عامر بجار ايصنع الحرجان (١) واختلط بهم والتحم بنسبهم حتى رأس عليهم ويسمو نه ألحجازى ومن ذلك ادعاء بني عبد القوى بن الماس بن توجيناً نهم من والالعباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطا باسم المراس بنعطية أبى عبدالقوى ولم يعلم دخول أحدمن العباسيين الى المغرب لانهكان منذأول دولتهم على دعوةالعلوبين أعدائهم من الادارسة والعبيديين فكيف يسقط المباس الى أحدمن شيمة العاويين وكذلك مابدعيه أبناء زياد ماوك تلسان من بى عبدالواحداً مهمن ولدالقامم ن ادر يس ذهابالى مااشتهر فى نسبهم أنهم من ولد انقاسم فيقولون بلسانهم الزناق أنتالقاسمأى بنوالقاسمثم بدعون أزالقاسم هذاهو القاسمين دريس أوالقاسم نحمد بزادريس ولوكان ذلك صحيحا فغاية القاسم هذا أنهفرمن مكان سلطانه مستجيرا بهم فكيف تبمله الرياسة عليهم فرباديبهم وانماهو غلط منقبل أسم القامم فانه كشير الوجود في الأدار سة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك السب وهمغير محتاجين أذلك فان منالهم للملك والمزة انمساكان بعصبيتهم ولم يكن بادعاء علوية ولاعباسية ولاشىءمن الانساب وانمايحمل على هذا المتقربون الى الملوك بمنازعهم

⁽١) قوله الحرجان كمس الحاء جمع حرج بفتحتين نعش الموتي الم

ومداهبهم ويفتهر حتى يبعد عن الرد * ولقد بلغى عن يغير اسن ترزيان مؤثل سلطانهم أنه الحقيل له ذلك أنكر هو قال بلغته الو ناتية ماممناه أماالدنياو الملك فنلناه يسبوفنا لا بهذا النسب وأمانقمه في الآخرة فردود الىالله وأعرض عن التقرب اليه بذلك ومن هذا الباب ما يدعيه بنوسمه شيوخ بني يزيد من زغبة أنهم من ولد أبي بكر السديق رضى الله عنه و بنوسلامة شيوخ بني يدالة من توجين أنهم من سليم والرو اودة شيوخ بن يدالة من توجين أنهم من سليم والرو اودة شيوخ بن بدالة من توجين أنهم من سليم والرو اودة بنينا أنهم من أعقابهم وأمثال ذلك كثير ورياستهم في قومهم ما نعة من ادعاء هذه الانساب كاذكر ناه بل تمين أن يكو نوامن صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالط فيه ولا تجمل من هذا الباب الحاق مهدى الموحدين بنسب الماوية قان ودخول قبائل المصامدة في دعوتكان مع ذلك من أهر المناب المتوسطة فيهم والله عالم والدين ودخول قبائل المصامدة في دعوتكان مع ذلك من أهر المناب المتوسطة فيهم والله عالم والله بن والشهادة

٣/ فصل فأذالبيت والشرف بالأصالة والحقيقة لاهل العصبية ويكون لغيرهم بالمجاز والشبه)*

وذلك أن الشرف والحسب انماهو بالخلال ومعى البيب أن يعدال جل فى آباته أشرا فا مذكورين يكون له بولادتهم اياه والانتساب اليهم بجلاف أهر جلاته لما وقر في نفوسهم من تجلة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس فى نشأتهم وتناسلهم معادن قال على الشعليه وسلم الناس معادن خيارهم فى الجاهلية خيارهم فى الاسلام اذا فقهوا فعى الحسب والحيم الى الانساب وقد بينا أن ثمرة الانساب وفائدتها اتما هى المصدية للنعرة والتناصر في تكون المصدية للنعرة والتناس وغيرتها أقوى وتعديد الاشراف من الآباء زائد فى فائدتها فيكون الحسب والشرف وعمرتها أقوى وتعديد الاشراف من الآباء زائد فى فائدتها فيكون الحسب والشرف أصيلا فى أهل العصبية لانه مرهاولا يكون المنفردين من أهل الامصار بيت الايالجازوان توهموه فرخوف من الدعاوى واذا اعتبرت الحسب في أهل الامصار وجدت معناه أن الرجل منهم يعدسلفا فى خلال الخيرو فالطة أهلهم الركون الى العافية ما استطاع وهذا بمنابر لسر المصبية التى همي ثمرة النسب و تعديد الآباء لكنه بطلق عليه حسب وبيت

بالمجاز لعلاقةمافيه من تعدمد الآباء المنعاقبين على طريقة واحدة من الخير ومسالسكه وليس حسبابالحقيقةوعلىالاطلاق وان ثبتأ نهحقيقة فيهما بالوضع اللغوىفيكون من المشكك الذي هو في بعض مواضعه أولى وقد يكون للبيت شرفاً ول بالعصبية والخلالثم ينسلخون منماندها بهابالحضارة كماتقدم ويختلطون بالغمارو يبتى في نفوسهم وسواس ذلك الحسب يعسدون بهأ نفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليسوا منهافي شيءالذهاب العصبية جملةوكثيرمن أهل الامصار الناشئين في بيوت العرب أو العجم لأول عهدهم موسوسون بذلك وأكثر مارسخ الوسواس في ذلك لبي اسرائيل فانهكازلهم بيتمن أعظم بيوتالعالم بالمنبتأ ولالما تعددفى سلفهم مزالا نبياء والرسل من لدن ابر اهيم عليه السلام الى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم ثم بالعصبية ثانيا وماآتاهم الذبهامن الملك الذى وعدهم بهثم انسلخوا منذلك أجمع وضربت عليسهم الذلةوالمسكنة وكتبءلبهم الجلاءق الارضوانفردوا بالإستعباد للكفر آلانامن السنين ومازالهذا الوسواس مصاحبا لهم فتجدهم يقولون هذا هاروني هــذامن نسل يوشع هذامن عقب كالب هذامن سبط يهوذامع ذهاب العصبية ورسوخ الخال فيهم مند أحقاب متطاولة وكثير من أهل الامصار وغيرهم المنقطمين فىأنسا بهم عن المصبية يدهب الىهذا الهذيان وقدغلط أبوالوليدين رشد في هذا لمــاذ كرالحسب في كتاب " الخطابةمن تلخيص كتاب المعلم الاول والحسب هوأن يكون من قوم قديم نزلهم بالمدينة ولميتعرض لماذكرناه وليتشمرى ماالذى ينفعه قدم نزلهم بالمدينة انألم تكنله عصابة يرهب بها جانبه وتحمل غيرهم على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الآ باء فقط مع أن الخطابة المساهي استمالة من تؤثر استمالته وهم أهل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لاالبتة فلايلتفتاليه ولايقدرعلى استمالةأحد ولايستمال هووأهل الامصاد من الحضربهذه المثابةالأأن ان رشدرتي في جيل وبلالم يمارسوا العصبية ولا آنسوا أحوالها فبتي في أمر البيت والحسب على الامر المشهور من تعديدالا باء عىالاطلاق ولمير اجع فيه حقيقة العصبية وسرهافي الخليقة والله بكل شيءعلم اه

> ١٤ *(فصل فأ ذالبيت والشرف للمو الى و أهل الاصطناع اعاهو عوالهم بأ نسابهم)*

وذلك أناقدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة أنماهو لاهمل العصبية قاذا اصطنع

أهل المصبية قومامن غير نسهم أواستر قواالعبدان والموالى والتحموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسبهم فى تلك المصبية ولبسو اجلدمها كأمها عصبهم وحصل لهم من الانتظام فىالعصبية مساهمة فىنسبها كماقالصلىالله تعالى عليه وسلم مولى القوممهم وسواء كانمولي وأومولي اصطناع وحلف وليس نسب ولادته بنافع له فى تلك العصبية اذهى مباينة لذلك النسب وعصبية ذلك النسب مفقودة لذهاب سرها عنـــد التحامه بهذا النسب الآخروفقــدا نه أهل عصبيتها فيصير من هؤلا. ويندرج فيهم فاذا تعددت له الآباء في هذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت على نسبته في ولائهم واصطناعهم لايتجاوزهالىشرفهم بل يكونأدونهمهم علىكل حالوهذاشأن الموالى فىالدول والخدمة كلهم فالهااء يشرفون بالرسوخفي ولاءالدولةوخدمها وتعــدد الآباءف ولايتهاألا ترى الىموالى الاتراك في دولة بني العباس والى بني برمك من قبلهم وببي وبختكف أدركوا البيت وألشرفوبنوا المجد والاصالة بالرسوخ فيولاء الدولة فكانجمفر بن يحيى من خالدمن أعظم الناس بيتاو شرقا بالانتساب الى ولاءالرشيد وقومه لايالا نتساب فىالفرس وكذاموانى كلدولة وحدمها أعايكرن لهمالبيت والحسب الرسوخ فىولائهاوالاصالة فى اصطناعها ويضمحل نسبه الاقدم من غير نسهاويبق ملغى لاعبرة به فيأصالته ومجددوا بما الممتر نسبة ولائه واصطناعه اذفيه سرالعصبية التي البيت والشرف فكان شرفه مشتقا من شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته وانمابي عبده نسب الولاء في الدولة ولحمة الاصطناع فيها والربية وقَد يكون نسبه الأولُّ في لحة عضبيته ودولته فاذا ذهبت وصار ولاؤه واصطناعه فى أخرى لم تىفعه الاولى لذهاب عصبيتهاوا نتفع بالثانية لوجودها وهذا حال بني رمك اذالمنقول أنهم كانوا أهل بيت في الفرس من سدنة بيوت النارعندهمو لما صاروا الىولاء بني العباس لم يكن بالاول اعتبار وانما كان شرفهم من حيث ولايتهم فىالدولة واصطناعهم وماسوى هذا فوهم توسوس بهالنفوس الجامحة ولاحقيقة لهوالوجود شاهد بماقلناه وانأكرمكم عندالله أتقاكم والله ورسوله أعلم

١٥ * (فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء) *

(اعلم) أنالمالم المنصرى عافيه كائن فاسدلامن ذواته ولامن أحواله فالمكنو تات من الممدن والنبات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كائمة فاسدة بالمماينة وكذلك

مايعرض لهمامن الاحوال وخصوصا الآنسانية فالعلوم تنشأتم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب مرالعوارضالي تعرضللآ دميين فهوكائن فاسد لامحالة وليس يوجد لاحد من أهل الخليقة شرف متصل فآبائه من لدنآدم اليه الاماكان من ذلك للذي عَيْشِيَّةٍ كرامة به وحياطة على السرفيــه وأول كل شرف خارجيــة (١) كما قيلوهى الخروج الماارياسة والشرفءن الضعةوا لابتذال وعدم الحسب ومعناءأن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم ان نهايته في أو بعة آباء وذلك أن بأبى المجدعالم بماماناء في بنائه ومحافظ على الخلال التي هي أسباب كونه و بقائه وا بنه من بمدهمباشر لابيه فد ممع منه ذلك وأخذه عنه الأأنه مقصر فى ذلك تقصير السامم الشي عن الممان لهثم اذاجاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليد خاصة فقصرعن الثاني تقصير المقلد عن الجبهدثم اذاجاءالرابعقصرعن طريقتهم جملة وأضاع الحلال الحافظة لبناء عجدهم واحتقرهاو توهمأ نذلك آلبنيان لم يكن بمعامأة ولاتكلف وانماهوأمر وجب لهم مندأ ولالنشأة عجرد انتسامهم وابرس بمصابة ولابخلال لمارى من التجلة بين الناس ولا يملمكيف كانحد وتهاولاسببها ويتوهمأ نهالنسب فقطفير بأبنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل لهعليهم وتوقاعاربي فيهمن استتباعهم وجهلاها أوجب ذلك الاستنباع من الخلال الى منها التو اضع لهم و الاخذ بمجامع قاو بهم فيحتفرهم بذلك فينغصون عليه ويحتقرونه ويديلون منهسواه منأهل ذلك المنبتومن فروعه فيغير ذلكالعقب للاذعان لمصبيتهم كافلناه بعدالو ثوق بمايرضو نهمن خلاله فتنمو فروع هذا وتذوى فروع الاولوينهدم باءبيته هذانى الملوك وهكذانى ببوت القبائل والامراءوأهل العصبية أجمعتم في بيوتأهل الامصار اذا انحطت بيوت نشأت بيوتأخرى من ذلك النسب ازيشا يذهبكم ويأت بخلقجديد وماذلك علىالله بمزيز واشتراط الأربعة فى الاحساب الماهو في الغالب و الافقديد ترالبيت من دون الاربعة ويتلاشي وينهدم وقد يتصلأمرها الىالخامس والسادس الاأنه فيانحطاطوذهاب واعتبار الاربعة من قبل الاجيال الاربعة بازومباشرله ومقلدوهادم وهوأقل مايمكن وقداعتبرتالاربعة فى نهاية الحسب في باب المدح والثناء قال صلى الله عليه و سلم اعما الكريم من الكريم أبن الكريم بنالكريم يوسف بن يمقوب بناسحق بن ابراهيم اشـــادة إلى أنه بلغ الغاية من المجدوفي التوراةماممناهأ ناالله بك طائق غيورمطالب بذنوب الآباءللبنين (١) قرله خارجية أى حالة خارجية كذابها مشاه

على النوالتوعلى الروابع وهذا يدل على أن الاربعة الاعقاب غاية فى الانساب والحسب ومن كتاب الاغانى فى أخدار عزيف الغوابى أن كسرى قال اللنعمان هل فى العرب فبيك تشرف على قبيلة قال بم قال بأى شىء قال من كانله ثلاثة آباه متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكال الرابع فالبيت من قبيلته وطالب ذلك فلم يجده الافى آل حديقة بن بدر الفرارى وهم بيت قيس وآل فى الجدين بيت شيبان وآل الاشعث بن قيس من كندة وآلى حاجب ابن زرارة وآل قيس بن عاصم المنترى من بى عميم فيمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائرهم وأقعد طم الحكام والعدول فقام حذيفة بن بدر ثم الاشعث بن قيس لقرابت من النعمان ثم بسطام بن قيس بن طبيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطبوا و ثروا فقال كسرى كلهم سيد يصلح لموضعه وكانت هذه البيونات هى المذكورة فى العرب بعدبى هاشم ومعهم بيت بى الذبيان من بى الحرث بن كعب بيت الميى وهذا كلمه بعدبى قالة بيانة فى الحسب والله أعلم

١٦ . (فصل في أن الام الوحشية أقدر على التفاس بمن سواها) *

* (اعلم)* أنه لما كانت البداوة سبباني الشجاعة كافلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان هذا الحيل الوحثى أشد شجاعة من الحيل الآخر فهم أقدر على التغلب وانتزاع ما في أيدى سواهم من الامم بل الحيل الواحد مختلف أحواله في ذلك باختلاف الاعصار فكلما ترلوا الارياف و تفنكوا النعيم وألفوا عوائد الخصيف المماش والنعيم نقص من شجاعتهم بمقدار ما نقص من توحشهم وبداوتهم واعتبر ذلك في الحيوا نات المحبم بدواجن الظباء والبقر الوحشية و الحمر اذا زال توحشها بمخالفة الادمين وأخصب عيشها كيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك عيشها كيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك والدوائد واذا كان الغلب للام انحيا يكون بالاقدام والبدالة في كان من هذه الاجيال أعرق في البداوة وأكثر توحشا كان أقرب الى التغلب على سواه اذا تقاربا في العدد وتكافاً في القوة والسعيدة وانظر في ذلك شأن مضر مع من قبلهم من حمير وكهلان السابقين الى الملك والنعيم ومع ربيعة المتوطنين أرياف المراق ولعيمه لما بهي مضر في بداوتهم و تقدمهم الآخرون الى خصب العيش وغضارة النعيم كيف أرهقت البداوة حده في التغلب فغلبوهم على مافى أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بي علي و وبي عام، حده في التغلب فغلبوهم على مافى أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بي علي و وبي عام، حده في التغلب فغلبوهم على مافى أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بي علي و وبي عام،

ابن صعصعة وبى سلىم بن منصور من بعدهم لما تأخروا فى باديتهم عن سائر قبائل مضر والحين ولم يتلبسوا بشىء من دنياهم كيف أمسكت حالى الدنوة عليهم قوة عصبيتهم ولم مخلفها مذاهب الترف حى صاروا أغلب على الامرمنهم وكذا كل حىمن العرب يلى نعيا وعيشا خصبادون الحى الآخرةان الحي المتبدى يكون أغلب لهوأ قدر عليه اذا تمكافآ فى القوة والعدد سنة الله فى خلقه تسكافآ فى القوة والعدد سنة الله فى خلقه

١٧ * (فصل ف أن الغاية الى تجرى اليها المصبية هي الملك) *

وذلك لاناقدمنا أن العصبية بها تكيون الحماية والمدافعة والمطالبة وكل أمر يجتمع عليهوقدمنا أن الآدميين بالطبيعة الانسانية يحتاجون فى كل اجماع الى وازع وحاكم يزع بعضهم عن بعض فلابدأن يكون متغنبا عليهم بتلك العصبية والالم تتمقدرته على ذلك وهذاالتغلبهو الملك وهو أمرز ائدعلي الرياسة لازالر ياسة انماهي سو ددو صاحبها متبوعوليس لاعليهمقهر فىأحكامه وأما الملكفهو التغلبوالحكم بالقهر وصاحب العصبية اذابلغ الىرتبة طلب مافو قهافاذا بلغرتبة السودد والاتباع ووجد السبيل الى التغلب والقهر لايتركه لانه مطلوب للنفس ولايتم اقتدار هاعليه الابالعصبية الى يكون بها متبوعا فالتغلب الملكى غايةللعصبية كمارأ يتثم انالقسيل الواحدوانكا نتخيه بيوتات متفرقة وعصبيات متعمدة فلابدمن عصبية تكون أقوى من جميعها تغلمها وتستتبعها وتلتحهجميع العصبيات فيهاو تصيركا نهاعصبيسة واحسدة كبرى والاوقع الافتراق المفضى الىالآختلافوالتنازع ولولادفعالله الناس بمضهم ببعض لقسدت الارضُمُ إذا حصل التغلب بتلك العصبية على قومها طلبت طبعها التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنهافان كافأتهاأ ومانعتها كانواأ فتالاوأ نظار اولسكل واحدة منهما التغلب علىجوزتها وقومهاشأن القبائل والامهالمفعرقة فىالعالموانغلبتها واستتبعتها التحمت بهاأيصا وزادتهاقوة فالتغلب الىقوتهاوطلبت غايةمن التغلبوالتحكم أعلى من الغايةالاولى وأبمدوهكذادائماحي تـكافئ بقو تهاقوةالدولةفانأدركتالدولة في هرمها ولميكن لهايمانع من ولياءاله ولة أهل العصبيات استولت علماوا ننزعت الامر أمن يدهاوصارالملك آجم لهأوازا نتهتالى قوتها ولم يقارن ذلك هرم الدولة وانماقارن واجتها الى الاستظهار بآهل المصبيات انتظمتهاالدولة في أوليائها تستظهرها على مايمن من مقاصدهاودلك ملك آخردون الملك المستبد وهو كاوقع للترك في دولة بي العباس ولصهاجة وزناتة مم كتامة ولبي حمدان معملوك الشيمة من العلوية والعباسية فقد ظهر أذا لملك هوغاية العصبية وأنها اذا بلغت الى غايتها حصل للقبيلة الملك اما بالاسقيداد أو بالمظاهرة على حسب ما يسمه الوقت المقار فراندلك وانعاقها عن بلوغ الغاية عوائق كما نبينه وقفت في مقامها الى أن يقضى الله بأسره

١٨ ١/ فصل في أنه من عوائق الملك حصول البرف وانغماس القبيل في النميم) *

وسبب ذلك أنالقبيل اذا غابت بعصبيتها بعض الغاب استولت على النعمة عقداره وسبب ذلك أنالقبيل اذا غابت بعصبيتها بعض الغاب استولت على النعم وحصة وهاركت أهل النعم والخصب في نعمتها وخصبهم وخصبهم وخصبه وغير النعم والخصون من نعمتها أمرها والامشار كتهافيه أذعن ذلك القبيل لو لا يتها والة نوع عما يسوغون من نعمتها أمرها والامشار كتهافيه أذعن ذلك القبيل لو لا يتها والة نوع عما يسوغون من نعمتها النعم والكسب وخص العيش والمكون في ظل الدولة الى الدعة والراحمة والاخذ بهذا هب الملك في المبابى والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيه بمقدار ماحصل من الرياس والبرف وما يدعو اليه من توابع ذلك غتذهب خدو نه البداوة وتضعف العصبية والسالة ويتنعمون في التهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الامو والضرورية في المرفع عن خدمة أنقسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الامو والضرورية في المعامية حتى يصير ذلك خلقالهم وسحية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الاجيال بعده شرافهم على الفنا فضلاعن الملك فازعو ارض الرف والغرق في النعم كامر من سورة الشرافهم على الفنا فضلاعن الملك فازعو ارض الرف والغرق في النعم كامر من سورة فضلاعن الملك واذا انقرضت العصبية قصر القبيل على المنافعة والحماية فضلاعن المطالبة والتهمتهم الام سواهم فقد تبين أن الرف من عوائق الملك والله يؤني ما ملك من بشاء

١٩ * (فصل في أزمن عوائق الملك حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سواهم)*

وسبب ذلك أذا لمذلة والانقيادكامر ان لسورة العصبية وشدتها فازا نقيادهم ومذلتهم دليل على فقدا نها فارتمو المدلة مى عجزوا عن المدافعة ومن عجزعن المدافعة فأولى أن يكون عاجز اعن المقاومة و المطالب و اعتبرذلك في بني اسرائيل لمسادعاهم موسى عليه السلام الى ملك الشام وأخيرهم بأن الشقد كتب لهم ملكم اكيف عجزوا عن ذلك و قالوا

ان فيها قوماجبارين وانالن ندخلها حي مخرجوا منهـا أي مخرجهــمالله تعالى مهـــا بضرب من قدرته غير عصبيتنا وتكون من معجراتك ياموسي ولماعزم عليهم لجوا وارتكبو االمصيان وقالواله اذهبأ نتوربك فقاتلا وماذلك الالما آنسوامن أنفسهم من المجزعن المقاومة والمطالبة كماتقتضيه الآيةوما يؤثر في تفسيرها وذلك بما حصل فيهممن خلق الانقياد ومارئموا من الذل للقبط أحقاباحي دهبت العصبية مهم جملة معانهم لم يؤمنوا حق الاعاديما أخره به موسىمن أنالشأمهم وأن العمالقة الَّذِينَ كَانُو ابار يحاءفر يستهم بحكم من الله قدره لهم فأ قصروا عن ذلك وعجزوا تعويلا على ماعلمو من أنفسهم منالمجزعن المطالبة لمساحصل لهم منخلق المذلة وطعنوا فيما أخبرهم به نبيهم من ذلك وماأ مرهم به فعاقبهم الله بالتيه وهو أنهم تاهوا في قفر من الارض مابين الشام ومصر أربعين سنة لميأووافيهالعمرانولانزلوامصراولاخالطوا بشراكما قصه القرآن لغلظة العالقة الشأم والقبط بمصر عليهم لعجزهم عرمقاومتهم كمازحموه ويظهر من مساق الآية ومفهومها أن حكمة ذلك التيه مقصودة وهى فناءا لجيل الذين خرجوا من قبضة الذلوالقهر والفوة وتخلقوا بهوأ فسدوا من عصبيتهم حتى نشأفي ذلك التيه جبل آخر عزيز لايمر فالاحكام والقهر ولايسام بالمذلة فنشأت لهم بدلك عصبية أخرى اقتدروا بهاعلى المطالبة والتغلب ويظهر للكمن ذلك أن الار بعين سنة أقل مايأتى فهافناء جيل ونشأة حيلآخر سبحان الحكيم العليم وفى هــذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنهاهىالتي تكون بهاالمدافعة والمقاومة والحماية والمطالبة وأزمن فقدها عجزعن جميدم ذلك كله ويلحقهمذا الفصل فيمايوجب المذلة للقبيسل شأن المغارم والضرائب فآن القبيل الغارمين ماأعطوا اليد منذلك حتى رضءابالمذلة فيهلان فى المغارم والضرائب ضيا ومدلة لانحتملها النفوس الأبية الااذا استهو نتسه عن القتل والتلف وان عصبيهم حينتذ ضعيفةعن المدافعية والحماية ومزكانت عصبيته لاندفع عنه الضيم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقدحصل له الانقياد للذَّل و المذلة عائفة كاقدمناه ومنه قوله عِيُطَالِينَ في شأن الحرث لمسارأي سكة المحراث في بعض دور الانصار مادخات هذه دارة وم الادخلهم الذل فهو دليل صريح عى أنالمفرم موجب للذلة هذا الىمايصحب ذل المغارم من خلق المكرو الحديمة بسبب ملكة القهر قاذاراً يت القبيل المغارم فيربقة من الذل فلا تطمعن لها عللت آخر الدهر ومن هنايتبين لك غلطمن يزعم نزناتة بالمغرب كانواشاوية يؤدون المغارم لمزكان علىعهدهم من المساوك وهوغلط

فاحش كارأ يت اذلووقع ذلك لما استتب لهم ملك ولا يمت لهم دولة وانظر فيما قالم شهر راز ملك الباب لعب دالر حمن ر بيعة لمسا أطل عليه وسأل شهر برازأ مانه على أذيكون له فقال أنا اليوم منكم بدى فى أيديكم وصعرى معكم فرحبابكم وبارك الله لناولسكم وجزيتنا اليكم النصر لسكم والقيام عانحبون و لانذلو نابا لجزية فتوهنو نا المدوكم فاعتبر هذا فيا قاناه فانه كاف

٢٠ ه (فصل في أن من علامات الملك التنافس في الحلال الحميدة و بالعكس) *

لماكان الملك طبيعياللانسان لمافيه من طبيعة الاجتماع كماقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الخيرمن خلال النمر بأصل فطرته وقو والناطقة العاقلة لان الشراء اجاءه من قبل الڤوى الحيوانية التي فيه وأمامن حيث هوانسان فهوالي الخيروخلاله أقرب والملك والسياسة أعاكان لهمن حيث هوانسان لاماخاصة للانسان لاللحيوان فاذن خلال الخيرفيه هي الى تماسب السياسة و الملك اذا لخيره و المناسب للسياسة وقد ذكر ناأن المجد له أصلينبي عليهو تنحقق به حقيقته وهو العصبية والعشيروفر ع يتمم وجوده ويكمله وهوالخلال واذاكان الملك غاية للعصبية فهوغاية لفروعها ومتماتها وهىالخلال لان وجودهدون متمماته كوجودشخصرمقطوع الاعضاءأوظهورهعريانا بينالناس واذاكان وجود المصبية فقطمن غير انتحال الخلال الحميدة نقصافي أهل البيوت والأحساب فماظنك بأهل الملك الذى هوغاية لكل مجدوماية لكل حسبوأيضا فالسياسة والملك هىكفالة للخلق وخلافة لله فيالعبادلتنفيذأ حكامه فيهم وأحكام الله في خلقه وعباده انماهى بالخبر ومراعاة المصالح كماتشهديه الشرائع وأحكام البشر انماهى من الجهل والشيطان بخلاف قدرة الله سبحانه وقدره فانه فاعل للحير والشر معاومقدرها اذ لافاعل سواهفن حصلتاله العصبية الكفيلة بالقدرة وأونست منهخلال الخير المناسبة لتنفيذ أحكام اللف خلقه فقدته أللخلانة في العبادو كفالة الخلق و وجدت فعه الصلاحية لذلك وهذا البرهان أو تقءم الاول وأصح مبى فقدتبين أنخلال الخير شاهدة بوجودالملك لمن وجدت الالمصبية فاذا نظرناني أهل العصبية ومن حصل لهم الغلبعلى كثير منالنواحى والام فوجدناهم يتنافسون في الخير وخلاله مناليكرم والعفوعن الزلات والاحتمال منغير القادر والقرى للصيوف وحملالسكل وكسب الممدم والصبرعل المكاره والوفاء بالمهد وبذل الاموال فيصون الاعرض وتعظيم

الشريمــة واجلال العلماء لحاملين لها والوقوف عند مايحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظنهم واعتقادأهل الدن والتركجهم ورغبة الدعاءمهم والحياء من الاكابر والمشابخ وتوقيرهم واجلالهم والانقياد الىالحق مع الداعي اليه وأنصاف المستضعفين من أنفسهم والتبدل في أحو الهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واسماع شكوى المستغيثين والتدين الشرائع والعبادات والقيام عليماو على أسبامها والتجافى عن الغدر والمكر والخديمة ونقضالعهدوأمثال ذلكعلمنا أزهذه خلقالسياسة قدحصلت لديهم واستحقوا بها أزيكو نواساسةلمن محتأيديهم أوعلى العموم وأنهخير ساقهالله تعالى اليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم ولا وجدعبثا منهم والملك أنسب المراتب والخيرات لمصبيتهم فعامنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالمكسرمن ذلك اذا تأذن الله بانقراض الملكمن أمةحملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الردائل وسلوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية مهم جملة ولاتز الفي انتقاص الى أن يخرج الملك من أيديهم ويتبدل به سواهم ليكون نمياعليهم في لب ماكان الله قد آتاهمن الملك وجعل في أيديهم من الخير واذاأرد ناأن لهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا يهافق عليها القول فدم ناها تدميرا واستقر ذلك وتتبمه فى الام السابقة تجدكثيرا بما قلناه ورسمناه والله مخلق ما يشاء ومختار (واعلم) أن من حلال الكال الني يتنافس فيها القبائل أولوالمصبية وتكون شاهدة لهم بالملك اكرام العلماء والصالحين والاشراف وأهل الاحساب وأصناف التجار والغرباء وانزال الناس مناز لهم وذلك أذاكر ام القبائل وأهل العصبيات والعشائر لمن يناهضهم فى الشرف ويجاذمهم حبل العشير والعصبية ويشاركهم في اتساع الجاه أمن طبيعي يحمل عليه في الاكثر الرغبة في الجاه أو المخافة منقوم المكرم أوالمماس مثلهامنهوأما أمثال هؤلاءتمن ليسطم عصبية تتقىولاجاه رتجي فيندفع الشك في شأنكر امتهم ويتمحض القصدفيهم أعالمجدوا نتحال الكال في الخلالوالاقبال علىالسياسة بالكلية لان اكرامأ قتاله وأمثاله ضرورى فيالسياسة الحاصة بين قبيله ونظراً مهوا كرام الطا, ين من أهل الفضائل والخصوصيات كمال في السياسةالعامة فالصالحون للدين والعلعاء للجا اليهم فى اقامةمراسم الشريعة والتجار للترغيب حتى تعم المنفعسة بملى أيديهم والغرباء من مسكارم الاخسلاق وانزال الناس منازلهم من الأنصاف وهومن العدال فيعلم بوجود ذلك من أهل عصبيته الماؤهم للسياسة العامة وهىالملكوأن الشقدتأذن بولجود هافيهملوجود علاماتها ولهذاكان

أولما يذهب من القبيل أهل الملك اذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم اكرا هذا الصنف من الخلق فاذارأيته قدذهب من أسنمن الامم فاعـلم أن الفضـائل ق أخذت فى الذهاب عنهم وارتقب زوال الملك منهم واذا أرادالله بقرم سوءافلامر دل والله تعالى أعلم

٢١ * (فصل في أنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسع)*

وذلك لأنهم أقدرعلىالتغلب والاستبدادكما قلناه واستعباد الطوائف لقدرتهم على محاربة الام سواهم ولانهميتنزلوزمن الاهلين منزلة المقىرسمن الحيوانات العجه وهؤ لاءمثل العربوز ناتة ومن في ممناهمن الاكرادو الركاد وأهل اللثامين صنهاجة وأيضا فهؤلاء المتوحشون ايس لهم وطن يرتافون منهولابلد بجنحون اليهفنسسة الاقظار والمواطناليهمعلى السواءفلهذا لايقتصرون علىملكة قطرهموما جاورهممن البلادولايقفون عندحدودأفقهم بليطفرون الىالاقاليمالبعيدة ويتغلبون علىالامم النائية والظر مامحكي فىذلك عن عمررضي اللهعنه لمسابويعوقام يحرض الناسعلي المراق فقال ان الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجمة ولايقوى عليه أهله الابذلك أين القراء المهاجرون عن موعــدالله سيروا في الارضالتي وعدكم الله في الــكـناب أن يور تُكُمُوها فقال ليظهره على الدين كلهولوكره المشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العربالسالفة مرقبل مثل التبابعة وحميركيفكانوا يخطوزمن المحيزالى المغربمرة والىالعراق والهندأخرى ولم يكن ذلك لغير العرب من الامم وكذاحال الملثميزمن المغرب لمانزعوا الىالملك طفروا منالاقليمالاولومجالاتهممنه فىجوارالسودارالى الافليم الرابع والخامس في ممالك الاندلس من غير واسطة وهذا شأذ هذه الامم الوحشية فلذلك تكوف دولتهمأوسع نطاقا وأبمد من مراكزها نهايةواللهيقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار لاشربكله

٢٢ * (فصل في أن الملك اذاذهب عن بعض الشعوب من أمة فلا بدمن عوده
 الى شعب آخر منها مادامت لهم العصيبة)*

والسبب في ذلك أن الملك الماحصل لهم بمدسورة الغلب والاذعان لهم من سائر الام سواهم فيتمين مهم المباشرون للامر الحاملون لسرير الملك ولايكون ذلك لجميمهم لماهم عليه من السكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحة والغيرة التي تجدع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولةا نغمسوا في النعيم وغرقوا في مجر الرف والخصب واستعبدوا اخوا نهم من ذلك الجيل وأ نفقوهم في وجوه الدولة التي أمذاهبها وبقى الذين بعدوا عن الامر وكبحوا عن المشاركة في ظل من عزالدولة التي الماركوها بنسبهم وبمنجاة من الحرم المبدهم عن الترف وأسبابه فاذا ستولت على الاولين الإمام وأباد غضراءهم الحرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب بماأرهف النعيم من حدهم واشتفت غريزة الترف من ما تهم وبلغوا غايتهم من طبيعة المحدن الانساني التغلب السيامي (شعر)

كدود القر ينسيج تميفي ۞ بمركز نسيجه في الانعكاس

نانت حينئذ عصبية الآخرين موفورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في ألفلبمعلومة فتسموآمالهمالى الملك اللنىكانو اممنوعينمنه بالقوة الفالبة منجنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لماعرف من غلبهم فيستولون على الامرو يصير البهم وكذا يتفق فيهم مع من يق أيضامنتبذاعنه من عشائر أمنهم فلا بزال الملك ملجأ في الأمة الى أن تنكسر سورةالعصبيةمنهاأ ويفني سائرعشائر هاسنة اللهفىالح ياةالدنياوالآخرةعند ربك للمتقين واعتبرهذا بماوقعفي العرب لماانفرض ملك عادقام بهمن بمدهم اخوانهم من تمودومن بمدهم اخواجهم العالقة ومن بمدهم اخوالهم من حيرومن بمدهم اخوالهم التبابعة من حميراً يُضَاومن بعدهم الاذواء كذلك ثم جاءت الدولةلمضر وكذا الفرسُ لماانقرض أمرالكيفية ملك من بعدهم الساسانية حتى تأذن الله بانقراضهم أجمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمرهم وانتقل الىاخوامهمين الروم وكذا البربر أبالمغرب لما انقرضأمر مغراوة وكتامةالملوك الاول منهم رجع الى صهاجة تم الملثمين من بعدهم ثم المصامدة ثم من بقى من شعوب زئاتة وهكذاسنة الله في عباده وخلقه وأصل هذاكله أنمايكون بالعصبية وهيمتفاوتةفى الاجيال والملك مخلقه الترف ويذهمه كما سنذكره بعدفاذا انقرضت دولة فاعا يتناول الامرمنهم من لاعصبية مشاركة لعصبيتهم التىءرف لها التسليم والانقيادوأونس مهاالغلب لجميع العصبيات وذلك الهايوجدفى النسبالقريب مهملان تفاوت العصبية بحسب مأقرب منذلك النسبالتي هىفيهأو يعدحتي اذاوقع فيالعالم تبديل كبيرمن تحويلملة أوذهاب عمران أوماشاء الثمن لدرته فحينتذ يخرج عن ذلك الجيل الى الجيل الذي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كما وقع لمضرحين غلبوا على الام والدول وأخذوا الامرمن أيدى أهل العالم بعدأن كانوا

مكبوحين عنه أحقابا

٢٣ * (فصل في أن المغاوب مولع أبدا بالافتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحو الهوعو ائده)*

والسب في ذلك أن النفس أبدا تعتقدالكمال فيمن غلمها وانقادت اليه امالنظر ه بالكمال بماوقرعندها من تعظيمه أولما تغالط به من أن انقيادهاليس لغلب طبيعي انماهو لكمال الغالب فاذا غالطت بذلك وانصل لها حصل اعتقادا فانتحلت جميع مذاهب الغالب وتفهمت بهوذلك هوالاقنداه أولهاتر اهوالله أعلم من أن غلب الغالب لهاليس بعصبية ولا قوة بأس واعماهو بما انتجلته من العو ائدوالمذاهب تغالطاً يضابذلك عن الغلب وهذا راجع للاول ولذلك ترى المفاوب يتشبه أبدا بالغالب فيملبسه ومركبه وسلاحه في اتخاذها وأشكالهابلوفي سائرأحوالهوا نظر ذلكفي الابناء معآبائهم كيف تجدهم متشبهين بهردائما وماذلك الالاعتقادهم الكمال فيهم وانظرالي كل قطرمن الاقطاركيف يغلب على أهله زى الحامية وجند السلطان في الاكثر لانهم الغالبون لهم حتى انهاذا ۗ كانتأمة تجاور أخزى ولها الغلب عليهافيسرى اليههمن هذا التشبه والآقتداء حظا كبيركما هوفى الاندلس لهذا العدمعأم الجلالقية فانك تجدهم يتشبهون بهسمق ملابسهموشاراتهم والكثيرمن عوائدهم وأحوالهم حتي فيرمهم التماثيل في الجدران والمصانع والسيوت حتى لقد يستشعر منذلك الناظر بعين الحكمة أنهمن علامات الاستيلاء والامر لله وتأمل في هذا سرقو لهم العامة على دين الملك فانه من بابه اذ الملك فالبلن تحتيده والرعية مقتدون به لاعتقادال كالفيه اعتقاد الابناء بآبائهم والمتعلمين بمعلميهم والله العليم الحكيم وبهسمجانه وتعالى التوفيق

٢٤ * (فصل في ال الم مة اذاغلبت وصارت في ملك غيرها أسرع اليها الفذاء) *

والسبب في ذلك والله أعلم ما يحصل في النهوس من التكاسل اذا ملك أمر هاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسواها وطالة عليهم فيقصر الامل ويضعف التناسل و الاعمار انمساهو عن جدة الامل وما يحدث عنه من النشاط في القوى الحيو انية فا ذاذهب الامل بالتكاسل و ذهب ما يدعو اليه من الاحوال و كانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم تناقص حمر انهم و تلاشت مكاسبهم و مساعيهم و عجز واعن المدافعة عن انفسهم عنا خضد الغلب

من شوكتهم فأصبحوا مغلبين لكل متغلبطعمة لكلآكل وسواء كانواحصلوا على غايتهم منالملك أولم يحصلواوفيه واللهأعلم سرآخروهوأذالا نساذر تيس بطبعه يمقتضى الاستخلاف الذي خلق له والرئيس اذاغلب على ياسته وكبح عن غاية عزه تكاسل حي عن شبع بطنهورى كبده وهذا موجودى أخلاق الاناسىولقد يقال مثلهف الحيوانات المقترسة وأنهالا تسافداذا كانتف ملكة الآدميين فلايزال هذا القبيل المماوك عليه أمره فى تناقص واضمحلال الىأن يأخذهم الفناء والبقاءلله وحده واعتبر ذلك فيأمة الفرس كيفكانت قدملاًت العالم كدةولما فنيت حاميهم في أيام العرب بقيمهم كثير وأكثرمنالكنيريقالان سعدا أحصىمنوراء المدائن فكانوا مائة ألف وسبمةو ثلاثين ألفامهم سبمةو ثلاثو زألفارب بيت ولماتحصاوا فى ماكمة العرب وقبضة الفهرلمبكن بقاؤهمالا فليلاودثرواكأن لميكونوا ولانحسن أدذلك لظلم نزل بهمأو عدوان ثملههفلكة الاسلام فبالعدل ماعلمت وانمساهي طبيعةف الانسان اذاغلب علىأمرهوصار آلةلغيره ولهذاانمساندعن للرق فىالغالبأم السودان لنقص الانسانية فيهموقريهم منعرض الحيوانات العجم كمافلناه أومن يرجو بانتظامه فىربقة الرق حصول رتبة أوافادة مالأوعز كايقع لممالك الترك بالمشرق والعساوج من الجلالقسة والافرنجة بالاندلس فانالعادة جارية باستخلاص الدولة لهم فلايأ نفو زمن الرق لمايأ ملونه من الجاه والرتبة باصطفاءالدولة واللسبحانه وتعالى أعلم وبهالتوفيق

٢٠ *(فصل في أن العرب لا يتغلبون الاعلى البسائط)*

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انتهاب وعيث ينتهبو زماقدر واعليه من غير مغالبة ولاركوب خطر و يفرون الى منتجمهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحفة والحاربة الاذاد فعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستصمب عليهم فهم تاركوه الى ما يسهّل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم بأ وعاد الجبال بمنجاقهن عينهم وفساده لا ني تسنمون اليهم المضاب ولا يركبون الصعاب ولا يحاولون الخطروا ما البسائط مى اقتدر واعليها بققدان الحامية وضعف الدولة فعي نهب هم وطعمة لاكلم يرددون عليهم النارة والنهب والرحف لسهو لتهاعليهم الى أن يضبح أهلها مغلبين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الايدى وانحراف السياسة الى أن ينقرض حمرانهم والله قادر على خلقه وهو بالمخادون)

الواحد القهار لاربغيره

٢٦ *(فصل في أن العرب اذا تغلبو اعلى أوطان أمرع اليها الخراب)*

والسبدفي ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائدالتوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقا وجبلة وكان عندهمملذوذا لمسافيه من الخروج عن ربقة الحسكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيمة منافية للعمران ومناقضةله فغاية الاحوال العادية كلهاعندهم الرحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذي بهالعمران ومنافله فالحجرمثلاا بما حاجتهم اليه لنصبه أثافى للقدر فينقار نهمن المبانى ويخربو نهاعليه ويعدو نه لذلك والخشب أيضااها حاجهماليه ليعمروا به خيامهم ويتخدوا الاوتادمنه لبيومهم فيخربون السقفعليه لذلك فصارت طبيعة وجودهممنا فية للبناء الذي هوأصل العمر الزهذا في حالهم على العموم وأيصافطبيعتهما نتهاب مافىأيدى الناس وأذرزقهم فى ظلال رماحهم وليس عندهمى أخذ أموال الناس حدينتهون اليمه بلكاما امتدتأعيهم الىمال أومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتدارهم علىذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة فىحفظ أموال الناس وخربالعمران وأيضا فلابهم يتلفون علىأهل الاحمال منالصنائع والحرف أحمالهم س لايروذالهاقيمة ولاقسطامن الاجر والثمن والاعمال كاسنذكرهمي أصلالمكاسب وحقيقتها واذافسدت الاعمال وصارت عجانا ضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الابدىءن العمل وابذعرالساكن وفصد العمران وأيضا فانهم ايست لهم ع.اية بالانحكام وزجر الناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض أعاهمهم ما يأخذو نهمن أمو ال الناس نهيا أو مغرما فاذا توصلوا الى ذلك وحصلوا عليه أعرضوا هما بعده من تسديد أحوالهم والنظرفىمصالحهم وقهر بعضهمعنأغراضا لمفاسدوربمـا فرضوا العقوبات فالاموالحرصاعل تحصيل الفائدة والجباية والاستكثارمنها كماهو شأمهم وذلك ليس، ممنن في دفع المفاســــد وزجر المتمرض لهابل يكون ذلك زائدا فيها لاستسهال الغرم في جانب حصول الغرض فتبقى الرعايا في ملكتهم كأنها فوضى دون حكم والفوضى مهلكة للبشر مفسدة للعمر ان بماذكرناه من أن وجود الملك خاصة طبيعية للانسان الايسنقيم وجودهم واجماعهم الابها وتقدم ذلك أول الفصل وأيضافهم متنافسون فيالياسة وقلأن يسلمأ حدمنهم الامرافيره ولوكان أباهأ وأخاه أوكبير عشيرته الافي الاقل وعلىكرهمن أجل الحياء فيتعدد الحسكام منهم والامراء وتجتلف الايدىعلى لرعيـة في الجاية والاحكام فيفسدالعمران وينتقض قال الاعرابي الوافدعلي عبد الملك لماسأله عن الحجاج وأراد الثناء عليه عنده بحسن السياد ة والعمر ان فقال تركته يظلم وحده و انظر الى ماملكوه و تغلبوا عليه من الاوطان من لدن الخليقة كيف تفرض همرانه وأقفر ساكنه وبدلت الارض فيه غير الارض فالمين قرارهم خراب الا قليلامن الامصاد وعراق العرب كذلك قد خرب همرانه الذي كان للغرس أجم والشام لهذا المهدكذلك وأفريقية والمغرب لماجاز اليها بنو هلال وبنو سلم منذأ ول الماثم وعرسوا بها لثاماتة و خمين من السنين قد لحق بهاو عادت بسائطه خرابا كلها بعدأن كان ما يين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهد بذلك آثار العمران فيسه من المعالم و تماثيل البناء وشواهد القرى والمداثر والله يرث الارض و من عليها وه خير الوارثين

٢٧ * (فصل فى أزالعرب لا يحصل لهم الملك الابصبغة دينية من نبوة
 أو ولاية أو أثرعظ م من الدين على الجملة) *

والسبب فيذلك أنهم غلق التوحش الذي فيهم أصعب الامم انقيادا بعضهم لبعض للمنطقة والا نقة و بمدالهمة والمنافسة في الرياسة فقلم انجتمع أهراؤهم فاذا كان الدين المنبوة أوالولاية كان الوازع لهم من أنفسهم وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انقيادهم واجماعهم وذلك عايشملهم من الدين المذهب للغلظة والا نفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أوالولى الذي يبعثهم على القيام بأمرالله ويدهب عنهم مدمومات الاخلاق ويأخذهم عصودها ويؤلف كلمتهم لاظهار الحق تم اجماعهم وحصل لهم التغلب والملك وهم معذلك أمرع الناس قبو لا للحق والهدى لسلامة طاعهم من عوج الملكات وبرائهما من ذهبم الاخلاق الاها كان من خلق التوحش التريب المعاناة المتهي لقبول الخير ببقائه على الفطرة الاولى وبعده عما ينطبع في النفوس من قبيح الموائدوسوء الملكات فان كل مولود يولد على الفطرة كاوود في الحديث وقد تقدم

٢٨ * (فصل فىأن المرب أبعد الامم عن سياسة الملك) •

والسبب فى ذلكأتهم أكثر بداوةمن سائر الامهوأ بعسد مجالا فى القفر وأغى عن حاجات التلول وحبوبها لاعتيادهما الشظف وخشو نة العيش فاستغنوا عن غيرهم فصعب انقياد بمضهم لبعض لا يلافهم ذلك وللتوحشور تيسهم محتاج اليهم غالبا للمصبية التي بها المدافعة فكان مضطرا الى احسان ملكتهم وترك مراخمتهم لئلا يختل عليه شأن عصبيته فيكمون فيها هلاكه وهلاكهم وسياسة الملك والسلطان تقتضى أن يكون السائس وازعا بالقهروالالم تستقم سياستهوأ يضافان من طبيعتهم كاقدمناه أخذمافي أمدى الناسخاصة والتجافي عما سوئ ذلك من الاحكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذا ملكوا أمة من الامم جعلوا غاية ملكهم الانتقاع بأخذ مافى أيدبهم وتركوا ماسوى ذلك من الاحكام بينهم وربما جعلوا العقوبات على المقاسد في الاموال حرصا على تكثير الجبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلك وازعا وربمايكون باعثا بحسب الاغراضالباعثة علىالمفاسد واستهانة مايعطيمن ماله في جانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبقى تلك الامة كأنها فوضي مستطيلة أيدى بعضها على بعض فلايستقيم لهاعمرا ذونخرب مريعاشأن الفوضى كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كلهعن سياسة الملك وآنما يصيرون اليها بعدا نقلاب طباعهم وتبدلها بصبغة دينية تمحو ذلك منهم وتجعل الوازع لهم من أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكر ناهوا عتبر ذلك بدولتهم في الملة لماشيد لهمالدين أمهالسياسة بالشريعةوأحكامها المراعية لمصالح العمراذ ظاهراو باطناوتتابع فيهاالخلفاءعظم حينئذ ملكهموقوى سلطانهم كانرستم اذارأى المسلمين يجتمعونى للصلاة يقولأ كل عمركبدى يعلم الكلاب الآدابثم انهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبيذوا الدين فنسوا السياسة ورجعوا الى قفرهم وجهلوا شيأن عصبيتهم معأهل الدولة ببعدهم عن الانقيادو اعطاءالنصفة فتوحشوا كماكانو اولم يبق لهممن اسم الملكالاأمهمن جنس الخلفء ومنجيلهم ولما ذهب أمر الخلافة واعحى رسمها انقطع الامرجملة منأيديهموغلبعليهمالعجم دومهموأقاموا بادية فيقفارهم لايعرفون الملكولاسياسته بلقد يجهلالكثيرمنهم أمهرقدكان لهمملك في القديم وما كأدف القديم لاحدمن الامهف الحليقةما كانلاجيالهم من الملكودول عاد وتمود والعالقة وحمير والتبابعةشاهدة بذلك ثمدولة مضرفي الاسلام بي أميةوبي العباس لكن بمدعهدهم بالسياسة لمانسوا الدين فرجعوا الىأصلهمن البداوة وقديحصل لهم في بعض الاحيان غلب على الدول المستضعفة كما في المغرب لهذا العهد فلا يكون ما له وغايته الاتخريب مايستولون عليهمن العمران كاقدمناه والله يؤتى ملكه من يشاء

۲۹ * (فصل في أن البوادي من القبائل والمصائب مغاو بون لاهل الامصار) *

قد تقــدملنـــا أن عمران البادية ناقص عن عمران الحواضروالامصارلانالامور الضرورية في العمران ليسكلها موجودة لاهلالبدو وأعاتوجد لديهم فيمواطنهم أمور الفلح وموادهاممدومةومعظمهاالصنائع فلاتوجداديهم بالكلية منتجار وخياط وحسداد وأمثال ذلك بمايقيم لهم ضروريات معاشهم فى الفلح وغيره وكذا الدنانير والدراهم مفقودة لديهم واعا بأيدبهمأعواضها من مغلالوراعة وأعيان الحيوان أوفضلاته ألباناوأ وباراو أشعارا واوهابا بمايحتاج اليهأهل الامصار فيعوضونهم عنه بالدنانير والدراهم الاأنحاجتهم الىالامصارفىالضرورى وحاجة أهل الامصاراليهم فىالحاجي والكمالى فهم محتاجو دالى الامصار طبيعة وحودهم فمادا موافى البادية ولم يحصل لهم ملك ولااستيلاء على الامصار فهم محتاجون الى أهلها ويتصرفون فىمصالحهم وطاعتهم مى دعوهم الى ذلك وطالبوهم به وانكان فى المصر ملك كان خضوعهم وطاعتهم لغلب الملكوان لم كن في المصر ملك فلا بدفيه من ريا- ةونوع استبداد من بمض أهله على الباقين والاانتقص عمرانه وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسمى فيمصالحه اماطوعا ببذل المسال لهمثم يبسدي لهم مايحتاجون اليهمن الضروريات فى مصردفيستقم عمرانهم واماكرها انتمتقدرته علىذلك ولوبالتغريب بينهم حتى بحصل لهجا نبمنهم يغالب بهالباقين فيضطر الباقين الىطاعته بمايتوقعون أنالك من فسادهم الهم ورعالا يسمهم مفارقة تلك النواحي الى جهات أخرى لاذكل الجهسات معمور بالبدو الذين غلبواعليها ومنموها من غـيرهمفلايجدهؤلاء ملجأ الاطاعــة المصرفهم بالضرورة مغلوبون لاهسل الامصاروالة قاهسر فوق عبادهوهو الواحسه الاحد القهار

وذلكأ ناقررنا فى الفصل الاول أن المغالبة والمعانمة الماتكون بالعصبية لمسافيها من النعرة والتذامر واسماتة كل واحدمنهم دون صاحبه ثم ان الملك منصب شريف ملذوذ

^{*(} الفضل الثالث من الكتاب الاول فى الدول العامة و الملك و الحكافة و المراتب السلطانية و ما يمرض فى ذلك كله من الاحو ال وفيه قوا عدو متممات)*

١ *(فصل في أن الملك و الدولة العامة أغايحصل بالقبيل والعصبية)*

يشتمل على جميع الخيرات الدنيوية والفهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيسه التنافس غالباوقل أن يسلمه أحداصا حبه الااذ اغلب عليه فتقسع المنازعة و تفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشيء مهالا يقع الابالمصبية كاذكر ناه آتفاو هذا الامر بعيد عن أفهام الجمهور بالجسلة ومتناسون له لانهم نسو اعهد يمهيد الدولة مندأ و لهاوطال أمدم بها هي الحضارة و تعاقبهم فيها جيلا بعد جيل فلايع فون مافعل الله أول الدولة اعليد ركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في عميداً مرهم و لايعرفون كيف كان الامر من أوله ومالتي أو لهم من المتاعب دو نه وخصوصا أهل الاندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الامدو استغنائهم في الغالب عن قو العصبية عاتلاشي وطنهم وخلامن العصائب والله قادر على ما يشاء وهو بكل شيء عليم وهو حسبنا و نعم الوكيل

٢ * (فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن المصبية) *

والسبب في ذلك أن الدول العامة في أو لها يصعب على النفوس الا نقياد طاالا بقو ققوية من الغلب للغرابة و ان الناس لم يألفو الملكها و لا اعتاده و فذا استقرت الرياسة في أهل النصاب المخصوص بالملك في الدولة و توارثود واحدا بعد آخر في أعقاب كثير بن و دول متعاقبة نسيت النفو س شأن الاولية و استحكمت لا همل ذلك النصاب صبغة الرياسة ورسح في المقائد دين الا نقياد لهم والتسليم و قائر الناس معهم على أمر هم قتالهم على العقائد الا يعانية فلم يحتاجوا حينت في أمر هم المحالمة الرياسة الا يسد للا يعانية فلم يحتاجوا حينت في أمر هم الى كبير عصابة بل كان طاعتها كتاب الله لا يسدل كانه من جملة عقود ها و يكون استظهارهم حينت على سلطانهم و دولتهم كانه من جملة عقود ها و يكون استظهارهم حينت على المعانيم و دولتهم الخصوصة المابلولي و المصلمين الذين نصبها الداخلين في لا يها و مثل هذا وقع لبي العباس فان عصبية العرب كانت فسدت لعهد و لة المعتصم و ابنه الوائق و استظهارهم بعد ذلك اعاكان بالوائي من المحبو والذرك و الديلم والسليجوقية و غير هم أنه المناولة على العباس المن عصبية العرب المحبولة لم تكن تعدوا عمال بغداد حتى زحف اليها الديلم و ملك والمناولي حكمهم ثم انقرض أمرهم و ملك السليجوقية من بعده فصدار وافي حكمهم ثم انقرض أمرهم و ملك السليجوقية من بعده فصدار وافي حكمهم ثم انقرض أمرهم و رحف آخر التنار فقتلوا المليقة و عوارم ما الدولة و كذا صنهاجة بالمغرب أمره و زحف آخر التنار فقتلوا المليقة و عوارم ما الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب أمرهم و زحف آخر النار فقتلوا المليقة و عوارم ما الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب

فسدت عصبيتهم منذا لمائة الخاممة أو ماقبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظلل بالمهدية وبجاية والقلمة وسائر تغور أفريقية ورجما انترى بتلك النغور من نازعهم الملك واعتصم فيها والسلطان والملك معذلك مسلم لهم حتى تأذن الله انقراض الدولة وجاء الموحدون بقوة قوية من العصبية في المصامدة فحصوا آثار هو كذا دولة بني أمية بالاندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ماولك الطوائف على أمرها واقتسمو اخطتها وتنافسوا بينهم و توزعو المالك الدولة وانتزى كلواحدمنهم على ماكان في ولايته وشميخ بأنفه و بلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملك وابسوا شارته وأمنوا ممن ينقض ذلك عليهم أويغيره لان الاندلس ليس بدار عصائب و لاقبائل كاسنذكره واستمر لهم ذلك كاظال ابن شرف

ما يزهدنى فى أرض أندلس * أسماء منتصم فيها ومعتضد ً القاب مماكمة فى غيرموضمها * كالهريحكي انتفاغاصورة الاسد

فاستظهروا علىأمرغ بالموالي والمصطنعين والطراء بلىالاندلس من أهلالممدوة من قبائل البربر وزنا تةوغيرهم اقتداء بالدولة في آخر أمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصبية العرب واستبد ان أبي عامر على الدولة فكان لهم دول عظيمة استبدكل واحد منهامجانب من الاندلس وحظكبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسموها ولم يز الوافى سلطانهم ذلك حتى جازاليهم البحر المرابطون أهل العصبية القوية من لمنونة فاستبدلوا مهموأزالوهم عن مراكزهم ومحواآثارهم ولم يقدروا على مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم فبهذهالعصبية يكون تمهيد الدولة وحمايتهامن أولهاوقدظن الطرطوشي أنحاميمة الدول باطلاقهم الجندأهل العطاء المفروض معالاهلة ذكر ذلك فيكتاه الذي سهاد سراج المملوك وكلامه لايتناول تأسيس الدول العامة في أولهاواهما هو مخصوص بالدول الاخيرة بمدالتمهيد واستقرار الملك في النصاب واستحكام الصبغة لاهله فالرجل اتحا أدرك الدولة عندهرمها وخلق جدتها ورجوعها الى الاستظهار بالموالي والصنائم ثم الىالمستخدمين من ورائهم بالأجرعلى المدافعة فانه انماأ درك دول الطوائف وذلك عند اختلال دولة بى أمية وانقراض عصبيتهامن العرب واستبدادكل أمير بقطره وكاذفى ايالة المستعين وهودوا بنه المظفر أهل سرقسطة ولم يكن بقى لهم من أمر المصبية شىء لاستيلاء الترفعل المرب منذثلهائة من السنين وهلاكهم ولميرا لاسلط المستدا والملك عن عشائر هقد استحكمت له صبغة الاستبداد منذعهدالدولة وبقية العصبية فهو لذلك لا ينازع فيه ويستمين على أمره بالاجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول في فلك و لم يتفلق الامرمندأ ول الدولة وأنه لا يتم الالا على المصبية فتفطن أنت له وافهم مرالله في دين المسلكة من يشاء

٣ ه (فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستفي عن العصبية) *

وذلك أنهاذا كان لعصبية علب كثير على الام والاحيال وفي نفوس القائمين بأمرهمن أهلالقاصية اذعان لهموا نقياد فاذا نرع البهم هذا الخارجوا نتبذعن مقر ملكه ومنبت عزه اشتماوا عليه وقاموا بأمره وظاهروه على شأنه وعنوا بتمهيد دولته يرجون استقراره فىنصانه وتناوله الامرمن بدأعياصه وجزاءه لهم على مظاهر مهاصطفا ئهمارتب الملك وخططهمن وزارةأو قيادة أوولاية نغر ولايطمعون فيمشاركته في شيء من سلطانه تسليالعصبيته وانقيادا لمااستحكاه ولقومهمن صبغة الغلب فيالمالم وعقيدة اعانية استنرت فىالاذعان لهم فاوراموهأممه أودونه لزلزلت الارض زلزالها وهذا كماوقع للادارسة بالمغرب الافصى والعبيديين بافريقية ومصركما انتبذالطالبيون من المصرق الى القاصية وابتعدوا عن مقر الخلافةوسموا الىطلبهاس أيدى بى العباس بعـــد أن استحكت الصبغة لبيعبد مناف البي أمية أولا ثم لبي هاشم من بعدهم فخرجوا بالقاصية من المغرب ودعو الأنفسهم وقام بأمرهم البرابرة مرة بعداً خرى فأوربة ومغيلة للادارسة وكتامة وصنهاجة وهوارة للعبيديين فشيدوا دولتهم ومهدوا بعصائبهم أمرهم واقتطعوامن ممالك العباسيين المغربكله ثمافريقية ولمميزل ظل الدولة يتقلص وظل العبيديين يمتدالى أنملكوامصروالشام والحجاز وقاسموهمفي المالك الاسلاميةشق الابلمة وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة معذلك كلهم مسلمون للعبيديين أصرهم مدعنون لملكهم وانماكانوا يتنافسوزف الرتبةعندهم خاصة تسليمالماحصل منصبف الملك لببى هاشم ولما استحكم من الغلب لقريش ومضرعل سائر الام فلم يزل الملك في أعقابهم الىأذ نقرضت دولة العرب إمرها واللهيحكم لامعقب لحسكمه

> *(فصل في أن الدول العامة الاستيلاءالعظيمة الملك أصلها الدن امامن نبوة أو دعوة حق)*

وذلك لازالملك انمايحصل بالتغلب والتغلبانما يكون بالعصبية واتفاق الاهواءعلى المطالبةوجم القلوب وتأليفها انمايكون بمعونةمن اللهى الخامةدينه قال تعالى وأنفقت مافى الارض جميعا ماألفت بين قاويههم وسره أن القاوب اذا تداعت الى أهو اءالباطل والميل الدنيا الدنيا ورفضت الدنيا والميل الدنيا ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اعمدت وجهها فذهب التنافس وقل الحلاف وحسن التماون والتماضدوا تسع نطاق السكامة لذلك فعظمت الدولة كانبين الك بعدان شاء التسبحانه وتعالى وبه التوفيق لارب سواه

(فصل في أن الدورة الدينية تريد الدولة في أصلها قوة على قوة المصبية التي كانت لها من عددها)

والسبب فىذنك كماقدمناه أذالصبغة الدينية تذهب بالتنافس والنحاسدالذى فأهل العصبية وتفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار فيأمرهم لم يقف لهم شيء لأن طالبوهاوان كانوا أضمافهم فأغراضهم متباينة بالباطلو تخاذلهم لتقيةالموت حاصل فلايقاومونهم وانكانوا أكثرمهم بل يغلبون عليهم ويماجلهم الفناء بمافيهم من النرف والذل كاقدمناه وهذا كاوقع للمرب صدرالاسلام في الفتوحات فكانت حيوش المسلمين بالقادسية والبرموك بضماو ثلاثينألفا فىكل معسكر وجموع نارس مائة وعشرين ألفأ بالقادسية وجموع هرقل غيماقاله الواقدى أربعائة ألف في يقف للعرب أحدمن الجانبين وهزموهم وغلبوهم علىما بأيديهم واعتبر ذلكأ يضافى دولة لمتو نةودولة الموحدين فقدكان بالمغرب من القبائل كثيريمن يقاومهم فى العدد والعصبية أويشف عليهم الاأزالاجتماعالديني ضاعف قوةعصبيتهم بالاستبصار والاسماتة كإقلناه فلم يقف لهمشىءواعتبرذلك اذاحالتصبغةالدين وفسدتكيف ينتقض الامر ويصير الغلب على نسبة المصبية وحدهادون زيادة الدين فتغلب الدولة من كان تحت يدها منالعصائب المكافئة لهاأوالوائدة القوةعليهاالذين غلبتهم بمضاعفةالدين لقوتهاولو كانواأ كثر عصبية منهاوأشد بداوة واعتبرهذا فىالموحدين معز ناتة الكانت زناتة أبدىمن المصامدة وأشدتوحشا وكانالمصامدةالدعوة الدينية بآتباع المهدى فلبسوا صبغتها وتضاعفت قوةعصبيتهم بهافغلبوا عىزنانة أولاواستتبعوهم وانكانوا من حيثالعصبية والبداوة أشدمنهم فلما خلواعن تلكالصبغة الدبيةا نتقضت عليهم

زناتة منكل جانب وغلبوهم على الامر والنزعوه منهم والله غالب على أمره

٣ ﴿ فَصَلَّ فَي أَنَ الدَّعُو ةَالدَّيْنِيةُ مَنْ غَيْرُ عَصِّدِيةً لا تَتَّم ﴾

وهذالماقدمناه منأنكل أمرتحمل عليه اكافة فلابدله منالعصبية وفىالحديث الصحيح كمامر مابعث الله نبيا الافى منعة من قومه واذا كان هذا في الانبياء وهم أولى الناس بخرق العوائد فساظنك بغيرهم أن لاتخرق له العادة فىالغلب بغيرعصبية وقدوقع هذا لابنقسي شيخ الصوفية وصأحب كتابخلع النملين فىالتصوف ثار بالأندلس داء ا الى الحق وسمى أصحابه بالمرابطين قبيل دعوة المهدى فاستنب له الامرقليلااشغل لمنو نه عسادهمهم من أمر الموحدين ولم تكن هناك عصائب ولاقبائل يدفعونه عن شأنه فلم يلبث حين استولى الموحدون على المغرب أن أذعن لهم ودخل في دعوتهم وتابعهم من معقله بحصن أركش وأمكنهم من ثغره وكان أولداعية لهم بالاندلس وكانت ثورته فتسمى ثورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال الثوارالقائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء فان كثيرامن المنتصلين للمبادة وساو لتطرق الدين بذهبون الى القيام على أهل الجور من الامراء داعين الى تغيير المنكروالنهي عنه والامربالمروف رجاء فىالثواب عليه من الله فيكثر أتباعهم والمتشبثوب بهم من الغوغاء والدهماء ويعرضون أنفسهم في ذلك للمهالك واكترهم يهلكون في تلك السبيل مأزورين غير مأجورين لان الله سبحانه لم يكتب ذاك عليهم واعاأمر به حيث تكون القدرة عليه قال عِيناللله من رأى منكم منكرا فليفيره بيده فانالم يستطع فبلسانه فانالم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسخة قوية لا يزحز حهاومهدم بناءها الاالمطالبة القوية الى من ورائها عصبية القبائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الانبياء عليهمالصلاة والسلام فىدعومهمالى الله بالعشائر والعصائب وهم المؤيدوزمن الله بالكوذكله لوشاءلكنهاعــا أجرى الامورعلى مستقرالعادة وأله حكيم عليم فاذا ذهب أحدمن الناس همذا المذهب وكان فيهمحقا قصر به الانفر ادعن المصبية فطاح ف هوة الهلاك وأماان كان من المتلبسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تموقه الموائق وتنقطع به المهالك لانه أمر الله لا يتم الابرصاه واعانته والاخلاص له والنصيحة للمسامين ولا يشك فى ذلك مسلم ولايرتاب فيه ذو بصيرة وأول ابتداءهذه النزعة فىالملة ببغداد حبن وقعت فتنة طاهر وقتل الامين وأبطأ المأمون بخراسان، عن مقدم العراق ثم عهد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنوالمباس عن وجهالنكيرعليه وتداعوا للقيام وخلعطاعة المأمون والاستبدال منه

وبويع ابراهيم بنالهدىفوقع الهرج ببغداد وانطلقت أيدي الزعرة بهامن الشطار والحربية على أهلالعافية والصون وقطعوا السبيل وامتلائتاً يديهم من نهابالياس وباعوها علانيةفي الاسواق واستعدى أهلهاالحكام فلم يعدوهم فتوافر أهسل الدين والصلاح علىمنع الفساق وكفعاديتهم وقام ببغدادرجل يمرف بخالدالدريوس ودعا الناس الى الأمر بالمعروف والنهسي عن المنكرفأجا به خلق وقاتل أهل الزعارة فغلبهم وأطلق يدهفيهم بالضرب والتنكيل ثم قاممن بمده رجل آخر من سوادأهل بغداد يعرف بسهل ابنسلامة الانصارى ويكني أباحاتم وعلق مصحفافى عنقه ودعا الناس الى الامر بالمعروف والنهبى عن المنكر والعمل بكتاب اللهوسنة نبيه عِيْطِليَّةٍ فاتبعه كافة الناس من بين شريف ووضيع من بى ها شم فمن دونهم وُنزل قصر طاهرو انخذالديو النوطاف بمغدادومنعكل منأخاف المارة ومنع الخفارةلاولئك انشطاروقال لهخالد الدريوس أ ذالا أعيب على السلطان فقال له سهل لكني أقاتل كل من خالف الكتاب والسنة كائنامن كاذودلك سنة احدى وماثنين وجهزله اراهيم بن المهدى العساكر فغلبه وأسرهو انحل أمره سريعا وذهب ويجا بنفسسه ثم اقتدى بهذا العمل بعسد كثيرمن الموسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحقولا يعرفون مايحتاجون اليهفي اقامته من العصدية ولا يشمرون بمغبة أمرهمومآ لأحوالهم والذي يحتاج اليهفيأمرهؤ لاءامالمداواة ازكانوا منأهل الجنون واماالتنكيل بالفتل أوالضرب ان أحدثوا هرجاو امااذاعة السخرية منهم وعدهم من جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم الى الفاطمي المنتظر اما بأنه هو أو بأمداع له والمسمع ذلك على علم من أمر الفاطمي ولاماهو وأكثر المنتحلين لمثل هذا تجدهم موسوسين أومجانين أوملبسين يطلبون بمثل هذه الدعوة رياسة امتلأت بهاجوا عمهم وعجزو عن التوصل اليهابديء من أسبابها العادية فيحسبون أذهذا من الأسباب البالغة بهم الى ما يؤملو نه من ذلك ولا يحسبون ما ينالهم فيه من الهلكة فيسرع اليهم القتل بمابحدثونه من الفتنة وتسوء عاقبة مكرهم وقد كان لاول هذه المائة خرج بالسوس رجل من المتصوفة يدعى التو بذرى عمد الى مسجد ماسة بساحل البحر هنالك وزعم أنه الفاطمي المنتظر تلبيساعلى العامة هنالك عما ملا قلوبهم من الحدثان بانتظاره هنالك وأزمن ذلك المسجد يكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوائف من عامة البربر تهافت الفراش ثم خشى رؤساؤهم اتساع نطاق الفتنة فدساليه كبير المصامدة يومئذهمر السكسيوي من قتله فى فرالله وكذَّلك خرج في غمارة أيضا لا ولهذه الما تُةرجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل و خماوهم وزحف الى بادس من أمصارهم ودخلها عنوة ثم قتل لاربعين يومامن ظهور دعوته ومضى في الهالكين الاولين وأمنال ذلك كثير والفلط فيهمن الفقلة عن اعتبار العصبية فى مثلها وأما ان كان التلبيس فأحرى أن لا سم له أمر وأن يبوء باتمه وذلك جزاء الظالمين والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب غيره و لا معبود سواه

٧ *(فصل في أن كل دو لة لها حصة من المالك و الاوطان لا تزيد عليها) *

والسبب فىذلك أذعصابة الدولة وقومها القائمين بهاالمهدين لهالابدمن توزيعهم حصصا علىالمالك والثغور التى تصيزالهم ويستولون عليها لحمايتهامن العدو وامضاء أحكامالدولةفيها منجباية وردع وغـيرذلك فاذاتوزعت المصائب كلهمءلى النغور والممالك فلابدمن نفاد عددهم وقد بلغت الممالك حينئذالىحد يكون تغر اللدولة وتخما لوطنها ونطاقالمركز ملكهافان تكلفت الدولة بمدذلك زيادة علىما بيدها بقى دون حامية وكان موضعالا نتهاز الفرصة من المدو المجاور وبمودو بالذلك على الدولة بمسايكوزفيهمن التجاسروخرق سياج الهيبةوماكانت العصابة موفورة ولم ينفد عددهافى توزيع الحصص علىالثغور والنواحي بقي فىالدولة قوة على تناول ماوراء الغاية حتى ينفسح نطاقها الى غايته والعلة الطبيعية في ذلك هي قو ةالعصبية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة يصدرعنهافعل من الافعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة في مركزها أشمد بممايكون فالطوف والنطاق واذاا نتهتالي النطاق الذي هو الغماية عجزت وأقصرت هماوراءه شأن الاشمة وألانو اراذا انبعثت من المراكز والدوائر المنفسحة على سطحالماء من النقر عليه ثم اذا أدركها الهرم والضعف فانعا تأخذ في التناقص من جهة الاطراف ولايزال المركز محفوظاالى أذيتأذذالله بانقراضالامر جملةفحينئذ يكون انقراض المركز واذاغلب علىالدولة من مركزهافلا ينفعها بقاء الاطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فاذا لمركز كالقلب الذي تنبعث منه الروح فاذا غلب القلب وملك الهزم جيع الاطراف وانظرهذا فىالدولة الفارسية كان مركزها المدائن فلماغاب المسلمون على المدائن انقرض أمرة وس أجمع ولم ينفع يزد جردما بقي بيده من أطراف مالكه وبالمكس منذلك الدولة الرومية بالشآم لماكان مركزها القسطنطينية وغلبهم المسلمون بالشام تحيزوا الىمركزهم بالقسطنطينية ولم يضرهم انتزاع الشام من أيديهم فلم يزل ملكمهم متصلا مهاالى أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضاشأن العرب أول الاسلام لماكانت عها تبهم موفورة كيف غلبواعلى ما طورهم من الشام والعراق ومصر لأسرع وقت ثم تجاوزوا ذلك الى ماوراء من السندو الحبشة وأفريقية والمغرب مم الى الاندلس فلما تفرق احصصاعلى المهالك والثغور ونزلوها حامية وتفدعد هم في تلك التوزيعات أقصر واعن الفتو حات بعدوا نتهى أمر الاسلام ولم يتجاوز تلك الحدود ومنها تراجعت الدولة حى تأذن الله بانقراضها وكذا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة الله في القائد والكثرة وعند نقاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

٨ * (فصل في أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في التقلة والكثيرة)*

والسبب وذلك أذاللك اعا يكون بالعصبية وأهل العصبية هم الحاميةالذين ينزلون بممالك الدولة وأقطارها وينقسمو نعليها فماكانمن الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثركانت أقوى واكثرتمالك وأوطاناوكان ملكهاأ وسعادلك واعتبرذلك بالدولة الاس مية لمسألفالله كلةالعرب على الاسلام وكانعددالمسلمين فينحزوة تبوك آخر غزوات النبي ﷺ مائة الفوعثىرة آلاف من مضروقحطان مابين فارس وراجل الى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجه و الطلب ما في أيدى الامهمين الملك لم يكن دونه حى والأوزرفا- تبيح حي فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين في العالم لعهد هم والترك بالمشرق والافرنجة والبربر بالمغرب والفوط بالاندلس وخطوامن الحجاز الىالسوس الاقصى ومن المين الحالم ك بأقصى الشمال واستولوا على الاقاليم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنهاجة والمرحدين مع العبيديين قبلهم لما كان قبيل كتامة القاعين بدولة العبيديين أكثرمنصنهاجةومن المصامدة كانتدولتهمأعظم فملكوا أفريقيةوالمغربوالشام ومصروالحجازئم انظر بعددلك دولة زناتة لماكان عددهم أقل من المصامدة قصر ملكهم عنملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد المصامدة مندأول أمرهم ثم اعتد بمدذلك حال الدولتين لهذا العهداز ناتة بى مرين وبى عبدالوا دلما كان عدد بى مرين لاول ملكهمأ كثرمن بي عبدالوادكانت دولتهم أقرى منهاوأ وسع نطاقا وكان لهم عليهم الغلب مرة بعداً خرى يقال ان عدد بنى مرين لاول ملكهم كان أثلاثة آلاف وان بي عبدالواد كانوا الفالا أن الدولة بالرفه وكثر النابع كثرت من أعدادهم وعلى هذه النسبة في أعداد المتغلبين لاول الملك يكون الساع الدولة وقوتها و أماطول أمدها أيضا فعلى المكالنسبة في أعداد المتغلبين لاول الملك يكون الساع الدولة وقوتها و أماطول أمدها فاذا كانت العصبية فوية كان المزاج تابعا لها وكان أمد العمر طويلا والمصبية أعماهي بكثرة المددوو فوره كافلناه والدب الصحيح فيذلك أن النقص المابيد و في الدولة من الاطراف فإذا كانت بمالكها كثيرة كانت أطرافها بعيدة عن مركزها وكثيرة وكل نقس يقع فلابدلهمن زمن فتكثر أزمان النقص لكثرة المهلك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا و انظر ذلك في دولة المرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لا بنوالعباس أهل المركز ولا بنوا أمية المستبدون بالاندلس ولم ينقص أمر جميمهم الا بعد الاربع المقمرة ودولة العبيد بين كان أمدها قربيا من مائتين و عانين سنة ودولة صنها جة دوبهم من لدن تقليد معز الدولة أمر أفريقية لبلكين وازيرى في سنة وعضين وخسين و كلثما أله الموحدين علمذا العهد تناهز مائتيز و سبعين سنة سبع وخسين و خسائة ودولة الموحدين علمذا العهد تناهز مائتيز و سبعين سنة وحكسين وخسين و خسائة ودولة الموحدين علمذا العهد تناهز مائتيز و سبعين سنة وحكسين و خسائة ودولة الموحدين علمذا العهد تناهز مائتيز و سبعين سنة وحكسين وخسين و خسائة ودولة الموحدين المنا العالم المهد تناهز مائتيز و سبعين سنة وحكسان الدول في أعمارها على نسبة القائمين بها سنة الله التي قد خلت في عاده

٩ * (فصل في أن الاوطان الكثيرة القبائل والمصائب قل أن تستحكم فبها دولة) *

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والاهواء وأن ورا مكل رأى مها وهوى عصبية عانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والحروج عليها في كل وقت وانكانت ذات عصبية لان كل عصبية بمن تحت يدها تظن في نقد هامنمة وقرة وانظر ماوقع من ذلك بافريقية والمغرب منذأ ول الاسلام و طذا المهد فانساكن هذه الاوطان من البررأهل قبائل وعصبيات فلم يضن فيهم الغلب الاول الذي كان لا بنأ في سرح عليهم و على الافريحة شيأو عاود وابعد ذلك الثورة والردة وقرة بعد أخرى و عظم الانخان من المسلمين فيهم و لما استقر الدين عندهم عادوا الى الثورة والخروج والاخذ بعين الخوارج مرات عديدة قال ابن أفي زيد ارتدت البرابرة بالمغرب انفى عشرة مرة ولم تستقر كلة الاسلام فيهم الا لمهدو لاية موسى بن نصير فابعده وهذ مهى ما ينقل عن عمر أن أفريقية مفرقة لتقارب أهلها اشارة الى مافيها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد ولم يكن العراق الذلك المهد بتلك الصفة و لا الشأم اعا كانت عاميتها من فارس والروم والسكافة دهماء أهلمدن وأمصار فلماغلبه المسلمون على الامر وانتزعوممن أيدبهم لميبق فيهابمانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمنربأ كثرمن أن تحصى وكلهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكلا هلكت قبيلة عادت الاخرى مكامها والى دينها من الخلاف والردة فطالأمرالعرب فىتمهيدالدولةبوطنأفريقيسة والمغرب وكـذلك كان الامر بالشام لعهدبي اسرائيلكان فيهمن قبائل فلسطين وكنعان ومي عيصوو بي مدينوبي لوط والروم ويونان والعالقة واكريكش والنبط من جانب الجزيرةوالموصل ما لايحصى كثرةوتنوعافى العصبية فصعب على بنى اسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم واصطرب عليهم الملك مرة بعدأ خرى ومرى ذلك الخلاف البهم فاختلفوا على سلطانهم وخرجو اعليه ولم يكن لهم ملك موطدسائر أيامهم الى أن غليهم الفرس ثم يو نان ثم الروم آخر أمر هم عند الجلاء والله غالب على أمره و بمكس هذا أيضا الاوطان الخالية من العصبيات يسهل تمهيدا لدولة فيها ويكون سلطانها وازعا لقلةالهرجوالانتقاض ولا تحتاج الدولة فهاالي كثبر من المصبية كإهو الشان في مصر والشام لهذا المهداذهي خلو من القبائل والعصبيات كانام يكن الشأم معدنالهم كافلناه فملك مصرفى غاية الدعة والرسوخ لقاة الخوارج وأحل المصائب الماهو سلطان ورعية ودولتها تأتمة علوك البرك وعسائبهم يغلبون علىآلامرواحدا بعدواحد وينتقل الامرفيهم من منبت الىمنبث والخلافــة مسماة للعباسى من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذا شأن الاندلس لهذا العهد فان عصبية ابن الاحر سلطانهالم تكن لاول دولتهم بقوية ولاكانتكرات انمايكون أهل بيدمن بموت العربأ هل الدولة الاموية بقوامن ذلك القلة وذلك أنأ هل الاندلس لما انقرصت الدولة العربية منهوملكهم البربر من المتونة والموحدين سئموا ملكتهم وثقلت وطأتهم عليهم فأشربت القلوب بغضاهم وأمكن الموحدون والسادة فى آخرالدولة كثيرامن الحصول للطاغة فىسبيل الاستظهار به على شأنهم من تملك الحضرية مراكش فاجتمع مركان بقى بها منأهل العصبية القديمة معادن من بيوت العرب تجافيهم المنبت عن الحاضرة والامصاربعضالشيءورسخوا فىالعصبيةمشــلانءودوابَ الاحمر وابنءردنيش وأمثالهم فقام انهود بالامرودعا بدعوة الخلافة العباسية بالمشرق وحملالناسعلى الخروج على الموحسدين فنبذوا اليهمالعهسد وأخرجوهم واستقل ابن هود بالامر بالاندلسثم سما ابن الاحمر للامر وخالف ابن هود في دعوته فدءا هؤلا. لابن أبي حفص صاحب أفريقية منالموحــدين وقام بالامروتناوله بمصابة قليلة من قرابته

كانوا يسمون الرؤساء ولم يحتج لا كثرمنهم لقلة العصائب بالاندلس والمها سلطان ورعية ثم استظهر بعد ذلك على الطاغية بمن يجيزاليه البحر من أعياص زناتة فصاروا معه عصبة على المناغرة والرباطثم مما لصاحب المغرب من مساركزناتة أمل في الاستيلاء على الاندلس فصار أولئك الاعياص عصابة ابن الاحمر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسخ وألفت النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا المهد فلانظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وطى قدر الحاجة فان قطر الادلس لقلة العصائب والقبائل فيه يغي عن كثرة العصبيسة في التغلب عليهم والله غي عن العالمين

١٠ * (فصل في أن من طبيعة الملك الا نفر أد بالمجد)*

وذلكأن الملك كاقدمناه أنماهو بالعصبية والعصبية متالفةمن عصبات كثيرة تكون واحدةمنهاأ قوىمن الاخرى كلهافتغلبهاو تستولى عليهاحتي تصيرها جميعا فيضمنها وبذلك يكوذا لاجماع والغلب على الناس والدول وسر وأذالعصبية العامة للقبيل هي مثل المزاج للمتكون والمزاج انمسايكون عن العناصر وقدتبين فيموضعه أن العناصراذا اجتممت متكافئة فلايقع مهامزاج أصلابل لابدأن تكون واحدةمهاهي الغالبةعلى الكلحي تجمعهاو تؤلفها وتصيرهاعصبية واحدة شاملة لجميع المصائب وهيموجودة فىضمها وتلك العصبية الكبرى انما تكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ولابدأن يكون واحدمنهم رئيسا لهم فالباعليهم فيتعين رئيساللمصبيات كلها لغلب منبته لجميعها واذاتمين لذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبروالانفة فيأنف حينتذمن المساهمة والمشاركة في استتباعهم والتحكم فيهم ويجيء خلق التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من الغرادالحاكم لفسادالكل باختلاف الحكام لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا يتجدع حينئذ أنوف العصبيات ويفلج شكأ تمهم عن أن يسموا الىمشاركته في التحكم وتقرعصبيتهم عنذلك وينفرد بهمااستطاع حىلا يرك لاحدمنهم فىالامر لاماقة ولاجملافينفر دبذلك المجدبكليته ويدفعهم عن مساهمته وقديم ذلك للاول من ملوك المدولةوقدلايم الاللثاني والثالث عىقدر نمائعةالعصبيات وقوتهاالا أنهأمرلامدمنه فيالدولسنة اللهالتي قدخلت في عباده والله تعالى أعلم

١١ * (فصل في أنمن طبيعة الملك الترف)*

وذلك أذالامة اذا تغلبت وملكت ماايدى أهل الملك قبلها كثررياشها و نعمها فتكثر عوائده وينتجاوزون ضرورات العيش وخشو ننه الى نوافه ورينته ويذهبون الى اتباع من قبلهم في عوائدهم وأحوالهم وتصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في محصيلها وينزعون مع ذلك الى رقة الاحوال في المطاعم والملابس والفرش والآنية ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون في سه غيرهم من الام في أكل الطيب ولبس الانيق وركوب الفاره ويناغي خلقهم في ذلك سلفهم الى آخر الدولة وعى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك ورفهم فيه الى أن يبلغوا من ذلك المائة الى للدولة أن تبلغها محسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله في خلقه والله تعالى أعلم

١٢ * (فصل في أزمن طبيعة الملك الدعة والسكون)*

وذلك أن الامة لا يحصل لها الملك الا بالمطالبة والمطالبة غايتها الغلب والملك واذا حصلت المغاة انقضى السعى اليها (قال الشاعر)

عجبت لسمى الدهربيني وبينها ﴿ فَمَاا نَفْضَ مَا بِينَاسَكُن الدهر فَاذَاحَمَسُلُ المَلْكُ أَقَصَرُوا عَن المَتَاعِبُ النِّي كَانُوا يَسْكَلُهُو نَهَا فَي طَلْبُهُ وَآثُرُوا الراحة والسكون والدعة ورجعوا الى تحصيل ثمرات الملك من المبانى والممساكن والملابس فيبنون القصور ويجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون بالحوال الدنياويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنقون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش ما استطاعوا ويألفون ذلك ويورثونهمن بعدهم من أجيالهم ولا يزال ذلك يتزايد فيهم الى أن

٣/ فضل في أنه اذا ا- تحكت طبيعة الملك من الانفر ادبالمجد
 وحصول الترف والدعة أقبلت الدولة على الهرم)*

وبيانه من وجوه * الاول أنها تقتضى الانفراد بالمجدكا فلناه ومهما كان المجدمشتركا ين المصابة وكان سعيهم له واحداكانت همهم فى التغلب على الغير والذب عن الحوزة أسوة فى طموحها وقوة شكائها ومر ماهم الى العز جميع وهم يستطيبون الموت فى بناء بجدهم ويؤثرون الحملكة على فساده واذا انفردا لواحد منهم بالمجدقرع عصبيتهم وكبح من أعنتهم واستأثر بالاموال دومهم فتكاسلوا عن الغزوو فشل رجمهم ورعوا المذلة من أعنتهم واستأثر بالاموال دومهم فتكاسلوا عن الغزوو فشل رجمهم ورعوا المذلة

والاستعبادتمربى الجيــل الثانىمنهم علىذلك محسبون ماينالهم منالعطاء أجرا من السلطان لهم على الحماية والمعونة لايجرى في عقو لهم سواه وقل أذيســتأجر أحدنفسه عنى الموت فيصير ذلك وهنافي الدولة وخضدامن الشوكة وتقبل بهعلى مناحي الضمف و الحرم لفساد المصيية بذهاب البأس من أهلها ﴿ الوِّجِه الثاني أَنْ طبيعة الملك تقتضى البرف كاقدمناه فتكنز عوائدهم ونزيد تققامهم على أعطياتهم ولاينى دخلهم مخرجهم فالفقيرمنهم بهلك والمترف يستغرقءهاء مبترفه ثم بزداد ذلك فىأجيالهم المتأخرة الىأل يقصر العطا كلهعن النرفوعوائدهو تمسهم الحاجةو تطالمهم ملوكهم بحصر نفقاتهم فى الغزووالحروب فلايجدون وليجة عنهمافيوقمون بهمااهقوبات وينتزعونمافي أيدى الكثيرمنهم يستأرون بهعليهمأ ويؤثرون بأبناءهموصنا تعدولهم فيضعفونهم أذلك عن اقامة أحوالهم ويصعف صاحب الدولة بضمهم وأيضااذا كثرالترف في الدولة وصار عطاؤهم مقصراعن حاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحب الدولة الذي هو السلطان الى الزيادة فيأعطياتهم حتي يسدخللهم وبزيح عالمهم وآلجباية مقدارهامماوم ولانزيدولا تنقصوان زادت بمسا يستحدث من المكوس فيصير مقدارها بعدالزيادة محدودا فاذا وزعت الجبابة علىالاعطيات وقدحد ثت فيها الزيادة لكل واحديماحدث من رفهم وكثرة نفقاتهم نقص هددالحامية حينئذهما كانقبل زيادة الاعطيات نم يعظم النرف وتكنثر مقادير الاعطيات لذلك فينقص عدد الحامية وثالثا ورابعا الى أذيعود العسكر الى أقل الاعداد فتضعف الجماية لذلك وتسقط قوة الدولة وينجاصرعليها من يجاورها منالدول أومن هوتحت يديهامن القبائل والعصائب ويأذن الله فيهابالفناء الذىكسبه علىخليقته وأيضافالترف مفمداللخلق بمسايحصل في النفس من ألوان الشر والسفسفة وعوائدها كماياً بي في فصل الحضارةفتذهب منهم خلال الخيرالتي كانت علامة علىالملك ودليلا عليه ويتصفون بمسأ يناقصهامن خلالاالشر فيكوزعلامة علىالادبار والانقراض مساجعل اللهمن ذلك فى خليقته وتأخذالدولة مبادى العطب وتتضعضع أحوالها وتنزل بها أمراض مزمنةمن الهرم الى أن يقضى عليها * الوجه الثالث أنَّ طبيعــة الملك تقتضى الدعة كماذكرناه واذااتخذوا الدعةوالراحة مألفا وخلقاصار لهمذلكطبيمةوجبلة شسأنالعوائدكلها وايلافهافتربى أجيالهم الحادثة فيغضارة العيش ومهاد النرف والدعــة وينقلبخلق التوحش وينسون عوائدالبداوة التيكان مهاالملكمن شدةالبأس وتعود الافتراس ركووبالبيداء وهداية القفرفلا يفرق بينهم وبينالسوقة منالحضرالا فىالثقافة

والفارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم و تنخصد شو شوكتهم و يمود وبالذلك على الدولة عاتبس به من ثياب الحرم ثم لا يز الون يتاذ نون بعو أدالترف و الحضارة والسكون والمحقورة الحاشية في جميعاً حوالهم و ينغمسون فيها وهم فذلك يبعدون عن البداوة وينسلخون عن البداوة حي يمود و اعيالا على حامية أخرى ان كانت لهم و اعتبر ذلك في الدول التي أخبارها في الصحف لديك تجدما فلتمه الكمن ذلك صحيحا من غير ريبة ور بحايحدث في الدولة اذا المرم بالترف و الراحة أن يتخير صاحب الدولة أنسار اوشيعة من غير جلامهم من تمود الحشونة و يتخذه جندا يكون أصبر على الحرب وأقدر على مما ناة اللهدائد من من تمود الحشونة و يتخذه جندا يكون أصبر على الحرب وأقدر على مما ناة اللهدائد من أولئك المماليك الحولة من الهرم الذي حساة أن يطرقها حتى يأذن الله مواهم من أولئك المماليك الحولة بن اليهم فرسانا وجندها في كونون أجراً على الحرب وأصبر على الشظف من أولئك الماليك الحولة بن اليهم فرسانا وجندها في كونون أجراً على الحرب وأصبر على الشظف من أولئك الماليك الحولة من الميم فرسانا وجندا في كونون أجراً على الحرب وصبر على الشظف من أولئك الماليك الحولة من الترك الميتخذ أجناده من زناتة والمرب و يستكثر منهم ويترك أعلى المدولة المتمودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمر اآخر سالما و يستكثر منهم ويترك أعلى المدولة المتمودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمر اآخر سالما موالله و الشوار ثالارض ومن عليها

14. * (فصل في أن الدولة لها أعمار طبيعية كما للاشخاص) *

اعلم أن العمر الطبيعي للاشخاص على مازعم الأطباء والمنجمون مائة وعشر ون سنة وهي . سنو القتر الكبرى عند المنجمين ويختلف العمر في كل جيل بحسب القرا انات فيزيدعن هذا وينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القرا نات مأت مأت وبمضهم خمسين أو عمانين أو جسمين على ما تقتضيه أدلة القرا نات عند الناظرين فيها وأعمار هذه الملة ما بين الستين الماسمين كافى الحديث و لا يزيد على العمر الطبيعي الذي هو مائة وعشر ون الافى الصور النادرة وعلى الاوضاع الغريبة من الغلك كاوقع في شأن نوح عليه السلام وقليل من قوم عادو تمود وأما أعمار الدول أيضاوان كانت مختلف محسب القرا نات الأن الدولة فى الغالب لا تعدو أعمار ثلاثة أجيال والجيل هو هم شخص واحد من العمر الوسط فيكون أربعين الذي هو انهاء النمو والنشو الم غايته كال تعالى حى اذا المعر الوسط فيكون أربعين الذي هو انهاء النمو والنشو الم غايته كال تعالى حى اذا المعر الوسط فيكون أربعين الذي هو انهاء النمو والنشو الواحدهم الجليل ويؤيد

ماذكرناه فيحكمة التيه الذى وقعرفي بني اسرائيل وأن المقصود بالاربعين فيه فناءالجيل الاحياءو نشأة جيلآخر لم يعهدوا الذلو لاعرفوه فدل على اعتبار الاربمين في حمر الجيل الذى هوعمر ألشخص الواحـــد وآنما قلنـــا ان•ممرالدولة لايمــدو فى الغالب ثلاثة أجيال لاذالجيل الاول لم يز لوا على خلق البداوة وخشو نتها وتوحشها من تنظف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك في المجدفلاتزال بذلك سورةالعصبية محفوظة فيهم فدهم مرهف وجانبهم مرهوب والناسلم مغاد بوذ والجيسل الثانى نحول حالهم بآلملك والترفهمن البداوة ألى الحضارةومن الشظف الىالترف والخصب ومن الاشتراك في المجدالي انفراد الواحدبه وكسل الباقين عن السمي فيه ومن عز الاستطالة الى ذل الاستكانة فتنكسرسورة العصبية بمض الشيء وتؤنسمهم المهانة والخضوع ويبقي لهمالكثيرمنذلك بمأدركوا الجيل الاول وباشروا أحوالهم وشاهدوامن أعتزازهم وسميهم الى المجدومراميهم في المدافعة والحماية فلايسعهم ترك ذلك بالسكلية والذهب منهمادهب ويكو نون على رجاءمن مراجعة الاحوال التي كانت الحيل الاول أو على ظن منوجودها فيهم وأماالجيـــلالثالثفينسونعهد البداوة والخشونة كأثرلم تكن ويفقدون حلاوة العز والمصبية بماهم فيهمرملكة الفهر ويبلغ فيهم النرف فايتهجما تبنكوه من النعيم وغضارة العيش فيصيرون عيالاعلى الدولة ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعةعنهم وتسقط العصبية بالجملة وينسون الحماية والمدافمة والمطالبة ويلبسون علىالناس في الشارة والزى وركوب الخيسل وحسن الثقافة يموهون بهاوهم فىالاكثر أجبن من النسو ان على ظهورها فاذا جاء المطالب لهم لم يقاوموا مدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذالي الاستظهار بسواهمن أهل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنع من يغيعن الدولة بمضالغناءحي يتأذن الله بانقراضها فتذهب الدولة بمسا حملت فهذه كماتراه ثلاثة أجيال فيها يكون هرم الدولة وتخلقها ولهلذا كأن انقراض الحسبفالجيسلالرا بعكامرفأن المجد والحسب انما هوفي أربعة آباء وقدأتيناك فيه برهان طبيمي كاف ظاهرمني على مامهدناه قبل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق ان كنت من أهل لا نصاف وهذه الاجيال الثلاثة عمرها مائة وعشرون سنة علىمامر ولاتعدو الدول في الغالب هذا العمر بتقريب قبله أوبعده الا اذعرض لهاعارض آخرمن فقدان المطالب فيكون الهرم حاصلا مستوليا والطالبثم يحضرها ولوقدجاءالطالب لماوجدمدافعافاذاجاءأجلهم لايستأخرونساعة ولايستقدمو زفهذا العمر الدولة بمثابة محرائشخص من التريدالى سن الوقوف ثم الى سن الرجوع و لهدا المجرى على أسنة الناس في المشهور أن محرالدولة مائة سنة وهذا ممناه فاعتبره و اتخذ منه قانو نا يصحح الله عدد الآباء في محمود النسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية اذا كنت قداستر بت في عدد هم وكانت السنون الماضية منذاً ولهم محصلة لديك فعد لكل مائة من السنين ثلاثة من الآباء فان تقدت على هذا القياس مع نقود عددهم فهو صحيح وان نقصت عنه بحيسل فقد غلط عددهم بزيادة و احدفي عمود النسب و ان زادت ممثلة فقد سقط واحد وكذلك تأخذ عدد السنين من عددهم اذا كان محصلا لديك فتأمله تجده في النالب صحيحا والله يقدر الليل والنهار

١٥ * (فصل في انتقال الدولة من البداوة الى الحضارة) *

اعلمأن هذه الاطوارطسيمية للدول فان الغلب الذى يكون بهالملك انماهو بالعصبية وبما يتبمها من شــدةالبأس وتعودالافتراس ولايكون ذلك غالبا الامع البداوة فطور الدولةمن أولهابداوة ثم اذاحصل الملك تبعه الرفه واتساع الاجو الوالحضارة انماهي تفننفى الترف وأحكامالصنائع المستعملةفى وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمبابى والفرش والابنية وسائرعوا ئدالمنزل وأحواله فلكل واحسدمنهاصنائع فى استجادته والتأنق فيهتختص بهويتلو بعضها بمضاوتتكثر باختلاف ماترع اليهالنفوس من الشهوات والملاذ والتنعم باحوال الترف ومأتت لون بهمن العوائد فصار طور الحضارة فىالملك يتبعطور البداوة ضرورة لضرورة تبعيمة الرفه للملك وأهل الدولأ بدايقلدون فىطور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنههفى الغالب يأخذون ومثل هذاوقع للعرب لما كاذالفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بناتهم وأبناءهمولم يكونوا آذلك العهد فيشئ من الحضارة فقدحكي أنه قدم لهمالمرقق فكان يحسبونه رقاعاوعثروا علىالكافور فيخزائن كسرى فاستعملوه فيعينهمملحا وأمثالذلك فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم واستعملوهم في مهنهم وحاجات منازلهمواختاروامنهمالمهرةفي أمثال ذلك والقومةعليهأفادوهمعلاجذلك والقيام علىحمله والتفنن فيدمع ماحصل لهممن إتساع الميش والتفنن فيأحواله فبلغوا الغابة في ذلك و تطور و الطور الحضارة والدف في الاحوال واستجادة المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والاسلحة والفرش والآنية وسائر الماعون والخرثى وكذلك أحوالم

فيأ إمالمباهاةوالولائم وايبالى الاعراس فأتوامن ذلك وراءالغاية وانظرما نقله المسعودى والطبرى وغيرهما فىأعراس اللأمون ببوران بنت الحسن بنسهل ومابذل أبوها لحاشية الــأموزحينوافاه فىخطبتها الىداره بفهالصلح وركب اليهافى السفين وماأنفق فى املاكها ومانحلها المأمون وأنفقاف عرسها تقفءمنذلك علىالمجبفمنــهأن الحسن ابنسهل نثريوم الاملاك فيالصنيع الذي حضره حاشية المأمون فنثر على الطبقة الاولى منهم بنادق المسلئ ملثو ثذعلى الرقاع بالضياعوالعقار مسوغةلمن حصلت فى يده يقع لكل واحدمهم ماأداهاليــه الاتفاق والبخت وفرق على الطبقة النانية بدر الدنانير فكل بدرة عشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة يدرالدراهم كذلك بعد أنأ تقق فى مقامة المأموزيداره أضعافذلك ومنهأن المأمون أعطاهافي مهرهاليلة زفافها ألف حصاةمن الياقوت وأوقد شموع المنبر في كل واحدة مائةمن وهورطل وثلنان (١) وبسطالهافر شاكان الحصير منهامنسو جابالذهب مكللابالدر والماقو توقال المأمو نحين رآه قاتل الله أبانواس كأنهأ بصرهداحيث يقول في صفة الخر

كأنْ صغرى وكبرى من فواقعها * حصبا در على أرض من الذهب

وأعدبدا رالطبيخمن الحطب لليلة الولمية نقل مائة وأربعين بغلامدة عام كامل ثلاثمرات فى كل يوموفى الحطب للياتين وأوقدوا الجريد يصبون عليه الزيت وأوعز الى النواتية باحضار السفن لاجازة الخواصمن الناس بدجهلة من بعداد الىقصور الملك بمدينة المأمون لحضور الولمية فكانت الحراقات (٢) المعدة لذلك ثلاثين ألفاأ جازوا الناس فيها أخريات بهارهم وكثير منهذا وأمثاله وكذلك عرس المأمون بنذى النون بطيط نقلهان بسام في كتاب الله خيرة والن حبان بعدأ فكانو اكلهم في الطور الاول من البداوة عاجزين عنذلك جملة لفقدان أسبامه والقائمين على صنائمه فيغضاضتهم وسذاجتهم مذكر أن الحجاج أولمفى اختتان بعضواده فاستيحضر نعضالدهاقين يسألهعن ولأتم الفرس وقالأُخْدِى باعظم صنيع شهدته فقالله نعمأيها الامير شهدت بعض مرازبة كسرى وقدصنع لاهل فارس صنيما أحضرفيه صحاف الذهب على أخونة الفضة أربعاعلى كل واحدوتحمله أربع وصائف ويجلس عليهأربعة منالناس فاذاطعموا اتبعوا أربعتهم

⁽١) قوله وثلثانالذى فى كمتباقلمة أن المن رطل وقيل رطلان ولم يوجد فى النسخةالتونسسةالثاثان اند

⁽٢) الحراقات بالفتيح جمحراقة سفينة فيهامراهي نار يزمي بها العدو الم مختار

الماثدة بسحائها ووصائها الحاج بإغلام الحراج الجزر وأطم الناس وعلماً أنه لا يستقل بهذه الابهة وكذلك كان * ومن هذا الباب أعلية بي أمية وجوائز هم فاعما كان أكرها الابل أحلية بي أمية وجوائز هم الحماس والمبيدين من بعده ماعلت من أحال المال وتخوت الثياب واعداد الحيل عراكبها وهكذا كان شأن كتامة مع الاغالبة بافريقية وكذا بي طفح بمصر وشأن لمتونة مع ملوك الطوائف بالابدلس والموحدين كذلك وشأن زناتة مع الموحدين وهلم لمتونة وبي العباس وانتقلت حضارة الي أمية وبي العباس وانتقلت حضارة الي أمية وبي العباس وانتقلت حضارة بي أمية بالابدلس الى ملوك المفرب من الموحدين وزناتة لهذا المهدو انتقلت حضارة بي العباس الى الديلم عم الى الترك ثم الى السلحوقية ثم الى الترك المماليك بمصر والنتر بالعراقين وعلى قدر عظم الدولة يكون شأبها في الحضارة الأمورا لحضارة من توابع الترق والنعمة والثروة والنعمة من المالك ومقدار ما يستولى عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله ناعتره و تقمه و وتأمله تجده صحيحا في العمران والله وارث الارض و من عليها وهو خيرالوارثين

١٦ * (فصل في أن الترف يزيدالدولة في أو لهاقوة الى قوتها)*

والسبب في ذلك أذالقبيل اذا حصل لهم الملك والترف كثر التناسل والولد والمعومية فكثر تالعصابة واستكثروا أيضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالهم في جو ذلك النعيم والرفة فاز دادو اجم عددا الى عدد هم وقوة الى قوتهم بسبب كثرة العصائب حينية بكثرة العسدد فاذاذ هب الجيسل الاول والثاني وأخذت الدولة في الحرم لم تستقل أو لئك الصنائع والموالى بانقسهم في تأسيس الدولة و عهد ملكها لاجم ليسر لهم من الامرشي الماكانواعيالا عي أهله اومعونة لحافات اذهب الإسل لم يستقل الفرع بالرسوخ فيذهب ويتلاشي و لا تبقى الدولة على حافات القرة و اعتبره في الدولة الدريسة في ويتلاشي و لا تبقى الدولة المال المنافى الدولة و الحلافة مائة و خسين ألفاأ وما يقار بها من مضر و قحطان ولما بلغ الترف مبالنه في الدولة و توفر بحوهم بتوفر النعمة و استكثر الخلفاء من الموالى والصنائع بلغ ذلك العدد الى أضعافه يقال ان المعتصم نازل عمورية لما فتتحيا في تسميا في الدولة العدد أذيكون صحيحا اذا اعتبرت لما فا فتتحيا في تسميا في الدولة العدد أذيكون صحيحا اذا اعتبرت

حاميتهم فى النغور الدانية والقاصية شرقا وغر بالى الجند الحاملين سرير الملك و الموالى و المصنعيم فى النغور الموالى و المصطنعين و قال المسمودى أحصى بنوالعباس بن عبد المطالب خاصة أيام المسأمون المنافقة على المددلا قل من ما تي سنة و اعلم أن سببه الرفه و النعم الذى حصل للدولة و ربى فيه أجيا لهم و الافعدد المرب لاول الفتح لم يسلخ هذا ولا قريبامنه و الله المليم

١٧ * (فصل في أطو ار الدولة واختلاف أحو الهاو خلق أهلها باختلاف الاطوار)* (اعلم) أنالدولة تنتقلف أطوار مختلفة وحالات متجددة ويكتسب القائمور بهافيكل طور خلقامن أحو الدنك الطور لايكون مثله فىالطور الآخرلان الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذي هو فيه و حالات الدولة وأطو ار هالا تعدو في الغالب خمـ ة أطو ار الطور الأولطورالظفر بالبغيةوغلبالمدافع والمانع والاستيلاءعلىالملكوا نتزاعهمن أيدى الدولةالسالفة قبلها فيكو زصاحب الدولة في هذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجد وجبايةالسال والمدافعة عن الحوزة والحماية لاينفرددونهم بشئ لازذلك هومقتضى العصبيسة التيوقع ماالغلب وهي لم ترل بعد محالها الطور الثاني طور الاستسداد على قومه والانفراددونهم بالملك وكبحهم عنالتطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معنيا باصطناع الرجال واتخاذ الموالي والصنائم والاستكثار من ذلك لجدع أنوفأهل عصبيته وعشيرته المقاسمين لهفي نسبه الضاربين في الملك عثل سهمه فهويدا فعهم عن الامرويصدهم عن موارده ويردهم على أعقابهم أن يخلصو االيه حتى يقر الأمر في نصابه ويفرد أهل بيته بما يبىمن مجده فيمانى من مدافعتهم ومغالبتهم ثل ماعاناه الاولون فى طلبالامرأوأشدلان الاولين دافعوا الاجانب فكان ظهراؤهم على مدافعتهم أهل العصبية باجمهم وهذا يدافعالاقارب لايظاهره علىمدافعهم الاالاقلمن الاباعد فيركب صمبا من الامرالطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصيل ثمرات الملك مماتذع طباع البشر اليهمن تحصيل المال وتخليدالآثار وبعدالصيت فيستفرغ وسعه في الجباية وصبطالدخل والخرج واحصاء النفقات والقصدفيها وتشييد المبابى الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والهياكل المرتفعة واجازة الوفو دمن أشراف الامم ووجوه القبائلوبث المعروف فىأهله هذامع التوسعة على صنائعه وحاشيته فى أحوالهم بالمسال والجاهواعتراض جنودهوادرارأ رزاقهموا نصافهم فأعطياتهم لكل هلال حتي يظهرأثر ذلك عليم في ملا بسهم و شكتهم و شاراتهم يوم الزينة فيباهى بهم الدول المسالمة و يرهب الدول الحياية و هذا الطور آخر أطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لا بهم في هذه الاطوار كلم استقاد زبا را تهم الون لعزهم و ضعو ذالطرق لمن بعد هم الطور الرابع طور القنوع و المسالمة و يكون صاحب الدولة في هذا قا ما عابى أولوه سلما لا نظاره من الملوك و أقتاله مقلدا المعاضين من سلفه فيتبع آثار هم حذ والنعل بالنعل و يقتنى مارقهم بأحسن مناهج الاقتداء و يرى أذفى الخروج عن تقليدهم فداداً من هواتهم أبصر بجابنو امن بحده الطور الخامس طور الاسمراف والتبذير و يكون صاحب الدولة في هذا الطور متلفا الطور الخامس طور الاسمراف والتبذير و يكون صاحب الدولة في هذا الطور متلفا أخدان الدورة في سبيل الشهوات الامورالتي لا يستقلون بحمله او لا أخدان الدورة و مناون منها مستفسدا لكبار الاولياء من قومه و صنائع سلفه يمرفون مايا تون و يدرون منها مستفسدا لكبار الاولياء من قومه و صنائع سلفه حي يضطفنوا عليه و يتخاذلوا عن نصر ته مضيعا من جنده عما أخرى المنقوم في مسود و هادما شهواته و حجب عهم و جه مباشر ته و تفقده في يكون غربالماكان سلفه يؤسسون و هادما المزمن الذي لا تكاد تخلص منه و لا يكون لهامعه و الهائن تنقرض كانبينه في الاحوال المزمن الذي لا تكاد تخلص منه و لا يكون لهامه موالى أن تنقرض كانبينه في الاحوال المزمن الذي لا تكاد تخلص منه و لا يكون لهامه موالى أن تنقرض كانبينه في الاحوال

التينسردها واللهخير الوارثين

٨١ *(فصل فى أن آثار الدولة كلهاعلى نسبة قوتها فى أصلها)*

والسبب في ذلك أن الآثار المساتحد عن القوة التي بها كانت أو لاوعلى قدر ها بكون الاثر فن ذلك مباى الدولة وهيا كلها المظيمة فاتحما تكون على نسبة قوة الدولة وهيا كلها المظيمة فاتحما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لا به لا تمالا تما لا بكرة الفعلة واجماع الا يدى على العمل والتماون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجو انب كثيرة الممالك والراعا ياكان القملة كثير ين جداو حشروا من أقاق الدولة وأقطار هافتم العمل على أعظم هيا كله ألا ترى المصانع قوم عادو تمودو ما قصه القرآن عنهما و أيظر بللشاهدة ايوان كسرى ومااقتدر فيه القرس حتى انه عزم المسيد على هدمه وعمقر به فتكاء دعنه وشرع فيه ثم أدركه المعجز وقصة استشار ته ليحيى بن خالد في شأ نه معروفة فانظر كيف تقتدر دولة على بناء لا تمتطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين المدولتين وانظر الى بلاط بون ما بين المدولتين وانظر الى بلاط الوليد بدمشق وجامع بني أميت بقرطبة والقنطرة التي على واديها وكذلك بناء الحنايا الوليد بدمشق وجامع بني أميت بقرطبة والقنطرة التي على واديها وكذلك بناء الحنايا المحسر المحسر المحسر المحسر المحسر المحسر المحسر المحسر المحسر وقائل المتاحدة والقنطرة التي على والما المحسر والمحسر والمحسر المحسر المحسر المحسر المحسر والمحارمة المتعارفة المحسرة على المحسرة الم

وكشيرمن هذهالآ ثارالمسائلة للميان تعلممنه اختلاف الدول فىالقوةوالضعفواعلم أن تلك الافعال للاقدمين اعاكانت بالهندام واجباع الفعلة وكثرة الابدى عليهافبذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه المامة أنذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أحسامنافي أطرافها وأقطار هافليس بين البشرفي ذلك كبير بون كاتجد بين الهياكل والآثار ولقد ولع القصاص بذلك وتغالوا فيه وسطروا عنعاد وممود والعمالقة فى ذلك أخبارا عريقة في الكذب من أغربها مامحكون عن عوج (١) بن عناق رجل من العالقة الذين قاتلهم بنو اسرائيل في الشام زهموا أنه كان لطوله يتناول السمك من البحرويدويه الحالشمس ونزيدو ذالىجهاهم باحوال البشرالجهل باحوال الكواكب لمااعتقدواأنالشمس حرارة وأمها شديدةفياقرب منهاولايملمونأن الحرهوالصو وأزالضوء فياقرب مزالارضأكثر لانعكاس الاشمعة منسطح الأرض بمقابلة الأشواءفتتضاعف الحرارةهنا لاجلذاكواذاتجاوزت مطارح الآسعة للنعكسةفلا حرهنالك بل يكون فيه البردحيث عجاري السحاب وأن الشمس في نفسها لاحارة ولاباردة وانماهو جسم سيطمضىء لامزاجله وكذلكعوج بنعناق هوفيما ذكروه من المهالقةأو من الكنمانيين الذين كانو افريسة بي اسر ائيل عندفتحهم الشأم وأطوال بي اسرائيل وجسمامهم لذلك العهد فريبة منهياكانا يشهد لذلك أبواب بيت المقدس فلمهاوان خربت وجددت لم تزل المحافظة على أشكالها ومقادير أبوابها وكيف يكون التفاوت بين عوجو بينأهلءصره بهذا المقداروا بمسامثارغلطهم فىهذاأتهم استعظموا آثارالامم ولم يفهمواحالالدول فى لاجتماع والتعاون ومايحصل بذلكو بالهنسدام من الآثار العظيمة فصرفوهالىقوة الاجسام وشدتها بعظم هياكلهاوليس الاص كذلك وقدزعم المسمودىو نقلهعن الفلاسفةمزعمالامستندلها لأالتحكم وهو أذالطبيعةالتي هىجبلة للاجسام لمارأالله الخلق كانت في عمام الكرة ونهاية القوة والكمال وكانت الاهمار أطول والاجسام أقوى لكمال تلك الطنيمــة فانطروالموت اعاهو بانحلال القوى الطبيعية فاذاكانت قوية كانت الاحمار أزيدف كاذالمالم فيأولية نشأته تام الاحمار كامل الاجسامنم لم يزل يتناقص لنقصان المادة الى أن بلغ الى هذه الحال التي هو عليهانم لا يزال يتناقص الىوقت الانحلال وانقراض العالموهذارأى لاوجهله الاالتحكم كاتراه وليس (٢) نوله ابن عناق الذى في القاموس في إب الجيم عوج بن وقبالواو والمشهور علي ألسسنةالناس

لهملة طبيعيةولاسبب برهانى ومحن نشاهد مساكن الاولين وأبوابهم وطرقهم فيما أحدثوهمن البنيان والهياكل والديار والمساكن كديار ثمو دالمنحو تة فى الصلدمن الصخر بيو تاصغارا وأبوا بهاضيقة وقدأهار ﷺ الىأمهاديارهمومي عن استعمال مياههم وطرحمايجن بهوأهرق وقال لاتدخاه امساكن الذي ظامو اأنفسهم الاأن تكو نواباكين أن يصيبكم سأصابهم وكذلك أرض عادومصروالشام وسائر بقاع الأرض شرقا وغرباوا لحق ماقرر ناهومنآثار الدول أيضاحالها في الاعراس والولائم كما ذكرناه في وليمة بوران وصنيع الحجاج وابزدى النون وقدمر ذلك كله ومنآ فارهاأ يضاعطا بالله ولوامها تكون على نسبتها ويظهر ذلك فيها ولوأشرفت على الهرم فان الهمم التي لاهل الدولة تكون على نسسبة قوةملكهم وغلبهم للناس والهمم لاتزالمصاحبة لهبم الىانقراضالدولة واعتسبرذلك بجوائزا برذى يزن لوفد قراشكيف أعطاههممن أرطال الذهب والفضة والأعبدوالوصائف عشراءشرا ومنكرش العنبرواحدة وأضعفذتك بعشرةأمثاله لمبدالمطلب واعاملكه يومئذ قرارة اليمين خاصة تحت استبداد فارس وابما حمله على ذلك همة نفسه بماكان لقومه التبابعة من الملك فى الارضوالغلب علىالامم فىالعراقين والهند والمغرب وكان الصنهاجيون بافريقية أيضا اذاأجازوا الوفدمن أمراءزناتة الوافدين عليهم فابما يمطومهم المسال أحمالاوالكساءتخوتا مملوءةوالحملان حنائب عديدةوفى تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامسكة وجوائزهم ونفقاتهم وكانوا اذاكسبوا ممدما فأغاهوالولاية والنعمة آخر الدهرلاالمطاءألذي يستنفده يومأو بعض يوموأخبارهم فذلك كثيرة مسطورة وهىكلهاعلى نسبةالدول جارية هذاجوهر الصقلي الكاتب قائدجيش المبيديين لما ارتحل الى فتح مصر استعد منالفيروان بألف حمل من المال ولاتنتهي اليوم دولة الىمثل هذاوكذلك وجد بخط أحمدين محمدين عبد الحميدهمـــل عايحمل ألى بيت المأل ببغداد أيام المأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة ﴿غلات السواد ﴾ *سبع وعشرون ألف ألف درهم مرتين وتماعاتة ألف درهم ومن الحلل النجرانيسة مائتات الدومن طين الحتم مائتان وأربعون رطلا * (كنكر) * أحد عشر ألف ألف درهم مرتين وسمائة ألف درهم * (كوردجـلة)* عشرون ألفألف درهم وثمانية دراهم * (حلوان)* أربعة آلاف ألف درهم مرتبن وعاعائة ألف درهــم *(الأهواز)* خمـــة

وعشرون ألف درهم مهة ومن السكر ثلاثون ألف رطسل •(فارس)• سبمة وعشرون ألف ألف درهم ومن ماء الورد ثلاثون ألف قارورةومن الزيب الاسود عشرون ألفرطل *(كرمان) * أربعة آلاف ألف درهم مرتبن ومائتا ألف درهم ومن المتاع اليمانى خمسائة ثوبومن التمرعشرون ألف رطل : (مكران) • أربعائةً ألف درهم مرة · (السند ومايليه) ، أحدعشر ألف ألف درهم مرتين وخسمائة ألف درهم ومن العود الهندىمائة وخمسون رطلا ﴿ سَجَسِتَانُ ﴾ أربعة آلاف ألف درهم مرتين ومن الثياب المعينسة ثلمائة ثوب ومن الفانيــــذ عشرون رطلا *(خراسان)* عمانية وعشرون ألفألف درهممرتين ومن نقر الفضة ألفانفرة ومنالبراذين أربعة آلاف ومن لرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ؛لاثون أنف رطل ﴿ جرجان ﴾ اثناعشر ألف ألف درهم مرتينومن الابريسم ألف شقة * (قومس) ، ألف ألف در هم مرتين و خسائة ألف من نقر الفضة * (طرستان والروبان ومهاوند) * ستة آلاف ألف درهم مرتين و ثلا عائه ألف ومن الفرش الطبرى ستمائة قطعة ومن الاكسية مائتان ومن الثياب خمسمائة ثوب ومن المناديل ثلثمائة ومن الجامات ثلثمائة *(الرى)* اثنا عشر ألف ألف درهم مرتين ومن العسل عشرون ألف وطل *(همدان) أحد عشر ألف ألف درهم مرتين وثلثمائة الف ومنرب الرمانين الف رطل ومن العسل اثناعشرالفرطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلافألفدرهم مرتين وسبعمائة ألفدرهم (ماسبذان والدينار ﴾ (١) أربعة آلاف ألف درهم مرتين *(شهر زور)* ستة آلاف ألف درهم رتين وسبمائة ألف درهم ﴿ (الموصلُ ومااليها) ﴾ أربمة وعشرون ألف ألف درهم مرتينومن العســـل الابيض عشرون ألف ألف رطل * (اذربيجان) *أربعة آلاف ألف درهم مرتين ۞ (الجزيرة ومايليها منأهمـــال الفرات) ۞ أربعــة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف دأس ومن العسل اثناعشر ألف زق (٢) ومن البزاة عشرة ومن الاكسية عشرون ، (أرمينية) ، ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ومن القسط لجحفور عشرون ومن الزفم خمسمائة وثلاثون رطلا ومن المسأيح السور مآهى عشرة آلاف رطل ومن الصويخ عشرة آلاف رطل ومن البغال

⁽١) قوله والدينار الظاهر انها الدينور وفي الترجمةالتركيه ماسندان وربان اه

⁽٢) قوله ومن البزاة الخوالدكيه ومنالسكر عشرة صناديق اه

مائتان ومن المهرة ثلاثون *(فنسرن)، أربعهائة ألف دينارومن الزيت ألف حمل *(دمشق)* أربمائة ألف دينار وعشر ونألف دينار *(الأردن)* سبعة وتسعون ألف دينار *(فلسطين) * ثلثائة ألف ديناروعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلثانة ألف رطل * (مصر) * ألف ألف دينار و تسمائة ألف دينار وعشرون ألف دينار * (بوقة) * ألف ألف درهم مرتين *(أفريقية)* ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ومن البسط مائة وعشر ون و (الحين) * ثلمالة ألف دينار وسيعون ألف دينارسوي المتاع * (الحجاز) الثائة ألف دينارا نتهى وأماالاندلس فالذي ذكره النقاتمن مؤرخيها أزعبدالرحمن الناصر خلف في بيوت أمو اله خمسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث مرات يكون جَلَّها بالقناطير خسائة ألف قنطار * ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول الى ميت المال في أيامه معة آلاف قنطار وخمسائة قنطار في كل سنة فاعتبر ذلك في نسب الدول بعضهامن بعضولا تنكر ذماليس بعمهو دعندك ولافي عصرك شيءمن أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط المكنات فكنير من الخواص اذا سمموا أمثال هذه الأخبار عن الدول السالفة بادر بالانكاروليس ذلك من الصواب فإن أحوال الوجود والعبران متفاوتة ومن أدرك منهارتبة سفلي أو وسطى فلامحصر المدارك كلم فيها ونحن إذا اعتبرنا مائنقل لنا عن دولة بني العماس ونني أمية والعميديين وناسينا الصحيح من ذلك والذي لاشك فيه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسبة اليها وجدنا بينها بونا وهولما بينها من التفاوت في أصل قوتهاو عمر الي ممال كمهافا لآثار كلها جارية على نسبة الاصل في القوة كما قدمناه ولا يسعنا انكار ذلك عنما اذكتر من هذه الاحوال في غاية الشهرة والوضوح بل فيها ما يلحق بالمستفيض والمتواتر وفيها المعاييز والمشاهد من آثار البناء وغيره فخذ من الاحوال المنقولة مراتب الدول في قوتها أوضعها وضخامتها أوصغرها واعتر ذلك بمانقصه عليك من هذه الحكاية المستطرفة وذاكأ نهور د بالمغر ب لعهد السلطان أبي عنان من ماوك بني مرين رجل من مشيخة طنحة يعرف بابن بطوطة (١) كان رحل منذ عشر بن سنة قبلهاالى المشرق و تقلب في الاد المراق واليم والهند و دخل مد سنة دها حاضرة ملك الهندوهو السلطان محمد شاه واتصل علكما لذلك العهدوهو فعروزجوه وكان لهمنه مكان واستعمله في خطة القضاء (١) كان ابتدامر حلة بن بطوطة سنه ٥٧٠ وانتهاؤهاسنه ٤٥٠ وهم عجيبه ومختصر هانحو ٧ كراريس اه

بمذهب المالكية في عمله ثم انقلب الى المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته وما رأى من العجائب عمالك الارضوأ كثر ماكان يحدث عن دولة صاحبالهند وياتى من احواله بما يستغربه السامعوزمثل ان ملك الهنداذاخرج الىالسفر أحصىأهل مدينته مناارجال والنساءوالولدان وفرض لهمرزق ستةأشهر تدفع لهم منعطائه وانهعندرجوعهمن سفره يدخل في يوممشهود يبرز فيه الناس كافة الىصيحر اءالبلدو يطوفون بهو ينصبأ مامه في ذلك الحفل منجنيقات على الظهر ترمى بهاشكائر الدراهم والدنانيرعلىالماس الىأن يدخل ايوانه وأمثال هـذهالحكايات فتناجى الناس بتكذيبه * ولقيت أياه مُذوز ير إلسلطان فارس بن وردار البعيدالصيت ففاوضته في هذاالشأن وأريته انكار اخبار ذلك الرجل الاستفاض في الناس من تكذيب فقال لى الوزير فارس اياك أن تستنكر مثل هذا من أحو الى الدول عاأ نك لم تره فتكون كابن الوزيرالناشىءفىالسجن وذلكأن وزيرااعتقله سلطانه ومكث فىالسجن سنين ربي فيها ابنه فىذلك المحبس فلما درك وعقلٍ سأل عن اللجم الذي كان يتغذى به فقال لهأ بوهمذالحمالغهم فقالوماالغتم فيصفهاله أبوه بشياتها ونعوتهافيقول ياأبت تراها مثل الفأر فينكر عليه ويقول أينالغنم منالفأر وكذا فيلحمالابلوالبقراذلميعاين ف محبسه من الحيوانات الاالفأر فيحسبها كلهاأ بناء جنس الفأر وهذا كثيرا ما يعرى الناسفي الاخباركما يعتريهم الوسواس فاازيادة عند قصدالاغراب كاقدمناه اول الكتاب فليرجع الانسان الى أصوله وليكن مهيمناعلى نفسهومميزا بينطبيعة الممكن والممتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته فمسادخل في نطاق الامكان قبله وما خرج عنه رَفْضَه وَلَيْسَ مَرَادَنَا الْامْكَانَالْمَقَلَى الْمُطْلَقَ فَانْ نَطَاقَهُ أُوسِمِ شِيءَ فَلاَيْفُرْضَ حَدَا بَيْن الواقعات وانمامر ادناالا مكان بحسب المادة التي للشيء فأنااذا أنظرنا أصل الشيء وجنسه وصنفه ومقدارعظمه ونوته أجرينا الحكم من نسبة ذلك على والوحكمنا بالامتناع علىماخرج من لطاقه وقل رب زدنى علمًا وانت أرحم الراحمـينـوالله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ · (فصل ف استظها, صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالموالى و المصطنعين ** (اعلم) أن صاحب الدولة الها يم أمره كافلناه بقومه فهم عصابته وظهراؤه على شأنه وجهم يقارع الخوارج على دولته ومنهنه من يقلد أهمال مملكته ووزا وقدولته وجباية أمواله لانهم أعوانه على النلب وشركاؤه فى الامر ومساهمو ، فى سائر مهما ته هذا ما دام

الطور الاول للدولة كما قلناه فاذاجاءالطور الثانى وظهرالاستبداد عنهم والانفراد بالمجدودانمهم عنمه بالراح صاروا فىحقيقمة الامرمن بعض أعدائه واحتاج فى مدافعتهم عن الامر وصدهم عن المشاركة الى أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهر بهم عليهم ويتولاهم دونهم فيكونون أقرب اليهمن سائرهم وأخص بهقر باواصطناعا وأولى ايثارا وجاهالما أنهم يستميتون دونه فى مدافعة قومه عن الامر الذى كان لهم والرتبة التيألفوهافي مشاركتهم فيستخلصهم صاحبالدولة حينثذ ويخصهم بمزيدالتكرمة والايثارويقسم لهممثل ماللكثير من قومه ويقلدهم جليل الاحمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية ومامختص بهلنفسهو تكون خالصةله دوزقومه مرألقاب المماكمة لامهم حينئة أولياؤه الاقربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينئه مؤذن اهتضام الدولة وعــلامةعلىالمرضالمزمن فبها لفسادالعصبيةالتيكان بناء الغلب عليها ومرض قلوب أهلاالدولة حينئذ من الامتهان وعداوةااسلطان فيضطفنون عليه ويتربصون به الدوار ويعودو بالذلك على الدولة ولا يطمع في برئم امن هذا الداء لان مامضي يتأكد فى الاعقاب الى أن يذهب وسمها واعتد ذلك في دولة بني أمية كيف كانوا انما يستظهرون فى حروبهم وولاية أعمالهم برجال العرب مثل عمرو بن سعد بن أبي وقاص وعبيد اللهبن زيادين أبى سفيان والحجاج بنبوسف والمهلب ينأبى صفرة وخالدين عبدالةالقسرى وابنهبيرةوموسىبن نصيرو بلال بنأبى بردة بنأبى موسى الاشعرى ونصربن سيار وأمثالهم من رجالات العرب وكذا صدرمن دولة بني العباس كاذ الا ـ تظهار فيهاأ يضا برجالات المرب فلماصارت الدولة للانفراد بالمجد وكبح المربعن التطاول الولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة وبي سهل بن نوبخت وبي طاهر ثم بي بويه وموالى الىرك مثل بغا ووصيف وأتامش وباكناك وانطولون وأبنائهموغير هؤلاء منمو الحالمجم فتكون الدولة لفيرمن مهدها والعزلفير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

٢٠ ٪ (فصل في أحوال الموالي والمصطنعين في الدول)*

علم أن المصطنمين فىالدول يتفاو توثى فى الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم وحديثهم فىالالتحام بصاحبها والسبب فى ذلك أن المقصود فىالمصبية من المدافعة والمقالبة انما يتم بالنسب لاجل التناصر فى ذوى الارحام والقربى والتخاذل فى الاجانب والبعداءكما قدمناه والولاية والمخالطة بالرقأ وبالحلف تتنزل منزلة ذلك لان أمرالنسبوان كانطبيميافاتماهووهمي والممني الذيكان به الالتحام انماهوالمشرة والمدافعةوطول الممارسة والصحبة بالمربي والرضاع وسائر أحوال الموت والحياة واذا حصل الالتحام بذلك جاءت النمرة والتناصر وهذامشاهد بينالناس واعتبر مثله في الاصطناعةانه محدث بيزالصنعومن اصطنعه نسبة خاصةمن الوصلة تتنزل هذهالمنزلة وتؤكد اللحمة وانالم يكن نسب فثمرات النسب موجو دةفاذا كانت هذهالولاية بين القبيل وبينأ وليائهم قبل حصول الملك لهم كانتعروقها أوشج وعقائدهاأصح ونسبها أصرح لوجهير أحدها أبهم قبل الملك أسوة في حالهم فلا يتميز النسب عن الولاية الاعند الاقل مهم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قرابهم وأهل أرحامهم واذا اصطنعوعهم بعدالملك كانت مرتبة الملك بمبزة للمديدعن المولى ولاهل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضيه أحوال الرياسة والملكمن تميزالرتب وتفاوتها فتتميز حالتهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبســـد وذلك أنقصمن الاصطناع قبل الملك * الوجه الثاني ان الاصطناع قبل الملك يبعدعهده عن أهل الدولة بطول الزمان ويخفى شأن تلك اللحمة ويظن مهافى الاكثر النسب فيقوى حال المصبية وأمابعدالمك فيقرب العهدو يستوى في معرفته الاكثر فتتبين اللحمة وتتمير عن النسب فتضعف العصبية بالنسبة الى الولاية التى كانت قبل الدولة واعتبر ذلك فى الدول والرياسات تجددفكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك لمصطنعه بجده أشدالتجاما به وأقرب قرا بةاليه ويتدلمنه مذلةأ بنائه واخوا نهودوى رحمه ومركان اصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لايكون لهمن القرابة واللحمة ماللاولين وهذامشاهد بالميانحتي اذالدولة فيآخر عمرها ترجع الى استعمال الاجانب واصطناعهم ولايبني لهم محدكابناه المصطنمون قبل الدولة لقرب العهد حينئذ بأوليمهم ومشارفة الدواةعلى الانقراض فيكونون منحطين في مهاوى الضعة وانما يحمل صاحب الدواة على اصطناعهم والعدولااليهمعنأ وليائهم الاقدمين وصنائعها الاولين مايمتريهم فيأ نفسهم من العزة علىصاحب الدولة وقلة الخضوع له ونظره بما ينظره به قبيله وأهل نسبه لتأكد اللحمة منذالعصور المتطاولة بالمربى والاتصالبآ بائهوسلفقومه والانتظامهم كسراءأهل بيته فيحصل لهم بذلك دالةعليه واعتزاز فينافرهم بسببهاصاحب الدولة ويعدل عنهم

الى استعمال سواهم ويكون عهداستخلاصهم واصطناعهم قريبا فلايبلغون رتب المجد ويبقون على حالهم من الخارجية وهكذاشاً نالدول في أو اخرهاواً كثر ما يطلق اسم الصنائم وإلاً ولياء على الاولين وأما هؤلاء المحدثون فيخدم وأعوان والله ولى وهوعلى كل شئ وكيل

٢١ * (فصل فيا يعرض في الدول من حجر السلطان و الاستبداد عايه) ٥

اذااستقر الملكفي نصابممين ومنبت واحدمن القبيل القائمين بالدولة وانفردوا يه ودفعواسائر القبيل عنهو نداوله بنوهمواحدا بعدواحد بحسب الترشيح فربماحدث النغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم وسببه في الاكثرولاية صبى صغيراً ومضعف من أهل لمنبت يترشحالو لاية مهدأ بيه أو بترشيح ذويه وخوله ويؤ نسمنه العجزعن القيام الملك فيقومه كافلهمن وزراء أبيه وحاشيته ومواليه أوقبيله وبوري بجفظ أمره عليه حتى يؤ نسمنه الاستبداد ويجمل ذلك ذريمة للملك فيحجب الصي عن الناس ويعوده اللذات التي يدعوه الها رفأحواله ويسيمه في مراعيها مني أمكنه وينسيه النظرفىالامور السلطانية حتى يستبدعليه وهوبمساعوده يمتقد أنحظ السلطان مرر الملك انماهوجاوس السريرو اعطاء الصفقة وخطاب التمويل والقعو دمع النساء خلف الحجابوانالحل والربطوالامر والنهي ومباشرة الاحوال الملوكية وتفقدهامن النظر في الجيش والمال والتغور اعماه و للوزير ويسلم له في ذلك الى أن تستحكم له صبغة الياسة والاستبداد ويتحول الملك اليه ويؤثر به عشيرته وأبناء من بعده كأو قم لبني بو به والبرك وكافور الاخشيدي وغيرهم بالشرق والمنصور بن أبي عاص بالابدلس وقد يتفطن ذلك المحجورالمغلب لشأنه فيحاول علىالخروج من ربقة الحجر والاستبداد ويزجع الملك الى نصابه ويضرب على أيدى المتغلبين عليه اما بقتل أوير فعرعن الرتبة فقط الاأنذلك فيالنادرالاقل لان الدولةاذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء است. لهما ذاك وقل أنتخر جعنه لانذاك اعايو جدفي الاكثرعن أحو الدالرف و نشأة أ مناء الملك منغمسين فىنسيمه قد نسواعهـ الرجولة وألفوا أخلاق الدايات والأظآر وربوا عليها فلا ينزعون الى رياســـة ولايعرفون استبدادامن نغلب اهمــاهمهم فىالقنوع بالابهة والتفنن في اللذات وأنواع الرف وهذا التغلب يكون للمو الى والمصطنعين عند استبدادعشير الملك على قومهم وانفرادهم بهدونهموهو عارض للدولة ضرورى كما

عِدَمناه وهذان مرضان لا برعلدولة مهماالاً في الاقلالنادر والله يؤتى ملكمين يشاء وهوعلى كل شئ قدير

٧٢ * (فصل في أن المتغلبين على السلطان لا يشاركونه في اللقب الخاص بالملك) * وذلكأن الملك والسلطان حصل لاوليه مذأول الدولة بمصبية قومه وعصبيته التي استتبعهم حتى استحكت له ولقومه صبغة اللك والغلب وهي لم زل باقية ومها انحفظ رمم الدولة و بقاؤها وهذا المتغلب وانكان صاحب عصبية من قبيل الملك أوالموالى والصنائع فعصبيته مندرجة فىعصبية أهل الملك وتابعه لهاوليس لهصبغة في الملك وهو لايحاول في استبداده انتزاع الملك ظاهرا والمسايحاول انتزاع ثمراته من الامروالنهي والحلوالعقدوالابرام والنقض يوهمفيها أهلالدولة أنهمتصرفعن سلطانه منفذفى ذلك من وراء الحجاب لاحكامه فهو يتجافى عن سمات الملك وشاراته وألقاله جهده و يمعد نفسه عن التهمة بذلك وانحصل له الاستمداد لأنه مستترفي استبداده ذلك بالحجاب الذى ضربهأ وولوه علىأ تفسهم عن القبيل منذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة ولو تعرض لشئ من ذلك لنفسه (١) عليه أهل العصبية وقبيل الملك وحاولوا الاستئثار به دو نه لا نه لم تستحكم 4 في ذلك صبغة تحملهم على التسليم له و الا نقياد فيم لك لا ول و هلة وقد وقع مثل هذا المبد الرحمن بن المنصورين أبي غام حين سما الى مشاركة هشاموأهل بيته فىلقب الخلافة ولم يقنع بمساقنع بهأ يوهوأخوهمن الاستبدادبالحل والعقد والمرامم المنتابعة فطلبءن هشسام خليفتهأن يعهدله بالخلافة فنفسذلك عليه بنومروان وسائرقريش وبايعوا لابنع الخليفة هشسام محمدبن عبد الجباربن الناصر وخرجوا عليهم وكان فىذلك خراب دولة العامريين وهلاك المؤيد خليفهم واستبدل منه سوادمن أعياص الدولة الىآخرهاواختلت مراسم ملكهموالله

٢٧(فصل في حقيقة الملك وأصنافه)

خير الوارثين

الملك منصب طبيعى للانمسان لافاقد بينا أن البشر لا يمكن حياتهم ووجودهم الا ياجماعهم و تعاونهم على محصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة. (١) أو لدانمه بفتح الاموالنوروكسر الفاء ينال نفس عليه الثن كفرح لم يره أهلاله كا في التاموس

الىالماملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحدمهم يده الىحاجته يأخذهامن صاحبه لمما فالطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعصهم على بعض و يمانعه الآخر عنها بمقتضى الغضب والآنف ومقتضى القوة البشرية فىذلك فيقع التنازع المفضى الىالمقاتلة وهي تؤدى الى الهرج وسفك الدماءو اذهاب النفوس المفضى ذلك الى انقطاع النوع وهومماخصه البارىسبحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤهمفوضي دونحاكم يزع بعضهم عن بعضواحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهو الحاكم عليهم وهو عقتضي الطبيعة البشرية الملك القاهر المتحكم ولابدفي ذلكمن العصبية لماقدمناهمن أن المطالبات كلها والمدافعات لاتتم الا بالعصبية وهذاالملك كماتراهمنصب شريف تتوجه بحوه المطالبات ويحتاج الىالمدافعاتولا يتمشىء منذلك الابالعصبيات كامر والعصبيات متفاوتةوكل عصبية فلهانحكم وتغلب علىمن يليهامن قومها وعشيرها وليس الملك لكل عصبية وانما الملك على الحقيقة لمن يستعبدال عية ويجي الاموال ويبعث البعوث ويحمى الثغورولا تكون فوق يده يدقاهرة وهذامعني الملك وحقيقته في المشهور فمن قصرت وعصبيته عن بمضهامثل حماية الثغورأ وجباية الاموال أو بمثالبموثفهو ملك ناقص لم تهم حقيقت كاوقع لكثير من ماوك الدبر في دولة الاغالبة بالقيروان ولملوك العجم صدرالدولة العباسية ومنقصرت بهعصبيته أيضاعن الاستملاءعلى جميع العصبياتوالضربعلى سائرالايدى وكانفوقه حكم غيرهفهو أيضاملك نافصلمتم حقيقته وهؤلاءمثل أمراء المواحى ورؤساءالجهات الذي تجمعهم دولة واحدة وكثيرا مايو جدهدافي الدولة المنسمة النطاق أعى توجدما وكعلى قومهم في النواحي القاصية يدينون بطاعة الدولة الى جممهم مثل صهاجة مع المسيديين وزناتة مع الأمويين تارة والعبيسديين تارة أخرى ومثل ملوك العجسم في دولة بني العباس ومثل أمراءالبربر وملوكههم الفرنجةقبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الاسكندر وقومه اليو النين وكثير من هؤ لاء فاعتبره تجده والله القاهر فوق عباده

٣٤ *(فصل في أن ارهاف الحدمضر بالملك ومفسدله في الاكثر)*

اعلم أن مصلحة الرعية فى السلطان ليست فى ذا ته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجها أوعظم جمانه أو المماع أوجو دة خله أو ثقوب دهنمه وانما مصلحهم فيه من حيث اضافته الهم فان الملك والسلطان من الامور الاضافية وهى نسسة بين منتسين

فحقيقة السلطانأنه المالك للرعية الفأتم فى أمورهم عليهم فالسلطان مزله رعية و لرعية من لهاسسلطان والصفسةالتي لهامن حيث اضافته لهم هي التي تسمى الملسكة وهيكو نه يملسكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الجودة بمكان حصل المقصودمن السلطان على أتم الوجوه فالهماان كانت جميلة صالحة كان دلك مصاحة لهم و ان كانت سيئة متمسفة كانذلك ضررا عليهم واهلاكالهم ويعود حسن الملكة الىالرفقافان الملكاذاكان قاهرا باطشا بالعقوبات منقبا عن عورات الناس وتعديد ذنوبهم شملهم الخوف والغلولاذوامنه بالكذب والمكروالخديمة فتخلقوا بهاوفسدت بصائرهم وأخلاقهم ورعــاخذلوه في مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحماية بفسادالنيات ورعمــا أجمعوا علىقتله لذلك فتفسدالدولة وبخرب السياج واندامأ مره عليهم وقهره فسدت العصبية لمسا قلناه أولاوفسد السياج من أصله بالعجزعن الحماية واذاكان رفيقابهم متجاوز اعن سيئاتهم استناموا اليهولاذوا بهوأشر بوامحبته واسماتوادو نهفىمحاربة أعدائه فاستقام الامرمنكل جانب وأماتوابع حسن الملكة فهي النعمة عليهم والمد فمة عنهم فالمدافعة بهاتم حقيقة الملكوآما النممة عليهم والاحسان لهم فمن جملة الرفق مهم والنظر لهم في معاشهم وهي أصل كبير في النحبب الى الرعية واعلم أنه قلما تكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظا شديدالله كاءمن الناسوأ كثرما يوجدالرفق فىالغفل والمنغفل وأقل مايكون فى اليقظ أنه يكلفالرعية فوق طاقتهم لنفوذ نظره فيما وراء مداركهم واطلاعه علىعواقب الامورفىمباديها بألمميته فيهلكون لذلك قال ﷺ سيروا علىسيراً ضمفكم ومن هذا الباب اشترط الشارع في الحاكم قسلة الافراطُ في الذكاء ومأخذه من قصة زيادين أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزلتني ياأمير المؤمنين ألمجز أم لخيانة فقال عمر لمأعزلك لواحدة منهما ولكنى كرهت أن أحمل فضل عقلك علىالناس فأخذمن هذا أذالحا كملايكون مفرط الذكاء والكيس مثل زيادين أبى سفياز وعمرو بن العاص لما يتبع ذلك من التمسف وسوء الملكم وجمل الوجودعلى ماليس في طبعه كما يأتي في آخر هذاال كتاب والله خير المالكين و تقر رمن هذا أن الكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لا نه افراط في الفكر كاأن البلادة افراط فالجمودوالطرفان مذمومان منكل صفة نسانية والمحمو دهوالتوسط كافي السكرممع التبذير والبخل وكمافى الشجاعة مع الهوج والجن وغير ذاك من الصفات الانسانية ولهذا يوصف الشديدالكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان أومتشيطن وأمثال ذلك والله

يخلق مايشاء وهو العليم القدير

٢٥ ع (فصل في معنى الخلافة والامامة)*

لمساكانت حقيقة الملك أنهالاجماع الضرورى للبشرومقتضاهالتغلب والقهر اللدان همامنآثار الغضب والحيوانية كانتأحكام صاحبه فى الغالب جائرة عن الحق مجمعة بمن محت بده من الخلق في أحوال دنياهم لحمله اياهم في الفالب على ماليس في طوقهــــم من أغراضه وشسهواته ويختلف ذلك باختلاف المقاصدمن الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك وتجيء العدب ة المفضية الى الهرج والقتسل فوجب أن يرجع في ذلك الى قوانين سياسية مفروضة يسلمهاالكافة وينقادوذالى أحكامها كما كانذلك للفرس وغيرهممن الامم واذا خلت الدواة من مشل هذه السياسة لم يستنب أمرهاو لايتم استيلاؤهاسنة الله في الذين خلوامن قبل فاذا كانت هذه القوا أنير مفروضة من المقلاء وأكابرالدولةو بصرائها كانتسياسة عقلية واذاكانت مفروضة من الله بشارع بقررها ويشرعها كانت سياسةدينية نافعة فىالحياة الدنيا وفىالآخرة وذلك أنالخلق ليس المقصود بهم دنياهم فقط فالهاكلها عبس وباطل ادغايتهاالموت والفناء والله يقول أفحسبتم الماخلقنا كمعبثا فالقدود بهمانماهودينهم المفضى بهمالىالسعاد فيآخرتهم صراط الله الذي له مافي السموات في الارس فياءت الشرائع محملهم على ذلك في جميع أحوالهم من عبادة ومعاملة حتى فى الملك الذى هوطبيعي للاجباع الانساني فأجرته علىمنهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارعفا كاذمنه عقتضي القهر والتغلب واهالالقوا والغضبية فيمرعاها فجوروعدوان ومذموم عنده كاهو مقتضي الحكمة السياسية وما كانمنه بمقتضىالسياسة وأحكامها فمذمومأيصا لانه نظر بفير نورالله ومن لميجعل الله نورا فالدمن نورلان الشارع أعلم بمصالح الكافة فعاهو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأهمال البشركلها عائدةعليهم في معادهم من ملك أوغير دفال ﷺ أعاهى أعمالكم تردعليكم وأحكام السياسة اعاقطلع علىمصالح الدنيافقط يعلم وظاهرا من الحياة الدنياومقصود الشارع بالماس صلاح آخرتهم فوجب بمقتصى النرائح حمل الكافة على الاحكام الشرعية في أحو الدنياهم وآخرتم وكان هذا الحكم لاهل الشريمة وهم الانبياء ومن قام فيهمقامهم وهم الخافاء فقسد تبين لكمن ذلك معى الخلافة وأن الملك الطبيعي هوحمسل السكافة علىمقتضىالغرض والشهوة والسياسي هو حملالكافة علىمقتضى النظرالعقلىفىجلب المصالحاله نيوية ودفعالمضار والخلافة

هى حمل السكافة على مقتضى النظر الشرعى فى مصالحهم الآخروية والدنيوية الراجع اليها اذأحوال الدنيا ترجع كلما عندالشارع الى اعتبارها بمصالح الآخرة فهى في ألم المقيقة خلافة عن صاحب الشرع فى حراسة الدين وسياسة الدنيا به فافهم ذاك واعتبر ألما فيها نورده عليك من بعد والله الحكيم العليم

٢٦ (فصل فى اختلاف الامة فى حكم هذا المنصب وشروطه) *

واذ قدبينا حفيقةهذا المنصبوأ نهنيابة عنصاحب الشريعة فىحفظالدين وسياسا الدنيابه تسمىخلافة وامامة والفائم به خليفةوامامافأماتسميته اماما فتشبيهاباما الصلاة في اتباعه والاقتداء بهو لهذا يقال الامامة الكبرى وأما تسميته خليفة فلكونا يخلف النبي في أمته فيقـــالخليفــة باطلاق وخليفة رسول الله واختلف في تســميتها خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباسامن الخلافة العامة التي للآدمييين في قوله تعملي افي جاعل فىالارضخليفة وقوله جملكم خلائف الارض ومنع الجمهورمنه لان معئ الآبةليسعليهوقدنهي أبوبكرعنه لمسادعيبه وفالالستخليفةاللهولكني خليف رسول اللمصلى اللهعليه وسلم ولازالاستخلافانماهوفىحق الغائب وأماالحاضرفلأ ثم أن نصب الامام واجب قسدعرف وجو به في الشرع باحمـ اع الصحا ، قو التا بعــين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عندوفاته بادروا الى بيمة أبى بكر رضى الله عنه وتسليم النظر اليه في أمورهم وكذا في كل عصر من بعدذلك ولم تترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذلك احماعادالاعلى وجوب نصب الامام وقد ذهب بعض الناس الحأن مدرك وجوبهالمقلوانالاجماع الذى وقعانماهوقضاء بحكم العقلفيهقالوا وانمساوجب بالعقل لضرورة الاجماع للبشرواستحالة حياتهم ووجودهم منفردين ومن ضرورة الاجباع التنازع لازدحام الاغراض فمالم يكر الحاكم الوازع أفضى ذلك الىالهرج المؤذن بهلاك البشروا نقطاعهم معأن حفظ النوع من مقاصدالشرع الضرورية وُهــذا المعنى بعينه هو الذي لحظه الحُكاء في وجوب النبوات في البشروقد نبهذا على فسادهوأن احدىمقدماته أنالوازع اغا يكون بشرع منالله تسلمله الكافة تسليم ابمان واعتقاد وهوغير مسلم لان الوازع قديكون بسطوة الملك وقهرأهل الشوكة ولوأم يكن شرع كافيأمم المجوس وغيرهم بمن ليس لهكتاب أولم تبلغه الدعوة أونقو ل يكفى فىرفع التنازع معرفة كلواحد بتحريم الظلمعليه بحكم المقل فادعاؤهم أن ارتفاع التنازع انمايكون وجود الشرع هناك ونصب الامام هناغير صحيح بلكما يكون

بنصب الامام يكون بوجو دالرؤساءأهل الشوكة أو بامتناع الناس عن التنازع والتظالم فلاينهض دليلهم العقلي المبيعلي هذه المقدمة فدل عى أنمدرك وجوبه اعا هو بالشرع وهوالاجماع الذي قدمناه وقدشذبعض الناسفقال بممدموجوب مداالنصب رأسالا بالعقلولا بالشرعمنهم الاصممن المعنزلةو بعض الخوارج وغييرهم والواجب - عند هؤلاء أعاهو امضاءأ حكام الشرع فاذا تواطأت الامة على العدل و تعفيذا حكام الله تعالى لم يحتج الى امام ولابجب نصبه وهؤ لاءمحجوجون بالاجماع والذي حملهم على هذا المذهب أتماهو الفرادعن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيا لمارأوا الشريمة بمتلئة بذم ذلكوالنمى على أهلهومرغبة فى رفضهواعلم أن الشرع لميذمالملك لذاتهولاحظرالقيام بهوانماذم المفاسدالناشئةعنهمنالقهر وألظلم والتمتع باللذات ولاشكأن فهذه مفاسد محظورة وهيمن توابعه كمأثني على المدل والنصفة واقامة مراسيم الدين والذب عنه وأوجب بأزائها الثواب وهي كلها من توابعالملك فاذا انماوقع الذم للملك علىصفة وحال دون حالأخرى ولم يذمه لذا تهولا طلب تركه كاذم الشمهوة والغضب من المكلفين وليسمراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة اليهاواها المرادتصريفهما على مقتضى الحق وقدكان لدواد وسلمان صاوات الله وسلامه عليهما الملك الذى لم يكن لغيرها وهمامن أنبياءالله تعالى وأكرم الخلق عنده ثم نقول لهم اذهذا الفرارعن الملك بمدم وجوب هذا النصب لايغنيكم شيالا نكم موافقون غىوجوب اقامةأ حكام الشريعة وذلك لايحصل الابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطبعهاالماك فيحصل الملك وان لم ينصب امام وهوعين ماقررتم عنهواذاتقررأنهذا النصب واجب إجماع فهومن فروضالكفاية وراجع الىاختيار أهل العقدو الحلفيتعين عليهم نصبه ويجب على الخلق جميعا طاعته لقوله تعالى أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامرمنكم وأما شروطهم ا المنصب فهي أربعة المستعجبة لزالة والسكفاية وسلامة الحواسوالاعضاء بمايؤ ترفىالرأى والعمسل واختلف فيكرع خامس وهوالنسب للقرشى فاما اشتراط العملم فظاهر لانه ابمما يسكون منفذا لاحكام الهتمالى اذاكان عالمابها ومالم يعلمها لايصح تقديمه لهاولا بكفى من العلم الا أن يكون عجتهدا لاز التقليد نقص والامامة تستدعى الكالف الاوصاف والاحوال وأما العسدالة فلانه منصب ديني ينظرف سائر المناصبالتيهي شرط فيها فكان أولى باشتراطها فيمه ولاخملاف فيانتفاء العمدالة فيمه بفسمق الجوارح من ارتكاب المحظورات وامثالها وفيانتفائها بالبدع الاعتقادية خلاف

وأما الكفاية فهوأن يكونجر يئاعل اقامة الحمدودوا قمحام الحروب بصيرامها كفيلا بحمل الناس عليهاعار فابالعصبية وأحرو الرالدهاءقو ياعلى معاناة السياسية ليصحرك بذلك ماجمل اليسهمن حماية لدين وجهادالمدو واقامة الاحكام وتدبير المصالح وأماسسلامة الحواس والاعضاء مزاانقص والعطلة كالجنون والعمى والصمه والخرس ومايؤ ثر فقده من الاعضا في العمل كفقد البدين و الرجلين و الانتبين فتشرط السلامة منها كلها لتأثير ذلك في عام عمله وقيامه بماجمل اليهوان كاف اعايشين في المنظر فقط كفقد احدى هذه الاعضاء فشرط السلامة منه شرطكال ويلحق بفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهرض بأنضرب يلحقهذه فياشتر اطالسلامةمنه شرطوجوب وهوالقهر والميجز عن التصرف جملة بالاسر وشبهه وضرب لا يلحق مهذه وهو الحجر باستيلاء بمض أعوانه عليه من غير عصيان و لامشاقة فينتقل النظر و حال هـ في المستولى فان حرى على حكم الدين والمدل وحميدالسياسة جاراقرار هوالااستنصر المسلمون عن يقبض مده عن ذلك ويدفع علته حتى ينفذ فعل الخليفة وأما النسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيقة على ذلك واحتجت قريش عي الانصار لماهمو ايومئذ ببيعة سدمدن عبادة وقالو امناأمسير ومنكرأمير بقوله ﷺ الأتمة من قريش وبأن النبي صلى شعليه و لم أوصانا بأن محسن الى محسنكم ونتجاوز عن مسيئكم ولوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية بكم فحجو االانصار ورجعواعن قوطمهمناأمير ومنكم أميروعدلواهما كانواهموا يعم بيعة سمد لذلك وثبتأ يضافى الصحيح لايزال هـ ذا الامرق هـ ذا الحيمن قريش وأمثال هذه الادلة كثيرة الأأنه لماضعف أمرقريش وتلاشت عصبيتهم عانالهم من الرف والنعم وعما أتفقهم الدولة فىسائر أقطار الارض عجزوا بذلك عن حمل الخلافة وتغلبت عليهم الاحاجم وصارا ألحل والعقد لهم فاشتبه ذلك علكثير من المحققين حى ذهبوا الى نفي أشـــــراط القرشية وعولواعي ظواهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم اسمعوا وأطيعوا المراد ولي عليكم عبد بنى ذوز بيبة وهذا لاتفوم به حجة في ذلك فانه خرج مخرج الممثيل والفرض للمبالغة فالجاب السمع والطاعة ومثل قول حمرلو كآن سالممولى حذيف حيالوليته أولما دخلتني فيه الظنة وهرأ يشا لايفيد ذلك لماعامت أزمذهب الصحابي ليس بحيمة وأيضا فمولى القوممنهم وعصبية الولاء حاصلة لسالم فقريش وهي الفائدة في اشتراط النسب ولما استعظم عمرأ مرالخلافة ورأى شروطها كأبها مفقودة في ظنه عدل الى سالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيهحتى من النسب المهيد العصبية كالذكر ولم يبق الاصراحة النسب فرآه غيرمحتاج السهاذ الفائدة فى النسب اهاهى المصبية وهي حاصلة من الو لاءفكان ذلك حرصامن عمر رضي الله عنه على النظر للمسلمين و تقليد أمرهم لن لا تلحقه فيه لأتمة و لاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنفي اشتراط القرشية القاضي أبو بكر الباقلاني لما أدرك عليمه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجم عي الخلفاء فالقط شرط القرشية و انكان مو افقال أي الخو ارج لمار أي عليه حال الخلفاء المهد دو بقي الجمهور على القول باشـــتراطها وصحة الامامة للقرشى ولوكان عاجزاعن الفيـــام بامو رالمسلمين ورد عليهم سقوط شرط الكفاية التي يقوى ماعلى أمره لأنه اذاذ هبت الدوكة بذهاب العصبية فقدذهبت الكفاية واذاوقع الاحلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضا الىالعلم والدين وسقطاعة ارشروطهذا المنصبوهوخلافالاجماعولنتكلمالا رفيحكمة اشتراط النسب ليتحقق به الصواب في هذه المذاهب فنقول الدالاحكام الشرعية كلها لا بدهامن مقاصدوحكم تشتمل عليهاو تشرع لاجلهاونحن اذابحثناعن الحكمة واشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه لم يقتصر فيه على التبرك وصلة النبي صلى الله عليه وسلم كاهو في المشهور والكانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بهاحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصد الشرعية كماعامت فلابد اذزمن المصلحة في اشتراط النسب وهيي المقصبودةمن مشروعيتها واذاسبر ناوقسمنالم بجدها الااعتبار العصبية التي تكونها لحماية والمطالبة ويرتفع الخلاف والفرقة بوجو دهالصاحب المنصب فتسكن اليه الملة وأهلهاو ينتظم حبل الالفة فيهاوذلك أذقريشا كانواعصبة مضروأصلهم وأهـــلالفلب منهم وكازلهم على سائرمضر المزة بالكثرة والعصبية والشرف فكان سساؤ العرب يعمرف لهسم بذلك ويستكينون لغلبهم فلوجفل الامرق سرواهم لتوقع افراق الكلمة عخالفتهم وعمدم انقيادهم ولايقدرغيرهمن قبائل مضرأن يردهمن آلخلاف ولايحملهم علىالكرة فتقترق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محدرمن ذلك حريس على اتفاقهم ورفع التنسازع والشنات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف مااذا كأن الامر في قريش لانهم قادرو دعى سوق الناس بعصاالغلب الىمايراد منهم فلانخشى من أحمد خلافعليهم ولافرقة لانهم كفيلون حينئذ بدفعها ومنع الناس منها فاشرط نسبهم القرشى فيهذا المنصب وهم أهل العصبية النوية ليكوز أأبلغ في انتظام الملةو اتفاق الكلمة واذا انتظمت كلتهم انتظمت بانتظامها كملة مضرأجم فأذعن لهم سائرالمرب

وانقادت الامم سواهمالى أحكام المسلة ووطئتجنودهم قاصيسة البلادكماوقع فيأيام الفتوحات واستمر بعمدهافي الدولتين الىأزاضمحلأم الحلافة وتلاشت عصبية المربو يعلم ماكان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخبار العرب وسيرهم وتفطن لذلك فيأحوالهم وقدذكرذلك ابن اسحاق في كتابالسيروغيره فاذا ثبتأناشه اطالقرشيةانما هولدفع التنازع بمساكان لهمن العصبية والغلب وعامنا أن الشارع لايخصالاحكام بجيــل ولاعصر ولاأمــةعلمناأنذلك انمــاهومنالــكفاية فرددناه اليهاوطرد ناالعلة المشتملة على المقصودمن القرشية وهى وجود العصبية فاشترطنا فى القائم بأمور المسلمين أن يكونمن قوم أولى عصبية قوية غالبة على من معهما لعصرها ليستتبعوا منسواهم وتجتمع الكلمة علىحسن الحماية ولايعلم ذلك في الاقطار والآفاق كاكان في القرشية اذالدعوة الاسلامية التي كانت لهم كانت عامة وعصبية العرب كانت وافية بهافغلموا سائر الاممواهما مخص لهذا المهدكل قطر بمن تكونه فيه العصبية الغالبة واذا نظرت سرالله في الخلافة لم تعمد هذا لا نهسبحانه اعا جعل الخليفة نائباعنه في القيام بأمو رعباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولايخاطب بالامرالامن لهقدرة عليه ألاترى ماذكره الامام ان الخطيب (١) في شأن النساء وأنهن في كثير من الاحكام الشرعية جعلن تبعاللرجال ولمبدخلن في الخطاب بالوضع وأنمسا دخلن عنده بالقياس وذلك لمسا لم يكن لهن من الامرشىء وكان الرجال قوامين عليهن اللهم الافى العبادات التيكل أحدفيها قائم أهل نفسمه فخطابهن فبهابالوضع لابالقياسثم أن الوجو دشاهد بذلك بانه لايقوم بأمرأمة أوجيل الامنغلب عليهم وقرا اذبكون الامرالشرعى مخالفا للامر الوجودى والله تعالى أعسلم

٧٧ * (فصل في مذاهب الشيعة في حكم الامامة)*

⁽اعلم) أذالشيمة لغة هم الصحب والاتباع ويطلق في عرف الفقهاء والمتكامين من الخلف والسلف على أتباع على وبنيه رضى الله عنهم ومذهبهم جميعا متفقين عليه أن الامامة اليست من المصالح العامامة التي تفوض الى نظر الامة ويتمين القائم بها تتميينهم بل هى ركن الدين وقاعدة الاسلام ولا يجوز لنبي اغفاله ولا تفويضه الى الامة بل يجب عليه تميين الامام لهم ويكون معصوما من الكبائر والصفائر وأن عليا رضى الله عنه (١) وله الامام المه ويكون معصوما من الكبائر والصفائر وأن عليا رضى الله عنه (١) وله الامام الم

هوالذى عينه صلوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم لايعرفها جهابذةالسنةولانقلة الشريمة بلأكثرهاموضوع أومطعون في طريقه أوبعيدعن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسم هذهالنصوصعندهمالىجلي وخفي فالجلى مثــل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالوا ولم لطردهــذه الولاية الاف على ولهذا قال له عمر أصبحت مولىكل مؤمن ومؤمنة ومنهاقوله أقضاكم على ولامعنى ـ للامامة الاالقضاء باحكام اللهوهو المراد باولى الامرالواجبة طاعتهم بقولهأطيعوا الله وأطيعواالرسول وأولى الامرمنكم والمراد الحكم والقضاء ولهذا كانحكما فيقضية الامامة يومالسسقيفة دون غيره ومنها قوله من يبايعى علىروحه وهووصى وولى هذا الامرمن بعدىفلم يبايعه الاعلىومن الخفىعندهم بعثالنبى صلىاللهعليه وسلم عليآ لقراءةسورة براءة فى الموسم حين أنزلت فانه بعث بماأ ولاأ بابكر ثم أوحى اليه ليبلغه رجلمنك أومنقومك فبعثعليا ليكون القارئ المبلغ قالوا وهذا يدل على تقديم على وأيضافلم يعرف أنهقدم أحداعلي على وأما أبو بكروهمر فقدم عليهمافي غزاتين أسامة بهزيدمرةو سمرو برالعاص أخرى وكلهاهذه أدلة شاهدة بتمين علىالمخلافة دونغيره فمنها ماهوغيرممروف ومنهاماهو بميدعن تأويلهم ممهم منهرمن يرمىأزهذه النصوص تدل على تعيين على و تشخيصه وكذلك تنتقل منه الى من بعده وهؤ لاءهـم الامامية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدمو اعليا ويبايموه بمقتضى هذه النصوص ويغمصون في امامتهما ولايلتفت الى نقل القدح فيهما من غلاتهم فهو مردودعنسدنا وعندهم ومنهم من يقول انهذه الادلة انمسااقتضت تعيين على بالوصف لا بالشخص والناس مقصرون حيث لم يضعوا الوصف موضعه وهؤلاءهم الزيدية ولا يتبرؤن من الشيحين ولايغمصون في امامتهمامع قولهم بانعليا أفضل منهما لكنهم بجوزون امامة المفضول مع وجودا لافضل ثم اختلفت نقول هؤلاء الشيعة في مساق الخلافة بعد على فمنهممن سآقهافي ولدفاطمة بالنص عليهم واحدابعد واحدعلي مايذكر بعد وهؤلاء يسمون الامامية نسبةالى مقالتهم باشراط معرفة الامام وتعيينه فى الايمسانوهى أصلعندهم ومنهم منساقها فىولد فاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ ويشرطأن يمكون الامام منهم عالمما زاهداجوادا شجاعا ويخرج داعيا الىامامته وهؤلاءهم الزيدية نسسبةالى صاحبالمذهب وهوزيد بنعلىبن الحسين السبطوقد كان يناظر

أغاه محمدا الباقرعلي اشتراط الخروج فىالامام فيلزمسه الباقرأن لايكون أبوهمازين العابدين اماما لانه لمبخوج ولاتمرض للخروج وكان معذلك سمي عليه مذاهب المعتزلة وأخذه اياهاعن واصل بنعطاء ولساناظر الامامية زيدافي امامة الشيخين ورأوه يقول بامامهماولايتبرأ منهمارفضوه ولميجعلوه من الائمسةو بذلك سموارافضة ومنهممن ساقها بعدعلى وابنيه السبطين على اختلافهم فيذلك الى أخيهما محمد بن الحنفية ثم الى ولده وهم الكيسانية بسبة الىكيسان مولاه وبين هذه الطرائف اختلافات كثيرة توكناها اختصاراومهم طوائف يسمو دالفلاه تجاوزو احدالمقلوالاعمان فيالقول بالوهية هؤلاءالائمة الماعلي أمم بشرا تصفوا بصفات الالوهية أوأن الالهحل في ذاته البشرية وهرقول بالحلول يوافقمذهبالبطارى فيعيسى صلواتالله عليه ولقـــد حرقعلى رضىالله عنه بالنارمن ذهب فيه الى ذلكمنهم وسخط محمد بن الحنفية المختارين أبي عبيدنا بلغهمثل ذاك عنه فصرح بلعنه والبراءة منه وكذلك فعل جعفر الصادق رضى الله نمالى عنه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهم من يقول ان كمال الامام لايكون لغيره فاذا مات انتقلت وحه الى امامآخر ليكون فيهذلك الكمال وهوقول بالتساسخومن هؤ لاءالغلاة من يقف عندوا حد من الاثمة لايتجاوزه الى غيره بحسب من يعين ألذلك عندهم وهؤلاءهم الواقفية فبمضهم يقول هوحى لمجتالا أنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك يقصمة الخضرقيل مثل ذلك فيعلىرضي للمعنه وانهفي السحاب والرعدصوته والبرق فيسوطه وقالوامثله فيمحمد بن الحنفية وأنهفى جبل رضوى من ارضالحجازوقال شاعرهم

> ألا ان الأنمة من قريش * ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنب * * هم الاسباط ليس بهم خفاء فسبط سبط ايمان وبر * وسبط غببت كربلا* وسبط لايذوق الموتحى * يقود الحيش يقدمه اللواء تغيب لايرى فيهم زمانا * برضوى عنده عسل وماء

و قال مناه غلاة الامامية وخصوصا الاثى عشرية منهم يز عمون أن الثابى عشر من أغتهم و هو محد بن الحسكرى ويلقبونه المهدى دخل في مرداب بدارهم الحلة و تغيب حين اعتقل مع أمه و غاب هناك و هو يخرج آخر الزمان فيملأ الارض عد لايشيرون بذك الى الحديث الواقع فى كتاب الرمذى فى المهدى وهم الى الآن ينتظرونه و يسمونه

المنتظر لذلك و يقفون فى كل ليلة بعد صلاة المغرب بباب هذا السرداب وقد قدموا مركبا فيهتفون اسمه و يدعو نه للخروج حتى تنتبك النجوم ثم ينفضون و يرجئون الأمرالي الليلة الآتية وهم عردتك لهذا المهدو سن هؤلاء الواقفية يقول اذالامام الذى فات يرجع الى حياته الدنياو يستشهدون لذلك بماوقع فى القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذى مرعى قرية وقتيسل بى اسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التى أمرو ابذ مجها و مثل ذلك من الحوارق الى وقعت على طربق المحزة ولا يصح الاستشهاد بهلى غيرمو اضعها وكان من هؤلاء السيد الحميرى ومن شعره فى ذلك

اذاماالمرء ناب له قدال * وعلله المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودى * فقم ياصاح نبك على الشباب الى يوم تؤب الناس فيه * الى دنيا هموقبل الحساب فليس بمائد مافات منه * الى أحد الى يوم الاياب أدين بأن ذلك دين حق * وماأنا فى النشور بذى ارتياب كذاك الله أخر عن أناس * حيوامن بعددرس فى التراب

وقد كفانام و نه هؤ لاء الغلاة أنع الشيعة فالهم لا يقولون بهاو يبطلون احتجاجاتهم عليها وأما الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محروبي المنعية الى ابنة في هاشم وهؤ لاء هم الها هيشم في المناسبة من القام المناسبة من المناسبة من المناسبة من الفام أوصى الى محمد بن على بن عبدالله بن عباس وأوصى عمد الى ابنه او اهم المسروف بالامام وأوصى ابراهم الى أخيه عبدالله بن الحادثية المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة وريما يعضد و ذلك بان حقم في هذا وأبو سلمة الحلال وغير عمن شيعة المباسبية وريما يعضد و ذلك بان حقم في هذا المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة في المناسبة في وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة واعيالي الامامة فقتل وصلب بالكناسة فقالوا بامامة فقتل وصلب بالكناسة فقالوا بامامة فقتل وصلب بالكناسة في وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة واعيالي الامامة فقتل وصلب بالكناسة في وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة واعيالي الامامة فقتل وصلب بالكناسة على وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة واعيالي الامامة فقتل وصلب بالكناسة

وقال الزيدية بامامـــة ابنه يحيي من بعده فمضى الىخر اسان وقتـــل بالجوزجان بعـــدأن يهــــ أوصىالى محسدبن عبسد الله برحسن بن الحسن السبط ويقال لهالنفس الزكيسة فخرج ود بالحجازو تلقب بالمهدى وجاءته عساكر المنصور فقتل وعهدالى أخيه ابراهيم فقام بالبصر فيملا وممه عيسى بن زيد بن على فوجه اليهم المنصور عساكره فهزم وقتسل ابراهيم وعيسمه وكان حففرالصادق أخبر همبذلك كله وهيءمعــدودة فىكراماته وذهب آخرو زمنهــه الىأن الامام بعد محمدن عبدالله النفس الزكية هو محمدين القاسم بن على بن عمر وعمر هوي أَخو زيدبن على فخرج محمدبن القاسم بالطالقان فقبض عليه وسيق الى المعتصم. غبسهومات فى حبســهو قال آخرون من الزيدية ان الامام بمــديحيي بنزيد هو أخوه م عيسىالذى حضرمعا براهم بنعبدالله فقتاله معالمنصورو نقلوا الامامة فى عقبه واليه انتسب دعى الزنج كانذكره في أخبارهم وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعسد محمدين عبدالله أخو دادريس الذي فرالى المغسرب ومات هنائك وقام بأمردابنه ادريس واختط مدينة فاس وكان من بعــده عقبه ملوكا بالمغرب الى أن انقرضو اكما نذكره في أخبارهم وبقي أمرالزيدية بمسد ذلك غير منتظم وكأذمنهم الداعي الذي ملك طبرستان هوالحسن بنزيد بنجمد بن امهاعيل بن الحسن بن زيدبن بن على بن الحسين السبط وأخوه محمد بنزيدثم قام بهمنده الدعوة فى الديلم الناصر الاطروش منهم وأسلموا على يده وهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمرو عمر أخو زيد بن على فكانت لبنيه بطبر ســــتان دولة وتوصل الديلم من نسبهم الى الملك والاستبداد على الخلفاء ببغداد كالذكرف أخبارهم *وأماالامامية فسأقو االامامة من على الرضا الى ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثم الحابنه على زين العابدين ثم الحابنه محمدالباقرثم الحابنسه جعفر الصادق ومن هنا افترقو افرقتين فرقة ساقو هاالى ولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالامام وهمالا سماعيليسة وفرقةساقسوهاالى ابنهمومىالكاظموهم الاثناعشه يةلوقوفهم عنسد الثانى عشرمن الائمة وقولهم بغيبته الى آخر الزمان كمامر فأما الاسماعيلية فْقالوا بامامة اسماعيل الامام بالنص من أبيه جمفر وفائدة النص عليه عندهم والكانقد مات قبل أبيه انماهو بقاء الامامة في عقبه كقصة هرون معموسي صلوات الله عليهما قالوائم انتقلت الامامة من اسمعيل الى ابنه محمد المكتوم وهو أول الأئمة المستورين لان الامام عنسدهم قدلا يكون لهشوكة فيستترو تكون دعاته ظاهرين اقامة للحجسة على الخلق واذا كانتلهشوكة ظهروأظهر دعوته قالواو بمدمحمدالمكتوم ابنه جعفر الصادق وبمده

ابنه يمسد الحبيب وهوآخر المستورين وبعده ابنه عبد الله المهسدى الذى أظهر دعوته أبوعبدالله الشيمي فى كتامة وتتابع الناسعلى دعوته ثم أخرجه من معتقله بسجاماسة وملكالقيروانوالمغرب وملك بنوآمن بعده مصركماهومعروف في أخبارهم ويسمى هؤلاءالامهاعلية نسبة الىالقـول بامامة اسمعيل ويسمون أيضا بالباطنيـة نسبة الى قولهم بالامام الباطن أى المستور ويسمون أيضا الملحدة لمافي ضمن مقالتهممن الألحاد ولهمم أقالات قديمة ومقالات جديدة دعا اليها الحسن ابن محمد الصباحق آخرالمائة الخامسة وملك حصو نابالشام والعراق ولممزل دعوته فيها الىأن توزعها الهلاك بين ملوك الترك بمصروملوك التربالعراق فانقرضت ومقالة هدا الصياح في دعوته مذكورة فكتاب الملل والنحل للشهر ستانى وأما الاثناعشرية فربماخصوا بامم الامامية عند المتأخرين منهم فقالو ابامامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق لوفاة أخيه الاكبرا سمعيل الامام في حياة أبيها جعفر فنص على امامة موسى هذا ثم ابنه على الرضا الذي عهداليه المأمون ومات قبله فلم يتم له أمرتم ابنه يحد التقي ثم ابنه على الهادى ثم ابنه محمد الحسن العسكرى ثم ابنه عمدالمهدى المنتظرالةى قدمناه قبلوف كلوا حدةمن هذه المفالات للشيعة اختلاف كثيرالاأن همذه أشهر مذاهبهم ومن أراداستيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغيرهمافقيها بيان ذلك والله يضلمن يشاء ويهدى من يشاء الىصراط مستقيم وهو العلى الكبير

٢٨ * (فصل في انقلاب الخلافة الى الملك)*

اعلم أن الملك غاية طبيعية للعصبية ليس وقوعه عنها باختيار انماهو بضرورة الوجود ورتيبه كانلناه من قبل وأن الشرائع والديانات وكل أمر بحمل عليه الجمهور فلا بدفيه من السمبية اذا المطالبة لاتم الابها كافد مناه فالعصبية ضرورية للملة وبوجودها يم أمرالله منهاو في الصحيح ما بعث الله نبيا الافي منعسة من قومه ثم وجد ناالشارع قد ذم العصبيسة وندب الى اطراحها و تركها فقال ان الله أذهب عنكم عبية الجاهلية (١) و فحرها بالآباء أنم بنوادم وآدم من تراب وقال تعالى ان أكر مكم عندالله أتقا كم ووجد ناه أيضافدذم الملك وأهسله و نعى على أهله أحوالهم من الاستمتاع بالحلا والاسراف في غيرالقصد والتنكب عن صراط الله و اعما حض على الالقة في الدين و حذر من الحلاف والفرقة واعلم أن الدنيا وخذ من الخطية فقد الوصول

⁽١) عبية بضم العين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديد اليا عالكير والفيخر والنخوة اه

وايس مراده فعاينهي عنه أويذم من أفسال البشر أويندب الى ركه اهماله بالكلية أوافتلاعهمن أصلهو تمطيل القوى التي يغشأ عليها بالمكلية انحافصده تصريفها في أغراض الحق جهدالاستطاعة حتي تصبر المقاصد كالهاحقاو تتحدالو جهة كاقال صلى الله عليه وسلم منكانت هجرتهالى الله ورسوله فهجرته الىاللهورسولة ومنكانت هجرته الىدنيا يصيبها أوامرأة بروجهافهجرته الىماهاجراليه فطيلة مالفضبوهو يقصدنزعهمن الانسان قانه لو زالت منه قو ةالفضب لفقــدمنه لا نتصار للحق و بطل الجماد واعلاء كلة الله وانمسايذم الغضب للشسيطان وللاغراض النميمة فأذاكان الغضب لذلك كان مذموما واذاكان الغضب فيالله وللكان بمدوحاوهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذا ذم الشهوات أيضاليس المرادا بطاله الكلية فانمن بطلت شهوته كان نقصاف حقه وامحا المراد تصريفهافياأ بيحه باشتماله على المصالح ليكون الانسان عبدامتصر فاطوع الاوامر الالهية وكذا العصبية حيث ذمهاالشارعوقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فأعا مراده حيث تكون العصبية على الباطل وأحواله كاكانت في الجاهلية وأن يكون لاحد فخربها أوحق على أحدلان ذلك مجان من أفعال المقلاءوغير نافع في الآخر فالتي هي دار الفرارفاما ذاكانت العصبية فى الحلق وأكامة أمرالله كامرمطلوب ولو بطل لبطلت الشرائع اذلايم قوامهاالابالمصبية كإقلناه منقبل وكذاالملك لماذمهالشارع فم يذممنه الغاب بالحق وقهرالكافة عىالدين ومراعاة المصالح وأنمسا ذمه لمسافيه من التغلب بالباطسل وتصريف الآدميين طوع الاغراض والشهوات كاقلناه فساو كان الملك مخلصافي غلب للناسأنه للنولحلهم على عبادة الله وجهادعدوم لم يكن ذلك مذموما وقد قال سليان صاوات الله عليه رب هبالى ملكالا ينبغي لاحدمن بعدى لماعلم من نفسه أنه بمعزل عن الباطل فى النبوة والملك ولمالقى معاوية حمرين الخطاب رضىالله عنهما عند قدومه الى الشامني أبهة الملك وزيهمن العديد والعدة استنكر ذلكوقال أكسروية يامماوية فقال اأميرا لمؤمنين انافى ثغر مجاءالمدو وبنا الىمباهامه بزينة الحربوالجهاد حاجة فسكت ولم يخطئه لمااحتج عليه بمتصدمن مقاصدالحق والدين فلوكان القصدر فضاللك من أصله لم يقنمه هذا آلجواب في تلك الكسروية وانتحالها بل كان يحرض على خروجه عنها بالجلة واعما اراد عمر بالكسرويةما كان عليه أهلفارس في ملكههمن ارتكاب الباطل والظلموالبغي وسلولئسبله والغفلةعن اللهوأجا بهمعاوية باد القصد بذلك ليس كسروية فارس و باطلهم وانما قصده بهاوجه الله فسكت وهكذا كان شأن الصحابة في

وفض الملك وأحواله ونسيان عوائده حذ رامن التباسها بالباطل فلما استحضر رسول اللهصلى الله عليه وسلم استخلفاً بابكرعلى الصلاة اذهبي أهم أمو رالدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ولمجر للملك ذكر لماأنه مظنة للباطل ونحسلة يومثذلاهل الكفر وأعداءالدبر فقام بذلك أبو بكر ماشاءالله متبعاسان صاحب وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسسلام ثم عهد الى حمر فاقتفى أثره و قاتل الامم فغلبهم واذن للعرب فى انتزاع ما بأيديهُم من الدنيا واللك فغلبو همايه وانتزعو ممنهم ثم صارت الىعثمان بنعفانثمالى على رضى الله عنهماوالكل متبرئون من الملك متنكبون عن طرقه وأكدذلك لديهم ماكانو اعليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقدكانو أأبعد الامم عن أحوال الدنياو ترفه الامن حيث دينهم الذي يدعوهم الى الزهد فى النعيم والامن حيث بداوتهم ومواطنهم وماكانو اعليهمن خشو نةالعيش وشظفه الذي ألفو دفلم تكن أمةمن الاممأ سفب عيشامن مضر لماكانو الالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانو ممنوعين من الارياف وحبوب البعدها واختصاصها عن وليهامن ربيمة واليمن فلم يكونو يتطاولون الىخصبهاولقدكانوآكثيرامايأ كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهز وهو وبرالا بليمهونه بالحجارة في الدم ويطبخونه وقريبامن هذا كانتحال قريش في مطاهمهم ومسا كنهم حى اذااجتمعت عصبية العرب على الدين عاأ كرمهم اللهمن نبوة محمد صلى الشعليه وسلم زحفواالي أمم فارس والروم وطلبواما كتب الشكم من الارض بوعد الصدق فابتزواملكهم واستباحواد ناهج فزخرت بحارالر فهاديهم حيىكان الفارس الواحديقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهب أونحوها فأستو لوامن ذلك على مالا يأخذه الحصروهمم ذلك علىخشو نةعيشهم فكان عمريرقع نو بهالجلد وكانعلى يقول ياصفراء وبابيضاء غرى غيرى وكان أبوموسى يتجافىعن أكل الدجاج لانهلم يمهدها للعربالقلتها يومئذوكانت المناخل مفقودةعندهم بالجملة وانمماكانو ايأكلون الحنطة بتخالها ومكاسمهمع هذا أتمماكانت لاحدمن أهلاالعالم * قالالمسعودى في أيام عنمان اقتنى الصحابة الضياع والمال فكان لهيوم قتل عندخاز نه خمسون ومائة ألف دينار وألف ألفدرهموقيمة ضياعه بوادى القرىوحنين وغيرهم امائتا ألف دينار وخلف ابلا وخيلا كثيرة وبلغ الثمن الواحدمن متروك الزبير بمدوفاته خمسين ألف ديناروخكف ألف فرس وألف أمة وكانت غاة طلحة من العراق ألف ديناركل يومومن ناحية السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبد الرحن بن عوف ألف فرس وله ألف بعير وعشر ة آلاف

منالغنم وبلغ الربع منمتروكه بعد وفاته أربعة ونمانين ألفاوخلف زيدبد ثابت من الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الامو ال والضياع بما تة ألف ديناروبني الزبيردار وبالبصرة وكذلك بني بمصروالسكوفة والاسكندرية وكذلك بني طلحةداره بالكوفة وشيدداره بالمدينة وبناهابالجص والآجر والساج وبنى سمدبن أبى وقاصداره بالمقيق ورفع سمكهاوأوسع فضاءها وجعلعلى أعلاها شرغات وبى المقداد دارهالمدينة وجملها تجصصةالظاهر والباطن وخلف يملى بن منبه خمسين ألف ديناروعقار وغيرذلك ماقيمته ثلمائة ألف درهم اهكلامالمسعودى فكانت مكاسب القومكما تراهولم يكن ذلك منعياعليهم في ديهم اذهى أمو الدحلال لامها غنائم وفيوءوكم يكن تصرفهم فيها باسراف اعماكانواعلى قصدفي أحوالهم كاقلناه فلم يكن ذلك بقادح فيهم واذكان الاستكشار من الدنيا مذموما فاعمارجم الى مأأشرنا اليهمن الامراف والخروج بهعنالقصدواذاكانءالهم قصدا ونفقاتهم فيسبلالحق ومذاهبهكانذلك الاستكثارعونالهم علىطرق الحق واكتماب الدار الآخرة فاسامدرجت البداوة والغضاضة لى نهاينها وجاءت طبيعــة الملكالتيهى مقتضى العصبية كافلناه وحصل التغلب والقهركان حكم ذلك الملك عندهم حكم ذلك الرفه والاستكثار من الاموال فلم يصرفواذلك التغلب فى بالحل ولاخرجوا به عن مقاصد الديانة ومذاهب الحق ولمأ وقعت الفتنة بينعلى ومعاوية وهىمقتضى العصبية كازطريقهم فيهاالحق والاجتهاد ولم يكونوا فيمجاربتهم لغرض دنيوى أولايثارباطل أولاستشمار حقدكماقديتوهمه متوهم وينزع اليهملحد وانمااختلف اجتهادهم فىالحق وسفه كل واحد نظرصاحبه باجتهاده فى الحق فاقتتلواعليه وانكان المصيب عليافلم يكن معاوبة قائمــا فبها بقصد الباطل انحاقصدالحق وأخطأ والكركابوا في مقاصدهم على حقثم اقتصت طبيعة الملك الانفراد بالمجدوا ستئثار الواحدبه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهوأمر طبيعي ساقته العصبية بطبيمتها واستشعرته بنوأمية ومن فميكن على طريقة معاوية فى اقتفاء الحقمن أتباعهم فاعصوصبو اعليه واستماتوا دونه ولوحملهم معاوية على غيرتلك الطريقة وخالفهم فىالانفرادبالامر لوقع فىافتراق الكلمة التيكان جمها وتأليفهاأهم عليمه من أمرليس وراءه كبير مخالفة وقد كان عمر بن عبداله زيز رضى الله عنه يقول اذارأى القاسم بن محمد بن أبي بكرلوكان لى من الامرشى الوليته الخلافة ولو أرادأن يمهد اليه لفعل ولكنه كان يخشى من بي أمية أهل الحل والعقدال ذكر ناه فلا يقدر أذ يحول

الامرعهم لئلا تقع الفرقة وهذا كلهانمــا حمل عليــه منازع الملك التي هي مقتضى العصبية فألملك اذاحصل وفرضنا أن الواحدا نفرد به وصرفه في مذاهب الحق و وجوهه لم يكن فى ذلك نكير عليه ولقدا تفر دسلمان وأبوه داو دصلوات الله عليهما بملك بى امرائيل لما اقتضته طبيعة الملك فيهسمن الانفرادبه وكانو اماعلمتمن النبوة والحق وكذلك عهد معاوية الى يزيدخو فامن افتراق الكلمة بماكانت بنو أمية لم يرضو اتسليم الامر الىمن سواهم فلوقدعهدالىغيره اختلفو اعليه مع أنظهم كاذبه صالحاولا يرتاب أحدفىذلك ولايظن بمعاوية غيره فلم يكن ليعهداليه وهو يعتقد ما كان عليه من الفسق حاشالله لمعاويةمن ذلك وكذلك كان مروان بن الحسكم وابنمه والكانواملوكا فلم يكن مذهبهم فىالملك مذهب أهل البطالة والبغى اعاكانو امتحرين لمقاصدا لحق جهدهم الافي ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشية افتراق الكلمة الذى هوأهمالديهم من كل مقصد يشهد لذلكماكا نواعليهمن الاتباع والاقتداء وماعلم السلف من أحوالهم فقداحتج مالك في الموطا بممل عبدالملك وأمامر وان فكان من الطبقة الاولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الامرفي ولدعبد الملك وكانو امن الدين بالمكان الذي كانو اعليه وتوسطهم عمر ابن عبدالعزيز فنزع الى طريقة الخلفاء الاربعة والصحابة جهده ولم بهمل ثم جاء خلفهم واستعملواطبيعةالملك فىأغراضهم الدنيويةومقاصدهم ونسواما كانءليه سلفهممن تحرى القصدفيها واعماد الحق في مذاهبهافكان ذلك ممادعا الناس الى أن نعواعليهم أفعالهم وأدالوا بالدعوةالعباسية منهم وولىرجالها الامر فكانوامن العدالة بمكان وصرفو االملك فى وجوه الحق ومذاهبه مااستطاعو احتىجاء بنو الرشيدمن بعده فكان منهم الصالح والطالح ثم أفضى الامرالي بذيهم فاعطوا الملك والترف حقهوا لغمسوا في الدنيا وباطلهاو نبذوا الدينوراءهم ظهريا فتأذنالله بحربهم وانتزاع الامرمن أيدى العرب جملة وأمكن سواهم منه والله لايظ لممثقال ذرةومن تأمل سيرهؤ لاء الخلفاء والملوك واختلافهم فتحرى الحق من الباطل علم صحة ماقلناه وقدحكي المسعو دمثله فى أحوال بي أمية عن أبى جعفر المنصورو قد حضر عمومته وذكروا بي أمية فقال أما عبدالملك فكانجبار الايبالى بماصنع وأماسليان فكانهميه بطنه وفرجه وأما همر فكانأعور بين حميان وكان رجل القوم هشام قال ولم يزل بنوأمية ضابطين لمامهد لهمم منالسلطان يحوطونهويصو نوزماوهباللهلممنهمع تسنمهممعالى الامورورفضهم دنياتها حتى أفضى الامرالى أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصد الشهوات وركوب

, للذاتمن معاصى اللهجهلا باستدراجه وأمنالكر دمع اطراحهم صيانة الخلاف واستخفافهم بحق الرياسةوضعفهم عنالسياسةفسلبهم آللهالعزوألبسهم الذل ونفي عنهم النعمة ثم استحضر عبدالله(١) بن مروان فقص عليه حبره مع ملك النوبة لمادخل أرضه فارا أيام السفاح قال أقمت مليائم أثاني ملكهم فقعدعلي الارض وقد بصطتلى فرشذات فيمة فقلت لهمامنمك من القعو دعلى ثيا بنافقـــال الىملك وحق لــكل ملك أن يتواضع لعظمة اللهاذ وفعه اللهم قال لى لم تشر بون الخروهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت اجترأ علىذلك عبيدناوأ تباحناقال فلم تطؤن الزرع بدوا بكم والفساد صرم عليكم قلت فعلذلك عبيدناوأ تباعنا بجهلهم فالرفلم تلبسسوت الديباج والمذهب والحريروهو محرم عليكم فى كتابكم قلت ذهب منا الملك وانتصرنا بقوممن العجم دخلوافي ديننا فلبسوا ذاك علىالكرهمنافأطرق ينكت بيدمق الارضو يقول عبدناوأ تباعناوأعاجم دخلوا فيديننانمرفع وأسسهالىوقال ليسكاذكرت بل أنتمقوم استحللتم ماحرم الله عليكم وأتيتم ماعنة نهيتم وظامتم فبماملكتم فسلبكم الثالمر وألبسكم الدل بذنوبكم ولله أنقمة لمتبلغ فايتهافيسكموأ ناغائف أذبحل بكم العسذابوأ نتم ببلدى فينالني معكم وأعا الضيافة ثلاث فتزود مأاحتجت اليهوارتحل عنأرضى فتعجب المنصوروأطرق فقسدتبين لك كيف انقلبت الخلافة الى الملك وأن الامركان فيأوله خلافة ووازع كل أحدفيهامن نفسه وهموالدين وكانوا يؤثرونه علىأمورد نياهموان أفضت الىهلاكهم وحدهم دون الكافة فهمذا عثمان لما حصرفي الدار جاءه الحسن والحسين وعبسه الله بن عمروا بن جمفروأمثالهم يريدون المدافعة عنه فأبي ومنعمن سل السيوف بين المسلمين مخافةالفرقةوحفظا للالفة اليهبها حفظ الكلمة ولوأدى اليهلاكه وهمذا علىأشارعليه المغيرة لاول ولايتهباستبقاء الزبير ومعاوية وطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناسعلي بيعته وتتفق الكلمة وله بددذلك ماشاءمن أمره وكان ذلكمن سياسة الملك فأبي فرارا مزالغش الذي ينافيه الاسلام وغداعليه المغيرةمن الغداة فقال لقد أشرت عليك بالامس بما أشرت ثم عدت الى نظرى فعامت أنه ليسمن الحق والنصيحة وأنالحق فبما رأيتهأنت فقال على لاوالله بلأعلمأنك نصحتني بالامس وغششتني اليوم ولكن منعى بما أشرت بهزائد الحقوهكذا كانت أحوالهم فى اصلاح دينهم بفساد دنياهم ونحن

⁽١) قوله عبدالله كذا في المسخة التونسسية وبعض الماسية وفي بعضهاعبدالعلك وأظمه تصحيفا قاله نصر

بُرقع دنيانابتمزيق ديننا * فلاديننا يبقى ولامارقع

فقدراً يتكيف صارالام الحالملك و بقيت معانى الخلافة من تحرى الدين و مذاهبه و الجرى على مهاج الحق و لم يظهر التغير الافى الوازع الذى كاندينا ثم انقلب عصبية وسيفاو هكذا كان الامر لمهدم اوية و مروان و ابنه عبد الملك والصدر الاول من خلفاء بى العباس الحال شيد و بعض ولده ثم ذهبت معانى الخلافة و لم يبق الا اسمها و صائفه بى العباس الحالمية التغلب الى غايمها و استمملت فى أغراضها من القهر والتغلب فى الشهو ات و الحالاذ و هكذا كان الامر او له عبد الملك و لمن جاء بعد الرسيد من بى المباس و اسم الخلافة واقيافهم لبقاء عصبية العرب و الخلافة و الملك فى الطورين ملتبس بعضهما بمعض ثم ذهب رسم الخلافة وأثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جبلهم و تلاشى أحوالهم و بني الامر ملك المحتاكا كان الشأن فى ماوك العجم بالمشرق يدينون بطاعة الخليفة تركا و الملك بجميع ألقابه و مناحيه لمم وليس للخليفة منه شيء وكذك فعل ملوك زناتة بالمغرب مثل صهاجة مم العبيديين ومغراوة و بى يفرن أيضامع خلفاء بى ملوك زناتة بالمغرب مثل صهاجة مم العبيديين ومغراوة و بى يفرن أيضامع خلفاء بى أمية الاندلس والعبيديين بالقيروان فقد تدين أن الخلافة قدو جدت بدون الملك أو لا شهمة الخلافة و الشمقدر الميل والنهار وهو الواحد القهار، والشمقدر الميل والنهار وهو الواحد القهار،

٢٩ * (فصل في معنى البيعة) *

اعلم أن البيعة هى العهد على الطاعة كأن البايع يعاهداً ميره على أنه يسلم له النظر في أن البيعة هى العهد على المعن الامر على أمر نفسه وأمور المسلمين لا ينازعه في شيء من ذلك ويطيعه فيما يكلفه بهمن الامر على المنشط والمسكر وكاو الذابا يعوا الامير وعقد واعهده جعاد الده في بده تأكيد اللهمد فأشبه ذلك فعل البائع والمشترى فسمي بيعة مصدر باع وصارت البيعة مصافحة بالايدى هذا مدلو لها في عرف اللغة ومعهود الشرع وهو المرادف الحديث في بيعة الني صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة وعند الشجرة وحيث اوردهذا اللفظ ومنه بيعة الخلفان ومنه أبحان البيعة كأن الخلفاء يستحلفون على العهد ويستوعبون الايمان كها الذك فسمي هذا الاستيعاب أعمان البيعة وكان الاكراف فيها أكثر وأغلب ولهذا الأفي مالك رضى الله قوله البيعة بفتح الموحدة أما بكمرها على وزن شيعة بسكون الياء فبهما فهي معبد

النصارى اھ

عنه سقوط عين الاكراه أ نكرها الولاة عليه ورأوها قادحة في أيحان البيمة ووقع ماوقع من محنة الامام رضى الله عنه وأما البيمة المشهور قطف المهدفهي تحية الملوك الكسروية من تقبيل الارض أواليدأ والرجل أو الذيل أطلق عليها اسم البيمة التي هي المعهد على الطاعة عباز الماكان هذا الخصوع في التحيية والترام الآداب من لوازم الطاعة ووابعها وغلب فيه حتى صارت حقيقة عرفية واستغى بهاعن مصافحة أيدى الناس التي هي الحقيقة في الاصل لماني المصافحة لكل أحدمن التنزل والابتذال المنافيين للرياسة وصون المنصب الملوكي الأفي الاقل من يقصد التواضع من المارك فيأخذ به تقسه مع خواصه ومشاهير أهل الدين من رعيته فأفهم ممي البيعة في المرف فانه أكد على الانسان معرفته لما يلزمه من حق سلطانه وامامه و لا تكون أفماله عبنا وعبانا واعتبر ذلك من أفعالك مع الملوك والله القوى العزيز

٣٠ *(فصل في ولاية العهد)*

اعلمأ ناقدمنا الكلامني الامامةومشروعيتها لمافيهامن المصلحة وأنحقيقتها النظرفي مصالح الامة لدينهم ودنياهم فهو وليهم والامين عليهم ينظرهم ذلك فى حياته وتبع ذلكأن ينظرلهم بمدمماته ويقيم لهممن يتولىأمور همكما اكانهو يتولاها ويثقون بنظره لهمفى ذلككما وثنوابه فيماقبل وقدعرف ذلكمن الشرع باجماع الامةعلى جوازه والعقاده اذوقع بمهدأبي بكررضي الله عنمه لعمر بمحضرمن الصحابة وأجازوه وأوجبواعلى أنفسهم بعطاعة همررضى الثمعنه وعنهم وكذلك عهدهمرفى الشورى الىالستة بقية العشرة وجعل لهم أن يختاروا للمسلمين ففوض بعضهم الى بعض حتى أفضى ذلك الىءبىدالرحمن بنعوف فاجتهمدو ناظرالسلمين فوجدهم متفقين على عُمَانَ وعَلَى فَآ ثَمُ عَمَانَ بالسِيعة على ذلك لمو افقته اياه على از وم الاقتداء بالشيخين في كل ما يعن دون اجتهاده فانعف أمرعثمان لذلك وأوجبو اطاعته والملائمن الصحابة حاضرون للاولى والثانيةولم ينكره أحدمنهم فدلءلي أنهم متفقو ذعلى صحة هذاالعهدعارفون بمشروعيته والاجاع ججة كاعرف ولايتهم الامام في هذا الامروان عهدالي أبيه أوابنه لانه مأمون على النظر لهم في حياته فأولى أن لا يحتمل فيها تبعة بصديماته خلافا لمن قال بأتهامه فىالولد والوالدأ ولمن خصص التهمة بالولددون الوالدفانه بعيدعن الظنة فى دلك كله لاسيااذا كانت هناك داعية تدعو اليهمن ايثار مصلحة أوتوقع مفسدة فتنتفي الظنة عندذلك رأساكا وقع في عهدماوية لابنه يزيدوان كان فعل مماوية مع وفاق الناس له

حجة فىالبابوالذىدعامماوية لابثارابنه يزيدبالمهـــد دون من سواهانمـــاهومراعاة المصلحة في اجماع الناس واتفاق أهوائهم باتفاق أهل الحل والمقدعليه حينتَذ من بني أميةاذ بنوأمية يومئذلا يرضون سواهم وهم عصابة قريش وأهل الملة أجمع وأهل الفلب منهم فآثره بذلك دون غيره بمن يظن أنه أولى مهاوعدل عن الفاصل الى المفصول حرص على ألا تفاق واجماع الاهواءالذي شأ نهأم عندالشارع واذكاز لايظن بمعاوية غيرهذا. فعدالته وصحبته مانعة من سوى ذلك وحضوراً كابر الصحابة لذلك وسكومهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسمو اممن يأخذهم في الحق هو ادة وليس معاوية بمن تاخذه المزة في قبول الحق فأنهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم ما نعة منه وفر ارعبد الله بن عمر من ذلك اتماهو محمولعلى تورعهمن الدخول فرشئ من الامورمباحاكان ومحظور اكماهوممروف عنهولم يبق فى المحالفة لهذا العهدا لذى اتفق الجمهور الاابن الزبيرو ندور المخالف معروف ثمانه وقعمثل ذلكمن بمدمعاويةمن الخلفاءالذين كانو أيتحرون الحق ويعملون بهمثل عبدالملك وسليان من بى أمية والسفاح والمنصور والمهدى والرشيدمن بي العباس وأمثالهم بمنعرفت عدالتهم وحسن رأجم للمسلمين والنظرلهم ولايعاب عليهم ايثار أبنائهم واخوالهم وحروجهم عن سنن الخلفاء الاربعة في ذلك فشأنهم غسير شأن أولئك الحلفاء فأمهم كانوا علىحين لمتحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعندكل أحدوازع من نفسه فعهدوا الىمن يرتضيه الدين فقط وآثروه على غيره ووكلو اكلمن يسموالي ذلك الى وازعه وأمامن بمدهم من لدن معاوية فكانت العصبية قدأ شرفت على غايتهامن الملكوالوازع الديني قدضعف واحتيجالىالوازعالسلطانىوالعصباني فلوعهدالىغير من ترتصيه العصبية لردت ذلك المهدو انتقض أمره مريعا وصارت الجماعة الى الفرقة والاختلاف * سأل رجـل عليا رضي الله عنه ما بال المسلمين اختلفوا عليك ولم يختلفوا علىأ بى بكر وحمر فقال لازأ با بكرو عمركانا واليين على مثلى وأنااليوم والعلى مثلك يشيرالى وازع الدين أفلارى الى المأمون اعهدالى على بن موسى بن جعفر الصادق وساه الرضاكيف انكرت العباسية ذلك ونقضوا بيمته وبايعوا لعمه ابراهيم ن المهدى وظهرمن الهرجوالخلاف وانقطاع السبل وتعــددالثوار والخوارجما كادأن يصطلم الامرحتي بادر المأموزمن خراسان الى بغداد ورد أمرهم لمعاهده فلابدمن اعتبار ذاك فالعهد فالمصور تختلف باختلاف مأيحدث فيهامن الامور والقبائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحدمنها حكم يخصه لطفا منالله بعباده وأما

أَنْ يَكُونُ القَصِدُ بِالعَهِدُ حَفَظُ السَّرَاتُ عَلَى الا بِنَاءُفَلِيسُ مِنَ المُقَاصِدُ الدينية اذ هو أمرمن الله يخص بهمن يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيهالنيـــة ماأمكنخوفامن العبث بالمناصب الدينية والملك لله يؤتيه من يشاء * وعرض هناأ مور تدعو الضرورة الى بيان الحق فيها * فالاول.منها ماحدث فىبزيد من الفسق.أيامخلافته فاياك أن تظن يمماوية رضى اللهعنه أنهعــلم ذلك من يزيد فانهأعدل من ذلك وأفضل بلكان يعذله أيام حياته فيسماع الغناءوينها دعنه وهوأقل من ذلك وكانت مداهبهم فيه مختلفة ولما حدث في يزيدماحدث من الفسق اختلف الصحابة حينيًّا في شأنه فمنهم من رأى الحروج عليه ونفض بيعتهمن أجل ذلك كافعل الحسيروعبد الثمن الربير رضىالله عنهما ومناتبعهما فىذلك ومنههمن أباه لمسافيهمن اثارة الفتنة وكثرة القتل مع المجز عن الوفاء به لان شوكة يزيد يومئذهيءصا بة بي أمية وجمهور أهل الحل والمقد من قريش وتستتبع عصبية مضر أجمع وهىأعظهمنكل شوكة ولاتطاقمقاومتهم فأقصرواعن يزيد بسبب ذلك وأقامواعلى الدعاء بهدايته والراحةمنه وهذاكان شأن جمور المسلمين والكلمجتهدون ولاينكر على أحدمن الفريقين فمقاصدهم فىالبر وتحرى الحق معروفة وفقنااله للاقتداءبهم والامرالنابي هوشأن العهدمن النبي صلى الله عليه وسلم وماتدعيه الشسيمة من وصيته لعلى رضى الله عنه وهوأمر لم يصح ولانقله أحدمن أتمة النقلوالذىوقعنى الصحيح منطلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأذعمر منعمن ذلك فدليل واضح علىأمه لميقع وكذاقول عمررضي الشعنه حين طعن وسئل فى المهدفقال ان أعهد فقدعهد من هو خير منى يمنى أبا بكروان أترك فقد ترك منهو خيرمني يمنى النبي صلى الله عليه وسلم لم يعهد وكذلك قول على للعباس رضى الله عنههاحين دعاه للدخول الىالنبي صلى الله عليه وسيلم يسألانه عن شأمههافي العسهدة بي علىمن ذلك وقال انه ان منعنامها فلا نطمع فيها آخر ألدهر وهــذا دليل على أن عليا علم أنهلميوص ولاعهدالي أحدوشبهة الامامية فيذلك اغاهى كون الامامة من أركان الدين كمايزهمون وليسكذاك وإنماهي منالمصالح العامة المفوضةالى نظر الحلق ولوكانت. مزأركانالدين لكانشأ نهاشأ زالصلاة ولكان يستخلف فيهاكما استخلف أبابكرفي الصلاة ولكان يفتهركما اشتهرأمر الصلاة واحتجاج الصحابةعلى خلافةأبي بكر بقياسهاعلى ألصلاةفي قولهم ارتضاه رسول الشصليالة عليه وسلم لديننا أفلانرضاه

لدنيانادليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضاعلي أن أمر الامامة والعهدبها لم يكن مهما كماهواليوم وشأن العصبية المراعاة فى الاجتماع والافتراق في مجارى العادة لم يكن يومئذبذلك الاعتبارلان أمرالدين والاسلامكان كله بخوارق العادةمن تأليف القلوب عليه واستماتة الناسدونه وذلكمن أجلالاحسوال التيكانوا يشاهدونهافى حضور الملائكةلنصرهم وتوددخبرالساءبينهم وتجدد خطابالله فى كل حادثة تتلي عليهم فلم يحتجالى مراعاة العصبية لما شمل الناس من صبغة الانقياد والاذعان وما يستفزهم من تنابع الممجز ات الخارقة والاحوال الالهية الواقعة والملائكة المترددة التي وجمو امنع ودهشوا من تتابعها فكان أمراغلافةوالملك والعهد والعصبيةوسائر هذهالانواع مندرجا فيذلك القبيل كماوقع فلما انحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجز اتثم بفناء القروف الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصبغة قليلا فليلاو ذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كما كان فاعتبر أمر العصبية ومجاري الموائد فيا ينشأ عنهامن المصالح والمفاسد وأصبح الملك والخلافة والمهد بهما مهمامن المهمات الاكيدة كازهمو اولم يكن فلك من قبل فأنظر كيفكانت الحلافة لعهد النبىصلى الله عليه وسلم غير مهمةفلم يعهد فيها ثم تدرجت الاهمية زمان الخلافة بعضالشىء بمادعت الضرورة اليهفى الحماية والجهاد وشأن الردة والفتوحات فسكانوا بالخيارفى الفعل والترك كإذكر ناعن عمررضي الشعنه نم صارت اليوم من أهم الامور للالفة على الحاية والنيام بالمصالح فاعتدت فيها العصبية الى هي سرالو ازعن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجماع والتوافق الكفيل عقاصد الشريعة وأحكامها * والامر الثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلام بين الصحابة والتابعين فاعلم أن اختلافهم انمايقع فى الامور الدينية وينشأعن الاجتهادف الادلة الصحيحة والمدارك المعتبرة والمجتهــدون اذا اختلفوا فان قلنا أذالحق فيالمسائل الاجتهادية واحسدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطىء فانجهتمه لاتتعين باجماعفيبقى الكل على احمال الاصابةولايتعين المخطى منها والتأثيم مدفوع عن الـكل اجماعا وان قلنا ان الكل حق وأن كل مجتهد مصيب فأحرى بنفى الخطا والتأثيم وفاية ألخلاف الذي بين الصحابة والتابمين أنه خلاف اجتهادى فىمسائل دينية ظنية وهذا حكمه والذى وقعمن ذلك فى الاسلام انماهو واقعة علىمع معاويةومع الزبير وعائشة وطلحة وواقمة الحسينمع يزيدوواقمة ان الزبير معصد الملك فأماواقعة علىغان الناسكانو عندمقتل عثمان مفترقين فىالامصار فلم يشهدوا

بيعةعلى والذينشهدوا فنهممن بايعومنهممن توقف حتى يجتمع الناس ويتفقوا على امام كسعد وسعيد وان عمر وأسامة ن زيدو المنيرة بن شعبة وعبد الله بن سلام وقدامة ننمظمون وأبى سعيدالخدرى وكعببن عجرة وكعب ينمالك والنعمان بشير وحساذين ثابت ومسلمةبن مخلدوفصالةن عبيدوأمثالهم من أكابرالصحابة والذين كانوافي الامصار عدلواعن بيمتمه أيضا الىالطلب بدمعثمان وتركو االامر فوضي حى يكون شورى بين المسلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة فى السكوت عن نصر عمان منقاتليه لافي المالا تعليه فحاش للهمن ذلك ولقدكان معاوية واداصرح بملامته اعا وجههاعليه فيسكونه فقطثم اختلفوا بعدذلك فرأى على أذبيمته قدا لمقدت ولزمت من تأخر عنها باحباع من اجتمع عليها بالمدينة دار النبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابةوأرجأ الامرفى المطالبة بدم عثمان الى اجتماع الناس واتفاق الكلمة فيتمكن حينتذمن ذلك ورأى الآخر ونِأن بيعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهل الحل والمقد بالآفاق ولم محضر الاقلبل ولاتكون السيعة الاباتفاق أهل الحل والعقدو لاتلزم بعقد الن تولاهامن غيرهم أومن القليل منهم وال المسلمين حينتذ فوضي فيطالبو كأولا بدم عَمَانَ ثُم يجتمعونَ عَلَى امام وذهب الى هذا معاويةو همرو بن العاصى وأم المؤمنين عائشة والزبيروا بنه عبدالله وطلحة وابنه محمدوسمدوسميد والنعمانين بشير ومعاوية ابن خديج ومن كان على رأيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بالمدينة كاذكرنا الأأن أهـل العصر الثانى مر بمدهم اتفقوا على انعقاد بيعة على ولزومها للمصــلمين أجمعين وتصويب رأيهفيما ذهباليهوتمين الخطامن جهة مماوية ومنكان علىرأيه وخصو صاطلحة والزبير لانتقاضهماعلى على بعد البيعة لهفيما نقل مع دفع النأثيم عن كل من الفريقين كالشأن فى المجتهدين وصار ذلك اجماعامن أهل المصر الثانى على أحدقو لى أهلالمصرالاول كماهو معروف ولقد سئل علىرضى الله عنه عن قتلي الجمل وصفين فقال والذي نفسي بيده لا يموس أحدمن هؤ لاءو قلبه نقي الادخل الجنة يشيرالي الفريقين نقله الطبرى وغيره فلايقمن عندك ريب فىعدالة أحد منهم ولاقدح فيشئ من ذلك فهممن علمت وأقوالهم وأفعالهم انمساهى عن المستندات وعدالتهم معروخ منها عندأهل السنة الاقولا للمعتزلة فيمن تاتل عليالم يلتفت اليه أحدمن أهل الحق ولاعرج عليه واذا نظرت بمين الانصاف عذرت الناس أجمين في شأن الاختلاف في عثمان واختلاف الصحابةمن بعدوعاستأمها كانت فتنة ابتلى اللهما الامةبيما المسلمون قد أذهبالله

عدوهموملكهم أرضهم وديارهم نزلوا الامصار على حدودهم البصرة والكوفة والشام ومصروكانأ كثرالعرب الذين نزلواهذه الامصارجفاةلم يستكثروا من صحبة النبى صلى الله عليه وسلم ولاهذ بتهم سيرته وآدابه ولاارتاضو ابخلقه معما كار فينهم في الجاهلية من الجفاء والعصبية والتفاخر والبعدعن سكينة الاعسان واذامهم عنداستفحال الدولة قدأصبحوا فىملكةالمهاجرين والانصارمن قريش وكنانة والتمنيف وهذيل وأهل الحجازو يتربالسابقين الاوليزالى الابمــان فاستنكفوامن ذلك وغصــوا به لمايرون لانفسهم من التقدم بانسامهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكو بن وائل وعبدالقيس بن ربيعة وقبائل كندة والازدمن الممن وبميم وقيس من مضرفصاروا الى الغضمن قريش والانفة عليهم والتمريض فيطاعتهم وألتعلل فى ذلك بالتظلم منهم والاستمداءعليهم والطعن فيهم بالعجزعن السوية والعدول فىالقسم عن التسوية وفشت المقالة بذلك وانتمت الىالمدينة وهممن عامت فأعظموه وأبلغوه عمان فبعث الى الامصار من يكشفله الخبر بمشا بن عمر ومحمد بن مسلمة وأسامة بن زيدو أمثالهم فسلم ينكرواعلى الامراء شيأولارأ واعليهم طعناوأ دواذلك كإعامو هفلم ينقطع الطعن من أهل الامصار ومازالت الشناعاةت تنموورمي الوليدبن عقبة وهوعلى الكوفة بشرب الخروشهدعليه · جماعةمنهم وحده عثمان وعزلهثم جاء الى المدينة من أهل الامصار يسألون عزل العمال وشكوا الىعائشةوعلى والزبيروطلحة وعزل لهم عثمان بمضالعهال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بلوفدسميدن العاصى وهوعى الكوفة فلمارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولاتم انتقل الخلاف بين عثمان ومنءمه من الصحابة بالمدينــة ونقموا عليه امتناعه عن المزل فأبي الاأن يكون على جرحة ثم نقلوا النكير الى غير ذلك من أفعاله هــو متمسك بالاجتهادوهم أيضا كذلك ثم تجمع قوممن الغوفاء وجاؤا الىالمدينة يظهرون طلبالنصفة منعثمان وهم يضمرون خلاف ذلك مؤقتلهوفهم منالبصرة والكوفة ومصر وقاممعهم فىذلك علىوعائشة والربيروطلحةوغيرهم يحاولون تسكين الامور ورجوع عمان الى رأيهم وعزل لهم عامل مصرة نصر فو اقليلائم رجمو اوقد لبسو ابكتاب مدلس يزهمون أمهالقوه فيمد حامله الى عامل مصربان يقتلهم وحلف عمان علىذلك فقالوامكنامن مزواذ فانهكا تبك فحلف مروان فقال عثمان ليس في الحكم أكثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتوه علىحين إغفاةمن الناس وقتاوه وانقتح بأب الفتنة فلكلمن هؤلاءعذرفياوقع وكلهم كانوامهتمين بامرالدين ولايضيمون شيأمن تعلقاته ثم نظروا

بمدهذا الواقع واجهدوا واللهمطلع عىأحوالهم وعالم بهم ونحن لانظن بهم الاخيرالما شمهدت به أحوالهم ومقالات الصادق فيهم وأماالحسين فانه لماظهر فسق يزيدعنم الكافة من أهل عصره بمنت شيعة أهل البيت بالكوفة للحسين أن يأتيهم فيقوموا بأمره فرأى الحسين أذالخروج على يزيدمته ين من أجل فسقه لاسيامن له القدرة على ذلك وظها من نفسه باهليته وشوكته فاماالاهلية فكانت كإظن وزيادةوأما الشوكةفغلطيرحمه اللهفيها لان عصبسية مضركانت فيقريش وعصبيةقريش فى عبدمناف وعصسبية عبد مناف انماكانت في أمية تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولاينكرونه وانما المسيدنك أول الاسلام الشغل الناسمين الذهول بالخوارق وأمر الوحى وتردد الملائكة لنصرة المسلمين فأغفلوا أمورعو ائدهم وذهبت عصبية الجاهلية ومنازعها ونسيت ولم يبق الاالمصبية الطبيعية فى الحماية والدفاع ينتفع بها فى اقامة الدين وجهاد المشركين الدين فيهسا محكم والمادة معزولة حتياذا انقطع آمر النبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشئ للعوائدفعاً دت العصبية كاكانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع لبي أمية من سواهم عما كان لهم من ذلك قبل (فقد) تبين لك غلط الحسين الا أنه فأمرد نيوى لايضره الفلطفيه وأماالحكم الشرعي فأيفلطفيه لانهمنوط بظنه وكان ظنه القدرة على ذلك ولقدعد له ابن عباس و اين الربيروا بن عمر وابن الحنفية أخو هوغيره فىمسيرهالىالكوفةوعلموا غلطه فيذلك ولم يرجعهماهو بسبيله لماأراده الله وأماغير الحسين من الصحابة الذين كانو ابالحجاز ومع يزيد بالشام والعراق ومن التابعين لهم قرأوا أذالخروج على يزمدوان كاذفاسقا لايجوز لمساينشأ عنهمن الهرجوالدماء فاقصروا عن ذلك ولم يتا بعوا الحسين و لاأ نكر واعليه و لا أثموه لا نهجهد وهو أسوة المجتهدين ولايذهب بكالنلطأن نقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعودهمعن لصرهانهم أكثرالصحابة وكانوامع يزيدو لميروا الخروج عليه وكأن الحسين يستشهدبهم وهويقاتل بكربلاء على فضله وحقه ويقول سلوا جابر بن عبدالله وأبا سعيد الخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعيد وزيدبن أرقم وأمثالهم ولمينكرعليهم قمودهم عن نصره ولاتعرض أذلك لعامه أنه عن اجتهاد منهم كما كان فعله عن اجبها دمنه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تقول بتصويب نتله لمساكانءن اجتهاد وانكان هوعلى اجبهاد ويكون ذكاكما يجمه الشافعي والمالكي الحنني على شرب النببذو اعلمأن الامرليس كذلك وقتاله لم يكنءن

اجهادهؤلاء وانكان خلافه عن جالهادهم وأعماا تفرد بقتاله يزيدوأصعا بهولا تقولن اذيريد واذكان فاسقاو لممجزهؤ لاءالحروج عليه فأفعاله عندهم صحيحة واعلمأ نهاتما ينفذمن أعمال الفاسقماكان مشروعا وقتال البغاة عندهم من شرطه أنيكونمع الامام العادل وهومفقود فىمسئلتنا فلايجوزقتال الحسينمع يزيدولاليزيد بلهى من فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فيهاشهيد مثاب وهوعلى حق واجهاد والصحابة الذبن كانوامع يزيدعل حق أيضاوا جهادو قدغلط القاضى أبو بكربن العربى المالكي فىهذا فقال فيكتابه الذىمهاه بالعواصم والقواصمما معناه اذالحسين قتل بشرع جده وهو غلط حملته عليه الغفلةعن اشتراط الامام المادل ومن أعدل من الحسين فىزمانه فىامامته وعدالته فى قتال أهل الآراء وأما ابن الزبيرةانه رأى فى قيامه مارآه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمرالشوكة أعظم لان بي أسد لا يقاومون بي أمية فىجاهلية ولااسلام والقول بنعين الخطا فىجهة مخالفة كما كافىجهة معاوية مع على لاسبيل اليه لان الاجماع هنالك قضى لنابه ولم تحده هننا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعبد الملك صاحب ابن الربير أعظم الناس عدالة وناهيك بمدالته احتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمرالى بيعته عن ابن الربير وهمعه بالحجاز معرأن الكثير من الصحابة كانوبرون أذبيمة ابنالزبيرلم تنعقدلانه لميحضرها أهل العقدوالحل كبيمة مروان وابن الزبيرعلى خلاف ذلك والسكل مجتهدون محمولون على الحق فىالظاهروان. لم يتمين فى جهة منهما والقتل الذى نزلمه بمد تقرير ماقرر ناه بحبيٌّ على قواعد الفقـــه وقوا نينهمع أنهشهيد مثاب باعتبار قصده وتحريهالحقهذا هوالذى ينبغى أنتحمل عليهأ فغال السلف من الصحابة والتابعين فهمخيار الامةواذاجعلناهم عرضة للقدح فمن الذى يختص بالعدالة والنبي صلى الله عليه وسلم يقول خير ألناس قرنى ثم الذين يلونهم مرتينأو ثلاثائم يفشو الكذب فجمل الخيرةوهي المدالة مختصة بالقرنالاولوالذى يليه فاياك أن تعود نفسك أولسا نكالتمرض لاحدمنهم ولاتشوش قلبك بالريب فيشيء مماوقع منهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه ماأستطمت فهمأولى الناس بذلكوما اختلفوا الاعن بينة وماقاتلوا أوقتاوا الافيسبيل جهاد أواظهار حقواعتقد معذلك ان اختلافهم رحمة لمن بعدهم من الامة ليقتدى كل واحد بمن يختار منهم و يجعله امامه وهاديهودليله فافهم ذلكوتبين حكمةاللهفىخلقهوأ كوانه واعلم أمهعلىكلشئ قدير

واليه الملجأ والصير والله تعالى أعلم

٣٢ * (فصل فى الخطط الدينية الخلاقية) *

لماتب يزأن حقيقة الخسلافة نيابة عن صاحب الشرع فى حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب الشرع متصرف فى الامرين أمافي الدين فبمقتضى التكاليف الشرعية الذي هومأمور بتبليغها وحملالناسعليها وأماسياسةالدنيا فبمقتضىرعايته لمصالحهم في العمران البشرى وقدقدمنا أنهذا العمران ضرورى للبشروأن رعاية مصالحه كذلك لئلا يقسدان أهملت وقدمنا أنالملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح نعم اعا تكون أكمل اذاكانت بالاحكامالشرعية لانه أعلمهذه المصالح فقدصار الملك يندرج تحت الخلافة اذاكان اسلاميا ويكون من توابعها وقد ينفرد اذا كان في غير الملة إوله على كل حال مراتبخادمة ووظائف تابعة تتعمين خططا وتتوزع على رجال الدولة وظائف فيقومكل واحدبو ظيفته حصبا يعينه الملك الذى تكون يده عاليةعليهم فيم بذلك أمره ومحسن قيامه بسلطانه وأما المنصب الخلاف والكان الملك بندرج تحته بهذا الاعتبار الذى ذكرناه فتصرفه الديني يختص بخطط ومراتب لاتعرفالا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآزالخطط الدينية المختصة بالخلافة ونرجع الىالخطط الملوكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الشرعية من الصلاة والفتياوالقضاء والجهاد والحسبة كلها مندرجة تحت الامامة الكبرىالتي هىالخلافةفكا بهاالامام الكبير والاصل الجامع وهذه كلهامتفرعة عنهاو داخلة فيهاالعموم نظر الخلافة وتصرفها في سائر أحوال الملة الدينية والدنيوية وتنفيذ أحكام الشرع فيهاعلى العموم فاماامامة الصلاة فهى أرفع هذها لخطط كاما وأرفع من الملك بخصوصهالمندرج معهاتحت الخلافة ولقد يشهد لذلك استدلال الصحابة في شأن أبي بكر رضى الله عنه باستخلافه في الصلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه رسول الله ﷺ لديننا أفلا نرضاه لدنيا نا فلولا أن الصلاة أرفع من السياسة لماصح القياس وادا ثبت ذلك إناعلم أن المساجد في المدينة صنفان مساحد عظمة كثيرة الغاشة معدة الصاوات المشهو دة وأخرى دونها مختصة بقوم أومحلةوليست للصلوات العامة ناما المساجدالعظيمة فأمرهاراجع الى الخليفةأومن يفوضاليهمن سلطان أووزيرأ وقاض فينصب لهاالامام في الصلوات الجمس والجمعة والعيدين والخسوفين والاستسقاءو تعين ذلك هو انمامي طريق الاولى

أالاستحسان ولئلايفتات الرعايا عليه فيشىءمن النظر فىالمصالح المسامة وقديقول الوجوب فيذلك من يقول بوجوب اقامة الجمعة فيكون نصب الامام لهسا عنده ، اجبا * وأما المساجد المختصة بقوم أومحلة فأمرها راجع الى الجيران ولاتحتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكام هذه الولاية وشروطها والمولىفيهاممروفةفى كتب الفقه ومبسوطة فيكتب الاحكام السلطانيةللماوردىوغيرهفلانطول بذكرهاولقد كان الخلفاء الاولون لا يقلدونهالغيرهم من إلناس وانظرمن طعن من الخلفاء في المسيحد عندالاذان الصلاة وترصدهم لذلك فيأوقاما يشهد لك ذلك بمباشرتهم لها وأمهم لميكونوا يستخلفون فيها وكذاكان رجالاالدولة الامويةمن بعدهم استئثارابها واستمظا مالرتبتها محكى عن عبدالملك أنه قال لحاجبه قدجعلت لك حجابة بابي الاعن ثلاثة صاحب الطمام فأنه يفسد بالتأخير والاذان بالصلاة فانه داع الى اللهوالسريد فان فى تأخيره فتتاد القاصية فلماجاءت طبيعةالملك وعوارضهمن الغلظةوالترفع عن مساواة الناس في دينهم ودنياهم استنابوا فىالصلاة فكانوا يستأثرون بهافىالاحيان وفى الصلوات العامة كالعيدين والجمعة اشادة وتنويم افعل ذلك كثير من خلفاء بي العباس والعبيديين صدر دولتهم وأما الفتيا فللخليفة تفحص أهسل العسلم والتدريس ورد الفتيا الىمنهو أهل لهاواعانته على ذلك ومنعمن ليسأهلالها وزجره لانهامن مصالح المسامين في أديانهم فتجب عليه مراعاتها لئلا يتمرض لذلك من ليس له بأهل فيصل الناس وللمدرس الانتصاب لتعليم العلم وبثه والجلوس لذلك فى المساجد فان كانت من المساجد العظام التي السلطان الولاية عليها والنظر في أعمها كامر فلا بدمن استئذانه فىذلك وان كانت من مساجــد العامة فلايتوقف ذلك على اذن على أنه ينبغى أن يكون لكل أحدمن المقتين والمدرسين زاجرمن نفسة يمنعه عنالتصدى لماليس لعباهل فيسدل بهالمستهدى ويضل بهالمسترشدوفي الاثرأجرؤكم علىالفتياأجرؤكم على جراثيم جهم فللسلطان فيهم لذلك من النظر ما توجيه المصلحة من اجازة أوَّرد * وأما القصاء فهو من الوظائف الداخسة تحت الخلافة لا ممنصب الفصل بين الناس في الخصومات حسما للنداعي وقطعا للتنازع الأأنه بألاحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة فكان لذلكمن وظائف الخلافة ومندرجا فيعمومها وكان الخلفاءفيصدر الاسلام يباشرونه بأنفسهم ولايجعلون القضاء الى منسواهموأ ولممددفعه الىميره وفوضه فيه عمر رضى الله عنهفولى أباالدرداءمعهالمدينةوولى شريحابالبصرةوولى

أبامومي الاشعرى بالكوفة وكتساه في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاةوهي مستوفاة فيه يقول (أما بعد) فان القضاءفريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذاأدىاليك فانه لاينفع تكلم بحق لانفاذله وآس بينالناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لا يطمع شريف في حيفك ولا يبأس ضعيف من عداك البينــة على من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمينالاصلحا أحل حراماأوحرم حلالا ولايمنمك قضاء قضيته امس فراجمت اليوم فيه عقلك وهديت فيه لرشدك أن ترجع الى الحق فاذالحق قديم ومراجعة الحق حسير من التهادي في الباطسل الفهم الفهم فما تلجلج فى صدرك نما ليس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الامثال والاشباه وقس الأمور بنظائرها واجمىل لمن ادعي حقا غائبا أوبينية أمدا ينتهى اليبه فان أحضر بينت أخذت له بحقه والااستحلات القضية عليه فأذذك أنفي للشك واجلى للملماء المشامون عدول بمضهم على بمضالامجاودافىحدأ ومجرباعليه شهادةزورأ وظنينافى نسب أوولاء فان الله سبحانه عفاعن الإيمان ودرأ بالبينات واباك والقلق والضحر والتأفف بالخصوم فان استقرار الحقىفمواطن الحق يعظم الله به الاجر ويحسن به الذكروالسلاما نتهى كتاب عمروانما كانوا يقلدون القضاءلغيرهم واذكان ممايتعلق بهم لقيامهم بالسياسة العامة وكثرة أشغالها من الجهاد والفتوحات وسيد الثغور وحماية البيضة ولم يكن ذلك ممايقوم به غيرهم لعظم العناية فاستحقوا القضاء فى الوقعات بين الناس واستخلفوافيه من يقوم به تخفيفا علىأ نفسهم وكانوامع ذلكاءا يقلدو نهأ هـــل عصبيتهم بالنسب أوالولاءولا يقلدو نه لمن بعدعنهم فى ذلك وأماأحكام هذا المنصب وشروطه فمروفة في كتب الفقه وخصوصا كتب الاحكام السلطانية الاأن القاضى انماكان له فى عصر الخلفاءالفصل بينالخصوم فقط ثم دفع لهم بعـــدذلك امور أخرى على التدريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقر منصت القضاء آخر الامر على أنه يجمع معالفصل بين الخصوم استيفاء بمضالحقوق العامة المسلمين بالنظرف أموال المحجور عليهمن المجانين واليتامي والفلسين وأهل السفهوفي وصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الايامىعند فقد الاولياء علىرأى من رآه والنظرفي مصالح الطرقات والابنية وتصفح الشهو دوالامناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فيهم بالمدالةوالجرح ليحصلله الوثوق بهم وصارتهذه كلها من تعلقات وظيفته وتوابع ولايته وقد كان الخلفاء من قبل يجعلون للقاضي النظرفي المظالم وهىوظيفة يمتزجة

من سطوة السلطنة ونصغة القضاء وتحتاج الى عاويد وعظيم رهبة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتمدى وكانه يمضى ماعجز القضاة أوغيرهم عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتماد الامارات والقرائن وتأخير الحكم الىاستجلاء الحقوحل الخصمين على الصلح واستحلاف الشهودوذاك أو سعمن نظر القاضي * وكان الخلفاء الاولون يباشرونها بأتفسهم الى أيام المهتدىمن بى العباس ورعا كانوا بجعاونهالقضائهم كما فعل همو رضى الله ع مع قاضيه أبى ادريس الخولاني وكافعه المأمون ليحبي بن أكثم والمعتصم لاحمسد بن أبىدواد وربماكانوا يجعسلونالقاضى قيادة الجهادفي عساكر الطوائف وكان يجي بنأ كثم بخرج أيام المأموز بالطائفة الى أرض الروم وكذا منسذر ابن سميدة ضيعبدالرحن الناصرمن بي أمية بالاندلس فكانت تولية هذه الوطائف انماتكون للخلفاءأ ومن بجملون ذلك لهمن وزير مفوض أوسلطان متفلب وكان أيضا النظرفي الجرائم واقامة الحدودف الدولة العباسية والاموية بالاندلس والعبيديين بمصر والمغرب راجما الىصاحبااشرطةوهيوظيفةأخرى دينيسة كانت من الوظائف الشرعية في تلك الدول توسم النظر فيهاعن أحكام القضاء قليلَّا فيهجمل للتهمة في الحسكم عبالا ويفردالعقو بات الزاجرة قبسل ثبوت الجرائم ويقيم الحسدودالنابتسة في محالها ومحكم فيالقود والقصاص ويقسيم التمزير والتأديب فيحقمن لمينته عدالجرعة ثم تنومى شأزهاتين الوظيفتين فىالدول التي تنوسى فيهما أمرالخلافة فصارأمر المظالم راجعا المالسلطانكان لاتفويض منالخليفة أولم يكن وانقممت وظيفة الشرطة قسمين منهاوظيفة التهمة على الجوائم واقامة حدودها ومباشرة القطع والقصاصحيث يتمين ونصب لذاك في هذه الدول حاكم يحكم فيهاعوجب السياسة دوزمر اجعة الاحكام الشرعية ويسمي تارة بامم الوالى و تارة باسم الشرطة وبقى قسم التعازيروا قامة الحدود في الجرائم الثابتية شرعا فممذلك القاضىمم ماتقيدم وصار ذلك من تو ابموطيفته وولايته واستقر الامر لهذاالمهدعلى ذلك وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصبية الدولة لاذالامر لماكان خلافة دينية وهفه العضلة من مراجع للدين فكانو الايولون فيهاالامن أهل عصبيتهم منالعرب ومواليهم بالحلف أوبالرق أوبالاصطناع بمن يوثق بكفايته أو غنائه فيايد فع اليه * ولما انقرض شأن الخسلافة وطور هاو صار الام كله ملكاأو سلطا فاصارت هسذه الخطط الدينية بعيدة عند بمض الشيء لأسماليست من ألقاب الملك ولامراهم ثم خرج الأمرجسة منالعرب وصادالملك ليسبواجمن أمم آلزك والبرير

فازدادتهذه الخطط الخلافية بمداعنهم بمنحاها وعصبيتها وذلك أذالعرب كانوارون أنالشريعة دينهم وأذالنبى ﷺ منهم وأحكامه وشرائعه نحلتهم بين الامم وطريقهم وغيرهم لايرونذلك انمايولونها جانبامن التمظيم لمادا نوابالملةفقط فصاروا يقلدونها من غيرمصابتهم مموكان تأهل لهافىدول الخلفاء السالفة وكاز أولئك المتـأهلون لما أُخذهم ترف الدول منـ ذمتين من سنين قدنسوا عهد البـ داوة وخشونتها والتبسوابالحضارة فىعوائدتر فهمودعتهم وقلةالمالعةعن أنفسهم وصارت هذه الخطط فالدول الملوكية من بعدالخلفاء مختصة بهذاالصنف من المستضعفين في أهل الامصار ونزل أهلها عنمراتب العزلفقد الاهلية بانسا بهموماهمعليهمن الحضارة فلحقهممن الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين فىالترف والدعة البعداء عن عصبية الملك الذين هم عيال على الحاميــة وصار اعتبارهم فىالدولة من أجل قيامها بالملة وأخــذها باحكام الشريعة لمسأأنهم الحاملون للاحكام آلمقتدون بها ولميكن ايثارهم فىالدولةحينئت اكرامالنواتهم واعماهو المتلمح من النجمل بمكانهم فمجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولميكن لهم فيها من الحل والعقدشىء وانحضروه فحضور رسمى لاحقيقة وراءه ادحقيقة الحل والعقدا عاهى لاهل القدرة عليه فن لاقدرة له عليه فلاحل له ولا عقدلديه اللهم الاأخذ الاحكام الشرعية عهم وتلقي الفتاوى منهم فنعم والله الموفق ورعمايظن بمضالناس أذالحق فيماوراء ذلك وآن فعل الملوك فيما فعلوهمن اخراج الفقهاء والقضاة منالشورى مرجوح وقدقال صلى اللهعليه وسلم الملاءور ثة الانبيآء فاعلمأن ذلك ليسكاظنه وحكم الملك والسلطان ابمايجرى على ماتقتضيمه طبيمة العمرانوالاكان بعيدا عن السياسة فطبيعة العمران في هؤلاء لانقضي لهمشيأ منذلك لاذالشورى والحل والعقد لاتكوزالا لصاحب عصبية يقتدربها علىحل أوعقدأوفعل أوترك وأمامن لاعصبيةله ولايملك من أمرنفسه شسيأولا من حمايتها وأعساهو عيال على غيره فأى مدخل له في الشورى أوأى معنى يدعو الى اعتباره فيها اللهمالاشوراه فيمايمامه منالاحكا مالشرعية فموجودة فىالاستفتاء خاصة وأما شوراه فىالسياسة فهو بعيدعنها لفقدانه العصبيةوالقيام عى معرفة أحوالها وأحكامها وانما اكرامهم من تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم مجميل الاعتقادف الدن وتعظيم من ينتسب اليه بأى جبة انتسب وأماقو له صلى الله عليه وسلم العلماء ورئة الانبيا فاعلم أزالفقها في الاغلب لهذا العهدوما احتف ماعا

حلوا الشريعة أقو الافى كيفية الاحمال فالعبادات وكيفية القضاء ف المعاملات ينصونها عيمن يحتاج الى العمل ماهـ فدهاة أكارهم ولا يتصفون الابالاقل مماوفي بعض الاحموال والسلف رضوا والشعليهم وأهل الدين والورع من المسملين حلوا الشريعة الصافايها وتحققا بمذاهب افن حملها ألصافا وتحققادون نقل فهومن الوارثين مثل أهل رسالةالقشيرى ومناجتمع لهالامران فهوالعالم وهــوالوارثعلى الحقيقةمثل فقهاء التابعين والسلف والائمة الآربعة ومن اقتفى طريقهم وجاءعلى أثرهم واذا انفردواحد من الامة بأحدا لامرين فالعامد أحق الوراثة من الفقيه الذي ليس بمامدلان العابدورث صفة والفقيه الذي ليس بعابد لميرث شيأا عاهو صاحب أقوال ينصها عليذا فكيفيات العملوهؤ لاءأ كثرفقهاءعصر ناالاالذين آمنواوعملو الصالحات وقليل ماهم * (المدالة) * وهي وظيفة دينية تا بعة القضاء ومن مواد تصريفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضى بالشهادة بين الناس فيالهـ موعليهم تحملاعنـ الاشهاد وأداء عندالتنازع وكتبانى السجلات تحفظ بهحقوق الناس وأملاكهم وديونهم وسائر معاملاتهم وشرطهده الوظيفة الانصاف بالعدالة الشرعية والبراءة من الجرحثم القيام بكتبالسجلات والمقودمن جهةعباراتهاوا نتظام فصولهاومن جهةأحكام شروطها الشرعية وعفو دهافيحتاج حينئذالي مابتعلق بذلك من الفقه ولاجل هذه الشروطوما يحتاج اليسه من المران (١) على ذلك والمارسة له اختص ذلك بيعض السدول وصار الصنف القائمون بهكانهم مختصون بالعدالة وليسكذلك وانما السمدالة من شروط اختصصهم بالوظيفة ويجب غىالقاضي تصفح أحوالهم والكشفعن سيرهمرعاية لشرط المدالة فبهم وان لايهمل ذلك لمايتمين عليه منحفظ حقوق الناس فألعهدة عليه فى ذلك كله وهوضامن دركه و اذا تعين هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين منتخفى عدالته على القضاة بسبب اتساع الامصار واشتباه الاحو الواضطر ارالقضاة الىالفصل بين المتنازعين بالبينات المو ثوقة فيمولون غالبافي الوثوق ماعلى هذا الصنف ولهم فى سائر الامصار دكا كين ومصاطب يختصون بالجلوس علمها فيتماهدهمأ صحاب المعاملات للاشهاد وتقييده بالكتاب وصارمداول هذه اللفظة مشتركا بين هذه الوظيفة التي تبين مدلولها وبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجرح وقديتو اردان ويفترقان والله تمالى أعلم (الحسبة والسكة)، أما الحسبة فهي وظيفة دينية من باب الامر (١) قوله المرازي كتب الله مروعلى الشي مدوناو مُروَّة ومرانه تعوده واستمر عليه اها

بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هوفرض عى القائم بامور المسلمين يعين لذلك من يراه أهلاله فيتمين فرضه عليه ويتخذ الاعوان علىذلك ويبحث عنالمنكرات ويعزر ويؤدب على قدرها ويحمل الناس على المصالح العامة في المدينة مشسل المنعمن المضايقة في الطرقات ومنع الحمالين وأهل السفن من الاكثار في الحل والحسكم على أهل المباني المتداعية فلسقوط بهدمها وازالة مايتوقعمن ضررهاعلىالسابلةوالضرب علىأيدى المعلمين فيإلمكاتب وغيرهافي الابلاغ في ضربهم الصبيان المتعلمين ولايتوقف حكمه على تنازع أو استمداء بل له النظر والحسكم فيما يصل الى علمه من ذلك ويرفع اليه وليس له امضاء الحسكم فيالدماوى مطلفابل فعايتعلق بالغش والتدليس فىالمعايش وغيرها وفى المكاييل والموازين ولهأ يضاحس الماطليز على الانصاف وأمثال ذاك مماليس فيهمماح يينة ولا انفاذ حكم وكأنها أحكام ينزه القاضىعنهالعمو مهاوسهو لةأغراضهافتدفع الىصاحب هذه الوظيفةليقوم بهافوضعها علىذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقدكانت في كثير من لدولالاسلامية مثلالمبيديين بمصر والمغرب والأمويين " بالإندلس داخلة في مموم ولاية القاضي يولى فيها باختياره ثم لما انفردت وظيفة السلطان عن الخلافة وصار نظره عاما في أمور السياسة اندر جت في وظائف الملك و افردت بالولاية (وأما السكة) * فهي النظر بالنقود المتمامل بها بين الناس وحفظها مما بداخلها من الغش أوالنقص الأكان يتمامل بها عددا أومايتملق بذلك ويوصل اليه من جميــم الاعتبارات ثم فىوضع علامةالسلطان على تلك النقو دبالاستجادة والخلوص يرمم تلك الملامة فيهامن خاتم حديد اتخذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصة بهفيوضع عىالدينار بعدأن يقدر ويضربعليه بالمطرقة حتىترمم فيه نلك النقوشوتكون علامةعلى جودته بحسب الغاية الى وقف عنسدها السبك والتخليصفى متعارف أعلاالقطر ومذاهب الدولة الحاكمة فانالسبك والتخليص فالنقودلا يقف عندعايةواعارجم غايته الىالاجتهاد فاذا وقف آهـل أفق أوقطر علىغاية منالتخليصوقفواعندها وسموهااماما وعيار ايعتبرون به نقودهم وينتقدونها عماثلته فإن نقص عن ذلك كانزيفا وَالنظر فَى ذلك كله لصاحب هــذه الوطيفة وهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الحُلافة وقد كانت تندرج في حموم ولاية القاضي ثم أفردت لهذا العهد كماوقع في الحسبة هذا آخر الكلام في الوظائِف الخلافية ويقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيه وأغرى صارت سلظانية فوظيفة الامارة والوزارة والحرب والحراج صارت نتكام عليها سلطانية فى أما كنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلت بيطلانه الا فى قليل من الدول يمارسو نه ويدرجون أحكامه فالبا فى السلطانيات وكذا نقابة الانساب التي يتوصل بها الى الخلافة أو الحق فى بيت المال قد بطلت لدثور الخلافة ورسومها وبالجلة قد اندرجت رسوم الخلافة ووظائفها فى رسوم الملك والسياسة فى سائر الدول لهذا العهد والله مصرف الاموركيف يشاه

٣٣ ه (فصل في اللقب بامير المؤمنين وأنه من ماة الخلافة وهو محدث منذ عهد الخلفاء) *

وذلك أبه لمابويع أبو بكررضي للمعنه كان الصحابة رضي الله عنهم وسائر المسلمين يسمونه خليفة رسول الشيئي فليزل الامر علىذلك الىأن هلك فلما بويع لعمر بمدهاليه كانوايدعو نه خليفة خليفة رسول الله وللمستنفي وكانهم استثقار اهذا اللقب بكثرته وطول اضافته وأنه يتزالد فيما بعسد دائما آلى أن ينتهي الى الهجنة ويذهب منه التمييز بتمدد الاضافات وكثرتها فلا يعرف فسكانوا يمدلون عن هذا اللقب الى ماسواهمما يناسبه ويدعى به مثسله وكانوا يسمون قواد البموث باسم الامير وهو فعيل الامارة وقدكان الجاهلية يدعو زالنبي صلى الله عليه وســــلم أمير مكمة وأ ميراً لحجاز وكان الصحابة أيضا بدعون سمدين أبي وقاص أمير المؤمنين لامارته على جيش القادسية وهممظم المسلمين يومئذوا تفق أذدعا بمضالصحا بةهمر رضى اللبعنه بأميرا لمؤمنين فاستحسنه الناس واستصو بوه ودعوه بهيقال ان أول من دعاد بذلك عبدالله بن جحش وقيلهمرو بزالماص والمغيرة بنشعبة وقيل بريد جاءبالفتح من بعض البعوث ودخل المدينةوهو يسأل عن عمر يقول أبن أميرالمؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت والله اسمه إنه والله أمير المؤمنين حقافدعوه بذلك وذهب لقباله في الناس وتوارثه الخلفاءمن بمدمسمة لايشاركهم فيهاأحدسواهم سائردولة بن أمية ثمان الشيمة خصوا علياباسم إالامام نعناله بالامامة التي هي أخت الخلافة وتعريضا بمسدهبهم في أنه أحق بامامة الصلاة منأبىبكر لماهومذهبهم وبدعتهم فخصوه بهذا القلبولمن يسوقون اليهمنصب الخلافة من بعده فكانوا كلهم يسمون بالامام مادامو ايدعون لهم في الخفاء حتى اذا استولوا على الدولة يحولون اللقب فيمن بعده الى أمير المؤمنين كمافعله شيعة بني المباس ناتهم مازالوا يدعون أتمهم الامام الىابراهيم الذى جهروا الدعاء لهوعقدوا

الرايات للحرب على أمر ه فلما هلك دعى أخو والسفاح بالمير المؤمنين وكذاالر افضة بافريقية فائهم ماز الوايدعون أئمتهم من ولدامماعيل بالامام حتى انتهى الامر الى عبيد الله المهدى وكانوا أيصايدعونه بالامامولابنهأ بىالقاسم من بعده فلمااستو ثق لهم الامردعو امن بعدهماباميرالمؤمنين وكذا الادارسة بالمغرب كانوايلقبون ادريس بالامام وابنسه ادريس الاصغركذلك وهكذا شأمهم وتوارث الخلفاء هذا اللقب بامير المؤمنين وجعلوه سمةلمن يملك الحيجاز والشام والعراق المواطن التيهى ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملةوالفتحوازداد لذلك فىعنفوان الدولة وبذخهالقبآخر للخلفاء يتميز بهبمضهم عن بمضلما في أمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو العباس حجا بالاسمائهم الاعلام عن امهامافي ألسنة السوقة وصو بالهاعن الابتذال فتلقبو ابالسفاح والمنصور والمهدى والهادى والرشيدالىآخرالدولةواقتني أثرغم فيذلك العبيديون بافريقية ومصروتجاني بنوأميةعن ذلك بالمشرق قىلهمم الغضاضةوالسنداجة لازالعروبيةومنازعهالم تفارقهم حينتذولم يتحول عهم شعار البداوة الىشمار الحصارة وأمابالا ندلس فتلقبوا كسلفهم مع ماعاموه من أنفسهم من القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصل المرب والملة والبمد عن دار الخلافة التي هي مركزالمصدية وأنهم انمسامنموا بامارة القاصية أنفسهممن مهالك بي المباسحتياد اجاءعبد الرحمن الداخل الآخر منهم وهوالناصربن محمدبن الاميرعبداللهبن محمدبن عبدالرحمن الاوسطلاول المائة الرابعة واشتهرمانال الخلافة بالمشرقمن الحجر واستبداد الموانى وعيهم فى الخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحن هذا الممثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بامير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين اللهوأخذت من بعده عادة ومذهب لقن عنه ولم بكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الى أذا نقرضت عصبية العرب أجمع وذهب رميم الخسلافة وتغلب الموالى من العجم على بي العباس والصنائع ملى العبيديين بالقاهرة وصنهاجة على أمراءأ فريقيةوزناتة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمربني أمية واقتسموه وافترق أمرالاسلام فاختلفت مذاهب ا لملوك بالمغربوالمشرق في الاختصاص بالالقاب بعد أن تسمو اجميَّما بامم السلطان * فأماماوك المشرق من العجم فكاذ الخلفا يخصوبهم بالقاب تشريفية حتى يستشمر منها أتقيادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم مثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة وممزالدولة ونصيرالدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان المسيديون أيضا بخصون بهاأمراء صنهاجة فلما استبدوا على الخلافة قنموا بهدة الالقاب وتجافوا عن ألقاب الخاصة بها أمراء صنهاجة فلما استبدوا على الخلافة قنموا بهدأه المتقلمين المستبدين كاقلناه قبل ونزع المتأخرون أعاجم المشرق حين قوى استبدادهم على المتقلمين المستبدين كاقلناه قبل الواتر السلطان وتلاشت عصبية الخلافة واضمحلت بالجلة الى انتحال الالقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمنصور زيادة على ألقاب مجتصون بها قبلهد الانتحال مشمرة بالخروج عن ربقة الولاء والاصطناع بحدا أضافوها الحالدين فقط فيتولون صلاح الدين أسدالدين نور الدين * وأماماوك الطوائف بالاندلس فاقتصموا ألقاب الخلافة وتوزع هالقوة استبدادهم عليها عاكانوا من قبيلها وعصيتها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والمظفر وأمثالها كاقال ابن أفي شرف ينعى عليهم

ثما يزهدنى فأرض أندلس ﴿ أَسَاءَ مُعْتَمِدُ فَيَهَا وَمُعْتَصَدُ القاب بملكة في غير موضعها ﴿ كَالْحَرِيمُكُى انتفاغاصورة الاسد

وأماصنهاجة فاقتصروا على الالقاب التي كان الطفاء السيديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصيرالدولة ومعز الدولة و اتصل لهم ذلك لما أدالوامن دعوة العبيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة بينهم وبين الخلافة و نسواعهدها فنسواهذه الالقاب واقتصروا على امم السلطان وكذ اشأن مادك مغر اوة بالمغرب لم ينتجلو شياً من هذه الالقاب الاامم السلطان حريا على مذاهب البداوة والفضاضة و لما عي رمم الخلافة و تعطل دستها و قام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن تاشفين ملك لمتو نة فلك السدوتين و كان من اهدا الخير و الاقتداء نوعت به همته الى الدخول في طاعة الخليفة تحكيلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفد عليه بيمته عبدالله بالعربي وابنه القاضي أبا بكر من مشيخة اشبيلية يطلبان توليته اياه على المغرب و تقليده ذلك فا نقلبوا الله بعهدا لحلاقه له على المغرب واستشعار زيهم في البوسهور تبته و خاطبه فيه بامير المؤمنين تشريفا له و اختصاصا واستشعار زيم في البوسهور تبته و خاطبه فيه بامير المؤمنين تشريفا له و اختصاصا عليه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين و اتباع السنة و جاء المهدى على أثر هم داعيا على الحق آخذا عذاهب الاشعرية واعلى المناسف في ترك التأويل لظواهر الشريعة وما قل المناسف عنها الى تقليد السف في ترك التأويل لظواهر الشريعة وما قل اليدن في النجسيم كاهومعروف من مذهب الى الحق آخذا المذاهر وف من مذهب الى الحق آخذا المذاهر وف من مذهب في ترك التأويل لظواهر الشريعة وما قل اليدن في التجسيم كاهومعروف من مذهب في ترك التأويل لظواهر الشريعة وما قل اليدن في التجسيم كاهومعروف من مذهب

الاشعرية وسمى اتباعد الموحدين تعريضا بذلك النكيروكانيرى وأى أهل البيت في الامام المصوم وانه لابدمنه فى كل زمان يحفظ بوجرده نظام هذا العالم فسمى بالامام المعسوم وانه لابدمنه فى كل زمان يحفظ بوجرده نظام هدا العالم فسمى بالامام المقاناه أولامن مذاهب الشيعة فى ألقاب خلفائهم وأردف بالمعموم شارة الممذهبه فى عصمة الامام و تزه عنداتباعه عن أمير المؤمنين أخذا بمذاهب المتقدمين من الشيعة ولمأفيها من مشاركة الاخمار والولدان من أعدا أهل الخلافة يومئذ بالمشرق ثم انتحل عبدالمؤمن ولى عهده المقتبارا به حمن سواهم لمادعي اليه شيخهم المهدى من ذلك وأنه صاحب الامروأ ولياؤه من بعده كذلك دون كل أحدلا تنفاء عصبية قريش وتلاشيها في كان ذلك دأبهم ولما انتقض الامربالمغرب وانزعه زناته ذهب أو لهم مذاهب والمشيها في عندائق من أو لاولبى أبى حفص من بعدهم أن وع المتأخرون منهم الماللة بامير المؤمنين وانتحاده فمذا المهدد استبلاغا فى منازع الملك وتتميما لمذاهبه وساته والله غالب على أمره

٣٤ * (فصل في شرح امم البابا والبطرك في الملة النصر انية وامم البكوهن عند اليهود) •

(اعلم) أن الملة لا بدلها من قائم عند غيبة النبي معملهم على أحكامها وشرائمها ويكون كالخليفة فيهم النبي فيا جاء به من التكاليف والنوع الانساني أيضاها تقدم من ضرورة السياسة في الاجهاء البشرى لا بدلهم من شخص محملهم على مصالحهم و يزعهم عن مفاسدهم بالقهر وهو المسمى بالملك و الملة الاسلامية لما كان الجهاد فيها المشرو والمموم الدعوة وحمل الكافة على دين الاسلام طوعا أوكرها اتخذت فيها الخلافة و الملك لتوجه الشوكة من المتاثمين بها اليهما معاوله أماماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعوتهم عامة و لا الجهاد عندهم مشروط الافي المدافعة فقط فصار القائم بأمر الدين فيها لا يعنيه شيء من سياسة الملك و اعاوقع الملك بالطبع العرب في مكافين بالتفل على الامم كافي المله المسلية و اعاهم مطاو بون باقامة دينهم في خاصتهم والذلك بتى بنو امر ائيل من بعد مومى ويوشع صاوات الله عليهما عو أربع اقتصت موسى ويوشع صاوات الله عليهما عو أربع اقتصافه معاورة الله عليهما على المرائيل من بعد مومى ويوشع صاوات الله عليهما عو أربع اقتصافه معاورة الله عليهما على أمر الملك مومى ويوشع صاوات الله عليهما على أربع اقتصافها معاورة الله عليهما على أربع اقتصافها معاورة الله عليهما على أمر الملك على من أمر الملك على المرائيل من أمر الماكات عليهما عو أربع اقتصافها معاورة الله عليهما على أربع اقتصافها معاورة الله عليهما على أمر الماكات عليهما عواله والماك على المرائيل من أمر الملك على المرائيلة عليهما على أمر الماكات الماكات عليهما على أمر الماكات المحلة على المرائيل من أمر الملك على الماكات عليهما على أمر الملك على المرائيلة على المرائيلة على المرائيلة على الماكات الماكات الماكات عليهما على أمر الماكات الماكا

اعاهممهم اقامة دينهم فقط وكاف القائم به بينهم يسمى الكوهن كانه خليفة موسى صاوات الشعليه يقيم لهمأمر الصلاة والقربات ويشترطون فيهأن يكوزمن ذرية هرون صاوات الله عليه لان موسى لم يعقب ثم اختار والاقامة السياسة التي هي للبشر بالطبع سسبعين شيخاكانو ايتلون أحكامهم المامة والكوهن أعظم منهمر تبة فى الدين وأبمدعن شغب الاحكام والصل ذاك فيهمالي أن استحكمت طبيعة المصبية و محصت الشوكة الملك فغلبوا الكنمآنيين علىالارض التيأورثهم الله بيت المقدس وماجاورها كابين لهم على لسانمومى صلوات الشعليه فحاربتهم أم الفلسطين والكنعا نيين والارمن وأردن وعمان ومأربور ياستهم فيذلك راجعة الىشيوخهم وأقاموا علىذلك نحوامن أربعائة سنة ولمتكن لهصولة الملكوضجر بى اسرائيل من مطالبة الام فطا وا على لسان شمويل من أنبيائهم أن يأذن اللهلم فتمليك رجل عليهم فولى عليهم طالوت وغلب الام وقتل جالوتملك الفلسطين ثمملك بعده داود ثم ليانصلوات الله عليهما واستفحل ملكه وامتدالى الحجازثم أطراف المبن ثمالى أطراف بلادالومثم افترقالاسباط من بعد سليان صلوات الله عليه يمقتضى المصبية في الدول كاقدمناه الى دولتين كانت احداها بالجزيرة والموصل للاسباط العشرة والاخرى بالقدس والشاملبني يهوذا وبنيامين ثم غلبه بختنصر ملك بابل على ماكان بأيديهم من الملك أو لا الاسباط العشر منم فانيا بي يهوذا وبيت المقدس بمدا تصال ملكهم نحو ألفسنة وحرب مسجدهم وأحرق تورابهم أمات دينهم ونقلهم الىأصبهان وبلادالمراق الىأن ددهم بعض ملوك الكيانية من الفرس الىبيت المقدسمن بمدسبمين سنة منخروجهم فبنوا المسجدوأ قاموا أمردينهم على الرمم الاول للكهنة فقط والملك للفرسثم غلب الاسكندرو بنويو نان علىالفرس وصار اليهودف ملكتهم نم فشل أمر اليونانيين فاعتزاليه ودعلتهم بالمصبية الطبيمية ودفعوهم عن الاستيلاء عليهم وقام بملكهم السكهنة الذين كانو افيهم من بي حشمناى وقاتلوا يو نان حى انقرضاً مرهم وغلبهم الروم فصاروا تحت أمرهم ثم رجموا الى بيت المقدس وفيها بنو هيردوس أصهار بىحشمناى وبقيت دولتهم فحاصروهم مدة ثم افتتحوهاعنوة وأفحشوافى الفتل والهدم والتحريق وخربوابيت المقــدس وأجلوهم عنها الىروما وماورا اهاوهوا لخراب الثاني للمسجدو يسميه اليهوده الجاوة الكبرى فلريقم لمم بمدها ملك لفقدان المصبية منهم وبقوا بعددتك فيملكة الروم ومن بعدهم يقيم لم أمر

ديمم الريتس عليهم المسمي بالكوهن * ثم جاء السيح صاد ات الله و سلامه عليه عاجاء همه من الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراء الاكمسه والابرص واحياء المونى واجتمع عليهكثير منالناس وآمنوا بهوأ كثرهم الحواريون منأصحا بهوكانوا اثنىءشر وبمث منهمرسلا الىالآقاق داعين الىملته وذلكأيام أوغسطس أولملوك القياصرةوفى مدةهيردوسملك اليهودالذى انتزع الملكمن بي حشمناى أصهاره فحسده اليهودوكذبوه وكاتب هيردوس ملكهمملك القياصرة أوغسطس يغريه بهفأذن لهم فىقتله ووقع ماتلاه القرآن منأصء وأفترق الحواريون شيعاودخلأ كثرهم بلاد الروم داعين آلىدين النصرانية وكان بطرس كبيرهم فنزل برومةدارملك القياصرة ثم كتبوا الانجيل الذىأنزله على عيسى صلوات الله عليمه فى نسخ أربع على اختــلاف رواياتهــم فكتب متى انجيــله فى بيت المقدس بالمبرانية ونقله يوحنا بنزيدى منهم الى اللسان الطيبي وكتب لوقامهم انجيله باللطيبي الى سنضأ كابر الروم وكتب يوحنا بنزيدى منهــم انجيــله برومة وكتب بطرس أنجيله باللطيى ونسبه الىمرقاس تلميذه واختلفت هذه النسيخ الاربعمن الانجيسل معأنهاليست كلهاوحياصرةا بل مشوبة بكلامعيسىعليهالسلام وبكلام الحواريين وكلهامواعظ وقصص والاحكام فيها قليساةجدا واجتمع الحواريون الرسل أذلك العهدبرومة ووضعوا قوانين الماة النصرانية وصيروها بيدا فليمنطس تاميذ بطرس وكتبوا فيهاعدد البكتب التي يجب قبولها والعمل بهافن شريعة اليهود القديمية التوراةوهى خسةأسفار وكتاب يوشع وكتاب القصاة وكتاب راعوث وكتاب يهوذا وأسفار الملوك أربعةوسفر بنيامين وكتب المقابيين لابن كربون ثلاثة وكتاب عزرا الامام وكتاب أوشير وقصة هامان وكتاب أيوب الصديق ومزامير داودعليه السلام وكتبا بنهسليمن عليهالسلام خمسةو نبوات الانبياء الكبار والصفار ستةعشر وكتاب يشوعين شارخوز يرسليمن ومن شريعة عيسىصلو اتالله عليه المتلقاة مين الحواريين نسخ الانجيل الاربعة وكتبالقتاليقونسبع رسائلو ثامنها الايريكسيس فيقصص الرسل وكتاب بولسأر بع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الاحكام وكتاب أبوغا لمسيس وفيه رؤيا يوحنان زيدى واختلف شأن القياصرة في الاخذمذه الشريمة أارة وتعظيم أهلهاتم تركهاأخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغي الى أنجاء قسطنطين وأخذبها واستمرواعليهاوكان صاحب هذاالدين والمقيم لمراسمه يسمو نهالبطرك وهوريتس المة عندهم وخليفة المسيح فيهم بمعث نوابه وخلفاءه الىمابعد عنهمن أمم النصرانيسة ويسمونه الاسقفأى نآئب البطرك ويسمون الامام الذى يقهمالصاوات ويغنيهم فى الدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه فىالحلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم فىالصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبيرالتلاميذ برومةيقيم بهادين النصرانية آلى أنقتله نيروزخامس القياصرةفيمن قتل من البطارقة والاساقفة ثممام بخلافت ه في كرمي رومة أريوس وكان من قاس الانجيسلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعياسبع سنين فقام بمدمحنانياو تسمي بالبطرك وهوأ ولالبطاركة فبها وجمل ممسه اثمى عشرقساعي أنهاذا مات البطرك يكون واحدمن الاثمي عشر مكانه ومختار من المؤمنين واحدامكان داك الثانى عشر فكان أمرالبطاركة الى القسوس ثم لماوقع الاختلاف بينهم فيقواعــدديمهم وعقائده واجتمعوا بنيقيةأيام قسطنطين لتحرير الحقفي الدين واتفق واتفق للمائة وثمانية عشرمن أساقفهم على أى واحد في الدين فكتبوه وسموه الامام وصيروه أصلار جعون اليه وكان فياكتبوه أن البطر كالقائم بالدن لا يرجع في تعيينه الى اجتهادا لاقسسة كمأقر ردحنا نياتلميسندمرقاسوأ بطلواذلك الرأى وانمايقسدم عن ملا واختيارىن أئمسةالمؤمنيزورؤسائهم فبهىالامركذلكثم اختلفوا بعسدذلك فىتقرير قواعدالدين وكانت لهم مجتمعات في تقربره ولم يختلفوا في هذه القاعدة فبقي الامرفيها عى ذلك واتصل فيهم نيابة الاساقفة عن البطار كة وكاذ الاسافف يدعوذ البطرك بالاب أيضا تعظياله فاشتبه الامعم فأعصار متطاولة يقال آخرها بطركية هرقل بالاسكندرية فأرادوا أزيميزواالبطركءنالاسقف يالتعظيم فدعوهالبابا ومعنساه أبوالآباءوظهر هذا الامم أول ظهور وبمصر على مازعم جرجيس ب العميد في تاريخ مثم نقاده الى صاحب الكرسي الاعظم عندهموهوكرسي رومة لانهكرسي بطرس الرسول كافدمناه فلم بزل سمة غليهالىالآنثم اختلفتالنصارى فىدينهم بعدذلك وفيايعتقدونه فىالمسيح وصاروا طوائف وفوقا واستظهروا بملوك النصرانية كلعلى صاحبه فاختلف الحال في المصور في ظهورفرقة دون فرقة الى أن استقرت لهم ثلاث طوائف هى فرقهم و لا يلتفتون الى غيرها وهمالملكيــة واليمقو بيــةوالنسطوريةولم رأن نسخم أوراق الكتاب بذكر مذاهب كفرهم فهي على الجملة معروفة وكلها كفركما صرح به القرآن الكريم ولم يبق بينناو بيهم فى دلك جدال ولااستدلال اعاهو الاسلامأ والجزية أوالقتسلثم اختصت كل فرقةمنهم ببطرك فبطرك ومةاليوم المسمى الباباعل أى الملكية ورومة الافرنجة وملكهم قائم

بتلك الناحية و بطرك الماهدين عصر على أى اليمقوبية وهدو ساكن بين ظهرانيهم والمبشة يدينون بدينهم ولبطرك مصرفيهم أساقفة ينوبون عنه في اقامة دينهم هنالك واختص امم البابا ببطرك و ومقط فا المهدولا تسمى اليماقية بطركهم به الاسموضيط هذه اللفظة بباء ين موحد تين من أسفل والنطق بها مقحمة والثانية مشددة ومن مذاهب الباباعند الافرنجة أنه يحضهم على الانقياد لملك واحد برجعوف السه في اختلافهم واجماعهم تحرجامن افتراق الكلمة ويتحرى به المصبية التي لافوقها منهم لتكون يده عالية على جميعه ويسمونه الانبرذور وحرفه الوسط بين الذال والظاء المعجمة بين ومباشره يضع المتوج ولعله معيى لفظة الانبرذور وهذا مفض مأورد ناهمن شرح هذين الاسمين للذين هما البابا والكوهن والله يضل من يشاء وجدى بدين يشاء

۳۵ (فصل فی مرا تب الملك والسلطان وألقابهما)»

اعطرأ فالسلطاف ففسه ضعيف يحمل أمرا تقيلا فلابداه من الاستعافة بابناء جنسه واذاكان يستمينهم فيضرورة معاشه وسائرمهنه فماظنك بسياسة نوعه ومن استرعاه الثمن خلقه وعباده وهومحتاج الىحماية الكافة من عدوهم المدافعة عنهم والىكف عدوان بمضهم على بمض في أنقسهم بامضاء الاحكام الوازعة فيهم وكف العدوان عليهم فأموالهم باصلاحسا بلهم والىحلهم علىمصالحهم وماتعمهم بهالساوى فمعاشهم ومساملاتهممن تفقدالمعايشوالمكاييل والموازين حسدرامنالتطفيفوالى النظر فيالسكة بحفظالنقو دالتي يتعاملون بهامن الغشو الىسياسهم عايريدهمنهم من الانقياد لهوالرضاعقا مدهمنهم وانفراد بالمجسد ونهم فيتحمل من ذلك فوق الغاية من معاناة القاوب قال بعض الاشراف من الحسكاء لمعاناة نقل الحب ال من أما كتهاه و ف على من معاناة قلوب الرجالثم اف الاستمانة اذا كانت بأولى القربى من أهل النسب أوالتربيسة أوالاصطناع القنديم للدولة كانتأ كمل لمايقم في ذلك من مجانسة خلقهم علقه فتم المشاكلة فىالاستمانة قال تعسالى واجعسالى وزيرامن أهسلى هرون أخي اشسددبه أزرى وأشركه في أمرى وهدواما أن يستمين في ذلك بسديمه أوقاسه أو رأيه أو ممارفه أوبحجا معن الناسأن يزدحمو اعليه فيشفلوه عن النظرفي مهماتهم أو يدفع النظر فى الملك كلهو يمــولعلىكــفايته في ذلك واضطلاعه فلذلك قد توجد في رجل واحد وقيدتفيرق فأشخاص وقد ينفرع كل واحدمنها الىفروعك ثيرة كالقلم يتفرع الىقلم

الرسائل والمخاطبات وقلمالعكو لثوالاقطاعات والىقلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش وكالسيف يتفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريدوولاية التفور * بم اعلم أن الوظائف السلطانية في هذه الملة الاسلامية مندرجة محت الخلافة لاشتال منصب أغلافة على الدين والدنيا كاقده ناه فالاحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدةمنهافي سائروجوهها لعمسوم تعلق الحكم الشرعى بجميع أفعال المبادو الفقيسه ينظرفي مرتبة الملك والسلطان وشروط تقلبدها استبداداعي الخلافة وهوممني السلطان أوتعويضا منها وهومعني الوزارة عندهم كايأني وفي نظره في الاحكام والاموال وسائر السياسات مطلقا أومقيداأوفي موجبات العزل اذعرضت وغيرداك من معانى الملك والسلطان وكذافي سائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابد للفقيه من النظر فيجميع ذلك كأقدمناهمن انسحاب حكم الخلافة الشرعيسة في المسلة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان الأأذ كلامنا فيوظأئف الملكوالسلطان ورتبته اعماهو بمقتضي طبيعة العمران ووجودالبشر لابمايخصها من أحكام الشرع فليسمن غرض كتابنا كماعلمت فلامحتاج الى تفصيل أحكامها الشرعيةمع أمهامستوفاة في كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القاضى أبى الحسن الماور دى وغير ممن أهلام الفقها وإن أردت استيفاءها فمليك عطالعهاهنانك واعما تكلمنا فيالوظائف اغلافية وأفر دناهالميز بينهاويين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعية فليسمئ غرض كتاينا وانما نتكلمف ذلك عما تقنضيه طبيعة العمران في الوجود الانساني والله الموفق * (الوزارة) · وهيأم الخطط السلطانية والرتب المسلوكية لان العمايدل على مطلق الاعانة فأن الوزارة مأخوذة امامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزروه والثقلكانه يحملهم مفاعلهأوزارهوأ ثقاله وهوراجم المالماونة المطلقةوقدكنا قدمنانى أول الفصل أنأحوال السلطان وتصرفاته لاتمد وأربعة لانهاا ماأذتكون فيأمور حمامة النكافة وأسباما من النظر في الجندة السلاح والحروب وسائر أمورا لحالة والمطالبة وصاحب هذا هوالوزير المتعارف فيالدول القديمة بالمشرق ولهذا المهدبالمغرب واما أذتكوننىأمور مخاطباته لمن يعدعنه فبالمسكان أوفىالزمان وتنفيذه الاوامرفيسن هومحجوب عنه وصاحب هذاهو الكاتبواما أذتكون فأمورجباية المالوا تعاقه وضبطة الكمن جميع وجوهه أذيكون عضيعة وصاحب هذاهوصاحب المال والجباية

وهوالمسمى بالوزير لهذا المهدبالمشرق واماأن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنهأن يزدحموا عليه فيشغلوه عن فهمه وهذار اجع لصاحب الباب الذي يحجبه فلاتمدو أحوالهمذه الاربعة بوجه وكلخطة أورتبةمن رتبةالملك والسـلطان فاليهايرجع الاأن الأرفع منهاما كانت الاعانة فيه عامة فيهاتحت يد السلطان من ذلك الصنف اذهو يقتضى مباشرة السلطان دائماو مشاركته فى كل صنف من أحوال ملكه وأماماكان خاصا ببعض الناس أوببعض الجهات فيكون دون الرتبة الاخرى كقيادة ثغرأوو لاية جبايةخاصة أوالنظر فيأمرخاصكحسبة الطعام أوالنظر فىالسكةفان.هذه كلها نظرف أحوال غاصةفيكون صاحبها تبعالاهل النظرالعام وتكون رتبته مرؤسة لأولئك وما زال الامر في الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاء الاسلام وصار الامر خلافة فذهبت تلك الخطط كلها بذهاب رسم الملك الى ماهو طبيعي من المعاونة بالرأى والمفاوضة فيه فلم يمكن زواله اذهو أمرلا بدمنه فكان عَيَطِيُّتُهُ يشاوراًصحابه ويفاوضهم فيمهماته المامة والخاصةويخص مع ذلك أبابكر مخصوصيات أخرى حىكانالعرب الذين عرفوا الدول وأحوالهافى كسرى وقيصر والنجاشي يسمون أبا بكر وزبره ولم يكن لفظ الوزير يعرف بين المسلمين لذهاب رتبة الملك بسنذاجة الاسلام وكذاعمر معأبي بكر وعلى وعثمان مع حمروأ ماحال الجباية والانفاق والحسسبان فسلم يكنءنسدهم برتبةلانالقوم كانواعربا أميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوا يستعملون فى الحساب اهل الكتاب أو أفر ادا من موالى المجم بين مجيده وكان قليلافيهم وأما أشرافهم فلم يكونوا يحيدونه لان الامية كانت صفهم الى امتاز وا ما وكذا حال المخاطبات وتنفيذ الامورلم تكن عندهم رتبة خاصة للاميةالي كانت فيهم والامانة العامة في كسمان القول وتأدينه ولمنخرج السياسة الىاحتيار هلان الخلافة اعاهي دين ليستمن السياسة الملكية فيشئ وأيضافلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحسنها لانالكل كانوا يعبرون عن مقاصدهم بابلغ العبارات ولم يبق الاالخط فكاذ الخليفة يستنيب في كتابته مي عن له من يحسنه * وأمامدافعــة دوى الحاجات عن أبو الجهرف كان محظور ابالشر يعةفلم يفعلوه فلماا نقلبت الحلافة الى الملك وحاءت رسوم السلطان وألقابه كَانْأُولْشي، بدئ به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور بما كانوا يخشون على أ تقشههمن اغتيال الخوارج وغيرهم كاوقع بعمر وعلى ومعاوية وعمر ويزالعاص وغيرهم مع مافىفتحهمن ازدحام الناس عليهم وشغلهم بهسم عن المهمات فأتخذوامن يقوم لهم يذلك

وسموه الحاجب وقد جاءأ نءبد الملك لماولى حاجبه قال لهقد وليتك حجابة بابى الاعن ثلانة المؤذن للصلاة فانه داعى الله وصاحب البريد فأمر ماجاء به وصاحب الطعام لئلايفسدتم استفحل الملك بمدذلك فظهر المشاور والممين فيأمور القبائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليسه اسم الوزيرو بتىأمر الحسبان فى الموالى والذميين واتخذ للسجلات كاتب مخصوص حوطة على أمرار السلطان أن تشهر فتفسد سياسته مع فومه ولم يكن عثابة الوزير لانه اعااحتيج لهمن حيث الخطوال كتاب لامن حيث اللسان الذي هو الكلام اذ المسان لذلك العهد عى حاله لم يفسد ف كانت الوزار ة لذلك أرفع رتبهم يوميَّذ هذا في سائر دولة بي أمية فكان النظر الوزير عاما في أحو ال التدبير و المفاوضات وسارً أمور الحمايات والمطالبات ومايتبعهامن النظرفى ديوان الجندو فرض العطاء بالاهلة وغيرذلك فلماجاءت دولة ببىالعباس واستفحل الملك وعظمت مراتب وأرتفعت عظم شأن الوزير وصارت ي اليهالنيا بة في الفاد الحل والمقدو تعينت مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب وجعل لهاالنظر في ديوان الحسبان لما تحتاج اليه خطته من قسم الأعطيات في الجند فاحتاج الىالنظرفي جمعه وتفريقه وأصيف اليه النظرفيه ثم جمل له النظر في القلم والترسيل لصونأمرارالسلطان ولحفظالبلاغةلما كاذاللسان قدفصدعند الجمهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذياع والشياع ودفع اليه فصارامم الوزر جامعا لخطي السيف والقلم وسائرمعانى الوزارة والمماونة حيىلقد دعى جعفرين يحيى بالسلطان أيام الرشيداشارة اليحموم نظره وقيامه بالدولة ولم بخرج عنه من الرتب السلطانية كلها الا الحجابة الى هى القيام عى الباب فلم تكن له لاستنكاف عرمشل ذلك ثم جاء في الدولة العباسية شأن الاستبداد على السلطان وتعاو رفيها استبداد الوزارةمرة والسلطان أخرى وصاد الوزير اذاستبد يحتاجا الى استنابة الخليفة اياه لذبك لتصح الاحكام الشرعية وتمجى على حالها كما تقدم فانقسمت الوزاة حينئسذالى وزارة تنفيدوهي حال مايكون السلطان تأمُّــا على نفسه والى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزيرمستبدا عليسه تماستمر الاستبداد وصار الامرلماوك العجم وتعطل رميم الخلافة ولم بكن لاولئك المتغلبينأن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوا من مشاركة الوزراء في اللقب لابهم خول لهم فتسمو ابالامارة والساهان وكان المستسدعلي الدولة يسمي أمير الامراء أوبالسلطان الى مايحليه به الخليفة من ألقا به كما تراه في ألقابهم وتركو ا امم الوزارة الى من يتولاها للخليفة فخاصته ولم بزل هذاالشأن عندهمالى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلككه وصارت صناعة ينتحلها بعضالناس فامتهنت وترفع الوزراءعها لذلك ولانهم

عجموا يست تلك البلاغة هي المقصودة من لساهم فتخير لهامن سائر الطبقات واختصت بهوصارتخادمة للوزير واختص امم الامير بصاحب الحروب والجندومابرجم اليها ويدهمع ذلك عالية على أهل الرتب وأمره نافذق الكل امانيابة أو استبداد او استمر الامر على هذائم جاءت دولة البرك آخر اهمر فرأوا أن الوزارة قدا بتذلت بترفع أولئك عنها ودفعهالمن يقوم مهاللخليفة المحجورو نظرهمع ذاك متعقب بنظر الامير فصارت مرؤسة فاقصة فاستنكف أهل هذه الرتبة العالية في الدولة عن امم الوز ارة وصار صاحب الاحكام والنظر في الجند يسمى عندهم النائب لحسف المهدوبقي امم الحاجب في مدلوله واحتص اممالوزىرعندهبالنظرف الجباية ، وأمادولة بني أمية بالأندلس فأنفوا اسم الوزير في مدلولهأ ولالدولة تمقسمو اخطته أصنافاوأ فردوالكل صنف وزيرا فجعلوا لحسبان المال وزيراوللترسيل وزيرا وللنظرفى حوائج المتظلمين وزيرا والنظرف أحسوال أهل الثغور وزيرا وجمل لهم بيت بجلسون فيه على فرش منصدة لهم وينفذون أمر السلطان هنالتكل فهاجمل له وأفر دالتردد بينهم وبين الحليفة واحدمنهم ارتفع عنهم بمباشرة السلطان في كل وفتنار تفع مجلسه عن مجالسهم وخصو والعم الحاجبو لم يزل الشأذهذا الى آخر دولهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتب حيى صاديها وكد الطوائف ينتحاون لقبها فأكزهم يومئذ يسمى الحاجب كانذكره ثمجاءت دواة الشيمة بافريقية والقيروان وكان المفامين مهارسوخ في البداوة فأغفلوا أمرهمذه الخططأ ولاوتنقيح أسمامهاحي أدركت دولهم الحصارة فصارواالى تقليدالدولتين قبلهم فيوضع أسمائها كأتراه فأخبار دولهم ولماجاءت دولة الموحدين من بعدد التأغفلت الامرأو لا البداوة ثم صارت الى انتحال الاماء والالقساب وكاذامم الوزير في مدلوله ثما تبعسوا دولة الامويين وقلدوها فى مذاهب السلطان واختاروا اسم الوزيرلمن يحجب السلطان فيمجلسه ويقف بالوفسود والداخلين علىالسلطان عندالحدودق تحيتهم وخطابهم والآدابالى تلزمق الكوق بين يده ورفم واخطة الحجابة عنه ماشاؤا ولم يزل الشأن ذلك الى هذا المهده وأماني دولة الترك بالمشرق فيسمون هذا الذي يقف بالناس على حدودالآ داب في اللقاء والتحية في عبالس السلطان والتقدم بالوفود بين بديه الدويدار ويصيفون اليه استتباع كاتب السر وأصحاب الريد المتصرفين في حاجات السلطان بالقاصية و بالحاضرة وحالهم على ذلك لهذا العبدواللمولى الامورلي يشاء

(الحجابة) • قدقدمنا أن هذا المقب كان غصوصا في الدولة الأموية والعباسية بمن يحجب

السلطان عن المامة ويغلق بابه دومهم أويفتحه لهسم على قدره في مواقيت هوكانت هذه منزلة يومئذعن الخططمرؤسة لها اذالوزير متصرف فيها بمايراه وهكذا كانتسار أيام بني المباس والى هذا العهدفهي بمصرمرؤسة لصاحب الخطة المليا المسمى بالنائب * وأمافي الدولة الاموية بالاندلس فكانت الحجابة لمن يحجب المطاذعن الخاصة والعامة ويكون واسطة بينمه وبين الوزراءفمن درنهم فكانت ف دولتهم رفيعة فاية كاتراه في أخبارهم كان حديدوغيره من حجابهم ثم لماجاء الاستبدادعلي الدولة اختص المستبد باسم الحيجا بةلشرفها فكان المنصورين أبى عامروا بناؤه كذلك ولمايدوافي مظاهر الملك وأطواره جاءمن بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركو القبه وكانوا يعدونه شرفالهم وكان أعظمهم ملكابعدا نتحال ألقاب الملك وأسمائه لابدله من ذكر الحاجب وذى الوزارتين يمنون بهالسيف والفلم ويدلون بالحجابة علىحجابة السلطان عن العامة والخاصة وبذي الوزار تين على جمعه لخطى السيف والقلم ثم لم يكن فى دول المغرب وافريقية ذكر لهذا الاسم للبداوة الى كانت فيهم وربما يوجد في دولة العبيديين بمصرعند استعظامها وحضارتها الأأنه قليل *ولماجاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها الحضارة الداعية الى انتحال الالقاب وعمييز الخططو تعيينها بالأسماء الآآخر افلم يكن عندهم من الرتب الا الوزيرفكانواأولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمرهكا بن عطية وعبد السلام الكومي وكان لهمعذلك النظر في الحساب و الانسفال المالية ثمصاد بمدذتك امم الوزير لاهل نسب الدولةمن الموحدين كابن جامع وغيره ولم يكن امم الحاجب معروفافي دولتهم يومئذ (وأما بنو أبي حفص بأفريقية) فكانت اليأسة في دولتهم أولا والتقديم لوزير الأي والمفورة وكان مخص باسم شيخ الموحدين وكان لاالنظرفي الولايات والمزل وقو دالمساكر والحروب واختص الحسبان والديوان برتبة أخرى ويسمى متوليها بصاحب الاشغال ينظرفيها النظر المطلق فىالدخل والخرج ومحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكان من شرطه أن يكون من الموحدين واختصعندهم القلم أيضا بمن يجيدالترسيل ويؤتمن على الاسرار لان الكتابة لمتكن منمنتحل القومولا الترسيل بلسامه فلميشترطفيه النسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره الىقهومان غاص بداره في أحو الديجريها علىقدرها وترتيبها مزرزقوعطاء وكسوة ونفقةنى الطابخ والاصطبلات وغيرهما وحصرالنخيرة وتنفيذما يحتاج اليه فيذلك على أحل الجبابة فخصوه بامهم الحاجب ورعا

⁽ ۱۶ — ان خلدون)

أضافوا البه كتابة العلامة على السجلات اذا اتفق أنه يحسن صناعة الكتابة ورجم اجعاده لغيره واستمر الامر على ذلك وحجب السلطان نقسه عن الناس فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم ثم جمع له آخر الدولة السيف والحرب ثم لرأى والمشورة فصارت الحطة أرفع الرتب وأوعبها للخطط ثم جاء الاستبداد والحجر مدة من بعد السلطان الثاني عشر مهم ثم استبد بعد ذلك حقيده السلطان أنو العباس على نقسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة الى كانت سلما اليه وباشر أموره كلها بنقسه من غير استمانة باحد والام على ذلك لهذا المهد

* (وأما دولة زنالة بالمغرب) * وأعظمها دولة بنى مرين ف الأثر الامم الحاجب عندهم وأمارياسة الحرب والمساكر ورتبة القلم في الحسبان والرسائل واجمة الىمن يحسنهامن أهلها وال اختصت بممن البيوت المصطنعين في دولتهم وقد تجمع عندهم وقد تفرق وأماباب السلطان وحجبه عن العامة فهي رتبة عندهم فيسمي صاحبها عندهم بالزوار ومعناه المقدم على الجنادرة المتصرفين بباب السلطان في تنفيذ أوامي و تصريف عقو بالهوانوال سطواته وحفظ الممتقلين في سجو نه والعريف عليهم في ذلك فالباب له وأخد الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجم اليه فكانها وزادة صدى

* (وأمادولة بى عبدالواد) ، فلاأ ترعدهم لشى من هذه الالقاب ولا تمييز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها والمانخصون باسم الحاجب في بعض الاحو المنفذا لخاص بالسلطان في داره كاكان في دولة بى أى حقص وقد مجمعون له الحسبان والسجل كاكان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة بناكانوا في تبعها و تأمين بدعو بهامنذ أول أمرهم * (وأما هل الاندلس لهذا العهد) * فالخصوص عندهم بالحسبان و تنفيذ حال السلطان وسائر الامو و المالية يسمو نه بالوكيل وأما الوزير فكالوزير الا أنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم يضع خطه على السجلات كلها فليس هناك خطة العلامة كانغيرهم من الدول

(وأمادولة الذك بمصر) * نامم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهل الموكة وهم الذك ينفذ الاحكام بن الماس فى المدينة وهم متعددون وهذه الوظيفة عندهم تحت وظيفة النيابة التي لها الحكم فى أهل الدولة وفى العامة على الاطلاق

وللنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الاحيان ويقطع القليل من الادراق ويتبلغها وتنفذ أوامنه كانتفذالمراسم السلطانية وكان له النيابة المطلقة من السلطان وللحجاب الحكم فقط في طبقات العامة والجندعندالترافع اليهم واجبار من أبي الانقياد للحسكم وطورهم تحت طور النيابة والوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الاموال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أو مكس أوجزية ثم في تصريفها في الانقاقات السلطانية أو الجرايات المقدرة وله مع ذلك التولية والعزل في سائر العال المباشرين لهذه الجباية والتنفيذ على اختلاف من انبهم و تباين أصنافهم ومن عوائدهم أن يكون هذا الحزر من صنف القبط القائمين على ديوان الحسان والجباية لاختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قدعة وقد يوليها السلطان بعض الاحيان لاهل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك و الله مدر الامور ومصر فها محكمته لا الحالاهو رب الاولين و الآخرين

* (ديوان الأعمال والجبايات) *

اعلم أن هذه الوظيمة من الوظائف الضرورية للملك وهي القيام على أحمال الجبايات وحفظ حقوق الدواقي الدخل والخرج واحصاء العساكر باصائهم و تقدير أرزاقهم وحصرفاً عطياتهم في ابافاتها والرجوع في ذلك المهالقو انين التي يرتبها قومة تلك الاحمال وههارمة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل والخرج مبي على جزء كبير من الحساب لا يقوم به الا المهرة من أهل تلك الاحمال ويسمى ذلك الكمتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العهال المباشرين لها ويقال ان أصل هذه التسمية أن كسرى نظريوما الى حكتاب ديوانه وهم يحسبون على أنفسهم كأنهم محادثون فقال ديوانه أي بحادثون منفي فاقته برديوان مقل هذا الاسم الى كتاب هذه الاحمال المتضمن للقوانين والحسافات وقيل أنه امم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك السرعة تقوذهم في فهم الأمور ووقوفهم على الجلى منها والخفى وجمهم المائلة و تفرق ثم نقل الى مكان جلوسهم الملك ووقوفهم على الجلى منها والحق وجمهم المائلة و تفرق ثم نقل الى مكان جلوسهم الملك على منها بناظر كايفرد في بعض الديوان كتاب الرسائل ومكان جلوسهم بباب السلطان على منها بناظر كايفرد في بعض الدول النظر في العسار كو واقطاعاتهم وحسبان كل صنف منها بناظر كايفرد في بعض الدول النظر في العسارك و اقطاعاتهم وحسبان كل صنف منها بناظر كايفرد في بعض الدول النظر في العساكر واقطاعاتهم وحسبان كل صنف منها بناظر كايفرد في بعض الدول النظر في العساكر واقطاعاتهم وحسبان كل صنف منها بناظر كايفرد في بعض الدول النظر في العساكر واقطاعاتهم وحسبان كل صنف منها بناظر كالم وقد يقود كلاحمال والمهم المناث والمحالة وقد يقود كلاحمال والمحالة وقد يقود كلاحمال والمحالة والمحالة وقد يقود كلاحمال والمحالة وقد يقود كلاحمال والمحالة و

أعطياتهم أوغيرذلك علىحسب مصطلحالدولةوماقرره أولوهاوإعلم أذهذهالوظيفة انمسا محدث فىالدولءند نمكن الغلب والاستيلاء والنظر فيأعطاف الملك وفنون التمهيدوأول منوضع الديوان فيالعبولة الاسلامية عمر رضى اللهعنه يقال لسبب مال أتى به أبوهريرة رضي الله عنه من البحرين فاستكثروه وتعبوا في قسمه فسموا الى احصاء الامه الوضيط العظاء والحقوق فأشار خالدين الوليدبالديوان وقال رأيت ملوك الشام بدونون فقبل منه عمروقيل بلأشارعليه بهالهرمزان لمارآه يبعث البعوث بغير ديوان فقيله ومن يعلم بغيبة من يغيب منهسم فاذمن تخلف أخل بمكانه وانمسا يضبطذنك الكتاب فانبت للم ديوانا وسأل حمرعن اسم الديوان فمبرله ولمااجتمع ذلك أصعقيل ابن أبي طالب ومخرمة بن نوفل وجبير بن مطمم وكانو امن كتاب قريش فكتبو اديوان العساكرالاسلامية على ترتيب الانساب مبتدأ من قرابة رسول الشصلي الله عليه وسلم ومابعدهاالاقرب الاقرب هكذاكان ابتداء ديوان الجيش وروى الزهرىعن سعيد ابن المسيب أزذلك كازفى المحرم سنةعشرين وأما ديوان الخواج والجبايات فبتي بعد الاسلام على ما كان عليه من قبل ديوان العراق بالفارسية وديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولماجاء عبدالملك بن مروان واستحال الاسمملكا وانتقل القوم منغضاضة البداوةالي رونق الحضارة ومنسذاجة الأمية اليحذق الكتابةوظهر فىالعرب ومواليهم مهرةفى الكتاب والحسيان فأمر عبدالملك سليماذبن سمدوالى الاردن لمهده أن ينقل ديو الالشأم الى العربية فأكم له لسنة من يوم ابتدائه ووقف عليه سرحون كإتب عبد الملك فقال لكتاب الروم اطلبوا العيش فيغيرهذه الصناعة فقد قطمها الله عنكم وأماديوان العراق فأمرا لحجاج كاتبه صالح بن عبدالرجمن وكان يكتب بالمربية والفارسية ولقن ذلك عنزادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان فحرب عبدالرحمن بن الاشعث استخلف الحجاج صالحاه فامكانه وأمر دأن ينقل الديوان من الفارسية الى العربية ففعل ورغم لذلك كتاب الفرس وكان عبدا لحيدين يحيى يقول للدرصالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جملت هذه الوظيفة فيدولة بني العماس مضافة الىمن كاناه النظرفيه كاكانشأن بي برمك وبيسهل بن نوبخت وغيرهم منوزراءالدولة وأما مايتعلق بهذهالوظيفة منالاحكام الشرعية ممايختص بالجيش أوبيت المال فى الدخل والخرج وتمييز النواحى بالصلح والعنوة وفى تقليد هذه الوظيفة لمن يكون وشروط الناظر فيهاوالكاتب وقوانين الحسبانات فأمر راجم الىكتب

الاحكامالسلطانية وهىمسطورة هنالكو ليست منغرض كتابنا وانمانتكلم فيهامن حيث طبيعة الملك الذي نحن بصددال كلام فيه وهذه الوظيفة جزءعظيم من الملك بلهى ثالثة أركانه لازالملك لابدلهمن الجند والمال والمخاطبةلمن فابءنه فاحتاج صاحب الملكالى الاعوان في أمرالسيف وأمر القلم وأمرالمال فينفردصاحبها لذلك بجزممن وياسةالملك وكذلككان الامر فىدولة بنىأمية بالاندلس والطوائف بمدهم وأمافى دولةالموحدين فكانصاحبها انمايكونمن الموحدين يستقل بالنظر فياستخراج الاموال وجمعها وضبطها وتعقب نظرالولاة والعالفيهاثم تنفيذها على قدرهاوفى مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشغال وكان ربما يليهافي الجهات غيرالموحدين بمن يحسنها ولما استبدبنو أبي حفص بافريقية وكان شأن الجالية من الاندلس فقدم عليهمأهل البيوتاتوفيهم منكان يستعمل ذلك فيالاندلسمثل بيي سعيد أصحاب القلمة جوار غرناطة المعروفين ببى أبى الحسن فاستكفوا بهم فذلك وجعلوالهم النظر فىالاشغال كماكان لهم بالاندلس ودالوا فبهابينهم وبين الموحدين ثم استقل بها أهل الحسبان والكتاب وخرجت عن الموحدين ثم لمااستغلظ أمرا لحاجب ونفذأ مره في كل شأزمن شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصار صاحبه مرؤسا للحاجب وأصبح منجملة الجباةوذهبت تلك الرياسة الى كانتله فىالدولة ﴿ وأمادولة بي مرين لهذاالعهـــد فسبان المطاء والخراج بجموع لواحدوصاحب هذهالر تبةهو الذي يصحح الحسبانات كلها ويرجعالى ديوانه ونظره معقب بنظر السلطان أوالوزيروخطه ممتدفي صحة الحسبان في آلخراج والعطاءهذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالية الى هي عامة النظر ومباشرة للســلطان * وأما هذه الرتبة في دولة الترك فمتنوعة وصاحبديوان العطاء يمرف بناظر الجيشوصاحب المالمخصوص بامىم الوزيروهو الناظرف.ديوان الجباية العامة للدولةوهو أعلى تبالناظرين فىالامواللان النظرف الاموال عندهم يتنوع الىوتبكثيرة لانفساح دولتهم وعظمة سلطامهم واتسساع الاموال والجبايات عنأن يستقل بضبطها الواحد من ارجال ولوبلغ فىالكفاية مبالغهنتمين للنظرالعام منهاهذا المخصوص باستمالوزيروهومع ذلك رديف لمولىمن موالىالسلطان وأهلءصبيتهوأرباب السبوف فىالدولة يرجم نظر الوزيرالى نظره وبجتهدجهده فىمتابعته ويسمى عندهأ ستاذالدواة وهوأ حدالآمراء الاكابر في الدواة

من الجند وأرباب السيوف و بتبع هذه العنطة خطط عندهم أخرى كلهار اجعسة الى. الاموال والحسسان مقصورة النظر على أمو رخاصة مثل الطر الحاص وهو المباشر لامو الهااسلطان الخاصة بعمن أقطاعه أوسهمانه من أمو الهالغراج و بلادا لجبابة بمساله لميسمن أمو ال المسلمين العامة وهو تحت بدالامير أستاذالداز والكافالوزير من الجند فلا يكون لاسستاذ الدار نظر عليه و نظر الحص محت بد الحازن الاموال السسلطان من فلا يكون السسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمسال السلطان العناص هذا بيان هذه الحطة بدولة البرك بالمشرق بعدماقدمناه من أمرها بالمغرب والله مصرف الامور لارب غيره

(ديوان الرسائل والكتابة)

هذه الوظيفة غيرضر ورية في الملك لاستغناء كثير من الدول عنهاد أساكافي الدول العريقة. فىالبداوةالتي لم يأخذها تهذيب الحضارة ولااستحكام الصنائم وأعاأ كدالحاجة النبها فالدولة الاسلامية شأن اللسان المربى والبلاغة في الدبارة عن المقاصد فصاو الكتاب يؤدىكنه الحاجة بأبلغمن العبارة اللسائية في الاكثر وكاذال كاتساللأمير يكوذمن أهمل نسمه ومن عظماء قبيله كاكان الخلفاء وأمراء الصحابة بالشام والعراق لعظم أمانتهم وخلوص أسرارهمفلما فسد اللسان وصارصناعةاختصيمن يحسنه وكانتعند بني المباس رفيمةوكاذالكاتب يصدرالسجلات مطلقة ويكتب فيآخرها اسمه ويختم عليها مخاتم السلطان وهوطابع منقوش فيه امم السلطاذأوشارته يغمسرفيطينأحمر مذاب بالماء ويسمى طين الخم ويطبع به على طرفى السبحل عندطيه والصاقه ثم صارت السجلات من بمدهم تصدر باسم السلطان ويضع الكاتب فيها علامنه أولاأ وآخراعلى حسب الاختيار في محلها وفي لفظهائم فد تنزل هذه الخطة ارتفاع المكان عند السلطان لفيرصاحبهامن أهل المراتب في الدولة أو استبدا دوزير عليه فتصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بملامةالرئيس عليه يستدل بهافيكتب صورة علامته المعهو دةو الحكم لملامة ذاك الرئيس كماوقع آخر الدولة الحفصية لماارتفع شأن الحجابة وصارأمر هاالى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة التي المكاتب ملغى وصورما ثابتة اتباعا لما سلف من أمرها فصار الحاجب رمم الكاتب امضاءكتابه ذلك بخط يصنعه ويتخيرله منصيغ الانفاذ ماشاء فيأتمر السكاتب لوويضع العلامة المعتادة وقد يختص السلطان

بنفسه بوضع ذلك اذا كان مستبد الأمره قاعًا على نفسه فيرسم الامر للسكاتب ليضم علامته ومن خطط السكتا بةالتروقيع وهو أن بحلس الكاتب بين يدى السلطان في مجالس حكمه و فصد له و يوقع على القصص المرفوعة اليه أحكاه ها والفصل فيها متلقاة من السلطان بأوجز لفظ و أبلغه فاما أن تصدر كذلك و اما أن يحد دو السكات على مناطما في سجل يكون بيد صاحب القصة و محتاج الموقع الى عارضة من البلاغة يستقم بها توقيعه وقد كان جمفر بن يحيى يوقع في القصص بين يدى الرشد دو يرمى بالقصة الى صاحبها فكانت توقيع المتنافس البلغاء في تحصيلها الموقوف فيها على أساليب البلاغة و فنو بها حتى قيل الها كانت تباع كل قصة منها بدينا و هكذا كان شأن الدول

 * واعلمأن صاحب هذه الخطة لا بدأن يتخير من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة منهم وزيادة العلم وعارضةالبلاغة فأنهمهرض للنظر فيأصولالعلم لمايعرض في مجالس المماوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك معماتدعو اليه عشرة المماوك من القيام على الآداب والتخلق الفضائل مع ما يضطر اليه في الترسيل و تطبيق مقاصد الكلام من البلاغة وأسرارها وقد تكون الرتبة في بمض الدول مستندة الى أرباب السيوف لمايقتضيه طبع الدواةمن البمدعن معاناة الماوم لاجل سداجة العصبيسة فيختص السسلطان أهل عصبيته بخطط دولته وسائر رتبه فيقلد المال والسيفوالكتابةمنهم فأمارتبة السيف فتستغيءن مماناة العسلم وأماالمال والكتابة فيضطر الىذلك للبلاغة فيهدنه والحسبان فيالاخرى فيختارون لهامن هذه الطبقة مادعت اليه الضرورة ويقلدونه الاأنه لاتكون يدآخرمن أهل العصبية غالبة على بده ويكون نظره متصرفا عن نظره كا هو فيدولة النرك لهذا المهد بالمشرق فان الكتابة عندهم وازكانت لصاحب الانشاء الاأنه تحت يدأميرمن أهل عصبية السلطان يعرف بالدويدار وتعويلالسلطان ووثوقه به واستنامته فيغالب أحواله اليهوتمويله على الآخرفأحوال البسلاغة وتطبيق المقاصد وكمان الأمرار وغير ذلكمن توابعها وأماالشروط المعتبرة فيصاحب هذهالرتبة التي يلاحظهاالسلطان في اختياره وانتقائه منأصناف الناس فهي كثيرة وأحسن من استوعبهاعبدا لجيد الكاتب في رسالته الي الكتاب وهيأما بممد حفظكم الله ياأهل صناعة الكتابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فان الله عز وجل جمل الناس بعد الانبياء والمرسلين صارات الله و سلامه عليهم أجمين ومن بعد الملوك المكرمين أصنانا والركانوا فالحقيقة سواء وصرفهم في صنوف الصناعات وضروبالمحاولات الىأسباب معاشهم وأبوابأرزاقهم فجعلسكممعشر الكتاب فأشرف الجهاتأهل الادب والمروآت والعلم والرزانة بكرينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنصائحكم يصلح اللهليخلق سلطا بهموتعمر بلدامهم لايستغى الملك عنكم ولأيوجدكاف الامنكم فموقعكم من الملوك موقع أسياعهم التيبها يسمعون وأبصارهم التي بها بمصرون وألسنتهم التي بها ينطقون وأيديهم التيبها يبطشون فأمتمكم اللهما خصكم من فصل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عليكم وليس أحد من أهل الصناعات كلهاأحوج الى الجماع خلال الخير المحمو دةوخصال الفصل المذكورة الممدودة منكم أيها الكتاب اذا كنتم على ماياً في في هذا الكتاب من صفتكم فان الكاتب يحتاج مرنفسه وبحتاجمنه صاحبه الذي يثق بهفي مهمات أموره أذيكون حليمافي موضع الحلم فهيمافي موضع الحكم مقداما فيموضع الاقسدام محجامافي موضع الاحجام مؤثرا للمفاف والعدل والانصاف كتوما للاسرار وفياعند الشدائد عالمـابماياً في منالنوازل يضعالامور مواضعها والطوارق في أماكنها قدنظر في كل فنأمن فنوزالعلم فأحكمه وآزلم يحكمه أضذمنه بمقدار مايكتني بهيمرف بغريزة عقلهوحسن أدبه وفضل تجربته مايردعليسه قبل وروده وعاقبــة مايصدر عنهقبل صدوره فيعد لكل أمرعدته وعتاده ويهيئ لكلوجه هيئت وعاديه فتنافسوا بامعشرالكتاب فيصنوف الآداب وتفقهوا فىالدين وابدؤا بملم كتابالله عزوجل والفرائض ثمالعربية فالهاثقاف ألسنتكم ثمأجيدوا الخطفانه حلية كتبكم وادووا الاشعار واعرفوا غريبها ومعانبها وأيام العرب والعجم وأحاديثها وسيرها فاذذلك معين لكم على ماتسمو البه همكم ولا تضيعوا النظر في الحساب فانه قوام كتاب الخراج وارغبوا بانفسكمءن المطامع سنيها ودنيها وسفساف الامور ومحاقرها فالمها مذلة للرقاب مفسدة للكتاب ونزهواصناعتكم عنالدناءة واربؤا بانفسكم عن السماة والنميمة ومافيه أهل الجهالاتواباكموالكبر والسخف والعظمة فانها عداوة مجتلبة منغيراحنسة وتحابواق اللهعز وجل فيصناعتكم وتواصوا عليهابالذىهو أليق لاهلاالفضل والمدل والنبل من سلفكم وان نبا الرمان برجل منكم فاعطفوا عليه وواسوه حتى يرجع اليه حاله ويثوب اليه أمره واذأقمد أحدامنكم الكبر عن مكسبه ولقاءاخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا فمضل تجربته وقديم ممرفته وليكن الرجل منكم علىمن اصطنعه واستظهر بهليوم حاجته اليهأحوط منهعلي ولده

وأخيه فانعرضت في الشغل محمدة فلايصرفها الاالىصاحبه وانعرضت مذمة فليحملها هومن دونه وليحذر المسقطة والزلةوالملل عندتغير الحال فاذالعيب اليكممعشر الكتابأسرع منهالى الفراءوهو لكم أفسدمنه لهافقد عاسمأن الرجل منكماذا صحبه مزيبذل لهمن نفسه مايجبله عليهمن حقه فواجب عليهأن يعتقدله منوفائه وشكرهواحماله وخيرهو نصيحته وكمان سرهوتدبير أمرهماهوجزاء لحقهويصدق ذلك تبعاله عندالحاجةاليه والاضطرار الىمالديه فاستشمروا ذلك وفقكم اللمس أقفسكم فيحالة الرخا ءوالشــدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنممت الشيمة هذه مروسم بهامن أهل هذه الصناعة الشريفة واذاولي الرجل منكسم أوصير اليهمن أمرخلق اللهوعياله أمرفليراقسالله عزوجل وليؤثر طاعته وليكنعلى الضميف رفيقا وللمظلوم منصفافان الخلق عيال الله وأحبهم اليه أرفقهم بعياله ثم ليكن بالعدل حاكمهاوللاشراف مكرما وللنئ موفرا وللبسلاد عامرا وللرعيب متألفاوعن أذاهمتخلفا وليكن فرمجلسه متواضعا حليماوفىسجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقا واذا صحب أحدكم رجلا فليختبر خلائقه فاذاعرف حسنهاو فبيحها أعانهعلى مايوافقهمن الحمدن واحتال علىصرفه مما يهواهمن القبح بألطف حيلة وأجمل وسسيلة وقدعامتم أنسائس البهيمة اذاكان بصيرا بسياستها آتمس معرفة أخلاقها فانكانت رموحالم بهجها اذاركسها وانكانت شبوبا اتقاها منيين يديهاوان خاف منها شرودا توقاهامن ناحية رأسهاوان كانتحرونا قمع برفقهواها فيطرقهافان استمرت عطفها يسيرافيساس لهقيادها وفي همذاالوصف من السياسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف اصنعته ولطيف حيلته أومعاملته لمن يحاوله من الناس ويناظره ويفهم عنه أويخاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومداراته وتقويم أودهمن سائس البهيمةالتي لاتحيرجوابا ولاتمرف صوابا ولاتفهم خطابا الابقدر مايصيرها اليهصاحبها الراكب علبها ألافارفقوار حمكما للهفىالنظر واعملوا مأأمكنكم فيهمن الروية والفكر تأمنو اباذن اللهمن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصير منكم المالموافقة وتصيروامنه الى المؤاخاة والشفقة انشاءالله ولايجاوزن الرجل منكم فيهيئة عجلسه وملبسه ومركبه ومطعمه ومشربه ونباله وخدمهوغير ذلكمن فنون أمرةقدر حقه فانكم مع مافضلكم الله به من شرف صنعتكم خدمة لاتحملون فى خدمتكم علىالتقصير وحفظة لاتحتمل منسكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا على

عفافكم بالقصد فى كلرماذكرته لكم وقصصته عليكم واحذروا متالف السرف وسموء عاقبة الترف فأسما يعقبان الفقرو يذلان الرقاب ويفضحان أهلهما ولاسيما ألكتاب وأرباب الآداب وللامور أشباه وبمضهادليل على بمض استداو اعلى مؤتنف أحمالكم بماسبقت اليهتجر بتكمثم اسلكوامن مصالك التدبيرأ وضحها محجة وأصدقها حجة وأحمدهاعاقبة واعاموا أن للتدبيرآفة متلفةوهو الوصفالشاغل لصاحبه عن انفاذعامه ورويته فليقصدالر جلمنكم في عجاسه قصداالكافى من منطقه وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حججه فانذلك مصلحة الفعله ومدفعة الناعل عن اكتاره وليضرع الى الله في صلة توفيقه و امداده بتسديد دخافة وقرعه في الفلط المضر بيد نه وعقله وآدابه فانه از ظن منكم ظان أو قال قائل ان الذي برز من جميل صنعته وقو ة حركته انماهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقدتمرض محسن ظنهأ ومقالته الىأن يكله الله عزوجل الى نفسه فيصيرمنهاالى غيركاف وذلك علىمن تأمله غيرخاف ولايقول أحدمنكم انهأ بصربالامور وأحمل لمب الندبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عند دوى الالباب من رمي بالعجب وراءظهره ورأى أن أصحابه أعقل منه وأجل في طريقته وعلىكلواحد منالفريقين أزيمرف فضل نعم اللهجل ثناؤهمن غيراغترار برأيه ولا تزكية لنفسه ولايكاثر علىأخيه أونظيره وصاحبه وعشيره وحمد اللهواجب لهلى الجميع وذلك بالتو اضع لمظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأ نا أقول)في كتابي هـــذَّآ ماسبق بهالمثلرمن تلزمه النصيحة يلزمه العمل وهوجو هرهذا الكتاب وغرة كلامه بغد المذىفيهمن ذكر اللهعزوجل فلذلك جعلته آخره وتممتهبه تولا ناالله واياكم يامعشر الطلبة والكتبة بما يتونى بهمن سبق علمه باسماده وارشاده فافذلك اليه وبيده والسلام عليكم ورحمةالله وبركاته اه *(الشرطة)* ويسمى صاحبها لهذا العهد. الفريقية الجاكم وفدولة أهرالاندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك ألوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافذ في صاحبها في بعض الاحيان وكان أصل وصعها في الدولة العباسية لمن يقيم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولا ثم الحدود بعد استيفاتها فان التهـم التي تعرض في الجرائم لأنظر الشرع إلا في استيفاء حدودها وللسياسةالنظرف استيفاء موجباتها باقرار يكرهه عليه الحاكماذا احتفت بهالقرائن لماتوجبه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم مذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده اذاتنزه عنه القاضي بسمى صاحب الشرطة ورعا جمساوا اليه النظر في الحسدود

بوالدماء باطلاق وأفردوها من نظرالقاضى ونزهواهذه المرتبةوقلدوها كبارالقواد وعظماء الخاصة منءواليهم ولمرتكر عامة التنفيذ فىطبقات الناسانما كان حكمهم على الدهماء وأهل الريب والضرب على أيدى الرعاع والفجرة تم عظمت نباهمها في دولة بى أمية بالانداس ونوعت الى شرطة كدى وشرطة صغرى وجعل - كم الكبرى على الخاصة والدهماء وجمللهاليحكمعلىأهــلالمراتب السلطانيةوالضرب علىأيديهم فى الظلامات وعلى أيدى أقاربهم ومن اليهم من أهـــل الجاء وجعـــل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونص لصاحب الكبرى كرمي بباب دار السلطان ورجال يتبوؤن المفاعد بسينيديه فلايسرحون عنهاالافى تصريفه وكانت ولايتهاللا كابر من رجالات الدولة حيى كانت رشيحا للوزارة والححابة وأمافي دولة الموحدين بالمغرب فكان الهاحظ من التنويه واز لميجملوهاعامةوكان لايليها الارجالات الموحسدين وكبراؤهم ولم يكن لهالتحكم على أهل المراتب السلطانية ثم فسد اليوم منصبها وخرجت عن رجال الموحدين وصارتولا مهالمن قام بهامن الصطنعين وأمافي دولة بي مرين لهــذا العهد بالمشرق فولايهافي بيوت من مواليهم وأهل اصطناعهم وفي دو لةالبرك بالمشرق في رجالات البرك أوأعقاب أهل الدولة قبلهم من الكرد يتخيرونهم لها فى النظر بمما يظهر منهم من الصلابة والصاء فى الاحكام لقطع مواد الفساد وحسماً بواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجاممه معاقامة الحدود الشرعية والسياسية كا تقتضيه رعاية المصالح العامة فى المدينة واللهمقلباللبل والنهار وهو ألعزيز الجبار والله تعالى أعلم

* قيادة الاساطيل) * وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك المفرب وافريقية ومرؤسة لصاحب الديف وتحت حكمه في كثير من الاحو الويسمي ساحبها في عرفهم الملند بنفخ ما اللامنقولامن لغة الافريحة فاله اسمها في اصطلاح لغنهم والما اختصت هذه المرتبة علك افريقية والمغرب لأمها جينا على ضفة البحر الووى من جهة الجنوب وعلى عدوته الشالية عدوته الجنوبية بلادالر بركلهم من سبتة الى الاسكندرية لى الشام وعلى عدوته الشالية بلادالا ندلس والافرنجة والصقالبة والروم الى بلادالشام أيضاويسمى البحر الرومى والبحر الشامى نسبة الى أهل عدوته والساكنون بسيف هذا البحر وسواحله من عدوتيه يسانون من أحواله مالاتمانية أمة من أمم البحار فقد كانت الروم والافرنجة والقوط العدوة الشعرفكانوا

مهرة فى ركو به والحرب في أساطيله ولما أسف من أسف منهم الى ملك العدوة الجنو بية مثل الروم الىافريقية والقوط الىالنغرب أجازوا في الاساطيل وملكو هاو تغلبو اعلى الدبربها وأنتزعوا من أيديهم أمرهاوكان لهم ماالمدن الحافلة مثمل قرطاجنة وسمبيطلة وجلولاء ومرناق وشرشال وطنجة وكان صاحب قرطاجنة من قبلهم بحارب صاحب رومة ويبعث الاساطيل لحربه مشحونة بالمساكر والعددفكانت هذه عادة لاهل هذاالبحر الساكنين حقا فيه معروفة فىالقديم والحديث ولماملك المسلمون مصركتب عمرين الخطاب الى عمروين العاصى رضى اللاعنهما أنصفلي البحرفكتب اليهان البحرخلق عظيم وكمه خلق ضعيف دودعلى عودفأ وعز حينشذ عنع السامين من ركوبه ولم يركبه أحدمن المرب الامن افتات على عمر في ركو به و فال من عقابه كما فعل بعر فجة ن هر ثمة الاز دى سيد بجيلة لما أغزاه همان فبلغه غزوه في البحرة نكر عليه وعنفه أنه ركب البحر للغزو ولم يزل الشأن ذلك حي اذا كان لعهدمماوة أذنالعسلمين في ركو به والجهاد على أعوادهوالسبب في ذلكأن العرب كانوالبداوتهم لمريكونوا أول الامهمهرةفى ثقافته وركوبهوالروم والافرنجة لممارستهم أحواله ومرباه في التقلب على أعواده مربواعليه وأحكوا الدربة بثقافته فلما استقرالملك للعرب وشميخ سلطانهم وصارتأم العجم خولالهم وتحتأ يديهم وتقربكل ذى صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدمو امن النو الية في حاجاتهم البحرية أثما وتكررت ممارستهم للبحرو ثقافته استَحدثوا بصراءبهافشرهوا الىالجهاده به وأنشؤ االسفن فيه والشوانى وشحنوا الاساطيل بالرجال والسلاح وأمطوهاالعساكروالمقاتلةلمن وراء البحرمنأمم الكفر واختصوابذاكمن بمالكهم وثغورهما كانأقرب لهذا البحر وعلى حافتهمثل الشام وافريقية والمغرب والاندلس وأوعز الخليفة عبد الملك الى حسان بن النعمان عامل افريقية باتخاذ دار الصناعة بتونس لانشاء الآلاتالبحرية حرصاعلى مرامىم الجهاد ومنها كاذفتح صقلية أيام زيادة اللهالاول ابن ابراهيم بن الاغلب على يدأسد بنالفرات شيخ الفتيا وفتح قوصرة أيضاف أيامه بمدأ ذكار معاوية بنحديج أغزى صقلية أيام معاوية برأبي سفيان فلم يفتح الله على يديه وفتحت على يدابن الاغلب وقائدهأ سدينالفرات وكانت من بعدذلك أساطيل افريقية والاندلس فيدولة العبيديين والامويين تتماقب الىبلادهما في سبيل الفتنة فتجوس خلالالســواحل بالافساد والتخريبوا نتهي أسطول الإندلس أيام عبدالرحن الناصرالي مائتي مركب أونحه ها وأسطول افريقية كذلك مثلةأو قريبامنه وكان تائدالاساطيل بالاندلسا بنرماحس

ومرفؤها الحطو الافلاع بجاة والمربة وكانت أساطيلها مجتمعة من سائر الممالك من كل بلدتنخذفيه السفن أسطول يرجع نظره الى قائدمن النواتية يدبر أمرحر بهوسلاحه ومقاتلته ورئيس يدرأمر جريته بالرمح أوبالمجاذيف وأمر ارسائه فيمرقته فاذاا جتمعت الاساطيل لغزو محتفلأوغرض سلطانى مهم عسكرت بمرفئها المعلوم وشيحنها السلطان برجاله وانجاد عساكره ومواليسه وجعلهم لنظر أمير واحدمن أعلى طبقات أهل مملكته يرجمون كلهم اليهثم يسرحهم لوجههم وينتظر ايابهم الفتح والغنيمة وكان المسامون لمهد الدولة الاسلامية قدغلبوا علهذا البحرمن جميع جوانبه وعظمت صواتهم وسلطانهم فيهفلم يكن للاممالنصرا نيةقبل أساطيلهم بشيءمن جوا نبهوامتطو اظهرهالفتح سائر أيامهم فكانتهم المقامات المعلومة من الفتح والغنائم وملكوا سائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيهمثل ميورقة ومنورقة وبإبسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وافريطش وقبرصوسائر ممالك الروم والافرنج وكانأ بوالقامم الشيمى وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقلب بألظفر والغنيمة وافتتح مجاهد العامرى صاحب دانيةمن ماوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيله سنة خمس واربعائة وارتجمهاالنصاري لوقهاو السلمون خلال ذلك كله قد تغلبواعلي كثيرمن لجة هذاالبحر وسارت أساطيلهم فيهم جائية وذاهبة والمساكر الاسلامية تحيزالبحرفي الاساطيل من صقلية المالبرالسكبير المقابل لهامن العدوةالشمالية فتوقع بملوك الافرنج وتشخنف ممال كمهم كاوقع فيأيام بى الحسين ملوك الصقلية القاعين فيها بدعوة العبيديين وانحازت أم النصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشمالي الشرق منه من سواحل الافرنجة والصقالبة وجزائر الرومانية لايعدونها وأساطيل المسلين قدضريت عليهم ضراء الاسسد علىفريسمته وقدملأ تالاكثرمن بسيط هذاالبحر عدة وعددا واختلفت فيطرقه سلماو حربافلم تسبح للنصرانية فيه ألواح حتى اذاأ درك الدولة المبيدية والاموية الفشل والوهن وطرقها الاعتلال مدالنصاري أيديهم الىجزائر البحر الشرقية مثل صقلية واقريفش ومالطة فلكوهاتمأ لحواعلى سواحل الشأمني تلك الفترة وملكواطوا بلس وحسقلان وصوروءكاواستولوا علىجميع الثغور بسواحلالشأم وغلبوا علىبيت المقدس وبنواعليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوا بىخزرون عىطرابلس ثم على يًا بس وصفاقس ووضعو اعليهم الجزية ثم ملكوا المهدية مقر ملوك العبيديين من يدأعقاب بلكين بنزيرى وكانت لهم فى المائة المخاسسة الكرة بهذا البحروضعف

شانالاساطيل فيدولةمصروالشام الحأنا نقطعوكم يمتنوا بشئ من أمره لهذا المهد بمدأنكان لهم بهفىالدولة العبيديةعناية نجاوزت الحدكماهو معروف فيأخبارهم فبطل رميم هذه ألوظيفة هنالك وبقيت بافريقية والمغرب فصارت مختصة بها وكان الجانب الغربي منهذا البحرلهذا العهد موفور الاساطيل ثابت القوة لم يتحيفه عدو ولاكانت لهم بهكرة فكان قائدالاسطول بهلعهدلمتو نة بيى ميمون, ؤساء جزيرة قادس ومن أيديهم أخذهاعبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم وانتهييعددأساطيلهم الى المائةمن بلادالمدوتين جيما ، ولماام تفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة و ملكو االعدوتين أقامو اخطة هذا الاسطول على أتممأعرف وأعظسم ماعهدو كانقائد أسطولهم احمم الصقلي أصلامن صدغيار الموطنين بجزيرة جربةمن مرويكش أسره المصارى من سواحلهاوربىءندهم واستخلصه صاحب صقلة واستكفاه ثم هلك وولى ابنه فأسخطه ببعض النزعات وخشىعلى نفسه ولحق بتونس ونزلعلى السيدبها من بى عبد المؤمن وأجازالى مراكش فتلقاه الخليفة يوسف بنعبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزل الصلة وقلده أمر أساطيمه فجلى في جهادأم النصرانية وكانتله آثار وأخبار ومقامات مذكورة فيدولة الموحدين وانتهت أساطيل المملين على عهده في الكثرة والاستحادة الىمالم تبنغه من قبل ولا بعدفياعهدفاه ولمساقام صلاح الدين يوسف ب أيوب ملك مصر والشأم لعهده باسترجاع ثغور الشأمن بدأمم النصرانية وتطهيربيت المفدسمن رجسرالكفرو بنائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالددلتلك الثغورمن كل ناحية قريبة لبيت المقدسالذي كانواقداستولوا عليه فأمدوهم بالمسددوالاقوات ولمتقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلب لهمرف ذلك الجانب الشرق من البحر وتعدد أساطيلهم فيه وضعف المسلمين منذز ماذطوبل عرتما لعتهم هناك كاأشرنا اليمهقبل فأوفدصلاح الدين علأنى يمقوب إلمنصو رسلطان المفرب لعهدهمن الموحدين رسوله عبدالكريم بن منقدمن بيت مى منقدماوك شيزر وكان ملكهامن أيديهم وأبقى عليهم فىدولتهفيعث عبدالكريم منهم هذا الىملك المغرب طالبامدد الاساطيل لتجول فى البحريين أساطيل الكفرةو بيزمرامهم من امدادالمصرانية بثغور الشأم وأصحبه كتا داليه فىذلك من انشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتح الله لصيدنا أبواب المناجح والميامن حسما نقله العهاد الاصفهاني في كتاب الفتح القدسي فنقم عليهم المنصور تجافيهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفمه وحملهم على مناهيجالير والكرامة

وردهمالىمرسامهم ولمربجبهالىحاجتهمن ذلكوفى هذادليل على اختصاص ملك المغرب بالاساطيل وماحصل للنصرانيةفي الجانبالشرقيمن هذا البحومن الاستطابة وعدم عنايةالدول بمصروالشام لذلكالمهد ومابمده لشأن الاساطيل البحربة والاستمداد منها للدولة ولماهلك أبويمقوب المنصورواعتلت دولة الموحــدين واستولتأمم الجلالقةعلي الاكثرمن بلادالاندلس وألجؤا المسلمين الىسيف البحر وملكو االجزائر التي بالجانب الغربي من البحر الرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرت فيهأساطيلهم وتراجعت قوةالمسلمين فيه الىالساواةمعهم كاوقع لعهدالسلطان أبي الحسن ملك زفاتة بالمغرب فان أساطيله كانت عندمراه الجهاد مثل عدة النصرانية وعديدهم ثم تراجعت عنذلك قوةالمسسلمين فىالاساطيل لضعف الدولةو نسسيان عوائد البحربكثرة العوائد السدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الاندلسية ورجع النصارىفيه الحديهم لمعروف منالدية فيهوالمران عليسه والبصر بأحواله وغلب الامم فى لجته وعلى اعو اده وصار المسامون فيه كالاجا نب الاقليلامن أهل البلاد الساحلية لهم المراذعليه لووجدوا كثرة من الانصار والاعوان أوقوة منالدولة تستجيش لهم أعوانا وتوضح لهم في هذا الغرض مسلكااو بقيت الرتبة لهذا العهد فى الدولة الغربية محقوظة والرمم في معاناة الاساطيل بالانشاء والركوب معهودا لمسا @عساه تدعواليه الحاجة من الاغراض السلطانية في البلادالبحرية والمسلمون يستهبون الربح على الكفروأهله فمن المشتهر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لا بدالمسلمين من الكرة على المصرانية وافتتاح ماوراء البحرمن بلاد الافرنجة وأزذلك يكون في الاساطيل والثولى المؤمنين وهو حسبنا ونعم الوكيل

٣٦ * (فصل فى النفاوت بين مرا تب السيف والقلم فى الدول) *

⁽اعلم) أن السيف والقلم كالاهما آلة الصاحب الدولة يستمين مهما على أمره الا آن الحاجة في أول الدولة الى السيف مادام أهلها في قهيد أمرهما شدمن الحاجة الى القلم لا ن الشلم في تلك الحال خادم فقط منفد للحكم السلطاني والسيف شريك في المونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضمف عصبيها كاذكر ناه ويقل أهلها عاينا لهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة الى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوى الحاجة اليهم في هماية الدولة والمدافعة عنها كماكان شأن أول الامر في تمهيدها فيكون السيف مزية على القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف عينئذ أوسع جاها وأكثر نعمة وأسمى اقطاعا وأمنى

في وسط الدولة فيستفى صاحبها بعض الشي عن السيف لا نه قد عهدا مره و لم يبق همه الا في تحصيل عمر اساللك من الجباية والضبط ومباهاة الدول و تنفيذ الاحكام والقلم هو المعين له في ذلك فتحظم الحاجة الى تصريفه و تكون السيوف مه التي في مضاجع المحادها الا اذا نابت نائبة أو دعيت الى سد فرجة و ماسوى ذلك فلاحاجة اليها فتكون أرباب الافلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم نممة و ثروة وأقرب من السلطان عجلسا وأكر اليه تردداوفي خلواته بحيالا نه حينتذ الته التي بها يستظهر على تحصيل عمرات ملكه والنظر في أعطافه و تثقيف أطرافه و المباهاة باحو الهويكون الوزراء حينتذوا هل السيوف مستغى عنهم مبعدين عن باطن السلطان حدرين على أنفسهم من بوادره و في معنى ذلك ماكتب به أو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم أما بعدة في عباده و الله سبحانه و تعالى أعلم المذف في عباده و الله سبحانه و تعالى أعلم

٣٧ ٥ (فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به) ه

(اعلم) أن السلطان شارات وأحوالا تقتضيها الأبهة والبذخ فيختص بها ويتميز المتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرقساء في دولته فلند كرماهو مشتهر منها بمبلغ الممرفة وفوق كل ذي علم علم * (الآلة) * فن شارات الملك اتخاذ الآلة من نشر الابو ق والرايات و قرع الطبول والنفت في الابو الوالقرون وقدذكر ارسطوفي الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب العدوفي الحرب فان الاصوات الهائلة لهنا تأثير في النفوس يالروعة و لعمرى انه أمر وجداني في مواطن الحرب يجده كل أحد من نقسه و هذا السبب الذي ذكر ارسطوان كان ذكره فهو صحيح بيمض الاعتبارات وأما الحق في ذلك فهو أذ النفس عند مناع النفه و الاصوات يدركها الفرح والطرب بلاشك فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بهاالصعب و يستميت في ذلك الوجه الذي والصريخ كاعلمت و يزيد ذلك تأثير الذاكات المحم بانقمال الابل بالحداء والخيل بالصفير والصريخ كاعلمت و يزيد ذلك تأثير الذاكات تتخذالهم في مواطن حرومهم الآلات ما عدت لسامه من مثل هذا المحمى و لاجل ذلك تتخذالهم في مواطن حرومهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلاو لا يوقا فيصدق المغنون بالسلطان في موكم بالآلات تتخذالهم في مواطن حرومهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلاو لا يوقا فيصدق المغنون بالسلطان في موكم بالآلات تتخذاله المن عرومهم الآلات المرادة به الناف والمالة عن الناف والمالية عند الناف والمالية و المنادة والمنادة والمنادة والمن المنادة والمن المنادة والمنادة والم

⁽١) توله الموسيقية وفي تسخة الموسيقارية وهي صحيحه لان الموسيقي يكسر الفاف بين المنحتيين امم النغم والالحلق وتوقيمها ويقال فيهاموسقير ويقال لضارب الآلة موسيقار انظر أول سفية الشيخ محمد شهاب

فيحركون نفوس الشجعان بضربهم الى الاستاتة ولقد رأينا في حروب العرب من يتفى أمام الموكب بالشعر ويطرب فتجيش هم الابطال بحافيها ويسارعون الى بجال الحرب وينبث كل قرن الى قو نه وكذهك زفاتة من أم المغرب يتقسدم الشاعر عندهم أمام الصفوف ويتغى فيحرك بغنائه الجبال الروامى وببعث على الاسماتة من لا يظن بها و يسمون ذلك الفناء قاصو كابت وأصله كله فرح يحدث فى النفس فتنبعث عنه الشجاعة كاتنبث عن نفوة الحر بحساحدث عنها من الفرح والله أعلم

* (وأما) * تكثيرالرايات وتلوينها واطالتهافالقصديهالتهويل لاأ كُثرور بما يحدث في النفوسمن التهويل زيادة فىالاقدام وأحوال النفوس وتلوناتها غريبةوالله الخلاق العليمثم افالملوك والدول يختلفون في اتخاذهذه الشارات فمنهم مكثر ومنهم مقلل بحسب انسساع الدولة وعظمها فاما الرايات فالهاشعار الحروب منعهد الخليفة ولممزل الامم تعقدها في مواطن الحروب والعزوات ولعهد الني صلى الله عليه أوسلم ومن بعدهمن الخلفاء وأماقرع الطبول والنفخ فىالابواق وكانالمسلمون لاولالمأة متجافين عنه تنزهاءن غلظة الملك ورفضا لاحواله واحتقارالا بمهته التي ليستمن الحق في شيء حتى اذاانقلبت الخلافة ملكاو تبحبحوا زهرةالدنياو نعيبها ولابسهم الموالي من الفرس والرومأهلالدول السالفة وأروهما كانأولتك ينتجاؤنه من مذاهب البذخ والترف فكاذبمااستحسنوه انخاذ الآلة فأخذوها وأذنو المهالهم في اتخاذها تنويها بالملك وأهله فكثيراما كان العامل صاحب النفر أوقائد الجيش يعقدله الخليف قمن العباسيين أو العبيديين لواءه ويخرج الى بمثه أوعمله من دار الخليفة أوداره فيموكب من أصحاب الرايات والآلات فلاعبز بين موكب العامل والخليفة الابكثرة لائوية وقلتهاأ وعاختص به الخليفة من الالوان لراينه كالسواد في رايات بني المباس فان راياتهم كانت سو داحزة على شهدائهم من بي هاشم و نسيا على بي أميسة في قتلهم واذلك سموا المسودة ولما افترقأم الهاشميين وخرجالطالبيون علىالمباسسيين فكلجهة وعصرده واالى مخالفتهم فيذلك فأتخسذوا الرايات بيضا وسموا المبيضية لذلك سائر أيامالعميديين ومنخرجمن الطالبيين فيذلك المهد بالشرق كالداعى ابطبر ستان وداعي صعدة أومن دعالى بدعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة ولمبانوع المأموز عن لبس السواد وشعاره في دولته عدل الى لون الخضرة فعلم رايته خضراء وأما الاستكثار منها فلاينتهي الىحدوقد كانت آلة العبيديين لماخرجالعزيزالى فتنح الشبام خمحائة من

البنود وخسائة منالابواقوأماماوكالبربر بالمغرب منصنهاجة وغيرهافلم يختصوا بلوزواحدبل وشوهابالذهب واتخذوهامن الحرير الخالصملونة واستمروا عىالاذن فيهالمالهم حي اذاجاءت دولة المربيدين ومن بمدهمن زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنودعل السلطان وحظروها علىمن سواه من عماله وجعلوا لهاموكبا خاصايقبع أثر السلطان في مسيره يسمى السافة وهمنيه بين مكثرو مقلل باختلاف مذاهب الدول فىذلك فمنهم من يقتصر على سبع من المدد تبركا بالسبعة كاهو فىدولة الموحدين وبى الاحربالاندلس ومنهممن يبلغ العشرةوالمشرين كماهوعندزناتة وقدبلغت فىأيام السلطان أبى الحسن فيمأ دركناه مائة من الطبول ومائة من البنو دملو نة بالحرير منسوجة بالذهبمابين كبيروصغير ويأذنون للولاة والعالوالقواد فياتخاذرانة واحدة صغيرةمن الكتاذ بيضاء وطبيل صغيرأيام الحرب لابتجاوزون ذلكوأما دولةالترك لهذاالعبد بالمشرق فيتخذون أولاراية واحدةعظيمية وفيرأسها خصلة كبيرةمن الشعر يسمونها الشالش والجتروهي شعار السلطان عندهم ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدها سنجق وهى الراية بلسانهم وأماالطبول فيبالغون في الاستكثار مها ويسمو نهاالكوسات وببيحو ذلكل أميرأ وقائد عسكر أن يتخدمن ذلك مايشاءالا الجترة نهخاص بالسلطان وأماا لجلالقة لهذا العهدمن أمم الافرنجة بالاندلس فأكثر شأمهم انخاذالالويةالقليلة ذاهبةفى الجوصعدا ومعهاقر عالاو نارمن الطنابيرو نفيخ الغيطات يذهبون فيهامذهب الغناء وطريقه فى مواطن حروبهم هكذا ببلغناعنهم وعمن وراءهم من ماوك العجم ومن آياته خلق السموات والارض وأختلاف ألمنتكم وألوا نكمان فى ذلك لآيات للعالمين

* (السرير) * وأماالسريروالمنبر والتحت والكرمى وهو أعواد منصوبة أو أرائك منضدة لجاوس السلطان عليها مرتفعاعن أهل مجلسه أن يساوبهم فى الصعيد ولم يزلدنك من سن الملوك قبل الاسلام وفى دول المحم وقدكانو الجلسون عى أسرة الدهب وكاد لسليمازين داود صلوات الله عليهما وسلامه كرسى وسرير من عاج مغشى بالذهب الأأبه لاتأخذ بهائدول الابعد الاستفحال والترف شأن الأبهة كلها كافلناه وأمل أول الدولة عند البداوة فلا يتشوفون اليه * وأول من اتخذه فى الاسلام معاوية واستأذن الناس فيسه وقال لهم انى قد بدنت فأذنو اله فاتخذه و اتبعه الملوك الاسلام يعصر بجلس فى

قصره علىالازضمع العرب ويأتيه المقوقسالىقصره ومعهسرير مزالذهب عمول على الايدى لجاوسه شأن المماوك فيجلس وعليه هوأمامه ولايغيرون عليه وفاءله بمما اعتقد معهممن الذمة واطراحالاً بهة الملك ثمكان بعد ذلك لبى العباس والعبيديين وسائرماوك الاسلام شرقا وغرباكمن الاسرة والمنابر والتخوت ماعفاعن الأكاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار ﴿ السكم ﴾ وهي الحتم على الدنانيروالدراهم المتعامل بهما بين الناس بطا بعحديد ينقش فيسه صور أوكلمات مقلوبة ويصرب بهأ علىالدينار أوالدرهم فتخرج رسوم تلكالنقوش عليها ظاهرة مستقيمة بعــدأن يعتسبر عيارالنقد من ذلك الجنس في خلوصه بالسبك مرة بعد أخرى وبعد تقدير أشخاص الدراهم والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه فيكون التمامل بهاعددا وانالم تقدر أشخاصها يكون التمامل بهاوز ناولفظ السكة كان اساللطا بموهى الحديدة المتيخذة لذلك ثم نقل الىأثرها وهي النقوش الماثلة على الدنانير والدراهم نقسل الى القيام على ذلك والنظر فىاستيفاء حاجاته وشروطه وهىالوظيفة فصار علمسا عليها فى عرف الدول وهىوظيفة ضرورية للملكاذبها يتميز الخالصمن المغشوش بسين الناس فيالنقود عنسد المعاملات ويتقون في سملامها الغش مختم السملطان عليها بتلك النقوش المعروفة وكان ملؤك العجم يتخذونها وينقشون فبها تماثيل نكون مخصوصة بهامثل تمثال السلطان لعهدها أوتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغير ذلك ولم يزل هـــذا الشأن عنـــد العجم الى آخر أمرهم *. ولماجاء الاسلام أغفل ذللئالـ فاجة الدين وبداوةالمرب وكانوا يتعاملون بالذهبوالفصة وزناوكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم بردونها فيمعاملهم الىالوزن ويتصارفون بها بينهم الى أن تفاحش الغش والدنا نيروالدراهم لغفلة الدولة عردلك وأمر عبد الملك الحجاج علىمانفل سعيدين المسيب وأبوالزناد بضرب الدراهم وتمييز المفشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسنبعين وقال المندابتي سنة خمس وسنبعين ثم أمر بصرفها في سائر النواحي سنة ست وسبعين وكتب عليها الله أحدالله الصمد ممولى ابن هبيرة العراق أيام يزيد بزعب دالملك فجود السكة ثم بالغ خالد القسرى في نجو بدها ثم يوسف بن عمر بعده وقيل أول من ضربالدنا نير والدراهم مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين المرأخيه عبد الله لماولى الحجاز وكتب عليهافي أحدالوجهين ركة اللهوفي الآخراسمالة ثم غيرها الحج بمدذلك بسنة وكتب عليها اسم الحجاج وقدروز بهاعلى

ما كانت استقرت أيام حمروذلك أن الدرهمكان وزنه أول الاسلام ستة دوانق والمثغال وزنه درهم وثلاثة اسباع درهم فتكوز عشرة دراهم بسبمة مثاقيل وكار السبب في ذلك أذأوزانالدرهم أيامالفرس كانت مختلفة وكان منها على وزن المثقال عشرون قيراطا ومنها اثناعشرومنهاعشرة فلما احتبجالى نقدره فىالزكاءأ خذالوسط وذلك اثناعشر قيراطافكان المثقال درهاو ثلاثة أسباع درهم وقيلكا ذمنها البغلي بمانية دوانق والطبري أربعة دوانق والمغربى نمانية دوانق والميمستة دوانق فأمرعمرأن ينظر الاغلب فى التعامل فكان البغلى والبطرى وهما اثنا عشردانقا وكانالدرهمستة دوانق وادزدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا واذا نقصت ثلاثة أعشار المنقال كاذدرهمافه ارأى عبدالملك اتخاذ السكة لصيانةالنقدين الجاريين ف معاملة المسلمين من الغش فعين مقدارها على هــذا الذي استقر لعهــد عمر وضى الله عنه واتخذ طابع الحديد واتخذ فيه كلات لاصور الان العرب كان الكلاموالبـــلاغة أقرب مناحيهم وأظهرهامع أن الشرع ينهى عنالصور فلمسا فعسل ذلك استمر بينالناس فى أيام الملة كلمها وكان الدينار والدرهم علىشكلين مدورين والكتابة عليهما فىدوائر متوازية يكتب فيهامن أحد الوجهين أمهاء الله تهليلا وتحميدا وصلاة على النبي وآله وفي الوجه الشــاني الناديخ واسم الخليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والأمويين وأما صنهاجة فلم يتخذوا سكة الاآخر الامر اتخذها منصور صاحب بجاية ذكرذلك ابن هادفى تاريخه ولمسأ جات دولة الموحدين كان بماسن لهم المهسدي اتخاذ سكة الدرهم مربع الشسكل وأن يرسم فدائرةالدينار شكلمربع فوسطهو علأمن أحدا لجانين لمليلاو عميداومن الجانب الآخركتبا فىالسطور بآسمه وامتم الخلفاء من بعسددقة ملذلك الموحدون وكانت سكتهم علىهذا الشكل لهسذا العهد ولقدكان المهسدى فيا ينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الدرهم والمربع نعته بذلك المتسكلمون بالحدثان من قبله المخبرون فى ملاحمهم عن دولته وأما أهل المشرق لهذا العهد فسكتهم غيرمقدرةوانما يتعاملون بالدنانيز والدراهم وزنا بالصنجات المقدرة بمدة منهاولا يطبعون عليها السكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاةوامم السلطان كايفعله أهل المغرب ذلك تقديرالعزيز العليم (ولنخم الكلام)فالسكة ذكر حقيقة الدرهموالدينار الشرعيين وبيان حقيقة مقدارهما وذلك أزاله ينار والارجم عتلفا السكة فيالمقسدار والموازين بالآفاق والامصاروسائر الاحمال والشرع قدتمرض لذكرهم إوعلق كثيرامن الاحكام بهبانى الزكاةوالانكحة

والحدودوغيرهمافلابد لهاءنده من حقيقة ومقدار معيزفي تقدير تجري عليهما أحكامه دونفير الشرعيمنهماناعم أزالاجماع منعقد منذصدر الاسسلاموعهد الصحابة والتابمين أزالدر هالشرعي هوالذي رزالعشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والاوقية منه أربعين درهاوهو علىهذاسبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب ثنتان وسبعون حبةمن الشعير فالدرهمالذي هوسبعة أعشاره خمسون حبةو خمساحبة وهذه المقاديركلها ثابتة بالاجماع فانالدرهم الجاهليكان بينهم علىأ نواع أجدودها الطبرى وهو ثما نية دوا نق والبغلى و هو أر بعة دوا نق لجعلوا الشرعي بينهما وهوستة دوانق فكانوا وجبون الركاة في مائة دره بغاية و مأة طبرية خمة در اهم وسطاو قدا ختلف الناس هل كان ذلك من وضع عبدالملك أو اجماع الناس بمدعليه كما ذكر ماه ذكر ذلك الخطام في كتاب معالم السنن والماوردي فيالاحكام السلطانيةوأ فكرهالمحققودمن المتأخرب لمايازم عليهأن يكون الدينار والدر هااشرعيان مجهولين في عهدالصحابة ومن بعدهمم تعلق الحقوق الشرعية بهما في الزكاة والانكحة والحدو دوغيرها كاذكرناه والحق أبهما كالمملومي المقدار فيذلك المصر لجريان الاحكام بومئذ بمايتملق بهما من الحقوق وكان مقدار هماغير مشخص في الحارج وانما كان متمارةا بينهم بالحكم الشرعي على المقدر في مقدارهم وزنتهما حتى استفحل الاسلام وعظمت الدولة ودعت الحال الى تشخيصهما في المقدار والوزن كاهوعندالشرع ليستريحو امن كلفة التقدير وقارن ذلك أيام عبدا لملك فشخص مقدارهمأ وعينهمافي الخارجكاهـوفي الذهنو نقشعليهما السكة إسمـه وتاريخه اثرالشهادتين الا يمانيتين وطرح النقو دالجاهلية رأساحي خلصت ونقش عليها سكة وتلاشي وجودها فهذاهوالحقالذى لاعيدعنه ومن بعد ذلك وقع اختيارأهل السكة فيالدول على مخالفة المقــدار الشرعى فىالدينار والدرهم واختلفت في كل الاقطار والآماق ورجم الناس الى تصورمقاديرهما الشرعية ذهناكما كان في الصدر الاول وصارأهل كل أفق يستخرجون الحقرق الشرعية من سكتهم عمرفة النسبة الى بينها وبين مقاديرها الشرعية وأماوزن الدينار باثنين وسمين حبة من الشمير الوسط فهوا لذي نقله المحققون وعليه الاجماع الا اين حزم خالف ذلك وزعماً فوزنه أربعة وتمانون حبة نقل ذلك عنه القاضي عبد الحق ورده المحققون وعده وهماو غلطا وهوالصحيح والله يحق الحق بكلمانه وكذلك لعلم أن الأوقية الشرعيةليستهي المتعارفة بينالناسلان المتعارفة مختلفة باختلاف الاقطار والشرعية متحدة ذهنا لااختلاف فيهاو الله خلق كل شي فقدره تقديرا

 (الخاتم) • وأما لخاتم فهو من الخطط السلطانية والوظائف الملوكية والختم على الرسائل والصكوكمعروف للماوك قبل الاسلام وبعده وقدئيت فالصخيحين أفالني صلىالله عليهوسلم أرادأن يكتب الىقيصر فقيل لهان المعجم لايقبلون كتابا الاأن يكون مختوما فأتخذ خاتمامن فضة و نقش فيه محمد رسول الله * قال البخارى حمل الثلاث كلمات في ثلاثة أسطروختمه وقاللاينقش أحدمثله قال وتختمها بوبكروهمر وعمادتم سقطمن يد عمان فى بئرأريس وكانت قليلة الماء فلم يدرك قمرها بعدوا عم عمان و تطيرمنه وصنع آخر على مثله و في كيفية نقش الحاتم والحلم به وجوه و ذلك أز الحاتم يطلق على الآكة التي تَسْجمل فىالاصبعومنه يختم اذالبسه ويطلق علىالنهاية والتمام ومنه خسمت الاسراذا بلغت آخره وختمت آلقرآن كذلك ومنه غاتم النبيين وخاتم الامرو يطلق على الســـداد الذي يسده الأواني والدنان ويقال فيهختام ومنهقوله تعمالي ختامه مسك وقدغلط من فسرهذا بالنهابة والممام تاللأ فآخر مايحدونه فىشرابهم ديحالسك وليس المعى عليه وانما هومن من لختام الذي هو السداد لان الحر يجمل لها في الدن سداد الطين أو القار يحفظها ويطيب عرفهاوذوقها فبولغ ووصفخرالجنة بأن سدادهامن المسك وهوأطيب عرفاوذوقاس القار والطين الممهو دين في إلد نيافاذاصح اطلاق الخاتم على هذه كلهاصح اطلاقه على أثرها الناشئ عنهاو ذلك أذا كلام اذا انقشت كالمات أوأشكال تم غمس في مداف م الطين أومدادووضع على صفح القرطاس بقيأ كزاا كلمات في ذلك الصفح وكذلك أداطبع بهعلىجسم لين كالشمعوانه يبقى نقش ذلك المكتوب مرتسما فيسه واذاكانت كلمات وارتسمت فقديقرأ من الجهة اليسرى اذا كانالنقش على الاستقامة من البخي وقد يقرأ من الجهة المجي اذا كاذالنة ش من الجهة اليسرى إلان الخيم يقلب جهة الخطفي الصفح هما كاذفي النقشمن يمينأو يسارفي حتمل أذيكو زالختم مهذا الحاتم بغمسه في المدادأ والطين ووضعه علىالصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذامن معيى النهاية والتمام بمعيى صحة ذاك المكتوب وتفوذه كأن الكتاب انمايتم العمل بههذه العلامات وهومن دومهاملغي ليس بماموقديكون هذاالخم بالخطآخرال كتابأو أوله بكلمات منتظمة من تحميدأو تسبيح أوامم السلطان أوالأمير أوصاحب الكتاب منكان أوشي من نعوته يكون ذلك ألحطء لامةعلى صحة الكتاب وتفوذه ويسمي ذلك في المتعارف علامة ويسمى خماتشبيهاله بأثر الخاتم الآصفي فى النقش ومن هذاخاتم القاضى الذى ببعث به الخصوم أى علامته وخطته الذي ينفذهما أحكامه ومنهخاتم السلطان أوالخليفة أي علامته قال

. الرشــيدليح*ىن خ*الدلماأرادأن يستوزرجعفر اويستبدل بهمن الفضلأخيــه فقال لأبيهمايحي ياأبت اى أردت أذ أحول الحاتم مريميي الى شمالي فكني له بالخاتم عن الوزارة لما كانت الملامة على الرسائل والصكو لئمن وظائف الوزارة لمهدهم ويشهد لصحة هذا الاطلاق مانقله الطبرى أذمماية أرسل الى الحسن عندم اودته اياه في الصلح صحيفة بيضاءختم على أسفلهاوكتب اليهأن اشترطف هذه الصحيفة التيختمت أسفلها ماشئت فهولك وممنى الخم هناعلامة فيآخر الصحيفة بخطأ وغيره ويحتمل أديختم بهفي جسم لين فتنتقش فيه حروفه وبجمل على موضعا لحزم من الكتاب اذا حزم وعلى المودوعات وهومن السدادكامروهوفىالوجهين آثارالخاتم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الخرم فمتحالكتابوصير المائة مائتينورفعزياد حسابهفأ نكرها معاويةوطلب ماهمرو حبسه حتى قضاها عنه أخوه عبدالله واتخذ معاوية عند ذلك ديوان الخاتم ذكره الطبرى وقالآخره وحزم الكتبولم تكرتحزمأى جملها السداد وديوان الختم عبارةعن الكتاب القائمين على انفاذكتب السلطان والختم عليها اما بالعسلامة أوبا لحزم وقد يطلق الديوانعلى مكانجلوس هؤلاءالكتابكإذكرناه فيديوان الاعمال والحزم للكتب يكون اما بدس الورق كاف عرف كتاب المغرب واما بلصق رأس الصحيفة على ماتنطوى عليهمن الكتاب كافى عرف أهل المشرق وقديجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤمن معهامن فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب يحملون على مكان الدس قطعةمن الشمع ويختمون عليها بخاتم نقشت فيه علامة لذلك فيرتسم المقش في الشمم وكان في المشرق في الدول القدعة يعذم على مكان اللصق بعفاتم منقوش أيضاقد خمس في مداف من الطينممد أذلك صبغه أحرفير تسم ذلك المقش عليه وكانهذا الطين فالدولة المماسية يعرف بطين الحتم وكان انجب من سيراف فيظهرأ ندمخصوص مافهـ ذا الخاتم الذي هو الملامة المكتوبة أوالنقش السدادوالحزم للكتبخاص بديوان الرسائل وكان ذلك الوزير فىالدولةالعباسية ثم اختلف المرف وصارلمن اليه الترسيل وديوان الكتاب في الدواتثم صاروافى دول المغرب يعدونهن علامات الملك وشاراته الخاتم للاصبع فيستجيدون صوغهمن الذهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والقيروزج والزمره ويلبسه السلطان شارة في عرفهم كاكانت البردة والقصيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولةالعبيدية والمه مصرفالائمور بحكمه

* (الطراز)* من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن رسم أسماؤهم أوعلامات تختص بهم فى طراز أثو ابهم المصدة للباسهم من الحرير أو الديباج أو الابريسم تعتبر كتاج خطهافي نسج الثوب الحاماو سدى بخيط الذهب أومايخالف لون الشوب من الخيوط الملونة من غيرالذهب على مايحكمه الصناع في تقدير ذلك ووضعسه فىصناعة نسجهم فتصير الثياب الملوكية معلمة بذلك الطراز قصداللتنويه بلابسهامن السلطاذ فمن دونهأو التنويج بمن يختصه السلطان علبوسه اذا قصد تشريفه بذلك أو ولايت لوظيفة من وظائف دولته وكانماوك العجم من قبل الاسسلام يجعلون ذلك الطراز بصور الملوك وأشكالهم أوأشكالوصور معينة لذلكثم اعتاضماوك الاسلام عنذلك بكتب أسمامهم ممكات أخرى بحرى عجرى الفال أوالسجلات وكان ذلك في الدولتيزمن أمهة الامور وأفخم الاحوال وكانت الدور الممدة لنسج أثوامم في قصورهم تسمى دور الطراز لذلك وكان 🕆 القائم على النظر فيها يسمى صاحب الطراز ينظر في أمور الصياغ والآلة والحاكة فيهما واجراءأرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانو ايقلدو فذلك لخواص دولتهم وثقات مواليهم وكذلك كان الحال في دولة بي امية بالاندلس والطوائف من بعدهم وفي دولة العبيديين بمصرومنكان علىعهدهممن مساوك العجم بالمشرق ثملسا ضآق لطأق الدول عن الترف والتفن فيه لضيق نطاقها في الاستيلاء وتعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية عليهامن أكثر الدول بالجـلة * ولماجاءت دولة الموحدين بالمغرب بعـ دبني أمية أول المسائة السادسة ولم يأخذوا بذلك أول دولتهم لما كانو اعليه من منازع الديانة والسنذاجةالتي لقنوهاعن امامهم محمدبن ومرت المهدى وكانوا يتورعون عناباس الحربر والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدر لثمنها أعقابهم آخر الدو لقطرة لميكن بتلك النباهة وأمالم ذا المهد فأدركنا بالمغرب ف الدولة المرينية لعنفوانها وشموخهار سمساجليسلا لقنوهمن دولة ابن الاحمر معاصرهما لاندلس واتبع هوفي ذلك ماوك الطوائف فأتى منه بلحة شاهدة بالأر * وأمادولة الترك عصرو الشأ ملمذا العهدففيهمن الطرزتحرير آخرعلى مقدار ملكهم وهمران بلادهمالا أذذلك لايصنع ف دور هو قصورهم وليست من وظائف دولهم وانما ينسيج ما تطلبه الدولة من ذلك عند صناعهمن الجربرومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية ويرميماسم السلطان والاميرعليه ويعده الصناع لهم فيايمدونه الدولة من طرف الصناعة اللائقة جاوالهمقدرالليل والنهار والشخير الوارثين

٥ (الفساطيط والسياج)٥

اعلم أندمن شارات الملك وترفه اتخاذ الأخبية والفساطيط والفازات من ثياب الكناف الصوف والقطن بجدل الكتان والقطن فيباهى بهافى الاسفاد وتنوع منها الالوان مابينكبيروصغير علىنسبةالدولة فىالثروةواليسار وانمسا يكونالامر فيأولاالدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك وكان العرب لعهدالخلفاء الاولين من بني أميةانمايكنون بيوتهم التيكانت لهمخيامامن الوبروااصوف ولممزل العرب لذلك العهدبادين الاالاقل منهم فكانت أسفارهم لغزوا بهسم وحروبهسم بظعوبهم وسائر حللهم وأحيائهم من الاهل والوالد كاهوشأ فالعرب لهذاالعهد وكانت عساكرهم لذلك كثيرة الحلل بعيدة مابين المنازل متفرقة الاحياء يغيب كلواحد منهاءن نظر صاحبه من الاخرى كشأن العرب ولذلك ما كان عبد الملك يحتاج الى ساقة نحشد الناس عل أثره أن يقيموا اذاظمن ونقلأنه استعمل فيذلك الحجاج حسين أشار به وح بن زنباع وقصتها فى احراق فساطيطر وحوخيامه لاول ولأيته حين وجدهم مقيمين في يوم رحيل عبدالملك قصةمشهورة ومن هــدهالولاية تعرف رتبة الحجاج بين العرب فانه لايتولى ارادتهم على الظمن الامن يأمن بوادر السفهاء من أحيائهم بماله من العصبية الحائلة دونذلك ولذلك اختصه عبد الملك بهذه الرتبة ثقة بغنائه فيها بعصبيته وصرامته فلما تفننت الدولة العربيسة فيمذاهب الحضسارة والبسذخ ونزلوا المدن والامصسار وانتقادامن سكني الخيام الى سكني القصورومن ظهر الخف الى ظهر الحافر انحذوا للسكني فىأسفارهم ثياباا كمتان يستعملون منها بيوتامختلفة الاشكالمقدرةالأمثال منالقوراءوالمستطيلة والمربمةويحتفلون فيهابا بلغ مذاهبالإحتفال والزينةويدير الاميروالقائدللعساكر علىفسياطيطه وفازاته من بينهم سسياجا منالكتان يسمينى المغرب بلسان البربرالذي هولسان أهله أفراك بالكاف التي بين الكاف والتناف ويختص بهالسلطان بذلك القطر لايكون لغيره * وأمانىالمشرق فيتخذه كلأميروان كاثُّه دونااسلطان ثم جنيحت الدعة بالنساء والولدان الىالمقام بقصورهم ومنازلهم فخف لذلك ظهرهم وتقاربت الساح بيرمنازل العسكر واجتمع الجيش والسلطان فيممسكو واحديمصره البصر في بسيطة زهوا أنيقالاختلاف ألوانهواستمر الحال علىذلك مذاهب الدول في بدخها وترفهاوكذا كانت دولة الموحدين وزياتةالي أظلتناكان سفرهمأول أمرهم في بيوت سكناهم قبل الملك من الجيام والقياطن حي اذا أخذت

الدولة فيمذاهبالترف وسكنى القصور عادوا الىسكى الأخبية والفساطيط وبلغوا منذلك فوق مأارادوه وهومن الترف بمكان الأأزالمساكر به تصير عرضة للبيات لاجماعهم في مكانواحد تشملهم فيهالصيحة ولخفتهم من الاهل والولدالذين تكون لاستماتة دونهم فيحتاج في ذلك الى تحفظ آخرواله القوى العزيز

٥ (المقصورة للصلاة والدعاء في الخطية)

وهمامنالامورالخلافية ومنشارات الملك الاسلامىولم يعرف فىغيردول الاسلام • فأماالست المقصورة من المسجد اصلاة السلطان فيتخدسيا جاعلى المحراب فيحوزه ومايليه فأول من اتخذها معاوية بن أمى سفيان حين طعنه الخارجي والقصــة معروفة اوقيل أول من اتخــذها مروان بن الحــكرحين طعنه اليماني ثم اتخذها الخلفاء من بعدهما وصارت سنة في تمييز السلطان عن الباس في الصلاة و انماهي تحدث عندحصو ل الترف فالدول والاستفحال شأذأحوال الأبهة كلها وماز الاالشأز ذلك في الدول الاسلامية كليا وعند افتراق الدولةالعباسيةو تعددالدول بالمشرق وكذا بالاندلس عندا نقراض الدولة لاموية وتعددماوك الطوائف وأماالمغرب فكان بنوالاغلب يتخذونها بالقيروان ثم الخلفاء العبيــديون ثم ولاتهم على المغرب من صنهاجة بنوباديس بفاس وبنوحماد بالقلعة ثمملك الموحــدونسائر المغرب والاندلسومحوا ذلك الرمم على طريقــة البداوة الى كانت شمارهم ولما استفحلت الدولة وأخذت بحظها من البرف وجاء أبويعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذهذه المقصورة وبقيت من بعده منة لملوك المغرب والاندلس وهكذا كاذالشأن فيسائرالدول سمنة الله في عباده ، (وأما الدعاءعلى المنابر) في الخطبة فحكان الشأذ أولاعنــد الخلفاء ولايةالصلاة بانقسهم فحكانوا يدعون لذلك بعسد الصلاةعلى النبي عصلية والرضاعن أصحابه وأول من اتخذالمنبر عمروين العاصلمابي جامعه بمصر وأول من دعا للخليفة علىالمنير ابن عباس دعالملي رضى الله عنهما في خطبته وهوبالبصرة عامل له عليها فقال اللهم انصر عليا على الحق واتصل الممل على ذلك فعا بعدو بعد أخذ حمروبن العاص المنبر بلغ عمر بن الخطاب ذلك فكتب اليه عمر بن الخطاب أما بعد فقد بلغى انك اتخذت مند الرقى به على رقاب المسسلين أومايكفيك أذتكون قائما والمسسلمون تحت عقبك فعزمت عليك الا ماكسرته فلما حدثت الابهة وحدث فيالخلفاء المانع من الخطبة والصلافاستنابوا فيهما فكاذ الخطيب يشيد بذكر الخليفة علىالمنبر تنويها باسمه ودعاءله بماجمل الله

مصلحة العالم فيهولان تلك الساعة مظنة للاجابة ولماثبتعن السلف فىقولهم منكانت له دءوة صالحة فليضعها في السلطان وكان الخليفة يفرد بذلك فلماجاء الحجرو الاستبداد وصار المتغلبون علىالدول كثيرا مايشاركون الخليفةفىذلك يشاد باسمهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلكالدول وصارالامرالئ ختصاصالسلطان بالدعا ألهعلى المنبر دوزمن سواه وحظو أذيفاركه فيه أحمدأو يسموا اليهوكثيرا مايغفل الماهدون من أهر الدول هذاالرمم عندماتكون الدولة في أسلوب الفضاضة ومناحي البداوة في التفافل والخشونة ويقنعون بالدهاءعلى الابهام والاجمال لمن ولى أمور المسامين ويسمون مثل هذه الخطبة اذا كانت على هذا المنحى عباسية يعنو زبدلك أزالدعاء على الاجمال انما يتناول المبامى تقليداني ذلك لماسلف من الامرو لايحفلون بماور ا وذلك من تعيينه والنصريح باسمه * يحكى أن يغمراسن بن زيان ماهد دولة بني عبد الواد لمساغلبه الامير أبوز كريا يحيى بن أبي حفص على تلمسانهم بداله في اعادة الامراليه على شروط شرطها كأن فيها ذكر اسمه على منابر حمسله فقال يغمراسن تلك أعوادهم يذكرون عليها مهنشاؤاوكذلك يعقوب منعبدالحق ماهددولة بني مرمن حضره رسول المستنصر الخليفة بتونسمن بني أبى حفص وثالث ملوكهم وتخلف بقض أيامه عن شمهو دالجمعة فقيس له لم محضر هذا الرسول كراهية لحلو الخطبة من ذكر سلطانه فأذن فى الدعاءله وكان ذلك سببالاخذهم بدعوته وهكذا شأزالدول في بدايتهاو تمكنها فيالفضاضة والبدارة فاذا انتبهت عبونسياستهم ونظروا فأعطاف ملكهم واستتموا شيات الحضارة ومعانى البذخ والابهة انتحاوا جميع هذه السمات وتفننو افيها وتجار واالي فايتها وأنفوا من المشاركة فيهاوجزعوامن افتقادها وخداد دولتهممن آثارهاواامالم بستان وَالله عَلَى كُلُّ شيء رقيب

٣٨ *(فصل في الحروب ومُذاهب الامم في ترتيبها)*

اعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم تزل واقعة في الخليقة منذ رأها الله وأصلها ارادة انتقام بمض البشر من بعض و يتعصب لكل منها أهل عصبيته فاذا تذامروا أنه في وتواقفت الطائفتان احداها تطلب الانتقام والاخرى تدافع كانت الحرب وهو أمر طبيعى في بشر لا تخلو عنه أمة و لا جيل وسبب هذا الانتقام في الاكثر اما غير قومنافسة واما عدوان والماغضب لله ولدينه و اماغضب لله لك وسمى في تمهيده فالاول أكثر ما يحرى بين القبائل المتجاورة و العشائر المتناظرة والتانى وهو العدوان أكثر ما يكون من الامم الوحشية الساكنين بالقم كالمرب والترك والتركان والاكراد والمشاقرة أراقهم

فىرماحهم ومعاشهم فيما بأيدى غيرهم ومن دافعهم عن متاعبه آذنو هالحرب ولابغية لحم فياوراءذلك من رتبسة ولا ملك واعساهم عمونصب أعينهسم غلب الناس على مأنى أيديهم والثالث هوا السمى في الشريمة بالجهاد والرابع هو حروب الدول مع الخارجين عليهاو المانمين لطاعتها فهمذهأر بعةأصناف من الحروب الصنفان الاولان منهاحروب بغى وفتنة والصنفان الاخيران حروب جهاد وعدل وصفة الحروب الواقمة بين الخليقة منذأول وجودهم عى نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع بالكر والفرأ ماالذى بالزحف فهوقتال العجسم كلهسم على تعاقب أجبالهسهوأ ماالذى بالكروالفر فلوقتال العرب والبربر من أهل المغرب وقتال الرحد. أو ثن وأشدمن قتال الكروالفر وذلك لان قتال الزحفتر تبفيه الصفوف وتسرى كماتسوى الفداح أوصفوف الصلاة ويمشون بصفوفهم الىالمدو قدمافلذلك تكرن أثبت عند المصارع وأصدق فيالقتال وأرهب المدولانه كالحائط الممتد والقصر المشيد لايطمع في ازالته وفي النزيل ان الله يحب المدن يقاتلون في سبيله صفاكاً ثمم بنيانْ مرصوص أى يشد بعضهم بعضابالثبات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ومنهنا يظهرنك حكمة ايجاب الثبات وتحريم التولى فىالرحف فال المقصود من الصف فى القتال حفظ النظام كاقلناه فمنولىالعد وظهره فقدأخل بالمصاف وباءباثم الهزيمسة ان وقعت وصاركا نه جرهاعلى المسلمين وأمكن منهسم عدوهم فمظم الذنب لعموم المقسدة وتعديهاالى الدين مخرق سياجه فعدمن السكبائر ويظهرمن هذه الادلة أزقتال الزحف أشدعند الشارع وأما قتال الكر والفر فليس فيهمن الشدة والأمن من الهزيمة مافىقتال الوحف الأأبهم قد يتخذون وراءهم فالقتال مصافانا بالبجؤن اليه فيالكر والفر ويقومهم مقامقتال الوحفكا فذكره بمدثم ان الدول القديمة الكثيرة الجنود المتسمة الممالك كانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون فىكلكردوس صفوفه وسبب ذلكأ نه لماكثرت جنودهم الكثرة البالغة وحشدوامن قاصية النواحي استدعى ذلك أذيجهل بمضهم بمضااذا اختلطوا في مجال الحرب واعتوروا مع عدوهم الطمن والضرب فيخشى من تدافعهم فيابينهم لاجل النكر اءوجهل بمضهم ببعض فلذلك كانوا يقسمون المساكر جموحاو يضمون المتمارفين بمضهم لبمض ويرتبونها قريبا منالنزتيب الطبيمي في الجهات الاربع ورئيس العساكر كلهامن سلطان أوقائد في القلب ويسمون هذا الترتيب التمبية وهومذكور فأخبار فارس والروم والدولتينصدر الاسلام فيحملون بين يدى الملك عسكر امنفر دا بصفو فه متميز ابقائده و رايته و شعاره و يسمو نه المقدمة ثم عسكر اآخر من طحية الجين عن مو قف الملك و على سمة يسمو نه الميمنة ثم عسكر اآخر من طحية الله يسمو نه الميسرة م عسكر! آخر من وراء المسكر يسمو نه الساقة ويقف الملك و أصحابه في الوسط بين هذه الاربع و يسمو زمو قفه القلب فاذا تم طم هذا الرتيب المحكم اما في مدى و احد البصر أو على مسافة يعيدة أكثر ها اليوم و اليومان بين كل عسكر بن منهما أوكيفها أعطاه حال العساكر في القابة والكثرة فينتذيكون الزحف من كل عسكر بن منهما أوكيفها أعطاه حال العساكر في القابو الكثرة فينتذيكون الزحف من العساكر لمهد عبد لملك تتخلف عن رحياه لبعد المدى في التمبية فاحتيج لمن يسوقها المساكر لمهد عبد لملك تتخلف عن رحياه لبعد المدى في التمبية فاحتيج لمن يسوقها الدولة الاموية بالامدلس أيضاكثير منه وهو جهول في الديان الأنااعا أدركنا دولا يجمعهم لديناحة أو مدينة و يرف كل واحدمنهم قرنه و يناده في حومة الحرب باسمه عليه استفى عن تلك التمبية

(فصل) ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب المماف وراء عسكرهم من الجادات والحيوافات المعجم فيتخذوها ملجاً المخيالة في كرهم وفرهم يطلبون به ثبات المقاتلة ليكوناً دوم العجرب وأقرب الى الغلب وقد يضعه أهل الزحف أيضا ليزيدهم ثباقا وصدة فقد كان الفرس وهم أهل الزحف يتخذون الفيلة في الحروب ومحملان عليها أبر اجامن الخشب أمثال الصروح مشحونة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونها مواءهم في حومة الحرب كأنهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم وزدادو توقيم وانظر ماوقع من ذلك في الفادسية وأن فارس في اليوم الثالث اشتدوا بها على المسلمين حتى ما أعقابها الى مرابطها بالمدائن في المعامون و نكصت المتدور جالات من العرب فالموافق مسكر فارس الذلك والهزموا في اليوم الرابع وأما الروم وملوك القوط بالاندلس وأكثر المعم في عام التحديدة و ترفع المرابع المناسريو ومحدق به سياح آخر من الرماة والرجالة بالاسماتة دونه و ترفع الرايات في أركان السريو وبحدق به سياح آخر من الرماة والرجالة في مظم هيكل السريو ويصبونة المعاتلة وملحاً الكروالذر وجمل ذلك الفرس أيام القادسية في مناس حالل فيها على مرير فصبه لجلوسه حتى اختامت صفوف فارس وخالطه في مناس حاللة في المورق وسائمة من والما قواس والماد والمورق وما للها والمورق وملول المورو وسيوفة المعاتلة وملحاً الكروالذر وجمل ذلك الفرس أيام القادسية وياس حاليا فيها على مرير فصبه لجلوسه حتى اختامت صفوف فارس وخالطه

العرب فيسريره ذلك فتحول عنه الىالفرات وقتل وأما أهل الكر والفرمن العرب وأكثر الامم البدوية الرحالة فيصفون لذلك ابلهم والظهر الذى يحمل ظمائنهم فيكوف فئة لهم ويسموهما المجبودة وليسأمة من الامم الاوهي تفعل ذلك في حروبها وتراهأ وثق فالجؤلة وآمن من الغرة والهزيمة وهوأس مشاهد وقد أغقلت الدول لعهدنا بالجملة واعتاضواعنه بالظهر الحامل للانفال وانفساطيط يجملونها سافةمن خلفهم ولانغني غناء الفيلة والابل فصارت المساكر بذلك عرضة للهزائم ومستشمرة للفرار في المواقف وكان الحرب أول الاسلام كله زحفا وكان العرب انما يعرفو ذالكرو الفرلكين حملهم على ذلك أولاً الاسلام أسراناً حدهماأن عدوهم كانوا يقاتلون زحفافيضطرون الى مقاتلتهم عثل قتالهم الثاني أنهمكا نو امستميتين في جهادهم لمارغبو افيــه من الصرو لمارسخ فيهم من الايماذوالرحف الىالاسماتة أقرب وأولمن أبطل الصف في الحروب وصار الى النعبية كراديسمر وانبن الحكرف قتال الضحاك الخارجي والحبيري بعده قال الطبري الماذكر قتال الحبيرى فولى الخوارج عليهم شيبان بن عبد العزيز اليشكري ويلقبأبا الدلفاء وقاتلهم مروان بعبدذلك بالكراديس وأبطل الصف من يومئذا نتهى فتنوسي قنسال الزحف بابطال الصفتم نوسى الصف وراء المقاتلة عاداخل الدول من الترف وذلك أمها حيماكانت بدوية وسكناهم الخيسامكانوا يستكثرون من لابل وسكي النساءوالوالدن معهم فىالاحياء فلماحصاوا على ترف الملك وألفو اسكني القصور والحواضر وتركوا شأن الدادية والقفر نسوا لذلك عهدالابل والظمائن وصعب عليهم اتخاذها فمخلفو االنساء في الاسفاروحملهم لملكوالترف على اتخاذ الفساطيط والاخبية فاقتصروا على الظهر الحامل للاثقال والابنية (١)وكان ذلك صفتهم في الحرب ولا يغني كل الغناء لابه لا يدعو الى الاسماتة كايدعواليها الاهلوالمال فيخف الصرمن أجل ذلك وتصرفهم الهيعات وتخرم صفوفهم

(فصل) ولماذكر ناهمن ضرب المصاف وراءالمساكر وتأكده في قنال الكروالفرصار مادك المغرب يتخذون طائفة من الافريج في جندهم واختصو ابذلك لا فرقنال أهل وطنهم كله بالكروالفر والفروالفر والمسلطان يتأكدف حقه ضرب المصاف ليكو زرداً للمقاتلة أمامة فلا بدو أذ يكوناً هل ذلك الصصمن قوم متعودين للشبات في الوحف والاأجفلواعلى طريقة (١) ولملا تعذل الابنية مراده بالابنية الحيام كايدل له نوله في فسل الحسق الآني قريب اذا نزلوا أيذا وضرو تهم اه

أهل الكر والفرظهزم السلطان والمساكر باجفالهم فاحتاج المادك بالمغرب أن يتخذوا جندا من هذه الامة المتمودة الثبات في الرحف وهم الافرنج و بر تبو ف مصافهم المحدق بهم منها هذا على مانيه من الاستمانة باهل الكفر واتحاست فنو الشاخل و رقالتي أديناكها من تخوف الاجفال على مصاف السلطان و الافرنج لا يعرفون غير الثبات في ذلك لان عادتهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيرهم مع أن المادك في المغرب اعايف علون خلاب عند الحرب مع أمم العرب و البربر و قتالهم على الطاعة و أما في الجهاد فلا يستمينون شهر حذر امن ممالا مهم على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد وقد أبدينا سببه والله بحل شيء عليم

(فصل) وبلغنا أزأمهالترك لهدف العهدفنالهم مناصلة بالسهام وأن تعبية الحرب عندهم بالمصاف والمهم يقسمون بثلاثة صفوف يضر بون صفاور اعصف ويترجلون عن خيو لهم ويفرغون سهامهم بين أبديهم ثم يتناضلون جلوسا وكل صفرد وللدى أمامه أن يكبسهم المسدو الى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفتين على الاخرى وهي تعبية عكمة غد منة

(فصل) وكان من مذاهب الاول فى حروبهم حقر الخنادق على معسكرهم عند مايتقار بون الزحف حدراه نهم قالبيات والهجوم على العسكر بالليل لما في ظامته ووحشته من مضاعقة الخوف فيلوذا لجيش بالقرار وتجدالنقوس في الظلمة ستراهن عاره فالمتالود افي ذلك أرجف العسكر ووقعت الهزيمة في كانو الذلك محتفر ون الخنادق على معسكرهم اذا بزلوا وضر بوا أبنيتهم ويدير ون الحفائر نطاقا عليهم من جميع جهاتهم حرصا أن بخالطهم المدو بالبيات في تتخاذلو اوكانت للدول في أمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأبدى عليه في كل منزل من مناز لهم عما كانو اعليه من وفور المعمد الوضوة علم المعمد النوضخامة الملك فله اخرب العمر ان وتبعه ضعف الدول وقاة الجنو دوعدم الفعلة المسحلة يوم صفين تجد كثير امن علم الحرب و لم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له نسب في من وغور اللاصحالة يوم صفين تجد كثير امن علم الحرب و لم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له الاضراس فانه أنبي للسيوف عن الهمام والتوواعي أطراف الرماح أصون للاسنة وغضوا الابصار فانه أدبي للسيوف عن الهمام والتوواعي أطراف الرماح أصون للاسنة وغضوا الابصار فانه أدبي للسيوف عن الهمام والتوواعي أطراف الرماح أصون للاسنة وغضوا الوقار وأقيمو ازاياتكم فلاتميادها ولا تجمادها الأبليدى هيمونا الصدق بالوقار وأقيموا الماتم والتورا الحدة والوسات فانه أطرد للفشل وأولى الموات فانه أطرد للفشل وألول

والصبرفانه بقدرالصبر ينزل النصروقال الاشتريومئذ بحرض الأزدعضوا على النواجذ من الاضراس واستقبادا القوم بهامكم وشدواشدة قوم موبورين ينأرون با بائهم اواخوا بهم حناقا على عدوهم وقدر طنوا على الموتأ تفسهم لثلا يسبقوا بورولا يلحقهم في الدنيا عاروند أشارا لى كثير من ذلك أبو بكرالصير في شاعر لمتونة وأهل الابدلس في كلسة يمدح بالشفين بن على نوسف ويصف ثباته في حرب شهدها ويذكره بامور لحرب في وساعد قرب في ساسة الحرب يقول فيها

وأبها الملا الذي يتقنع * من منكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غدرالمدو به دجى * فانفض كل وهـ و لا يتزعزع تمضى الفوادس والطماذ يصدها * عنه ويدمها الوفاء قرجع والليل من وضح التراثك انه * صبح على هام الجيوش يلمع أى فزعتم يابي صهاجة * واليكو في الروع كان المفزع انسان عين لم يصبه منكم * حضن وقلب أسلمت الاصلح وصدد تموعن فاشفين وانه * لمقله لوشاء فيكم موضع ما أنتمو الا أسود خفية * كل لكل كرمة مستطلم عاتا شفين أقم لجيفك عذره * بالليل والفدر الذي لايدفع بالشفين أقم لجيفك عذره * بالليل والفدر الذي لايدفع بالسفين أقم لجيفك عذره * بالليل والفدر الذي لايدفع بالسفين أقم لجيفك عذره * بالليل والفدر الذي لايدفع بالسفين أقم لجيفك عذره * بالليل والفدر الذي لايدفع بالسفين أقم لكيف سناسة الحرب)

أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ملوك الفرس قبلك تولم لأ أنى أدرى بها لكنها * ذكرى تحض المؤمنين وتنقع والبسمن الحلق المضاعفة الى * وصى براصنع الصنائم تبع والحند والى الرقيق فانه * أمضى على حد الدلاص وأقطع واركب من الخيل السوابق عدة * حصنا حصيناليس فيه مدفع خندق عليك إذا ضربت علة * سيان تتبع ظافرا أو تتبع والواد لا تعبره وانزل عنده * بين العدو وبين جيشك يقطع واجمل مناجزة الجيوش عشية * ووراء ك الصدق الذي هومنما واذا تضايفت الجيوش عشية * ووراء ك الصدق الذي هومنما واحدمه أولى وهذه لا تكثرت * شياة ظهار النكول يضمضع واجمل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لا تخدع واجمل من الطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شيمة لا تخدع

لاتسمع الكذاب جاءك مرجقا * لارأى الكذاب فيايسنع

قوله واصدمه أول وهلة لا تكترث البيت خالف الماعليه الناس في أمرا لحرب فقد قال همر لا بي عبيد بن مسعود الثقفي الماولاه حرب فارس والمراق فقال الهاسم وأطعمن أصحاب الني صلى الله عليه وسلم وأشركهم في الامر ولا تجيبن مسرط حتى تتبين فانها الحرب و لا يصلح الحالا الرجل المسكيت الذي يعرف الفرصة والسكف و قال اله في أخرى الهال بعند عنى أن أؤمر سليطا الاسرعته في الحرب و في المرب الاعن بيان ضياع والله لا ذلك لأمر ته لسكن الحرب لا يصلحها الاالرجل المسكد شاهدا كلام عمر وهو شاهد بان الثناقل في الحرب أولى من الخفوف حتى يتبين حال تلك الحرب و ذلك عكس ماقاله العير في الأن بريدا في الصحم بعد البيان فله وجه والله تعلى أعلم

(فصل) ولاوثوق في الحرب بالظفر وان حصلت أسباه من العدة والعديدوا نما الظفر فيهاوالغلبمن قبيل البخت والاتفاق وبيان ذلك أنأسباب الغاسفي الاكثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهي الجيوش ووفورها وكال الاساحة واستجادتها وكثر ذالشجمان وترتيب المصاف ومنه صدق القتال وماجرى مجرى ذلك ومن أمو رخفيسة وهي امامن خدعالبشروحيلهم فىالارجاف والتشانيع التي يقعهما النحذيل وفى التقدم الى لاماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيتوهم المنتخفض لذلك وفي الكمون في الغياض ومطمئن الارضوالتوارىبالكدىءن العدوحتي يتداولهم المسكردفعة وقد تورطوا فيتلممونالىالنجاة وأمشال ذلك واماأن تكون تلك الاسسباب الخفية أمورا سماوية لاقدرة للبشر على اكتسابها تلقيف القلوب فيسستولى الرعب عليهم لاجلها فتختل صما كزهمفتقع الهزيمةوأ كثرماتقع الهزائم عن هذه الاسباب الجفية لكثرة مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فيهاحرصاعلى الغلب فلابدمن وقوع التأثير فى ذلك لاحمدهما ضرورة ولذلك قال ﷺ الحرب خدعة ومن أمثال العرب رب حيلة أ نفع من قبيلة فقـ د تبينأنوقو عالغلبقي الحروب فالباعن أسباب خفية غيرظاهرة ووقوع الاشياءعن الاسباب الخفية هومعيي البخت كاتةرر في موضعه فاعتبره وتفهم من وقوع الغلب عن الامورالساوية كاشر حناه معي قوله عليالله فالمرت بالرعب مسيرة شهروما وقعمن غلبه للمشركين فيحياته بالعدد القليل وغلب المسلمين من بعده كذلك في الفتوحات فازالله سبحانه وتعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب فى قلوبالكافرين حتى يستولى على قلوبهــم فيهزموامعجزة لرسولهصلى الأعليسهوسلمفكان الرعبفى قلوبهم سببسا للهزائم فى

الغلب في الحروب أن تفصل عدة الفرسان المشاهير من الشجعان في أحدالجا نبين على عدتهم في الجانب الآخرمثل أن تكون أحد الجانبين فيه عشرة أوعشرون من الشجمان المشاهيروفي الجانب الآخر تمانية أوستة عشرفالجانب الزائدولو بواحديكون له الغلب وأعادفذلك وأبدى وهوراجعالى الاسبابالظاهرة التيقدمناوليس بصحيح وانما الصحيح المعتبر فيالغلب حال المصبية أن يكون في أحدا لجانبين عصبية واحدة جامعة لكلهم وفي الجانب الآخرعصائب متعددةلان العصائب اذا كانت متعددة يقع بينها من التخاذل مايقع في الوحدان المتفرقين الفاقدين العصدية اذ تنزل كل عصابة منهم منزلة الواحدو يكون آلجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذي عصابته واحدة لاجلذلك فتفهمه واعلم أنه أصحفى الاعتبار بمادهب اليهالطرطوشى ولم محمله فلذلك الانسيان شأن العصبية في حلة وبلدة والهما عاير و فذلك الدفاع والحماية والمطالبة الى الوحدان والجماعة الناشئة عنهم لايعترون فى ذلك عصبية ولانسباو قد بيناذلك أول الكتاب معرأن همذا وأمثاله على تقدير صحته انماهو من الاسباب الظاهرة مثل اتفاق الجيش في العدة وصدق الفتال وكثرة الاسلحة وما أشمها فكيف يجمل ذلك كفيلا بالغلب ومحن قدقرر نالك الآزأن شيأمنها لايعار ض الاسباب الحقية من الحيل والخداع ولاالامورالماوية منالرعب والخذلان الالهي فافهمه وتفهم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

(فصل) وياحق عمى الغلب في الحروب وأن أسبا به خفية وغير طبيعية حال الشهرة والسيت فقل أن تصادف موضعها في أحدمن طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين و المنتجلين للفضائل على العموم وكثير بمن اشتهر بالشروهم بخلافه وكثير بمن مجاوز ب عنه الشهر ةوهو أحق بهاو أهلها وقد تصادف موضعها و تكون طبقا على صاحبها والسبب في ذلك أن النهرة و الصيت اعاهما الاخبار و الاخبار يدخلها الذهول عن المقاصد عند التنافل ويدخلها التهميب والتشيع ويدخلها الاوهام ويدخلها الجهل عطابقة الحسكايات للاحب و المختلف التقدب لا صحاب التحلق و المراتب الدنيوية بالثناء و المدح و محسين الاحب وال و اشاعة الذكر بذلك و النقوس مولم يحب الثناء والناس متطاولون الى الدنيا وأسبامها من جاء أوثروة و ليسبوا في مولم خبيب الثناء والنقوش أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل

الشهرة عن أسباب خفية من هذا و تكون غير مطابقة وكل ماحصل بدبب خفي فهو الذي يعبر عنه بالبخت كاتقرر و الله سبحانه و تمالي أعلم و به التوفيق

٣٩ * (فصل في الجباية و-بب قلتهاوكثرتها) •

اعلمأن الجباية أول الدولة تكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكونكثيرة الوزائح فليلة الجملة والسبب فيذلك أن الدولة انكانت على سن الدين فليست الا المغارم الشرعيةمن الصدقات والخراج والجزيةوهي فليلة الوزائم لأنمقدار الزكاةمن المال قليه لكاعامت وكذازكاه الحبوب والماشية وكذاالجزية والخراج وجيع المغادم الشرعية وهىحدودلاتنعدىوانكانتعلى سننالنغلب والعصبية فلابدمن البداوة فأولهاكما تقدم والبداوة تقتضى المسامحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافى عنأموال الناس والغفلة عن تحصيل ذلك الافي النادر فيقل ذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الاموال من مجمء عهاو اداقلت الوزائع والوظائف على الرعايا نشطو اللعمل ورغبو افيه فيكثر الاعمار وينزا يدمحصول الاغتباط بقلة المنرموا ذاكثر الاعمار كثرت أعدادتلك الوظائفوالوزائع فكثرت الجبايةالتي هي جملتهافاذااستمرت الدولة واتصلت وتعاقب ماوكهاواحدا بمد واحدوا تصفوابالكيس وذهب شرالبداوة والسذاجة وخلقها من الاغضاءوالتجافي وجاءا لملك العضوض والحضارة الداعية الىالكيس وتخلق أهل الدولة حينتذ مخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسببما نغمسوافيه من النميم والترف فيكثرون الوظائف و لوزائع حينة دعلى الرهاياوالاكرة والفلاحين وسائرأهل المغارمو يزيدون فىكل وظيفة ووزيعةمقدار اعظبالتكثر لهمالجباية ويضعون المكوس على المبايعات وفي الابواب كانذكر بعدثم تتدرج الزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدرج عوائدالدولة في البرف وكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى تثقل المغارم على الرعايا وتهضهو تصيرعادةمفروضة لان تلك الزيادة تدرجت فليلافليلا ولم يشعرأ حمدعن زادهاعلى التعبين ولامن هو واضعهاانما ثبت على الرعايافي الاعمار أنهاب الاملمن نفوسهم بقلة النِفع إذا قابل بين نفعه ومغارمهو بين ثمرته وفائدته فتنقبض كثير من الايدىءن الاعتمار جملة فتنقص جملة الجباية حينئذ بنقصان تلك الوزائع منها ورعا يزيدونفي مقدارالوظائف ادارأو اذلك المقصف الجباية ويحسبو لهجبرالما نقص حيي تعتهىكل وظيفة ووزيمة الىغاية ليسوراءها تفعولافائده كثرةالانفاق حينتك

فى الاعتمار وكثرة المنارم وعدم وفاءالفائدة المرجوة به فلاتن البلطة فى نقص ومقدار المراح والمراح وعدم وفاءالفائد فى ريادة لما يمتقدو نه من جبر الجملة بها الى أن ينتقص الممران بذهاب الآمال من الاعتمار ويمو دوبال ذلك على الدولة لاذ فائدة الاعتمار عائدة اليها و اذا فهمت ذلك عامت أن أقوى الاسباب فى الاعتمار تقليل مقدار الوظائف على المعتمر بن ما أمكن فبذلك تنبسط النفوس اليه انقتها بادر الشالمنفعة فيه والله سبحانه وتعالى ما للك الامور كما ويده ما كم تكل شيء

٤٠ * (فصل في ضرب المكوس أو اخرالدولة) *

اعلمأن الدولة تكون في أولها بدوية كافلنافتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده فيكون خرجها وانفاقها قليلافيكون فىالجباية حينئذوفاءبأزيد منهابل يفضل منهاكثيرعن حاجاتهمثم لاتلبث أذتأخذبدين الحضارةفي الترف وعوائدها وتجرى على نهج الدول السابقة قبلهافيكثر لذاك خراج أهل الدولة ويكثر خرج السلطان خصوصاك ثرة بالغة بنفقته في خاصته وكـ ثرة عطائه ولاتني بذلك الجباية فتحتاج الدولة الى الزيادة في الجباية لما تحتاج اليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فيزيد في مقدار الوظائف والوزائم أولاكمآقلناه ثميزيدالخراج والحاجات والندريجنى عوائد الرفوف المطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتهاعن جباية الاموال من الاحمال والقاصية فتقل الجباية وتكثرالعو ائدويكثر بكثرتهاأرزاق الجندوعطاؤهم فيستحدث صاحب الدولة أنواعامن الجباية يضر بهاعسلى البياعات ويفرض لهسا قددرا معلوما علىالانمان في الاسواق وعلى أعيان السلع فى أمو الىالمدينة وهومع هذا مضطر لذلك بمادعاه اليه ترف الناس مركثرة العطاء مع زيادة الجيوش والحامية و ربما يزيد ذلك في أواخر الدولة زيادة بالغة فتكسدا لاسو اقالفسادا لآمال ويؤذن ذلك باختلال العمران ويعودعلى الدولة ولانزال ذلك يتزايدالى أن تضمحل وقدكان وقعمنه بامصار المشرق فأخريات الدولة العباسية والعبيدية كثيروفرضت المغارم حيى على الحاجق الموسم وأسقط صلاح الدينأ يوب تلك الرسوم جماة وأعاضهابآ ثار الخير وكذلك وقع بالاندلس لمهدالطوائف حتى محارسمه بوسف بن تاشفين أميرا لمرابطين وكندلك وقم بأمصار الجريد بافريقية لهذاالمهدحين استبدبهارؤساؤهاو الدتمالي أعلم

١ ٤ * (فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة المجباية) *

اعلم أنالدولةاداصاقت جبايتها بماقدمناه من الرف وكبرة الموائد والنفقات وقصر الحاصل مرجبا يتهاعلى الوفاء محاجاتهاو نفقاتهاو احتاجت الىمز بدالمال والجباية فتارة توضع المكوس على بياعات الرعاباو أسواقهم كاقد مناذلك في الفصل فبله وآلدة بالزيادة في ألقاب المكوس الكانقد استحدث من قبل وتارة بمقاسمة العمال والجباة وامتكاك عظامهم لمايرون أمهم قدحصاوا على شيءطائل من أموال الجماية لايظهر هالحسمان وتارة باســتحدّاث التجارة والفلاحةلاسلطان على تســمية الجباية لما يرون النجار والفلاحين يحصلون على الفوائد والغلات مع يسارة أموالهم وأدالا رباح تكونعلى نسبة رؤسالاموال فيأخلذون فاكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله في شراءالبضائع والتعرضبهــالحوالةالاسواق ويحسون ذلكمنادرار الجباية وتكثيرالفوائدوهو غلطعظيم وادخال الضررعلى الزعاياس وجو ممتمددة فأولا مضايقة الفلاحين والتجار فى شراء الحيوان والبضائع وتيسير أسباب ذلك فان الرعايامة كافتون فى اليسار متقارون ومزاحمة بعضهم بعضاتنتهي الىفايةموجودهمأو تقربواذارافقهم السلطان فيذلك وماله أعظم كثير امنهم فلابكاد أحدمنهم يحصل على غرضه في شيءمن حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غم و نكدتم ان السلطان قد ينتزع السكثير من ذلك اذا تعرض له غضاأ و بأيسرنمن أولا يجدمن يناقشه فيشرائه فيبخس تمنهعلى بائمه ثماذا حصل فوائد الفلاحة ومغلها كلهمن زرع أوحرير أوعسل أوسكر أوغير ذلك من أنواع الغلات وحصلت بضائع التجارةمن سائر الانواعفلا ينتظرون بهحوالة الاسواقولانفاق البياعات لمايدعوهم اليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاصناف من تاجرأو فلاح بشراءتلك البضائم ولايرضو فأتماما الاالقيم وأزيد فيستوعبون فهذلك ناض أموالهموتبثى تلك البضائع بأيديهم عروضاجامدة ويمكنون عطلامن الادارة الى فيها كسبهم ومعاشهم ورجما أدعوهم الضرورة الىشيء من المال فبيعون تلك السلع على كساد ماله فيقمد عن سوقه ويتمدد ذلك ويتكرر ويدخل به على الرعايام المنت والمضايقة وفسادالارباح مايقبض آمالهم عنالسمي فىذلك جملة ويؤدى الىفسماد الجباية فان معظم الجباية انمساهىمن الفلاحين والتجار لاسيما بعسدوض عالمكوس ونموا لجباية بهافاذا القبض الفلاحونءن الفلاحة وقعدالتجار عرالتجارة دهبت الجباية جملة أودخلها النقص المتفاحش واذاقا يس السلطان بين مايحصل لهمن الجباية وبين هذه الارباح القليلة

وجدهابالنسبة الىالجباية أقلمن القليل ثمانه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظيم من الجباية فيما يعانيه من شراءأو بيع فانهمن البعيدأن يوجد فيهمن المكسولوكان غيره فى تلك الصفقات لسكان تسكسبها كلها حاصلاه ن جهة الجماية ثم فيه التعرض لاهل عمرانه واختلال الدولة بفسادهمو نقصه فان الرعاياا ذاقعدواعن تثمير أموالهم بالفلاحة والتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكاذفيها انلافأحوالهم فافهم ذلك وكاذالفرس لابملكون عليهم الامن أهل بيت المماكمة ثم مختارو نهمن أهل الفضل والدين و لادب والسخاء والشجاعة والكرم ثم يشترطون عليه معذلك العدل وأن لايتحذ صنعة فيضر بجيرانه ولايتاجرفيحب غلاءالاسمار فىالبضائم وأنلايستخدم المبيدفانهم لايشير ونبخير ولامصلحة ﴿ وَاعْلَمُوانَ السَّلْطَانُلَا يَنْمَيُّ مَالُهُ وَلَا يَدْرُمُو جُودُهُ الْالْخَبَايَةُ وَادْرَارُهَا اعمايكون بالمدل في أهل الاموال والنظرهم بذلك فبذلك تنبسط آمالهم وتنشرح صدورهم للاخذ فى تشمير الاموال وتنميهما فتعظم منهاجياة السلطان وأماغير ذلكمن تجارةأ وفلح ناهما هومضرة عاجلة للرعاياوفسماد للجبابة ونقص للعارة وقد ينتهى الحال بهؤلاء المنسلخين للمتجارة والفلاحة منالاصاء والمتغلسين فىالبسلدان أنهم يتعرضو زلشراء الغلات والسلع من أربابهاالواردين على بلدهم ويفرضون لذلك من الحمن مايشاؤن ويبيعوبها فىوفتها لمن تحت أيديهم مناارعايا بمسايفرضون منالمن وهذه أشدمن الاولى وأقرب الىفساد الرعية واختلال أحوالهم ورعما يحمل السلطان على ذلكمن بداخله من هذه الاصناف أعيىالتجار والفلاحين لمساهى صناعته التي نشــأ عليها فيحمل السلطان علىذلك ويضرب معه بسهم لنفسه ليحصل علىغرضهمن جمع المال سريعاسيا معمايحصل لهمن التجارة بلامغرم ولامكس فالهاأجدر بنمو الاموال وأسرعف تثميره ولايفهم مايدخل على السلطان من الضرر بنقص حبايته فينبغي للسلطان أزيحذر من هؤلاءو يعرضعن سعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه والله يلهمنا رشدأ نفسناو ينقعنا بصالح الاعمالوالله تعالىأعلم

٢٤ *(فصل في أن تروة السلطان و حاشــيته المــاتكو زفي وسطالدولة)*

والسبب فذلك أن الجباية في أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية بمقدار عنائهم وعصبيتهم ولان الحاجة اليهم في تمهيد الدولة كافلناه من قبل فرئيسهم في ذلك متجاف لهم حمايسمون اليسه من الجباية معتاض عن ذلك بماهو يروم من الاستبداد عليهم فل عليهم عزة وله اليهم حاجة فلا يطير في سهما له من الجباية الاالاقل من حاجته فتحد

حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين فىالغالب وجاههم متقلص لانه من جاه مخدومهم و لطاقه قدضاق بمن يزاحمه فيه من أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملكوحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه قبض أيديهم عن الجبايات الا مايطير لهم بين الناس في سهمامه و تقل حظوظهم ادداك لقلة غنا يُهم في الدولة بما تكبح من أعنتهم وصار الموالى والصنائع مساهمين لهمفى القيام بالدولة ويمهيد الاس فينفرد صاحب الدولة حينتذ بالجباية أومعظمها وبحتوى على الاموال ويحتجم اللنفقات في مهات الاحو الفتكثر ثروته وممتلئ حزائنه ويتسع نطاق جاهه ويمنزعلي سائرقومه فيعظم حالحاشيته وذويه،نوزيروكاتبوحاجبومولىوشرطي ويتسع جاههم ويقتنون الاموالويتأ ثلونهائم اذاأ خذت الدولة ف الهرم بتلاشي العصبية وفناء القبيل الماهدين للدولة احتاج صاحب الامرحينئذالي الاعوان والانصار لكثرة الخوارج والمنازعين والثوارو توهم الانتقاض فصارخراجه لظهرائه وأعوانه وهمأ رباب السيوف وأهمل العصبياتوأ نفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وفلت مع ذلك الجباية لماقدمناه من كثرة العطاءوالانفاق فيقل الخراج وتشتدحاجة الدولة آلى المال فيتقلص ظل النعمة والنرفعن الخواص والحجاب والكمناب بتقلص الجادعنهم وضيق نطاقه علي صاحب الدولة ثم تشتد حاجة صاحب الدولة الى المال و تنفق أبنا البطانة والحاشية ما تأثله آ باؤهم من الاموال في غيرسبيلهامن اعانة صاحب الدولة ويقبلون على غيرما كان عليه آفاؤهم وسلفهممن المناصحةو يرمىصاحبالدولةأ نهأحق بتلك الاموالىالتي آكتسبت في دولة سلفه وبجاههم فيصطلعهاو ينترعهامنهم لنفسه شيأ فشيأ وواحدا بعدواحد على نسبة رتبهم وتنكرالدولة لهم ويعودو بال ذلك علىالدولة بفناء حاشيهماورجالاتها وأهل الثروة والنعمةمن بطانها ويتقوض بذاك كشيرمن مباني المجد بمدأن يدحمه أهله ويرفعوه وانظرماوقعمن ذلك لوزراءالدولة العباسية فى بنى قحطبة وبنى برمك وبنى سهلوبنى طاهروأمناكهمثم فىالدولة الاموية بالاندلسعندا محلالهاأ بامالطوائف فى بىي شهيد وبي أبي عبدة وبي حديروبي بردوأ مثالم وكذا في الدولة التي أدركناها لعهدنا سنة اللهالتي قدخلت في عباده

(فصل) ولما يتوقعه أهل الدولة من أمنال هذه المعاطب صاد الكثير منهم ينزعون الى الفرار عن الرتب والتخلص من درقة السلطان بما حصل في أيديهم من مال الدولة الى قطر آخرو يرون انه أهنأ المم وأسلم في انفاقه وحصول ثمرته وهومن الاغلاط الفاحشة والاوهام

المفسدة لاحوالهم ودنياهم واعلمان الخسلاص منذلك بمدالحصول فيسه عسير ممتنع فان صاحب هذا الغرض اذاكأن هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعية من ذلك طرفة عين ولاأهل المصبية المزاحون له بل في ظهور ذلك منه هدم لملكه و اتلاف لنفسه بمجارى المادة بذلك لازر بقة الملك يمسر الخلاصمها سياعنداستفحال الدولة وضيق نطاقها ومايعرض فيهامن البعدعن المجدو الخلال والتخلق الشروأ مااذاكان صاحب هذاالغرضمن بطانة السلطان وحاشيته وأهل الرتب فى دولته فقل أديخلى بينه وبين ذلك أماأ ولافلما براه الملوك أن ذويهم وحاشيتهم بلوسائر رعاياهمماليك لهم مطلعون على ذات صدورهم فلا يسمحون محلو بقنهمن الخدمة ضنا بأسرارهم وأحوالهم أفريطلع عليهاأحد وغيرةمن خدمته لسواهم ولقدكان بنوأمية بالاندلس يمنمون أهل دواتهم من السفرلفريصة الحج لمانتو همونه من وقوعهم بايدي ببي العباس فلم يحبجسا ئر أيامهم أحد من أهل دولهم وما أبيح الحج لاهل الدول من الاندلس الابمدفراغ شأن الاموية ورجوعها الى الطوائف وأماثانيافلامهم واذسمحوابحل ربقته هوفلا يسمحون النجا فىعن ذلك المال لمايرون أنه جزءمن مالهم كأبرون أنه جزءمن دولتهم اذلم بكتسب الامهاوفي ظل جاهها فتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المال والتقامة كماهوجزءمن الدولة ينتفعون به ثماذا توهمناانه خلص بذلك المال الى قطر آخر وهو في النادر الاقل فتمتد اليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهرالمايرون أنه مال الجباية والدول وأنه مستحق للانفاق في المصالح واذاكانت أعيمهم تمتد الى أهل الثروة واليسارالمكتسبين من وجوهُ المعاش فـأحرى بها أن تمتـــد الى أموال الجباية والدول التي تجسد السبيل البه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أنويحيي زكريا ان أحمداللحياني تاسع أوعاشر مساوك الحفصيسين فافريقيسة الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحبالثغورالغربية لمااستجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحلة الىثغر طرابلس يورى بتمهيده وركب السفيزمن هنالك وخلصالى الاسكندرية بمدأن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت والذخيرة وباعكل ماكان بخزائنهم من المتاع والعقار والجوهر حى الكتب واحتمل ذلك كله الى مصرو ولاعلى الملك الناصر محمدبن فلاون سنة سبع عشرة من المائة الثامنة فأكرم وله ورفع مجلسه ولمهزل يستخلص ذخيرته شيأفشيأ بالتعريض الى أنحصل عليها ولميبق معاش ابن اللحيابي الافي جرايته التي فرض له الى أن هلك سنة تمان وعشرين حسمانذكره فى أخبار وفهذا وأمثاله من جملة الوسواس الذى يعترى أهل الدول التوقعو نهمن ما خبار وفهذا وأمثاله من جملة الوسواس الذى يعترى أهل الدول التوهمو نهمن الحاجة فغلط ووهموالذى حصل لهم من الشهرة بخدمة الدول كاف في وجدان المماش لهم الجرايات السلطانية أوبالجاه في انتجال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة اذا رغبتها * واذا بردالى قليل تقنع والله عليه والله أعلم

٤٣ * (فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية) *

والمبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الاعظم للمالم ومنه ماذة العمر ان فأذا احتجن السلطان الاموال أو الجبايات أوفقدت فلم يصرفها في مصارفها قل حينئذها بأيدى الحاشية والحامية وانقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذويهم وقلت نفقاتهم جلة وهو معظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للاسواق بمن سواهم يقع الكسادحينئذ في الاسواق وتضعف الأرباح في المناجر فيقل الخراج لذلك لان الخراج والجبابة الاتكون من الاعتمار والمعامل التقص لقلة أمو ال السلطان حينئذ بقلة الخراج فان الدولة كان المعربة على الدولة بالنقص لقلة أمو ال السلطان حينئذ بقلة الخراج فان الدولة كان الدولة والخرج فان كفائداه هي الدولة بالنقص لقلة أمو ال السلطان حينئذ بقلة الخراج فان الدولة والخرج فان كسدت وقلت مصارفها فأجدر بما بعدها من الاسواق أن يلحقها مثل ذلك وأشدمنه وأيضا فالحال المحاهو متردد بين الرعية والسلطان منهم اليه ومنه اليهم فاذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية سنة الله في عباده

٤٤ * (فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمر ان) *

اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآ مالهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونه حيثة دمن أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم واذا ذهبت آمالهم في اكتسابها ومحصيلها انقبضت أيديهم عن السعى في ذلك وعلى قدر الاعتداء ونسبته يكون انقباض الرعاياعن السعى في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثير اعلما في جميع أبو ابها وان كان القعود عن الكسب كذاك لذها به بالا تمال جملة بدخوله من جميع أبو ابها وان كان الاعتداء يسير اكان الانقباض عن الكسب على نسبته والعمر اذ و قوره و نفاق أسواقه

انماهو بالاعمال وسعى الناسفي المصالح والمكاسب ذاهبين وجائين فاذاقعدالناس عن المعاش وانقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمران وانتقضت الاحوال والذعر الناس في الآقاق من غيرتلك الايالة في طلب الرزق فياخرج عن لطاقهافيخف ساكن القطروخات دياره وخربت أمصاره واختل باختلاله حال الدولة والسلطان لماأ نهاصورة للعمران تفسد بفساد مادتها ضرورة وانظرفي ذلك ماحكاه المسعودى فأخبار الفرسعن المويدان صاحب الدين عندهم أيام بهرام بن بهرام وماعرض به للملك فى!نكارما كافءليهمن الظلم والغفلةعن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على لســـان البوم حين سمع الملك أُصواتها وسأله عنفهم كلامها فقالله ان بوما ذكرابروم نكاح بومأنثى وأمها شرطت عليه عشرين قرية من الخراب في أيام بهرام فقبل شرطها وقال لها اندامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهذا أسهل مرام فتغبه الملك منغفلته وخلابالموذبان وسألهعن مراده فقالله أيهاالملكانالملك لايتمعزه الا بالشريعة وألقيام لله بطاعتم والتصرف تحت أمره ونهيمه ولاقوام المشريعة الابالملك ولاعز للملك الابالرجال ولاقوام للرجال الابالمالولا سبيرالى المالالا بالعمارة ولاسبيل للعمارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوب بين الخليقة نصبه الرب وجعل له قيماو هو الملك وأنتأ يها الملك عمدت الى اضياع فانتزعتها من أربابها وعمارها وهمأربابالخراج ومن تؤخذمنهم الاموال وأقطعتها الحاشية والجدموأهل البطالة فتركوا العارة والنظرف العواقب ومايصاح الضيماع وسومحوا فيالخراج لقربهم من الملك ووقع الحيف على من بقى من أرباب آلخر اج وحمسار الضياع فانجلو اعن ضياعهم وحلواديارهموآوواالىماتعىدر منالضياع فسكنوها فقلت العهارة وخربت الضياع وقلت الامو الوهلكت الجنود والرعية وطمع فىملك فارسمن جاورهممن الملوك لمامهم بانقطاع الموادالي لاتستقيم دعاعم الملك الأبهافام اسمع الملك ذلك أقبل علىالنظر فىملكه وانتزعت الضياعمن أيدى الخاصة وردتعلي أربابها وحمملوا على رسومهم السالفة وأخذوا فىالعارةوقوى منضعفمنهم فعمرتالارضوأخصبت السلاد وكثرت الاموال عندجباة الحراج وقويت الجنود وقطمتمواد الاعداء وشيحنت الثفور وأقبل الملك علىمباشرة أموره بنفسمه فحسنت أيامه وانتظمملكه فتفهم منهذه الحكاية أن الظلم مخرب للعمر انوان عائدة الخراب في العمر ان على الدولة بالفسادوا لانتقاض ولاتنظر فيذاك الى أن الاعتداء قديو جدبالامصار العظيمةمن

الدول اليها ولم يقع فيهاخراب واعلم أنذلك اعاجاء من قبل المناسبة بين الاعتداء وأحوالأهل المصرفاماكان المصركبيراوعمرانه كثيرا وأحواله متسعة بمالا ينحصركان وقوع النةص فيمه بالاعتمداء والظلم يسيرالان النقصائما يقعبالتسدريج فاذاخني مكشرةالاحوال واتساع الاعمال فيالمصر لميظهرأ ثرهالا بعدحين وفدتذهب تلك الدولة الممتديةمن أصلهاقبل خراب المصروتجيء الدولة الاخرى فترقعه مجدتها وتجبر النقص الذي كان خفيافيه فلايكاد يشعر بهالاأن ذلك في الاقل النادر والمرادمن هـذا أنحصول النقص في العمرانعن الظلم والعدوان أمرواقع⁄لا بدمنه لمافدمناهووباله عائد على الدول ولاتحسبن الظلم انماهو أخذالمال أوالملك من يدمالكهمن غيرعوض ولا سببكاهم المشهور بل الظلم أعهم من ذلك وكل من أخذملك أحداً وغصبه في عمله أوطالبه بغيرحق أوفرض عليهحقا لميفرضه الشرع فقدظامه فجباه الاموال بغيرحقها ظلمة والممتدون عليها ظلمة والمنتهبون لهاظامة والمانمون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الاماؤكءلي العموم ظامة ووبالذلك كلهعائد علىالدولة بخراب العمراذ الذيهو مادتها لاذهابه الآمال من أهله واعلم أزهذه هي الحكمة القصودة للشارع في محريم الظلم وهوما ينشأ عنهمن فسادالعمران وخرابه وذلك مؤذزبا نقطاع النوع البشري وهي الحكمة العامة المراعاةللشرع فرجميع مقاصده الضرورية الخمسسةمن حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمسال فلماكان الظلم كمارأيت مؤذنا بانقطاع الدوع لماأدى اليهمن مخريب العمران كانت حكمة الحظفيه موجودة فكان تحريمه مهما وأدلته من القرآن والسنة كثيرأ كثرمن أن يأخذها قانون الضبط والحصرولوكانكل واحدقادر عليه لوضع بازائه من المقو بات الراجرة ماوضع بازاء عير دمن المسدات النوع التي يقدر كل أحد على افترافها من الزناوالقتل والسكر الأأن الظلم لا يقدر عليه الامن بقدر عليه لانهانما يقعمن أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه وتكرير الوعيد فيه عسى أن يكون الوازعفية للقادر عليه في نفسه وما ربك بظلام للمبيــد * ولا تقولن الدالمقوبة قد وضعت بازاء الحرابة فىالشرع وهىمن ظلم القادر لان المحاربزمن حرابته قادرا فان في الجواب عن ذلك طريقين أحدهما أن تقول العقوبة على مايقد فه من الجنسايات في نفس أومال علىماذهب البيه كثير وذلك انما يكون بميدالقيدرة عليه والمطالبة بجنايته وأمانفس الحرابةفهي خسارمن العقوبةالطريق الثاني أذتقول المحسارب لايوصف بالقدرة لاناانما نعي بقدرةالظالم اليد البسوطة التي لاتمارضهاقدرةفهي

المؤذنة بالخراب وأما قدرة المحارب فاعساهي اخافة يجعلها ذريعة لاخسة الاموال والمدافعة عنهابيد السكل موجودة شرعا وسياسة فليست من القدر المؤذن بالخراب والشقادرعلى مايشاء

(فصل) ومن أشدالظلامات وأعظمها فى افساد العمران تسكليف الاحمال وتسخير الوعال بغير حق وذلك أن الاحمال من قبيل المتمولات كاسنبين فى باب الرزق لان الرزق والكسب الماهو قم أحمال أهل العمران فإذا مساعيهم وأحمالهم كلها متمولات ومكاسب لهم مل لا مكاسب لهم و اها فان الرعية المعتملين فى العارة انحما معاشهم ومكاسبهم من اعمالهم ذلك فاذا كلفو اللعمل في غير شأنهم و انحذو استريافي مماشهم بطل كسبهم واغتصبو اقيمة حماهم ذلك وهو متمو لهم فدخل عليهم الضرر و ذهب للم عظم كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجمالة و ان تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم فى العارة وقعدو اعن السمى فيها جملة فأدى ذلك الما انتقاض العمر ان و تخريبه و الله سبحانه و تعالى أعلى و به التوفيق

(فصل) وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال النساس بشراء مايين أيديهم بأنخس الإنجان تم فرض البضائع عليهم بأرفع الأنجان على وجه الغصب والاكراه في الشراء والبيع ورعا تفرض عليهم تلك الأعمان على النواحي والتأجيل فيتعللون في تلك الخسارة التي تلحقهم عما تحديهم المطامع من جرذلك نحوالة الاسواق في تلك الخسارة التي فرضت عليهم الفسلاء الى بيمها بأبخس الأنحان وتعود خشارة ما بين الصفائع التي فرضت عليهم بالفسلاء الى بيمها بأبخس الأنحان والمعدن من الآكان والمواقع والمواقع والمواقع في البضائع وسائر السوقة وأهل الدكاكين في المآكل والمواكد وأهمل السنائع في ايتخدمن الآلات والمواعين فتشمل الخسارة سائر الاصناف والطبقات وتتوالى على الساعات وتجحف برؤس الاموال ولا يجدون عنها الاصناف والطبقات وتتوالى على الساعات وتجحف برؤس الاموال ولا يجدون عنها الاصناف والطبقات وتتوالى على الساعات وتجعف برؤس الاموال وبيمل الاسواق ويبطل وليجد الاسواق ويبطل الواردون من الآكاف لشراء البضائع ويمها من أجل ذلك فتكسد الاسواق ويبطل معاشمهم معاش الرعايالان عامته من البيع والشراء واذا كانت الاسواق عطلا منها بطل معاشمهم ما الدولة وما بعدها الماهو من معاش الرعايات كاقدمناه ويؤل ذلك الى تلاشي الدولة و ما بعدها الماهو من المكوس على البياعات كاقدمناه ويؤل ذلك الى تلاشي الدولة و ضابعه والسباب الى أخذ المخال على التدريج ولا يشعر به هذا الخال على الدولة و ما بعدها والمأل على التدريج ولا يشعر به هذا الخال على التدريج ولا يشعر به هذا الخال المنال هذه الذولة و ما بعدها والمأل على المنال على التحديد ولا يشعر به هذا الخال المنال على المنال عالم المنال على المنال على المنال على المنال على المنال على المنال

الامو الوأما أخذها بجاناوالعدو ازعلى الناس في أمو الهم وحرمهم و دما لمهم وأسرارهم وأعراضهم فهو يفضى الحالخلل والفساددفعة و تنتقض الدولة مريعا عاين فشأعنه من الهرج المفضى الى المنتقاض ومن أجل هذه المفاسد حظر الشرع ذلك كله وشرع المكايسة في البيع والشراء وحظراً كل أمو الماناس بالباطل سد الابواب المفاسد المفضية الى انتقاض المعمر ان بالهرج أو بطلان المماش و اعلم أن الدامى المذلك كله اعاهو حاجة الدولة والسلطان الى الاكثار من المال عايم من البترف في الاحوال فت كرز نققاتهم و يعظم الدخل على القوائين الممادة يستحدثون ألقابا و وجوها يوسمون الخباية ليفي لهم الدخل بالخرج ثم لا يزال الرف يزيد والخرج بسببه يكثر والحاجة الحالم الدولة بذلك يزيد الغرع بسببه يكثر والحاجة الحالم الوالله أموال الذاس تفتدو نطاق الدولة بذلك يزيد الحرائية متمويدا ترسمها ويغلبها والله أعلم

(فصل في الحجاب كيف يقع فى الدول وأنه يعظم عند الهرم) *

اعلمأنالدولة فىأول أمرها تكون بعيدة عن منازع الملك كاقدمنياه لانه لابدلهامن المصبية التى بهايم أمرها ويحصل استيلاؤها والبداوةهي شعارالعصبيةوالدولةان كان قيامها بالدين فأنه بعيدعن منازع الملك وانكان قيامها بعز الغلب فقط فالمداوة التيهايحصل الغلب بعيسدة أيضا عن منازع الملك ومذاهبه فاذا كانت الدولة فيأول أمرها بدوية كان صاحبها على حال الغضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذارسيخ عزه وصار الىالا نفرا دبالمجـــد واحتاج الىالا نفرا دبينفسه عن اليناس للحديثمع أوليائه في خواص شؤنه لما يكثر حينتلذ من محاشيته فيطلب الانفرادمن العامة مااستطاع ويتخذا لاذن ببابه علىمن لايؤمنه من أوليائه وأهل دولته ويتخذ حاجباله عن الناس يقيمه ببابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك وجاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة الى خلق الملك وهي خلق غريبة مخصوصة بحتاج مباشرها الىمداراتها ومعاملتها عايجب لهسا وربماجهل تلك الخلق منهم بعضمن يباشرهم فوقع فعالا يرضيهم فسخطوه وصاروا الىحالة الانتقسام منهفا نفرد بمعرفة هسذهالآ داب الخواص منأوليائهم وحجبوا عيرأولئك الخاصة عن لقائهم فىكلوفت حفظاعلى أ تفسهم من معاينة ما يسخطهم وعلى الناس من التعرض لعقامهم فصار لهم حجاب آخر أخصمن الحجاب الاول يفضى اليهم منه خواصهممن الاولياء ويحجب دونه من سواهم من العامة والحجاب الثاني يفضي الى مجالس الاولياءو يحجب دو نهمن سواهم من العامة

والحجاب الاول يكوز في أول الدولة كاذكر نا كاحدث لا يامه او ية وعبد الملك وخلفاه بي أمية وكان القائم على ذلك الحجاب يسمي عندهم الحاجب جريا على مذهب الاشتقاق الصحيح ثم لماجاء تدولة بني العباس وجدت الدولة من الترف والمزماه و معروف وكملت خلق الملك على مايجب فيها فدعا ذلك الى الحجاب الثاني وصار اسم الحاجب أخص به وصار بباب الخلفاء دار العماسية دار الخاصة ودار العامة كما هو مسطور في أخبارهم ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الاولين وهو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة وذلك أن أهل الدولة وخواص الملك اذ نصبوا الابناء من الاعقاب على صاحب الدولة وذلك أن أهل الدولة وخواص الملك اذ نصبوا الابناء من الاعقاب أوليائه يوهمه أن في مباشرتهم إياه خرق حجاب الهيبة وفسادقا بو زالاً دب ليقطع مذلك لقاء الذي يوموده ملا بسة أخلاقه هو حتى لا يتبدل به سواه الى أن يستحكم الاستيلاء عليه فيكون هدا الحجاب من دواعيه وحذا الحجاب لا يقع في الغالب الأأواخر الدولة كا قدمناه في الحجرويكور دليلاعلى هرم الدولة ونفاد قوتها وهو مما يخشاه أهل الدول على أن قسهم لان القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهم الدولة وذهاب الاستبداد من أعقاب ماركب في النفوس من عبة الاستبداد بالملك وخصوصامع الترشيح لذلك وحصول دواعيه ومباد به

٤٦ * (فصل في انقشام الدولة الواحدة بدولتين) *

اعم أن أول ما يقد من آنار الهرم في الدولة انقدامها و ذلك أن الملك عندما يستفحل و يبلغ أحوال الترف و النعم الى غايم و يستبد صاحب الدولة المجدوية و به يأنف حين تلذعن المشاركة و يصير الى قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصبه فوعا ارتاب المساهم و له في ذلك با نقسهم و يزعوا الى القاصية اليهم من يعقب من الاغرار و الاستراقة و يكون نطاق الدولة قد أخذ في التضايق و رجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فيها و لا يزال أمره بعظ من المراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أو يكادوا نظر ذلك في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمرها حريز اجتمعا و انطاقها ممتدا في الاتساع وعصبية بي عبد مناف و احدة غالبة على سائر مضرفلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاما كاز من بدعة الحوارج المستمينيين في شأن بدعهم لم يكن ذلك لنزعة ملك و لا رياسة و لم يتم أمن هم لم العصبية القوية تم لما يتما الدولة المربية قلم المدينة و استقل بنوالعباس بالامروكات الدولة المربية قد بلغت الغاية خرج الاس من بي أمية واستقل بنوالعباس بالامروكات الدولة المربية قد بلغت الغاية

من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عنالقاصية نزع عبدالرحمن الداخل الىالا ندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهاملكا واقتطعهاعن دولمهموصير الدولةدولتين ثم نزع ادريس الى المغرب وخرج مهوقام بامره واصرا بنهمن بعده البرابرة من أو ربة ومغيلة وزَنَاتَة واستولى على ناحية المغربينثم ازدادت الدولة تقلصا فاضطرب الاُ غالبة فى الامتناع عليهم ثم خرج الشيعةوقام بامرهم كتامةوصنهاجة واستولوا على افريقية والمغرب ثم مصر والشام والحجاز وغلبوا على الادارسة وقسمو االدولة دولتين أخريين وصارت الدولة العربية ثلاث دول دولة بى العباس عركز العرب وأصلهم ومادمهم الاسلامودولة بيءأميةالمحددين بالأندلس ملكهم القديم وخلافتهم بالمشرق ودولة العميديين بافريقية ومصر والشأم والحجازولم تزل هذه الدولةالىأنكان انقراضها متقاربا أوجميماوك ذلك نقسمت دولة بني العباس بدول أخرى وكان بالقاصية بنوسان فها وراء النهر وخراسان والعملوية في الديلم وطبر سستان وآلى ذلك الى استيلاء الديلم على العراقين وعلى بغدا دو الخلفاء ثم جاءالسلحو فية فملكو اجميع ذلك ثم انقسمت دولتهم . بالمغرب وافريقية اا باننت الىغايتهاأيام باديس ن المنصورخرج عليه عمه حمادوا قتطع ممالك العرب لنفسه مابين جبل أوراس الى تلمسان وملوية واختط القلمة بجبل كـــنامة حيال المسيلة ونزلها واستولىعلى مركزهم أشيربجبل تيطرى واستحدث ملكا آخر قِسيمًا لملكآ لَ إِباديرُ و بِي آل باديس بالقبر وان وما اليهاولم يزال ذلك الى أزانقرض أمرهما جميما وكذلك دولة الموحدين لماتقلص ظلهافار فافريقية بنوأ بىحفص فاستقلوا بها واستحدثوا ملكالاعقابهم بنواحيهاتم لمااستفحل أمرهم واستولى علىالغاية خرج على الممالك الغربية من أعقابهم الامير أبوزكر يايحيي ابن السلطان أبي اسحق ابر اهيمر ابع خلفائهم واستحدث ملكا ببجاية وقسطنطينةوما اليهالأأورثه بنيهوقسموا به الدولة قسمين ثم استولى على كرمى الحضرة بتونس ثم انقسم الملك مابين أعقابهم ثم عاد الاستيلاء فيهم وقدينتهي الانقسام الى أكثر من دولتين و ثلاثة وفي غير أعياص الملك من قومه كما وقع فى ملوك الطوائف بالاندلس وملوك العجم بالمشرق وفى ملك صنهاجة بافر يقبة فقدكان لآ خردولتهم فيكل حصن من حصون افريقية نائر مستقل بأمره كما تقدم ذكره وكمذا حال الجر يدوالراب من افريقية قبيل هذا المهدكما نذكره وهكذا شأنكل دولة لابدوأن يعرضفيهاعوارضالهرم بالبرف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصها أومن يغلب من رجال دولتها الامر ويتمددفيها الدولة والله وارث الارض ومن عليها

٤٧ * (فصل في أن الهرم اذا بزل بالدولة لا ير تفع) •

قدقد مناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدا بمدواحدو بيناأ نبائحدت الدولة بالطبع وأنهاكلهاأمور طبيعية لهاوا ذاكان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه عثابة حدوث الامورالطبيعية كايحدث الهرم في المزاج الحيواني والهرم من الامراض المزمنة التي لايمكن دواؤهاولاار تفاعها لماأنه طبيعى والامور الطبيعيةلاتتبدل وفديتنبه كثير من أهل الدول بمن له يقظة في السياسة فيرى مابرل بدولتهم من عوارض الهرم ويظن أنه بمكن الارتفاع فيأخذ نفسه بتلافى الدولة واصلاح مزاجها عن ذلك الهرم ويحسبه أنه لحقها بتقصيرمن قبله منأهل الدولة وغفلتهم وايسكنذلك فانها أمور طبيعية للدولة والعوائدهي المانعة له من تلافيها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فانمن أدراشمنسلا أباهوأ كثرأهل بيته يلبسون الحرير والديباج ويتحلون بالذهب في السلاح والمراكب ويحتجبون عزالناس في المجالس والصلوات فيمكنه مخالفة سلفه فيذلك الي الخشونة فى اللباس والزى والاختلاط بالناس اذاله وائد حينئذ تمنعه وتقسح عليه مرتكبه ولو فعلهارى بالجنون والوسواس في الخروج عن العوائد دفعة وخشى عليسه عائدة ذلك وعاقبته فيسلطانه وانظر شأن الانبياء في انكار العوائد ومخالفتهالو لا التأبيد الالجي والنصر السماوى وربماتكو والعصبية قددهبت فتكو والأئمهة تعوض عن موقعهامن النفوس فاذا أزيلت تلك الأبهةمع ضعفالعصبية تجاسرت الرعاياعلى الدولة بذهاب أوهام الابهة فتتدرع الدولة بتلك الابهة ماأ مكنهاحي ينقضي الامرور عما يحدث عندآخرالدولة قوةتوهم أزالهرم قدارتفععنها ويومضذبالها ايماضة الحمود كمايقع فىالذبال المشتمسل فانهعنسدمقاربة الطفائه يومض اعاضة توهمأنها اشتمال وهي الطفاء فاعتبرذلك ولاتغفسل سرالله تعالى وحكمسته في اطراد وجوده على ماقدر فيسه ولكل أجل كتاب

١٨ * (فصل في كيفية طروق الخلل الدولة)

اعلم أن مبى الملك على أساسين لا بدمنه ما فالاول الشوكة والعصبية وحوا لمعبر عنه بالجند والثانى المال الذى هو قوام أولئك الجندوا كامة ما يمتاج اليهالملك من الاحوال والخلل

أذاطرق الدولة طرقها في هــذين الاساسين فلنــذ كرأولا طروق النخلل في الشوكة والعصبيةثم نرجعالى طروقه فيالمال والجباية واعلمأن تمهيدالدولةو تأسيسها كماقلناه ابمايكون بالعصبية وأنه لابدمن عصبية كبرى جامعة العصائب مستتبعة لهاوهي عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشبة وقبيلة فاذاجاء تالدولة طبيعة الملك من الترف وجدعأ نوفأهل العصبية كانأول مايجدعأ نوف عشيرته وذوى قرباه المقاسمين لهفى امم الملك فيستبد في جدع أنوفهم عابلغ من سوادهم ويأخذهم الترف أيضاأ كثرمن سوأهم لمكانهم منالملكوالعز والغلبفيحيط بهم هادمانوهماالترفوالقهرثم يصير القهر آخرا الىالقتل لمسا يحصسل من مرض قاوبهم عند رسوخ الملك لصاحب الامر فيقلب غيرته منهم الى الخوف على ملكه فيأُخذُهم بالقتل والاهانة وسلبالنعمـــة. والرفالدى تعودواالكثيرمنه فيهلكون ويقلوز وتفسدعصبية صاحبالدولة منهم وهىالمصبية الكبري الىكانت تجمعها العصائب وتستتبعها فتنحل عروتهاو تضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالة من موالى النعمة وصنائع الاحسان وتتخذ منهم عصبية الأأمها ليست مثل تلك الشدةالشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منها وقدكناقدمناأن شأن العصبية وقوتهاابماهى بالقرابة والرحم لماجمل الثافيذلك فينفرد صاحب الدولة عن العشير والانصار الطبيعية ويحسبذلك أهل العصائب الأخرى فيتجامرون عليه وعلى بطانته تجامر اطبيعيا فيهلكهم صاحب الدولة ويقبعهم بالقتل واحدا بعمدواحد ويقله الآخر منأهل الدولة فيذلك الاول مع مايكون قدنزل بهم من مهلكة الترف الذى قدمنا فيستولى عليهم الهلاك بالترف والقتل حي يخرجو اعن صبغة تلك العضبية وينشوا بعزماوشورها ويصيروا أرجزعلى الحماية ويقار ذاذاك فتقل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتحاسرالرطاياعل بعضالدعوةنى الاطراف ويبسادرا لخوارجعلى الدولة من الاعياص وغيرهم الى تلك الاطراف لما يرجون حينتذ من حصول غرضهم بمبايعة أهسل القاصية لهموأمنهم من وصول الحامية اليهم ولايزال ذلك يتدرجو نطاق الدولة يتضايق حيى تصير الخوارج في أقرب الاماكن الى مركز الدولة ورعما انقسمت الدولة عندذلك بدولتين أو ثلاثة على قدر قوتهاني الاصل كاقلناه ويقوم بأمر هاغير أهل عصبيهالكن اذعا نالاهل عصبيتهاو لغلبهم الممهو دواعبر هذافي دولة المرب في الاسلام ا نتهتأولا الىالانداس والهندوالصين وكانأمربي أمية نافذا في جيعالمرب بعصبية بى عبد مناف حى لقد أمر سلمان بن عبدالملك من دمشق بقتل عبدالمزيز بن موسى ١٧ -- ابن خلدون

ابن نصير بقرطبة فقتل ولم يرد أمره ثم تلاشت عصبية بى أمية بمساأصابهم من الترف فانقرضو اوجاء بنوالعباس فغضوامن أعنة بيه هاشم وقتار االطالبيين وشردوهم فانحلت عصبية عبد مناف وتلاشت وتحاسر المرب عليهم فاستبدعليهم أهل القاصية مثل بي الاغلب افريقية وأهل الاندلس وغيرهم وانقسمت الدولة ثم خرج بنوادريس المغرب وقام البربر بأمرهم اذعا ناللعصبيةالتي لحموأمنا أن تصلهم مقاتلة أوحامية للدولة فاذان خرج الدعاة آخر افيتغلبو زعلي الاطراف والقاصية وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة ورعايز يدذلك مي زادت الدولة تقلصا لي أن ينهي الي المركز و تضمف البطانةُ بمد ذلك بماأ خذمهاالبر ف فهلك وتضمحل وتضف الدولة المنقسمة كلهاور بما طال أمدها بعدذلك فتستغى عن العصبية بماحصل لها من الصبغة في نفوس أهل ايالتها وهي صبغة الانقياد والتسليم منذالسنين الطويلة الى لايعقل أحدمن الاحيال مبدأها ولا أوليتهافلا يمقلون الاالتسليم لصاحب الدولة فيستنعي بذلك عن قوة العصائب ويكفي صاحبها بماحصل لهافي تمهيدأ مرهاا لاجراء على الحامية من جندى ومربزق ويعضد ذلك ماوقع فىالنفوس عامة من التسليم فلايكادأ حدأن يتصور عصياناأ وخر وجاالا والجمهور منكرون عليه مخالفون له فلايقدر على التصدى أذلك ولوجهدجهده ورعاكانت الدولة فىهذاالحال أسلممن الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغةالتسليم والانقياد لهم فلاتكاد النفوس محدث سرها بمخالفة ولانختلج في صميرهاا محراف عن الطاعة فيكون أسلمهن الهرجوالانتقاضالذي يحدثمن العصائب والعشائر ثم لايزال أمرالدولة كذلك وهم تتلاشى فى ذاتها شأن الحرارة الغريزية فىالبــدنالمادم للغذاء الىأن تنتهى الموقتها المقدور ولكل أجلكتاب ولكل دولة أمدوالله يقدر الليل والنهار وهوالو احدالقهار ﴿ وأَمَا الْحَلَلُ الَّذِي يَتَطَرَقَ مَنْ جَهَ الْمَالُ فَاعِلُمُ أَنْ الدُولَةِ فِي أُولِمَا تَكُونُ بِدُويَةً كَامِرُ فَيكُونُ سخاق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتمفف عن الاموال فتتجافي عن الاممان في الجباية والتحذلق والكيس في جمسم الاموال وحسمان العمال ولاداعيسة حينئذالي الاسراف فىالنفقة فلاتحتاج الدولة الىكثرة لمالثم محصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعوالى الترف ويكثرالاتفاق سببه فتعظم نفقاتالسلطان وأهلالدولةعلى العموم بليتمدى ذلك الى أهل المصرويدعو ذلك الى الزيادة في أعطيات الجندوأر زاق . أهل الدولة ثم يعظم الترف فيكثر الاسراف فى النفقات وينتشر ذلك فى الرعية لان الناس

لى دين ملوكها وعوائدها ويحتاج السلطان الى ضرب المسكوس على أثمان البياعات في لآسواقلادرار الجباية لمايراه منترف المدينة الشاهدعليهم بالرفه ولمايحتاج هواليه بن نفقات الطانه وأرزاق جنده ثم نزيدعو ائد الرف فيلاتني بها المكوس وتكون يدولة قد استفحلت فى الاستطالة والقهر لمن تحت يدها من الرعايا فتمتد أيديهم الى لم المال من أموال الرعايامن مكس أوتجارةأو نقدق بعض الاحوال بشبهة أو بغير بهة ويكون الجند في ذلك الطور قد مجامر على الدولة عالحقهامن الفشل والحرم في لمصبية فتتو قعذلك منهم وتداوى سكينة المطاياوك رةالاتفاق فيهم ولاتجدعن لك وليجة وتكون جباة الاموال فالدولة قدعظمت وتهم فهدذا الطور بكرة لجباية وكونها بأيديهم وبما اتسع لذلك منجاههم فيتوجه فيهم احتجان الاموال إن الجباية وتفشو السماية فيهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكبات المصادرات واحدا واحدا الىأن تذهب ثروتهم وتتلاشي أحوالهم ويفقد ماكان لدولة من الآمِــة والجمــال بهـِـم واذااصطامت نعمتهم تجاوز ۖ ــم ألدولة الى أهل لروة من الرعايا سواهم ويكون الوهن في هــذا الطور قــد لحق الشــوكة وضمفت عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينك الى مداراة الامور ببذل المسال ويراه أرفع منالسيف لقسلة غنائه فتعظم حاجه الى الاموال زيادة علىالنفقات وأرزاق الجند ولايغى فيايريد ويعظم الهرم بالدولة ويتجامر عليهاأهل النواحي والدولة تنحل عراها فيكل طور من هذه الي أن تفضي الي المُلاك وتتموض من الاستيلاء الكلل فاز قصدها طالب انتزعها من ايدي القائمين بها والابقيتوهي تتلاشى الىأن لصمحل كالذبال فىالسراج ذافى زيته وطفئ والهمالك الامورومدر آلا كوان لالهالاهو

٤٩ * (فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع) *

اعلم أن نشأة الدول و بدايتها اذا خدت الدولة المستقرة في الهرم و الا تتقاص يكون على الموعن الما بأن يستبدو لاه الاعمال في الدولة بالقاصية عندما يتقلس طلها عنهم فيكون لكل و احدمتهم دولة يستجدها لقومه و ما يستقر في نصا به ير نه عنه أبناؤه أو مواليه ويستفحل لهم الملك بالتدريج و ربحا يزد حمون على ذلك الملك ويتقارعون عليه و يتنازعون في الاستئثار به ويفلب من يكون له فضل قوة على صاحبه و ينترع ما في يده كاوقع في دولة بني العباس حين أخذت دولتهم في الهرم و تقلس طلها عن

القاصية واستبد بنوسا مان عاوراءالنهر وبنو حمدان بالموصل والشام وبنوطولم عمروكا وقع بالدولة الاموية بالا ندلس وافترق ملكها في الطوائف الذين كانوا والأفي الاحمال وانفست دو لاوماوكا أورثوها من بمدهم من قرابهم أومواليهم وهذا النولا لايكون بينهم وبين الدولة المستقرة حرب لائهم مستقرون في رياستهم ولا يطمعون في الستيلاء على الدولة المستقرة عرب واعما الدولة أدركها الحرم وتقلص ظلها عرب القاصية وعجزت عن الوصول اليها والنوع الثاني بأذيخرج على الدولة خارج عمن القاصية وعجزت عن الوصول اليها والنوع الثاني بأذيخرج على الدولة خارج عمن عمر كان على الدولة خارج عمن على الدولة خارج عمن على الدولة خارج عمن على الدولة المستقرة وما زال مها من الحرم فيتعيل أنفسهم عاحصل لهم من الاعزاز على الدولة المستقرة وما زل مها من الحرم فيتعيل أو تقومه والما المؤلفة المستقرة وما زل مها من الحرم فيتعيل له وتقومه الاستيلاء عليها وعادسونها بالمطالبة الى أذ يظفروا مها ويزنو ذا (١) المرقم كايتين والله سبحانه وتعالى أعلم

«(فصل فىأن الدولة المستحدة اعانستولى على الدولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناجزة)»

ابم للدولة المستقرة فييحصل بمض الفتور منهمولا يكاد صاحب الدولة المستجدة ومصاحب الدولة المستقرة فيرجع الى الصبر والمطاولة حتي يتضح هرم الدولة المستقرة للمحل عقائدالة ليم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة ممه فيقع الظفر لاستيلاءوأ يضافاله ولة المستقرة كثيرة الرزق عسااستحكم لهم من الملك وتوسيع من أنبم واللذات واختصوابه دون غيرهم من أمرال الجباية فيكثر عندهم ارتباط الخيول إستجادة الاسلحة وتعظم فبهم الأبهة الملكية ويفيض المطاء بينهم مرماوكهم اختيارا أضطرارا فيرهبون بذلك كله عدوهم وأهل الدولة المستجدة بمزلء رذلك لماهمفيه أبي البداوة وأحوال الفتروالخصاصة فيسبق الىقلوبهم أوهام الرعببما يبلغهممن لجوال الدولة المستقرة وبحرمونءن قتالهممن أجلذنك فيصيرأمرهمالى المطاولة نتي تأخذ المستقرة مأخذها من الهرم ويستحكم الخلل فبهسا فىالمصبية والجباية يَنتهز حينتُذصاحب الدولة المستجدة فرُصته في الأستيلاء عليها بعد حين منذا لمطالبة لمنةالله فى عبادهوأ يضافأهل الدواة المستجدة كلهممباينون للدولة لمستقرة بأنسامهم وعوائدهم وفىسائرمناحيهثم همفاخرون لهمومنابذوزبما وقعمن هـذه المطالبة وبطمعهم فى الاستيلاءعليه فتتمكن المباعدة بيزأهل الدولتين سرآوجهر اولايصل الى أهل الدولة المستحدة خبرعن أهل الدولة المستقرة يصيبون منه غرة (١) باطناو ظاهرا لانقطاع الممداخلة بينالدولتين فيقيمونعلى المطالبة وهم في احجام وينكلون عن المناجزة حتى يأذن الدبروال الدولة المستقرة وفناءهمرهاو وفور الحللفي جميع جهاتها واتضح لاهل الدولة المستجدة مع الايام ماكان يخنى منهم من هرمهاو تلاشيها وقدعظمت قوتهم بما اقتطعوهمن أعمالها ونقصوهمن أطرافهافتنبعث هممهم يدا واحدةللمناجزة ويذهب ماكان بثف عزائهم من التوهمات وتنتهي المطاولة الى حدهاويقع الا-تيلاء آخرا بالمعاجلة واعتبرذنك فيدولة بي العباس حين ظهو رهاحين قام الشيعة بخراسان بعد انمقاد الدعوةو اجماعهم على المطالبة عشرسنين أونزيد وحينته نتم لهم الظفر واستولوا على الدولة الأموية وكذا العلوية بطيرستان عند ظهور دعومهم فى الديلم كيفكانت مطاولتهم حيى استولوا على تلك الناحية ثم لماا نقضى أمر العلوبة ومعاالديلم الى ملك فارس والمراقين فمكشو اسنين كمشيرة يطاولون حتى اقتطمو اأصهادتم استألوا عى الخليفة ببغداد وكذاالعبيديون أقام داءيتهم بالمغرب أبوعبدالة الشيعي ببى كستامة من قبائل

⁽١) قرله غرة بكسر النين أي غفلة اه

البربرعشرسنين ويزيدتطاول بنىالاغلب بافريقية حتى ظفر بهمواستولواعلى المغرب وسموا الى ملك مصر فحكثوا ثلاثين سنة أو نحوها في طلبهابجهزون اليها المسأ والاساطيل فى كلوقت وعبيء المدد لمدافعتهم براوبحرامن بغداد والشام وملكم الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم من هنالك الى الحيحاز وأقيم بالحرمين تم فازل قائدهم جوهر السكاتب بعساكرهمد ينةمصروا ستولى عليهاو اقتلم دور بي طفيج من أصولها واختط القاهرة فجاء الحليفة بعد المرزلدن الله فنزلها لستين سلا أونحوهامن فاستيلائهم على الاسكندرية وكفا الساحوقية ملوك البرك لمااستوار عى بي سامان وأجاز وامن و داءالهر مكثو انحو امن ثلاثين سنة يطاولون بي سبكتكم بخراسان حتى استولواعلى دولته ثم زحفوا الى بغداد فاستولواعليها وعلى الخليفة بهاسل أياممن الدهروكذا التترمن بعدهم خرجوإمن المفازة أعوام سبعة عشروستمائة فلم يئرا لهم الآستيلاءالا بمدأر بعين سنة وكذاأهل المغرب خرج به المرابطو ف من لمتو نة ع ملوك من مغراوة فطاولوهم سنيرثم استولو اعليه ثم خرج الموحدون بدعو تهم على لمتونة فمكثوا نحوامن الاثين سنة محاربونهم حتى استولواعلى كرسيهم عراكش وكذا بنومرين من زفاتة خرجوا على الموحــدين فحكثوا يطاولونهم بحوا من ثلاثين سنة واستولواعلى فاس واقتطعوها وأعمالها من ملكهم ثم أقاموا في محاربتهم ثلاثين أخرى حى استولوا على كرسيهم بمراكش حسما نذكر ذلك كله في تواريخ هذه الدول فهكذا حال الدول المستجدة مع المستقرة في المط لبة والمطاولة سنة الله في عباده ولن تجد لسنة الله تبديلاولايمارضدَلك بماوقع في الفتوحات الاسلامية وكيفكان استيلاؤهم على فارسوالروم لثلاث أوأر بسعمن وفانالنى صلىاللهجليه وسلم واعلمألنذلك انماكان معجزة من معجزات نبيناصلي الله عليه وسلم سرها المتماتة السلمين في جهاد عدوهم استبعاد الايمان وماأوقع الله في ةلوب عدوهممن الرعب والتخاذل فكان ذلك كله غارة الممادة المقر رة فى مطاولة الدول المستجدةالمستقرةواداكا**ن ذلك** خارقافهو من معجزات نبيناصلوات الةعليه المتمارف ظهورها فيالملة لاسلامية والمعجزات لايقاس عليهاا لامور المادية ولايعرض بهاو التسبحانه وتمالي أعلم وبهالتوفيق

٥٠ (فصل فى وفور العمر الداخر الدولة وما يقع فيها من كثرة الموتان و المجاعات)*
 اعلماً نه قد تقرر لك فيا سلف أن الدولة فى أول أمرها لا بدله امن الرفق في ملكتها
 والاعتدال في اطلعها امامن الدين الكانت الدعوة دينية أومن المكارمة و المحاسنة الني

لتمتضيها البداوة الطبيعية للدول واذاكانت الملكة رفيقة محسنة انبسطت آمال لرعاياوا نتشطوا للممران وأسبابه فتوفرويكثر التناسل واذاكان ذلك كلهبالتدريج للمما يظهرآئره بعسد جيل أوجيلين فى الاقلوفى انقضاء الجيلين تشرف الدولة على بهاية عمرها الطبيعي فيكون حينئذ الممران في غاية الوفور والنماء ولا تقو لن انهقد فمرلك أن أواخرالدولة يكون فبها الاجحاف بالرعاياوســوء الملكةفذلك صحيح ولايمارض ماقلناهلان الاجمحاف والرحدث حينئذ وقلت الجمايات فانمايظه أثره نفى تناقص العمران بعسد حين من أجل التسدر بج فى الامور الطبيعيسة ثم ال المجاهات كوالموتان تكثر عند ذلك في أواخر الدول والسبب فيه أما الجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلح فى الاكثر بسبب مايقم فيآخر الدولة من المدوان في الاموال نوالجبايات أوالقتن الواقعة في انتقاص الرعاياوكثرة الخوارج لهرمالدولة فيقل احتكار أاثرح فالباوليس صلاح الزرع وثمرته بمستمر الوجودولاعلى وتيرة واحسدة فطبيعة أالعسالم في كثرة الامطار وقلتهسا مختلفة والمطريقوى ويضعف وينهل ويكثروالزرع والثماروالضرع على نسبته الاأن الناس واثقوز فيأقو اسهم الاحتكار فاذافقد الاحتكار عظم توقع الناس للمحامات فغلا الزرع وعجز عنه أولو الخصاصة فبلكوا وكاذبمض السنوات والاحتكار مفقود فشمل الناس الجوع وأما كثرة الموتان فلها أسباب. كثرة الجاعات كاذكر نامأو كثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرج والقتل أو وقوع الوباء وسببه في الغالب فسادا لهواء بكثرة العمر ان لكرة قما يخالطه من العفن والرطوبات القاسدةواذافسسدالمواءوهوغذاءالروح آلحيوانى وملابسه دائمافيسري القساداني مزاجه فان كاذالفسادقويا وقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمراضها مخصوصة بالرئة والكان الفساد دون القوى والكثير فيكثر العفن ويتضاعف فتكثر الحميات فى الامزجة وتمرض الابدان وتهلك وسبب كثرة العفن والرطوبات الفاسدة في هذا كله كثرة العمران ووفورهآخر الدولة لما كان في أو ائلهامن حسن الملكة ورفقها وقلة المغرم وهوظاهر ولهذا تبين فى موضعه من الحكمة أنتخلل الخلاء والققريين العمران ضرورىليكون تموجالهواء بذهب عايحصلفالهواء منالفساد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتى بالهواء الصحيح ولهذا أيضا فازالموتان يكوز في المدن الموفورةالعمرانأ كثرمن غيرهابكثيركمشر بالمشرقوناس بالمغرب والله يقدر مايشاء

٥٢ * (فصل في أذالعمران البشرى لا بدله من سياسة ينتظم بها أمره) *

اعلمأ نهقد تقدملنافى غيرموضعأن الاجباع للبشر ضرورى وهومعي العمران الذي تتكأمفيهوأ نهلابدلهمفي الاجتماع من وازعما كم يرجمون اليهوحكمه فيهم تارة يكون مستندا الىشرع منزل من عند الله بوجب انقيادهم اليه أيمامهم بالثواب والعقاب عليه الذيجاء بهمبلغه وتارةالىسياسة عقلية يوجب انقيادهم اليهاما يتوقعونه من واب ذلك الحاكم بعدمعوفته بمصالحهم فالاولى بحصل تقعها في الدنيا والآخرة لعلم الشاوع بالصالح في العاقبة ولمراعاته مجاة العبادق الآخرة والثانية المانحصل تعميا في الدنيا فقط وماتسمعهمن السياسة المدنية فليسرمن هذا الباب وانمامعناه عند الحسكماءمايجب أن يكون عليسه كل واحدمن أهل ذلك الجتمع في نفسه وخلقه حتى يستغنوا عن الحسكام رأساويسمون المجتمع الذى بحصل فيسهما يسمىمن ذلك بالمدنية الفاصلة والفوانين المراعاة في ذلك بالسياسة المدنية وليس مرادهم السياسة التي محمل عليها أهل الاجماع بالمصالح العامة فاذهذه غيرتلك وهذه المدنية الفاصلة عندهم نادرةأو بعيدة الوقوع وانمايتكلمون عليهاعل جهة الفرض والتقدير ثمان السياسة العقلية التي قدمناها تكون على وجهين * أحدهم إراءي فيها المصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملسكة على الخصوص وهدده كانت سياسة الفرس وهي على حهدة الحكمة وقد أغنانا الله تعالى عنهافي الملةولعهدالخلافةلان الاحكام الشرعية مغنية عنهاني المصالح العامة والخاصسة والآنات وأحكام الملك مندرجةفيها ه الوجه الثانى أن يراعي فيهامصلحة السلطان وكيف يستقيم لهالملك معالقهر والاستطالة وتكون المصالحالعامة فيحسذه تبعاوهذه السياسة التي يحمل عليهاأهل الاجتماع التي لسائر الملوك في العسالم من مسكم وكافر الأأن ملوك المسامين بجرون منهاعلى ماتقتضيه الشريعسة الاسلامية بحسب جهدهم فقوا نينها اذامجتمعة من أحكام شرعيسة وآدابخلقية وقوانين فىالاجماع طبيمية وأشياءمن مراعاةالشوكة والعصبية ضرورية والاقتسداء فيهابالشرع أولاثم الحسكماء فيآدابهم والملوك فيسيره ومن أحسن ماكتب في ذلك وأودع كتاب طاهر بن الحسين لا بنه عبدالله ابنطاهر لما ولاه المأمونالرقةومصرومابينهما فكتباليهأ بوه طاهركتابه المفهور عهداليه فيه ووصاه بجميع ماعتاج اليه في دو لته وسلطانه من الآ داب الدينية والخلقية. والسياسةالشرعيسة والملوكية وحثه على مكادم الإخلاق وعاسن الشسيم بمالايستغنى عنهمك ولاسوقة * ونص الكتاب (بسمالةالرحن الرحيم) أمابعد فعليك بتقوى اللهوحده لاشريك لهوخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظرعيتك في الليل والنهار والزم ماألبسك اللهمن العافية بالذكر لمعادك ومأأنت صائراليه وموقوف عليه ومستولءنه والعمل في ذلك كله بما يعصمك الله عزوجل وينجيك يوم القيامةمن عقابه وأليم عذا بهغان الله سبحانه قدأحسن اليك وأوجب الرأفة عليك بمن استرعاك أمرهم منعاده وألزمك العدل فيهموالقيام يحقه وحدوده عليهم والمذب عنهم والدفع عن حريمهم ومنصبهم والحنن لدمامهم والامن لسرمهم وادخال الراحة عليهم ومؤاخذك عافرض عليك وموفقك عليه وسائلك عنه ومثيبك عليه عاقدمت وأحرت ففرغ لذلك فهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنسه شاغل وأنهرأس أمرك وملاك شأنك وأول مايوففكالله عليه وليكن أول ماتلزم به نفسك وتنسب اليه فعلك المواظب ةعلى مافرض اللهءزوجل عليك من الصـــاوات الحنس والجماعة عليهابالناس قبلك وتوابعها على سننها مناسباغ الوضوءكما وافتتاح ذكرالله عزوجل فيها ورتل في قراءتك وتمكن في ركوعك وسحودك وتشهدك ولتصرف فيسهرأيك ونينك واحضض عليسه جماعة تمن ممك وتحت يدك وادأب عليها فانها كماقال اللهعز وجل تنهى عن الفحشاء والمنكر ثم أتبع ذلك الاخذ بسنن رسول اللهصلى الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاءاً ثر السلف الصالحمن بعده واذاورد عليك أمرفاستمن عليه باستخارة اللهء وجل وتقواه وبازوم مأأنزلالله عز وجل فى كتابه من أمره وبهيه وحلاله وحرامه والنمام ماجاءت والآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قرفيه بالحق لله عزوجل والاعيلن عن العدل فيها أحسب أوكرهت لقريب من الناس أولسيد وآثر الفقه وأهله والدين وحملته وكتاب الله عزوجل والعاملين به فان أفضل ما ينزين به المرء الفقه في الدين والطلب له والحث عليه والمعرفة بمما يتقرب هالى الله عزوجل فانه الدليل على الخير كله والقائداليـــه والآمريه والناهيءن المعاصى والموبقات كلهاومع توفيق اللهءز وجل يزداد المرءمعرفة واجلالاله ودركما للدرجاتالعلىفى المعادمعمافي ظهوره للناسمنالتوقير لامرك والهيب لسلطانك والأنسة بكوالثقة بمدلكوعليك بالاقتصادني الاموركلهافليسشئ أبين نقماولا أخص أمنا ولا أجم فضلا منه والقصد داعية الى الرشد والرشددليل علىالتوفيق والتوفيق تأداني السمادة وقوام الدين والسن الهادية بالاقتصادو كذافي دنياك كلهاو لا تقصر فى طلب الآخرة والاجرو الاحمال الصالحة والسن المعروفة ومعالم الرشد والاعانة والاستكثارهن الدوالسعى له اذاكان يطلب به وجه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياء

الله في داركر امته أما تعلم أن القصد في شأن الدنيا يورث العز ويمحص من الذنوب وأنك لن تحوط نفسك من قائل ولاتنصلح أمورك بأفضـــلمنه فأته واهتدبه تتمأمورك وتزد مقدر تك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالشعر وجل تستهم لك رعينك والمس الوسيلةانيه والآموركلها تستدم بهالنعمة عليك ولاتهمن أحداس الناس فيا توليهمن حملك قبل أن تكشف أمره فانا يقاع النهم بالبرآء والظنون السيئة بهمآ ثم اثم فاجعل من شأ نك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن مهم وارفضــه فيهم يمنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولاتتخذ عدواله الشيطان فأمرك معمدا فانه اعا يكتنى بالقليل منوهنك ويدخل عليك منالغم بسوءالظن بهم ماينقص لذاذة عيدك واعلم أنكتجد بحسن الظن قو فوراحة وتكنفي به ماأحببت كفايته من أمورك وتدعو به الناس الى محبتك والاستقامة في الاموركلها ولا يمنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة رعيتك أن تستعمل المسئلةوالبحث عنأمورك والمباشرة لامورالاولياء وحياطة الرعيةوالنظر فى حوائجهم وحمل مؤناتهم أيسر عندك مماسوى ذلك فانه أقوم للدين وأحبى السسنة وأخلص نيتك في جميع هذاو نفر د بتقويم نفسك تفر دمن يعلم أنه مسؤل هما صنع وعجزى بمسأحسن ومؤاخذ بمساأساءفان اللهعزوجلجمل الدنيا حرزاوعزا ورفع من اتبعه وعززهواسلك بمن تسوسه وترعاه نهجالدين وطريقه لا هدى وأقم حدود الله تمالى فأصحاب الجرائم علىقدرمنازلهمومااستحقوه ولاتعطلذلكولاتنهاون بهولاتؤخر عقوبة أهل المقوبة فان في تفريطك في ذلك ما يفسد عليك حسن ظنك واعترم على أمرك فيذلك السن المعروفة وجانب البدع والشبهات يسلملك دينك وتتملك مروأ تكواذا عاهدت عدا فأوف به واذاوعدت أغير فانجزه والمبل الحسنة وادفع بهاواخمش عن عيبكل ذي عيب من رعيتك واشدد لسانك عن قول الكذب والزور وا بغض أهل المخيمةفاذأ ولفسادأمورك فعاجلها وآجلها تقريبالكذوب والجراءةعلىالكذب لاذالكذب رأس المآثم والزور والخيمة عاتمتها لاز الجيمة لايسلم صاحبها وقائلها لايسلم لاصاحب ولايستقيم لهأمر واحبب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف الحق وأعن الضعفا وصل الرحموا بتغ بذلك وجسه اللة تعالى واعزاز أمره والممسرفيه ثوا به والدار الآخرةواجتنب سوء الاهواءوالجور واصرف عنهما رأيك وأظهر براءتك مرذلك لرعيتك وأنم المدل سياستهم وقم بالحق فيهم وبالمر فةالى تنتهى بك الىسبيل المدى واملك نفسك عندالغضب وآثرا لحلموالوقار وايالثوالحدةوالطيش والغرور فيمأأنت بسبيله واياك أن تقول أ فامسلم أفعل ماأشا فانذلك سريم الى نقص الرأى وقاة اليقين للمعز وحلوأخلص للهوحده النية فيهواليقين واعلم أن الملك للمسبحانه وتمالي يؤتيه من يشاء وينزعه بمن يشاء ولن تجد تغير النعمة وحلول النقمة الى أحدأ سرع منه الى جهة النعمة من أصحاب السلطان والمبسوط لهم في الدولة اذا كفروا نعم الله واحسانه واستطالوا بماأعطاهم اللهءر وجل من فضله ودع عنك شره نفسك ولتكن دخائر لئوكنو زلئالي بدخر وتكنز البروالنقوى واستصلاح الرعية وحمارة بلادهم النفقدلامورهم والحفظ لدمائهم والاغاثة للهوفهم واعلم أفالامو الهاذاا كتنزت وادخرت في الخزائن لاتنمو واذا كانت في صلاح الرعية واعطأء حقوقهم وكف الاذيةعنهم نمت وزكت وصلحت بهالعامة وترتبت به الولاية وطاب بهالزمان وعتقدفيه المزو المنفعة فليكن كنزخر اثنك تفريق الاموال في عمارة الاسلاموأهله ووفر منه على أولياء أمير المؤمنين قبلكحقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهد مايصلح أنمورهم ومعاشهم فانك اذافعلت قرت النعمة لك واستوجبت المزمد من الله تعالى وكنت بدلك على جباية أ. وال رعيتك وخراجك أقدر وكان الجمع لمما شملهم من عداك واحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردتواجهد نفسك فباحددت الكفي هذا الباب وليعظم حقك فيهوا عبايبقي من المسال مأنفق فسببلالله وفرسبيل حقه واعرف للشاكر بنحقهم وأثبهم عايه واياك أن تفسيكاله نيساوغرورهاهول الآخرةفتتهما ون بما يحقعلبك فارالتهما ون يورت التفريط والتفريط يورث البواروليكن عملكالله عزوجل وفيهوارج الثواب فازالله سبحانه قدأسبخ عليك فضله واعتصم بالشكروعليه فاعتمد يزدك الله حيرا واحسانا فاذالله عزوجل يثيب بقدر شكرالشاكرين واحسان المحسنين ولاتحقرن ذنبا ولا تمالئن حاسدا ولاترحمن فاحراولا تصلن كفوراو لاتداهان عدواو لاتصدقن نماما ولاتأمنن عدوا ولاتوالين فاسقاولا تتبعن غاويا ولانحمدن مماائياولانحقرن انسانا ولاردن سائلافقيرا ولانحسن باطلاولا تلاحظن مضحكاولاتخلفن وعداولا تذهبن فخراولا تظهرن غضبا ولاتباينن رجاء ولاعشين مرحا ولاتزكين سفساو لاتفرطن فىطلب الآخرة ولارفع للنمام عينا ولاتنمض عنظالم رهبة منه أومحاباةو لاتطلبن ثواب الآخرة فى الدنيا وأكثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذعن أهل التجارب وذرى العقل والرأى والحكمة ولاتدخان في مشور تك أهل الرفه والبخل ولا تسمين لهم قولا فان ضررهم أكرمن تفعهم وليسشىء أسرع فسادالم ااستقبلت

فيهأمرر عيتكمن الشجواعلم أنك ذاكنت حريصاكنت كثير الاخذ قلميل العطية اذا كنثكذلك لم يستقم أمرك الاقليلا فان رعيتك اعسا تعتقدعلى محبتك بالكفءن أموالهم وترك الجورعليهم ووال من صفالك من أوليائك بالانصال ليهم وحسن العطية لهمواجتنب الشح واعلمأنه أول ماعصيهالانسازربهوأزااماصي بمزلة الحرى وهو قول الله، وجل ومن بوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون. هـ لمل طريق الجوَّدّا لحق واجمل للمسلمين كلهم فى بيتكحظا ونصيبا وأيقن أن الجود أفضل أعمال العباد فأعده لنفسك خلفاوارض بهحملا ومذهبار تفقدا لحندفي دواو ينهم ومكا يبهم وأدر عليهم أرزاقهم ووسع عليهم في معاشهم بذهب الله عزوجل بذلك فاقتهم في قوى لك أمرهم وتزيد قلوبهم فى طاعتك وأمرك خلوصا وانشراحا وحسبذى السلطان منالسعادة أزيكون على جنده ورعيته رحمة في عدله وعطينه والصانه وعنايته وشفقته وبره وتوسعته فذلل مكروه أحدالبابين باستشعار فضل الداب الآخرواز ومالعمل بهتلقاف شاءالله تعالى به تجاحا وصلاحاو ولاحاو اعلم از القضاء من الله تعالى بالمكان الذي ليساه به شئ من الأمور لأنه ميزان الله الذي يعدل عليه أحو ال الناس في الارض وباقامة العدل في القضاء والممل تصلح أحوال الرعية وتأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذالماس حقوقهم وتحسن الميشة ويؤدى حق الطاعة ويرزق من الله العافية والسلامة ويقيم الدين وبجرى السن والشرائع في مجاربها واشتد في امر اللهءز وجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدودوأقلل العجلة وابعدعن الضجر والقلق واقنع بالقسم وانتفع بتجربتك وانتبه في صحتك واسد دفى منطقك وأنصف الخصم وقف عندالشبهة وأبلغ فىالحيجة ولايا خذك فى أحد من رعيتك محاباة ولامجاملة ولالومة لائم وتثبت وتأن ورافبوانظرو تفكر وتدرواعتبروتواضعلر بكوارفق بجميعالرعيةوسلطاخقعى نفسك ولاتسرعن الىسفك الدماءفان الدماءمن الله عزوجل بمكان عظيم انها كالهابغير حقهاوا فظرهذاالخراج الذى استقامت عليه الرعية وجمله الله للاسلام عزاور فعة ولاهله توسمة ومنمة ولعدوه كبتا وغيظا ولاهل الكفرمن معاديهم ذلاوصفارا فوزعه بين أصحابه الحق والمدل والتسوية والعموم ولا تدفعن شيأ منمه عن شريف لشرف. ولاعنغى لغاه ولاعنكاتب للئولا لاحدمن خاصتك ولاحاشيتكولا تأخذن منه فوق الاحبال له ولا تكلف أمرافيه شطط واحمل الناس كلهم على مرالحق فالذلك أجمع لاأنفتهم والزم ارضاءالمامة واعلمأ نكجعلت ولايتكخاز ناوحافظا وراعيا وانماسمي أهل مملك رعيتك لانك راعهم وقيمهم فحدمنهم مأأعطو لشمن عفوهم تقده في قوام

أمرهم وصلاحهم وتقويم أودهم واستعمل عليهم أولى الرأى والتسدبير والتجربة والخرأة بالعسلم والعسدل بالسياسسة والعفاف ووسسع عليهمفى الرزق قان ذلك من الحقوق اللازمــة لك فيما تقلدت وأســند اليك فلا يشغلك عنــه شاغل ولايصرفك عنهصارف فانكمى آثرته وقت فيه بالواجب استدعيت بهزيادة النعمة من ربكو سنءالأحدوثة فيحملك واستجررت به المحبةمن رعيتك وأعنت على الصلاح فدرت الخيرات ببلدك وفشت العارة بناحتك وظهر الخصب في كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جنــدك وارضاء العامة بافاضة العطاء فيهممن نفسك وكنت محمو دالسياسةمرضى العدلف ذلك عندعدوك وكنت فيأمورك كلهاذاعدلوآ لةوقوة وعدة فتنافس فيهاولا تقدم عليها شيئا محمدعا قبة أمرك انشاء الله تمالى واجعل فى كلكورة من عملك أمينا يخبرك خبر عمالك ويكتب اليك بسيرهم وأعمالهم حمىكأ نكمعكل عامل في عمسله معاينا لاموره كلها واذا أردتأن تأمرهم بامرفا نظرفي عواقبما أردت من ذلك فان رأيت السلامة فيه والعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه والافتوقف عنهور اجع أهل البصر والعملم بهثم خذفيه عدتهفا نهربما نظرالرجل فىأمره وقدأتاه علىمابهوى فأغواهذلك وأعجبه فال لم ينظر في عواقبه أهلكه ونقض عليه أمره فاستممل الحزم في كل ماأردت وباشره بمدعون الله عزوجل بالقوة وأكثرمن استخارة ربك في جميع أمورك وافرغ من عمل يومك ولا تؤخره وأكثر مباشرته بنفسك فان لغدأموراوحوادث تلهيك عن عمل يومك الذى أخرتواعلم أذاليوماذا مضىذهب بمافيه فاذا أخرت ممله اجتمع عليك عمل يومين فيشغلك ذاك حيى ترضى منهواذا أمضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك و نفسك وجمعت أمرسلطانك وانظرأ حرارالناس وذوىالفضل منهميمن باوتصفاء طويتهم وشهدت مودمهم الك ومظاهر بهم النصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن اليهم وتماهد أهلالبيو تات بمن قددخلت عليهم الحاجة واحتمل مؤنتهم وأصلح حالهم حيى لايجدوا لخلتهممنافرا وأفرد نفسك بالنظرفى أمور الفقراء والمسأكين ومن لايقدر علىرفع مظامته اليكوالمحتقرالذى لاعلمله بطلبحقه فسلءنهأخفي مسئلةوكل بأمثاله أهل الصلاح فى رعيتك ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم لتنظرفها يصلح الله به أمرهم وتماهد ذوى البأساء ويتاماهم وأراملهم واجعل لهمأرزا الممن بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أنزء الله تعالى فالعطف عليهم والصلة لهم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك

به بركة وزيادة وأجر للامراء من بيت المال وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لاكثره فىالجر ئد علىغيرهم وانصب لمرضىالمسلميزدوراتأومهم وقواما يرفقونهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالم يؤد ذلك الحاسرفنى بيداءالواعلمأن الناساذا أعطوا حقوقهم وفضلأمانتهم لمترمهم ورعا تبرم المتصفح لامور الناس لكثرة مايردعليه ويشغلذكره وفكره منهامايىاله به مؤنة ومشقة وليس من يرغب فالعدل ويعرف محاسن أموره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقرى مايقرته الىالله تمالى ويلتمس رحمته وأكثر الاذن للناس عليك وأرهم وجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك وأظهر لهم بشرك ولن لهمفى المسئلة والنطق واعطف عليهم بجودك وفضلك واذا أعطيت فاعط بسماحة وطيب نفس والماس الصنيعة والاجر من غيرتكديرولا امتنازقان العطية على ذلك تجارة مرمحة انشاءالله تعالى واعتبر عاترى من أمور الدنيا ومن مضىمن قبلك منأهل السلطان والرياسة فى القرون الحالية والامهالبائدة ثمماعتصم فيأحوالك كلها بالله سبحانه وتعالى والوقوف عند محبته والعمل بشريعته وسنته وباقامة دينه وكتا به واجتنب مافارق ذلك وخالفه ودعا الى سخطالله عزوجل واعرف ماتجمع عمالك من الاموال وماينفقون منها ولاتجمع حراماولاتنفق امرافا وأكر عبالسة العلمان ومشاورهم ومخااطتهم وليكن هواك اتباع السنن واقامتها وابشار مكارثم الاخلاق ومقالها وليكن أكرم دخلاتك وخاصتك عليك من ادارأى عيبا لم تمنمه هيبتك من الهاء ذلك اليك في ستر واعلامك ما فيه من النقص فازأولئك أنصح أوليائك ومظاهريك لك وانظرهمالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رجل منهم في كل يوم وقتا يدخل فيه بكتبه ومؤامر ته وماعنده من حوائمج عالكوأمورالدولة ورعبتك ثمفرغ لمايورد عليكمن ذلك سمعكوبصرك وفهمك وعقلك وكررالنظرفيه والتدبيرلافما كاذموافقا للحق والجزم فأمضه واستخر اللهعز وجل فيهوما كان محالفالذلك فاصرفه الى المشلة عنه والتثبت ولا بمن على رعيتك ولاغيرهم بمعروف تؤتيهاليهم ولاتقبل منأحدالاالوفاء والاستقامة والعون فىأمورالمسلمين ولاتضعن المعروف الاعلى ذلك وتفهم كمتابى اليك وأمعن النظر فيه والعمل به واستمن بالله علىجميع أموركوا ستخره فازالله عزوجل معالصلاحوأهلهوليكن أعظمسيرتك وأفضل رعبتكما كانشعز وجلرضاولدينه نظاما ولاهلاعزا وتمكينا وللملة والذمة عدلاوصلاحا وأناأسأل الله عزوجلأن يحسنءونك وتوفيقك ورشدك وكلاءتك

والسلام * وحدث الاخباريون أنهذا الكتاب الظهر وشاع أمره أعجب به الناس واتصل المأمون فلما قرى عليه قالما أبقى أبو الطبب يعمى طاهرا شيا من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة المخلفاء وتقويم الخلافة الاوقد أحكمه وأوصى بهثم أمر المأمون فكتب به الىجميع العال في النواحى ليقتدوا به ويعملوا بمافيه هدفا أحسن ماوقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم

٣٥ * (فصل في أمر الفاطمي و ما يذهب إليه الناس في شأنه و كشف الغطاء عن ذلك) .

﴿ اعلم ﴾ أَنَّ المشهور بين الكافة من أهل الاسلام على ممر الاعصار أنه لا بدفي آخر الرمان منظهوررجلمن أهل البيت يؤيدالدين ويظهرالعدل ويتبعة السلمون ويستولى على المالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال ومابعده من أشراط الساعة الثابتة فى الصحيح على أثره و ان عيسى يعزل من بعده فيقتل الدجال أو يعزل معه فيساعده عى قتله و يأتم بالمهدى في صلاته و يحتجون في الباب بأحاديث خرجها الأثمة وتكلم فيها المنكرون لذلك وربماعارضوها ببمض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين فيأمر هذاالفاطمي طريقة أخرى ونوعمن الاستدلال وربما يعتمدون فيذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم * ونحن الآن نذكر هنا الاحاديث الواردة في هذا الشأن وما للمنكرين فيهامن المطاعن ومالهم فىانكارهم منالمستندثم نتبعه بذكركلام المتصوفة ورأيهم ليتبين اك الصحيح من ذاك ان شاء الله تعالى فنقول ان جماعة من الأعمة خرجوا أحاديث المهدىمنهمالترمذى وأبوداو دوالنزار واننماجه والحاكم والطرانى وأبويعلى الموصلي وأسندوهاالىجماعة منالصحا بةمثل علىوا ينعباس وابن همر وطلحة وابن مسعر دوابي هريرة وأنسوأ بي سميدا لخدري وأم حبيبة وأمسلمة وثوبان وقرة بن اياس وعلى الهلالي وعبدالله بن الحرث بنجزء بأسانيدر عايمرض لهاالمنكرونكما نذكره الاأف المعروف عند أهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذا وجدناطعنا في بعض رجال الاسانيد بغفلة أوبسوء حفظ أوضعف أوسوءرأى تطرق ذلك الىصحة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ريما يتطرق الى رجال الصحيحين فان الأجماع قدا تصل في الامةعلى تلقيهما بالقبول والعمل عا فيهما وفى الاجماع أعظم حماية وأحسن دفع وكيس غير الصحيحين عنابتهافي ذاك فقد بجدم الاللكلام في أسانيدها عانقل عن أمَّة الحديث

ف ذلك * ولقد توعل أبو بكر وزأ في خينمة على ما قل السهبلي عنه في جمعه للاحاديث الواردةفي المهدى فقالومن أغربها اسناداماذكرهأ بوبكر الاسكاف في فوائدالاخبار مسندا الىمالك بنأنس عن محمدبن المنكدوعنجابر قالقالوسول اللهصلي اللهعليه وسلممن كذب بالمهدى فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كفر وقال فى طلوع الشمسمين مغربهامثل ذلكفها أحسب وحسبك هذاغلوواللهاعلم بصحة طريقه الى مالك بن أنس على ان أبا بكر الاسكاف عندهمتهم وضاع او اما الترمذي فخرج هو وأبود او دبسنديهما الى ابن عباس من طريق عاصم بن أبي النجود أحد القراء السبعة الى زر بن حبيش عن عبد الله بن مسمود عن النبي صلى الله عليه وسلم لو لم يبق من الدنيا الآيو م لطول اللهذلك اليوم حى يبعث اللهفيه رجلامي أومن أهل بيني يواطيءاسمه اسمى وامهما بيه اممابيهذا لفظأبي داود وسكت عليه وقالني رسالته المشهورة ارماسكت عليه في كتابه فهو صالحولفظ الترمذى لاتذهب الدنيا حتى مملك العرب رجل من أهل بيتى يواطئ اسمهاسمي وفي لفظآ خرحني يلى رجل من أهل بيتى وكلاهما حديث حسن صحيح ورواهأ يضامن طريق موقوفاعلى أبى هريرة وقال الحاكم روإه الثورى وشعبة وزآئدة وغيرهمن أئمة المسلمين عن عاصم قال وطرف عاصم عن زرعن عبدالله كلما صحيحة على ما أصلته من الاحتجاج باخبار عاصم اذه وامام من أعمة السلمين انتهى الاأن عاصاقال فيه أحمد بن حنبلكان رجلاصالحا قارئا للقرآنخيرا انقةوالاعمش أحفظمنه وكانشعبة يختار الاعمشءليه فى تثبيت الحديث وقال العجلى كان يختلف عليه في زرواً بي وائل يشير بذاكالى ضعف وايته عنهما وقال محمد بن سعد كان ثقة الا أنه كثير الخطأ في حديثه وقال يمقوب بنسفيان فى حديثه اضطراب وقال،عبدالرحمن بْن أبيحاتم قلت لابى انأ بازرعة يقول عاصم ثقةفقال ليس محله هذاوقد تكلم فيهابن علية فقال كلمن اسمه عاصم سيء الحفظ وقال أبوحاتم محله عندى محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيمه قول النسائى وقال ابنخراش في حمديثه نكرة وقال أبوجعمرالعقيلي لميكرفيه الاسوءالحفظ وقال الدارقطي في حفظه شيء وقال يحيى القطانماوجدت رجلااسمه عاصم الاوجدته ردىء الحفظ وقال أيضاسمعت شعسة يقول حسد ثناعاصم بنأ بى النجودوف الناس مافيها وقال الذهب ي ثبت في القرآءة وهو فى الحديث دون الثبت صدوق فهم وهو حسن الحديث وان احتج أحدان الشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرو نا بغيره لاأصلاوالله اعلم * وخرج أبو داو د في الباب عن

علىرضى الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم بن أبي مرة عن أبي الطقبل عن عى عن الذي صلى الله عليم وسلم قال لو لم يبق من الدهر الايوم لبعث الله رجلا من أهل ييي بملؤهاءدلا كاملئت جورا وقطن بنخليفةوانوثقه أحمدوبحيين النطان وان ممين والنسائى وغيرهم الاأن العجلي قال حسن الحديث وفيه تشبع قليل وقال ابن ممين مرة ثقة شيعى وقال أحمدىن عبسدالله بريو نسكنا عرعلى قطن وهو مطروح لافكتب عنه وقال مرة كسنت أمربه وأدعه مثل السكلب وقال الدارقطني لايمتج به وقال أمو بكرين عياش مأمركت الرواية عنه الالسو مذهبه وقال الجرجاني زائغ غيرثقة انتهى وخرج أبودا ودأيضا بسندهالى على رضى الله عنه مروان بن المغيرة عن عمر بن أبي قيس عن شميب بن أبي خالدعن أبي اسحق النسمى قال قال على و نظر الى ابنمه الحسن ان البى هذاسيد كاسماه رسول اللهصلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى المتم نببكم يشبهه فيالخلق ولايشبهه فيالخلق يملأ الأرضعدلا وقال هرون حدثناهمرس أ أبى قيس عن مطرف ن طريف عن أ بى الحسن عن هلال بن عمر سمعت عليا يقول قال الذي صلى الله عليه وسلم يخرج رجل من وراءالنهر يقال له الحرث على مقدمت رجل يقال له منصوريوطئ أويمكن لآل محمد كامكنت قريش لرسول اللهصلى اللهعليه وسلموجب على كل مؤمن نصره أوقال اجابته سكت أبوداو دعليه وقال في موضع آخر في هرون هومن ولد الشيعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبوداود في عمرين أبي قيس لا بأس به فىحديثه خطأ وقال الدهى صدوق لهأوهام وأماأ واسجق الشيمي وانخرح عنه فيالصحيحين فقدثبت أنه اختلط آخرعمره وروايته عنءلي منقطعة وكذلك رواية أبىداودعن هرون بن المفيرة * وأما السـند الثابى فأبو الحسن فيه وهـــلال ين حمر مجهولان ولم يعرفأ بوالحسن الامن رواية مطرف بن طريف عنها نتهي وخرج أبوداود أيضاعن أمسلمة وكذاا بنماجه والحاكم في المستدرك من طريق على بن نفيل عن سعيد ان المسيب عنأم سلمسة قالت جمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول المهـدى من ولدفاطمة ولفظالحاكم بمممررسولالله عصيليتي يذكرا المهدى فقال نع هوحقوهو منبى فاطمةوكم يتكلم عليه بتصحيح ولاغيره وقدضعته أبوجنفر المقيسلى وقال لا يتابع على بن نفيل عليه ولا يعرف الابه وخرج أبوداودا يضاعن أمسلمة من رواة صالح أبى الخليل عن صاحب له عن أمسامة قال يكون اختلاف عندموت خليفة فيخرج ۱۸ - ابن خلدون

رجلمن أهل المدينسة هارباالى مكة فبأتيه ناس من أهل مسكة فيخرجونه وهوكاره فيبايعونه بينالركن والمقام فيبعث اليه بعث منالشأم فيخسفهم بالبيداء بينمكة والمدينة فاذارأى الناس ذلك أتاه أبدال أهل الشام وعصائب أهل العراق فيبايعونه ثم ينشأ رجل من قريش أحواله كلب فيبعث اليهم بعثا فيظهرون عليهم وذلك بعث كلب والحيبة لمن لم يشهد غنيمة كاب فيقسم المال ويعمل فى الناس بسنة نبيهم ﷺ ويلثىالاسلام بجرانه علىالارض فيلبث سبع سنين وقال بعصهم تسعسنين ثمرواهأ بو داودمن رواية أبي الخليل عن عبدالله بن الحرث عن أمسلمة فتبين بذلك المبهم ف الاسناد الاولورجاله رجال الصحيحين لامطمن فيهم ولامغمز وقديقال انهمن رواية قتادةعن أبى الخليل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقبل من حديثه الاماصرح فيه بالسماع معأن الحديث ليس فيمه تصرمح بذكر المهدى نعمذكره أبوداو دفى أبوابه وخرج أبو داودأ يضاو تابعه الحاكم عن أبى سعيد الخدرى من طريق عمران القطان عن فنادة عن أى بصرة عن أى سميد الحدرى قال قال رسول الله عَيْنِيِّ الهدىمى أجلى الجبهة أقنى الانف يملأ الارض قسطاوعدلاكماملئت ظاماوجورا يملك سبع سنين هذالفظ أبىداودوسكت عليهولفظالحا كمالمهدىمنا أهلالبيتأشم الانف أفنىأجلى بملا الارضفسطا وعدلا كامائت جوراوظاما يعيش هكذا وبسطيساره وأصبعينهن يمينه السبابة والابهام وعقد ثلاثة قالاالحاكم هــذاحديث صحيح على شرط مسلمولم تخرجاه اه وعمرازالقطان مختلفافي الاحتجاجهاها أخرجله البخارى استفسهادا لاأصلا وكان يحيي القطان لايحدثءنه وقال يحيهن ممين ليسبالقوى وقال مرةليس بشئ وقال أحدبن حنبسل أرجو أن يكون صالح الحديث وقال يزيدبن زريم كان حرورياوكانبرى السيف عل أهل القملة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعبيد الآجرى سألتأباداودعنه فقالمن أصحاب الحسن وماسمعت الاخيراو سمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعيف أفى في ايام ابر اهمن عبداللهن حسن بفتوى شديدة فيهاسفك الدماء وخرجااترمذي وابن ماحهو الحاكم عرأبي سميدالخدري منطريق زيد العميعن أبى الصديق الناجى عن أبى معيد الحدرى قال خسينا أن يكون بعض شيء حدث فسألنا في الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمى المهدى بخرج يعيش خسا أوسبعا أو تسعا زيدالشاك قال قلنا وماذاك قالسنين قال فيجيء اليه الرجل فيقول بامهدى أعطى قال فيحثى له في تو به ما استطاع أن محمله هذا الفظ الرميذي وقال حديث حسن وقد

روى من غير وجه عنا بىسمىدعنالنبى صلى الله عليه وسلم ولفظان ماجه والحساكم يكون فأمي المهدى ان قصر فسبح والافتسع فتنعم أمى فيه نعمة لم ينعموا بمثلهاقط تؤى الارض أكلهاو لايدخرمنه شيء والمال يومئذكدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدى أعطى فيقول خبذ انتهى وزيدالعسى واذقال فيبه الدار نطى وأحمد بن حنبل ويحيهن معين انه صالح وزاد احمد انهفوق بزيدالرقاشي وفضل بن عيسي الاأنه قال فيه أبوحاتم ضعيف يكتبحدينه ولانجتجه وقال يحيى ن معين في رواية أخرى لاشيء وقال مرة يكتب حديثه وهو ضعيف وقال الجرجاني متماسك وقال أبوزرعة ليس قوى واهىالحديث ضعيفوقال أبوحاتم ليس بذاك وقد حدث عنه شعبة وقال النسائمي ضميفو قال ان عدى عامة مارويه ومن يروى عنهم ضعفاء علىأنشعبة قدورى عنهولملشمبة لهيروعن أضمف منهوقديقال ان حديث الترمذى وقع تفسيرالمارواه مسلم في صحيحه من حديث جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم يكون في آخر أمني خليفة يحتى المال حثيا لايعده عداومن حديث أبى سعيد قال من خلفائكم خليفة يحثى الماءحثياومن طريق أخرى عنهماقال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولايمده انتهى وأحاديث مسلم كم يقع فيهاذكر المهدى ولادليل يقوم على أنه المراد منها ورواه الحككم أيضا من طريق عوف الاعرابي عن أبى الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدرى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعــة حَيْ عَلاَ الارضجورا وظلماوعدوانا تمخرجمن أهل بيي رجل بماؤهاقسطا وعدلاكا ملئت ظلمسا وعدواما وقال فيه الحاكم هذا صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ورواه الحساكم أيضامن طريق سليمان بن عبيــد عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيدا لخدري عن رسول الله صلى الشعليه وسلم قال يخرج في آخراً منى المهدى يسقيه الله الغيث وبخرج الارض نباتها ويعطى المال صحاحاو تكثر الماشبة وتعظم الامة يميش سبماأ ونمانيا يعي حججا وقال فيه حديث صحيح الاسناد ولم بخرجاه مع السليمن بن عبيد لم مخرج له أحد من السسة وكمن ذكرهابن حبان فى الثقات ولم بردأن أحدا نسكلم فيهثم رواه الحساكم أيضامن طريق أسد بن مومي عن حماد بن سلمة عن مطر الوراق وأ بي هروز العبدي عن أبي الصديق الناجيعن أبسى سعيد أنرسول الله صلى الله عليه وسلم قال مملأ الارضجورا وظلما فيخرج رجلمن عترتى فيملك سبعاأ وتسعافيملأ الارضعدلا وقسطا كالملئت جورا وظلماوقال الحاكم فيه هذا حديث صحيح عي شرط مسلم واعما جعله على شرط مسلم لانه

أخرجين همادبن سلمة وعن شيخهمطر الوراق وأماشيخه الآخر وهوأبو هرون المبدى فلمخرج لهوهوضعيف جدامتهم بالكذب ولاحاجة الى بسطأقوال الأتمسة في تضعيفه * وأماالراوي له عن حماد بن سلمة وهو أسد بن موسى و بلقب أحدالسنة وان قال البخاري مشهور الحديث واستشهديه في صحيحه واحتج بهأ بوداو دوالنسابي الأأنه قال مرة أخرى أعة لولم يصنف كالخيراله وقال فيه محمد بن حزم منكر الحديث ورواه الطبرانى في معجمه الاوسط من روية أبى لواصل عبدالحميد بن واصل عن أبي الصديق الناجي عن الحسن بن يزيدالسمدي أحد بي بهدلة عن أ بي سميد الحدري قال سممترسولاللفاصلىالشعليه وسلم بقول مخرجرجلومن أمتى يقول بسنتي ينزل الماعز وجل له القطر من السهاء وتخرج الأرض بركتها وتملأ الارض منه قسطار عدلا كماملت جوراوظلما يعمرعلى هذه الامةسمسنين وينزل بيتالمقدس وقال الطبرانى فيمرواه جاعة عن أبي الصديق ولم بدخل أحدمهم بينه وبين أبي سميد أحدا الأأبالواصل فانه رواهءن الحسن بنيزمدعن أبي سعيدانتهي وهذا الحسن بنيزيد ذكره ابن أبيي حاتمولم يعرفه بأكثرتما فيهذا الاسناد منروايتــه عنأ بيسمــيد ورواية أبيي الصديق عنه وقال الذهبي في المبران انه مجهول لكن ذكرها بن حباذفي الثقات وأما أبوالواصل الذي رواه عن أبي الصديق فلم يخرج له أحدمن الستة و ذكره ابن حبان فالثقات فيالطبقة الثانيةوقال فيهيروي عن أنسوروي عنه شعبة وعتاب بن بشر وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبد الله بن مسعود من طريق يزيد بن أبي زياد أقبل فتيتمن بى هاشم فلما رآهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عينساه و تغيرلونه قال فقلت ما وال وي في وجمك شيأ نكرهه فقال انا هل البيت اختار الله لنسا الآخرة على الدنياوان أهل بيي سيلقون بعــدى بلاءو تشريدا و تطويدا حتى يأتى قوم من قبل المشرق معهسم رايات سود فيسألون الخيرفلايعطونه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألوا فلايقبلونه حتى يدفعو نهاالى رجـــلمن أهل بيني فيماؤها قسطاكما اؤها جورا فمن أدر كذلك منكم فليأمم ولوحبواعي الثلج انتهي • وهذا الحديث يعرف عند المحدثين بحديث الرايات وبزيد بن أبي زيادر اويه قال فيه شسمبة كاذر فاعا يعني برفع الاحاديث التي لاتمرف مرفوعة وفال محمد بن الفضيل كان من كباراً ثمة الشيعة وقال احمدبن حنبل لم يكن بالحافظ وقال صرة حــديثه إيس بذلك وقال يحيى بن ممين

ضعيف وقال المجلي جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أبوز رعة لين يكتب حديث ولايحتج بهوقالأ بوحاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سممتهم يضعفون حديثه وقال أبو داودلاأعلم أحداتركحديثهوغيرهأحباليمنه وقالها سعدى هومن شسيعةأهل الكوفةومعضعفه يكتبحديثه وروى لهمسلم لكن مقرونا بغيره وبالجحلة فالاكثرون علىضعفه وقدصرح الائمة بتضعيف هذاالحذيث الذىرواءعن ابراهيم عنعلفمة عن عبد الله وهو حديث الرايات وقال وكيع بن الجراح فيه ليس بشئ وكذلك قال احمد بن حنبل وقال أبوقدامة سممت أبا أسامة يةول في حديث بزيدعن اراهيم فى الرايات لوحلف عندى خمسين عيناقدامة ماصدقته أهدامذهب راهيم أهذامذهب علقمة أهذامذهب عبدالله وأورد العقيلي هذا الحديث فيالضمفاء وقال الذهبي ليس بصحبح وخرج ابن ماجه عن على وضي الله عنه من رواية ياسين المجلى عن ابر أهيم بن محمد إن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله عِنْ الله المحدى منا أهل البيت يصلح الله به فىليلة وياسين المجلى وان قال فيه ابن ممين ليس به بأس فقدقال المخارى فيه نظروهم اللفظةمن اصطلاحه قوية في التضعيف جداو أورد له إبن عدى في الكامل و الذهبي في الميزان هذا الحديث على وجه الاستنكار له وقال هرممروف به وخرج الطعراني في معجمه الاوسطعن على رضي الله عنه أنه قال للني عصلية أمنا المهدى أم من غير نايار سول الله فقال بل منابنا مختم الله كما بنافتح وبنا يستنقذون من الشرك وبنا يؤلف الله بين قلوبهم بعد عداوة بينة كابناألف ببن فلوبهم بعد عداوة الشركةال على أمؤمنوزأم كافرونقال مفتون وكافرا نتهي وفيه عبداللهن لهيمة وهوضعيف ممروف الحال وفيه عمربن جابر الحضرم وهوأضعف منهقال احمدس حنبل ويعن جابرمناكير وبلغي أنهكان يكذب وقالااللسائي ليس بثقة وقالكادا بن لهيمة شيخا أحمق ضعيف العقل وكاز بقول على ف المحاب وكاريجلس ممذ افيبصر سحابة فقول هذا على قدمر في السحاب وخرج الطبرانىءن علىرضى الله تعالىءنه أنرسول اللهولى اللهعايه وسلمفال يكون فيآخر الومان فتنسة يحصل الناس فيها كايحصل الذهب فى الممدن فلاتسبوا أهل الشأم ولسكن سبوا أشرارهمان فيهم الابدال يوشك أذيرسل علىأهل الشأم صيب من السعاء فيفرق جاعتهم حتى او قاتلهم الثمالب غلبهم فعند ذلك بخرج خارج من أهل بيني في ثلاث رايات المكثريقول همخسة عشر ألفاو المقال يقولهما ثناعشر ألفاو أمارتهم أمت أمت يلقون

سبع وايات تحتكل راية منها رجل يطلب الملك فيقتاهم اللهجيما ويرد الله المسلمين ألقتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيه عبداللهن كهيمسة وهوضعيف معروف الحال ورواه الحاكم فبالمستدرك وقأل صحيح الاسناد ولم يخرجاه فيروايته ثم يظهر الهاشمي فير دالله النساس الى الفتهم الخوليس في طريقه ابن لهيمة وهو اسناد صحيح كاذكر وخرج الحاكم في السندرك عن على رضى الله عنه من رواة أبى الطفيل عن محمد بن الحنفية قالكناعندعلى رضي اللهعنه فسأله رجلءن المهدى فقال على هيهات ثم عقد بيده سبعافقال ذلك يخرج فيآخر الزمان اذاقال الرجل الله الله قتل ويجمع الله فوما قزعا كقزع السحاب يؤلف الله بين قلوبهم فلايسترحشون الى أحد ولايفرحون بأحد دخل فيهم عدتهم على عدةأ مل بدر لم يسبقهم الاولون ولايدركهم الآخرون وعلى عددأ صحاب طالوت الذين جاوزوا مممه النهرقال أبوالطفيل فالدابن الحنفية أتريدهقلت نعمقال فانه يخرجمن ببن هذين الاخشبين قلت لاجرم والله ولاأ دعهاحتي أموت ومات مايعني مكذقال الحاكم هذا حديث صحيح على شرط الشيخين انتهى وانما هوعلى شرط مسلم فقط فان فيه عمارا الذهبى ويونس بن ابي اسحق ولم يخرج لهماالبخارى وفيه عمر وبن محمدالعبقرى ولم يخرجله البخارى احتجاجا بل استشهادامع ماينضم الى ذلك من تشيع عمار الذهبي وهووان وثقسه أحمد وابنءمين وأبوحاتم النسائى وغيرهم فقدقال علىبن الديني عن سفيان أن بشرين مروان قطع عرقو بيه قلت فيأىشى قال في التشييع وخرج ابن ماجه عن أنسبن مالك رضى الله عنه في رواية سمدين عبد الحميدين جعفر عن على بن زياد اليمامى عن عكرمة بن عمار عن اسحاق بن عبدالله عن أنس قال سممت رسول الله صلىالله عليهوسلم يقول محن ولدعبدالمطلب ادات أهل الجنسة أناوحمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والهدى انتهى وعكرمة بن حماروان أخرج 4 مسلم فأعما أخرج لهمتا بمة وقدضعهه بعضوو ثقه آخرون وفال أبوحاتم الرازى هومدلسفلا يقبلالا أزيصرح بالساعوعلى بنزيادقال الذهبي فبالميزان لاندرى منهو ثمقال الصواب فيهعبد الله بنزيادوسعد بن عبدالحميد وانوثقه يعقوب بنأبي شيبةوقال فيسهيمي سمعين ليس بهبأس فقد تكلم فيه الثورى قالوا لانهرآه يفتي في مسائل ويخطئ فبها وقال ابن حبان كارىمن فحش عطاؤه فلايحتج بهوقال أحمدبن حنبل سمد ابن عبدالحميد بدعى أنهسمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهوههنا

ببغداد لم يحج فكيف سمعهاو جعله الذهبي ممن لم يقدح فيهكلام من تسكلم فيه وخرج الحاكم فمستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقوفا عليه قال مجاهد قال لى ابن عباس لولمأسممأ نكمن أهل البيت ماحد ثتك مذا الحديث فالفقال مجاهد فانه ف ستر لاأذكر فلن يكروقال فقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالسفاح ومناالمنذرومنا المنصورومناالمهدى قال فقال مجاهديين لى هؤلاء الاربعة فقال ابن عباس أما السفاح فربحاقتل أنصاره وعفا عن عدوه وأماللندر أراه قال فانه يعطي المال الكثير ولابتعاظم فى نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فاله يعطي النصر علىعدوه الشطرمما كان يعطى رسو ل الله صلى الله عليه وسلم و يرهب منه عدو هعلى مسيرة شهرين و المنصور يرهبمنه عدوه علىمسيرة شهروأما المهدى فانهالذي يملأ الارض عدلا كاملئت جورا وتأمن البهأتم السباع وتلتى الارض أفلاذ كبدها قالقلت وماأفلاذ كبدهاقال أمثال الاسطوا نةمن الذهب والفضة اه وقال الحاكم هذاحديث صحيح الاسنادو لم يخرجاه وهومن رواية اسمميل بن ابراه يم بن مهاجرعن أبيه واسمعيل ضعيف وابراهيم أبوهوان خرجه مسلمفالا كثرون على تضميمه اهـ * وخرج ابن ماجه عن نوبان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقتتل عندكنزكم ثلاثة كلهم ابن خليفة ثم لا يصيرالى واحدمنهم تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتلوج قتلالم يقتله قومثم ذكرشيأ لاأحفظه قال فاذارأ يتمو دفيا يمو دولوحبو اعلى الثلج فانه خليفة الله المهدى اه ورجاله رجالاالصحيحين الا أذفيمه أبا قلابة الجرمى وذكر الذهبي وغيره أنه مدلس وفيه سفياناالثورى وهومشهو ربالتدليس وكل واحدمنهماعنعن ولم يصرح بالسماعفلا يقبل وفيه عبدالرزاق بنهمام وكان مشهور ابالتشيع وحمى في آخر وقته فخلط قال ابن عدى حدث بأحاديث في الفضائل لم يوافقه عليها أحدو نسبوه الى التشيع انتهى * وخرج بنماجه عن عبدالله بن الحرث بن جزء الزبيدى من طريق ابن لهيمة عن أبي زرعةعن عمربن جابر الحضرمي عن عبدالله بن الحرث بن جزءقال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج ناس من المشرق فيوطؤن للمهدى يعيى سلطانه قال الطبر انى تفرديه ابن لهيمة وقدتقدم لنافى حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الاوسط أن ابن لهيمة ضعيف وانشيخه همر بن جار أشعف منه ﴿ وَحَرْجَالِبْرَارُقُ مُسْنَدُهُ وَالطَّبَّرَانُ فَي معجمه الاوسط واللفظ للطبراني عنأبي هريرة عن الني صلى الشعليه وسلم قال يكون

فأمتي المهدى انقصرفسبع والافتهان والافتسع تنعم فيهاأمتي نعمسة لمينعموا بمثلها ترسل السماءعليهم مدرارا ولاتدخرالارض شيأمن النبات والمالكدوس يقوم الرجل يقول بامهدى أعطى فيقول خذ فالاالطبراني والبزار تفرد بهمحمدبن مروان العجلي زادالبزار ولانملرأنه تابعه عليه أحدوهمووان وثقه أبوداو دوان حبان أيضا بماذكره فى الثقات وقالفيه بحيي بنممين صالحوقال مرة ليسبه بأسفقداختلفوافيسه وقال أبو زرعةليس عندى بذلك وقال عبد اللهن أحمد بن حنبل رأيت محمدين مروان المجلى حدث أحاديث وأناشاهدلمأ كتمه تركتها علىعمدوكتب بعض أصحا بناعنه كانهضعفه وخرجه أبويعلي الموصلي في مسنده عن أبي هريرة وقال حدثبي خليلي أبو القامم صلى الله عليه وسلم الله الم الماعة حتى مخرج عليهم رجلهن أهل بيني فيضربهــمحى ىرجموا الىالحق قال قلت وكم تملك قال خمساوا ثنين قال قات وماخمس واثنين فال لاأدرى اه وهذا المندوان كاذفيه بشير بنهيك وقالفيه أبوحاتم لايحتج بهفقد احتجه الشيخان ووثقهالناس ولم يلتفتو الى قول أبي حاتم لا يحتج به الأأن فيه رجاءين أبى رجاء اليشكري وهومختلف فيمه قال أبوزرعة ثقة وقال يحيى من معين ضعيف وقال أبوداودضعيف وقال مرة صالح وعلق له البخاري في صحيحه حديثا واحدا * وخرج أبوبكر النزار فيمسنده والطبراني فيمعجمه الكمير والاوسط عن قرة بن اياس قال قال رسول الثمصلي الشعليسه وسلملتملأن الارضجوراوظاما فاذاملئتجوراوظاما بمث الله رجلامن أمتي اسمه اسمى واسم أربه اسمأبى يمسلؤهاعدلا وقسطا كامائت جورا وظلما فلاعمنم الساءمن قطرهاشيأ ولاالارض شيأمن نباتها يلبث فيكرسبعاأ وثمسانيا أوَّلسما يمي سنين اه وفيــه داود بن المحبر بنقحزم عن أبيه وهما ضعيفان جـــدا * وخرج الطرافي في محمه الاوسط عن ابن عمر قالكان رسول الله صلى الله عليه وسلم في تقرمن المهاجرين والانصار وعلى نأبي طالبءن يساره والعباس عن بمينه اذتلاحى العباس ورجل من الانصار فأغلظ الانصارى للعباس فاخـــذ النبي صلى الله عليه وسلم يدالمباس وبيدعلى وقال سيخرج من صلب هذافتي بملأ الارضجور اوظاما وسيخرج من صلب هذا فتي يملاً الارضقسطا وعدلافاذا رأيتمذلك فعليكم الفتي التميمي فانه يقبل من قبل المشرق وهوصا حبراية المهدى انتهى وفيه عبد اللهن حمرالعمى وعبد الله بن طيمة و هماضميفان اه ، وخرج الطبراني في معجمه الاوسط عن طلحة بن عبدالله

عن الذي صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لا يسكن منهاجا بالا تشاجر جا بحتي ينادي منادمن السهاء ان أميركم فلان اه وفيــه المثنى ن الصباح وهوضعيف جــدا ولیس فی الحسدیث تصریح بذکر المهسدی واعسا ذکروه فی أبوا به وترجمتسه استئناسا(فهــذه) جملة الاحاديثالتي خرجها الأئمة في شأن المهدىوخر وجهآخر الزمان وهي كما رأيت لم يخلص منها من النقدالا القليل أو الاقل منه وربما تمسك المنكرون لفأنه عــارواه محدن خالد الجندى عنأبان بنصالح بن أبىعياشعن الحسن البصرىءن أنسبن مالك عن النى صلى الله عليسه وسسلم أنه قال لامهـ دى الا عيسى برمرسم وقال محىين معين في محمدىن خالدالجندى انه ثقــة وقال البيهقي تفرد به محمد بنخالد وقال الحاكم فيهانه رجل مجهول واختلف عليه فى اسناده فمرة يروى كماتقدم وينسب ذلك لمحمد بزادريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بن خالد عن أبان عن الحسسن عن الني صلي الله عليـ و وســـلم مر سلا قال البيهقي فرجع الى رواية محمد ا برخالدوهو مجهول عن أبازين أبي عيـاش وهومبروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهومنقطع وبالجلة فالحديث ضعيف مضطرب وقدقيل فى أدلامهــدى الا عيسى أىٰلايتكلم في المهد الاعيسى بحاولون بهذاالتأويل ردالاحتجاج بهأوالجم بينه و بين الاحاديث وهو مدفوع محديث جريج ومثله من الخوارق» وأما المتصوفة فلم بكن المتقدمونمنهم يخوضون فيشئ منهذآ وانما كانكلامهم فىالمجاهدة بالاعمال وما يحصل عنها من نتأئج المواجد والاحوال وكاركلامالاماميةوالرافضة منالشيعة فئ تفضيل على رضى الله تعالى عنه والقول بامامته وادعاء الوصيةله بذلك من النبي صلى الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين كاذكر ناه في مذاهبهم ثم حدث فيهم بمدذلك القول بالامام المعصوم وكثرت التآليف فى مذاهبهم وجاء الاسماعيلية منهم يدعون ألوهية الامام بنوح من الحلول وآخرون يدعون رجعة من مات من الأئمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون عبيُّ من يقطع بموته منهم وآخر ون منتظرون عود الامرق أهل البيت مستدلين على ذلك عماقدمنا ممن الاحاديث في المهدى وعبرها ثم حدث أيضا عنسد المتسأخرين منَّ الصوفية الكلام في الكشف وفياوراه الحس وظهرمن كثيرمنهم القول على الاطلاق بالحلول والوحدة فشاركوا فيهاالامامية والرافضة لقولهم بالوهية الائمة وحلول الاله فيهم وظهر منهم أيضا القول بالقطب والابدال وكانه يحاكي مذهب الرافضة في الامام والنقباء

وأشربوا أقوال الشيمة وتوغلوافىالديانةبمذاهبهم حتي لقدجملوامستندطريقهم فى لبس الخرقة أن عليسا رضىالله عنسه ألبسها الحسن البصرى وأخذعليه العهدبالنزام الطريقةوا آصل ذلك عنهم بالجنيدمن شيوخهم ولايملم هذا عن على من وجه صحيح و لم تكنهذهالطريقه خاصة بعلىكرم اللهوجهه بلالصحابة كلهمأسوقفي طرق الهمدي وفي تخصيصهذا بعلىدومهم رائحة منالتشيع قوية يفههمنها ومنغيرهابماتقدم دخولهم فى التشميم وانخر اطهم في سلكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلات كتب الاساعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثسل ذلك فيالفاطمي المنتظر وكان بمضهم يمليه على بعض ويتلقنه بمضهم عن بمضوكاً نه مبى على أصول واهية من الفريقين وربما يستدل بعضهم بكلام المنجمين فىالقراناتوهومن نوع الكلام فى الملاحمو يأنى الكلام عليهافي الباب الذي يلي هذاوأ كثرمن تكام من هؤلاء المتصوف المتأخر بنف شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغرب وابن قسى في كتاب خلع النملين وعبىدالحق بن سبعين وابن أبى واطيل تلميه في شرحه لكتاب خلع النملينوأ كزكلاتهم فيشأنه ألغازوأ مثالور بمايصر حوز فى الافل أويصرح مفسرو كلامهم وحاصل مذهبهم فيسه على ماذكر ابن أبى واطيل أذالنبو فهاظهر الحسق والهدى بعدالضلال والعمى والهاتعقبها الخسلافة ثم يتقب الخلافة الملكثم يعودنجيرا وتكبرا وباطلا فالوا والماكان فيالمهودمن سنةالة رجوع الامورالى ماكانت وجب أذبحياأمر النبوة والحسق بالولايةنم مخسلافتهاثم يعقبهاالدجسل مكانالملك والتسلط ثم يعود [الكفربحاله يشسير ونبهذالماوقع من شأن النبوة والخلافة بعسدهاو الملك بعد الخلافة هذه ثلاث صراتب وكذلك الولاية التي هي لهذا الفاطمي والدجل بعدها كناية عن خروج الدجال على أثر فوالكفر من بعد ذلك فعى ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الاولىثم يعودالكفركما كانقبل النبوة قالوا ولماكان أمرالخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجماع الذي لايوهنه انكارمن لم زاول علمه وجبأن تكون الامامة فيمن هو أخص من قريش بالنبي صلى الله عليه وسلم اماظاهر اكبني عبد المطلب واماباطنا ممنكان من حقيقة الآل والآلمن اذاحضر لم يغسمن هوآلهوا بن العربي الحسائمي سماه فى كتابه عنقاء مغرب من اليف ه خاتم الاولياء وكني عنه بلبنة الفض ة اشارة الى حديث البخارى في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليه وسلم مثلي فيمن قبلي من الانبياء كمثل دجل ابتنى بيتا وأكله حتى اذالم يبق منه الاموضع لبنة فاناتلك اللبنة فيفسرون

خانم النبيين باللبنة حتى أكملت البنيان ومعناه النبالذى حصلت له النبوة الكاملة ويمثلون الولاية في تفاوت مراتبها بالنبوة ويجعلون صاحب الكمال فيها خانم الاولياء أي حائز الرتبة التي هي خاعة الولاية كاكان خاتم الانبياء حائز اللمرتبة التي هي خاعة النبوة فكني الشارع عن لك المرتبة الخاتمة بلبنة البيت في الحديث المذكور وهما على نسبة واحسدة فيها فهسي لبنةواحدة فىالتمثيل فغىالنبوة لبنة ذهبوفى الولاية لبنة فضة للتفاوت بينالر تبتين كمابين الذهب والفضمة فيجملون لبنمة الذهبكماية عن النبي صلى الله عليه وسلم ولبنة الفضمة كناية عن هذا الولى الفاطمي المنتظر وذلك خاتم الانبياء وهمذاخاتم الاوليساءو فالبابن العربي فيما نقل ابن أبي واطيل عنه وهذا الامام المنظر هومن أهـــلالبيت من ولدفاطمــة وظهوره يكون من بمـــد مضى خفج من الهجرة ورميم حروفا ثلاثة يريدعه دهابحساب الجميل وهو الحاء المعجمة بواحسدة من فوق سمائة والفاء أخت القاف بمانين والجيم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك سَمَاتُهُ وثلاثوهُمـانون سنةوهى فيآخر القرن السابع ولما الصرم هـذا العصر ولم يظهر حمـــلذلك بعضالمقلدين لهم على أذالمراد بتلك المدةمولده وعبر بظهورهعن مولده وأن خروجه يكون بعداله شروالسبعائة فانه الامام الناجم من فاحيسة المغرب قالواذا كانموله مكازعم ابن العربي مسنة ثلاثو بمانين وسمائة فيكون عمر معند خروجه ســتا وعشرين سنة قال وزعموا أذخروجالدجال يكون ســنة ثلاث وأربعين وسبعائة مناليوم المحمدىوابتداء اليومالحمدى عنسدهمن يوموفاة النبى صلى الله عليه وسلم الى بمــام ألف سنة قال ان أبى واطيل فى شرحه كـــتاب خلع النملين الولى المنتظرالقائم بامر الله المشار اليه بمحمد المهسدى وخاتم الاولياء وليس حوبني واعساهوولى ابتعثه روحه وحبيبسه قالمصلى المتعليسه وسلمالعالم في قومه كالنبى فأمته وقال علماء أمتي كانبياءبنى اسرائيل ولم تزل البشرى تتابع بهمنأول اليوم المحمدى الىقبيل الخسمائة نصف اليوموتأ كدت وتضاعفت بتباشيرالمشايخ بتقريب وقته وازدلاف زمانه منذا نقصتالي هلمجراقال وذكرالكندى أزهذاالولى هوالذى يصلى بالناس صلافالظهر ويجدد الاسلام ويظهر المدل ويفتح جزيرةالاندلس ويصلالي رومية فيفتحها ويسيرالي المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصيرله ملكالأرض فيتقوى المسلمون ويعاوالاسسلام ويظهردين الحنيفيسة فالنمن صلاة الظهرالى صلاة المصروقت صلاة قال عليه الصلاة والسلام مابين هذبن وقت وقال الكندى

أيضاالحروف العربية غيرالممجمسة يعبىالمفتتح بهاسور القرآن جملة عددها سبعائة وثلاثة وأربعون وسبعة دجالية ثمرينزل عيسىفىوقتصلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشىالشاة معالذئبثم يبقى ملك المجم بعد اسلامهم مع عيسى مائة وســتين عاما عدد حروف المعجم وهي ق ي ن دولةالعدل منها أر بعونعاما قال ابن أ بي واطيل وماوردمن قولهلامهدى الاعيسى فمناهلامهدى تساوى هدايته ولايته وقيل لايتكلم في المهد الاعيسى وهذا مدفوع محــديثجريج وغيره وقدحاء فىالصحيح أنهقال لايزال هدا الامرقائمـا حي تقومالساعةأو يكونعليهم اثناعشر خليفة يعني قريشا وقدأعطى الوجود أدمنهم منكان فىأولاالاسلام ومنهممن سيكون فيآخرهوفال الخلافة بمدى ثلاثون أواحدى وثلاثون أوستة وثلاثون وانقضاؤها في خلافة الحسن وأول أمرمماوية فيكون أولرأمر معاوية خسلافة أخذاباوائل الاسماءفهوسادس الخلفاء وأما سابع الخلفاء فعمربن عبدالعزيز والباقو ذخسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لذوقر نيها يريد الامة أى انك الخليفة في أولها و ذريتك في آخرها ورعما استدلهذا الحديث القائلون بالرجعة فالاولهو المشار اليه عنده بطاوع الشمس من مغربها وقدقال صلى المتعليسه وسلم اذاهلك كسرى فلاكسرى بعسده واذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي تفسى بسده لتنفقن كنوزهمافي سبيسل الله وقدأ نفق عمربن الخطاب كنوزكسرى فسبيلالله والذى يهلك قيصرو ينفق كنوزه فيسبيل الله هوهذا المنتظر حين يفتح القسطنطينية فنعم الأمير أميرهاو نعم الجيش ذلك الجيش كذاقال صلىالله عليه وسلمومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث الى تسع وقيل الىءشر وجاءذكر أربعينوفى بعض الروايات سبعين وأما الاربعون فانهامدته ومدة الخلفاء الاربعة الباقين من أهله القائمين باصره من بعده على جميعهم السلام قال وذكر أصحاب النحوم والقرانات المدة بقاء أمره وأهل بيته من بعده مائةو تسمة وخسور عاما فيكون الامرعل هذا جارياع الح× فة والمدل أربعين أوسبمين ثم تختلف الاحوال فتكوز ملكاا نتهي كلام ابنأ بىواطيل وقال في موضع آخر نزول عيسى يكون في وقت صلاة المصرمن اليوم المحمدي حين تمضي ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندي يعقوب ابن احق في كتاب الجغر الذي ذكر فيه القراطات أنه اذا وصل القران الي الثور على رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحاء المهملة يريد ثمسانية وتسمين وتقشيفاته من

⁽٦) الضاد عند المذربة تسميد والصاديستين ناله نصر ام

الهجرة ينزل المسيح فيحكم في الأرض ماشاء الله تمالي فالوقدوردفي الحديث ان عيسي ينزل عندالما قالبيضاء شرقى دمشق ينزل بين مهرودتين يعي حلتين مزعفرتين صفراوين ممصرتين وضعاكفيه علىأجنحة الملكين لهلة كاعباخر جمن دبمناس اذا طأطأ رأسه قطرواذا رفعه تحدرمنــهجان كاللؤلؤ كثير خيلانالوجه وفىحــديث آخرم بوع الخلق والى البياض والحرة وفي آخراً ، ينزوج في الغرب والغرب دلو البادية يريد أنه ينزوج منها وتلدزوجته وذكروفاته بمسدأر بعير عاماوجاء أذعيسي بموت بالمدينة ويدفن الى جانب عمربن الخطاب وجاءأن أبابكر وحمر محشران بين نبيين قال ابنأ بى واطيل والشمة تقول الههو السيح مسيح المسايح من آل محمدقات وعليه حمل بمضالتصوفة حديث لامهدي الاعيسىأى لايكون مهدى الاالمهدى الذي نسبته المالشريعة المحمدية نسسبةعيسي المالشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ الى كلاممن أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان باداة واهية وتحكات مختلفة فينقضى الرمان والأأثر لشئ منذلك فيرجعون الى تجديدرأى آخر منتحل كاتراهمن مفهومات لغوية وأشياء تخيبلية وأحكام نجومية فىهذا انقضت أحمارالاول منهم والآخر وأماللتصوفة الذينعاصرناهم اكثرهم يشيرون الىظهور رجل مجددلاحكام المسلة ومراسم الحقويتحينون ظهوره لمساقرب منعصرنا فبعضهم يقول منولد فاطمةو بمضهم يظلقالقول فيه عمناه منجماعةأ كبرهمأ بويمقوب البسادسى كبير الاولياء بالمغربكان فيأول هذه المائة الثامنة وأخبرنى عنه حافده صاحبنا أبويحيي ذكرياعن أبيهابي محمدعبد اللهءن أبيهالولى أبي يمقوب المذكور هذا آخر مااطلعنا عليه أوبلغنامن كلام هؤلاءالمتصوفة وماأورده أهل الحديثمن أخبار المهدى قد استوفيناجميمه بمبلغ طاقتناو الحقالذى ينبغي أذيتقررلديك أنه لاتتم دعوة من الدين والملك الابوجود شوكةعصبية تظهره وتدافع عنهمن يدفعه حيى يتم أمرالله فيهوقد قرر ناذلك من قبل بالبراهين القطعية الى أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أجمع قدتلاشت منجميع الآقاق ووجدأم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصبية قريش الا مابقي الحجاز في مكة وينبع المدينة من الطالبيين من بي حسن وبني حسين وبى جفرمنتشرون وتلك البلاد وفالبون عليها وهمعصائب دوية متفرقون في مواطمهم وامارتهم وآرائهم يبلغون آلافا من الكثرة فان صحظهورهذا المهدى فلاوحه لظهور دعو ته الا بأن يكون مهم و يؤلف الله بين فلو بهم في اتباعه حي تنم له شوكة وعصيبة

وافية باظهار كلنه وحمل الىاس عليهاوأماعلى غيرهذا الوجه مثلأن يدعو فاطمى منهم الىمثل هذا الامر فيأفق من الآقق من غير عصبية ولاشوكة الامجرد نسبة في أهل البيت فلايتم ذلك ولايمكن لماأسلفناه من البراهين الصحيحة وأما ماتدعيهالمامة والاغمارمن الدههاء بمن لايرجع في ذلك الى عقال يهديه ولاعلم يفيده فيحيدون ذلك علىغير نسبة وفىغيرمكان تقليدالما اشتهرمن ظهور فاطمى ولأيعامون حقيقة الامركما بيناه وأكثرمايجيبون فءذلك القاصية من المالكوأطراف العمران مشـل الزاب بافريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير منضعفاء البصائر يقصدون وباطا بماسة لما كلن ذلك الرباط بالمفرب من الملثمين من كدالة واعتقادهمأ نه منهمأ وقائمون مدعوته رحما لامصتندهم الاغرابة تلك الامروبمدهم على يقين الموفة بأحوا لهامن كثرة أوقلة أوضمف أوقوة ولبمدالقاصية عن منال الدولةوخروجهاعن لطاقها فتقوىءــــدهم الأوهام فيظهورههناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنال الاحكام والقهر ولامحصول لديهم فى ذلك الا هذا وقديقصدذلك الموضع كثير من ضعفاء العقول للتلميس بدعوة تميه تمامها وسواساوحمقاو قتلكثيرمنهم أخبرني شيخنا محمدن ابراهم الابلي قالخرج برباط ماسةلاول المسائة الثامنسة وعصر السلطان يوسف ن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزرى نسبة الىتوزرمصغراوادعي أنه الفاطعي المنتظرواتبعه الكثير من أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤساء المصامدة على أمرهم فدس عليه السكسوى من قتله بياتا وانحل أمر وكذلك ظهر في غمارة في آخر المائة السابعة وعشر التسعين منها رجل بمرف بالعباس وادعى أنه الفاطعي واتبعه الدهاء من خمارة و دخل مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل الى بلدالمزمة فقتل بهاغيلة ولم يتمأمر دوكثيرمل هذاالنمط وأخبرني شيخنا المذكو ربغريبة فيمثل هذاوهوأ فسحب فى حجه في رباط العباد وهومدفن الشيخ أفي مدين في جبل تلمسان المل عليها رجلامن أهل البيت من سكان كربلا كارستبوعاً معظماً كثيرالتلميذ والخادم قال وكان الرجال من موطنه يتلقونه بالنفقات في أكثر البلدان قال وتأكدت الصححة بيننافي ذلك الطريق فأنكشف لى أمرهم وانهمإنما جاؤا منءوطنهم بكر بلاء لطلب هـــذا الامر وانتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عاين دولة بي مرين ويوسف بن يعقوب يومئذ منازل تامسان قال لاصحابه ازجموا فقدأزرى بناالفلطوليس هذاالوقت وقتناويدل هذا القول من هـ ذا الرجل على أنه مستبصر في أن الامر لا يتم الا بالمصبية المكافئة

لاهل الوقت فلما علم أنه غريب في ذلك الوطن و لاشوكه له و اذ عصبية سي مرين ألدلك العهسد لايقاومها أحدمن أهلالمغرب استكان ورجعالى الحقوأقصرعن مطامعه وبقى عليــه أن يستيقن أنءصبية الفواطموقريش أجمعقد ذهبت لاسيافي المغرب الاأن التمصب لشأنه لم يتركه لهذا القولوالله يعلم وأنتم لاتمامون وقدكانت بالمغرب لهسذه العصور القرببة نزعة منالدعاء الىالحق والقيام بالسنة لاينتحلون فيهادعوة فاطمى ولاغيره وأنماينزع منهم في بمضالاحيان الواحدفالواحدالى اقامةالسنةو تغيير المنكر ويعتني بذلك ويكثر تابعه واكثرما يعنون باصلاح السابلة لماأن أكثر فساد الاعرابفيها لماقدمناه منطبيعة معاشهم فيأخذوز فىتغيير المنكر بماستطاعو االاأن الصبغة الدينية فيهم لمتستحكم لمساأن توبةالعربورجوعهمالحالدين انما يقصدونهها الاقصار عن الغارة والنهب لايعقلون فى توبتهم واقبالهم الىمناحى الديانةغيرذلك لابهاالممصية التيكانو اعليهاقبل المقربة ومنهاتو بمهم فتحدذاك المنتحل للدعوة والقائم بزحمه بالسنة غيرمتممقين فىفروع الاقتداء والاتباع انمادينهم الاعراض عن النهب والبغى وافسادالسبابلة ثم الاقبال على طلب الدنياو المعاش بأقصى جهدهم وشستان بين هذاالآخذفي اصلاح الخلق ومنطلب الدزافاتفا قهماممتنع لاتستحكم لهصبغة فى الدين ولايكمل له نزوع عن الباطل على الجملة ولايكثرون ويختلف حال صاحب الدعوة ممهم فى استحكام دينسه وولايته في نفسه دون تابعه فاذا هلك أنحل أمرهم وتلاشت عصبيهم وقدوقع ذلك بافريقية لرجل من كعب من سليم يسمي قاميمن مرةن أحمد فى المائة السابعة تممن بعده لرجل آخر من بادية رياح ، ن بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمى سمادة وكان أشددينا من الاول وأقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فلم يستنب أمر البعه كاذكرناه حسمايأتي ذكرذلك في موضعه عندذكر قبائل سليم ورياح وبمع ذلك ظهر ناسبهذه الدعوة يتشبهون بمثل ذلك ويلبسون فيها وينتحلون اسم السنة وليسواعليها الاالاقل فلايتم لهم ولالمن بعدهمشئ منأمرهم انتهى

٤٥ *(قصل في ابتداء الدول و الامهوفيه الحكلام على الملاحم و الكشف عن مسمى الجفر)*

أعلم أن من حواص النقوس البشرية التشوف الى عواقب أموره وعلم ما يحدث لهم من حياة وموت وخيروشر سيما خوادث العامة كمعرفة ما يجى من الدنياو معرفة مدد الدول

أوتفاوتها والتطلع الىهذا طبيعة البشر مجبولون عليها ولذلك بجدالكثيرمن الناس يتشوفون الىالوقوف على ذلك في المنام والاخبار من الكهاز لمن قصدهم بمثل ذلك من الملوكوالسوقة ممروفة , لقدَّنجد في المدنصنها من الناس ينتجلون المماش منذلك لعلمهم بحرص الماسعليه فينتصبون لهمفىالطرقات والدكاكين يتعرضون لمن يسألهم عنه فتغدوعليهم وتروح نسوان المدينة وصبيالها وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقبأمرهم فىالسكسبوالجاهوالم اشوالمماشرة والمداوة وأمثالذلكما بينخط فيالرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر في لمرايأ والمياه ويسمونه ضارب المندل وهومن المنكرات الفاشية في الامصار لماتقرر في الشريعة من ذم ذلك وأن البشر محجوبون عن الغيب الامن أطلمه الله عليه من عنده في نوم أو ولاينوأ كثرمايعتني بذلك ويتطلع اليه الامراء والملوك فيآماد دولتهم وأذلك انصرفت العنابة من أهل العلم اليه وكل أمة من لامم يوجدلهم كلاممن كاهن أومنمهم أو ولى فى مثل ذلك من ملك يُرتقبو نه أو دولة يحدثون أ نفسه بهاو ما يحدث لهم من الحرب والملاحم ومدة بقاءالدولة وعددالملوك فيها والتعرض لاسمائهم ويسمي مثل ذيك الحدثان وكان فىالمربالكهان والمرافون يرجعوناا بهم فىذلك وقدأ خبروا بماسيكون للمربمن الملك والدولة كاونع لشق وسطيحف تأويل رؤيار بيمة بن نصرمن ماوك المين أخبرهم بملك الحبشة بلادهمثم رجوعها البهم ثمظهور الملك والدولةللمرب من بعد ذلك وكذأ تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بمثاليه كسرى بهامع عبدالمسيح وأخبرهم بظهور دولةالعربوكذاكان.فجيل البر ركهان.ن أشهرهممومي بنصالح من بي يفرن ويقال منخمرة ولهكلمـات حدثانية علىطريقة الشعو برطانتهم وفيهاحدثان كثير ومعظمه فيما يكون لزنانة من الملك والدولة بالمغرب وهيمتداولة بين أهل الجيل وهم يزعمه ف تارةأنه ولى وتارة نه كاهن وقديزعم بمض مزاحمهمأنه كال نبيالان تاريخه عندهم قبل الهجرة بكثير والله أعلم وقديستند الجيل الىخبرالانبياءان كان لعهـ دهمكما وقعلبى اسرائيل فال انبياءهم المتعاقبين فيهم كانوا يخبرونهم بمشله عندما يعنونهم في السؤال عنه * وأمانى الدولة الاسلامية فوقع منه كنير فيايرجع الى بقاء الدنيا ومدتهاعلى العموم وفيايرجعالى الدولةوأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فيذلك في صدر الاسلام آثار امنقو آق عن الصحابة وخصوصا مسلمة بي امر ثيل مثل كمب الاحبار ووهب بن منبسه وأمثالهما وربما افتبسوا بمض ذلكمن ظواهر مأثورة

وتأويلات محتملة ووفع لجعفر وأمثاله منأهل البيت كثيرمن ذلك مسقندهم فيهوالله أعلم الكشف عاكانوا عليمه من الولاية واذاكان مشله لاينكر من غيرهمن الاولياء فىذويهم وأعقابهم وقد قالصلى اللهعليه وسلم ان فيكم محدثين فهمأولى الناس بهذه الرتبالشريفة والكرامات الموهوبة وأما بعدصدر الملةوحين علق الناس على العلوم والاصطلاحات وترجمت كتب الحسكماء الىاللسان العربي فأكثر ممتمدهم في ذلك كلام المنجمين في الملك و الدول وسائر الامو رالعامة من القرانات وفي المو اليدو المسائل وسائرالامور الخاسة منالطوالع لهاوهي شكل الفلك عنب حدوثها فلنذكر الآن ماوقع لاهل الاثر في ذلك ثم نرجع لكلام المنجمين * أماأهل الاثر فليم في مدة الملل وبقا الدنيا على ماوقع فى كتاب السهيلي فانه نقل عن الطبرى ما يقتضي أن مده بقاء الدنيا منذالملة خمسهائة سننة ونقضذلك بظهوركذبه ومستند الطبري فيذلك أنه نقلءن ابنعياس اذالدنيا جمةمن جمءالآخرة ولممبذكرلذلك دليلا وسره والله أعلم تقدير الدنيابأيام خلقالسموات والارض وهي سبمةثم اليوم بألفسنة لقولهوان يوماعند ربككأ لف سنة مماتمدون قالوقد ثبت في الصحيحين أزرسول الله صلى الله عليه وسلم قال أجلكم في أجل منكان قبلكم من صلاة العصر الى غروب الشمس وقال بمثت أناوالساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطي وقدرما بينصلاة العصر وغروبالشمس حين وصيرورة ظل كل شئ مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى علىالسبابة فتكون هذه المدة لصفسم الجمعة كلهاوهو خسياتة سنةويؤيده قولاصلي الله عليه وسلم لن يعجز الله أن يؤخر هذه الامة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنياقيل. الملةخمسة آلأف وخمسائة سنة وعنوهب منبه أنهاخسة آلافوسمائة سينة أعنى الماضىوعن كعب أذمدةالدنيا كلهاستة آلاف سنة قالاالسهيلي وليس في الحمديثين مايشهدلشئ مماذكرهمع وقوع الوجود بخلافه فأماقوله لن يعجز الله أن يؤخر هذه الامة نصف يوم فلايقتضى نفى الزيادة على النصف وأماقوله بعثث أنا والساعة كهاتين فابمافيه الاشارة الىالقرب وأمهليس بيتهوبين الساعة نىغيره ولاشرع غير شرعهثم رجعالسهيلي الى تعيين أمدالمة من مدركآخر لوساعدهالتحقيق وهوأ نهجمع الحروف المقطمة في أوائل السور بعد حذف المكرر قالوهي أربعة عشر حرفا يجمعها قولك (أَلْمُ يَسْتَطُعُ لَصُحَقَ كُرُهُ) فَأَخَذُ عَدْدُهَا بَحْسَابِ الجَمْلُ فَسَكَانُ سَبِمَاتُهُ وثلاثة (١)

 ⁽١) هــذا المددغير طابق كما أرالمترجم التركيل بطابق في قوله ٩٣٠ و إنساللطابق للحروف المذكورة ٩٣٢ وهو الموافق لما سيدكره عن يعقوب السكندي قاله نصر اله

أضافه الى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هي مدة المسلة قالولا يبعسد ذلك أذبكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها فلتوكو نهلا يبعد لايقتضى ظهوره ولاالتمو يلعليه والمذى حمل السهيلى علىذلك اعساهو ماوقع فى كتاب السيرلان اسحق فى حديث ا بى أخطب من أحبار البهود وهماأ بو ياسروأ خوه حيى حين سمعامن الأحرف المقطمة ألموتأولاها ني بيان المدة بهسذا الحساب فبلغت احسدى وسبعين فاستقلا المدةوجاءحيىالىالنبىصلى اللمعليه وسلم يسألههل معهذا غيردفقال المصثم استزادالرثم استزاد المرفكانت احدى وسبسين ومائنين فاستطال المدةو قال قدلبس عليناأمرك يامحمدحي لاندري أقليلا أعطيتأم كثيرائم ذهبواعنهوقال لهمأ بوياسر مايدريكم لمله أعطىءددهاكلهاتسمائة وأربع سنينقال ابناسحق فنزلقوله تعالى منة آيات عُكَات هن أم الكتاب وأخر متشابهات اه ولا يقوم من القصة دليل على تقديرا لملة بهذا العدد لاندلالة هذه الحروف على تلك الاعداد ليست طبيعية ولاعقلية وانمساهي بالتواضعوالاصطلاح الذي يسمونه حساب الجل نعمانههو قديم مشهور وقدم الاصطلاح لآيصير حجة وليسأ بويامروأخوه حيى بمن يؤخذرأ يه في ذلك دليلا ولامن علماء اليهود لانهم كانوابادية بالحجازغفسلا عنالصنائع والعلومحي عنعلم شريعهم وفقه كتابهم وملتهموا بمسايتلقفون مثل هذاالحساب كاتتلفقه العوام فكل مة فلا يمهض للسهيلي دليل على ماادعا ممن ذلك ووقع في الملة في حدثان دولتها على الخصوص مسندمن الاثراجالي فيحديث خرجه أبوداود عنحذيفة بناليمان منطريق شيخه يحدين يحيى الذهبى عن سعيدين أبى مريم عن عبداللهن فروح عن أسامة من زيد الليمى عن أبي قبيصة بن ذؤ يب عن أبيه قال فال حذيفة بن الحيان والله ما أدرى أنسي أصحافي أم تناسوه واللماترك رسولالله صلى اللهايه وسلممن فائدفئة المأن تنقضى الدنيا يبلغمن معه ثلاثمسائة فصاعدا الاقدسماه لناباسمه وأمتمأ بيه وقبيلتسه وسكت عليسه أبوداودوقد تقدم أنهقال في رسالته ماسكت عليه في كتابه فهو صالح وهذا الحديث إذاكانصحيحا فهومجمل ويفتقرفي بيان اجماله وتعيين مبهماته الىآ ثارآخرى نجود أسانيدهاوقدوقع اسنادهذا الحديث فيغيركتابالسن عيغيرهذا الوجه فوقعفي الصحيحين منحديث حذيفة أيضا قالقام رسول اللهصلي الشعليه وسلم فينا خطيبا فماترك شيأ يكون فيمقامه ذاك الىقيام الساعة الاحدث عنه حفظه من حفظه ونسيه من نسيهوقدعلمه أصحابه هؤلاء اه ولفظالبخارى ماتركشيأ الىقيام الساعةالا

ذكره وفي كتاب الترمذي من حديث أبي سعيد الخدري قال صلى بنا رسول الله صلى اللهعليه وسلم يوماصلاة العصر بنهارثم قام خطيبا فلم بدع شيأ يكون الى قيام الساعة الا أخبرنا بهحفظه منحفظه ونسيه من نسيه اه وهذهالاحاديث كلمامحمولة علىمائبت فى الصحيحين من أحاديث الفتن والاشر اطلاغير لانه المعبودمن الشارع صلوات الله وسلامه عليه فىأمثاله هذه الغمو مات وهذه الزيادة التي تفرد بهاأ بودا ودفى هذا الطريق شاذةمنكرة معأن الائمــة اختلفوافىرجالهفقال!بنمريمفى!بنفروخ أحاديثهمناكير وقال البخارى يعرفمنه وينكر وقال بنعدى أحاديث غير محفوظة وأسامة تنزيد واذخرجه فىالصحيحين ووثقه انزمعين قاعما خرجهاالبخارى استشهادا وضعفه يحىين سعيد وأحمدبن حنبل وقالمأ بوحاتم يكتب حديثه ولايحتجه وأبو فبيصة ان ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي وقمت لابي داود في هذا الحديث من هذه الجهاتمع شذوذها كمامروقد يستندون فىحدثان الدول هىالخصوصالى كتاب الجفر ويزعمون أذفيه علىذلك كلسه من طريق الآثار والنجوم لايزبدون علىذلك ولايعرفونأصل ذلك ولامستنده واعملم أنكتاب الجفركانأصلهأن هروزين سعيد العجلى وهو رأس الزبديةكان لهكتاب يرويه عنجنفر الصادقوفيه علمماسيقعرلاهل البيتعى العموم ولبعض الانسحاص منهم على الخصوص وقعذلك لجعفرو نظائرهمن رجالاكهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع لمثلهم عن آلاولياء وكان مكتو باعند جعفر فىجلد ثورصغيرفرواه عنه هرون المجلى وكتبه وسماه الجفر بامهم الجلد الذى كتب منهلان الجفرفىاللغة هوالصغيروصارهذا الاممءلما علىهذا الكتابعندهم وكان فيه تفسير القرآن ومافي اطنه من غرائب الماني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولاعرف عينه وانمايظهر منسه شواذمن الكامات لايصحبها دليسل ولوصح السند الىجمفر الصادق لكاذفيمه نعم المستندمن نفسه أومن رجال قومه فهم أهلاالكرامات وقدصحعنهأ نهكان بحذر بمضقرابته بوقائم تكور لهم فتصح كايقول وقدحذريجي ابنهمه زيدمن مصرعه وعصا فخرج وقتل بآلجوزجان كما هو معروف واذاكانتالكرامة تقع لغيرهم فماظنك بهم علما ودينا وآثار امن النبوة وعنايةمن الله بالاصل الكريم تشهد لفروعه الطيبة وقدينقل بينأهل البيت كثير من هذاالكلام غميرمنسوب الىأحدوف أخباردولة العبيديين كثيرمنه والطرماحكاه ابن الرقيق ف

لقاء أى عبدالله الشيعي لعبيدالله المهدى مع ابنه محمد الحبيب وماحدثاه به وكيف بعثاه الىابن حوشب داعيتهــم بالبمن فاصره بآلخروج الىالمغرب وبث الدعوةفيــه علىعــلم لقنه أذدعو ته تم هناك وانعبيدالله لمسابي المهدية بمداسته حال دولتهم بافريقية قال بنيتهما ليمتصم بهاالفواطم ساعةمن مهاروأراهم موقف صاحب الحمارأبي يزيد بالمهديةوكان يسأل عن منتهي موقفه حيىجاءءالخبر ببلوغهالي المكان الذي عينهجده عبيد اللهفأيقن بالظفر وبرزمن البلدفهزمه واتبعهالى ناحيةالزاب فظفربه وقتلهومثل هــذه الاخبار عنــدهم كثيرة * وأما المنجمون فيستندون فيحدثان الدول الى الاحكام النجومية أمافي الامور العامة منسل الملك والدول فمن القرا نات وخصوصا بين العلويين وذلك أن العلويين زحل والمشترى يقتر نان في كل عشرين سنةصرة ثم يعود القران الى رجآخر فى تلك المتلثةمر التنليث الايمن ثم بعده الىآخركـذلك اليء أُريَّكُرُر في المثلثة الواحدة ثنتي عشرة مرة تستوى بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يمو دفيستوى لمهافىستىن سنةثم بعود ثالثة نمرا بمةقيستوى فىالمثلثة بثنتي عشرة مرةو أر بععودات. في مائتين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كل برج على التثليث الايمن وينتقــل من المثلثة الى المتلنة التي تليها أعيى البرج الذي يلى البرج الاخير من القران الذي قب الممن المثلثة وهمذا القرانالذي هوقرانالعاويين ينقسم الىكبير وصغيرو وسطفالسكبير هواجماع العلوبين في درجة واحدة من الفلك الى أن يعو داليها بعد تسمائة وستين سنة مرة واحدة والوسطوهوا قبران العلويين فيكل مثلثة اثنتيء شرةمرة وبعدما تتيز وأربعين سنة ينتقل الىمثلثة أخرى والصغيرهو المران العلوبين في درجة برج و بعد عشرين سنة يقدَّر نان في وجآخر على تثليثه الايمن في مثل درجه او دقائقه مثال ذلك و قع القران أول دقيقة من الحمل وبعدعشرين يكون فأول دفيقة من القوس وبعد عشرين يكون فأول دقيقة من الاسد وهذه كامها ناربة وهذاكله قران صغيرتم يعودالىأول الحمل بعدستين سنةو يسمى دور القران وعود القران وبمدمائتين وأربعين ينتقل من النارية الىالترابية لانها بعدها وهذا ورانوسطثم ينتقل الى الهوائية ثم المائيةثم يرجع الى أول الجلل في تسعائة وستين سنة وهو للكبير والقرانالكبير يدلعلى عظام الامورمثل تغيير الملك والدولةوا نتقال الملك من ةوم الى قوم والوسائط على ظهو والمتغلبين والطالبين الملك والصغير على ظهو والحوارج والدحاة وخراب المدنأ وحمراما ويقعأ ثناءهذه القرانات قران التحسين في برج السرطان فى كل ثلاثين سنة مرة ويسمى الرابع وبرجالسرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل

وهبوط المريخ فتمظم دلالة هذا القرآن فى الفتن والحروب وسفك الدماء وظهور الخوارجوحركة العساكر وعصيان الجندوالوباء والقحط ويدومذلك أوينتهي على قدر السعادة والنحوسة في وقت قرابهما على قدر تيسير الدليل فيه قال بنجر اس أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام الملك ورجوع المريخ الىالعقوب لهأر عظيم في الملة الاسلاميةلانه كان دليلهافالمولدالنبوىكان عندقران الملويين بيرج المقرب فلمأ رجع هنالك حدث التشويش على الخلفاءوكثر المرض في أهل العلم والدَّن و نقصت أحو الهُم وربما الهدم بمض بيوت العبادة وقديقال أنهكان عندقتل علىرضىاللهء مومروان من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذا روءيت هذه الاحكام مع أحكام القرا نات كانت في غاية الاحكام » وذكرشاذ اذالبلخي أزالملة تنتهي الى ثلمائة وعشرين وقد ظهر كذب هذا القول وفال أبومعشر يظهر بعد المائة والخمسين منها اختلاف كثير ولم يصح ذلك وقال جراس رأيت في كتب القدماء أن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العرب وظهور النبوةفيهم وأزدليلهم الزهرة وكانت في شرفها فيبقى الملك فيهم أربعن سنةوقال أبومعشر في كتاب القراءات القسمةاذا انتبت الىالسابعة والعشرين منالحوت فيها شرف الزهرة ووقعالقرانمع ذلك ببرج المقرب وهو دليسل العرب ظهرت حينئسند دولةالعرب وكان منهسم نبى ويكون قوةملكه ومدتهعلى مايقىمن درجات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك ستمائةوعشرسنين وكاذظهور أبىءسلم عندا نتقال الزهرة ووقوع القسمة أولىالحمل وصاحب الجد المشترى وقال يعقوب بن اسحق الكندى أذمدة الملة تنتهي الىسمائة وثلاثو تسمين سنةقال لان الزهرة كانت عندقر ان الملة في عمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقةمن الحوت فالباقي احدى عشرة درجة وثمان عشرة دقيقة ودقائفها ستون فيكونسمائة وثلاثا وتسعنسنة فالوهذهمدة اللتباتفاق الحكاءو يعصده الحروف الواقعة فىأول السور بحذفالمكرر واعتباره بحساب الجمل قلتوه ذا هوالذىذكره السهيلي والغالب أزالاول هو مستند السمهبلي فيا نقلناه عنه قال جراس سأل هرمز افريدالحكيم عن مدةأودشيروولدهمارك الساسانيةفقال دليل ملكماللشترىوكان في شرفه فيعطى أطول السنين وأجودها أربعائة وسبماوعشرين سنة نم تزيد الوهرة وتكونفي شرفها وهى دليل العرب فيملكون لانطالع الذران المبز نوصاحبه الوهرة وكانت عنسد الغراز في شرفها فدل أجم بملكون ألف سنة وستين سنة وسألكسري

أنوشروان وزيره بزرجهر الحكيم عنخروج الملكمن فارس الىالعرب فاخبره أنى القائم مهم يولد لجنس وأربعين مزدولته وعلك المشرق والمغرب والمشرى يغوص الىالزهرة وينتقل القرازمن الهوائية الىالمقرب وهومائي وهو دليل العرب فهذه الإدلة تقضى المهابعدة دورالزهرةوهي ألف وستونسنة وسألكسرى أبرو بزالبوس الحسكيم عن ذلك فقال مثل قول بزرجمهر وفال نوفيل الرومى المنجم في أيام بني أميَّة أَذْمَلَة الاسلام تُبقيَّ مدة القران الكمير تسمائة وسمتين سنة فاذاعاد القران الى برج العقرب كماكان ف ابسداء للملةوتفيروضعالكواكبعن هيئتها فيقرا فالملة فحينئذاماأن يفترالعمل به أويتجدد من الاحكام مايوجبخلافالظن قالجراس واتفقوا عيأن خراب العالم يكو ذباستيلاء الماء والنارحي تهلك سائر المكو نات وذلك مندما يقطع قلب الاسد أربعا وعشرين درجة النىهىحد المريخوذلك بعدمضى تسمائة وستينسنة وذكر جراسأن ملكزا بلستان بمثالى المأمون بحكيمه ذوبان اتحفه به في هدية وأنه تصرف للمأموزق الاحتيارات بحروب أخيه وبعقم اللواءلطاهروان المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فاحبرها نقطاع الملكمن عقبهوا تصاله فىولدأخيه واذالمحم يتغلبون على الخلافة من الديلم في دولة سمنة خمسسين و يكون مايريده الله ثم يسو حالهم ثم تظهر الدكمن شمال المشرق فيملكو نه الى الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم ويكون مايريده الله فقال له المأمون من أين لك هذافقال من كتب الحسكاء ومنأحكام صصه بن داهر الهندى الذي وضع الشطريج قلت والترك الذين أشار الى ظهورهم بعد الديلهم السلجوقية وقدا نقضت دولتهمأ ولااقرن السابع قال جراس وانتقال القرن الىالمثلثة المائيةمن برج الحوت يكون سنة ثلاث وتما نين وتماعائة ليزدجردو بمدهاالى برجالمقرب حيثكان قران الملةسمنة ثلات وخمسين قال والذى فىالحوتهل هوأول الانتقال والذى فىالمقرب يستخرج منه دلائل الملةفال ونحويل السنسة الاولى من القران الاول في المثلثات المسائية في ثاني رجب سسنة ثمان وستين وتمانمائة ولم يستوفالكلام علىذلكوأمامستندالمنجمين فيدولة على الخصوص فمن القراذالأ وسط وهيئة الفلك عندوقوعه لادله دلالة عندهم على حدوث الدولة وجهاتها من الممران والقاعين بهامن الامم وعدد ماوكهم وأسمائهم وأحمارهم ومحللهم وأدياتهم وعوائدهم وحروبهم كماذكرأ بوامعشر فيكتابه فىالقرانات وقدتو جدهذه الدلالةمن القرازالاصغراذا كان الاوسط دالاعليه فينهذا يوجدالكلام في الدول * وقدكان

يعقوب بناسحقالكندىمنجم الرشيد والمأمونوضعف القرانات الكائنةفيالملة كتاباسماه الشيمة بالجفرباسم كتابهم المنسوب الىجعفر الصادقوذكرفيه فيمايقال حدثان دولة ببي العباس وانها نهايته وأشار الىانقراضها والحادثة على بفداد الهاتقع في انتصاف المائة السابعة وأزبا نقراضها يكون انقراض الملةولم نقف على شيُّ من خبر هذا الكتاب ولارأينا من وقف عليه ولعله غرف في كتبهم التي طرحها هلا كوملك التتر فىدجلةعند استيلائهم عى إبغداد وقتل المستمصم آخرالخلفاء وقد وقع بالمغربجزء منسوب الى هذا الكتاب يسمونه الجفر الصغير والظاهر أنه وضع لبي عبد المؤمن أذكر الاوليزمن ملوك الموحدين فيهعلى التفصيل ومطابقةمن تقدمهن ذلكمن حدثانه ركذب مابعده وكان في دولة بي العباس من بعدالكندي منجمون وكتب في الحدثان وانظرمانقه الطبرى فيأخبار المهدى عن أبى بديل من أصحاب صنائم الدولة فال بعث الىالربيسع والحسن فىغزاتهما معالرشسيد أيامأبيه فبتهما جوف الليل فاذاعندهما أكتاب من كتب الدولة يعني الحدثان واذامدة المهدى فيه عشر سنين فقلت هذا الكتاب لايخنى على المهدى وقدمضى من دولت مامضى فاذا وقف عليه كنتم قد نعيتم اليه نفسه قال فاالحيلة فاستدعيت عنبسة الوراق مولىآل بديل وقلت له انسيح هذه الورقة واكتب مكان عشرأ ربعين ففعل فوالثانولااني وأيت المشرة في تلك الورقة والاربعين ف هده ما كنت أشك أنهاهي ثم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجزا ماشاءالة أذيكتموه وبايدى الناس متعرقة كثيرمهاو تسمى الملاحم وبعضها فيحدثان المسلة علىالعموم وبعضها فيدولةعلى الخصوص وكلسها منسوبةالى مشاهيرمن أهل الخليفة وليسرمها أصل يعتمد علىروا نتهمن واضعه المنسوب اليهفن هذه الملاحم بالمغرب قصيدة بن مرانة من بحرااطويل على وي الراءوهي متداولة بين الناس وتحسب العامة انهامن الحدثان العام فيطلقون الكثير منهاعلى الحاضر والمستقبل والذى معمناه من شيوخناا نها مخصوصة بدولة لمتو نة لان الرجل كان قبيل دولتهموذكر فيهااستيلاءهم على سبتة من يد موالى بي حمود وملكمهم لعدوة الاندلسومن الملاحم بيدأهل المغرب أيضا قصيدة تممي التسمية أولها

طربت وما ذاك مي طرب * وقد يطرب الطائر المغتصب وما ذاك مي السهوأ راه * ولكن لند كاربعض السبب

قريبا من خسمائة بيت أوألف فيمايقال ذكرفيها كثيرا من دولة الموحدين وأشارفيها المالماله الموحدين وأشارفيها المالفالمي وغيره والظاهر أنها مصدوعة ومن الملاحم بالمغرب أيصاملعب من الشعر الرجلي منسو بةلبعض البهودذكرفيها أحكام القرافات لعصره العاويين والنحسسين وغيرها وذكرميتنه فتيلا بفاس وكان كذلك فيما زعموه وأوله

فى صبغذا الازرق لشرفه خيارا * فافهموا ياقوم هذى الاشارا نجم زحل اخبر بذى العكاما * وبدل الشكلاوهى سكاما شاشسية زرقا بدل العماما * وشاش ازرق بدل الغرارا

يقولفآخره

قدتم ذاالتجنيس لانسان يهو دى * يصلب ببلدة فاس في يوم عيد حتى يجيه الناس من البوادى * وقتله ياقوم على الفراد

وأبياته نحوا للسائة وهي في القرافات التي دلت على دولة الموحدين ومن ملاحم المنرب أيساقصيدة من عروض المتقارب على روى الباء في حدثان دولة بي أبى حقص بتولس من الموحدين منسوبة لا بن الأبار وقال في قاضى قسنطينة الخطيب الكبير أبوعلى بن باديس وكان بصيرا عسايقولو وله قدم في التنجيم فقال في ان هذا ابن الابار ليسهو الحافظ الأندلسي الكاتب مقتول المستنصر و اغساهو رجل خياط من أهل تولس تواطأت شهرته مع شهرة الحافظ وكان والدي رحمه الله تمالى ينشدهذه الابيات من هذه الملحمة وبي بعضه الى حفظى مطلعها

عديرى من زمن قلب • يغر ببارق الاشدن ومها وببعث من جيشه قائدا * وببق هناك على مرقب فتأنى الى الشيخ أخباره * فيقبل كالجسل الاجرب ويظهر من عدله سيرة * وتلك سياسة مستجلب

ومهافى ذكراً حوال تونس على العموم

ظاماراً يت(١) الرسوم انمحت * ولم يرح حق لذى منصب خف فى الترحـل عن تونس * وودع معالمهـا واذهب فسوف تكون بها فتسنة * تضيف البرئ الحالمذنب

ووقفت بالمغرب على ملحمة أخرى فى دولة بنى أبى حفص هؤلاء بتو نس فيها بعدالسلطان

⁽١) قوله فاما رأيت طدة فارايت ومتماوا وغمت في الشرطية المحدوف نونها خطاوي نسخة فلماً. رأيت والاولي هي الموجودة في النسجة التلسية قاله نصر اه

أبى بحبى الشهير عاشر ملوكهم ذكر محمدأ خيهمن بعده يقول فيها

وبعد أبي عبد الآله شقيقه * ويعرف بالوثاب في نسخة الاصل الأأزهذا الرجل لم يملكها بعد أخيه وكان يمى بذلك نفسه الى أن هلك ومن الملاحم في المغرب أيضا المسلمية المنسوبة الى الهوشى على لغة العامة في عروض البلدالتي أولها

دعى بدمع الهتان * فترت الامطار ولم تفرر واستقت كلها الويدان * والى تملى وتنخدر السلاد كلها تروى • فاولى ماميل ماتدرى مايين الصف والشتوى • والعام والربيع تجرى قال حين صحت الدعوى * دعى نبكى ومن عدر الدى من ذى الازمان * ذا الفرن اشتد وعرى

وهى طويلة ومحفوظة بين عامة المغرب الاقصى والغالب عليها الوضع لانه لم يستحمنها قول الاعلى تأويل محرفة العامة أوالحارف فيه من ينتحلها من الخاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لا بن العربى الحامق في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم تأويله الاالله لتخلله أو فاق عددية ورموز ملغوزة واشكال حيوانات تامه ورؤس مقطمة و عائيل من حيوانات غريبة وفى آخر هاقصيدة على روى اللام والغالب أنها كلهاغير صحيحة لا بها لم تنشأعن أصل على من مجامة و لاغيرها وسحمت أيضا ان هناك ملاحم أخرى منسوبة لا منسيناوا بن عقب وليس في شئ منها دليل على الصحة لا نذلك الحاية خذمن القرافات ووقفت بالمنسرية ألى رجل من الصوفية يسمى الباجريقى وكلها الغاز بالحروف أولها

أنشئت تكشف سرالجمفر ياسائلي * من علم جفروصي والدالحسن فالهم وكن واعيا حرفا وجملته * والوصف فلهم كفعل الحادق الفطن أما الذي قبل عصري لستأذكره * لكني أذكر الآتي من الومن بشهرس بيبرس ببق بعد خستها * وحاءم بطيش نام في الكنن شينله أثر من تحت مرته * له القضاء فضياً ي ذلك المن فصرله والشام مع أرض العراق له * وأذربيجان في ملك الى اليمن فصرله والشام مع أرض العراق له * وأذربيجان في ملك الى اليمن منها وآل بوران لمانال ظاهره * الفاتك الباتك الممي بالسمن خليع سين ضعيف السن سين أتى * لالو فاق و بون دى قرن (١)

قرم شجاعله عقل ومشورة * يبقى بحاء وأن بعد ذوسمن ومنها من بعدها من الاعوام قتلته * يلى المشورة ميم الملك ذواللسن ومنها هذاهو الاعرج الكلى فاعن به * في عصره في تن فاهيك من فن بأني من الشرق في جيش بقدمهم * طرعن القاف قاف جدالفان بقتل دال ومثل الشأم أجمها * أدت بشجو على الاهلين والوطن أن اذا أنى زلزلت ياويح مصرمن الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وظاء وعين كلهم أحبسوا * هلكا وينفق أموالا بلائم ني يسر القاف قافاعند جمهم * هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصور أخاه وهو صالحهم * لاسلم الالف سين لذاك بي تحت ولا يتهم بالحاء لا أحد * من السنين يداني الملك في الزمن ويتقال انه أشار الى الظاهر وقدوم أبيه عليه بحصر

يأنى اليه أبوه بعمد هجرته * وطول غيبته والشظف والزرن

وأبياتها كثيرة والغالب أنهاموضوعة ومثل صنعها كانفالقديم كثيرا ومعروف الانتحال (حكى) المؤرخون الاخبار بندادأنه كانبها أيام المقتدروراق ذكي يعرف بالدانيا ليبل الاوراق ويكتب فيها بخطعتيق برمز فيه بحروف من أمهاء أهل الدولة ويشير بها المي مايهم اليه من أحوال الرفعة والجاه كانها ملاحم و محصل على ما يده منهم من الدنيا وأنه وضع في بعض دفاتر وميا مكررة ثلاث مرات وجاء به الممقلح مولى المقتدر وذكر عنه مارضاه ويناله من الدولة و نصب لذلك علامات عره بها عليه فبذل له ما أغناه بهثم وضعه الوزير ابن القامم بن وهب على مفلح هذاوكان معزو لا خاء باوراق مثلها وذكر امم الوزير عثل هذه المروف و بعلامات ذكر هاو أنه بلى الوزارة المثاني عشر من الخلفاء و تستقيم الامور على بده ويقهر الاعداء و تعمر الدنياق أيامه وأوقف مفاحاهذا على الاوراق وذكر فيها كوائن أخرى و ملاحم من هذا النوع محاوق و عالم يقع و نسب جميعه الى دانيال فأعجب بمفلح و وقف عليه المقتدر و اهتدى من تلك الامور والملامات الى اين وهب و كان ذلك بمفلح و وقف عليه المقتدر و اهتدى من تلك الامور والملامات الى اين وهب و كان ذلك معبد المحالمة المحي ينسبو مها الى الباجر بني من هذا النوع ه ولقد سألت أكر الدى تنسب اليه هذه الملحمة المحي ينسبو مها الوالم الدى تنسب اليه شيخ الحنيفة من المحم بالد يار الصرية عن هذا الموع عن هذه اللحمة المحي نسبه الدي تنسب اليه شيخ الحنيفة من المحم بالدي المعرو من المحم بالدي المار الصرية عن هذه الملحمة المحين المحم بالدي المور المصرية عن هذه المحمة وعن هذا الرجل الدى تنسب اليه شيخ الحنيفة من المحم بالدي المور المحم و المعروب المحم يالدي المعروب المحم و المعروب المعروب المناب المنابع و تعروب المعروب المنابع و تعروب المحم و المعروب المحمود و القدمات الدي تنسب الموروب المعروب المحمود و المعروب المحمود و المعروب ا

من الصوفية وهو الباجريق وكاناهار فا بطرائقهم فقالكان من القائسدرية المبتدعة في حلق اللحية وكان يتحدث ممايكون بطريق الكشف ويومى الحرجال معينين عنده ويلغز عليهم بحروف يعينها في ضمنها لمن يراه منهم وربما يظهر نظم ذلك في أبيات قليلة كان يتماهدها فتنوقلت عنه وولع الناس بها وجعلوها ملحمة صرموزة وزاد فيها الحراصون من ذلك الجنس في كل عصروشغل المامة بفك رموزهاوهو أمر يمتنع اذ الرمز اتما بهدى الحكشفة فا نون يعرف قبله ويوضع له وأمام شداه الحروف فد لالتهاعلى المراد منها مخصوصة عهدا النظم لا يتجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء المكان في النفس من أمرهذه الماحمة وما كنا لنهتدى لو لا از هدا ناالله و التسبحانة و تعالى أعلم و بدالتوفيق

(الفصل الرابع من الكتاب الاول)

فى البلدان والامصار وسائر العمران ومايعوض في ذلك من الاحوال وفيه سوابقولواحق

(فصل فى أذالدول أقدم من المدن والامصار وأنها انما توجد ثانية عن الملك)

وبيانه أن انبناء واخطاط المنازل اناهو من منازع الحضارة التي يدعو اليها العرف والمدعة كما قدمناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا ظلمان والامصار ذات هياكل وأجرام عظيمة و بناء كبير وهي موضوعة للمدوم لا الخصوص فتحتاج الحاجما الابدى وكثرة التماون وليست من الامورالضر وربة الناس التي تعمم اللباوى حتى يكون بزوعهم اليها اضطرارا بل لابد من اكراههم على ذلك وسوقهم اليه مضطهدين بعصا الملك أومر غبين في الثواب والاجرالذى لا يني بكثرته الاالملك والدولة فلابدق تمسيد الامصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثماذا بنيت المدينة وكمل تشييدها بحسب نظر من شيدها و نا اقتصته الاحوال السماوية والارضية فيها فعمر الدولة حينت خمر لما فأن كان عمر الدولة قصير اوقف الحال فيها عند انهاء الدولة وتراجع حمرا هاو خربت فان كان أمد الدولة قصيرا وقف الحال فيها عند انهاء الدولة وتراجع حمرا هاو خربت تمكثر و تتمدد و فطاق الاسواق يتباعدو ينفسج الى أن تتسع الحطه و تبعد المسافة تنكثر و تتمدد و فطاق الاسواق يتباعدو ينفسج الى أن تتسع الحطه و تبعد المسافة من عددها ببغداد لعهد المأمون خسدوستين ألف حام وكانت مشتملة على مدن وأمصار متلاصةة ومتقاربة تحا وزالار بعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد لافراط متلاصةة ومتقاربة تحا وزالار بعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد الافراط متلاصةة ومتقاربة تحا وزالار بعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد الافراط متقاربة تحا وزالار بعين ولم تكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد الافراط

الممران وكذا حال القيروان وقرطبة والمهدية في الملة الاسلامية وحال مصرالقاهرة بعدها فيا يبائنا لهذا المهددو أما بعدا نقراض الدولة المصيدة المعدية قاما أن يكون لفراحي تلك المدينة وما قربها من الجبال والبسائط بادية بمدهال حران دائما فيكون ذلك حافظا لوجودها ويستمر عمرها بعدالدولة كاتراه بفاس و مجاية من المغرب و بعراق المحجم من المشرق الموجودها العمران من الجبال لان أهل البداوة اذا انتهت أحوالهم المي فياينها من الرفه والسكسب تدعو المحالات الملكون الذي في طبيعة البشرة فيترلون المحان والامصار ويتأهم موانها شيامون وأما أذا لم يكون انقراض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها برادف الساكن من بدوها في يكون انقراض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها بالمشرق والقيروان والمهدينة والما كنها وتخرب كاوقع بمحمر و بغداد والكوفة المدينة بعدا نقراض في حاد بالمغرب وأمنا لها فتفهمه وربحا ينزل المدينة بعدا نقراض فتطبها الاوليزماك آخر ودولة ثانية يتخد فيها وتزايد مبائيها يستغنى بهاعن اخطاط مدينة ينزلها فتحفظ تلك الدولة سياجها و تزايد مبائيها ومصانعها بزايد أحوال الدولة الثانية وترفيا وتستجد بعمر امها همرا آخر كا وقع بفاس والقاهم والمهد والله سبحانه وتعالى أعلم وبالتوفيق والقاهم المهاهم المفرد والله سبحانه وتعالى أعلم وبالتوفيق والقاهم والله سبحانه وتعالى أعلم وبالتوفيق

٧ * (فصل في أن الملك يدعو الى نزول الامصار)*

وليكونشجاف حلق مزيروم المزة والامتناع عليهم من طوا تفهم وعصائهم فتمين أن الملك يدعو الى نزول الامصار والاستيلاء عليها والتسبيحانه وتعالى اعسلم وبه التوفيق لارب سواه

٥٠ (فصل في ان المدذ العظيمة و الهياكل المرتفعة أعايشيدها الملك الكثير)*

قدقدمنا ذلك في آثار الدولة من المبانى وغيرها و اما تكون على أ- بما و ذلك ان تشييد المدن اعامحصل باجتماع الفعلة وكثرتهم وتعاونهم قاذا كانت الدولة عظيمة متسعة المالك حشر الفعلة من اقطار هاو جمعت الديهم على عملهاو ربما استمين في ذلك في اكثر الامر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل اثقال البناء لعجز القوة البشرية وضعفيا عن ذلك كالمنحال وغيره وربمايتوهم كثير من الناس اذا نظر الىآثار الاقدمين ومصانعهم المظيمة مثلاايوان كسرى وأهرام مصروحنا بالمعلقة وشرشال بالمغرب انمساكانت بقدرهم متفرقين أومجتمعين فيتخيل لهم اجساما تناسب ذلك اعظممن هذه بكثير في طولها وقدر هالتناسب بيهاو بن القدر التي صدرت تلك الماني عماو يعفل عن شأن الهندام والمنحال ومااقتضته فيذاك الصناعة الهندسية وكشير من المتغلبين في البلاد يعلين في شأن البناء واستعمال الحيسل في نقل الاجر ام عنسداهل الدولة المعتنين بذلك من المجم مايشهدله بماقلناه عياناو اكثرآثار الاقدمين لهذا المهدنسمها العامة عادية نسبة الى قوم عاد ومصانعهم انما عظمت لعظم أجسامهم وتضاعف قدرهمم وليس حكذاك فقد نجدا أاراكثير قمن آثار الذين نعرف مقادير أحسامهمن الامم وهى في مثل ذاك العظم واعظم كايو انكسري ومباني العبيد يين من الشيعة بافريقية والصهاجيين وأثرهم بادانىاليوم في صومعة قلعة بني حمادوكذلك بناءالاغالبة في جامع القيروان وبناء الموحدين ورباط الفتح ووباط السلطان أبى سميدلمهد أربعين سنة في المنصورة بأزاء تلسان وكذلك الحنايا التي جلب الهاأهل قرطاجنة الماء فى القناة الراكبة عليهاما ثلة أيضا لهذاالعهد وغيرذلكمن المباني والهياكل التي نقلت الينااخبار اهلهاقريباو بعيداو تيقنا أمهلم يكونوا افراطفي مقادير اجسامهم وانماهذار أى ولع مالقصاص عن قوم عادو نمود والعالقة ونجدبيوت ثمودفي الحجر منحوتة الىهذا العهدوقد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم بمربها الركب الحجازي أكثر السنين ويشاهدونهالاتزيد بيجوها ومساحها وسمكهاعي المتعاهدوانهم ليبالغون فيما يعتقدون من ذلك حيى انهم ليزهمون ان عوج أن عناق من جيل العالقة كان يتناول السمك من البحر طريا فيشويه فى الشمس يرحمون بذلك أن الشمس حارة فياقر بمنها و لا يعلمون أن الحرفيما لديناهو الضوء لا نمسكاس الشعاع بمقابلة سطح الارض و الهواء وأما الشمس فى نفسها فغير حارة و لابار دقوا عاهى كوكب مضى علامز اجله وقد تقدم شىء من هذا فى الفصل الثانى حيث ذكر ناان آثار الدولة على نسبة قو تهافى اصلها و الله يحلق ما يهاء و يحكم ما يريد

٤ * (فصل في ان الهياكل العظيمة جدالا تستقل ببنائها الدولة الواحدة) *

والسبب فيذلك ماذكر بناهمن حاجبة البناءالى التماون ومضاعف القدر البشرية وقسد تكون المبابى في عظمها أكثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كماقلناة فيحتاج الى مماودة قدراخرى منلهافى أزمنة متمافية الحاذ تتم فيبتدى الاول منهم بالبناء ويعقسه الثابي والثالث وكل و احدمهم قداستكمل شأنه في حشر الفعلة رجم الايدى حيى يتم القصدمن ذلك ويكمل ويكون مأثلاللعيان يظنهمن يراهمن الآخرين أنه بنا دولة واحدة وانظر فيذلك مانقله المؤرخون في بناءسد مأرب وان الذي بناهسدين يشحب وساق البه سبعين وادياو عاقه الموتءن اتمامه فأتمسه ملوك حمير من بعده ومشل هدفه اما نقـــل في بناء قرطاجنه وقناتها الراكبــةعلى الحنايا العادية واكثر المباقى العظيمـــة في الغالب هذاشأتها ويشهد لذلك اذالمبانى العظيمة لعهدد نانجد الملك الواحد يشرع في اختطاطها وتأسيسهافاذا لم يتبع أثرهمن بمدهمن المماوك في اعامهما بفيت محالهما ولم يسكمل القصد فبهاو يشهداذاك ايضا أنانجدآثار اكثيرةمن المباني العظيمة تعجز الدول عن هدمها وتخريبها مع ان الهدم ايسر من البناء بكثير لان الهدم رجوع الى الاصل الذي هو المدم والبناء على خلاف الاصل فاذاوجـ دنا بناء تضعف قوتنا البشرية عن هدمه مع سهولة المدم علمنا ان القدرة التي أسسته مفرطة القوة و انها ليست أثر دولة واحدة وهذامنل ماوقع للمرب في ابوان كسرى لما اعتزم الرشيد على هدمه وبمث الى يحيى بن خاله وهو في محبسه يستشيره في ذلك فقال باأمير المؤمنين لا تفمل و اتركه ماثلا يستدل به على عظم ملك آبائك الذين سلمو الملك لاهل ذلك الهيكل فأمهمه في النصيحة . وقال أخذته النعرةللمجموالله لاصرعنه وشرع فىهدمه وجمع الايدى عليه واتخذله الفؤوس وحماه الناروصب عليه الخلحق اذا أدركه العجز بمددلك كله وخاف الفضيحة بعث الى يحيي يستشيره ثانيا فىالتجافى عن الهدم فقال ياأمير المؤمنين لاتفعل واستمر

على ذلك لثلايقال عجز أمير المؤمنين و ملك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعرفها الرشيد و أقصر عن هدمه و كدلك اتفق المأمون في هدم الاهر ام التي عصر و جمال العلم لحمه فلم على المؤمني هدمه فلم يقلم في المنافع عسل من الحيطان و هنالك كان منتهى هدمهم وهو الى اليوم فيا يقال منفذ ظاهر و بزعم الحياطان و هنالك كان منتهى هدمهم وهو الى اليوم فيا يقال منفذ ظاهر و بزعم الواعمون أنه و جدر كاز ابن تلك الحيطان و الله أعلم وكذلك حنايا المعلقة الى هذا العهد محتاج أهدل مدينة تونس الى انتخاب الحجارة المنائم، موتستجيد الصناع حجارة تلك الحناياف يحاولون على هذمها الايام المديدة و لا يسقط الصنير من جدر الهاا لا بعد عصب الريق و تجتمع له المحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباى كثير ا و الشخلقكم وما ثميلون

(فصل فيايجب مراعاته في أو ضااع لمدن و ما يحدث اذا غفل عن تلك المراعاة)

(اعلم)أن المدن قراريتخذه الاممعندحصول الناية المطلوبةمن الترف ودواعيه فتؤثر الدعةوالسكون وتتوجهالى أتخاذ المنازل للقرارولما كانذلك للقرار والمأوى وجب أذيراعي فيهدفع المضاربالحماية من طوارقهاوجلب المنافع وتسسهيل المرافق لها فأما الحماية من المضار فيراعى لهاأن يدارعلى منازلها جميعا سياج الاسواروأن يكون وضبم ذلك فىمتمنع من الإمكنة أماعل هضبة متوعرة من الجبسل وأما باستدارة بحر أوهمربها حتى لايوصل اليهاالابعد العبور علىجسرأ وقنطرةفيصعبمنالهاعلىالعدو ويتضاعف أمتناعها وحصنها وبماثير اعي في ذلك للحياية من الآفات السماوية طيب المواء للسلامة من الامراضةن الهواءاذا كانرراكاخبيثا أوعجاورا للمياهالفاسدةأومناقع متعفنة أومروج خبيثة أمرع اليهاالعفن من مجاورتها فأمرع المرض للحيو ان الكائن فيه لامحالة وهذامشاهدوالمدنمي لميراع فيها طيب الهواءكثيرة الامراض فى الغالب وقد اشتهر بذلك فيقطر المغرب بلدقابس من بلادالجريد بافريقية فلايكادساكنهاأ وطارقها يخلص من حمى العفن بوجه ولقد يقال أن ذلك حادث فيها ولم تكن كذلك من قبل و نقل البكرى فيسبب حدوثه أنهوقع فيهاحفر ظهرفيه اناءمن نحاس مختوم بالرصاص فلمافض ختامه صعدمنه دخان الى الجووا نقطع وكان ذلك مبدأ أمر اض الحميات فيه وأرا دبدلك ان الافاء كانمه تملاعلى بمض أعمال الطلسمات الوبائيه والهذهب سره بذها به فرجم المهاالمفن والوباءوهذه الحكاية من مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكري لم يكن من نباهة العلم

واستنارة البصيرة بحيث مدفع مثل هذا أويتبين خرفه فنقله كماسمعه والذى يكشف لك الحق فى ذلك الدهده الاهوية العقنة أكثر مايهيئها لتعفين الاجسام وأمراض الحميات ركو دهافاذا تخللتها الريح وتفشت وذهبت مهايميناو شمالاخف شأن العفن والمرض البادي منهاللحيوا نات والبلداذا كافركثيرالساكن وكثرت حركات أهاه فيتموج الهواءضرورة وتحدث الريح المتخللة للهواءالراكدويكون معيناله علىالحركة وآلتموج واذاخف الساكن لميجدالهمواء معينا علىحركته وتموجه وبقيساكاراكدا وعظمعفنه وكثر ضرره وبلدقا بسرهذه كانت عندما كانت افريقية استجددة الممران كثير فالساكن تموج بأهلهاموجا فكاذذلك معيناعلى تموج الهواءواضطرابه وتخفيف الاذى منهفلم يكن فيهاكثيرعفن ولامرضوعندماخفساكنهاركد هواؤها المتمفن بفسادمياهمأ فكتزالعفن والمرضفهذاوجهه لاغير وقدرأ يناعكس ذلك فى بلادوضعت ولمراع فيها طيب الهواء وكانت أولا فليلة الساكن فكانت أمراضها كثيرة فلماكثر ساكنهاا نتقل . حالها عن ذلك وهذا مثل دار الملك بقاس لهذا العهد المسمى بالبلد الجديد وكثير من ذلك فيالعاكم فتفهمه تجدماقلنهلك وأمآجلب المنافع والمرافق للبلد فيراحىفيه أمورمنها المساءبان يكون البله على نهر أوبازائها عيون عذبة ثرةفان وجود المساءقريبا من البلد يسهل على الساكن حاجة الماءوهي ضرورية فيكون لهم في وجو ده مرفقة عظيمة عامة وممايراعي من المرافق في المسدن طبيب المراعي لسأمَّتهم المصاحب كل قرار لا بدله من دوآجن الحيوان للنتاج والضرع والركوب ولأبدلهامن المرعي فاذاكان قريباطيباكان ذلكأرفق بحالهم لمسايعانوذمن المشقة فىبعده ونمايراعي ايضاالمزارعفان الزروج هئ الاقوات فاذا كانت مزارع البلد بالقرب منها كان ذلك أسهل فى اتخاذه وأقرب في تحصيسله ومن ذلك الشجر للحطب والبناء فان الحطب مماتهم البلوى في اتخاذه لوقود النيران للاصطلا والطبخ والخشبأ يضاضرورى لمقفهم وكثيريما يستعمل فيه الخشب من ضرور ياتهم وقديراعي أيضاقربهامن البحر لتسهيل الحاجات القاصية من الملاد النائية الاأنذلك ليس عنابة الاول وهذه كلهامتفاوتة بتفاوت الحاجات وماتدعواليه ضرورة الساكن وقديكون الواصع غافلا عنحسن الاختيار الطبيعي أوانمــا يراعي ماهوأهم على نفسه وقومهولايذكر حاجةغيرهم كمافعهالعربلاول الاسلام فىالمدن التي اختطوها بالعراق وافريقية فانهم لميراعوا فيهاالا الاهم عندهمن مراعي الابل ومايصلح لهامن الشجر والماءالملج ولمراعوا الماءولاالمزارع ولاالحطب ولامراعي

السائمةمن ذوات الظلف ولاغيرذلك كالقيروانوالكوفةوالبصرة وأمثالها ولهذ كانت أقرب الى الحراب لمالم تراعفيها الامور الطبيعية

(فصل) وبما يراعي في البلاد الساحلية الى على البحر أن تكون في جبل أو تكون بيز أمم من فورة العدد تكون مرخا المدينة مى طرقها طارق من العدو والسبب في ذلك أن المدينة اذا كانت عاضرة البحر ولم يكن بساحتها عمر از القمائل أهل العصبيات ولا موضعها متوعر من الجبل كانت في غرة البيات وسهل طروقها في الاساطيل البحرية على عدوها ومحينه لهلما لما يأمن من وجود الصريخ لهاوان الحضر التعودين المدعة قد صادوا عيالا وخرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من المشرق وطرا بلس من المقرب وبونة وسلاومي كانت الغبائل والعصائب متوطنين بقربها محيث يبلغهم الصر بخوالنفيروكانت متوعرة المسالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الجبال وعلى أسنمتها كان لها بذلك منعة من العدو ويئسو امن طروقها الميكابدرنه من وعرها واعتبره في اختصاص الاسكندرية بامم النفر من لدن الدولة العباسية مع أن الدعوق من ورائها بيرقة وافريقية واتما اعتبر في ذلك المخافة المتوقعة فيها من البحر السهولة وضعها ورائها بيرقة وافريقية واتما اعتبر في ذلك الحنافة المتوقعة فيها من البحر السهولة وضعها والما يقله على أعلم المنافر المن في المالية من المالية من المدورة المنافقة المتوقعة فيها من البحر التحوية والمالية من المورق المعددة والله المالية المالية على المنافرة المالية من المدورة المنافقة المتوقعة فيها من المنافرة والمنافرة والمنافرة المالية المنافرة المنافرة المالية من المدورة المنافرة ا

٦ * (فصل في المساجد والبيوت العظيمة في العالم)*

(أعلم) أذالله سبحانه و تعالى فضل من الارض بقاعا اختصها تشريفه وجعلها مواطن لمبادته يضاعف فيها النواب وتنمو بها الاجور وأخرنا بذلك على ألسن رسله وأنبيائه لطقابه مباده و تسهيلا لطرق السعادة لهم * وكانت المساجد اللائة هي أفضل بقاع الارض حسبانى الصحيحين وهي مكه والمدينة و بيت المقدس أما الديت الحرام الذي يمكفهو بيت ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه أمنه الله بينائه وأن يؤذن في الناس بلحج اليه فيناه هو وابنه اسجميل كما نصه القرآن وقام عاأمره الله فيه وسكن اسجميل به مع هاجر ومن نزل معهم من جره لى أن قبضهما اللهودفنا بالحجرمنه و بيت المقدس بناه داود وسلمان عليهما السلام أمرهما الله بيناء مسجده و نصب هياكه ودفن كثير من الانبياء من ولداست عليه السلام حواليه * والمدينة مهاجر نبينا محد صلوات من الانبياء من ولداست عليه الملم حواليه * والمدينة مهاجر نبينا محد ما والله واقامة دين الأسلام بها فهي مسجده المرام بها وكان ملحده الشريف في تربها فهذه المساجد الثلاثة قرة عين المسلمين ومهوى المرام بها وكان ملحده الشريف في تربها فهذه المساجد الثلاثة قرة عين المسلمين ومهوى

أفئدتهم وعظمة دينهموفى الآثار منفضلها ومضاعفة النواب فىمجاورتها والصلاة فيهاكشيرممروف فلنشر الىشئ من الخدعن أولية هذه المساجد الثلاثة وكيف تدرجت أحوالها الى أن كمل ظهورها في العالم * (فأمامكم) فأوليتها فعايقال ان آدم صاوات الله عليه بناها قبالةالبيت الممورثم هدمها الطوفان بعدذلك وليسخيه خبر صحيح بعول عليهوانما يقتبسوه منمحلالآيةفى قولهواذيرفعابراهيمالقواعد منالبيت واسمعيل ثم بعث الله ابراهيم وكان من شأ نهوشأن زوجته سارة وغيرته امن هاجر ماهو معروف وأوحىالله اليه أنأيترك ابنه اسمميل وأمه هاجربالفلاة فوضعهما فىمكان البيت وسار عنهما وكيف جعلالله لهما مناللطف فىنبع ماءزمزم ومرور الرفقةمن جرهم بهما حتي احتماوهما وسكنوا اليهماو نزلوامعهما حوالىزمزم كاءرف فىموضعه فاتخذ اسمعيل بموضع الكعبة بيتايأ وىاليه وأدارعليه سيساجامن الردم وجعساه زربالغنمه وجاوا براهيم صاوات الله عليه مراوالزيارية من الشأم أمر في آخر هايبناء الكمبة مكان ذلك الزرب فبناه واستمان فيه بابنه أسمميل و دعاالناس الى حجه و بقي اسمعيل ساكنا به ولماقبضت أمه هاجر وقام بنوه من بعسده يامر البيت مع احوالهسم من جرهم ثم العماليق من بمدهم واستمرا لحال على ذلك والماس يهرعو ذاليهامن كل أفق من جميع أهل الخليقة لامن بى اسمعيل ولامن غيرهم بمن داأو مأى فقد نقل أن التبابعة كانت تحجالبيت وتمظمه وأنتبماكساهاالملاء والوصائل وأمربتطهيرهاوجعل لهامفتـــاحا و نقل ايضا أنالفرس كانت تحجه وتقرب اليه والذِّزالى الذهباللذينوجدهما عبد المطلب حين احتفر ومزم كانامن قرا بينهم ولم زل لرهم الولاية عليه من بعدوله اسمعيل منقبل خؤلتهم حى اذاحرجت خزاعة واقاموا بهابعدهم ماشاءالله ثمكثر ولداسمميل وانتشروا وتشمبوا الىكنانة ثمكنانة الىقريش وغيرهم وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أمره وأخرجوهم من البيت وملكواعليهم بومئذ قصى بن كلاب فبنى البيتوسقفه بخشبالدوم وجريدالنخل وقال لاعشى

حلفت بوبى راهب الديروالتى * بناهاقصى والمضاض بن جرهم ثم أصاب البيتسيل ويقال حريق وتهدم وأعادواً بناءه وجمو االنقة الذلك من أمو الهم وانكسرت سفينة بساحل جدة فاشـــرواخشبها السقف وكانت جدرانه فوق القامة فجمارها ثمانية عشر دراعاوكان الباب لاصقا بالارض فجماره فوق القامة لئلاد خله السيول وقصرت بهم النفقة عن المامه فقصروا عن قواعده وتزكوا منه ســـة اذرع

وشبراأدار وهابجدار قصير يطاف منورائه وهو الحجرو بقي البيت على هذاالبناءالي ان تحصن ابن الزبير بمكم حين دعالنفسه وزحفت اليهجيوش يزيدبن معاوية مع الحصين ابن نميرالسكونى ورمىالبيت سنةاربع وستين فاصابه حريق يقال من المفطآلة ى رموا مهعلى ابن الزبير فاعادبناءه أحسن ماكان بمدأن اختلفت عليه الصحابة في بنائه واحتج عليهم بقول رسول اللهصلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها لولاقومك حديثو عهد بكفرارددت البيت علىقواعد ابراهيم ولجملتله بابين شرقيا وغربيا فهدمه وكشف عن اساس ابراهم عليه السلاموجم الوجوه والأكابر حتى عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالتحرى فيحفظ الفبلة على الناس فادار على الاسماس الخشب ونصب من فوقها الاستار حفظ القبلة وبعث الى صنعاء في الفضة والكلس فحملهما وسأل عن مقطم الحجارة الاول فجمع منها مااحتاج اليمثم شرع فيالبناء على أساس الراهيم عليه السلام ورفع جدرانها سبعا وعشرين ذراعا وجمل لهابا بين لاصقين بالارض كاروى فىحديثه وجمل فرشهاوأزرهابالرخام وصاغ لهاالمفاتيح وصفائح الابواب من الذهب * ثم جا الحجاج لحصاره أيام عبد الملك ورمى على المسجد بالمنجنيقات الى أن تصدعت حيطانها ثم لما ظفربا بنالزبير شاورعبد الملكفيما بنساهوزاده فىالبيت فامرهبهدمهوردالبيتعلى قواعد قريشكاهى اليوم ويقال المندم على ذلك حين علم صحة رواية ابن الزبير لحسديث عائشةوقال وددتانيكنت حملتأ باخبيب في أمرالبين وبنائه ماتحمل فهدم الحجاج ستةأذرع وشبرا مكان الحجر وبناها لي أساس قريش وسدالباب الغربي وماتحت عتبة بابهااليوم من الباب الشرقى وتركسائرها لم يغير منه شيأ فكل البناء الذي فيه اليوم بناء ابن الزبيروباء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميزعن البناء بمقدار اصبع شبه الصدع وقدلحم * ويعرض ههناا شكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمر الطواف ويحذر الطائف أذيميـــل علىالشـــاذروان الدئر على أســاس الجدرمن أسفلها فيقعطوافه داخلالبيت بنــاءعلى أذالجدر انمــاقامتعلى بعض الاساس ووك بعضه وهومكان الشاذر وان وكذا قالوافي تقبيل الحيير الاسودلابد واذاكانت الجدران كلهامن بناءابن الزبير وهواهمابي علىأساس ابراهم فكيف يقع هذا الذي قالوه و لامخلص من هذا الاباحداً مرين اماان يكون الحجاج هدم جميعه وأعاده وقد نقل ذلك جماعة الاأن الميان في شو اهدالبناء بالتحام ما بين البناء ين و عير أحد

الشقين من أعلاهم الآخر فالصناعة يرد ذلك واماأن يكو ذا بن الزبير لم يردالبيت على أساس ابراهيم من جميع جهاته وانما فعل ذلك في الحجر فقط ليسدخله فهي الآن مع كومهامن بناء ابن از بيرليست علىقو اعدا براهيم وهذا بميدو لامحيص من هذين والله تمالى اعلم ثم ان. ساحة البيت وهو المسجد كان فضاء للطائفين ولم يكن عليه جدّراً يام النبي صلىٰ الله عليه وضلم وأبى بكرمن بعده تمك رالناس فاشترى عمر رضى الله عنه دورا حدمهاوزادها فيالمبحدوأ دارعليها جدارا دونالقامة وفعل مشسل ذلك عُمان ثم ابن الخييرثم الوليدبر عبدالملك وبناه بعمدالرخامثم زادفيه المنصور وابنه المهدى من بعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا * و تشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكـثر من ان مجاط به وكغي من ذلك ان جعله مهبطا للوحي و الملائكة و مكانا للعبادة و فرض شمائر الحجومناسكه وأوجب لحرمه منسائر نواحيسه منحقوق التعظيم والحقمالم يوجبه لفيره فمنعكل منخالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله ان يتجردمن المخيطالاازارا يسترهوحيالعائدبه والراتع فيمسارحه منمواقع الآقات فلايرامفيه خائف ولايصادلهوحش ولايحتطبلهشجر وحدالحرم الذييختصيهذه الحرمةمن طريقالمدينسة ثلاثةأميال الى التنعيمومن طريق العراقسبعة أميال الى الثنية منجبل المنقطء ومنطريق الطائف سبعسة أميالالىبطن بمرة ومن طريق جدة مبعة أميال الى منقطع العشائر · هذا شأن مكة وخبرها و تسمى ام القرى و تسمى الكعبة لعلوهامن اسم الكعبويقال لها ايضابكة قال الاصمعي لان الناس يبك بمضهم بمضالبها أىبدفع وقال مجاهدهاءمكمة بدلوهامها كماقالوالازب ولازم لقرب المخرجين وقالاالنخعي بالباءالبيت وبالميم البلدوقال الزهرى بالباءللمسجد كه وباليم للحرم وقدكانث الامممنذعهدا لجاهليسة تمظمهوالملوك تبعثاليه بالاموالوالذخائر كسرى وغيره وقصة الاسياف وغزالي الذهب اللذين وجدهما عبدا لمطلب حين احتفر زمزم ممروفةوقدوجدرسولاللهصلىاللهعليه وسلمحين افتتحمكم فىالجب الذىكان فهاسبعين الفأوقية من الذهب مما كان الملوك مدون البيت فها ألف ألف دينار مكررة مرتبن بمائتي قنطاروزنا وقالله على منأبى طالب رضى الله عنـــه يارسول الله لواستعنت بهذا المال على حربك فلم بفعل ثم ذكر لابى بكرفلم محركه هكذا قال الازرقى وفىالبخارى بسنده الىأبى وائل فالحلست الىشيبةبن عشان وقال جلس الى حمرين الخطاب فقال همت اللاأدع فيهاصفراءولا بيضاء الاقسمهايين المسلمين قلت مأأنث بفاعل قالولم قلت فلم يفعله صاحباكفقالهما اللذان يقتسدى بهماوخرجه أبوداود وأبن ماجه وأقام ذلك المال الى ان كانت فتنة الافطس وهو الحسن بن الحسين بن على ابن علىزين العابدين سنةتسع وتسعين ومائةحين غلب على مكةهمد الىالكممة فأخذ مافى خزائنهاوقالماتصنع آلكمبة بهذا المال موضوعا فيها لايننفع به نحن احق به نستمين بهعلى حربنا وأخرجه وتصرففيه وبطلت الذخيرة من الكعبة من يومئذ </>
(وأما بيت المقدس) وهو المسجد الاقصى فكان أول أمره أيام الصابئة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليهالزيت فبما يقربو نه يصبونه على الصخرة التي هناك ثم درّ ذلك الهيكل واتخذها بنواصرائيل حيزملكوهاقبلة لصلاتهم وذلك أنموسى صلوات الله عليه لماخرج ببني إسرائيـــل من مصر لتمليكهم بيت المقدسكما وعد الله اباهم اسرائيل وأباه اسحق من قبـلهواقاموا بارضالتيه امره الله بانخـاد قبة منخشب السنطعين بالوحي مقدار هاوصفاتها وهياكاها وعاثياهاوان يكون فها التابوت ومائدة بصحافهاومنارة بقناديلها وأن يصنع مذبحا للقربان وصفذلك كله فى التوراة أكمروصففصنع القبة ووضعفها تابوت العهد وهو التابوت الذى فيه الالواح المصنوعة عوضا عن الالواح المزلة بالكامات المشرلما تكسرت ووضع المذيح عندها وعهد الله الى موسىباذيكون هرون راحب القربان ونصبوا تلك القبة بين خيامهم فيالتية يصلون البهاويتقربون فىالمذبح امامها ويتمرضون للوحىعندها ولما ملكوا الشامو بقيت تلك القبة قبلهم ووضعوها على الصخرة ببيت المقدس وأراد داو دعليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكلها فلم يتم له ذلك وعهد به الى ابنه سلمان فيناه لاربع سنين من ملكة ولخسمائة سنةمن وفاةموسى عليه السلام وانخذ حمده من الصفروجمل بهصرحالزجاج وغشى ابوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هياكله وتماثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل في ظهره قدا ليضع فيه تابو ت المهدوهو التابوتالذىفيه الالواح وجاءبه من صهيون بلدأ بيه داودتحمله الاسباذوالكهونية حتىوضعه فىالقبرووضمتالقبةوالاوعيةوالمذبح كلواحدحيث اعدلهمن المسجد وأقام كذلك ماشاء اللهثم خربه بختنصر بعد نمانمائة سنة من بنائه واحرق التوراة والعصاوصاغالهياكلو نثرالاحجار ثملا اعادهماوك الفرس بناهعزيرني بي اسرائيل لمهده بأعانة سمن ملك الفرس الذي كانت الولادة لبي اسرائيل عليه من سي بختنصر وحدلهم فى بنائه حدودا دون بناءسلمان برداود عليهما السلام فلم يتجاوزوها ثم

تداولتهم ملوك يو نان والفرس والروم واستفصل الملك لبي اسرائيل في هذه المدة تم لبي خسمان من كهنتهم تمراصهرهم هيردوس ولبنيه من بعدهو بي هيردوس بيت المقدس على بناء سلمان عليه السلام وتأنق فيه حتى اكمله فى ست سنين فلما جاء طيطش من ماولـُـّالروم وغلبهم وملك امرهم خرب بيت المقدس ومسجدها وأمران يزرع مكانه ثم اخذال ومهدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه نم اختلف حال ملوك الروم في الإخذ بدين النصارى تارة وتركه أخرى الى انجاء قسطنطين وتنصرت امه هيلانة وارتحلت الى المقدس في طلب الخشبة التي صلب عليها المسيح وعمهم فأخرها القساوسة بانه رمي بخشبته علىالارض وألقيعليهاالقماماتوالقاذورات فاستخرجت الخشبةوبنت مكان تلك القمامات كنيسة القمامة كانها على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقمامات على الصخرة حتى غطاها وخنى مكامها جزاء بزعمها لمافعلوه بقيرالمسيح ثم بنوا بازاءالقمامة بيتلجم وهوالبيت الذى ولدفيه عيسي عليه السلاموبقي الامركـذلك الى ان جاءالاسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس وسأل عن الصخرة فأرى مكانهاو قدعلاها الزبل والتراب فكشف عنهاو بيعليها مسجدا على طريقالبداوةوعظم من شأ نهماأذن اللهمن تعظيمه وماسبق من ام الكتاب في فضله حسما تبت ثم احتفل الوليد بن عبد الملك في تشييد مسجده على سن مساجد الاسلام بماشاءاللهمن الاحنفال كمافعل فى المسجد الحرام وفىمسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالدينة وفىمسجددمشق وكانتالعرب تسميه بلاط الوليدوألزمملك الروم اذيبعث الفعلة والمال لبناءهذهالمساجد واذينمقوها بالفسيفساءفأطاع لذلكوتم بناؤهاعلى ماافترحه ثمرلما ضعف اص الخلافة اعوام الحمسمائة من الهجرة في آخرها وكانت فىملكة العبيديين خلفاء القاهرة من الشيمة واختل اصرهم زحف الفرنجة الى بيت المقدس فلكوهوملكوا معهمامة ثغورالشأمو بنوا علىالصخرة المقدسة منهكنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائهاحياذا استقل صلاح الدين بنأيوبالكردى بملك مصر والشام وبحا أثرالعبيديين وبدعهمزحفالىالشأم وجاهدمنكاذبهمن الفرنجة حَى غلبهم على بيت المقدَّس وعلى ما كانوا مُلكوه من ثغور الشام وذلك لنحو ثما نين وخممائة منالهجرة وهدم تلك الكنيسة واظهرالصخرة وبي السجدعلي النحوالذي هوعليه اليوم لهذا العهد ولايعرضاك الاشكال المعروف فى الحديث الصحيح ان النبي صلى اللهعليه وسلم سئل عن اول بيت وضع فقال مكمَّ قيلتُم اىقال بيت المقدس

قيل فكربينهماقال اربعون سنة فانالمدة بين بناء مكة وبين بناء بيت المقدس عقدار مايين ابراهيم وسليمن لان سليمن بانيه وهو ينيف علىالالف بكثير * وأعـلم ان المرادبالوضع في الحديث ليس البناء وأعا المرادأول بيت عين للمبادة ولا يبعدان يكون بيتالمقدس عين للعبادة قبل بناء سليمن بمثل هذه المسدةوقد نقلأ ذالصائبة بنواعلى الصخرة هيكل الؤهرة فلمسل ذلك انهاكانت مسكاناللمبادة كماكانت الجاهلية تضم الاصنام والتماثيل حوالىالكمميةوفي جوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانوا علىعهد أبراهيم عليه السلام فلاتبعد مدةالار بعينسنة بينوضع مكةالعبادة ووضع بيت المقدس وان لم يكن هناك بناءكماهوالمعروف وان اول من بي بيت المقدس سليمن عليم السلام فتفهم ففيم حلهذا الاشكال * (واما المدينة) * وهي المسماة بيثرب فهي من بناء يثرب بن مهلايل من العمالقة وملكمها بنو اصرائيل من أبديهم فياملكوهمن ارض الحجازئم جاورهم بنوقيلةمن غسان وغلبوهم عليها وعلى حصوبهاثم امرالنبي صلى الله عليه وسلم بالهجرة اليها لما سبق من عناية الله بها فهاجو البها ومعهأ بوبكر وتبعهأ صحابه ونزلهاوبي مسجده وبيونه فىالموضع الذي كان الله بداعده لذلك وشرفه في سابق ازله وآو اما بناءقيلة و نصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلة الاسلاممن المدينة حتىعلت علىالكلماتوغلب علىقومهوفتحمكة وملكما وظن الانصارانه يتحول عممالي بلده فأهمهم ذلك خاطبهم رسول الله صلى الله عليه وسلم واخبرهم انهغير متحول حياذاقبضصلي اللهعليه وسلم كالمملحده الشريف بأ وجاء ففضلها من الاحاديث الصحيحة مالاخفاء بهووقع الخلاف بين العلماء في تفضيلها على مكة وبه قال مالك رحمه الله لما تستعنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديجان النبي صلى الله عليه وسلم قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبد الوهاب في المعونة الى احاديث أُخرى بدلُ بظاهرهاعلىذلك وخالف ابو حنيفة والشافعي ﴾ واصبحت على كلحال ثانية المسجد الحرام وجنح البها الام افتدتهم منكل اوب فانظر كيف مدرجت الفضيلة في هذه المساجد المعظمة لما سبق من عناية الله لهاو تفهم أسر الله فالكونو مدريجه على تيب عكم في أمور الدين والدنيا * وأماغير هذه المماجد الثلاثة فلا نملمه في الارض الامايقال من شأن مسجد آدم علية السلام بسر نديب من جزارً المندلكنه لم يثبت فيه شيّ يعول عليه وقد كانت للامم في القديم مساجد يعظمونها علىجبة الديانة وحمهمنها بيوت النار الفرس وهياكل بوناذ وبيوت العرب

بالحجاز التى أمر النبى صلى الله عليه وسلم يهدمها في غزوا ته و قد ذكر المسمودى منها بيوتا لسنامن ذكر هافي شيء اذهى غير مشروعة و لاهى على طريق دينى و لا يلتفت اليهاو لا الى الخبر عنها و يكفى فى ذلك ماوقع في التواديخ فهن أداد معرفة الاخبار فعليه بهاوالله يهدى من يشاء سبحانه

٧ ﴿ فَصَلَ فَيَأْنَا لَمُدَنَّ وَالْأَمْصَارَ بِأَفْرِيقَيَّةُ وَالْمُعْرِبُ قَلْيَلَةً ﴾

والسبب فدذلك أذهمذه الاقطاركانت للبرر منذآ لاف من السنين قبل الاسلام وكان عمرانها كله ندويا ولم تستمر فيهم الحضارة ـتى تستكل أحوا لهاواله ولىالتي ملكنهم من ٠ الافرنجة والعرب لميطل أمدمل كمهم فيهم حتى ترسيخ الحضارة منهافلم تزل عوائد البداوة وشؤمها فكانوااليها أقرب فلم تكثرمها نيهم وأيضافالصنائع بعيدة عن البربر لامهم أعرق فىالبدووالصنائع من توابع الحضارة واعاتهم المبانى بهاقلابدمن الحذق فى تعلمها فلما لمبكن للبريرا نتحال لهالم يكن لهم تشوف الىالمبا ى فضلاءن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لايخلوعن ذلك جيعمنهم والانساب والعصبية أجنح الىالبدوواتحما يدعوالى المدن الدعة والسكوزو يصيرسا كنهاعيالاعلى حاميتها فتجدأهل البدو أذلك يستنكفون سكنىالمدينة أوالاقامة بها ولايدعوالىذلكالدفوالغىوقايسل ماهو فىالناس فلذلككان همران أفريقية والمغر كلهأوأ كثره بدوياأهل خيام وظواعن وقياطن وكنن فىالجبسال وكان عمران بلاد العجسم كله أوأكثره قرى وأمصارا ورساتيق من بلاد الاندلسوالشام ومصروعراقالمجم وأمثالهالانالمجم فالغالب ليسواباهمل أنماب يحافظون عليها ويتنافسون فيصراحتها والتحامها لافي الاقل وأكدمايكون سكى البدولاهل الانساب لان لحمة النسب أقرب وأشدفتكون عصبيته كذلك وتنزع بصاحبها الىسكنى البدووالتجافى عن المصر الذى يذهب بالبسالة ويصيره عيالاعلى غيره فافهمه وقسعليه واللهسبحانه وتعالى أعلمو بهالتوقيق

٨ * (فصل في أن المبانى والمصانع في الملة الاسلامية فليلا بالنسبة الى قدرتها والى من كان قبلها من الدول) •

والسبب فىذلك أذماذكرنا مثله فى البر بربعينه اذ العرب أيضا أعرق فى البدو وأبعد عن الصنائع وأيضا فسكانوا أجانب من المالك التي استولوا عليها قبل الاسلام ولمسا تملكوها لم ينقسح الامدحتي تستوفى رسوم الحضارة مع أنهم استننوا بماوجدوامن مبانى غيره وأيضا فكان الدين أول الامرمانمامن المفالاة في البنيان والا مراف فيه في القصد كاعهد لهم عمر حين استأذنوه في بنا الكوفة بالحجارة وقدو قعالحريق في القصب الذي كانوا بنوا بعمن قبل فقال افعلو اولا يزيدن أحدعلي ثلاثة أبيات ولا تطاولوا في البنيان والوموا السنة تلزمكم الدولة وعهد الى الوفدو تقدم الى الناس أن لا ترفعوا بنيا نافو في القدر قالواو ما المالا يقر بكم من السرف و لا يخرجكم عن القصد واستخدم العرب أمة الفرس وأخذوا عنهم الصنائع والمبانى و دعتهم اليها أحوال الدعة والترف والترف فعين تأخذ شيدوا المبانى و المصانع وكان عهد ذلك قريبا با نقراض الدولة و لم ينفسح والترف فعين تأخذ شيدوا المبانى و المصانع وكان عهد ذلك قريبا با نقراض الدولة و لم ينفسح الامد لكثرة البناء و اختطاط المدن و الامصاد الاقليلا وليس كذلك غيرهم من الامم الاولى من عادو عود و المهالقة و التبابمة طالت آمادهم و رسخت الصنائع فيهم فكانت مانيم وهيا كلهم أكثر عددا وأبقى على الايام أثر او استبصر في هذا مجده كانت والة وارث الارض و من عليها

٩ * (فصل في أَن المبانى التي كانت تختطه العرب يسرع اليها الخراب الافي الاقل) *

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعد عن الصنائع كافد مناه فلا تكون المبانى و ثيقة في تفييدها وله والشأعلم وجه آخر وهو أمس به وذلك قلة مراعاتهم لحسن الاختيار في اختيار المحدد تفاوت والمدن كافلناه في المكان وطيب الحواء والمياه والمزارع والمراعي فا نه بالتفاوت في هذه تتفاوت جودة المصرور داء ته من حيث العمر ان الطبيعي والعرب عمز لعن هذا والحار اعون مراعى المهم خاصة لا يبالون بالماء طاب أو خبث ولاقل أو كثر ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والاهوية لا نتقاطم في الارض و نقلهم الحبوب من البسلد المعيد وأما الرياح فالقفر محتلف المعهاب كلها والظمر كفيل لهم بطيبها لا ذالرياح الما محبث مع القرار والسكى وكثرة الفضلات وانظرال اختطر الكوفة والرحرة والقير وان كيف لم يراعوا في اختسطاطها الامراعي المهم وما يقرب من القفر ومسالك الظمن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي المهدن ولم تكن لحامادة تحد همرانها من بعسدة كانت مواطنها خبير طبيعية من بعسده كانت مواطنها خبير طبيعية

عصبيتهم التي كانت سياجا لها أتى عليها الخراب والانحلال كان لم تكن والديحكم لامقع لحكمه

۱ * (فصل في مبادى الخراب في الامصار) *

اعلم أن الامصار اذا اختطت أولا تكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجر والجبير وغيرها بما يمالى على الحيطان عند التأنق كالزليج والرخام والربج والرجاح والنحيف والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومند بدويا وآلا بها فاسدة فا ذاعظم عمر ان المدينة وكثر ساكنها كثرت الآلات بكثرة الاحمال حين شدو كثرة الصناع الى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمر انها وخف ساكنها فلت العمال لعدم الساكن فققدت الاجادة في البناء والاحكام والممالاة عليه بالتنميق ثم تقل الاحمال لعدم الساكن فيقل جنب الآلات من الحجر والرخام وغيرهما فتفقد ويصير بناؤه و تفييدهم من الآلات التي في مبانيهم فينقلومها من مصنع الى مصنع لاجل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة الممران وقصوره حماكان أولا ثم لا تزال تنقل من قصر الى قصر ومن دار الى أن يفقد الكثير منها جملة فيمودون الى البداوة في البناء واتخاذ الطوب عوضاعن الحجارة والقصور عن التنميق بالكلية فيمود بنا المدينة مثل بناء القرى والمداشر و يظهر عليها سيا البيداوة ثم تمر في التناقص الى غايم من الخواب ان قدر لها به سنة الله في خافه

١١ *(فصل فى أن نفاضل الامصار و المدن فى كثرة الرفه لاهلها و نفاق الاسواق
 انماهو فى تفاضل عمر انها فى الكثرة و القلة)*

والسبب فيذلك أنه قدعرف و بسان الواحد من البشر غير مستقل بتحصيل حاجاته في مماشه والمهم متعاونون جيما في حمرالهم عيذلك والحاجة التي تحصيل بتعاون طائقة منه تفتد ضرورة الاكرمن عدد هماضماة فالقوت من الحنطة مشلا لا يستقل الواحد بتحصيل حصته منه وإذا انتدب لتحصيله الستة أوالمشرة من حداد وغيار للاكلات وقام على البقروأ ثارة الارض وحصاد السنبل وسائر مؤن الفلح و نوعوا على مثلك الاحمال أواجتمع و وحصل بعملهم ذلك مقدار من القوت فانه حين شدقوت لاضمافهم منات فلاحمال بعد الاجماع زائدة على حاجات الساملين وضروراتهم فأهل مدينة أو مصراذا وزعت أعمالهم كلاعلى مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتفى فيما للاقل من تلك الاحمال وبقيت الاحمال كلها زائدة على الفرورات فتصرف في حالات الرق وعوائده

وما يحتاج اليه غيرهمن أهل الامصار ويستجلبو نه منهم باعو اضهوقيمه فيكون لهم بذلك حظمن الغي وقسد تبسين لك في الفصسل الخامس في باب السكسب والرزق أن الم كاسب انماهي قيم الاحمال فاذا كثرت الاحمال كثرت قيمها بينهم فكثر شمكاسبهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفهوالغبي الىالىرفوحاجا بممنالتأ نقفىالمساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون واتخاذ الخدم وللراكب وهــذه كلها أعمال تستدعى يقيمهاويختارالمهرة فيصناعتهاأو القيام عليها فتنفق أسواق الاحمال والصنائع ويكثر دخل المصر وخرجه ويحصل اليسار لمنتحلي ذلك مرقبل أعمالهم ومتي زادالعمران زادت الاحمال ثانية ثمزادالترف تابعا للكسبوزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها ذرادت قيمها وتضاعف الكسب في المدينة لذلك ثانية و نفقت سوق الاحمال بهاأ كثرمن الاول وكذاف الزيادة االنانية والثالثة لان الاحسال الزائدة كلها تختص الترف والغى بخــلاف الاعمــال الاصــلية التي تختص بالمعاش فالمصرا ذافضل بعمراذواحدفضله بزيادة كسب ورفهو بعوائدمنالترف لاتوجدفيالآخر فمساكان حمراً به من الامصاد أكثروأ وفركان حال أهله في البّرف أبلغ من حال المصر الذي دونه على وتيرة واحدة افى لاصناف الفاضى مع القاضى والتاجر مع التاجر و الصانع مع الصانع والسوق مسع السوق والامسيرمع لمآلامير والشرطي معالشرطى واعتسبر ذلك فى المغرب مثلاتجال فاسمع غيرهامن أمصاره الاخرى مثل بجاية وتلمسان وسبتسة تجد بينهما بوفاكثيراعلىالجملة ثمعلى الخصوصيات لحال القاضي بفاس أوسعمن طال القاضي بتلمساذوهكذاكلصنف معصنفأهله وكذاأ يضاحال تلمساذمعوهراذأو الجزائر وحالوهران والجزائرمعمادونهماالىأن تنتهى الىالمداشر الذين اعمالهم في ضروريات معاشهم فقط ويقصرون عنها وماذلك الالتفاوت الاحمال فيهافكانهاكلها أسواق للاعمال والخرج فىكل سوق على نسبته فالقاضى بهاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتلمسان وحيثالدخل والخرج أكثرتكون الاحوال أعظم وهمابفاسأ كثرلنفاق سوق الاعمال بمسايدعو اليهالترف فالاحوال أضخم ثمكداحال وهران وقسنطينة والجزائرو بسكرةحي تنتهي كإقلناه الى الامصار التي لا توفي أعمالها بضرور اتهاو لا تعد فى الامصار اذهى من قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هذه الامصار الصغيرة ضعفاء الاحوال متقاربين فىالفتر والخصاصة لمسأز أحمالهم لاتني بضروراتهم ولايغضسل مايتاً ثاونه كسبا فلاتنمومكاسبهم وهمالة للكمساكين محاويج الإفى الاقل النادر واعتبر

ذلك حيى في أحوال الفقراء والسؤال فانالسائل بفاس أحسن حالامن السائل بتلمسان أووهران ولقدشاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الاضاحى أمحان ضحاياهم ورأيهم يسألون كثيرامن أحوالالترف واقتراح المسآكل متلسؤ الباللحم والسمن وعلاج الطبخواللابس والماعون كانربال والآنية ولوسأل سائل مثل هذا بتلمسان أووهران لاستنكروعنفوزجر ويبلغنالهذا العهدعن أحوالالقاهرة ومصرمن الترف والغي فىءوائدهمايقضي منهاالمحب حيىان كثيرامن الفقراء بالمغرب ينرعون الىالنقلة الىمصر أذلك ولما يبلغهم منأن شأذالوفه عصرأعظهمن غيرها ويعتقد العامةمن الناسأن ذلك إريادة اينار فأهل تلك الآفاق على غيرهمأ وأموال محترنة لديهم وأمهم أكثرصدقة وايثارامن جميع أهل الامصاروايس كذلكوانمــا هولماتمرفه من أن عمران مصروالفاهوة أكثرمن عمراز هذه الامصار التى لديك فعظمت لذلك أحوالهم * وأماحال الدخل والخرج فمتكافئ في جميع الأمصارومي عظم الدخل عظم الخرج وبالمكسومتي عظم الدخل والخرج اتسعت أحوال الساكن ووسع المصركلشئ يبلغك من مثل هذافلا تنكره واعتبره بكثرة المعران ومايكون عنهمن كثرة المكاسب الى يسهل بسببها البذل والايثار علىمبتغيه ومثله بشأن الحيوانات آلعجم مع بيوت المدينة الواحدةوكيف يختلفأ حوالهافي هجرانهاأ وغشيامافان بيوتأهل النعموالذوة والموائد الخصبة منها تكثر بساحتها وأفنيتهابنثر الحبوبوسواقطالفتات فبزدحم عليهاغواشي النمل والخداش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطاناو عتلي شبعا ورياو بيوت أهل الخصاصة والفتراءا كاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتهاد بيب ولاعملق بجوهاطائرولاتأوىالى زوايابيوتهم فأرة ولاهرة كماقال الشاعر

تسقط الطير حيث تلطقط الحبو تغشى منازل الكرماء

فتأمل سرالله تعالى في ذلك واعتبر غاشية الاناسى بناشية المعجم من الحيو انات و فتسات الموائد بفضلات الرزق والترف وسهولتها على من ببذلها لاستغنائهم عنها في الاكثر لوجوداً مثالهم لديهم واعلم أن اتساع الاحوال وكثرة النعم في الممراز بابع لكثر قهو الله سبحانه و تعالى أعلم وهوغى عن العالمين

١٧* (قصل في اسعار المدن) *

علم أن الاسواق كلهاتشتمل على حاجات الناس فنهاالضروري وهي الاقوات من الحنطة

ومافى معناها كالباقلاوالبصل والثوم وأشباههه ومنهاا لحاجى والكمالى مثل الادم والفواكه والملابس والمساعون والمسراكبوسائر المصائع والمبانى فأذااستبحرالمصر وكثر ساكنه رخصت أسعار الضرورى من القوت ومافي معناه وغلت أسعار الكمالى من الادم والفواك ومايتبنها واذافل ساكن المصر وضعف عمر الهكان الامربالمكس والسبب فيذلك أذالحبوب من ضرور اتالقوت فتتوفر الدوامى على اتخاذها اذكل أحد لايهمل قوتنفسه ولاقوت منزله لشهره أوسنته فيعم اتخاذهاأهل المصرأجم أوالاكثر منهم فى ذلك المصر أو فيماقر ب منه لا مدمن ذلك وكل متحد لقوته تفضل عنه وعن أهل بيته فضلة كسبيرة تسدخلة كثيرين من أهل ذلك المصر فتفضل الاقو اتءن أهمل المصر من غير شك فترخص أسمارها في الغالب الاما يصيبها في بعض السنين من الآمات السمــاويةولولااحتــكار الناس لها يتوفع من تلكالآ تأتـلبـذلتـدون.تمنولاعوض لكثرما بكثرة الممران وأماسائر المرافق من الادم والفواكه وماالسمافاتها الاتعم بها البلوى ولايستغرق أنخاذها أعمال أهل المصر أجمين ولاالكثير منهم ثم أذالمصر اذا كان مستبحر موفور العمران كثيرحاجات البرف توفرت حينئذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثا رمنهاكل محسب حاله فيقصر الموجو دمنهاعى الحاجات قصورا بالغاويكثر المستامون لهاوهى قليلة فى نفسها فتزدحم أهل الاغراض ويبذل أهل الرفه والدف أثمامها باسراف فىالغلاء لحاجتهم اليها أكثر من غيرهم فيقع فيهاالغلاء كآتواه * واماالصنائم والاعمال يضافى الامصار الموفورة العمر ان فسبب الفلاء فيها أمور ثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الدف في المصر بكثرة عمرانهوالثاني اعتزازأهل الاحمال غدمتهم وامهانأ نفسهم لسهولة المعاش فىالمدينة بكثرةأ قوالهاوالة لتكثرة المرفين وكثرة حاجاتهم الى امتهان غيرهم والى استعمال الصناع في مهنهم فيبذلون ف ذلك لاهل الاحمال أكثر من قيمة أحمالهم زاحة ومنافسة فى الاستثثار جافيمتر العسال والصناع وأهل الحرف وتفلو أعمالهم وتكثر نفقاتأهل المصرق ذلك * وأما الامصار الصغيرة والقليلة الساكن فاقواتهم قليلة لقسلة العمل فيها ومايتوقعونه لصغرمصرهم منعدم القوت فيتمسكون بما محصلمنه فىأبدتهم ويجتكرونه فيمزوجوده لديهم وبفلواتمنه علىمستامه وأمامرافقهم فلاتدعو اليهاأيضا حاجة بقلةالساكن وضعف الاحوال فلا تنفق الديهم سوق فيختص بالرخص في سمره وقد يدخل أيضاف قيمة الاقوات قيمة مايعرض عليهامن المكوس والمغارم السلطاذفى الاسواق وأبواب الحفروالحياةفى

منافع وصولها عن البيوعات لما عسهم وبذلك كانت الاسعار فى الامصار أُغلى من الاسعار فىالبادية اذ المكوس والمغارم والفرائض فليلة لديهم أومعدومة وكثرتهافي الامصار لاسيما في آخر الدولة وقدتدخل ايضافي قيمة الاقوات قيمة علاجها في الفلح ويحافظ على ذلك في اسعارها كاوقع بالانداس لهذا العهد وذلك الهم لما الجأهم النصاري الىسيف البحرو بلادهالمتوعرة الخبيئة الزراعة النكدة النبات وملكو اعليهم الارض الزاكية والبلد الطيب فاحتاجوا الى علاج المزارع والفدن لاصلاح نباتهاأ وفاحها وكانذنك العلاج اعمال ذات قمومو ادمن الزبل وغيره لهامؤ بة وصارت ف فلحيم نفقات لها خطرقاعتبروهافي سعرهم واختص قطرالاندلس بالفلاءمنذ اضطرهم النصارى الى هذاالمعمور بالاسلام معسواحلها لاجلذلك ويحب الناس اذاسمعوا بفلاءالاسمار فيقطرهم الهالقلة الاقوات والحبوب في ارضهم وليسكذنك فهم اكرأهل المممور فلحا فعا عامناه واقومهم عليه وقران مخلومهم سلطانأوسوقة عن فدانأومزرعة اوفلح الا قليل من اهل الصناعات والمهن والطراء على الوطن من الغزاة المجاهدين ولهذًا مختصهم السلطان في عطائهم بالعولة وهى اقواتهم وعلوقاتهم من الزرع وانما السبب فىغلاء سعرالحبوب عندهم ماذكر ناه ولماكانت بلاد ألبربر بالمكس من ذلك فى زكاءمنا بهم وطيب ارضهم ارتفعت عهم المؤن جملة فى الفلح مع كثرته وعمومه فصار ذلك سببالرخص الافوات ببلدهم واللهمقدر الليل والمهاروهو الواحد القهار

١٣ * (قصل في قصور اهل البادية عن سكني المصر الكثير العمر ان) *

والسبب في ذلك أن المصر الكثير العمر ان يكثر ترفه كافد مناه و تكثر حاجات ساكنه من اجل الترف و تمتاد تلك الحاجات لما يدعو اليها فتنقلب ضرور ات و تصير فيه الاهمال كلهام خذلك عزيزة والمرافق فالية بازد حام الاغر ض عليها من اجل الرف و بالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق والبياعات و تمتير في قيم المبيمات و يعظم فيها الفلاء في المرافق والاقوات و الاهمال فتكثر الذلك نفقات ساكنك كثرة بالفة على نسبة همرانه و يعظم خرجه في معتاج حينات الى المال الكثير المنفقة على نفسه وعياله في ضرورات عيشهم وسائر مؤمهم والبدوى فم يكن دخله كثيرا اذا كان ساكنا يحكان كاسدالا سواق في الاهمال التي هي سبب السكس فلم يتأثل كسباو لا مالا في تمذر عليه من أجل ذلك سكى المصر الكبير لغلاء مرافقه وعزة حاجاته وهو في بدوه يسد خلته اقرالا الاله

قليل عوائد الترف في معاشه وسائر مؤنه فلا يضطرالى المال وكل من يتشوف الى المصر وسكناه من أهل البداية فسريعا ما يظهر عجزه ويفتضح في استيطانه الامن يقدم منهم تأثل المال وبحصل لهمنه فوق الحاجة ومجرى الى الغاية الطبيمية لاهدل المعران من الدعة والترف فحينتذ ينتقل الى المصروبنتظم حاله مع أحوال أهدفي عوائدهم وترفهم وهكذا شأن بداية عمران الامصار والله بكل شئ محيط

١٤ * (فصل في أن الاقطار في اختلاف أحو الهابالرفه والفقر مثل الامصار) .

(اعلم) أنماتوفر جمــرانهمن الاقطار وتعــددت الامه في جهاته وكثر ساكنه اتســعت أحوال أهله وكثرت أموالهم وأمصارهم وعظمت دولهم وبمالكهم والسبب فيذلك كله ماذكرناه من كثرة الاعمال وماسيأتي ذكره من أنهاسب للدوة بما يفضل عنها بعدالوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضلة البالغة على مقدار العمر ان وكثرته فيعود على الناس كسبايتاً ثلونه حسبما نذكر ذلك في فصـل المماش وبيــان الرزق والكسب فينزيد الرفه لذلك وتتسع الاحوال ويجيء الترف والغني وتكثرا عباية للدولة بنفاق الاسواق فيكثرمالهاو يشمخ سلطانها ويتفننف اتخاذالمعاقب والحصون واختطاط المدنو تشييدالامصار واعتبر ذلك باقطار المشرق مثل مصروالشام وعراق العجم والهندوالصين وناحية الشمال كلهاوأ قطارها وراءالبحر الرومي لماكثر عمرانها كيفكتر المال فبهم وعظمة دولتهم ولعددت مدنهم وحواضرهم وعظمت متاجرهم وأحوالهم فالذى نشاهده لهذاالعبدمن أحوال تجسار الاممالنصر انيسةالواردين على المسلمين بالمغرب فىرفههم والساع أحوالهم أكثرمن أن يحيط بهالوصف وكمذاتجار أهلالمشرق ومايبلغناعن أحوالهموأ بلغ منها أحوالأهـــلالمشرقالاقصىمنءراق العجم والهندوالصين فأنه يبلغناعنهم فأباباانمي والرفه غرائب تسير الكبان تحديثها وربمــاتتاني بالانكارفى فالب الامر وبحسب من يسمعها من العامــة أن ذلك لزيادة في أموالهم أولان المعادن الذهبية والفضية أكثر بارضهم أولان ذهب الاقدمين من الامم استأثروا بهدون غيرهم وليس كـذلك فمعدن الذهب الذي نعرفه في هذه الاقطار اعاهو من بلادالسودان وهي الى المغرب أقرب و جميع ماني أرضهم من البضاعة فانما بجابو نه الىغير بلادهم للتجارة فلوكان المال عتيدامو فور الديهم لماجلبوا بضائمهم المسواهم يبتغون بهاالاموال ولاستغنواعن أموال الناسبالجملةولقددهبالمنجمونامارأوا مثل ذلك واستغربوا ملق المشرقمن كثرة الاحوال والساعهاو وفورأم والهافقالوابان

عطاياالكواكبوالسهام فيمواليد أهل للشرق اكثر مها حصصا في مو اليد أهل المغرب وذلك صحيح منجهة المطابقة بين الاحكام النجومية والاحوال الارضية كما قلناهوهمأنما اعطوافىذلكالسبب النجومى وبقىعليهم أذيعطوا السبب الارضى وهو ماذكر نادمن كثرةالعمران واختصاصه ارض اشرق واقطاره وكثرة العمران تفيد كثرة الكسب بكرة الاحمال الى هي سببه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق لاأذذلك لجود الارالنجوى فقدفهمت بماأشرنالك أولاانه لايسستقل بذلك وان المطابقة بين حكسه وحمران الارض وطبيعها أمرلاند منهواعتهر حالهذا الرفهمن العمرانق قطرافريقية وبرقة لمساخف سكنهاوتناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلياوا نتهوا الىالفقر والخصاصة وضعفت حبايآ بافقلت أموال دولها بعدأ ركانت دول الشيعة وصنهاجة بهاعلى ما بلغك من الرفه وكثرة الجيايات واتساع الاحوال في نفقاتهم وأعطياتهم حتىلقدكانت الاموال ترفع منالقيروانالىصاحب مصرلحاجاته ومهما هوكانت أموال الدولة يحيث حمل جوهرالسكاتب فيسفره الىفتحمصر ألف حمل من المال يستعد بها لارزاق الجنودوأعطياتهم ونفقاتالغزاة وقطرالمغرب وانكأن فالقديم دون افريقية فلم يكن بالقليل في ذلك وكانت أحو اله في دول الموحد ن مقسعة وجباياته موفورة وهولهذا العهد قدأقصرعن ذلك لقصور الممران فيهو تناقصه فقد ذهبمن عمران البربر فيه أكثرة ونقصعن معهوده نقصاظاهر امحسوساوكاد أن يلحق فيأحواله بمثلأحوال افريقية بعسذأن كانحرانه متصلا منالبحر الرومي الىبلاد السودان في طول ما بين السوس الاقصى وبرقة وهي اليوم كلهاأو أكثر هاقفار وخلاء وصحارى الاماهو منهابسيفالبحر أومايقار بهمن التلول واللهوارت الارضومن عليها وهوخير الوارثين

٥٠ * (فصل في تأثل العقار والضياع في الامصار وحال فو ائدهاو مستفلاً مها)*

⁽اعلم) اذتاً ثل العقاد والصباع الكثيرة لاهل الاعصاد والندن لا يكون دفعة واحدة ولا في الدقاً ثلث المداف المدينة واحدة ولا في عصر واحداً ذليس يكون لاحدمنهم من الثروة ما علك به الاملاك الى مخرج قيمها عن الحد ولو بلغت أحو الهم في الوقه ما عسى أن تبلغ واعداً يكون ملكهم وتأثلهم لها تدريجا اما بالوراثة من آبائه وذوى رحمه حتى تتأدى أملاك الكثيرين منهم الى الواحد وأكثر لذلك أو أن يكون بحو الة الاسواق فان العقاد في آخر الدولة وأول الاخرى عند

فناه الحامية وخرق السياج ومداعي المصر الى الخراب تقل الغبطة مهلقاة المنفعة فعهما متلاشي الاحوال فترخص فيمها وتتملك بالاثمان اليسيرة وتتخطى بالميراث الىملك آخر وقداستجدالمصر شبابه باستفحال الدولة النانية وانتظمتله أحوال رائعة حسنة تحصرممها الغبطة في المقار والضياع لكثر ةمنافعها حينئد فتعظم قيمها ويكون لها خطرلم يكن فىالاول وهذامهني الحوالة فيها ويصبح مالكهامن أغني أهل المصروليس ذلك بسميه واكتسابه اذقدرته تمجزعن مثل ذلك وأمافوائد المقار والضياع فهي غير كافيه لمالكهافي حاجات معاشه اذ هي لا تني بعوائد البرف وأسبانه وانما هي في الغالب لسدا لخلة وضرورة المماش والذى سممناه من مشيخة البلدان أذالقصد باقتناء الملك من العقار والضياع انماهو لخشية على من يتركخلفه من الغرية الضعفاء ليكون مهاهم بهورزقهم فيهونشؤهم ففائدته ماداموا عاجزن عن الاكتساب فاذااقتدروا على محصيل المكاسب سعواف ا بانفسهم ورعما يكون من الوَّلامن يعجز عن النَّكسب لضعف فيدنه اوآفة فيعقله المماشي فيكون ذلك المقارقواما لخاله هذاقصدالمترفين فى اقتنائه وأما التمولمنه والجراء احوال المترفين فلا وقد يحصل ذلك منه للقليل أوالنادر بحوالة الاسواق وحصول الكثرة البالغة منه والعالى في جنسه و قيمته في المصر الا أن ذلك اذاحصل رعا امتدت اليه اعين الامراء والولاة واغتصبوه في الغالب أوأرادوءعلى بيمه منهم وفالت اصحابه منهمضار ومماطب والله فالب على أمره وهو رب المرش المظيم

١٦ ﴿ فَصَلَ فَي حَاجَاتَ الْمُتَّمُولِينَ مَنِ اهْلِ الْامْصَارِ الْيَالَجَاهُ وَالْمُدَافِعَةُ ﴾ ﴿

وذلك ان الحضرى اذاعظم بموله وكثر للمقاد والضياع تأثله وأصبح أغى أهل المصر ورمقته العيون نذلك و انفسحت أحو اله في الرف والموائذ واحم عليها الامراء و المادك وعصوانه و المفي طاهر من العدواذ و إن بمداعيتهم الى تملك ما بيده و ينافسونه فيه ويتحياد ف على خلك ما بيده و ينافسونه فيه ويتحياد ف على خلائم كل يمكن حتى محصادته في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة طاهر ينذع به ماله وأكثر الاحكام السلطانية جائرة في الفالب اذالعدل المحض الاحكام السلطانية جائرة في الفالب اذالعدل المحض الاحتى المنافسة ثم تعود ملكا عصوصا فلابد حينشذلصا حب المال والثروة الشهيرة في العمر ان من حامية تندود عنه وجاه ينسحب عليه من ذى قرابة العملك او غالصة أو عصبية يتحاماها

السلطان فيستظل بظلهاوير تع في أمهامن طو ارق التمدى واذلم يكن له ذلك أصبحهما وجود التحيلات وأسباب الحكام والله يحكم لامعقب لحكمه

١٧ ه (فصل فى ال الحضارة. فى الامصار من قبل الدول وانهار سخ باتصال الدولة
 ورسخوها) ،

والسببف ذلك اذالحضارةهي أحوال عادية زائدة على الضرورى من احوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوت الرفهو تفاوت الامم فىالقلة والكثرة تفاو تاغير منحصر وتقع فبهاعندكثرة التفننف أنواعها وأصنافها فتكون يمزلة الصنائع وبحتاج كل صنف منها الىالقومة عليه والمهرة فيهو بقدر مايتزيدمن اصنافها ينزيدأهل صناعها ويتلوف ذلك الجيل بهاومتى الصلت الايام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناع فى صناعتهم ومهروافي ممرفتها والاعسار بطولهاوا نفساح أمدهاوتكرير أمنا لهاتزيدها استحكاما ورسوخاوا كشرمايقع ذلك فى الامصار لاستبحار العمران وكثرة الرفة فى اهلهاوذلك كله انمايجيءمن قبل الدولة لان الدولة تجمع امو إلى الرعية وتنفقها في بطانتها ورجالهاوتتسع احوالهم بالجاءأ كشرمن اتساعهابالمآل فيكوندخل تلك لاموالمن الرعاياوخرجها فيأهل الدولة ثم فيمن تعلقهم من اهل المصروهم الاكثر فتعظم لذلك ثروتهم ويكثر غناهمو تتريدعوا ئدالترف ومذاهبه وتستحر لديهم الصنائع فيسائر فنوتها وهذه هى الحضارة ولهذا تجدالامصار الى فى القاصية ولوكانت موفورة الممران تغلب عليها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبها مخلاف المدن المتوسطة فى الاقطار التي هىمركز الدولة ومقرها وماذاك الا لمجاورة السلطان لهم وقيض أمواله فهسم كالمساء يخضر ماقرب منه فماقرب من الارضالى ان ينتهي الى ` الجفوف على البعدوة دقدمنا أذالسلطان والدولة سوقالمعالم فالبضائع كلها موجودة فالسوقوماقرب منهواذا بعدت عن السوقافتقعدت البضائع جملة ثممانه اذا اتصلت تلك الدولة وتماقب ملوكهافى ذلك المصروا حدابعد واحدا آستيحكت الحضارة فيهم وزادت رسوخاواعتبر ذلك فىاليهود لماطال ملكهم بالشام نحوامن ألف وأربعمائة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا في أحوال المعاش وعوائده والتفين في صناعاته من المطاع والملابس وسائر احوال المنزل حتى انها لتؤخذ عنهم فى الغالب الى اليوم ورسخت الحضارة أيضا وعوائدها فبالشام مهم ومن دولة الروم بعدهم سيابة سنة

فكانوا فى غاية الحضارة وكذلك أيضا القبط دام ملكهم فى الخليفة ثلاثة آلاف من السنين فرسخت عوائد الحضارة فى بلدهم مصر وأعقبهم مهاملك اليونان والروم ثم ملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عو اثدا لحضار قبهامتصلة وكذلك أيضار سيخت عو ائد والحضارة باليمن لآتصال دولةالعرب مامنف عهدالمالقة والتبابعة آلافامن السنين وأعقبهم ملكمصرو كذلك الحضارة بالعراق لاتصال دول النبط والفرس مهامن لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب مدهمآلا فامن المنين فلم يكن على وجه الارض لهــذا العهدأحضر من أهل الشام والعراق ومصر وكذا أيضار ستخت عوائد الحضارة واستحكمت بالاندلس لاتصال الدولة العظيمة فيهالل وط ثمماأ عقبهامن ملك بنى أمية الافامن السنين وكلتا الدولتين عظيمة فاتصلت فيهاعو الدالحضارة واستحكمت وأما أفريقية والمغرب فلم يكن بهاقبل الاسلام ملك ضخم انمااقطع الافرنجة الىأفريقية البحر وملكوا الساحل وكانتطاعة البربرأهل الضاحية لهمطاعة غمير مستحكمة فكانوا علىقلعة وأوفاز وأهل المغرب لمتجاورهم دولةوا بماكانوا يبعثون بطاعتهم الى القوط من وراء البحرول جاءالله بالاسلام رملك العرب أفريقية والمغرب لميلبث فيهمملك العرب الاقليلاأولاالاسلام وكانوا أذلكالعهدف طورالبداوةومن استقرمنهم بافريقية والمغرب لم بجدبهمامن الحضارة مايقلدفيه من سلفه اذكانو ابرابر منغمسين فى البىداوة ثم انتقض برابرة المغرب الاقصىلاةربالمهودعلى يدميسرة المظفرى أيام هشام بنعبد الملك ولم يراجعوا أمر العرب بعدواستقلوبامرأ نفسهم واذبايموا لادريسفلا تعسددولته فيهمءربية لازالبرابرهمالذين تولوهاولميكن من المرب فيهاكثيرعدد وبقيت أفريقية للاغالبة ومناليهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعد الشىء بماحصل لهممن وف الملك ونعيمه وكثرة همرا زالقيروان وورث ذلك عنهم كتامة ثم صنهاجة من بعدهم وذلك كله قليل لم يبلغ أربمائة سنةوا نصرمت دولتهم واستحالة صبغة الحضارة بماكانت غيرمستحكمة وتغلب بدوالمرب الهلاليين عليها وخربوها وبقى أترخفي من حضارة العمران فيهاوالى هذا العهدية نس فيمن سلف الهالفلمة أوالقيروان أوالمهدية سلف فتجدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثاراملتبسة بغيرها يميزها لحضرى البصير بهاوكذافي أكثر أمصار أفريقية وليسذلك فى المفرب وأمصاره لرسوح الدولة بافريقية أكثر أمدا منذعه دالاغالبة والشيعة وصنهاجة وأما المغرب فانتقلاليه منسذ دولةالموحدينمن الاندلس حظ كبيرمن

الحضارةواستحكمت به عوائدها بمساكانة ولتهممن الاسستيلاءعلى بلادالاندلس وانتقل الكثيرمن أهلهااليهم طوطوكرها وكانتمن اتساع النطاق ماعامت فكان فيهاحظ صالحمن الحضارةوالمتحكامهاومعظمها منأهل الاندلسثما نتقلأهل شرقالاندلس عندحالية النصارى الىأفريقية فأبقوافيها وبامصارها من الحصارة آثار اومعظمها بتونس امتزجت بحضارة مصر وماينقله المسافروزمنءوائدهافكاذ بذلكاللمغرب وأفريقية حظصالح من الحضارة عنى عليه الخلاء ورجع على أعقابه وعادالبر بربالمغرب الى أديامهم من البداوة والخشونة وعلى كل حالةً الرَّالحضارة بافريقية أكثر منها بالمغسرب وأمصاره لمسا تداول فيهسامن الدول السالفة أكثرمن المغرب ولنرب عوائدهممن عوائد أهل مصر بكثرة المترددين بينهم فتفطن لهذا السر بانه خفي عن الناس واعلم الماأمورمتماسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الامة والجيل وعظم المدينة أوالمصر وكترةالنعمة واليسار وذلكأن الدولة والملك صورة الخليفة والممران وكلها مأدةلها مزالرعاباوالامصار وسائر الاحوال وأموال الجباية عائدة عليهم ويسارهم فىالفالب من أسواقهم ومتاجرهمواذا أفاضالسلطان عطاءهو أمواله في أهلها انبثت فيهم ورجمت اليه ثماليهم منه فهي ذاهبة عنهم في الجباية والخراج هائدة عليهم فىالعطاء فعلى نسبة حال الدولة يكون يسار الرعاياوغل نسسبة يسار الرعايا وكثرتهم يكون مالالدولة وأصله كله العمراذ وكثرته فاعتبره وتأمله فى الدول يجده والله بحكم لامعقب لحسكمه

١٨ * (فصل في أن الحضار ه غاية العمر ان و نهاية لعمره و انهامؤ ذنة بفساده)*

قديينالك فيا سلف أن الملك والدولة ل غاية للمصبية وان الحضارة غاية للبداوة وان المعمران كلمه من بداوة وحضارة وملك وسوقة له حمر محسوس كا أن الشخص الواحد من أشخاص المكونات عمر المحموسا و تبين في المعقول والمنقول أن الار بعين الانسان غاية في تزايد قواه و بحوها وأنه اذا بلغ سن الار بعين وقعت الطبيعة عن أثر النشو والمخو برهة ثم تأخذ بمدذلك في الانحطاط فاتم لم أن الحضارة في العمران أيضا كذلك لا نه غاية لامزيد وراءها و ذلك أن الرف والنمعة اذا حصالا هم النمون واستجادة أحواله الحضارة والتخلق بعوائدها والحضارة كاعامت هي التفنن في الرف واستجادة أحواله والكلف بالصنائم المهيئة المطابخ أو

الملابس أوالمبانى أوالفرشأوالآنية ولسائراحوال المنزلولة تأنق فى كل واحدمن هذه صنائع كثيرة لامحتاج اليها عند البداوة وعدم التأنق فيهاو اذا بلغ التأنق ف هذه الاحو ل المنزلية الغاية تبمه طاعة الشهو اتفتتاون النفس من تلك العوائد بالوان كثيرة لايستقيم حالهامعهافي دينهاو لاردنياهاأ مادينها فلإستحكام صبغة العوائدالتي يمسرنزعها وأمادينها فلكثرة الحاجات والمؤنات التي تطالب بهماالعوائد ويعجسز الكسب عن الوفاء بها *وبيانه أن المصر بالتفين في الحضارة تعظم نفقات أهله و الحضارة تفاوت بتفا وتالعمر اذفمى كان العمر ان أكثر كانت الحضارة أكمل وقدكنا قدمنا أذالمصرالكنير العمران مختص بالغلاء فيأسواقه وأسمار حاجته ثم نزيدهاالمكوس غلاءلان الحضارة اعاتكون عندانهاءالدولة فياستفحالها وهوزمن وضع المكوس فى الدول ا كثرة خرجها حينتُ كاتقدم والمكوس تعود على البياعات بالفلا والسوقة والتجارك لمهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ما ينفقونه حيى فيمؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافى قيم المبيماتوأ ثمانم افتعظم نفقات أهرالحضارة وتخرج عنالقصد الىالاسراف ولايجدون وليجةعن ذلك لماسلكهممن أثرالموائدوطاعتها وتدهب مكاسهم كلها فالنفقات ويتتا بعون فىالاملاق والخصاصة ويغلب رعليهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسنُّ الاسواق ويفسدحالالمدينة وداعيةذلككله أنراط الحضارة والترف وهذه مفسدات في المدينوعلى العموم في الاسواق والعمر ان وأمافساد أهلهافى ذاتهم واحداواحدا على الحصوص فمن الكدوالتعب في حاجات العوائد والنلون يالوان الشرقي تحصيلهاومايعود علىالنفس منالضرر بعسد تحصيلها بحصول لون آخرمن ألوا نهافلذلك يكمرمهم الفسق والشهر والسفسفة والتحيل على تحصيل المعاش منوجهه ومنغير وجهه وتنصرف النفس الىالفكر فيذلك والنوص عليه واستجماع الحيلة له فتجدهم أجرياء على الكذب والمقامرة والنش والخلابة والسرفة والفجور في الايمان والربا فىالبيامات ثم تجده أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهـرة به وبدواعيه واطراح الحشمة فيالخوض فيهحى بينالاقاربوذوى لمحارم الذن تقتضى البداوة الحياءمنهم فالاقذاع بذلك وتجدهم أيضاأ بصربالمكرو الخديمة يدفعون بذلك ماعساه يناالهممن القهروما يتوقمو نهمنالمقابعلى تلكالقبا مجحي يصيرذلكعادة وخلقالا كثرهم الامنءصمه اللهويموج بحرالمدينة بالسفلة منأهل الاخلاق النميمة ويجاريهم فيهاكثيرمن ناشئة الدولة وولدائهم نمنأهمل عن التأديب وغلب عليه خلق

الجوار وأذكانوا أهل أنساب وببوتات وذلك أذالناس بشرمتما للون واعاتفاضلوا وتمسيزوابالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فهراستحكمت فيه صيفة الرزائل باىوجه كان وفسد خلق الخيرفيه لم ينفعه زكاء نسبه ولاطيب منبته ولهذا تجد كثيرا . من أعقاب البيوت وذوى الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين في النمار منتحلين للحرف الدنيسة فىمعاشهم بمسافسدمن أخلأقهموماتلونوا بهمن صبغةالشروالسفسفة واذاكرُ ذلك في المدينة أو الامة تأذن الله يخواجاوا نقر اصهاو هومعي قوله تعسالي واذا أردنا أزجلك قرية أمرنا متر فيهاففسقوا فيهافحق عليها القول فدمرناها لدميرا ووجهه حينتذ أن مكاسبهم لاتني محاجاتهم لكدة العوائد ومطالبة النفس مها فلاتستقيم أحوالهم واذافسدت أحوال الاشخاص واحداواحدااختل نظامالمدينة وحربت وهذامعي مايقوله بمض أهل الخواص اذالمدينة اذاكثر فيهاغرس النسارنج تأدنت الخراب حتى ادكنيرا مزالعامة يتحامى غرس النارنج بالدوروليس المرادذلك ولاأنه خاصيةفىال ارنج وانمامعناه أنالبساتسين واجراء المياههومن توابع الحضارة ممان الماريج والليم والسرو وأمثال ذلك ممالا طمم فيه ولا منفعة هو من غاية الحضارة إد لأيقصدها فىالبساتين الاأشكالها فقط ولاتفرس الابمد التفنن فرمذاهب البرف وهذاهواا اور الذي بخشي ممه هلاك المصر وخرابة كماقلناه ولقدقيسل مثل ذلك فىالدفلى وهومن هذا الباب اذالدفلى لايقصدبهاالاتلون البساتين بنورهامايين أحمر وأبيض وهو من مذاهب الرف * ومن مفاسد الحضارة الانهماك في الشهوات والاسترسال فبهالكثرة الترف فيقع التفنن في شهوات البطن من المساكل والمسلاذ ويتبع ذلكالتفن فيشهوات الفرج بانواع المناكح من الزنا واللواط فيقضى ذلك الى فسادالنوع أمابواسطة اختلاطالانسابكما فىالزنا فيجهلكل واحسد ابنه اذهولفير رشدة لآن المياه مختلطة فىالارحام فتفقد الشفقة الطبيعيسة على البنين والقيام عليهم فيهلكون ويؤدى ذلك الىا نقطاع النوعأ ويكون فسادالنوع كاللواط اذهو يؤدى الى أذلايوجد النوع والزفايؤدى الى عدم مايوج دمنه ولذلك كان مذهب مالك رحمه الله فىاللواط أظهرون مذهب غيره ودلعل أنه أبصر عقاصدااشريعة واعتبارها للمصالح كافهم ذلكواعتبر بهأنه غايةالعمران هى الحضارة والترف وأنهاذا بلغ غايتسها تقلب الىالفساد وأخذف الهرم كالاحمار الطبيمية للحيونات بل نقول ان الآخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عين الفسساد لان الانسان اعساهو السان باقتداره على جلب

منافعه ودفع مصاره واستقامة خلفه المسعى في دلك والحضرى لا يقدر على مباشر ته حاجاته اما عجز الما حصل لهمن الدعة أو ترفعا لما حصل له من المربى في النعيم والترف وكلا الامرين ذميم وكذالا يقدر على دفع المصارو استقامة خلقه المسعى في ذلك والحضرى عماقد فقد من خلق الانسان بالترف والنعيم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي بدافع عنه ثم هو فاسداً يضافالها عمافسدت منه المهو الله وطاعتها وما تلونت به النقس من مكانها كاقرر ناه الافي الاقل النادرو اذافسد الانسان في قدرته على أخلاقه ودينه فقد فسد انما نيته وصار مسيخاع الحقيقة و بهذا الاعتبار كان الذي يتربون على الحضارة وخلقها موجودين في كل دولة فقد تبين أن الحضارة هي من الوقوف لعمر الما أم في المعرن والدولة والله سبحانه و تعلى كل يوم هو في شأن لا يشخله شأن عن شأن

۱۹ ﴿ فَصَلَ فَيَأَلُ الْاَمْصَارَالَى تُسَكُّونَ كُرَامَى لِلْمَلَكَ تَخْرَبُ مخراب الدولة وانتقاضــها)

فداستقرينا في العمران أذا الدولة اذا اختلت وانتقضافان المصرالذي يكون كرسي لسلطانها ينتقض عمرا نه وربحا ينتهي في انتقاضه الى الخراب والا يكادذاك يتخلف والسبب فيه أمور (الاول) ان الدولة لا بدفي أولها من البداوة المقتضية المتجافي عن أمو المالناس والبعد عن التحذلق ويدعوذاك الى تختيف الجباية والمغارم الى منها مادة الدولة انتقال النفقات ويقصر الرف فاذا صار المصر الذي كان كرسياللملك في ملكم هذه الدولة المتجددة و نقصت أحوال الترف قيها نقص الترف فيمن عمت أبديها من أهل المصر لان الرعايا تم بلادولة فيرجمون الى خلق الدولة من الانقباض عن الرف في جميع المحوال وقلة القوائد التي هي مادة الموائد فتقصر لذلك حضارة المصر ويذهب منه الاحوال وقلة القوائد التي هي مادة الموائد في خراب المصر *(الامراكافي) * ان الدولة المسابقة بين أهل الدولة والمحوارة المعراقة والحوال المسابقة من والمداوة والحروب والمداوة وعلما أحدالتنافيين يذهب بالمنافي الآخر فتكون أحوال الدولة السابقة منكرة عند أهل الدولة المابتة منكرة عند أهل الدولة المابتة منكرة عند الدولة المابتة منكرة عند الدولة المحدورة مستأنه الدولة الجديدة ومستبشمة وقبيحة وخصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عند الدولة المابي تنقله عن فهم بنكير الدولة الجدية ومناحضارة مستأنه الدولة الجديدة ومستبشمة وقبيحة وخصوصا أحوال الدولة المابت عن فهم بنكير الدولة الجديدة ومستبشمة وقبيحة وخصوصا أحوال الدولة المابت عن فهم بنكير الدولة الجديدة ومستبشمة وقبيحة وخصوصا أحوال الترف فتفقد في علم منكير الدولة الجديرة ومستبشمة وقبيحة وخصوصا أحوال الدولة المابيرة عنه منكرة عنه الدولة المابيرة عنه المنكرة عنه الدولة المابيرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه الدولة المورد عنها حضول الدولة المابيرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه الدولة المابيرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه المنكرة عنه الدولة المابيرة عنه المنكرة المنكرة عنه المنكرة عنه المنكرة المنكرة المنكرة المنكرة المنكرة عنه المنكرة المنكرة المنكرة المنكرة المنكرة المنكرة المنكرة الم

وفيمايين ذلك قصور الحضارة الاولىو نقصها وهو معنى اختسلال العمران فىالمصر * (الاص الثالث)* اذكل أمة لا بدلهم من وطن هو منشؤهم ومنه أوليــة ملكهم واذاملكواملكا آخرصار تبعاللاول وأمصاره تابعة لامصار الاولوا تسع نطاق الملك عليهم ولابدمن توسط الكرسى تخوم المالك الى للدولة لانه شبه المركز للنطاق فيبعد مكانه عن مكاذالكرمى الاول وتهوى افئدة الناس آليه من أجل الدولة والسلطان فينتقل اليه العمر اذو يخف من مصر الكرمي الاول والحصارة أعماهي توفر العمر انكا قدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهومعني اختلاله وهذا كاوقع للسلجوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغداد الىأصبهان وللعرب قبلهم فى العدول عن المسدائن الىالكوفة والبصرة ولبني العباس فالعدول عردمشق آتى بغداد ولبني مرين بالمغرب في العدول عنءمراكش الىغاس وبالجملة فاتخاذ الدولة السكرسى فىمصر يخل بعمران السكرسى الاول *(الامرالرابع)* اذالدولة الثانية لابدقيهامن تبع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم الىقطرآخر يؤمن فيه فائلتهم على الدولة وأكثر أهل المصر الكرمي أشياع الدولة امامن الحامية الذين زلوا بهأول الدولة أوأعيان المصر لانرلهم في الغالب مخالطة للدولة علىطبقاتهم وتنوع أصنافهم بلأ كثرهم ناشئ فى الدولة فهم شيعة لهما واذلم يكونوا الشوكة والمصبية فهم بالميل والمحبة والمقيدة وطبيمة الدولة المتجددة محوا آثارالدولة السابقة فينقلهم من مصرالكرسي الى وطنها المتمكن في ملكتها فيعضهم حلى نوع النغريب والحبس وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحيث لايؤدى الى النفرة حي لابيق فيمصر الكرسي الاالباعة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة ويتراسكانهم حاميتها وأشياعها من يشتد بهالمصرواذا ذهب من مصر أعيامهم علىطبقاتهم نقص سأكنه وهوممى اختلال عمرانه ثم لابد من أن يستجد عمران آخر في ظلاالدولة الجديدة وتحصل فيه حضارة أخرى على قدرالدولة وأعادتك عثابة من لهبيت على أوصــاف مخصوصة فأظهر منقدرته على تغييرتلك الاوصافواعادة بنائهـــاعلى مايختاره ويقترحه فيخرب ذلك البيتثم يعيسه بناءه ثانياوقد وقعمن ذلك كثيرفى الامصار الي هي كراسي للملك وشاهدتاه وعلمناه والله يقدر الليل والنهار * والسبب الطبيعىالاول فيذلك علىالجلةأن الدولة والملك للعمران بمثابةالصورة للمادةوهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقدتقررني علوم الخسكمة أنه لايمكن انفسكاك أحدهما عن الآخر فالدولة دون العمر ان لاتتصور والعمر آن دون الدولة والملك متعذر لما في طباع البشرمن المعدوان الدامي المالوازع فتتمين السياسة لذلك اماالشرعية أو الملكية وهرممني الدولة واذا كانا لا ينفكان فاختلال احدهم مؤثر في اختلال الآخر كاأن عدمه مؤثر في عدمه والخال العظيم العمايكون من خلل الدولة الكية مثل دولة الروم أوالدرب على المعوم أوبي أمية أوبي العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أوشروان أوهر قل أوعبد الملك بن مر وان أوالرشيد فأ شخاصها متمافية على العمر ان ما فظة لوجوده وبعقائه وقريبة الشبه بعضها من بعض فلاتؤثر كثير اختلال لان الدولة بالحقيقة الفاعلة في مدة العمر ان انحما على الدولة فاذا ذهبت تلك العصبية ودفعتها عصبية أخرى مؤثرة في المعران ذهب أهل الشوكة باجمهم وعظم الخلل كا قررناه أولا والله سبحانه العمران ذهب أهل الشوكة باجمهم وعظم الخلل كا قررناه أولا والله سبحانه وقال أعلم

٢٠ *(فصل في اختصاص بمض الامصار ببعض الصنائع دون بمض)*

وذلك انه من البين أن أهمال أهل المصر يستدعى بعضها بعضالما في طبيعة العمران من النعاون ومايستدعى من الاعمال مختص بعضها بعضالما فيقومون عليه ويستبصر ون في صناعتة ومختصون بوظيفته ومجعلون معاشهم فيهورزقهم منه لعموم الباوى به في المصر والحاجة اليه ومايستدعي في المصر يكون غفلا اذلا فائدة لمنتصله في الاحتراف به وما يستدعى من ذلك لضرورة المماش فيوجد في كل مصر كالخياط والحداد والنجار وأمثالها ومايستدى لموائد الترف وأحوالها عايوجد في المدان والحداد والنجاح والصائم والدهان والمعان والطباخ والصفار والفراش والباح وأمثال هذه وهي متفاوتة وبقدر ما تزيد عوائد المصرون المضارة وتستدعي أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع فتو جد بذلك المصرون غيره ومن هذا الباب الحامات لانها أعما توجد في الامصار المستحضرة المستبحرة عيره ومن هذا الباب الحامات لانها أعما توجد في الامصار المستحضرة المستبحرة المعران لما يدعو اليه الترف والفي من التنمم ولذلك لا تكون في المدن المتوسطة وان يعمض الملوك والرؤساء اليها فيعتطها ويجرى أحوا لها الأ أمها اذا لم تكن لها داية بيقبض ويبسط

٧١ * (فصل في وجو دالعصبية في الأمصار و تغلب بعضهم على بعض) *

منالبين أن الالتحام والانصال موجود في طباع البشروان لم يكونوا أهل نصبواحد الاانه كاقدمناه أضعف ممايكون فىالنسب وأنه تحصل بهالعصبسية بمضامما تحصل بالنسب وأهل الامصار كثيرمنهم ملتحمون بالصهر بجذب بمضهم بمضاالا أذيكونوا لحمالحما وقرابة قرابةو محدبينهم منالعداوة والصداقة مايكون بينالقبائل والعشائر فيقتر مثله فيفتر قون هيما وعصائب فاذا نزل الحرم بالدولة وتقلص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهل أمصارها الى القيام على أمرهم النظر في حماية يلدهم ورجمو الى الشورى و بميز العلية عن السفلة والنفوس بطباعها متطاولة الىالغلب والرياسة فتطمح المشيخة لخلاء الجومن السلطان والدولة القاهرةالا الاستبداد وينازع كل صاحبه ويستوصاون بالاتباع أمن الموانى والشيع والاحلاف ويبدلون مافي أيديهم للاوغاد والاوشاب فيعصوصب كل لصاحبه وينعين الغلب لبمضهم فيعطف على أكفأه ليقص من أعنتهم ويتبعهم بالقتل أوالتغريب حتى يخضدمهم الشوكات النافذة ويقلم الاظفا والحادشة ويستبدعصر ماجم وبرى الهقداستحدث لمكانورته عقبه فيحدث في ذلك الملك الاصغر مايحدث فى الملك الاعظم من عوارض الجدة والهرم وربما يسمو بعض هؤلاءالى منازح الملوك الاعاظم اصحاب القبائل والعشائر والعصبيات والزحوف والحروب والاقطار والممالك فينتحلون مهامن الجلوسءلىالسريروا مخاذ الآلةواعدادالمواكبالسير فى اقطارالبسلاوالتختم والحسبيسة والخطاب التمويل مايسخرمنهمن يشاهداحوا لهملما التحاومين شارات الملك التي لبسوا لهابأهل اعادفعهم الى ذلك تقلص الدولة والتحام بمضالةرابات حىصارت عصبيسة وقديتنزه بمضهم عن ذلك ويجرى على مذهب السذاجة فرارا من التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقد وقع هذا بافريقية لهــــذا المهدفآخر الدولة الحفصية لاهل بلادا لجريدمن طرابلس وقابس وتوزرو نفطه وقفصه وبسكرة والزاب وماالى ذلك سموا الى مثلها عند تقلص ظل الدولة عنهم منذعقو دمن السنين فاستغلبوا على امصارهم واستبدواباسهاعلى الدولة في الاحكام و الجباية وأعطو اطاعةمعروفة وصفقة بمرضة وأقطموها جانبامن الملاينة والملاطفة والانقياد وهم بممزل عنهواورثواذلك اعقابهم لهذا المهدوحدث فيخلفهم مزالفلظة والتجبر ماعدثلاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا انفسهم فىعداد السلاطين على قربعهدهم

بالسوقة حى عاذلك مولانا امير المؤمنين أبوالمباس وانترع ماكان بايديهم منذلك كما نذكر مفاخبار الدولة وقدكان مشارنك وقع في آخر الدولة الصهاجية واستقل بالمصار الجرداه لها واستبدوا على الدولة حى انترع ذلك منهم شيخ الموحدين وملكهم عبد المؤمن ن على البلاد اثارهم كا نذكر المؤمن ن على البلاد اثارهم كا نذكر في اخباره وكذا وقع بسبته لآخر دولة بي عبد المؤمن وهذا التغلب يكون فالبا في أحباره وكذا وقع بسبته لآخر دولة بي عبد المؤمن وهذا التغلب يكون فالبا في أمل السروات والبيونات المرسين المناسبة والرياسة في المصروقد بحدث التغلب الممض السفلة من النوغاء والدهاء واذا حصلت له العصبية والالتحام بالاوغاد لاسباب يجرهاله المقدار فيتغلب على المشيخة والعلية اذا كانوا فاقدين للمصابة والله مبحانه وتعالى غالب على امره

٢٢ *(فصل في لغات اهل الأمصار)*

(أعلم)ان لغات هل الامصار انما تكون بلسان الامة أو الجيــل الغالبين عليهــا أوالمختطين لها ولذلك كانت لغات الامصار الاسلامية كلها بالمشرق والمغرب لهسذا العهدعربية واذكاذا للساذ العربى المضرى قدفسدت ملكنه وتغير اعرابه والسببف ذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الام والدين والملةصورة للوجود وللملك وكلها موادله والصورة مقدمة على المادة والدين انما يستفادمن الشريعة وهي بلسان المرب لماانالنبي صلى الله عليــه وسلم عربى فوجب هجر ماسوى اللمان العربى من الالسن في جميع بمالكها واعتبر ذلك في نهيءمر رضى اللهعنه عن بطانة الاعاجروقال انهاخب أىمكر وخديعة فاما هجر الدين اللغات الاعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربيا هجرتكلها فيجميع ممالكهالان الناس تبع للسلطان وعلى دينه فصار استممال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة الدرب وهجر الام لغامهم والسنتهم في جميع الامصار والممالك وصار اللسان العربى لسانهم حى رسيخ ذلك لفة في جميع أمصارهم ومدتهم وصارت الالسنة العجميه دخيلة فيهاوغريبة ثم فسداللسان العربي بمغالطهافي بعضاحُكامهو تغيراو اخره والكان بقى فى الدلالات على أصله وسمي لساناحضه يا فى جيع أمصار الاسلام وأيضافأ كثرأهل الامصار في المة لهذا المهدمن أعقاب العرب المالكين لها الهالكر فيترفها بماكثر واالمج الذينكانوا بهاوور ثواأرضهم وديارهم واللغات متوارثة فبقيت لغةالاعقساب على حيال لغةالاباء وان فسدت أحكامها

بمخالطة الاعجام شيئاف شيئاو سميت لغتهم حضرية منسوبة ألى أهل الحواضر والامصار كلاف لغة البدومن العرب طهاكات أعرق في العروبية ولما بملك العجم من الديلم والسلجوقية بعده بالمشرق وزياته والبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع الممالك الاسلامية فسد اللسان العربي لذلك وكادية حيا ليما اللغة العربية المضرية بالمكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحا لبقاء اللغة العربية المضرية من المعمو والسكلام الافليلامن الامصار فله الملك التروالمغل طلاق و لم يكونوا على دين الاسلام ذهب ذلك المرجح و فسدت اللغة العربية على الاطلاق و لم يبق لها رميم في دين الاسلامية بالعراق و خراسان و بلاد فارس وأرض الهند والسند و ما و راء النهو و بلاد الشالك الاسلامية بالعراق و خراسان و بلاد فارس وأرض الهند و السند و ما و القليلا ألا قليلا من المتدار و و ذهبت أساليب اللغة العربية من الشعر و السكلام ألا قليلا تعالى المناب و حفظ كلامهم من يسره الله تمالي الذلك و ربحا بقيت اللغة العربية المصرية عصر و الشام و الاندلس و المغرب لبقاء الدين طليا لهما فا عفي فلت المناب عن حتى أن كتب العلوم صاوت تكتب بالمسان العجمي وكذا تندريسه في المجالس و الشاعواب أعلى الصواب

(القصل الخامس من الكتاب الاول)*
 (في المماش و وجوهه من الكسب و الصنائع و ما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل)*

(فصل) في حقيقة الرزق والكسبوشرحهما وأنالكسبه قيمة الاجمال البشرية * اعلم أنالانسان مفتقر بالطبع الى مايقوته و بمونه في حالاته وأطواره من لدن نشوة الى أشده الى بحره والله الغيى وأنع الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى من لدن نشوة الى أشده الى بحره والله الغيى وأنع الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى المالم للانساذ وأمن به عليه في عراق من المحروس خراكم الفلك و سخر لكم الانسام وكثير من شواهده و بدالانسان مبسوطة على المالم ومافيه بماجعل الله لهمن الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فهي مفتركة في ذلك وماحصل عليه يدهف المتنع عن الآخر الا بموض المنسلة من اقتداء المكاسب لينفق ما آناه الله منها في تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعراض عنها قال الله تعالى المتنابع المنابع ال

برمعينة ولابدمن سعيه معها كايأتي فتكوذله تلك المكاسب معاشا اذكانت بمقذار الضرورة والحاجة ورياشا ومتمولا انزادت علىذلك ثمانذلك الحاصلأوالمقتنى ان عادت منفعته علىالعبد وحصلت له ثمرته من اتفاقه في مصالحه وحاجاته سمي ذلك رزقا قالصلى اللهعليه وسلم انمالك من مالك ماأ كلت فافنيت أولبست فأبليت أوتصدفت المضيث واف لم ينتفع به في شيء من مصالحه و لا حاجاته فلا يسمى بالنسبة إلى المالك روقا والمتملك منه حينتذ بسمى العبدوقدرته يسمى كسباوهد امثل الراث فانه يسمى بالنسبة الحالهالك كسباولايسمى رزةا اذلم يحصل به منتفعو بالنسبة الحالوارثين متي انتقعوا به يسمى رزقا هذا حقيقة مسمي الرزق عندأهل آلسنة وقداشترط الممتزلة في تسميته رزقا أذيكون محيث يصح مملكة ومالايتملك عندهم لايسمي رزقا وأخرجو االفصوبات والحرام كله عن أن يسمى شيء منهار زقاوالله تعالى يرزق الغاصب والظالم والمؤمن والكافر ويختص وجمته وهدايته من يشاء ولهم في ذلك حجيح ليس هذا موضع بسطها * ثم اعلم أزالكسب اعايكون بالسعى في الاقتناء والقصد الى التحصيل فلا بدقي الرزق من سعى وعمل ولوفي تناولهوا بتغائهمن وجوههقال تمالى فابتغوا عندالله الرزق والسعي اليسه انحا يكون باقدار الله تعالى او الهامه فالكل من عندالله تعالى فلا بدمن الاعمال الانسانية فىكل مكسوب ومتمول لانهانكان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهروان كان مقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابدفيه منالعمل الانساني كآتراه والالم يحصل ولم بقعبه انتفاع ثم أنالله تعالى خلق الحجرين والمدنيين من الذهب والفضة قيمة لكل متمولهما الذخيرة والقنية لاهل العالم في الغالب وان افتني سواها في بمض الاحيان فانماه و لقصد تحصيلهما بمايقع في غيرهما من حوالة الاسواق التي هماعنها بموزل فهماأصل المكاسب والقنية والذخيرة * واذا تقرر هذا كله فاعلم أن ما يفيده الانسان ويقتنيه من المتمولات انكان من الصنائع فالمفاد القتني منه قيمة عمله وهو القصد بالقنية اذليس هناك الاالعمل وليس بمقصود بنفسه للقنية وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل التجارة فالجباية معهما الخشب والنزلالا أن العمل فيهماأ كثرفقيمتهأ كثروان كاذمنغيرالصنائع فلابدق قيمة ذلك المفاذ والقنية من دخول قيمة العمل الذي حصلت به اذلو لاالعمل كم تحصل قنيتها وقدتكونملاحظة العملظاهرةفيالكثيرمنهافتجعل لهحصةمن القيمة عظمتأ وصغرتوفدتخهملاحظة العمل كافىأسمار الاقوات بين الناس فان اعتبار الاهمال والنفقات فيها ملاحظ فيأسمار الحبوب كاقدمناه لكنه خفي فالافظارالي علاج الفلح فيها ومق نته يسيرة فلا يشعر به الا القليل من أهل الفلح فقد تبين أن المقادات والمكتمبات كلها أوا كثرها اتجاهى فيم الاعمال الا نسانية و تبين مسمى الوزق وا نه المنتفع به فقد بازمهى الكسب والرزق وشرح مساها و وأعلم أنه أذ افقدت الاعمال أو قلت بانتقاص المعران تأذن الله و فع الكسب ألا نرى الى الامصار القليلة الساكن كيف يقل الرزق و الكسب فيها أو يفقد لقلة الاعمال الانسانية وكذلك الامصاراتي يكون عمرانها أكثر يكون أهلها أو سع أحو الاوأشدر فاهية كما قدمناه قبل ومن هذا للباب تقول العامة في البلاد أذا تناقص عمرانها أنها قدذهب رزقها حيى أن الامهار و الميون ينقط عربها في الفي النهاط والامتراء الذي هو أيا لعمل الانماط والامتراء الذي المبالة كما يحل الفي المبراء الذي المبال المدين الباط ولا امتراء نضبت و فارت بالجلة كما يحد الفي المبون لايام عرانها أنم كن والله قدر الليل والهاد الى تعهد فيها العيون لايام حرانها ثم يكون والله قدر الليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد المهاد الليل والهاد الهاد المهاد عالها الميون لايام حرانها ثم يكون والله قدر الليل والهاد والليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد الهاد الليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد الليل والهاد والهاد والهاد والله والهاد والهاد والهاد والهاد والهاد والهاد والهاد والهاد والهاد والكيف والله والهاد واله

٣ *(فصل فيوجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه)

اعلم الاالمياس الذي هو الحياة الزق والسمي في تحصيله وهومفعل من الميش كانه لما كان الميس الذي هو الحياة الايجده جملت موضعاله على طريق المبالغة نم المخصيل الرزق و كسبه اأمان يكون باخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدار عليه على قانون متعارف ويسمي مغرما وجباية واماأن يكون من الحيوان الوحثى باقتناصه وأخذه مرميه من المر أوالبحر ويسمى اصطيادا واماأن يكون من الحيوان الداجن باستخراج فضوله المتصرفة بين الناس في منافعهم كالمان من الانمام والحرير من دوده والعسل من محلة أو يكون من النبات في الزرع والشجر بالقيام عليه واعداده لاستخراج معينة وتسمى الصنائح من كتابة ونجادة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك أو في معينة وهي جميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع مواد غير معينة وهي جميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بها في البلاد واحتكارها وارتقاب حوالة الاسواق فيهاويسمي هذا تجارة فهذه وحوه المهاش وأصنافه وهي معناماذكره المحققون من أهل الادب والحكمة كالحرير وغيره فالهم قالوا الماش ماوة وتجاره ولاحة وصناعة فيهاو المبايات السلطانية وأهلها في القصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتمناعة والتمناعة والتكان المهان الفلاحة والصناعة والتماة والتجارة المهان الفلاحة والصناعة والتماة والتماق والتمانا المهان المنات المناه والمناعة والتمانا والتمانات المهان المنات المناه والمناعة والتماناة والتماناة والتماناة والتماناة والتماناة والتمانة والتمان وأما الفلاحة والصناعة والتماناة والتمان وأما الفلاحة والصناعة والتماناة والتماناة والتماناة والتماناة والتمان والمناعة والتماناة والتمان والتمانية والتماناة والماناة والماناة والمماناة والماناة والمان

فهى وجوه طبيعية للمعاش أما الفلاحة فهى متقدمة عليها كلها بالذات ادهى سيطة وطبيعية فطرية لاعتساج الى نظر ولاعلم وطنيا تنسب في الخليقة الاآدم أي البشر وانه معلمها والقام عليها أشارة لى أنها أقدم وجوه المعاش وأنسبها الى الطبيعة وأما المسنائع فهى ثانيتها ومتأخرة عنها لاما مركبة وعلية تصرف فيها الافكار والانظار وطهذا لاتوجد غالبا الافي أهل الحضر الذي هومتأخر عن البدو وثان عنه و من هذا المعى نسبت الى ادريس الاب النافي الخليقة فانه مستنبطها لمن بعده من البشر بالوحى من الله تعالى وأما التجارة وأن كانت طبيعية في الكسب فالاكثر من طرقها و مذاهبها اعماهي تحيلات في الحصول على ما بين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة و لذلك أباح الشرع فيه المكاية لما أنه من باب المقامرة الاانه ليس أخذا المنار عليه المشروعية

٣ (فصل في ال الحدمة ليستمن الماش الطبيعي) *

اعلم اذالسلطان لابدئهمن أتخاذ الخدمة فىسائر أبوابالامارة والملك الذىهو بسبيله من الجندى والشرطى والكاتب ويستكفى ف كلباب بمن يعلم غناءه فيه ويتكفل بأرزاقهم من بيتماله وهذا كلهمنــدرجق الامارة ومماشها اذكالهم ينسحبعليهم حكم الامارةوالملك الاعظم هوينبوع جداولهم وأمامادون ذلك من الخدمة فسببها اف أكثر المترفين يترفع مِنمباشرةحاجاتهأويكونءاجزاعنهالمار بىعليهمن خلقالتنم والبرف فيتحذمن يتولى ذلكاله ويقطعهعليهأجرا منءاله وهذهالحالة غسير محمودة محسب الرجولية الطبيعيه لللانسان اذالثقة بكل أحد عجز ولامهاتريد في الوظائف والحرج وبدل علىالمحزو الحنث اللذين ينبغى فىمداهب الرجواية التنزهء بهماالاأن العوائد تقلب طباع الانسان الىمؤلوفها فهوابن عوائدهلابن نسبهومعذلك فالخديم الذى يستكفى ويوثق به بغنائه كالمفقود اذالخديم الفام بذلك لا يمدوأ ربع حالات اما مضطلع بامرهومو توقفيما يحصل بيدهواما بالعكس فيهما وهو أذيكون غير مضطلع بامره ولامو توق فيما يحصل بيده واما بالعكس في احداهما فقطمثل أن يكون مضطلعا فيرمو ثوق أومو ثوقا غير مضظلع فاماالاول هو المضطلع المو ثوق فلا يمكن أحداستماله بوجه اذهو باضطلاعه وثقته غىءن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الأجرمن الخدمه لاقتداره على أكثر من ذلك فلايستعمله الاالامراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الجاه وأما الصنف النانى وهو ليس بمطلع ولاموثوق فلاي نمبغي لساقل استماله لأنه بجمف عخدومه في الامرين مما فيضيع عليه لمدم الاصطناع تارة ويذهب ماله بالخيانة أخرى فهو على كل حال كل على مولاه فهد ذا السنفان لا يطمس احد في أستمما لهما و الميبق ألا استمال الصنفين الآخرين موثوق غير مضطلع ومضطلع غير موثوق والناس في الترجيح بينهما مذهبان و الكل من الترجيحين وجه ألا أن المضلع ولوكان غيرموثوق أرجج لانه يؤمن من تضييمه و يحاول على التجرز من خيانته جهد الاستضاعة وأما المضيع ولوكان مأمو فافضر ره بالتضييع اكثر من نفعه فاعر لم ذلك واتخذه قانونافي الاستكفاء بالخدمة والله سبحانه و تمالي قادر على ما يشاء

٤ *(فصل فى أن أبتغاء الامو ال من الدفائن والكنو زايس عماش طبيعي)*

أعلمأنكثيرامن ضعفاءالمقول فىالامصار يحرصون علىاستخراج الاموال من تحت الارضويبتغون السكسبمن ذلكوبعتقدونأنأموال الامم السالفية يختزنة كلها تحت الارض مختوم عليها كلها بطلاسم سحرية لايفض ختامها ذلك الامن عثر على علمه واستحضر مايحهمن البخور والدعاء والقرباذ فاهل الامصار بافريقية يرون ان الافريجة الدين كانواقبل الاسلام بهاأدفنوا أموالهم كذلك وأودعوها في الصحف بالكتلب الى أن يجدوا السبيل الىأستخراجها وأهل الامصار بالمشرق يرون مثل ذلك في ألم القبط والروم والفرس ويتناقلون فيذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انهاء بمض الطالبين قمتلك ألىحفر موضع المال نمن لايعرف طلسمه ولاحبره فيجدونه خاليا أومعمورا بالديدان اويشاهدا لآموال والجواهر موضوعة والحرس دومهامنتضين سيوفها وتميده الارضحتي يظنه خسفاأ ومثل ذلك من الهذر ونجدكثير امن طلبة اليربر بالمفرب العاجزين عنالمعاشالطبيمي وأسبابه يتقربون أحل الدنيابالارزاق المتعزمة الحواشي امابخطوط هجمية أو بماير جم برعمهم مهامن خطوط أهل الدقائن باعطاء الامار اتعلمافي أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بمايبعثونهم على الحفر والطلب ويموهون عليهم بانهم أنماحملهم على الاستعانة بهم طلب الجاه في مثل هذا من منال الحكام والعقوبات وريما تكون عند بمضهم نادرة أوغريبة من الاعمال السعوية يموهماعلى تصديق ما يي من دعواه وهو بمزل عن السحر وطرقه فيولم كـثيرمن ضمفاء العقول بجمع الايدى على الاحتفار والتسترفيه بظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهسل الدول فاذالم يعثرواعلى شيء ردوا ذلك الى الجهل الطلسم الذي خم به على ذلك المال محادءون به أ تفسهم عن أخفاق مطامعهم

والذي يحمل على ذلك في الغالب زيادة على ضمف العقل أعماهو المجزعن طلب المعاش بالوجو والطبيعية لاكسب من التجرزة والفلح والصناعة فيطلبو نه بالوجو والنحرفة وعلى غير المجرى الطبيمي من هذاوأ مثاله عجزاعن السعى في المكاسب وركونا الى تناول الرزق من غير تعب ولا نصب في تحصيله واكتسامه ولا يعلمون أنهم يو قعوناً نفسهم بابتغاء ذلك من غير وجهه في نصب ومتاعب وجهد ديد أشدمن الاول و يعرضون أنفسهم معذلك لمثال المقوبات وربما محمل علىذلك في الاكثر زيادةمترفوعوائده وخروجهاعن حدالنهابة حتى يقصرعنها وجوه الكسب ومذاهبه ولاتني بمطالبها فاذا عجزعن الكسب بالمجرى الطبيعي لم يجدوليجة في نفسه الاالمي لوجود المال العظيم دفعة من غير كلفة ايني له ذلك بالمو الدالي حصل في أسرها فيحرس على ابتغاء ذلك ويستعى فيه جهده ولهذا فاكثرمن تراهم يحرصون علىذلك همالمترفوذمن أهل الدولةومن كان الامصار الكثير الرف المتسعة الاحوال مثل مصروما فيميناها فتجدال كثير مهم معرمين بابتغاءذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عنشواذه كاليحرصون على الكيمياء هكذا بلغني عنأهل مصرفى مفاوضة من يلقو نهمن طلبة لمفارية لعلهم يعثر وزمنه على دفين أوكنزو يزمدون على ذاك البحث عن نغوير الماه لمابرون أن فالب هذه الامو ال الدفينة كلهافى عبارى النيل وأنه أعظهما يستردنينا أو يختزنافي تلك الآفاق وعوه عامهما صحاب تلك الدفار المفتعلة فى الاعتذار عن الوصو ل البها مجرية النبل تسترا بذلك من الكدب حتى بحصل على معاشه فينحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هذه كلفا بشأن السحر متوارثا في ذلك القطر عن أوليه فعاومهم السحرية وآثار هاباقية بارضهم فالبرارى وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذاك وقدتناقل أهل المغرب قصيدة يذ ببونها ألى حكماء المشرق تعطه فيها كيفية العمل بالتغوير بصناعة سحرية حسماتر اهفهاوهي هذه

یاطالب کلسر فی التضویس * اسم کلام الصدق من خبیر دع عنك ماقد صنفوا فی کتب م * من قبول بهتان ولفظ غرور واسمیم لصدق مقالی و نصیمی * ان کست بما لاری بالزور فاذا أردت تضور البئر اللی * حارت لحما الاوهام فی السدبیر صور کصورتك الی أوقفها * وارأس رأس الشبل فی التقویر ویداه ماسكتان فلمجسل الذی * فی الدلو ینفل من قرار البیر

وبصدره ها، كما عاينتها * عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأً على الطاآت غير ملامس * مشى اللبيب الكيس النحرير ويكون حولاالكل خطدائر * تربيعـة أولى من التكوير واذبح عليه الطير والطخمه به * واقصده عقب الذبح بالتبخمير بالسندورس وباللبان وميعـة * والقسط وألبسه بثوب حرير من أحمر أوأصفر لاأزرق * لاأخضر فينه ولاتكدير ويشده خيطان صوف ابيض * او أحمر من خالص التحمير والطالع الاسد الذي قد بينوا * ويكون بدء الشهر غير منير والبدر متصل بسعد عطارد * في يوم سبت ساعة التــدبير يعنى أن تكون الطاآت بين قدميه كانه عشى عليها وعندى أن هذه القصيدة من عومهات المتخرفين فلهمفي ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة وتنتهى التخرفة والكذب مهمالى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدورا لمعروفة لمشلهذه ويحتفرون الحفر ويضمون المطابق فيها والمواهد التي يكتبونهما فيصحائف كذبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بامثال هذه الصحائف ويعشون على اكتراءذلك المنزل وسكناه ويوهمون أن به دفينا من المال لا يعبر عن كثرته و يطالبون بالمال لاشتراءالمقاقير والبخورات لحل الطلامم ويعدونه بظهورالشواهدالي قدأعدوها هنائك بأنفسهم ومن فعلهم فينبعث لمايراهمن ذلك وهوقد خدع ولبس عليهمن حيث لايشعر وبيهم في ذلك اصطلاح في كلامهم يلبسون بعليهم ايخفى عنسد محاورتهم فيمايتلو نهمن حفر وبخور ودبح حيوان وأمثال ذلك وأما الكلام فيذلكعلى الحقيقةفلاأصلله فيعلم ولاخبروأعلمان الكنوز وانكانت توجد لكمهافى حكمالنادرعلى وجهالاتفاق لاعلى وجهالقصد اليها وليس ذلك بامرتعم به البلوى حي يدخر الناس أمو الهم يحت الارض ويختمون عليها بالطلاسم لافى القديم ولافى الحديث والركاذالذىوردنى الحديث وفرضه الفقهاء وهودفين الجاهلية اتمايوجد يالعثور والاتفاق لابالقصدوالطلب وأيضا فمن اختزنماله وختم عليه بالاعمال السحرية فقمه بالغفي اخفائه فكيف ينصب عليمه الادلة والامارات لمن يبتميه ويكتب ذلك فى الصحائف حتى يطلع على دخير ته أهل الاعصار والآ فاق هذا يناقضقصد الاحفاء وأيضافا فعال العقــلاء لابد وأن تــكون لغرض مقصود في الانتفاع ومن اخترن المال فانه يخترنه لولده أوقريبه أومن يؤثره وأأن يقصدما اخفاءه

الامم فهــذا ليسمن مقاصد العقلاء بوجه * وأما قولهم أين أمو ال الامم من قبلنا وماعلرفها منالكثرة والوفور فاعلم أنالاموال من الدهب والفصة والجواهر والامتعة اعاهى معادن ومسكاسب مشل الحديد والنحاس والرصاص وسائر المقارات والمعادن والعمران يظهرهابالاعمسال الانسانية ويزيدفها أوينقصها وماوجدمها بابدي الناس فهومتناقل متوارث ورعا انتقل من قطرألي قطرومن دولةألي اخرى بحشب أغراضه والعمران الذي يست دعي له فان نقص المسال في المغرب وأفريقيسة فسلم ينقص ببسلاد الصقالبة والافرنج وأن نقص في مصر والشأم فــلم ينقص في الهنـــد والصين وأنمــا هىالآلات والمُـكَاسبوالعمران يوفرها أوينقضها مع أن المعادن يدركها البــلاء كما يدركسائر الموجودات ويسرع الحاللؤلؤ والجوهرأ عظم بمايسرع ألى غيرة وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدر ينالها من البلاء والفناء مايذهبباعيانهالافرب وقت وأما ماوقع فيمصر من أمر المطالب والكنوز فمببه ان مصرفى ملكة القبط منذآلاف أو زيد من السنين وكان مو ناهم يدفنون بموجودهم من الذهب والفضة والجوهر واللآلىء على مذهب من تقدم من اهل الدول فلما انقضت دولة القبط وملك الفرس بلادهم نقروا على ذلك فى قبورهم وكشفوا عنه فأخذوا من قبورهم مالايوصف كالاهرام من قبور الملوك وغيرها وكذافعل اليونانيون من بعدهموصارت ڤنبورهممظنــة لذلك لهذا العهد ويعثر على الدفين فيها في كثير من الاوقات المايدفنونه من أمو الهــم أو مايكرمون به موتماهم في الدنن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبور القبط منذ آلاف من السنين مظنة لوجودذاك فبها فاذلك عنى أهل مصر بالبحث عن المطالب لوجود ذلك فبهما واستخراجها حثى أنهم حين ضربت المكوس عى الاصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالبوصدرت ضريبة علىمن يشتغل بذلكمن الحمقي والمهوسين فوجدبذلك المتماطون من أهل الاطماع الذريعة ألىالكشف عنه والذرع باستخراجه وماحصلوا لاعلى الخيبة في جميع مساعيهم نمو ذبالله من الخسر ان فيحتاج من وقع له شيءمن هذا الوسواس وابتلي به أن يتعوذ بالله من العجز والكسل في طلب معاشه كا تعوذ رسول الله صلىالله عليهوسلم مزذلك وينصرفءن طرف الشيطان ووسواسه ولايشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغير حساب

ه *(فصل في أن الجاهمفيد المال) *

وذلك اناتجدصاحب المال والحظوة في جميع أصناف المعاش اكثر يسارا وثروة من فاقدالجاه والسبب فيذلك أن صاحب الجاه محدوم بالاحمال يتفربها اليه في سبيل الرلف والحاجة ألى جاهه والناس معينو له باعمالهم في جميع حاجاته من ضرورى آو حاجى أوكمالى فتحصل فهم تلك لاهمان كلها من كسبه وجميع ماشأنه أن تبدل فيه الاعواضمن العمل يستعملفيه الناسمينغير عوض فتتوفر قيم تلك الاعمال عليسه فهو بينقيملاحمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة ألىأ خراجها فتتوفر عليه والاحمال لصاحب الجاهكثيرة فتفيدالغى لاقرب وقت ويزداد معالايام يسارا وثروة ولهذا المعركانت الامارةأحد أسباب المعاش كاقدمناه وفاقدالجاه بالكلية ولوكان صاحب مالفلايكون يساره الاعقدار مالهوعلى نسبةسميه وهؤلاءهماكثر التجار ولهذاتجدأهلا ادممهم يكونون أيسر بكثير وممايشهدلذاك انانجدكثيرامن الفقهاء وأهلالدين والعبادةاذا اشهر حسن الظن بهمواعتقدا لجمهو ومعاملة الله فى ارفادهم فأخلصالناس فيأعانتهم علىأحوال دنياهم والأعمال فىمصالحهمأ سرعت اليهم الثروة وأصبحوا مياسيرمن غيرمال مقتني ألامايحصل لهممن قيم الاعمال الي وقعت الممونة بها من الناس لهمرأ ينامن ذلك أعدادا في الامصار والمدن وفي البدوو يسمى لهم الناس في الفلح والتجروكل قاعد يمنزله لايرحمن مكانه فينمو ماله ويعظم كسبه ويتأثل الغيممن غيرسمي ويعجب من لايفطن لهذاالسرفي حال ثووته وأسباب غناه ويساره واللهسبحانه وتمالى رزق من يشاء بغير حساب

الفصل الدالسمادة والكسبأ عالي عصل غالبالاهل الحبنوع والتملق والاهذا الحلق من أسباب السمادة)*

قدسلف لنافياسبق أن الكسب الذي يستفده البشر أيما هونيم أهما لهم ولوقد رأحد عطل عمل المعمل جملة لكان فاقد الكسب الكلية وعلى قدر حمله وشرفه بين الاحمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك عمو كسبه أو نقصا نه وقد بينا أنفا ان الجاه فيد المال لما محصل لصاحبه من تقرب الناس اليه باحمالم وأموالهم في دفع المفار وجلب المنافع وكان ما يتقربون به من حمل أو مال عوضا هما محسلون عليه بسبب الجاهمن الاغراض في صالح أو طالح و تصير تلك الاحمال في كسبه وقيمها أمه الوثروقة المستفيد الغي واليسار لاقرب وقت تم أن الجاهمة وزع في الناس و مرتب فيهم طبقة على المناس و مرتب فيهم طبقة

بمدطبقة ينتهى في العلوالى الملوك الذين ايسفوقهم يدعالية وفي السفل الامن لايملك ضراولا نفعا بينأ بناء جنسه وبيزذلك طبقات متعددة حكمةالله فيخلقه عماينتظم مماشهم وتتيسرمصالحهم ويتم بقاؤهم لاذالنوعالانسانى لايتموجودهالابالتعاون وأمهوان ندرفقد ذلك فيصورة مفرودة لايصح بقاؤه ثممان هذا التماون لامحصل الا بالاكراه عليــه لجهلهم فىالأكثر بمصالح النوع ولمــاجمــل لهم منالاختيار وان أفعالم إيماتصدر بالفكر والروية لابالطبع وقديمتنع من الماونة قيتمين حمله عليها فلابد منحامل يكره أبناءالنوع علىمصآلحهم لتتمالحكمة الالهية فيبقاء هداالنوع وهذامعى قوله تمالى ورفعنا بمضهم فوق بمض درجات ليتخذ بعضهم بعصا سخريأ ورحمة ربكخير بمايجمعون فقدتبين أزائجًاه هوالقدرة الحاملة للبشرعى التصرف فيمن تحتأبديهم منأ بناء جنسهم بالاذن والمنع والتسلط بالقهروالغلبة ليحملهم على دفع مضارهم وجاب منافعهم فىالمدل باحكام الشرائع والسباسة وعلى أغراضه فيما سوى ذلك ولكن الاول مقصود فى العناية الربانية بالزات والثابي داخل فيهابالعرض كسائرااشرور الداخلة فىالقضاءالالهي لانهقدلا يتموجودالخيرالكثيرالانوجودشر يسيرمن أجلالمواد فلايفوت الخير بذلك بليقععلىما ينطوىعليه منالشر اليسير وهذامعي وقوعالظلم في الخليقة فتفهم ثم الأكل طبقة من طباق أهــل العمران من مدينة أواقليم لهافدرة علىمن دونهامن الطباق وكلواحد من الطبقة السفلى يستمد بذى الجامهنأ هسل الطبقة التيفوقه ويزداد كاسبه تصرفا فيمن تحتيده على قسدر مايستفيد منهوالجاه علىذلك داخل علىالناس فيجميع أبواب المعاش ويتسع ويضيق محسي الطبقة والطور الذي فيه صاحبه فانكان الجاه مثسما كان الكسب الناشئ عنه كذلك واذكان ضيقاقليلا فمناه وفاقدالحاه واذكان لهمال فلايكو ديساره الاعقدار همله أوماله ونسبة سعيه ذاهبا وآيبا فىتنميتهكاكثرالنجار وأهلاالفلاحة فىالغالب. وأهل الصنائم كذلك اذافقدو الجاهواقنصروا على فوائد صنائعهم فانهم يصيرون الى الفقروا لخصاصة افى الاكر ولاتسرع اليهم تروةوا نما رمقون الميش ترميقا وبداقعون ضرورة الفقر مدافعة واذاتقررذلك وأنالجاهمتفرعوانالسمادةوالخسيرمفترنان محصوله عامت أذبذله وأفادته من أعظم النعمو أجلها وآذباذله من أجـــل المنعمين وانمـــا يبذله لمن محت يديه فيكون بذله بيد عالية وعزة فيحتاج طالبه ومبتنيه الىخضوع وتملق كايسأل أهمل العزو الملوك والافيتعدر حصوله فلذلك قلنساان الجضوع والتملق

من أسباب حصولهذاالجاه المحصل للسعادة والكسبواذأ كثرأهل الثروة والسعادة بهذا التملق ولهذا بحد الكثيرانمن ينخلق بالرافع والشمملا يحصسل لهمغرض الجاه فيقتصرون علىالتكسب علىأهمالهم ويصيرون الى الفقر والخصاصة * واعلمأن هذا الكبر والبرفعمن|الاخلاق المذمومة انمابحصلمن توهم الكالوانالناس يحتاجون الى بضاعتهمن علم أوصناعة كالعالم المتجرفى علمه أوالكاتب المجيسد فىكتابته أوالشاعر البليغ فىشمره وكلءعسن فىصناعته يتوهمأن الناسمحتاجونىلما بيسده فيحسدثله ترفح عليهم بذلك وكذا يتوهم أهل الانساب بمن كان فى آبائه ملك أوعا لم مشهور أوكامل فيطور يمبرون بمارأوه أوسمموه منحال آبأتهم فيالمدينة ويتوهمون أمهم استحقوا مشلذلك بقرابهم اليهم ووراثتهم عهم فهممستمسكون فيالحاضر بالامرالمعدوم وكذلك أهمل الحيلة والبصر والتجارب بالامور قديتوهم بمضهم كالافي نفسمه بذلك واحتياجااليه وتجدهؤ لاءالاصناف كلهم مهرفعين لانخصعون لصاحب الجاه ولايتملقون لمنهوأعلىمهم ويستصغرون منسواهم لاعتقادهم الفضل على الناس فيستنكف أحدهم عن الخصوع ولوكان للملك ويعده مذلة وهوا ناوسههاو يحاسب الناس في معاملتهم اياه بمقدار مايتوهم فى نفسه ويحقدعلى من قصرله في شئ ممايتو همه من ذلك وربمايد خل على نفسه الهموم والاحزان من تقصيرهم فيه ويستمر في عنا عظيم من ايجاب الحق لنفسه أوابا يةمن الناس لهمن ذلك وبحصل له المقت من الناس لما في طباع البشر من التأله وقل أن بسلم أحدمنهم لاحدفىالكمال والترفعءلميه الاأنيكوزذلك بنوعمنالقهر والغلبة والاستطالة وهذكله فيضمن الجاه فاذا فقد صاحبهذا الخلق الجاهوهومفقودله كما تبيزاك مقته الناس بهذا الرفعولم يحصل لهحظ من احسامهم وفقد الجاداة الكمن أهل الطبقة ألنيهي أعلىمنه لاجــل المقت ومايحصــلله بذلك منالعقودعن تعاهدهم وغشيان منازلهم ففسدمماشهو بقيفي خصاصة وفقرأ وفوق ذلك بقليل وأماالثروةفلا تحصل لهأصلاومن هذا اشتهربين الناس أن السكامل فالمعرفة مجروم من الحظ وانه قدحوسب بمارز قمن المرفة واقتطع لهمن ذلك من الحظ وهسذامعنساه ومن خلق لشئ يسرلهوالله المقدرلارب سواه ولقديقع فىالدول أضراب فى المراتب من أهل هذا الخلق ويرتفع فيهاكثير من السفلة وينزل كثير من العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول اذا بلغت نهايتهآ منالتفلب والاستيلاء انفردمنها منبت الملك بملكهم وسلطامهم ويئسمن سواههمن ذلك وانما صاروا فىمراتب دون مرتبة الملك وتحت يد السلطان وكأنهم

خول له فاذا استمرت الدولة وشميخ الملك تساوى حينئد في المنزلة عندالسلطان كل من التنبي الى خدمته وتقرب اليه بنصيحة واصطنعه لفنائه في كثيره من مهماته فتجد كثيرا من السوقة يمعي في التقرب من السلطان بجده و نصحه ويتزلف اليه بوجوه خدمته ويستمين على ذلك بعظيم من الخضوع والتحلق له و لحاشيته وأهل نسبه حتى يرسيخ عدد أهل الدولة وناشئة الدولة حيئة في من الا بذلك حظيم على السمادة وينتظم في عدد أهل الدولة و ناشئة الدولة حيئة في من الآثار الم تسميح به تقوسهم على السلطان أكنافهم مفترون عاكان لآبائهم في ذلك من الآثار الم تسميح به تقوسهم على السلطان ويعدون بآثاره و يجرون في مضار الدولة بسببه في متنظم السلطان الذلك و يباعدهم ويعل الى هو لا يذهبون الى دائة و لا ترفع الحام من المياه و تعلى مناز لهم و تنصر ف اليهم الوجوه و الخواطر بحابح ملى من قبل السلطان و المكانة من السلطان ومقتاو ايثار الحولة لا عام من الدولة وهذا أمل عنده أو يبتى ناشئة الدولة في المن المن عليهم الى أن تنقر من الدولة وهذا أمل طبيعى في الدولة ومنه جاء شأن المصطنعين في الغالب و الشسيحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٧ *(فصل في أذالقائمين بأمور الدين من القضاء والنتيا والتدريس والامامة
 والخطابة والاذان ونحوذلك لا تعظم ثرومهم في الغالب)*

والسبب لذلك ادالكسب كاقدمناه قيمة الاحمال وأنها منفاوتة بحسب الحاجة اليها فاذا كانت للاحمال ضرورية في العمر ان عامة النبوى به كانت قيمها أعظم كانت الحاجة اليها اليها أشدو أهل هذه البضائع الدينية لا تضطر اليهم عامة الخلق وانما محتاج الى ماعندهم الخواص ممن أقبسل على دينه وان احتيج الحالفتيا والقضاء في الخصومات فليس على وجه الاضطرار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤ لاء في الاكروا عليهم باقامة مراسمم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح فيقسم له حظامن الرق على نصبة الحاجه اليهم على النحو الذي قررناه لا يساويهم بأهبل الفوكة ولا بأهبل الصنائع من حيث الدين والمرامم الشرعية لكنه يقسم محسب حموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلا يصحى في سمهم الاالقليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة غلى الخلق وعند نقوسهم فلا مخصفه في المعلم وناها المعرانية المعرانية والمرامم الالتقليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة غلى الخلق وعند نقوسهم فلا مخصفه والالتقليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة غلى الخلق وعند نقوسهم فلا مخصفه والمنافعة والمرامم الثالث المعرانية الشرف بضائعهم أعزة غلى الخلق وعند نقوسهم فلا مخصفه والالتقليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة غلى الخلق وعند نقوسهم فلا مخصفه الالتقليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة غلى الخلق وعند نقوسهم فلا محتصفه المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة المحتولة التصوية والمحتولة المحتولة المحتولة

لاهل الجاءحي ينالوامنه حظايستدرون به الرزق بلولا تفرغ أوقاتهم لذلك الجمفيه من الشغل بهـ ذه الدخائم الدلك الجمفيه من الشغل بهـ ذه الدن بقد الشريفة المشتملة على أعمال الفكروالبدن بل و لا يسمهم ابتذال أنفسهم لا هل الدنيا لشرف بضائمهم فهم عمر لحد ذلك فلذاك لا تعظم ثروتهم فالنالب ولقد باحثت بعض الفضلاء فنكرذك على فوقع بيدي أور ال مخرفة من حسابات الدواوين بدار المأمون تفستمل على كثير من احد و الحرج وكان في ماطالعت فيه أرزاق القضاة والائمة والمؤذنين فوقفته عليه و علم منه صحة ماقلته ورجع اليه وقضينا المحب من أمر ارالله في خلقه و حكمته في عوالمه والله الحالق القادر لارب سواه

٨ *(فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين و أهل العافية من البدو)*

ولذلك أنه أصيل في الطبيعة وبسيط في منحادو لذلك لا نجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب و لامن المرفين و مجتص منتحله بالمذلة قال صلى الله عليه و سلم و قدر أى السكت بمض دور الا نصار مادخلت هذه دار قوم الا دخله الذلو حمله المجارى على الاستكثار منه و ترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاستغال آلة الورع أو بجاوز الحدالذي أمر به والسبب فيه و الله أعلم ما يتمهما من المغرم المفضى الى التحكم واليد العالية في كون الفارم ذليلا بائسا بما تتناوله أيدى القهر و الاستطالة قال صلى الله عليه و سلم لا تقوم الساعة حتى تعود الوكاة مغرما اشارة الى الملك العضوض القاهر الناس الذي معه التسلط و الجور و نسيان حقوق الله تعالى في المولات واعتباد الحقوق كلها مغر ما الدم الدول و الدول و الله قادر على ما يشاه و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٩ * (فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها) *

اعلم أن النجارة عاولة الكسب بتنمية المال بشر اء السلم بالرخص و بيمها بالفلاء أياما كانت السلمة من رقيق أو زرع أو حيوان أو قاس وذلك القدر النامي يسمى ربحا فالحاولة لأدلك الربح أما أذ يحترن السلمة و يتحين بها حوالة الأسواق من الرخص الى الفلاء فيمظم ربحه وأما بأن ينقله الى بلد آخر تنفق فيه تلك السلمة أكثر من بلده الذى اشراها فيه فيه فيم فيم ناتجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا أعلمه المك كلتين اشراء الرخيص و بيح الفالى فقد حصلت التجارة اشارة له بذلك الى الذى قررناه والشبيحانه وتعالى أعلم و به النوفيق لارب سواء

• ١٠ • (فصل في أي أصناف الناس يحترف بالتجارة وأيهم ينبني له اجتناب حرفها) هو قدمنا أن من الشراء وقدمنا أن من التجارة تنمية المال بشراء البضائع وتحاولة يمها باغلى من عمن الشراء أما با انتظار حوالة الاسواق أو نقلها الى بلدهى فيه أ ثقب وأغلى أوبيعها بالنسلاء على الاجال وهذا الرج بالنسبة الى أصل المال يسير الاأن المال اذا كان كثيرا أعظم الربح لا ذالقليل في الكثير كثير ثم لا بد في محاولة هذه التنميمة من حصول هذا المال بايدى الباعة بشراء البضائع وبيمها ومعاملتهم في تفاضى أغانها وأهل النصقة قليل فلا بد من الفش والتطقيف الجمف بالبضائع ومن المطل في الاثمان الجمف بالربح كتمطيل المحالة ومن الجمود والانكار المسحت لرأس المال ان لم يتقيد بالكتاب والشهادة وعناه ومن الجمود والانكار المسحت لرأس المال ان لم يتقيد بالكتاب والشهادة وغناء الحكم في ذلك قليل لان الحكم إغاج وعلى الظاهر فيما في التاجر من ذلك أحو الاصعبة و لا يكان يحصل على ذلك التافه من الربح الا بعظم المناء والمشقة أو لا يحد مقدما على الحكم الماليك المناه فان ذلك أقرب له الى النصفة بجراء تعمنهم ومحاحكته و الافلاب المهمة جماء يدرع به يوقع له الهيبة عندالباعة وبحمل الحكام على انصافه من ما مليه فلابدله من جاء يدرع به يوقع له الهيبة عندالباعة وبحمل الحكام على انصافه من ما مليه فلابدله من جاء يدرع به يوقع له الهيبة عندالباعة وبحمل الحكام على انصافه من ما ماليه فلابدله من جاء يدرع به يوقع له الهيبة عندالباعة وبحمل الحكام على انصافه من ما ماليه فلا لابتداء على المناسكة الملكم على انصافه من ما ماليه فلا لابتداء على المناسكة على المناسكة على المناسكة على المناسكة على التطليق المناسكة على الم

يمرض ماله للضياع والذهاب ويصير مأ كلةللباعة ولايكاد ينتصف منهم لان الغالب فى الناس وخصوصا الرحاع والباعة شرهون الممافي أيدى الناس سواهم المتوثبون عليه ولولا وازع الاحكام لاصبحت أموال الناس مهبا ولولا دفع الله الناس بعض لقسدت الارض ولكن الهذو فضل على العالمين

فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوط في الاول وكرها في الثاني وأمامن كان فاقدالجراءة والاقدام من نفسه فاقدا للجامس الحسكام فينبغي له أن يجتنب الاحتراف بالتجارة لا نه

١١ ﴿ وَصُلُّ فَى أَنْخَلَقُ النَّجَارِ ۚ نَازَلَةً عَنْخَلَقَ الْأَشْرَافُ وَالْمَاوِكُ ﴾ *

وذلك أن التجار فى غالب أحوالهم انمايعانون البيع والشراء ولابدقيه من المكايسة معددة عن ضرورة فان اقتصرعليها اقتصرت بدعلى خلقها وهى أعى خلق المسكايسة بعيدة عن المروءة التي تتخلق مها الملاك والاشراف وأماان استرذل خلقه بما يقيم ذلك في أهسل الطبقة السفلى منهم من المها حكة والفش والخلابة و تعاهد الاعان السكاذبة على الانبحان ردا وقبولا فاجدر بذلك الخلق أن يكون فى غاية المذلة لمسا هو معروف والذلك تجد الرياسة يتحامون الاحتراف بهذه المرفة لاجل ما يكسب من هذا الخلق وقد وجدمتهم

من يسلم من هذا الخلق و يتحاماه لشرف نفسه وكرم جلاله الاأنه فيالنادر بين الوجود والله بهدى من يشاء بفضله وكرمه وهو رب الاولين والآخرين

١٢ * (فصل في نقل التاجر السلم) *

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من السلع الاماتهم الحاجة اليه من الغي والفقير والسلطان والسوقة اذفي ذلك نفاق سلعته وأماأذا اختص نقلهبما يحتاج اليه البعض فقطفقد متمذر نفاق سلميته حينشذباعواز الشراء من ذلك البعض لعارض من العوارض فتكسدسوقه وتفسد أرباحه وكذلك اذانفل السلمة المحتاج اليها فاعما ينقل الوسط من صنفها فان المالي من كل صنف من السلم اعاميتس به أهل الدوة وحاشية الدولة وهمالاقل وأنمايكون الناس أسوةفي الحاجة الىالوسط منكل صنف فليتجرذلك جهده ففيه نفاق سلمته أوكسادها وكذلك نقل السلم من البلد البعيد المسافة أوفى شدة الخطرفى الطرقات يكونأ كثرفائدة للتجار وأعظم أرباحاوأ كفل بحوالة الاسواق لازالسلمة المنقولة حينئذ تكون قليلةمموزة لبعد مكانهاأوشدة الغرر فيطريقها . فيقل حاملوها ويعز وجودها واذاقلت وعزت غلت أثمماما وأمااذا كانالبلد قريب المسافة والطرين سابل بالامنةانه حينئذ يكثر ناقلوها فتكثر وترخص أعملها ولهذا نجدالتجار الذين يولعون بالدخول الابلاد السودان أرفهالناس وأكثرهم أموالا لبمد طريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصمبة المخطرة بالجوف والعطش لايوجد فيهاالماء الافأماكن معاومة يهتدى اليهاأدلاء الركبان فلا يرتكب خطرهذا الطريق وبمده الاالاقل من الناس فنجد سلم بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالفلاء وكذلك سلمناك يهم فتعظم بضائع التجار من تناقلهاو يسرع اليهمالغي والثروة من أجلذلك وكذاك السافرون من بلادنا الى المشرق لبعد الشقة أيضاو أما المزددون في أفق واحد مابين أمصاره وبلدانه ففائدتهم قليلة وأرباحهم تافهة لكثر فالسلع وكثرة فاقليهاو اللههو الرازق ذو القوة المتين

١٣ * (فصل في الاحتكار)*

ومماشتهر عنددوىالبصر والتجربة فىالامصادأناحتكار الزرع لتحين أوقات الفلاء مشؤم وأنه يمود على ثائدة بالتلف والحسران وسببه والله أعلم أن لحاجاتهم الى الاقوات مضطرون الى ما يبذلون فيها من المسال اضطرارا فتبق النفوس متعلقة بهوفي تعلق النفوس عما لها مركبير في وباله على من يأخذه عانا ولعله الذي اعتبره الشارع في أخذ أموال الناس بالباطل وهذا وال لم يكن عبانا النفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غيرسعة في العذر فهو كالمكره وماعدا الافوات والمأكولات من المبيعات لااضطرار للناس اليها واعما يبعثهم عليها المتفن في الشهوات فلا يبذلون أموا لهم فيها الابختيار وحرص ولا يبقى لهم تعلق عما أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار مجتمع النوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أموا لهم فيفسد رمحه والله تعالى أعلم * وسحمت في يناسب هذا حكاية ظريفة عن بعض مشيخة المفرب أخبر في شيخنا أبو عبدالله الابلى في المحمرت عندالقاضى بفاس لعهد السلطان أبي سعيد وهوالفتيه أبو الحسن المليلي وقدعرض عليه أن يختار بعض الالقاب المخزينة لجرايته قال فأطرق مليائم قال لهم من مكس الحمر فاستضحك الحاضرون من أصحابه وعجبوا وسألوه عن حكمة ذلك فقال من مكس الحمر فاستضحك الحاضرون من أصحابه وعجبوا وسألوه عن حكمة ذلك فقال من مكس الحمر فاستضحك الحاضرون من أصحابه وعجبوا وسألوه عن حكمة ذلك فقال أخدام اله الاوه وطرب مسرور بوجدانه غير أسد عليه والمتملقة به نفسه وهذه فيها أجدماله الاوه وطرب مسرور بوجدانه غير أسد عليه والامتملقة به نفسه وهذه ملاحظة غريبة والله سبحانه وتعالى يعلم الخراس المتكون المتملقة به نفسه وهذه ملاحظة غريبة والله سبحانه وتعالى يعلم الخراص المراح والاستمالية المواحدة وتعالى يعلم المراحدة علي يعلم الميارور

١٤ * (فصل في أن رخص الاسعار مضر بالمحرفين بالرخيص) *

وذلكأن الكسبوالماش كاقدمناه عاهو بالصنائم أوالتجارة والتجارة هيشراء البضائم والسمار والسماريط البضائم والسمار والسماريط البضائم والسماريط والماش المحرفين بالتجارة دائما فاذا استديم المحصول المعارفيسلمة أوعرض من مأكول أو ملبوس أو متمول على الجلة ولم بحصل المتاجر حو الة الاسواق فسد الرجح والمحمد المعارفين السمى فيها الرجح والمحمد المحال المحرفين بالكراه واعتر ذلك أو الإبازرع فاه اذا استديم رخصه يفسد به حال الحمد فين بسائل أطواره من الفلح والراعة لقلة الرجح فيه وبدارته أو فقده فيفقدون المحمد في أموا لهم أو مجدونه على قالم واعتر في أموا لهم وتفسد المحال المحرفين أموا لهم وتفسد المحال المحرفين أو المالفة والمحالة المحرفين أو المحال المحرفين أو المحال المحرفين أو المحال المحدون المالفة والمحرفين المنافق بالواحن المحدون والمحارفين أو المحرفين أو المحدون المحدون

وكذا اذا استديم الرخص في السكر أوالمسل فسدجيع مايتماق به وقعد المحترفون عن النجارة فيه وكذا لملبوسا تاذا استديم فيها الرخص اذاالرخص المفرط مجمف بماس المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذلك الفلاء المفرط أيضاوا بمامعا ش الناس في التوسط من ذلك ومرعة حوالة الاسواق وعلم ذلك يرجع الى الموائد المنقرة بين أهل العمران وابما محمد الرخص في الورع من بين المبيمات لعموم الحاجة السهوا ضطرار الناس الى الاقوات من بين الفي والفقير والمائمين الحلق هم الاكسر في الممران فيمم الرفق بذلك ووجيح جانب القوتي على جانب التجارة في هذا الصنف الحلص والله الزماق ودالمرس المظم

١٥ * (فصل في اذالحاق التحارة ناز أتعن خلق الرؤساء و ميدمن لمروأة)*

قدقدمنافي الفصل قبلهان التاجر مدفوع الى مماناة البيع والشراء وجاب الفوائد والارباح ولابدفىذلك المكايسةوالمماحكةوالتحذلقوتمارسةالخصومان واللجاج وهيءوارض هذه الحرفةوهذه الاوصاف نقصمن الزكاء والمروأةوو تجرح فيهالان الاقمال لايدمن عودآثارهاعلى النفس فافافمال الخبر تمودبآثار الخير والزكاءو افعال الشر والسفسفة تعودبضه ذلك فتتمكن وترسخ انسبقتوتكررت وتنقصخلال الخيران تاخرتعنهابمما ينطبعمن آثارها المذمومةفي النفس شأن الملكات الناشئة عن الافعال وتنفاوت هـــذه الآثار بتفاوةأصناف النجار في أطوارهم فمنكان منهم سافل الطور محالفا لاشرار الباعة أهل الغش والخلابة والفجور فىالأعمان اقسرارا وانكارا كانت رداءة تلك الخلق عنه أشد وغلبت عليه السفسفة وبعد عن المروأة واكتسابها بالجلة والافلا بدله من تأثير المكايسة والمماحكة في مروأته وفقدان ذلك منهم فىالجملة ووجود الضنف الثانى منهم الذى قدمناه فىالفصل قبله الهم يدرعون بالجاه ويعوض لهممن مباشرة ذلك فهم نادروأقل النادر وذلك أن يكون المالقد يوجدعنده دفعة بنوع غريب أوورثه عنأحدمن أهل بيتة فحصلت لاثروة تمينه على الاتصال بأهلاا دولة وتكسبه ظهورا وشهرة بين أهل عصر وفيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه وبدفعه الىمن يقوم لهمن وكلائه وحشمه ويسهل له الحكام النصفة في حقوقهم بمايؤ نسه من برهو اتحافة فيبعدو نهعن تلك الخلق بالبعد عن عن معا نات الافعال المقتضية لها كمامرفتكون مروأتهم أرسخوأ بعبدعن تلك المحاجأة الامايسرى من آثار تلك الافمالسنورا الحجاب فانهم يصطرون ألى مشارفة أحوال أولئــك ووفاقهم أوخلافهم فيا يأمون أو يذرون من ذلك الاأنه قليل ولا يكاد يظهر أثره والشخلفكم وماتعماون

٢٦ * (قصل فى اذالصنائع لابدلهامن المعلم)*

(اعلم) اذ الصناعة هي ملكة في أمر عملي فكرى وبكو نه عمليا هو جسماني محدوس والاحوال الجسمانية المحسوسة نقلها بالمباشرة أوعب لهاوأ كمللان المباشرة في الاحوال الجسمانية المحسوسة أتماثلدة والملكة صفةراسخة تحصل عن استعمال ذلك الفعل وتكرره مرة بعدأ خرى حى ترسخ صورته وعلى نسبة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعبو أتممن نقل الحبر والعلم فالملكة الحاسلة عنه أكمل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخبروعلى قدر جودة التمليم وملكة المنعلم يكون حذق المتعلم في الصناعة وحصول ملكته ثمان الصنائع مها البسيط ومهدا المركب والبسيط هو الذي يختص بالضروريات والمركب هو الذي يكون للسكماليات والمتقدم منها فالتمليم هوالبسيط لبساطته أولاولانه مختص بالضرورى الذى تتوفر الدواعي على نقله فيكون سابقا فىالتمليم ويكوز تعليمه لذلك ناقصا ولايزال الفكر يخرج أصنافها ومركباتهامن القوة ألى الفعل بالاستنباط شيئا فشيئا عى التسدر بج حى تكسل ولامحصل الكدفعة وأعامحصل فيأزمان وأحيال اذخروج الاشياء من القوة الى الفعل لايكون دفعة لاسمافي الامور الصناعيسة فلابدله أذزمن زمان ولحسداتجد الصنائع في الامصار الصغيرة فاقصة ولا يوجدمنها ألاالبسيط فاذا ترابدت حضارتها ودعت أمور الرففيها الىاستعمال الصنائع خرجت من القوة الى الفمل وتنقسم الصنائع أيضا الىمايختص بامر المعاش ضروريا كان أوغيرضرورىوالى مايختص بآلافسكادالىهى خاصية الانسان من العاوم والصنائع والسياسة ومن الاول الحياكة والجزارة والنجارة والحسدادة وأمثالهاومن الثانى آلوراقة وهيمعاناة الكتب بالانتساخ والتجليسد والفناء والشعر وتعليمالعلم وأمثالذلك ومنالثالث الجنسدية وأمثالها والله أعـلم

٧١ * (فصل في الالصنائع الما تكل بكال العمر ال الحضري وكثرته) *

والسبب فذلك الناس مالم يستوف العمران الحضرى وتتمسدن المدينة اعا جمهسم فىالضرورى من المعاش وهو تحصيل الاقوات من الحنطة وغيرها فاذا عدنت الميدنسة وتزايدت فيها الاعمال ووقت الضرورى وزادت عليه صرف الوائد عينتذالى الكالات

من المماشثم اذالصنائع والمــلوم أنماهي للانسا نمن حيث فكره الذي يتميز به عن الحيو انات والقوت لهمن حيث الحيوا نية والغذائيسة فهو مقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهيمتأخرةعنالضروري وعلىمقدارعمران البلد تكونجودة الصنائع التأنق فساحينتذ واستجادة مايطلب مهامحيث تتوفر دواعي الترف والثروة وأمآ العمر الاالبيدوي أوالقليه ل فلايحتماج من الصنائع الاالبسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار أوحداداً وخياطأ وحائك أوجزار واذاوجدت هذه بعــده فلا توجدفيه كاملة ولامستجادة وأعايوجد منهاعقدار الضرورة اذهى كلها وسائل الى غيرها وليستمقصودة لذاتها واذا زخر بحرالعمران وطلبت فيه الكمالات كان من جملها التأنق في الصنائع واستجادتها فكلت مجميع متماتها وترامدت صنائع أخرى ممها مما تدعراليه غواً تُدالنرف وأحواله من جزار ودباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقد تنتهي هذه الاصناف اذا استبحر العمران الى أن يوجد منهــا كثير من الكالات والتأنق فيها في الغاية وتكوز من وجوه المعاش في المصر لمنتجلها بل تكون فائدتها من أعظم من فو الدالاعمال لمايدعواليه الترف في المدينة مشل الدهان والصقار والحمامى والطباخ والسفاح والهراس ومعسلمالغناء والوقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة أنتساخ الكتب وتجليدها وتصحيحها فأنهذهالصناعة انمايدعوا الها الترف في المدينةمن الاشتغال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقدتخرج عوالحد أذاكان العمران خارجا عزالحدكما بلغنا عن أهل مصر أرفيهم من يعلم الطيو والعجم والحمرالا نسية وتخيل أشياءمن العجائب بأيهام قلب الاعيان وتعليم الحداءوالرقص والمشيءلي الخيوط في الهواء ورفع الاثقال منالحيوان والحجارة وغيرذلك منالصنائعالتي لاتوجدعنــدنا بالمغرب لان عمران أمصاره لم يبلغ عمران مصر والقاهرة أدام الله عمراتها بالمسلمين

١٨ *! فصل في الدرسوخ الصنائع في الامصار اعاهو برسوخ الحصارة وطول أمدها)*

والسبب فى ذلك ظاهر وهو أن هذه كلها عوا أندالممران والوان والعوائدا عا ترسيخ بكرة التكرار وطول الامدوتستحكم صبغة ذلك وترسيخ فى الاجيال و اذا استحكت الصبغة عسر نزعها ولهذا نجد فى الامصارالتي كانت استبحرت فى الحضارة لما تراجع عمرا لهما و تناقص بقيت فيها آثار من هدفه الصنائع ليست فى غيرها من الامصار المستحدثة العمرانولو بلغت مبالغها فى الوفور والسكرة وماذاك الالأن أحوال تلك

القديمةالعمران مستحكمة راسخة بطول الا. تقاب ونداول الاحوال وتكررها وهذه لم تبلغ الغاية بعد وهذا كالحال في الاندلس لهذ االعهدفا نا نجدفيها رسوم الصنائم قامَّة وأحوالهامستحكمة راسخة فىجميع ماتدعو اليه عوائد أمصارها كالمبانى والطبخ وأصناف الغناء واللهو من الآلاتَ والاوتار والرقص وتنضيد الفرش فىالقصور وحسن الدَّتيب والاوضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف وجمع المواعين واقامة الولائم والاعراس وسائر الصنائع التي بدعو اليها السرف وعوائده فنجدهم أفوم عليها وأبصر بهاونجد صنائعهامستحكمة لديهم فهم على حصة موفورة من ذلك وحظمتميز بين جميع الامصار وانكان عمر انهاقد تناقص والكثير منه لايساوى همران غيرها من بلاد العدوة وماذاك الالمساقدمناه من رسوخ الحضارة فيهم برسوخ الدولة الاموية وماقبلهامن دولة القوط ومابعدها من دولة الطوائف الىهملم جرا فبلغت الحضارة فيهامبلغا لمتبلغهنى قطرالاما ينقل عنالعراق والشأم ومصرأيضا لطولآماد الدول فيهافا ستحكت فيها الصنائع وكملت جميع أصنافهاعي الاستجادة والتنميق وبقيت صبغتها ثابتةفي ذلك العممرآن لاتفارقة آلىأن ينتقص بالكلية حال الصبغ اذا رسخ في الثوب وكذا أيضاحال تونس فيماحصل فيها بالحضارة من الدول الصهاجية والموحديدمن بمدهم ومااستكمل لهافي ذلك من الصنائع في سائر الاحوال واذكان ذلك دون الانداس الاأنه متضاعف برسوم منهاتنقل اليهامن مصر لقرب المسافة بينهما وتردد السافرين منقطرها الىقطر مصر فى كلسغة وربما سكن أهلها هناكعصور افينقلون منعوائد ترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها فيذلك متشابهة منأحوال مصر لماذكرناه ومن أحوال الاتدلس لمان كثر ساكنهامن شرق الاندلس حين الجلاء لمهدالمائة السابعة ورسيخ فيها من ذاك أحوال وانكان عمرانها ليس بمناسب لذاك الهذاالمهد الاأن الصبغة اذا استحكمت فقليلا ماتحول الابزوال محلها وكذاتحد بالقيروان ومهاكش وقلمة ابرحمادأثر اباقيا منذلك واذكانت هذه كلهااليوم خراباأوفى حكمالخراب ولايتفطن لها الاالبصيرمن الناس فيجد من هذه الصنائع آثار ا تدله على ما كان بها كاثر الخط الممحو في الكتاب

والله الخلاق العليم

١٩ (فصل فى أن الصنائع الها تستجاد وتكثر اذاكثر طالبها)*
 والسبب فىذلك ظاهروهو أن الانسان لا يمسح ثعمة أن يقع مجانا لا نه كسبه ومنه مماشه

اذ لا قائدة له في جميع هم دفي شيء بماسواه فلا يصرفه الافياله قيمة في مصر هليمو دعليه بالنفع وأن كانت الشناعة مطلوبة و توجه البها النفاق كانت حيث في الصناعة بمثابة السلمة التي تنفق سوقها و تجلب البيمونية بمثابة مها معاشه سم واذالم تكن الصناعة ليكون منها معاشه سم واذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق و قها و لا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك و فقد ت للاهمال و لهذا يقال عن على رضى الله عنه قيمة كل امرى ما يحسن عمى أن صناعته هي قيمة أي قيمة همله الذي هو معاشه وأيضافهنا مرآخر و هو أن اصناعته هي قيمة أي قيمة همله الذي هو معاشه وأيضافهنا من آخر و هو أن الصنائع وأجادتها الماتطلها الدولة فهي الي تنفق سوقها و توجه الطلبات اليها ومالم تطلبه الدولة والمايط المنافق منها كان اكثريا الاعظم وفيها نفاق كل شيء كان اكثريا في منافق منها كان اكثريا ضرورة و السوقم بنافق منها كان اكثريا ضرورة و السوقم بنافقة والله سبحانه ضرورة و السوقم بنافقة والله سبحانه و تعالى قادر على مايشاء

٢٠ ٥ (فصل في أن الامصار اذا قار بت الخراب انتقصت مها الصنائم) *

وذه لما بينا أنالصنائع ا عاتستها دا احتيج الهاو كترطالها واذا صفقت أحوال المصرو أخذ في الترف ورجعوا الى المصرو أخذ في المرم با نتقاض عمرانه وقالها كنه تناقص فيسه الترف ورجعوا الى الم تتمال على الفرورى من أحوا لهم فقصل الصنائع التي كانت من توابع الترف لان صاحبها حيثة لا يصح لهم المعاشدة في أنه يرهم تلك الصنائع جملة كايذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ و أمثا لهم من المستراكم في التناقص الى أن المستراكم المسترق التناقص الى أن تتمد من والله المعالم المسترق التناقص الى أن تتمد من والله المعلم سبحانه و تمالى

٣١ (فصل فأن العرب أبعد الناس عن الصنائع)٠٠

والسبب في ذلك أنهب أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضرى ومايدعو السه من السباق وفيرها والمعجم من أهسل المشرق وأمم النصر انست عدوة البحران المعران الحضرى وأبعد عن البدو وهمرا نه حيى أن الابل الى المناسطيم الانهم المجملة على العمران المعران المعران المعرودة للهم المجملة ومفقودة مما اعبا والرمال المهيئة لنتاجها ولهذا نجد أوطان العرب وماملكوه في الاسلام قليل الصنائم بالجلة حيى بجلب لديه من قطرآخروا نظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض

التركوأم النصرانية كيف استكثرت فيهم الصنائع و استجلها الامم من عنده وعجم المغرب من البرير مثل العرب في فلك للموسوخهم في البداوة مند أحقاب من السنين ويشهد الكبذب فالا العرب في المنوب في المعاربة في في المستحكة الاماكان من صناعة الصوف من نسجه والجلد في خرزه ودبغه فانهم لما استحضروا بلغوافيها المبالع لعموم الباوي بها وكون هذين اغلب السلم في قطره لما هم عنيه من الفرس والنبطو القبطوبني اسرائيسل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت من الفرس والنبطو القبطوبني اسرائيسل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فهم أحوال الحضارة ومن حملها الصنائع كاقدمناه فلم يحرسها وأما المن والبحرين فهم أحوال الحضارة ومن حملها الصنائع كاقدمناه فلم يحرسها وأما الهن والبحرين مهم واختطوا أمصاره ومدنه و بلغو الغاية من الحضارة والترف مثل عادو عود والمالقة وحير من بعده والتبابعة والإذواء فطال أمد الملك والحضارة واستحكت صبغها وتوفرت الصنائع ورسخت فلم تبل ببلا الدولة كاقدمناه فبقيت مستجدة حتى الآن واختصت بذلك الوطن كسناعة الوشى والعصب وما يستجاد من حوالالثياب والحرير واختصت بذلك الوطن كسناعة الوشى والعصب وما يستجاد من حوالدالثياب والحرير فيها والله والدوارث الارش ومن علها وهو خير الوارثين

٣٢ *(فصل فيمن حصلت لهملكة في صناعة ققل أن يجيد بعدها ملكة في أخرى)* ومثال ذلك الخياط اذا أجاد ملكة الخياطة وأحكمها ورسخت في نقسه فلا يجيد من بعدها ملكة النجارة أوالبناء الاأن تكون الاولى لم تستحكم بعدو لم توسخ صبغتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات النفس وألوان فلا تزدحم دفعة ومن كان على الفطرة حكان أسهل لقبول الملكات وأحسن استعدادا لحصو لهما فاذا تلونت النفس بالملكة الاخرى وخرجت عن القطرة ضعف فيها الاستعداد بالهون الحاصل من هذه الملكة فكان قبو لها العملكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجدصا حب صناعة محكها العملكة الاخرى من بعدها أخرى ويكون فيهماما على رتبة واحدة من الاجادة حى أهل العالم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المائية ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الفاية فقل أن يجيد ملكة علم من العلام الافي الافالة والنائد من الاحوال ومبى سببه على ماذكر ناهمن الاستعداد وتاونه بلون الافي الافي الافي النفس و التسبحانه و تعلى أعلم و بالتوفيق لا رب سواه

٣ ٣ * (فصل في الاشارة الى أمهات الصنائع) *

اعلم أن الصنائم في النوع الانساني كثيرة لكثرة الاحمال المتسداولة في العمران فهي عيث تقدعن الحصرولا يأخدها العدالا أن مها ماهو ضروري في العمران أوشريف بالموضوع فنخصها بالذكر و نترك ماسو اها فاما الضروري فالفلاحة والبناء والحياطة والنجارة والحياكة وأبما الثيريقة بالمرضوع في كالتوليد والكتابة والوراقة والنباء والطبخاما التوليد فانما التوليد فانما الموسوع المعرائم وأما اللبوي النها يحصل حياة المولودويم فالماوم وضوعه مع ذلك بدن الانسان وأما الكتابة ومعالم في ومعالم فلانسان وأما الكتابة وما يتبعه المناف وأما الكتابة وما يتبعه المناف وأما الكتابة الوجود للماني وأما الفناء فهو نسب الاصوات ومناهم في السحف ورافعة رتب الوسنائم الثلاثة داع الى خالمة الملاسمياغ وكل هذه الصنائم الثلاثة داع الى خالمة المارك الاعاظم في خاوام موجالس أنسم فلها بذلك شرف ليس لفيرها وماسوي ذلك من الصنائم فتا بمة ومهمة في الغالب وقد يختلف ذلك شرف ليس لفيرها والو والحق والله أعلى الصواب

٢٤ *(فصل في صناعة الفلاحة)*

هذه الصناعة ثمرتها اتخاذ الاقوات والحبوب بالقيام على أثارة الارض لها وازدراعها وعلاج نباتها وتمهده بالشقى والتنمية ألى بلوغ فايته تم حصاد سغبله واستخراج حبه من غلاقه واحكام الاعمال لذلك وتحصيل أسبابه ودواعيه وهي أقدم الصنائع لما أنها عصلة للقوت المسكل لحياة الاندان فالبا اذبكن وجوده من دون جميع الاشياء الامن دون القوت وله خذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقدمنا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفونها لان أحوالهم كلها ثانية عن البداوة فصنائعهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها والله سبحانه و وتعالى مقيم المباد فيها أراد

٢٥ * (فصل في صناعة البناء) *

هذهالصناعة أول صنائع العمرا فالحضرى وأقدمها وهي معرفةالعمل في اتخاذالبيوت والمنازل للسكن والمأوى للابدان ف المسدن وذلك أن الانسان لماجبل عليه من الفكر

فىعواقبأحواله لابدأن يفكرفها يدفعنه الادي من الحروالبرد كاتخاذ البيوت المكتنفة بالسقف والحيطان من سائر جهاتها والبشر مختلف في هذه الجبلة الفكرية فمنهم المعتدلون فيهسا يتحذون ذلك باعتدال أهانى الثانى والثالث والرابع والخامس والسادس وأماأهل البدو فيبعدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكارهم عن ادراك الصنائمالبشرية فببادرون للغيران والكهوف المعدة منغيرعلاج ثم المعتـــدلون المتخذُّون للمأوى فد يتكاثرون في البسط الواحد بحيث يتناكرون ولا يتعارفون فيخشون طروق بعضهم بعضافيحتاجون الىحفظ بجتمعهم بادارةماءأ وأسوار تحوطهم ويصير جميعا مدينةواحدة ومصراواحدا ويحوطهم الحكام منداخل يدفع بعضهم عن بعض وقديحتاجونألىالانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهم ولمن تحت ايديهم مثل الملوك ومن في معناهم من الامراء وكبار القبائل في المدن كل مدينة على مايتعارفون ويصطلححون عليهويناسب مزاجهوائهم واختلاف احوالهمفي الغيي والفقر وكذأ حال أهل المدينةالواحــدة فمهممن يتخذالقصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبير فلكترة ولده وحشمه وعياله وتابمه ويؤسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالى علمها بالاصبغة والجص وببالغ فذلك بالتنجيد والتنميق اظهار اللبسطة بالعناية في شأن المأوى ويهيءمم ذلك الاسرابوالمطامير للاختران لاقواته والاسطبلات لربط مقرباته اذاكان منألهل الجنودوكثرةالتا بع والحاشية كالاص اءومن في ممناه ومهم من يبيي الدورة والبيوت لنفسه وسكنه وولاه لايبتني ماوراءذلك لقصو رحاله عنه واقتصاره على السكن الطبيعي للبشر وبين ذلك مراتب غيرمنعصرة وقديحتاج لهذه الصناعة أيضاعند تأسيس الملوك وأهلالدول المدن العظيمة والهياكل المرتفعة ويبالغون فئ اتقان الاوضاع وعلو الاجرام معالاحكام لتبلغالصناعة مبالغها وهذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك وأكثر ماتكو ذهذهالصناعة في الإقاليم المعتدلة من الرابع وماحو اليه اذ الاقاليم المنحرفة لابناء فيها واعايتخذون البيوت حظائرمن القصب والتين وانما يوجــد في الاقاليم المغتدلةله وأهل هذه الصناعة القائمون عليها متفاوتو زفمهم البصير الماهرومهم القاصرتمهي تتنوع أنواعا كثيرة فمهاالبناء بالحجارة المنحدة يقام بها الجدر ازملصقا بعضها الى بعض الطين والكلسالذي يعقدمههاو يلتحم كانهاجسم واحد ومنها البناء

بالتراب خاصة يتخذ لهالوحان من الخشب مقمدران طولاوعرضا باختلاف العادات في التقديروأوسطهأر بمةأذر عفذراعين فينصبانعلى أساسوقد بوعدما بيهماعايراه صاحب البناء في عرض الاساس ويوصل بيهما بأذرع من الخشب ير بطعله بالحبال والجدر ويسدالجمتان الباقيتان من ذلك الخلاء ينهما بلوحين آخر برصغيرين ثم يوضع فيه التراب مخلطا بالكلس وبركز بالمراكز المعدة حتى ينعمركزه ومختلط أجزاؤهثم يزاد التراب ثانيا وثالثا الىأن يمتلىءذلك الخلاء بين اللوحين وقد تداخلت أجزاءالككاس والتراب وصارت جساواحداثم يعاد نصب اللوحين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتم وينظم الالواحكلهاسطرامن فوقسطرالىأن ينتظم الحائظ كلهملتحماكانه قطعمة واحمدة ويسمي الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع البناء أيضا أن تجلل الحيطان بالكلس بعدأن يحل بالماء وبخمر أسبوعا أوسبوسين علىقدر مايعتدل مزاجه عن افراط النارية المفسدة للالحام فاذاتم له ماير ضاه من ذلك علاه من فوق الحائط و ذلك ان أن يلتحم ومن صنائع البناء عمل السقف بان عدالخشب لحكمة النجارة أو الساذجة على حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدساتر ويصب عليها التراب والسكلس ويبسط بالمراكزحي تتداخل أجزاؤهاو تلتحسم ويعالى عليها السكلس كمايعالى على الحائطومن صناعةالبنا مايرجع الىالتنميق والنزبن كما يصنعمن فوق الحيطان الاشكال المجسمةمن الجصمخمر بالماءثم يرجع جسدا وفيسه بقيسة آلبلل فيشكل على التناسب تخريمها بمثاقب الحسديد الىأن يبقى لهرونق ورواءو ربماعولى على الحيطان أيضا بقطع الرخام والآجر والخزفأوبالصدفأوبالسيجيفصل أجزاءمتجانسةأومختلفة وتوضع فى الكلسعلى نسب وأوضاع مقدرة عندهم يبدوبه الحائط للعيان كانه قطع الرياض المنمنمة الى غيرذلك من بناء الجباب والصهار يجلسف الماء بعدأن تعدفي البيوت قصاع الرخامالقوراءالمحكمة الخرط بالفوهات فىوسطها لنبع الماء الجسارى الى الصهريج يجلب اليمه من خاوج فى القنو الملفضية الى البيوت وأمثال ذلك من أنواع البناء وتختلف الصدئع فيجميع ذلك الحتلاف الحذق والبصرو يعظم عموان المدين فأويتسع فيكثرون ورعار جع آلحكام الى نظرهؤ لاءفياهمأ بصربهمن أحوال البنساء وذلك أن الناس في المدن لكثَّرة الازدحام والعمران يتحاشون حتى في الفضاءوالهواء للاعلى والاسفلومن الانتفاع بظاهر البناء بمايتوقع حصول الضررفي الحيطان فيمنع حارمهن ذلك ألاماكان لهفيدحق ويختلفون أيضافي استحقاق الطرق والمنافذ للميآه

الجاريةوالفضلات المسربة فالقنوات وربمايدعي بعضهمحق بعض فىحائطه أوعلوه أوقناته لتضايق الجوارأويدعى بمضهم على جاره اختــلال حائطه خشــية سقوطه ومحتاجالي الحكم عليه بهدمه ودفع ضرره عرجاره عندمن براه أويحتاج الي قسمة دار أوعرصة بين شريكين محيث لايقبع معهافسادفىالدارولااهمال لمنفعتهاوأمثال ذلك وبخغى جميع ذلك الاعلأهمل البصرالمارفين بالبناء وأحواله المستدلين عليها بالمعاقد والقمط ومماكز خخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب الميساه فى القنوات يجلوبة ومرفوعة بحيث لاتضر بمام تعليسه منالببوتوالحيطان وغير ذلك فلهمبهذاكله البصروالخبرةالتيليستلعيرهموهمم ذلك يختلفون بالجودة والقصورف الاجيال باعتبار الدول وقوتها فارقدمناأ فالصنائم وكالها اعاهو بكال الحضارة وكديها بكثرة الطالب لهافلذلك عندماتكون الدولة بدوية فىأول أمرها تفتقرأم البناء الىغــيرقطرها كماوفع للوليــد بن|لملك حينأجمــع على بناءمسجدالمدينة والقــدس ومسجده بالشام فبعث الىملك الروم بالقسطنط نمية فىالفعلة المهرة في البناء فبعث اليه منهم من حصل له غرضه من تلك المساجدوقه يعرف صاحب هذه الصناعة أشياء من الهندسةمثل تسويةالحيطان بالوزن واجراء المياه بأخذ الارتفاع وأمثال ذلك فيحتاج الى البصر بشيءمن مسائله وكذلك فيجر الاثقال بالمندام فان الاجرام العظيمة اذاشيدت بالحجارة الكبيرة يعجز قدر الفعة عن رفعها الى مكانها من الحائط فيتحيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بادخاله في المعالق من اثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير النقيل عندمعاناة الرفع خفيفافيتم المرادمن ذلك بغير كلفة وهذا انمايتم بأصول هند سيةمعر وفةمتداولة بين البشر وبمثلها كان بناء الهياكل الماثلة لهذا العهدالي يحسب الناس أمهامن بناء الجاهلية وانأ بدامهمكانت على نسبتها فالعظم الجسهانى وليسكذلك واعساتم لهمذلك بالحيسل الهندسسية كاذكرناه فنفهم ذلك والله يخلق مايشاء سبحانه

٣٦ * (فصل في صناعة النجارة)*

هذه الصناعة من ضروريات العمر انومادمها الخشب وذلك أن الله سبحا نهو تمالى جمل للآدى فى كل مكون من المكو نات منافع تكرّل بهاضرور اته أوحاجا ته وكان منها الشجر فان له فيه من المنافع مالا ينحصر مما هو ممروف لسكل أحدومن منافعها اتحاذها خشبا

اذا يبست وأولمنافعه أزيكون وقودا للنيران فىمماشهم وعصيا للاتسكاءوالذود وغيرها من ضرورياتهم ودعائم لمانخشى ميلامنأ أتنالحهثم بعدذلك منافع أخرى لاهل البدو والحضر فاماأهل البدو فيتخذون منهاالعمدوا لاوناد لخيامهم والحدوج لظمائنهم وازماح والقسى والسهام لسلاحهم وأما أهسل الحضر بالسقف لبيوتهم والاغلاق لابوابهم والكراسي لجلوسهم وكل واحدة من هذه فالحشبة مادة لهاولا تصير ألى الصورة الخاصة بها الابالصناعة والصناعة المنكفلة بذلك المحصلةلكل واحدمن صورهاهى التجارة علىاختلاف رتبهافيحتاج صاحبها الىتفصيل الخشبأولاأمامخشبأصغر منه أوألواح ثم ركب تلك الفصائل بحسب الصور المطلوبة وهوفىكلذلك محــاول بصنعته اعداد تلك الفصائل بالانتظام لى أن تصير أعضاء لذلكالشكل المحصوص والقائم على هذه الصناعة هوالنجار وهوضرورى في العمر انتم اذاعظمت الحضارة وجاء الترفوتأنق الناس فيما يتخذونه منكل صنف منسقفأوباب أوكرسيأوماءون حدث التأنق في صناعة ذلك واستجادته بغرائب منالصناعة كمالية ليستمن الضرورى فيشيء مثل التخطيط فى الابواب والسكرامي ومثل مربئة القطع من الخنب بصناعة الخرط يحكم ريها وتشكيلها ثم تؤلف علىنسب مقدرةوتلحم بالدسائر فتبدو لرأى المين ملتحمة وقد أخذمنها اختلاف الاشكال على تاسب يصنع هذا فى كل شيء يتخذمن الخشب فيجيء آنق مايكون وكذلك في جميع مايحتاج اليهمن الآلات المتخذة من الخشب منأى نوعكان وكذلك قدمحتاج الى هذه الصناعة في انشاء المراكب البحربة ذات الالواح والدسر وهياجرار هندسسيةصنعتفىقالبالحوتواعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكلنكله ليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة الماءوجمل لهاعوض الحركة الحيوانية الني للممك محريك الرياحور بمما أعينت محركة المقاديف كما أصنافها لان اخراج الصور منالقوة الىالفعمل علىوجه الاحكام محتاج الىمعرفة التناسَب في المقادير أماهموما أوخصوصا وتناسب القادير لابدفيه من الرجوع الى المهندس ولهذاكان أتمة الهندسة اليونانيون كلهم أتمة في هذه الصناعة فكان أوقليدس صاحاب كناب الاصول في الهندسةنجارا وبهاكان يعرف وكذلك اباونيوس صاحب كتاب المخر وطات ولميلاوش وغيرهم وفيمايقال أذمعلمهذه الصناعة فى الخليقة هو نوح عليه السلام وبها أنشأ سفينة النجاة التيكانت بهاممجزته عند الطوفال وهذا

الخبروانكان يمكنسا أعنى كونه نجارا لان كونه أول من علمها أو تعلمها لا يقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد وانما معناه والله أعسلم الاشارة الى قدم النجارة لا نه لم يصح حكاية عنها قبل خبرنوح عليه السلام فجعل كانه أول من تعلمها فتفهم أمرار الصنائع فى الخليقة أوالله سبحانه وتمالى أعلم و به التوفيق

٢٧ *(فصل في صناعة الحياكة والخياطة)*

هانان الصناعتان ضروريتان فيالعمران لمايحتاجاليــهالبشرمن|لرفه فالاولى لنسج للغزل من الصوف والكتان والقطن ســدا في الطول والحاما في العرض أنالك النسج بالالتحام الشديد فيتممنهاقطعمقدرة فمنها الاكسية منالصوف للاشمال ومنهاالثياب من القطن والكتان الباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الاشكال والعوائد تفصــل أولابالمقراض قطعامناســبة للاعضـاء البــدنيةثم تلحم تلكالقطع بالخياطة الحكمة وصلاأو تنبيتا أوتفسحا علىحسب نوع الصناعة وهذه النائيه يختصة بالعمران الحضرى لمسا أن أهسلالبدو يستغنونءنها وانمايشتهلونالا ثواب اشتمالا واعاتفصيل الثياب وتقديرها والحامها بالخياطة للباس مرمداهبالخضارة وفنونها وتفهم هذاف مرتحريم المخيط في الحج الأن مشروعية الحج مشتملة على نبذ الملائق الدنيوية كلهاوالرجوع الىاللة تعالىكما خلقنا أول مرة حتى لايعلق العبد قلبه بشيء منءوائدتر فهلاطيباولانساء ولايخيطاو لاخفاو لايتعرض لصيدو لالشيءمن عوائده التى تلونت بها نفسه وخلقه مع أنه يفقــدها بالموت ضرورة وانما يجيىكانهواردالى المحشر ضارعا بقلبه مخلصا لربهوكان جزاؤه انتماه اخلاصه فى ذلك أن يخرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه سبحانك ماأرفقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهماليك * وهاتان الصنعنان قديمتان في الخليقة لما أن الدفء ضروري فلبشر في العمران المعندل وأما المنحرف الى الحر فلامجتاج أهله الى دفء ولهذا يبلغناعن أهل الافليم الاول من المودان أمهم عراة في الغالب ولقدم هـذه الصنائع ينسبها العامة الى ادريس عليه السلام وهو أقسدمالا نبياء ورعاينسبونها الىهرمس وقديقال أنهرمسهو أدريس والهسبحانه وتعالى هوالخلاق العليم

٢٨ (فصل في صناعة التوليد)*

وهى صناعة بعرف برا العمل فى استخراج المولود الادميمن بطنأمهمن الرفق فى

اخراجه من رحمها وبهيئة أسباب ذلك ثم ما يصلحه بمض الخروج على ما نذكروهى مختصة بالنساء فىفالب الاصركما أنهن الظاهرات بعضهن علىعورات بعض وتسمىالقائمة على ذلك مهن القابلة استميرفيهاممي الاعطاء والقبول كائن النفساء تعطيها الجنين وكأنها تقبله وذلك اذالجنين اذا استكمل خلقه فىالرحمواطواره وبلغ الىغايته والمدةالتي قدر الله لمكنه وهي تسعة أشهرفي الغالب فيطلب الخروج بماجعل اللث المولودمن النروع لذلك ويضيقعليه المنفذ فيمسرور بمامزق بمضجوا نبالفرج بالضغط وربما انقطع بمضماكازفي الاغشيةمن الالتصاق والالثعام بالرحم وهذء كلهاآلآم يشتد لهاالوجعوهومعني الطلق فتسكون القسابلة معينسة في ذلك بعض الشيء بغمز الظهر والوركين ومايحادى الرحم من الاسافل تساوق مذلك فعل الدافعة فى اخراج الجنين وتسهيل مايصعب منه بمايمكنها وعلى ماتهدى الىممرفة عسره ثم اذا خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذى منهامتصلة من سرته يمه اهو تلك الوصلة عضو فضلى لتغذية المولود خاصة فنقطمها القابلة منحيثلا تتمدىمكان الفضلة ولا تضرععاه ولابرحمأمه ثم تدمل مكان الجراحة منه بالكي أو عاتر اهمن وجوه الاندمال ثم أن الجنين عندخروجه في ذلك المنفذ الصيق وهو رطب العظام سهل الانعطاف والانثناء فرعما تتغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقرب التكوين ورطوبة المواد فتتناوله القابلةبالغمز والاصلاححي يرجعكل عضوالى شكلهالطبيعي ووضعه المقدر لهوير تدخلقه سوياتم بمدذلك تراجم النفساء وتحاذيها بالغمز والملاينة فخروج أغشية الجنين لانها ربمـا تتأخر عن خروجه قليلاويخشى عندذتك أن تراجع المـاسكة حالها الطبيعيةقبل استكمال خروج الاغشيةوهى فضلاتفتمفن ويسرىعفنها الىالرحم فيقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في اعانة الدفع الى أن يخرج تلك الاغشية ان كانت قدتاً خرث ثمرجم الى المولود فتمرخ اعضائه بالادهان والذرورات القابضية لتشده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع لهانه وتسسمطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللموق لدفع المدد من معاه وتجويفهاعن الالتصاق ثم تداوى النفساء بعد ذلكمن الوهن الذى أصابها الطلق ومالحق رحمامن ألمالا نفصال اذا المولود اذ لمميكن عضوا طبيعيا فحالة التكوين فىالرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كاذفى انفصاله ألم يقرب من ألمالقطع وتداوى معدلك مايلحق الفرج من ألمهن جراحمة

التمزيق عند الضفط في الخروج وهذه كلهاأدواء نجدهؤلاء القوابل أبصر بدوائها وكذلك ما يعرض للمولو دمدة الرضاع من ادواء في بدنه لى حين الفصال نجدهن أبصر بها من الطبيب الماهر وماداك الالانبدن الانسان في تلك الحالة اعساهو بدن انساني بالقوة فقط فاذاجاوز إالفصال صار بدفاانسانيا بالفعل فكانتحاجته حينتذالي الطبيب أشد فهذه الصناعة كاتراه إضرورية في العمران للنوع الانساني لايتم كون أشخاصه فىالغالب دونها وقد يعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناء عن هذه الصـناعةاما يخلقاللهذلك لهممعجزةوخرقاللعادة كافىحق الانبياء صلواتالله وسلامه عليهمأو بالهاموهداية يلهم لهاالمولودويفطرعليهافيهم وجودهم مندون هذهالصناعة فاماشأن الممحزةمن ذلك فقدوقع كثيرا ومنهماروي أزالني صلىالله عليهوسلم ولامسرورا مختو ناواضعايديه علىالآرض شاخصا ببصره الى السماء وكذلك شأن عيسى فىالمهد وغيرذلك وأماشأن الالهام فلاينكرواذاكانت الحيوا لماتالعجم تختص بغرائب من الالهامات كالنيمل وغيرها فمساظنك بالانسسان المفضل عليها وخصوصا عناختص بكرامةالله * ثم الألهام العام للمولودين في الاقبال على الثدى أوضح شاهد على وجود الالهام العامظم فشأن المناية الالهيسة أعظهمن أن يحاط بهومن هنايفهم بطلان رأى الفار الىوحكماء الاندلس فيمااحتجوا بهلمدم انقراض الانواع واستحالة انقطاعالمكو ناتخصوصا فىالنوعالانسانى وقالوالوانقطمت أشخاصه لاستحال وجودها بعدذلك لتوفقه علىهذه الصناعةالي لايتم كون الانسان الابهااذ لوقدرنا مولودا دون هذه الصناعةوكفالهاالىحين الفصال لم بم بقاؤه أصلاووجود الصنائع رون الفكرىمتنع لامهاتمرته وتابعةله وتكلفا بنسينافىالردعلى هذاالرأى لمخالفته ا ياهو ذها به الى المكان انقطاع الانواع وخراب عالم التكوين ثم عوده ثانيا لاقتضاآت فلكيةوأوضاع غريبة تندرفي الاحقاب بزعمه فتقتضي تخميرطينة مناسبة لمزاجه بحرارةمناسبة فيتم كونهانساناتم يقيض لهحيوان مخلق فيدالهام لتربيته والحنوعليه الى أن يتم وجوده وفصاله وأطنب في بياز ذلك في الرسالة التي سما هار سالة حي بن يقظان وهذاالاستدلال غيرصحيح وانكنانو افقه على انقطاع الانواع لكن من غير مااسندل مهان دليله مبنى علىاسناد الافعال الىالعلة الموجبة ودليل القول بالفاعل المختاريرد عليه ولا واسطة على القول بالفاعل المختاريين الافعال والقدرة القديمة ولاحاجة الى

هذا النسكلف * ثملو سلمناه جدلافغاية ماينبى عليه اطراد وجود هذا الشخص مخلق الالهام لتربيته في الحيوان الاعجموما الضرورة الداعية لذلك واذا كان الالهام يخلق في الحيوان الاعجم فما لما نعمن خلقه للمولود نفسه كماقرر ماه أولاو خاق الالهام في شخص لمصالح نفسسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم

٢٩ *(فصل في صناعة الطب و انها يحتاج اليها في الحواضر والامصار دون البادية) *

هذهالصناعة ضروريةفي المدن والامصارلماعرف من فائدتهاقان ثمرتهاحفظالصحة الاصحاء ودفعالمرضى بالمداواة حيى محصل لهم البرءمن أمراضهم واعسلمأن أصل الامراض كلهااء اهومن الاغذية كماقال صلىالله عليه وسلم فى الحديث الجامع للطب وهوقوله المعدة بيت الداءوالحمية رأسالدواء وأصلكل دأء البردة فاماقوله الممسدة بيت الداءفهو ظاهر وأماقوله الحمية رأس الدواء فالحمية الجوع وهو الاحتماء من الطعام والممىان الجوعهو الدواء العظيم الذى هوأصل الادوية وأماقوله أصل كلداء البردة فمنى البردة ادخال الطعام على الطعام فىالمعدة قبل أن يتم هضم الاول وشرح هــذاأنالله سُبحـانه خلق الانسان وحفظ حيـاته بالغــذاء يستعمله بألاكل وينفذفيه القوى الهاضمة الغادية الىأن يصير دماملا عالاجزاء البدن من اللحم والعظم م تاخذه النامية فينقلب لحمساوعظما ومعى الهضم طبخ العذاء بالحرارة النسريزية طور ابعد طورحتي يصير جزأ بالفعل من البدن وتفسيره ان الغداء ادا حصل في الفم ولاكنه الاشداق اثرةفيه حرارةالفم طبخا يسيرا وقلبت مزاجه بمضالشىء كماتراه فى اللقمة اذا تناولتهاطماماتم أجدتها مضفافترى مزاجهاغير مزاج الطعام ثم يحصل فيالمعدة غة 'بمخه حرارة لمعدة الىأن يصيركيموسا وهوصقو ذلك المطبوخ وترسله ألى الكبد مارسبمنه في المعي تفلا ينفذالي المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبدذاك الكيموس الي ان يصيردما عبيطا ونطفو عليه رغوةمن الطبخ هىالصفراءو ترسبم هاجزاء بابسةهى السوداء ويقصر الحار العريزى بعض الشئُّ عن طبيخ الغليظ منسه فهو البلغم ثم ترسها الكبدكلها فيالمروق والجداول وبأخذها طبخ الحار الفريزي هناك فيكوذعن الدم الخالص مخارحارورطب بمدالروح الحيوانى وتأخذالنامية ماخذهافى الدمفيكون لحمائم غليظه عظاما ثم رسل البدن مايفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفةمن

العرقوا للعابوالمخاط الدمع هذهصورة الغذاء وخروجه مزالقوةالى الفعل لحمأثم أذأصل الامراض ومعظمها هىالحميات وسببها اذالحار الغريزىقديضعف عزتمام النضج في طبخه في كل طور من هذه فيبقى ذلك الغذاء دون نضيج وسببه فالباكثرة ةالغداء فىالممدة حتى يكون أغلب على الحارالغريزى أودخال الطعام الىالممدة قبل أن تستوفى طبخ الاول فيستقل به الحار الغربزي ويترك الاول محاله أويتوزع عليهما فيقصرعن تمسام الطبخ والنضج وترسله المعةكسذلك الحالكبدفلاتقوى حرارةالبكدأ يضاعلى أنضاجه وربما بقىفي الكبدمن الغذاء الاول فضلةغير ناضجة وترسل الكبدجيم ذلك الى المروق غير ناضجكما هو فاذا أخذالبدن حاجته الملاعة أرسله مع الفضلات الآخرى من العرق والدمع واللعاب الافتدر على ذلك وربحا يعجز عن الكثير منه فيبقى في العرق والكبدوالمعدة وتنزا يدممالايام وكلذى رطوبة من الممتزجات اذالم يأخذه الطبخ والنضج يمفن فيتعفن ذلك الغذاعفير الناضجوهو المسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هى المسماة في بدن الإنسان بالحمي واختد ذلك بالطعام اذار لـ حتى يتعفن وفي الزبل اذا تعفن أيضا كيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذهافهذامعي الحميأت في الابدانوهي رأس الامراض وأصلها كماوقع فيالحديث وهذه الحميات علاجها بقطع الغداءعن المرتض أسابيع معلومة ثم يناوله آلاعذية الملائمة حتي يتم برؤ دوذلك فى حالّ الصحة علاج فىالتحفظ من هذا المرض وأصله كماوقع فىالحديث وقد يكون ذلك العفن فيعضو مخصوص فيتولدعنه مهض فيذلك العضو ويحدث جراحات في البدن اماق الاعضاء الرئيسية أوفى غيرها وقد بمرض العضو ويحدث عنه مرض القوى الموجودةله هذه كلهاجاع الامراض وأصلها فىالغالب من الاغذية وهذه كله مرفوع الىالطبيب ووقوع هذه الامراض فى أهل الحضرو الامصاد أكثر لخصب عيشهم وكثرا مآ كلهموفلةاقتصارهم على نوع واحد من الاغذية وعدم نوقيهم لتناولها وكمشيرا مايخلطون بالاغذية من التوابل والبقول والفواكه رطباويا بسافي سبيل الملاج الطمخ ' ولاية تصرون في ذلك على نوع أو أنواع فرعاعدد نافى اليوم الواحد من الوان الطبيخ ربمين نوعاً من النباث والحيوان فيصير للغذاء مزاج غريب وربما يكون غريباً عن ملاءمةالبدن وأجزائة ثم انءالا هوية في الامصار تفسد بمخالطه الابخرة العفنة من كثرةالفضلاتوالاهويةمنشطة لللارواح ومقوية بنشاطها الاثرةالحارالغريزى فى الهضم ثمالر ياضة مفقو دةلاهل الامصار اذهم فى الغالب وادعون ساكنون لا تأخذ منهم

الرياضة عباً ولا تؤثر فيهم أثر افكان وقوع الامراض كثير افى المدن و الامصاد وعلى قدر وقوعه كانت حاجتهم الى هذه الصناعة وأما أهل البدو فأ كولهم قليل فى الغالب و الجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب حتى صادلهم ذلك عادة وربما يظن أنها جبلة لاستمر ارهاتم الادم قليلة لديهم أو مفقودة بالجحلة وعلاج الطبيخ بالتوا بل و الفواكه الما يدعو اليه ترف الحضارة الذين هم عمز ل عنه فيتنا ولون أغذيتهم بسيطة بعيدة هما يخالطها ويقرب كانو آا أهويتهم فقليلة المفن لقلة الرطوبات والعفونات الاكنو آآ هلين أو لاختلاف الاهوية ان كانو اظواعن ثم ان الرياضة موجودة فيهم لكرة الحركة فى ركض الخيل و العبيد أو طلب الحاجات لمهنة أغشهم في حاجاتهم فيحصن بذلك كله الهذم ويحود ويققد ادخال الطعام على الطعام فتكون أمز جتهم أصلح وأبعد من الامراض فتقل حاجتهم الى الطعام فتكون أمز جتهم أصلح وأبعد من الامراض فتقل حاجتهم الى الطعاب ولهذا لا يوجد الطبيب فى البادية بوجه وماذاك الاللاستغناء اذلواحتيج اليه لوجد لا نه يكون له بذلك فى البدو مماش يدعوه وماذاك الاللاستغناء اذلواحتيج اليه لوجد لسنة الله تهديلا

٣٠ * (فصل في أن الخط والكتابة من عداد لصنائع الانسانية) *

وهورسوم واشكال حرفية تدلعلى الكلمات المسموعة الدالة على ما في النفس فهو قافى رتبة من الدلالة اللغوية وهو صناعة شريفة اذال كتابة من خواص الانسان التي يمنز الحيوان وأيضا فهي تطلع على ما في الضائر و تتأدى بها الأغراض الى البلد البعيد فتقضى الجاجاة وقد دفعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بها على العاوم والمعارف وصحف الاولين و ماكتبوه من عاومهم واخبار هفي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها في الانسان من القوة الى الفعل المما يكون بالتمليم وعلى قدر الاجماع والعمر ان والتنافي في الكالات والطلب الذلك تكون جودة الخط في المدينة اذهو من جالة الصنائم وقد قدمنا أن هذا شأمها وأبها تابعة المعران ولهذا نجداً كرالبدو أميين الكتبون و لا يقرؤن و من قرأمنهم أو كتب فيكون خطه قاصرا وقراء ته غير ناف فدة ونجد تعليم الخط في الامسار الخارج عمرانها عن الحد أبلغ وأحسن وأسمل طريقا لا ستحكام الصنعة فيها كما يحكى لناعن مصر لهذا المهدوأن بها معلين منتصبين لتعليم والمعادية والمن وأسمل المناشرة وضعه فتعتضد الديه وتبدر تبدأ الما يقون على المناشرة وضعه فتعتضد الديه و تبدر الهدو الى ذلك المباشرة بتعليم وضعه فتعتضد الديه و تبدر المعارة والحسن والعسرة والمعارف والتعليم وتأنى ملكته على أثم الوجوه والما بتعليم وضعه فتعتضد الديه و تبدر المناشرة ومنا المعارف والتعليم وتأنى ملكته على أم الوجوه والمعالية ون على المباشرة والمعالية ون على حرف المناشرة على المباشرة والمعارف والمعارف والعليم والميا المهام وتأنيا على حدث المباشرة والمباشرة والمباشرة والمباشرة والمباشرة والمباس والمباشرة وا

أقى هذا من كمال الصنائع ووفورها بكثرة العمران وانفساح الاهمال وقدكان الخط العربي بالغامبالله من الاحكام والاتفان والجودة في دولة التبابعة لما بلغت من الحضارة والترفي وهوا لمسي بالخطا الحميري وانتقل منها الحايدة لما كان بهامن دولة آل المنذر نسباء التبابعة في العصبيه والمجدد بن لملك العرب بأرض العراق ولم يكن الحطاعنده من الاجادة كما كان عند التبابعة لقصور ما بين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعها من السنائع وغيرها قاصرة عن ذلك ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فياذ كره يقال النائدي نعلم السكتابة من الحيرة هو سفيان من أمية ويقال حرب بن أمية وأخذها من أسلم بن بعدرة وهوقول يمكن وأقرب بمن ذهب المأتهم تعلموها من اياد أهسل العراق لقول شاعره

قوم لهم ساحة العراق اذا * ساروا جميعا والخط والقلم وهوقول بعيدلان اياداوان نزلواساحة المراق فلميز الواعلى شأمهمن البداوةوالخط من الصنائع الحضرية وانمسا معنى قول الشاعر أنهم أقرب اليالخط والقلم من غيرهم من العرب لقربهم من ساحة الامصار وضواحها فالفول بأن أهل الحجاز أعمالقنوها ميزالحبرة ولقنها أهلالحيرةم النبابعة وحميرهوالاليق مزالاقوال وكان لحميركتانة تسمى المسندحروفها منفصلة وكانوا يمنعون من تعلمها الاباذنهم ومن حمير تعلمت مضر الكتابة المربية الاأنهم لم يكونوا عبيدين لهائشأن الصنائع اذاو قعت بالبدة الاتكون محكمة المذهب ولامائلة الى الاتقان والتنميق ابوزمابين البدووالصناعةواستغناء البدوعنهافى الاكثر وكانت كتابة العرب بدوية مثلأو قريبامن كتابهم لهذا العهد أو نقول ان كتابهم لهذا العهد أحسن صناعة لان هؤلاء أقرب الى احضارة ومخالطة الامصار والذولوأما مضرفسكانواأعرق فالبدووأ بعدعن الحضرمن أهل المجن وأهل العراق وأهل الشأم ومصر فكان الخطالعربى لاولالاسلام غيربالغا لىالغايةمن الاحكام والاتقان والاجادة ولاالىالتوسط ككان العرب من البداوة والتوحش وبمدهم عن الصنائع وانظر ماوقع لاجل ذلك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة بخطوطهم وكانت غير مستحكمة فىالاجاد ةفحالف الكثيرمن رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخطعندأ هلها ثم اقتفى التابعو ذمن السلف رسمهم فيها تبركا بمارسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وخبر الحلق من بعسده المتلقون لوحيه من كتاب الله وكلامه كايقتنى لمذا النهسد خطولئأو مالم تبركا ويتسع رسمخطأ أوصوابا وأين

نسبة ذلك من انصحابة فياكتبوه فاتبع ذلك وأثبت رسما ونبه العاماء بالرسم على مواضعه ولاتلتفين فيذلك الى مايزهمه بمضالمغفلين منأتهم كانوا محكين لصناعة الخطوأن مايتخيل منخالفة خطوطهم لاصول الرسم ليسكا يتحيل بالكلهاوجه ويقولون فيمثل زيادة الالف في لاأذبحنه أنه تنبيه عياأن الذبح لم يقع وفي زيادةالياء فىبأييدانه تنبيسه علىكمال القسدرة الربانية وأمثال ذلك بمالآ أصساله الاالنحكم المحض وماحملهم علىذلك الا اعتقارهم أن فى ذلك تنزيها للصحابة عن توهم النقص فيقلة اجادةالخط وحسبوا أذالخط كمال فنزهوهم عن نقصه ونسبوا اليهمالكمال بلجادته وطلبوا تعليل ماخالف لاجادة منرسمه وذلك ليس بصحيح * واعلمأن أزالحط ليس بكمالفحقهم اذالخطمن جملة الصنائع المدنية المماشيةك أرأيته فيما مهوالكمال فيالصنائع اضافي وليس كالمطلق اذلايمود نقصه علىالذات فيالدين ولافي الخلال وانمسا يعود تل أسباب المعاش وبحسب العمران والتعاون عليسه لاجل دلالته علىمانى النفوس وقدكان صلى الله عليه وسلم أمياوكان ذلك كتالا فى حقه وبالنسبة الىمقامه لشرقه وتنزهه عن الصنائع العملية الىهي أسباب المماش والحمران كلها وليست الامية كمالا في حقنانحن ا ذهومنقطم الى ربه ونحن متعاو نون على الحياة الدنيا شأزالصنائع كلهاحتي العلوم الاصطلاحية فازالكمال فيحقههو تنزهه عنهاجملة بخــــــلافنا ثم ٓلــــاجاء الملك للمرب وفتحوا الامصار وملـــكوا المالك ونزلوا البصرة والكوفة واحتاءت الدولة الىالكتابة استعملوا الخطوطلبو اصناعته وتعلمه وبداولوه فترفت الاجادة فيهوا ستحكم وبلغ فىالكوفة والبصرة رتبةمن الاتقان الأأمها كانت دون الغاية والخط الكوفى معروف الرسم لهذاالعهدثما نتشر العرب فىالاقطار والممالك وافتتحوا أفريقية والاندلس واختط بنوالعباس بغداد وترقت الخطوط فيهاالى الغاية لمما استبحرت فيالعمران وكانت دارالاسلام وممكز الدولة العربيسة وكان الخطالبندادي معروف الرميم وتبعه الافريق الممروف رسمه القديم لهذا العهد ويقربمن أوضاع الخط المشرق وتحنزملك الاندلس بالامويين فتميزوا باحوالهم من الحضارة والصنائع والخطوط فتميزصنف خطهم|الأندلسي كماهو معروف الرسم لهذا العهد وطمامحر العمران والحضارة في الدوُّل الاسلامية في كل قطر وعظم الملك ونفقت أسواقالعسلوم وانتسخت السكتب وأجيد كتبهار تجليدهاوملئت بهآ القصور والخزائن الملوكية بمالاكماء له وتنافس أهل الاقطسار فيذلك وتناغوا فيم

ثملما انحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمعودرست معالم بفداد بدروس الخلافة فانتقل شأنها من الخط والكتابة بلوالعلم الىمصر والقاهرةفلم تزل أسواقه بهانافقة لهذا العهدوله بهامعامون يرسعون لتعليم الحروف بقوا نين فىوضعها وأشكالهما متمارفة بينهم فلا يلبث المتعلم اوبحكم أشكال تلك الحروف على تلك الاوضاع وقدلقنهاحسنا وحذق فيهادربة وكتابا وأخذهاقوا نيزعامية فتحيىءأحسن مايكون وأماأهل الاندلس فافترقوا فىالاقطار عند تلاشىملك العرببهاو منخلفهم منالبربروتغلبت عليهم أمم النصرانية فانتشروا فيعدوة المغرب وأفريقية منلدن الدولة اللمتونية الى هداالمهد وشاركوا أهل العمران عمالديهم من الصنائع وتعلقوا بأديال الدولة فغلب خطهم علىالخط الافريقي وعنى عليهو نسى خطالفيروآن والمهدية بنسيانءوائدهما وصنائعهما وصارتخطوطأهلأفريقية كلهاعلى الرسم الاندلسي بتونس ومااليها التوفرأهل الاندلس بهاعند المالية منشرق الاندلس وبهمنهرسم ببلادا لجريدالذين لم يخالطوا كتاب الاندلس ولاتمرسوا بجوارهم أنماكانو ايعدو ذعلي دار الملك بتونس فصار خط أهلأفريقيةمن أحسنِ خطوطأهل الاندلس حتي اذا تقلص ظلالاولة الموحسدية بمض الشىء وتراجع أمر الحضارة والترف بتراجسع العمران نقصحينت حال الخط وفسدت رسومة وجهل فيهوجه التعليم بفسآد الحضارة وتناقص العمران وبقيت فيهآ أار الخطالا ندلسي تشهديما كان لهم من ذلك لماقدمناه من أن الصنائع اذارسخت الحصارة فيمسر محوها وحصل في دولة بني مرين من بعدد ال بالمفرب الاقصى لون من الخطالا نداسى لقرب جوارهم وسقوطمن خرج مهمالي فاس قرياواستعمالهم أياهم ائر الدولة ونسي عهدالحطفيما بمدعن سدة لملك وداره كانه لم يعرف فصارت للحطوط بافريقية والمغربين مائلة الى الرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب اذاا نتسخت فلافائدة تحصل لمتصفحها منها الا العناءوالمشقةلكثرة مايقع فيها منالفساد والتصحيف وتغيير الاشكال الخطيةعن الجودة حتى لاتكاد تمرأالأتمة عسر ووقع فيهماوقع فيسائر الصنائع بنقص الحصارة وفساد الدول والله أعلم

٣١ * (فصل في صناعة الوراقة) *

كانت المنايةقديما بالدواوين العلمية والسجلان فى نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والصبطوكان سببذلك ماوقعمن ضخامةالدولةوتوا بعالحضارةوقددهب العهد بذهاب الدولة وتنافص العمران بعدأنكان منه فى الملة الاسلامية محرزاخر بالمراق والاندلس اذهو كلعمن توابع العمران واتساع نطاق لداولةو نفاق أسواق ذلك لسيما فكثر الآليف العلمية والدواويين وحرص الناس على تنافلهما في الآفاق والاعصار فانتسخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعانين للانتساخ والتصحيج والنجليدوسائر الامورالكتبية والدواوين واختصت بالامصار العظيمة العمر ان وكانت المجلات أولا لا نتساخ العاوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوق فيالرقوق المهبأة بالصناعة من الجلدلكثرة الرفهوقلةالتآكيف صدرالملة كمانذكر موقلة الرسائل السلطانية والصكوك معذلك فافتصرواعلى الكتاب فيالرق تشريفاللمكتو باتوميلابها الى الصحة والاتقان ثمطمابحس التآكيف والتسدوين وكثرترسيل السلطان وصكوكه وضاق الرق عن ذلك فأشار الفصل بريحي بصناعة الكاغدوصنمه وكتبفيه رسائل السلطان وصكوكه وانحذه الناس مر بعده صحفا لمكتوباتها السلطانية والعاميةو بلغت الاجادة فيصناعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العاوم وهمم أهلالدول علىضبط الدواوين العامية وتصعيحها بالرواية المسندة الى مؤلفيها ووأضميها لانه الشأن الاهممن التصحيح والظبط فبذلك تسندالاقوال الى اللهاوالفتيا الى الحاكم بها المجتهد في طريق استنباطها ومالم يكن تصحيح المنون باسنادها الىمدونها فلايصح اسنادقول لهمو لافتياو هكذا كان شأن أهل العلم وحلته فىالعصور والاجيال والآكاقحتي لقدقصرتفائدة الصناعة الحديثيةفي الروايهعلى هذه فقطاذ عرتها الكبرى من معرفة صحيح الاحاديث وحسما ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من موضوعهاقد ذهبت وتمحضت زيدة ذلك في الامهات التلقات بالقبول عند الامة وصارالقصدالى ذلك لنوامن العمل ولم تبق عمرة الرواية والاشتغال بهاالافي تصحيح تلكالامهات الحديثيةوسواهامنكتبالفقه للفتيا وغيرذلك من الدواوين والنآكيف العلمية واتصال سندها بمؤلفيهاليصح النقل عنهم والاسناد اليهم وكانت هذه الرسوم بالمشرق والاندلس معبدة الطرق واضعة المسائك ولحذانجد الدواوين المنتسخة لذلك العهد فىأقطارهم علىغايةمن الاتقان والاحكام والصحة ومهالهذاالعهدبأ يدىالناس فالعالم أصول عتيقة تشهد ببلوغ الغاية لهم ف ذلك وأهل الآفاق يتناقلونها الى الآن ويشدون عليها يدالضنانة ولقد ذهبت هذه الرسوم لهذا المهدجملة بالمغرب وأهله لانقطاع صناعة الخط والضبط والرواية منه بانتقاص

همر الهوبداوة أهله وصارت الامهات والدواون تنسخ الخطوط السدوية تنسخها طلبة البربر صحائف مستعجمة برداءة لخط وكثرة الفساد والتصحيف فتستفلق على متصفحها ولا محصل منها فالدة الاي الاقل النادر وأيضافق حدخل الخلل من ذلك في الفتيا فا نقالب الاقوال المزوة غير مهوية عن أعمة المذهب واعاتناتي من تلك الدواوين علماهي عليه وتبسع ذلك أيضاما يتصدى اليه بمض أعمهم من التأليف لقسلة بصره بصناعت وعدم الصنائع الوافية عقاصده ولم بيق من هذا الرمم بالاندلس الا أفارة حفية بالاعاء وهي على الاضمحال فقد كاد العلم ينقطم بالكلية من المنزب والتفالب على أمره وبيلفنا لهذا العهد أن صناعة الوابة قاعمة بالمشرق وتصحيح الدواوين لمن برومه بذلك سهل على مبتغيد لنفاق أسواق العام والصنائح كا فذكره بصد الأأن الخطالة ي بقي من الاجادة في الانتساخ هنالك اعاهو للعجم و في خطوطهم وأما النسخ عصر فقسد كافسد بالمغرب وأشدو الشسبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٢ * (فصل في صناعة الغناء) *

هذه الصناعة هي تلحين الاشعار الوزونة بتقطيع الاصوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوت مها توقيعاعند قطعه فيكون نغمة ثم تؤلف تلك النغم بعضها الى بعض على نسب عتمارفة فيلا بحاداته التناسب و ما محدث عنه من الكيفية في تلك الاصوات وذلك أنه تبين في علم الموسيتي أن الاصوات تتناسب فيكون صوت نصف صوت و ربع آخر و خس آخر و جزأ من أحد عشر من آخر و اختلاف هذه المنسب عند تأديبها الى السمع مخرجها من البساطة الى التركيب وليس كل ركيب منها ملذوذ اعندالساع بلر الحكيب خاصة هي الى حصرها أهل علم الموسيتي و تكلموا أصوات أخرى من الجادات اما القرع أو بالفتح في الآلات تتخذ لذلك فترى له اللاقة عندالساع فيها طيدا المهد أصناف منها ما يسمونه الشبابة وهي قصبة جرفاء بامخاش في جوانها معدودة ينفخ فيها فتصوت و خرج الصوت من جوفها على سدادة من تلك الانجاض و يقطع الصوت وضع الإصاب من اليدن جيماعي تلك الانحاس وضما متمارة حي تحدث النسب بين الأصوات فيه و تتصل كذلك متناسبة فيلتمذ السم متمارة حي تحدث النسب بين الأصوات فيه و تتصل كذلك متناسبة فيلتمذ السم متمارة حي تحدث النسب بين الأصوات فيه و تتصل كذلك متناسبة فيلتمذ السم الدراكها التناسب الذي ذكر فاه و من جنس هذه الآلة المزمار الذي يسمى الولامي بالمدراكها التناسب الذي ذكر فاه و من جنس هذه الآلة المزمار الذي يسمى الولامي بالادراكها التناسب الذي يسمى الولامي بالمدراكها التناسب الذي يسمى الولامي بالمدراكها التناسب الذي يسمى الولامي بالمورات في المورات في المور

وهوشكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشبجوقاء من غيرتدوير لاجل ائتلافهامن قطمتين منفردتين كذلك بامخاش معدودة ينفخفها بقصبة صغيرة توصل قينفذالنفخ يواسطتها الها وتصوت بنغمة حادة يجرى فيهامن تقطيع الاصوات من تلك الابخاش بالاصابعمثسل مايجوى فبالشبابة ومن أسسنآلات الزمر لحذا العهسد البوق وحو بوق من نحاس أجه بف في مقدار الذراع يتسع الى أن يكون انفر اج مخرجه في مقدار دو ذال كف ف شكل برى القلم و ينفخ فيه قصبة صغيرة تؤدى الريح من الفم اليه فيخرج الصوت تخينادويا وفيه أنخاشأ يضآ ممدودة وتقطع نغمة منهاكذلك بالاصابعرعلى التناسب فيكون ماذوذا ومها آلاث الاوتاروهي جوفاء كلها أماءلي شكل قطعة من الكرةمثل البربط والرباب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الاوتادعلى بسائطهما مشدودة فيرأسها الىدسائرجائلة ليتأتى شدالاوتارورخوها عندالحاجة اليه بادارتها ثم تقرع الاو تاراما بمودآخراً وبو رمشدو دبين طرفى قوس يمرعلها بعداً ن يطلى الشمع والكندر ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفى أمرارهأونقله منوترألى وترواليد اليسرى معذلك فيجيس آلات الاوتار توقع باصابعها علىأطراف الاوتارفها يقرع أومحـك بالوتر فتحــدث الاصوات متناسبــة ملذوذة وقديكو ذالقرع في الطسوت بالقضبان أوفىالاعواد بمضها ببمضعلى توقيع متناسب محدث عنهالتذاذ بالمسموع ولتبين لكالسبب فىالمذة الناشئة عن الغناء وذلك اذاللذة كما تقررفي موضعه هيي ادراك الملائم والحسوس اعاتدرك منه كيفية قاذا كانت مناسبة للمدرك وملائمة كانت ملنوذة واذا كانت منافية لهمنافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ما ناسبت كيفية حاسةالدوق فيمزاجها وكمذا الملائم من الملموسات وفىالروائح ماناسب مزاج الروح القلى البخارى لانه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهسذا كانت الرياحين و الازهار المطريات أحسن رائحة وأشدملاءمة الروح لغلبية الحرارة فيها البيهي مزاج الروح القلى وأما المرئيات والمسموعات فالملائم فيها تناسب الاوضاع فأشكالهاوكيفياتها فهوأنسب عندالنفس وأشدملاءمة لهافاذاكان المرئي متناسبا في أشكاله وتخاطيطه التيله بحسب مادته بحيث لايخرج هما تقضيه مادته الخاصة من كال المناسبة والوضع وذلك هومعنى الجمال والخسن فى كل مدرك كان ذلك حينئذ مناسبا للنفس المسدركة فتلتذ بادراك ملاعمها ولحسذا تجسد العاشقين المسهرين في الحبسة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاجأرواحهم بروحالمحبوب وفىهذامر تفهمه اذكنت من أهله

وهواتحادا بدا واذكل ماسو الثاذا نظرته وتأملته رأيت بينك وبينه اتحادفي البداة يشهد لك به اتحادكا في الكون وممناه من وجه آخر أن الوجود يشرك بين الموجوداتكما تقوله الحكماء فتودأن تمرج بماشاهدت فيه اكمال لتتحدبه بلرو ومالنفس حينئذ الخروج عن الوهمالي الحقيقة التي هي اتحادالمبدا والكون ولماكان أنسب الاشياء الى الانسان وأقرمها الى أن يدرك السكال في تناسب موضوعها هو شكله لانساني فكان ادراكه للعجال والحسن في تخاطيط به وأصواته من المدارك التي هي قرب الى فطرته فيلهسج كل انسان بالحسن من المرئي أوالسموع بمنتضى الفطسرة والحسن فيالمسموع أذتكون الاصوات متناسبة لامننافرة وذلك أزالاصوات لها كيفياتمن الهمس والجهر والرخاوة والشدةوالقلقلة والضغط وغير ذلك والتناسب فبهاهو الذي يوجب لها الحسن فأولا أن لايخرج منالصوت الىمدة رفعه بل بتدريج ثم وجع كذلك وهكذا الىالمثل بللابدمن توسط المفاير بينالصوتين وتأمل هذامن وثانياتناسها فيالاجزاء كمامرأ ولاالباب فيخزجمن الصوتالى نصفهأو ثلثهأ وجزء منكذا منه على حسب مايكون التنقل مناسباعلى ماحصره أهل الصناعة فاذاكانت الاصوات على تناسب فالكيفيات كاذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملدودة ومنهذا التناسب مايكون بسيطاو يكون الكثير من الناس مطبو عاعليه لا محتاجون فيمه ألى تملم ولاصناعمة كانجمدا لطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه الفابلية بالضمار وكثير مر القراءة سذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون في تلاحين أصو أمهـ كأمها الزامير فيطر وزبحسن مساقهم وتناسب نغمامهم ومنهذا التناسب مايحدث البركيب وليسكل الناس يستوى في معرفت ولا كل الطباع توافق صاحبها في العمل ه اذاعلم وهذاهو التلحين الذي يتكفل ۴ علم الموسيقي كما نشرحه بمدعندذكرالملوم وقدأ نكر مالك رحمالله تعالىالقراءة بالتلحين وأجازها ` الشافمي رضي الله تعالى عنه (ليس المراد تلحين الموسيقي الصناعي فا نه لا ينبغي الايختلف فيحظره اذصناعة الغناءمباينة للقرآن بكل وجه لإذالقراءة وألاداء تحتاج الى مقدار من الصوت لتعيين ا داء الحروف لا من حيث اتباع الحركات في موضعها و مقدار المدعند من يطلقهأ ويقصره وأمثال ذلك والناحين أيضابتمين له مقدارمن الصوت لايتم الابه أمنجل التناسب الذي قلناه في حريقة التلحين واعتبار أحدهما قد مخسل بالآخر اذا

تمارضاو تقمديم الرواية متميز من تغيير الرواية المنقولة في القرآن تفسلا يمسكن اجماع التلحين والاداء الممتدفي القرآن بوجه كواعما صادهم التلحين البسيط الذي يهتمدي اليسه صاحب المضمار بطبعمه كاقدمناه فيردد أصواته ترديدا هل نسب يدركها العالم بالغناءوغيرهولا ينبغى ذلك بوجه كإقاله مالك هذاهو محل الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عنهذا كله كماذهباليهالامام رحمـهالله تعالى للإن الغرآن محل خشوع بذكر الموت ومابعده وليسمقام التذاذبادراك الحسنمن الاصوات كممكذا كانت قراءةالصحابة رضىالله عهم كمافئ خبارهم وأماقوله صلى الله عليه وسلم لقدأ وتى مزمار امن مزامير آل داودفايس المرادهالترديدوالتلحين انما معناهحسنالصوت وأداءالقراءةوالابان في غارج الحروف والنطق مها * واذقد ذكر ناممي الغناء فاعلم أنه محدث فيالعمر الذاذا تونر وتجاوز حدالضرورى الىالحاجي ثمالىالكمالىو تفننوا فيهفتحدت هذه الصناعة لانهلا يستدعيها الامن فرغمن جميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره فلايطلهاالاالفارغون عن سائر أحوالهم تفننا في مذاهب الماذوذات وكان في سلطان العجم قبل الملة مهامحر زآخر فىأمصارهم ومدتهم وكان ملوكهم يتخذون ذلك ويولعون بهحتي لقدكان لملوك الفرس اهتمام بأهل هذه الصناعة ولهم مسكان في دولهم وكانوا محضرون مشاهدهم ومجامعهم ويغنون فيها وهذا شأن العميم لهذا العهدفي كلأفق منآفاقهم وبملكة من بمالكهم وأماالعرب فكانظمأولا فنالشعر يؤلفون فيه الكلامأجزاءمتساوية للىتناسب بينها فءعدةحروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاجزاء تفصيلا يكون كل جزء مها مستقلا بالاقادة لا ينعطف على الاخرو يسمو هالبيت فتلأثم الطبع النجزئة أولاثم بتناسب الاجزاء في المقاطع والمبادى ثم بتأدية المعي المقصود وتطبيق الكلام علىهافلهجوا به فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لاجل اختصاصه مهذا النناسب وجعاوه ديوا نالاخبار هموحكمهم وشرفهم ومحكالقرائحهم فىاصابة الممانى واجادةالاساليبواستمرواعلىذلكوهذا التناسب الذي من أجسل الاجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من محرمن تناسبالاصوات كاهومعروف فىكتب الموسيقيالا أنهم لم يشعروا بماسواهلانهم حينئذ لمينحتلوا علماولاعرفوا صناعة وكانتالبدارة أغلب محلهم متغي الحداقمهم فىحداء أبلهم والفتيان في فضاء خلواتهم فرجموا الاصوات ورنموا وكانوا يسمون الترنم اذاكان بالشمر غناءواذاكان بالهليل أو نوع القراءة تغبيرا بالغين الممجمة والباء الموحدة وعللها أبواسحق الوجاج فالمهاتذكر بالغابروهوالباقي أى بأحوال الآخرة وربمــا ناسبوافى غنامهم بين النغمات مناسبة بسيطة كاذكره ابن رشسيقآخركتاب العمدة وغيره وكانوا يسمو نهالسنادوكانأ كثرمايكونمنهمق الخفيفالذي يرقص عليهويمشى بالدف والزمار فيضطرب ويستخف الحلوم وكانو ايسمون هذاالهزج وهذا البسيط كله منالتلاحين هومن أوائلها ولايبمدأن تنلطن لاالطباعمن غير تعلم شأن البسائط كلها من الصنائع ولم يزل هـــذا شأن المرب في بداومهم وجاهليتهم فلماجاء الاسلام واستولوا على تمالك الدنيا وحازوا سسلطان العجم ونملبوهم عليهوكانوامن البداوة والغضاضة على الحال التي عرفت لحم مع غضارة الدن وشدته في ترك أحوال الفراغ ومالبس بنافع فى دينَولامعاش فهجروًا ذلك شيأمًا ولم بكن الملذوذعندهمالا توجع القراءة والترنم بالشمر الذىهو ديدنهم ومذهبهم فاساجاء هالترف وغلب عليهم الرفه عما حصل لهم من عنام الام صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلام الفراغ وافيرق المغنون منالفرس والروم فوقعوا الى الحيجازوصار واموالى للعرب وغنوا جميعا بالعيدان والطنابير والمعازفوالزماميروسمع العرب تلمحينهم للاصوات فلحنوا عليها أشمارهموظهر بالمدينة نشميط الفارسيوطويس وسائب ائرمولى عبيد الله بنجعفر فسمعوا شعرالعرب ولحنوه وأجادوا فيهوطار لهمذكرتم أخذعنهم معبد وطبقته وابن مرجوأ نظاره ومازالت صناعة النناء تندرج إلى أن كملت أيام بىالعباس عند ابراهيم بن المهدى وابراهيم الموسلىوابنه اسحقوا بنه حادوكان منذلك فدولتهم ببغدادماتبمه الحدث بعدهبه وبمجالسه لهذا العهدوأممنوا في اللهو واللعب وانخذت آلات الرقص فىالملبس والقضبان والاشعار التي يترنم مهاعليه وجعل صنفا وحده واتخذت آلاتأخرى للرقص تسمى بالكرجوهي تماثيل خيل مسرجة منالخشب معلقة باطراف أقبية يلبسها النسوان ويحاكينهما أمتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك مناللمبالممد للولائم والاعراسوأيام الاعياد وعبالس الفراغ واالهو وكثرذلك ببغدادوأمصارالعراق وانتشرمنهاالى غيرها وكان الموصليين علام اسمهزرياب أخذعنهم الغناءة جادفصر قودالى المغرب عيرةمنه فلحق بالحسكم بنهشام بنعبد الرحمن الداخل أمير الاندلس فبالنرفي تكرمته وركب للقائه وأسىأه الجوائز والاقطاعات والجرايات وأحلهمن دولته وندمائه بمكان فأورث بالانداس منصناعةالغناء ماتناقلوه الى أزمان الطوائف وطمامنها باشبيلية محرزآخر وتنافل منها بعد ذهاب غضارها الى بلاد العدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منها صبابة على تراجع حمراها وتناقص دولها وهذه الصناعة اخر مامحصسل في العمران منالصنائع لابها كاليسة فى غسير وظيفة من الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرح وهيءً يضا أول ما ينقطع من العمر ان عنداختلاله وتراجعه والله أعلم

٣٣ * (فصل في أن الصنائع تكسب صاحبها عقلا وخصو صاالـ كتابة والحساب) *

قد ذكرنا في المكتاب الذالنفس الناطقة للانسان انماتو جدفيه بالقوة و النخروجهامن القوة الىالفعل انماهو بتجدد العلوم والادراكات عن المحسوسات أولاثمما يكتسب بعدها بالقوة النظرية الى أذيصير ادراكا بالفعل وعقلا محضافتكونذانار وحانية ويستكمل حينئذ وجودها فوجب لذلك أذيكونكل نوعمن العلم والنظريفيدها عقلافريداوالصنائع أبدا بحصل عنها وعن ملكتهاقانون علمي مستفادمن تلك الملكة فلهذاكانت الحنكة فىالتجربة تفيد عقلا والملكات الصناعية تفيد عقلا والحضارة الكاملة تفيد عقلا لامها مجتمعة من صنائع فى شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيلالآ داب في خالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشرائطهاوهذه كلهاقوا نين تنتظم علوما فيحصل مهازيادة عقل والكتابة من بين الصنائع أكثر افادة لقالك لا بها تشتمل على العلوم و الا نظار بخلاف الصنائم وبيانه انفى الكتابة ا تقالامن الحروف الخطية الى الكلمات اللفظية في الحيال ومن الكلمات اللفظية في الجيال الى المعانى التي فىالنفس ذلك داعًا فيحصل لها ملكة الانتقال من الادلة الى المدلولات وهوممي النظرالعقلي الذي يكسب العلوم المجهول فيكسب بذلك ماسكةمن التعقل تكون زيادة عقل ويحصل به قوةفطنة وكيس فىالامورلماتمو دوممن ذلك الانتقال وقدلك قال كسرى فى كتابه لمارآهم بتلكالفطنة والكيسفقال ديوا نهأى شياطين وجنون قالواوذلك أصل اشتقاق الديوان لاهل الكتابة ويلحق بذلك الحساب فان ف صناعة الحساب نوع تصرفني العددبالضم والتفريق بمتاج فيه الى استدلالكثير غيبقي متعودا للاستدلال والنظر وهومعى العقل والله أعلم

^{*(}الفصل السادس من الكتاب الأول)* في العادم وأصنافها و التعليم وطرقه وسائر وجوهه وما يمرض في ذلك كله من الأحوال وفيه مقدمة ولواحق

١ *(فصل ف أذالعلم والنعليم طبيعي فالعمر اذالبشرى)*

وذلك أن الانسان قد شاركته جميم الحيوانات في حيوانيته من الحسو الحركة والغذاء والسكن وغير ذلك وانما عير عنها بالفكر الذي متدى به لتحصيل مماشه والتماون عليه بابناء جنسه والاجماع المهيئ الذلك التماون وقبول ماجات به الانبياء عن الله تمالى والعمل به واتباع صلاح اخراه فهو مفكر في ذلك كله دائمًا لا يفتر عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أمرع من لمح البصر وعن هذا الفكر تنشأ العام و ماقد مناه منالسنائم ثم لاجل هدف الفكر واغبا في محصيل مالسنائم ثم لاجل هي أفكر وافعر واغبا في من سبقه بعلم أوزاد عليه عمر فة أوأدراك أو أخذه عمن تقدمه من الانبياء الذين يبلغونه لمن تلقاه فيلقن ذلك عنهم وعرص على أخذه وعلمه ثم ان فكره و نظره يتوجه الى واحدوا صدم الحقائق وينظر ما يعرض الحافيات واحد بعد آخر ويتمون على لذلك حتى يصير الحاف الدوارض بتلك الحقيقة علما محسوسا و تتشوف تفوس أهل الجيل الناشئ الى تحصيل ذلك فيزعون الى أهل معرفته و عجى التمليم من هذا فقد تبين بذلك أن العملم والتعلم عليه عمى فالبشر

* (فصل في أن التعليم العلم من جملة الصنائم)

وذلك أن الحذق فى العلم والتفانفيه والاستيلاء عليه الماهو محصول ملكة فى الاحاطة عمداد والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من أصوله و مالم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق فى ذلك الفن المتناول حاصلاو هذه الملكة هى في غير الفهم والوعي لا ناتجد فهم المسئلة الواحدة من الفن الواحد ووعيها مشركا بين من شدا فى ذلك الفن و بين العامى الذى لم محصل علما و بين العالم النحرير والملكة المالم اوالشادى فى الفنون دون من سواهما فدل على أن هذه الملكة غير الفهم والوعي والملكات كلها حسمانية سواء كانت فى البدن أوفى الدماغ من الفكر وغيره كالحساب والجسمانيات كلها عسوسة فتفتقر الى المتعلم و طلمة اكان السندفى التعلم في كل علم أوصناعة الى مشاهير المعلين فيهامعتبر اعتدكل أجل أفق وحيل وبدل أيضا على أن تعليم المسلم مناعة المناهير المعلاحات فيه فلكل امام من الائمة المشاهير

أصطلاح فى التعليم مختص بهشأن الصنائع كلها فدل علىأز ذلك الاصطلاح ليسمن العلم والالكان واحداعند جيمهم ألارىالى علم الكلام كيف تخالف في تعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصول الفقه وكذاالمربية وكذاكل علم يتوجه الى مطالعته تجد الاصطلاحات في تعليمه متخالفة غدل على أنهاصناهات في التعليم والعلم واحد في نفسه واذا تقرر ذلك ناعل انسند تعليم العلم لهذا العبدقد كادأن ينقطع عن أهل المغرب باختلال حمرانه وتناقص الدول فيه ومامحدث عن ذلك من نقص الصنائع وفقداماكما مروذلك أفالقيروان وفرطبة كانتاحاضرى المغرب والاندلس واستبحر حمرانهما وكان فيهما للملوم والصنائع أسواق نافقةوبمورز اخرةورسخ فيهماالتعليم لامتداد عصورهماوماكان فيهمامن الحضارة فلماخربتاا نقطع التمليم من المغرب الاقليلا كاذف دولة الموحدين عراكش مستفاد منها /ولم ترسخ الحضارة عراكش لبداوة الدولة الموحدية في أولهاوقرب عهد انقرأضها بمبدئها فلم تنصل أحرال الحضارة فيهاالافي آلاقل وبعدا نقراض الدولةراكش ارتحل الى المشرق منأفر يقيةالناضئ بوالقاسم ا به زيتون لعهداً وساط المائة السابعة فأدرك تاسيد الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعكم كثير وتعليم حصن وجاء على أثمر ه من المشرق أبوعبدالله بن شعيب الدكالي كان ارتحل اليه من المغرب فأخذعن مشيخة مستسم مصرورجع الى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا فاخذعنهماأهل ونس واتصل سند تمليمهمافي تلاميذهما جيلابمد جيل حتى انتهى لى القاضي محمد بن عبدالسلام شارح آبن الحاجب و تلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام و تلميذه فا نه قرأً مع ابن عبد السلام على مشيخة واحدة وفي عالس باعيامها وتلميذ ابن عب السلام بتونس وابن الامام بتلمسان لهذا العهدالأأبهم منالقلة بحيث يخشى انقطاع سندهم ثم ارتحل ميزواوة فآخرالمائة السابعة أبوعلى ناصرالدين المشدالي وأدرك اتلميذأ ف حمروبن الحاجب وأخسأ عنهم ولفن تعليمهم وقرأمع شهاب الدينالقراني فيجالس واحدة وحذق فىالمقليات والنقليات ورجع الىالمغرب بعلمكثيروتعليم مفيدونزل عجابة واتصل سند تعليمه في طلبتها وربماا نتقل الى تلمسان عمران المشدالى من تلميذه وأوطنها وبث طريقته فيهاو تلميذه لهذا العهدببجاية وتلمسان قليل أوأقل من القليل وبقيتناس وسائر أقطار المغرب خلوامنحسن التعليم مزلدن انقراض تعليم قرطبة

والقيروان ولم يتصل سند التعليم فيهم فعسر عليهم حصول الملكة والحذف فىالعادم وأيسرطرق هذه الملكة فتق اللسان بالمحاورة والمناظرةفي المسائل العاسية فهو الذى يقرب شأنها ويجصل مرامها فتجدّ طالب العلممنهم بمدذهاب الكثيرمن أعمارهمى ملازمة المجالس العامية سكونا لاينطقون ولايفاوضون وعنايتهم بالحفظأ كثرمن الحاجة فلامحصلون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بمدتحصيل من يرى منهم أنه قد حصل تجد مللكته قاصرة في علمه ان فاوض أوناظر أوعلم وماأناهم القصور الامن قبل التعليم وانقطاع سنده والافحفظهم أبلغمن حفظ سواهم لشدة عنايتهم بهوظنهم أنه المقصودمن الملكة العلمية وليسكذك وممايشهد بذلك في المغرب أزالمدة الممينةلسكني طلبة العلم بالمدارس عندهمست عشرةسنةوهي بتونس خس سنين وهذه المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل مأيتأتى فيهالطالبالعلم حصول مبتغاء من الملكة العلمية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لاجل عسرها مننلة الجودة فالتعليه غاصة لانماسوى ذلك وأماأهل الاندلس فذهب رمم ا التعليم من بينهـــمو ذهبت عنايتهم بالعاوم لتناقص حمران المسلمين بها متذمتين من السنين ولميبق مندسم العلم فيهم الافن العربية والادب اقتصروا عليه وانحفظ سند تعليمه بينهم فانحفظ بمفظه وأما الفقه بينهم فرسم خاووأثر بعدعين وأماالمقلبات فلا أثرولا عين وماذاك الالانقطاع سند التعليم فيها بتناقص العمرانو تغلبالعدوعلى عامتها الاقليلا يسيف البحر شغلهم بمعا يشهمأ كترمن شغلهم بما بمدهاو المدغال على أمره وأما المثبرق فلم ينقطع سند التعليم فيه بل أسواقه ناققة ومحوره زاخرة لاتصال العمران الموقوروا أصال السندفيه واذكانت الامصارالعظيمةالتيكانت معادن العلم ة عضربت مثل بغداد والبصرة والسكوفة الأأن الله تعالىقدأدال مها بامصارأ عظم من تلك وانتقل العلم منها الى عراق العجم مخراسان وماوراءالهرمن المشرق ثم الى القاهرة ومااليهاءن المتيرب فلم تولموفورة وجرا بهامتصلاوسندالتعليمها كا عافاً هل المبثرق على الجلة أرست في صناعة تعليم العلم بل في سائر الصنائم حتى العليظ كثير من رحالة أهل المغرب الىالمثرق فيطلب العسلم أذعتو لهم على الجسلة أكمل من عقول أهل المغرب وأبهم أشدنب اهةواعظم كيسا بمطرتهم الاولى وأن تفوسهمالناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب ويعتقدون التفاوت بيننا وبينهسم في حقيقــة الانسانية ويتقيمون أذنك ويولعون بهلا يرون من كيسهم فحالعاوم والعنائع وليس كسنلك

وليس بين قطر المشرق والمغرب تفاوت بهــذا المقدار الذىهو تفاوت فىالحقيقة الواحدة اللهم الاالاقاليم المنحرفة مثل الاول/والسابع فإناالامزجة فيها منحرفة وَالنقوس على نسبتها كمام وأنما الذي فضل بهأهلٌ المشرق أهل المنرب هوما يحصل فىالنفس منآ ألر الحضارة من العقل المزيد كما تقدم فى الصنائع ونزيده الآن تحقيقاً وذلك أن الحضر لهم آداب في أحوالهم فى المعاش والمسكن والبناء وأمور الدين والدنيا وكسذا سائرأ عمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فدنك كلهآداب يوقف عندهافي جميع مايتناولونه ويتلبسون بهمن أخذو تركيحتي كالهاحدود لاتتمدى وهي معذلك صنائع يتلقاهاالآخرعن الاول مهم ولاشك أنكل صناعة مرتبة يرجع منها الىالتفس أتر يكسبها عقلا جديدا تستعد بهلقبول صناعة أخرى ويتهيأ بهاالعقل لسرعة الادراك للمعارف ولقد بلغنا فىتعليمالصنائع عن أهل مصر غايات لاندركمثل انهم بعلمون الحمر الانسيه والحيوانات العجممن آلماشى والطائر مفردات من الكلام والافعال يستغرب تدورها ويمجز أهل المغرب عن فهمها وحسن الملكات فىالنمليم والصنائع وسائر الاحوال المادية يزيد الانسان ذكاء في عقله واضاءة فى فكره بكثر الملكات الحاصلة للنفس اذقدمنا اذالنفس انماتنشأ بالادراكات وما برجع اليها من الملكات فبزدادون بذلك كيسا لمايرجع الى النفس من الآثار العلمية فيظنه العامى تفاوتا في الحقيقة الإنسانية وليس كذلك الأترى الى أهل الحضر معرأهل البدوكيف تجد الحضري متحليا بالذكاء بمتاشامن الكيسحي الدالبدوي ليظنهأنه غدناته فيحقيقة انسانيته وعقله وليس كذلك وماذاك الالاجادته فيملكات الصنائم والآداب فالعوائدوالاحوالالخضرية مالايعرفهالبدوىفلما امتلأ الحضرى من الصنائع وملكاتها وخسن تعليمهاظن كلمن قصرعن تلك الملكات أنهال كالفعقله وأذنفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبلتهاءن فطرته وليسكذلك فالمانجدمن أهل البدو ومنهوفأعلى رتبةمن الغهم والسكال فيعقله وفطرته انماالني ظهرعلي أهل الحضر من ذلك هو رونق الصنائع والتعليم فازلها آثارا توجع الى النفسكا قدمناه وكذا أهل المشرق لماكانوا في التعليم والصنائع أرسخ رتبة وأعلى قدماوكان أهل المفرب أقربالى البداوة لمساقدمناه فىالقصل قبل هذاظن المغقلون في بادىءالوأى أنه لسكمال فى حقيقة الانسانيَّة اختصوا به عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيد فيالحلق مايشاء وهو الهالسموات والارض

٣ * (فصل فى ان العلوم انما تكثر حيث يكثر العمر ان و تعظم الحضارة) *

والسبب فدلك أن تعليمالعلم كاقدمناهمن جملة الصنائع وقدكنا قدما اذالصنائع اعما تكثر فى الابصار وعلى نسبة عمر انهافى المكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائم في الجودة والكثرة لانه أمرز الدعلى المعاش فتي فضلت أعال أهل العمر ان عن معاشههم انصرفتالى ماوراءالمعاش منالتصرف فيخاصسية الانبيان وهىالعساوم والصنائم ومن تشوف بفطرته الىالعلم ممن نشأ فىالقرى والامصارغير المتمدنة فلايجد فيهاالتعليمالذى هوصناعي لفقدان الصنائع فيأهل البدوكما قدمناه ولابدله من الرحلة فىطلبه الىالامصار المستبحرة شأنالصنائع كاما واعتبرماقرزناه بحال بغدادوقرطبة والقيروان والبصرة والكوفة لماكثر عمرانها صدر الاسلام واستوت فيها لحضارة كيف زخرت فيهابجار إلعلم وتفننو افى اصطلاحات التمليم وأصناف العلوم واستنباط المسائل والفنوذ حىأرنوا على المتقدمين وفاتوا المتأخرين ولماتناقص مجمرنا ماوايذعر سكانهاا نطوى ذلك البساط بماعليه جملة وفقدالعلم بهاوالتمليم وانتقل ألى غيرهامن أمصار الاسلام وتحرفهذا العهد نرىأنالعلم والتعليم انماهو بالقاهرة من بلاد مصرلمــــاان همرامها مستبحر وحضارتها ممتحكمة منذآلاف منالسنين فاستحكمت فبهاالصنائع وتفننت ومن جملتها تعليم العلم واكدذلك فيهاو حفظه ماوقع لهذه العصو وبهامنذ مائتين من السنين في دولة النزلة من أيام صلاح الدين بن أيوب وهلم جر او ذلك ان أمراء الترك في دولتهم يخشو فاعادية سلطا نهم على ما يتخلفونه من ذريتهم لمساله عليهم من الرق أوالولاء ولمسايختىمن معاطباللك ونكباته فاستكثروا منبناء المدارس والزوايا والربط ووقفواعليها الاوقافالمغلة يجملون فيهاشركالولدهم بنظرعليهاأو لصيب مها معمافيهم غالبامن الجنوح الى الحبروالتماس الاجور في المقاصد والافعال فكثرت الاوقاف لذلك وعظمت الفلات والفوائد وكنرطالب العلم ومعلمه بكثرة جرايتهم مهاوارتحل اليهاالناس فىطلبالعلم منالعراق والمفرب ونفقت ساأسوا قالعاوم وزخرت محارها والمتيخلق

\$ * (فصل في أصناف العلوم الواقعة في العمر ان لهذا العهد)*

[﴿] اعلم ﴾ اذالعلوم الى يخوض فيها البشر ويتداولونها فيالامصار تحصيلاو تعليماهى عىصنفين صنف طبيعى للانسان يهتدى اليه بفكره وصنف نقلى يأخذه حمن وضعه

والاولهىالعاوم الحكمية الفلسفية وهيالتي يمكن أن يقفعليها الانسان بطبيعة فكره ويهتدى عداركه البشرية الىموضوعاتها ومسائلها وأنجاء براهيها ووجوه تعليمها حَى يقفه نظره (١) وبحثه على الصواب من الخط فيها منحيث هو انسان وفكو والثانى هىالملوم النقليةا لوضمية وهيكلها مستندةالى الخبرعن الواضمالشرعى ولا عبال فيهاللمقل الافى الحاق الفروع من مسائلها بالاصول لان الجزئيات الحادثة المتماقبة لاتندرج تحتالنقل الكلي عجرد وضعه فتحتاج الى الالحاق بوجه قياسى الاانهذا القياس يتفرع عن الخبر بثبوت الحكم فى الاصل وهو نقلى فرجع هــــذا القياس الى النقل لتفرعه عنهوأصل هذهالعلوم النقلية كلهاهى الشرعيات من الكتاب والسنة التىهى مشروعة لنامن الله ورسوله ومايتملق بذلكمن العساوم البيهيئها للافادة ثم يستتبع ذلك علوم اللساز العربى الذى هو لسان السلة ويعنزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لأن المكلف بجبعليه أذيمر فأحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلىأ بناء جنسه وهي مأخو ذةمن الكتاب والسنة بالنص أوبالاجماع أوبالالحاق فلامد منالنظرف الكتاب ببيان ألفاظه أولاوهذا هوعلمالنفسير ثم باسناد نقلهوروا يتهالى النبىصلى اللهعليه وسلم الذىجاء به من عندالله واختلاف ووايات القراء في قراء ته وهذا هوعلم القَرآتِ ثم يا مناد السمنة الى صاحبها والكلام في الرواة الناقلين لها ومعرفة أحوالهم وعدالهم ليقعالونوق باخبارهم بملممايجب العمل بمقتضاهمن ذلك وهذههى علوم الحديث ثم لأبد في استنباط هذه الاحكام من أصولها من وجهة الوبي يفيدالمسلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهوأصولالفقه وبمدهدانحصلالثمرة عمرفةأحكامالله تعالى فأفعال المسكلفين وهذاهوالفقه ثمان التكاليف منهابدنى ومنهاقلي وهوالمختص بالابمان ومايجبأن يمتقد بمآلآ يمتقد وهذههى المقائد الايمانية في الدات والصفات وأمور الحشر والنعيم والمذاب والقدروا لحجاج عن هذه بالادلة المقلية هو علم الكجلام ثمالنظر فيالقرآن والحديث لابدأن تتقدمه العاوم اللسانية لانهمتوقف عليهاوهي أصناف فمهاعلم اللنةوعلمالنحو وعلمالبيان وعلم الادبحسبانتكام عليهاكلهاوهذه المادم النقلية كلما مختصة بالملة الاسلامية وأهلها وأذكانت كلملة عي الجلة لابدفيهامن مثل ذلك فهي مشاركة لهافي الجنس البعيد من حيث انها علوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى علىصاحبالشريعة المبلغ لها وأماعلى الخصوص فمباينة لجريم الملل لانهسا

⁽١) قوله حي يقفه نظر ميستدمل وقف متحد افتقول وقفته على كداأى اطلمته عليه قاله نصر اه

المسخة لها وكل ماقبلها من عادم الملسل فهجور والنظر فيها محظور فقد نهى الشرع من النطر في الكتب المتراق عبر القرآن قال على الشعلة وسلم لا تصدقو اأهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا الذي أنزل اليناف الذي والهنا والهمكم واحد ورأى الني صلى الشعلية وسلم في يدحم رضى الشعنة ورفة من النوراة فنصب حتى تبين الفضب في وجهه ثم قال ألم أتسكم بها بيضاء نقية والله لوكان مومى حياما وسعه الا اتباعي ثم ان هذه المارمية النقلية قد نققت أسواقها في هذه الملاجات الامريد عليه وا نتهت فيهامد وله الناظر بن الى الفاية التي لآفر قها و هذب الاصطلاحات ورتبت الفنون فيهامد وراء الفاية في الحسن والتنميق وكان لكل فن رجال يرجع اليم فيه وأوضاع بشتفاد منها التعليم واختص المشرق منذلك والمغرب عبا هومشهور مها حسما نذكره الآن عند تعديد هذه الفنون وقد كسدت لهذا العهد أسواق العسلم بالمغرب لمناقص العمران فيه وانقطاع سندالهم والتعليم كاقدمناه في الفسل قبله وما أدرى مافسل أله بالمشرق والنان به تفاق العام فيه واقصال التعليم في العلوم وفي سائر الصنائع مافسل أله بالمشرق والنان به تفاق العام فيه واقصال التعليم في العلوم وفي سائر العنائم من الاوقاف الى المعمورية والكالية لكارة حمرا نه والمضارة ووجود الاعانة لطالب العلم بالجراية من الاوقاف الى المعمورية والاعانة لطالب العلم بالمروية والاعانة لطالب العلم بالمروية والاعانة والاعانة لطالب العلم بالمروية والاعانة والاعانة لطالب العلم بالمنائع من الاوقاف الى العمد المنائع ويدويده والاعانة والاعانة

*(علوم القرآن من التفسير والقراآت) *

القرآن هو كلام المنزل على نبيه المسكنوب بين دفى المصحف وهومتواتر بين الامة الا أن السحاة رووه عن رسول الله سلى الله عليه وسلم على طرق عناف في بعس ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها و تنو فل ذلك واشتهر الى أن استقرت مهاسيم طرق معينة تو ابر نقلها أيضا بأدائها واختصت بالانتساب الى من أههر بروايها من الجم النفير فصارت هذه القرآ آت السبع أصولا القراءة وريحاز بد بعد ذلك قرآ آت أخر لحقت بالسبع الا أنها عند أتمة القراءة لا تقري قرتها في النقل وهذه القرآ آت السبع معروفة في كتبها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لانها عندهم كيفيات للاداء وهوغير منتضبط وليس ذلك عنده بما اكلموالته بهل لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع وهو الصحيح ولم يزالة والم أي السمع وهو الصحيح ولم يزالة والم التوار ها وقال الصحيح ولم يزالة والم المداه والمناس في تقليل القراء يتداولون هذه القرآت ورواية المالي أن كتبت العام ودونت

فكتبت فيماكتب من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعامامفردا وتناقبه الناس بالمشرق والاندلس فيجيل مدجيل المأن ملك بشرق الأمدلس مجاعد من موالى العاصريين وكانممتنيا بهــــذا الفرس ببن فنونالقرآن لمـــأأحــذه به مولاه المنصور ابنأ بى عامر واجهد فى تعليمه وعرضه على من كان من أثَّة القراء بحضرته فسكان سهمه فمذلك وافراواختص مجاهد بمدذلك بامارةدانية والجزائرالشرقية فنفقت بهاسوق الفراءة لمساكان هومن أئمتهاو بمساكان لهمن العناية بسائر العسلوم عموما وبالفراآت خصوصافظهر لعهدهأ بوهمر والدابى بلغالغايةفيها ووقفتعليه معرفها وانهتالى روايته أسانيدهاوتعددت آآيفه فيهاوغو لاالناس عليهاوعدلوا من غيرها واعتمدوا من بيهاكتاب التيسير لهثم ظهر بعددلك فيمايليه من العصور والاجيال أبوالقاميم ن فيرةمن أهل شاطبة فعمدالي تهذيب مادونه أبوعمرو وتلخيصه فنظم داك كله في قصيدة لغزفيها أسمـاالقراء محروف اب ج درتيباأحكمـه ليتيسر عليـه ماقصدهمن الاختصار وليكونأسهل للحفظ لاجل نظمها فاستوعب فيها الفن استيعابا حسناوعي الناس محفظها وتلقيمها للوادان المتعاسين وجرى العمسل على ذلك فى امصسار المغرب والادلسورعما أضيفالىفن الغرا آشفن الرسمأ يضاوهي أوضاع حروف القرآن فى المصحف ورسومه الخطية لأن فيه حرو فاكثيرة وقعر سمهاعلى غير المعروف من قياس الخط كزيادة الياه في بأييدوزيادة الالف في لااذبحنه ولااوضعو او الواو في جزاؤ الظالمين وحذف الالفات فىمواضع دون أخرى ومارمح فيمهمنالتا آ تممدود والاصل فيه مربوطعلى شسكل الهاء وغير ذلك وقدمر تعليل هذا الرمم المصحفي عندال كلام في الخطفاماجاءت هذه المخالفة لاوضاع الخطوقانو نه احتيج الىحصرها فكتب الناس فيها أيضاعنه كتبهم والعلوم وانتهت المغرب الىأبي عمر والدابي المذكور فكتب فيهاكتبا من أشهرها كتاب المقنع وأخذ بهالناس وعولواعليه ونظمه أبوالقاسم الشاطبي فى قصيدته المشهورة على وى الراء وولع الناس محفظهائم كثر الخلاف في كرسم في كلسات وحروفأخرى ذكرهاأ وداودسليآن بنجاحمن موالى مجاهد في كتبه وهومن تلاميذأ بى عمروالدانى والمشتهر بحمسل علومه ورواية كنيهثم نقل بعسده خلافآخر فنظم الخراز من المستأخرين بالمغرب أرجوزةأخرى زادفيهاعلى المقنع خلافا كثيرا وعزاهلناقليه واشهرت المغرب واقتصر الناس علىحفظها وهجروا بهاكتبأ في داود وأبى حمرووالشاطبي فى الرمم ﴿ ﴿ وَأَمَالَتُنْسِيرٍ ﴾ • فاعلم أن القرآن نول بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمو نهو يعلمون ممانيه في مفرداته وتراكيبه وكان ينزل جملا جملاوآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدينية محسب الوقائعرومهما ماهوفي العقائد الايمانيــة ومنهاماهوفيأحكامالجوارحومهامايتقدمومها مايتأخرويكون فاسخاله وكاذالنبي صلىالله عليمه وسلم يبين المجمسل ويمسيز الناسخ من النسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوهوعرفوا سبب زول الآيات ومقنضى الحسال منهسا منقولاعنسه كاعسلم من قو له تمالى اذاجاء نصر الله والفتح أنها نعى النبي صلى الله عليه وسلم وأمثال ذلك و نقل ذلك عن الصحابة رضوان الله تعالى عليهم أجمعين وتداول ذلك التابعون من بمــدهم ا و نقلذلكعهم ولم يزل ذلكمتناقلابين الصدر الاول والسلف حتى صارت الممارف علوماودو نت الكتب فكتب الكثير من ذلك و نقلت الآكار الواردة فيه عن الصحابة والتابعين وانتهى ذلك الحالطىرى والواقسدى والثعالبي وأمشىال ذلك من المفسرين فكتبوا فيهماشاءالله اذيكتبوه من الآثار ثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام فىموضوعات اللغةو أحكام الاعراب والبلاغة فىالتراكيب فوضعت الدواوين في ذلك بمدأ فكانت ملكات للمرب لايرجع فيها الى نقلولا كتاب فتو نسى ذلك وصارت تتلقى منكتبأهل اللسان فاحتبجالاذلك وتفسيرالقرآن لانه بلسان المرب وعلىمهاج وهيممرفةالناسيخ والمنسوخ وأسباب النزول ومقاصد الآمى وكل ذلك لايعرف الا بالنقسل عن الصحابة والتابمين وقسدجم المتقدمون في ذلك وأوعوا الأأنك تبهسم ومنقولاتهم تفتمل على الغث والسمين والمقبول والمردودوالصبب وذلكأنالرب لميكو نواأهلكتابولاعلم والماغلبت عليهم البداوة والاميسة واذاتصوقوا الىمعرقة هيءيماتشوقاليهالنفوس البشرية فيأسباب المكونات وبدءا لخليقة وأسرار الوجود فأعايساً لون عنه أحل السكتاب قبلهم ويستفيدونه مهموهماً هـــلالتوراةمن اليهودومن تبعدينهم من النصارى وأهل التورأة الذين بين العرب يؤمثذ بادية مثلهم ولا يعرفون من ____ ذلك الاماتمر فهالعامة من أهل الكتاب ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية فلمأسلموا بقواعل ماكان عندهم ممالاتعلق له بالاحكام اشرعيةاأي يحتساطون لهسا مثل أخبار بدءالخليقة ومابرجع الى الحدثان والمسلاحه وأمثال ذلك وهؤلاء منسل كعب الاحبار ووهب بزمنبة وعبسدة فتبن سلام وأمثالهم فامتسلأ لىالتفاسيرمن المنقولات عنده سهونى أمثال هذه الاغراض أخبار موقوفة عليهم وليست نمارجع

الىالاحكامفيتحرىفي الصحةالتي بجببها العملو يتساهل المفسرون فيمشلذلك وماوا كتب التفسير بهذه المنقو لات وأصلها كاقلناعن أهل النوراة الذين يسكنسون البادية ولاتحقيق عندهم بمرفة ماينقساد نهمن ذلك الأأنهم بعسد صيتهم وعظمت أقدارهملا كانوا عليهمن المقامات في الدين والماة فتلقيت بالقبول من يومئذ فاسا رجمالنا سالى التحقيق والمحيض وجاءاً ومحمد بن عطيمة من المتأخرين بالمغرب فلخص تلك التفاسسيركلها ونحر ماهو أقرب الى الصحة منها ووضع ذلك فىكتاب متداول بين أهسل المغرب والاندلس حسن المنحى وتبعه القرطبي في تلك الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق * والصنف الآخر من التفسير وهومايرجعالى اللسان فيمعرفة اللغة والاعراب والبسلاغة في تأدية المعي بحسب المقاصد وكآساليب وهــذا الصنف منالتقسير قلأن ينقرد عن الاول اذالاول هو بالمقصود بالذات واعسا حاءهدا بعدأ زصار اللسان وعلومه صناعة نعمقد يكوذفي بمض التفاسير غالبا ومن أحسن ماأشتمل عليه هذاالفن من التفاسير كتاب الكشاف الإعتبرى من أهل خواوزم العراق الاأن مؤلفه من أهل الاعتزال فالعقائد فيأتى الحجاج علىمذاهبهم الفاسدة حيث تمرض لهف آى القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين منأهل السنة انحراف عنه وتحذير للجمهورمن مكامنه معاقرار همرسوخ السنية محمنا فلحجاج عنهافلاجرم أنهمأ موزمن غوائله فلتمتم مطالمته لغرابة فنونه في المسان ولقدوصل الينافى هذه العصور تأليف لبعض العراقبين وهوشرف الديناا ليبى منأهل توريزمن عواقالمجم شرحفيه كتاب الرمخشرى هذاو تتبعأ لفاظهو تعرض لمذاهبه فىالاعتزال بادلة تزيفها ويبين أنالبلاغة انماتقع فىالآيةعلى إمايراه أهــل السنةلاعلى مايراه الممتزلة فاحسن فيذلك ماشاءمع امتاعه فيسائر فنون البلاغة وفوق کل ذی علم علیم

(علوم الحديث)

وأما علوم الحديث فهى كثيرة ومتنوعة لازمنهاما ينظر فى ناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبت فى شريعتنا من جواز النسخ ووقوعه لطفا من الله بعباده وتخفيفا عنهم باعتبسار مصالحهم التي تكفل لهم بها قال تعالى ما ننسخ من آيه أو ننسها نأت مخسيرمنها أومثلها

كَاذَاتِمَارَضُ الْخَبْرَانُ بِالنِّي وَالْاثْبَاتُ وَتَعْـذُرالْجُمْ بِينَهَمَا بِيمَضُ النَّا وَيِل وعلم تقدم . أحدها تمين أنالمتأخر ناسخ ومعرفة الناسيخ والمنسوخ من أهمعلوم الحديث وأصعبها قال الزهرى أعياالفقها وأعجزهم ان يعرفوا ناسخ حديث وسول اللهصلي الله عليه وسلم من منسوخه ركان الشافعي رضى الله عنه فيه قدم واسحة ومن علوم الاحاديث النظرفي الاسانيد ومعرفة مابجب العمل بهمن الاحاديث يوقوعه عىالسندال كامل الشروط لازالعملانما وجب بما يغلب علىالظن صدقه منأخبار رسول اللهصلي ألله عليه وسلير فيحتمد فى الطويق التي تحصل ذلك الظن وهو بمعرفة رواة الحديث بالعدالة والضبط وأنما يثبت ذلك بالنقل عن اعلامالدين بتعديلهم وبراءتهم من الجرح والغفلة ويكون لناذنك دليلاعلى القبول أوالترك وكذنك مراتب هؤلا النقائمن الصحابة والتابعين وتفاوتهم فرذلك وتميزهم فيهواحداواحداوكذلك الاسانيدو تتفاوت اتصالها وانقطاعها باذيكورا لراوي لم يلق الراوي الذي نقل عنه وبسلامتها من العلل الموهنة لحاو تنتهى النفاوت الى طرفين فحكم بقبول الاعلى وردالاسفل ومختلف في المتوسط بحسب المنقول عنأئمةالشأذ ولهمف ذلك ألفاظ اصطلحوا علىوضعها لهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضميف والرسل والمنقطم والمعضل والشاذ والغريب وغيرذلك منألقابه المتداولة بيسهمو بوبواعلى كلواحد مهاو نقلوا مافيه من الخلاف لأممة اللسان أوالوفاق ثمالنظرفي كيفية أخذالرواة بمضهمهن بمضبقراءة أوكتابةأو مناولة أواجازة وتفاوت رتبهاو ماللمله فذلك من الخلاف بالقبو لوالردثم أتبعوا ذلك بكلام في ألفاظ تقع في متون الحديث من غريب أومشكل أو تصحيف أومَفترق مهاأو مختلف ومايناسب ذلك هذامعظم ماينظرفيه أهل الحديث وغالبه وكانت أحوال تقة الحديث في عصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة عنداً هل بلده فنهم بالحجاز ومهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصروا لجميع معروة و فمشهورون فأعسارهم وكانت طريقة أهل الحجار فأعصارهم في الاسانيد أعلى عن سواهم وأمتن فالصحة لاستبدادهمي شروط النقل منالمدالة والضبطوتجافيهم عن قبول المجهول الحال فى ذلك وسند الطريقة الحجازية بمدالسلف الامام مالك عالم المدينة رضى الله تعالى عنهثم أصحابه مثل الامام محدبن ادريس الشافعي والامام احمدين حنبل وأمثالهم وكافعل الثريعة فىمبدا هسذاالام، نتسلا صرةائمرلحا السلف وعوروا الصحيح حقأ كلوها وكتب مانك رحمه الله كتاب الموطأ أودعه أصول الاحكام من الصحيح

المتفق عليه ورتبه على أبواب الفقه ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الاحاديث واسانيدها المختلفة وربمسايقع اسناد الحسديث منطرق متعسددة عن رواة مختلفين وقديقسع الحديث أيضا فىأبواب متعددة باختلاف المعانى التي اشتمل عليها وجاء محمد بن اسمعيل البخارى أمام المحدثين في عصره فخرج أحاديث السنة على أبواجافي مسنده الصحيح تجميم الطرق التي للحجازيين والمراقيين والشاميين واعتمدمها مااجمعو اعليه دون مَّااختَلْفُوا فِيهُوكُرُرُ الاَحَادِيثُ يَسُوقُهَا فِي كُلُّ بِأَبِ يَمْنَى ذَلِكُ البَابِ الَّذِي تَضْمَنْمُ الحديث فتكررت اللك أحاديثه حتى يقال انهاشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائين مهاثلاثة آلاف متكررةوفرق الطرق والاسانيد عليها مختلفة في كل بابثم جاء الامام مسلمين الحجاج القشيرى رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حدافيه حذو البخارىفي نقل المجمع عليه وحذف المتكررمنهاوجمع الطرق والاسانيد وبوبهعلى أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فلم يستوعبا الصحيح كله وقد استدرك الناس عليهمافي ذلك ثم كتب أبودا ودالسجستاني وأبوعيسى الرمذي وأبوعبد الرحن النسائي في السن باوسع من الصحيح وقصد واماتو فرث فيه شروط العمل امامن الرتبة العالية في الاسانيد وهوالصحيح كاهوممروف وأمامن الذى دونه من الحسن وغيره ليكون ذلك اماماللسنة والعمل وهذه هي المسانيسد المشهورة في الملة وهي أمهات كتب الحسديث في السنة فأنهاوان تعددت وجع الىهذه في الاغلب ومعرفة هـذه الشروط والاصط للحات كلها هيءلم الحديث وربمايفردعها الناسخوالمنسوخ فيجمل فنابرأسه وكذا الغريب والناسفيه تآكيف مفهورة ثم المؤتلف والمختلف وقدألفالناس في علوم الحديث وأكثرواومن فحول عامائه وأئمهمأ بوعبدالله الحاكم وتاليفه مشهورة وهوالذي هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيهكتاب أي عمرو بن الصلاح كان لعهد أوائل المائةالسابعة وتلاه محيىالدينالنووى بمثلذلك والفن شريف فى مغزاه لانه ممرفة مايحفظ بهالسنن المنقولة عن صاحب الشريمية ولقيدا نقطع لهيذ االمهد تخريج شىءمن الاحاديث واستدراكها علىالمنقدمين اذالمادة تشهـ دبآن هؤلاءالائمــةعلى تعددهمو تلاحقءصورهم وكفايهم واجهادهم لمريكونوا ليغفلوا شيأمن السنةأو يتركوه حتى يعترعليه المتآخرهذا بعيسد عهم وأعا تنصرف المناية لهذا المهسد الى

⁽١) قوله تسمه الذي في النووى على سلم أنها شبعه يتقديم السين فعروه اه

تضحيح الامهات المكنوبة وضبطها بالرواية عن مصنفها والنظر في أسانيدها الى مؤلفها وعرض ذلك على ماتقرر ف علم الحديث من الشروط والاحكام لتنصل الاسانيد يحكمة الممنتهاها ولمهزيدوا فى ذلك على العناية باكثر من هذه الامهات الحسة الافي القليسل * فاما البخاري وهوأعلاها رتبه فاعتصب الناس شرحه واستغلقوا منحاه من أجل مايحتماجاليه منممرفةالطرق المتمددة ورجالها منأهل الحجاز والشأموالعراق ومعرفة أحوالهسم واختلاف الناس فبهسم ولذلك محتاج الى امعان النظرفي النفقة في تراجمه لانه يترجم الدجمة ويوردفها الحديث بسندأ وطريقتم يترجم أخرى ويورد فهاذلك الحديث بعينه لما الصمنه من الذي ترجم به الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الى أن يتكرر الحديث فيأ بواب كثيرة محثب معانيه واختلافها ومن شرحه ولميستوف هذافيه فلم يوفحق الشرح كان بطال وان المهلب وان التين ومحوهب ولقسد سمعتكثيرامن شيوخنا رحمهمالله يقولون شرحكتاب البخارى دين علىالامة يمنون أنرَّ حـــدامن علمـــا الامة لم يوف ما يجبله من الشرح بهذا الاعتبار * وأما صحيح مسلم فكثرت عناية علماء المغرب بهوأ كبوا عليه وأجمواعلى تفضيله على كتاب البخارى من غير الصحيح بمالم يكن على شرطه وأكثر ماوقع له في التراجم وأملى الامام الماذرىمن فقهماء المالكية عليه شرحاوسماه المعلم بفوائدمسلم اشتمل على عيدن مرعسلم الحسديث وفنون من الفقهثمأ كملهالقاضي عياض من بعسده وتممه وسماه اكمال المعسلم وتلإهما عجى الدين النووى بشرح استوفيمانى السكتابين وزاد عليهما فجاء شرحاوافيا * وأما كتب السنن الاخرى وفيها معظم مأخذ الفقهاء فاكثر شرخها فأكتب الفقه الامامختص بعملم الحسديت فكتب الناس عليها واستوفوا مرذلك مامحتاح اليه من عملم الحمديث وموضوعاتها والاسانيميد التي اشتملت على الاحاديث الممول مامن السنة * وأعلم أن الاحاديث فـدعرت مماتها لهـذا المهدبين صحيح وضعيف ومعاول وغيرها تنزلهاأعة الحديث وجها بداته وعرفوها ولم يبقطريق في تصحيح مايصحمن قبل ولقدكان الائمة في الحديث يعرفون الاحاديث بطرقها وأسانيدها محيث لوروى حديث بغيرسنيده وظريقه يقطنون الىأنه قدقلب عنوضمه ولقدوقع مشالذلك للامام محدين امهاعيل البخارى حين وردعلي بغداد وقصدالمحدثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلبواأ سانيدها فقال لاأعرف هذه ولكن حدثى فلانهم أتى بمهم تلك ألاحاديث على الوضع الصحيح وردكل متن الىسنده وأقروا

له الامامة *واعلم أيضا أن الائمة المجتهدين تفاو تو افي لاكثار من هذه الصناعة و الاقلال فالوحنيفة رضى الله تعالى عنسه يقال عنده بلغت روايته الىسمة عشر حديثاأ ومحوها ومالك رحمالله (١) اعاصح عنده مافي كتاب الموطاوعا بها المائه حديث أو بحوها وأحمد ان حنبل رحمالة تعالى في مسنده خمسون الفحديث ولكل ماأ داداليه الحماده في ذلك وقد تقول بعض المبغضين المتعسفين الى أن منهم من كان قليل البضاعة في الحديث فلهذاقلت روايته ولاسبيل الىهذا المعتقدفي كبار الاعمة لان الشريعة أعا تؤخذمن الكتابوالسنةومنكارقليل البضاعة منالحد شفيتمين عليهطلمه وروايته والجد والتشمير فيذلك ليأخذالدين عن أصول صحيحة ويتلقى الاحكام عن صاحبها المبلغ لهما واعاقلل منهم من قلل الرواية لاحل المطاعن التي تعترضه فيهاو العلل التي تعرض في طرقها سماو الجرح مقدم عندالا كثرفيؤ ديه الاجتهاد الى ترك الاحد عايمرض مثل ذلك فيه من الاحاديث وطرق الاسانيد ويكثر ذلك فتقل رو ايته لضعف في الطرق هذام م أن أهل الحجازأ كثررواية للحديث منأهل العراق لان المدينة دارا لهجرة ومأوى الصحابة ومن انتقل مهم الى العراق كان شغلهم فالجهادأ كشرو الامامأ بوحنيفة انحاقات روايته لما شددفي شروط الرواية والتحسل وضعف رواية الحديث اليقيي اذا عارضها الغمسل النفسي وقلت من أجلهار وايته فقل حديثه لاأ نهترك رواية الحديث متعمدا فحاشاه من ذلك ويدل على انه من كبار الجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتمويل عليه واعتباره رداوقيولا وأماغيرهمن المحدثين وهمالجمهو رفتوسمو افىالشروط وكثر حديثهم والكلعن اجتهاد وقدنوسع أصحابهمن بعده في الشروط وكثرت روايتهم وروى الطحاوي فاكثروكتب مسنده وهوجليل القدر الاانه لايعدل الصحيحين لان الشروطالتي اعتمدهاالبخارى ومسلم فكتابهما يجمع عليهابين الامة كماقالوه وشروط الطحاوىغيرمتفقعليهاكالروايةعن المستور الحال وغيره فلهذا أقدم الصحيحان بل وكتبالمن المروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذاقبل في الصحيحين بالاجماع علىة ولهما منجهة الاجماعءلى صحةمافيهمامن الشروط المتفق عليهـــا فملا تأخذك رببة فيذلك فالقوم أحق الناس الظن الجميل بهم والعساس المخارج الصحيحة (١) الذي في شرح الزرقان على الدوطا حكايفاً قوال خمسه في عسدة أحاديثه أولها خمسما تُعتابها سبعما تُعتالها أقد و نفتي وابها الفدوسيدما تى وعشرون عامها سيائه وشته وستون وليس فيه قول بما في هذه اللسخسة فأله

لحُموالله سبحانه و تعالى أعلم بما في حقائق الأمور ٧ * (علم الفقه وما يتبعه من الفرائض)*

الفقه معرفة أحكام الله تعالى في أفعال المسكلفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والاباحة وهيمتلقاة منالكتاب والسنة ومانصب الشارع لمعرفتها من الادلة فاذا استخرجت الاحكاممن تلك الادلة قيل لهافقه وكانالسلف يستخرجو بهامن تلك الادلة على اختلاف فيها بيهم ولا بدمن وقوعه ضرورة أن الالة فالهامن النصوص وهى بلغةالعرب وفىاقضناآتألفأظها لكشيرمن معانيها اختلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفةالطرق فىالثبوتو تتعارض فىالاكثر أحكامهافتحتاج الىالترجيحوهو مختلف أيصافالادلة منغير النصوص مختلف فيها وأيضا فالوقائم المتجددة لانوفى بها النصوصوماكان مها غيرظاهرفي المنصوص فيحصل على منصوص لمشلهسة بيهما وهذه كلهااشارات الخلاف ضرورية الوقوعومن هناوقع الخلاف بين السلف والاتمة من بمدهم ثم أذ الصحابة كلمه لم يكو نوا أهل فتياولا كان الدين يؤخذعن جميمهم وانما كافذلك يختصا بالحاملين للقرآن المارفين بناسخه ومنسوخه ومتشابهة ومحكمه وسائر دلالته بماتلقوه من الني صلى الله عليه وسلم أوممن جمعه مهم من علهم وكانوا يسمون للسك القراء أى الذين يقرؤن الكتاب لأن العرب كانوا أمة أمية فليتص من كان مهسم قارئا للكتاب بهذا الاسم لغرانته يومئذو بتى الامركذاك صدرخلة تمعظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بمارسة الكتاب وتمكن الاالمباط وكمسل الفقه وأصبح صناعة وعلما فبدلوا بامم الفقهاء والعلماء منالقراء وانقسم الفقه فهم الى طريقتين طريقة أهل الرأىوالقياس وهم أهل العراق وطريقةاهل الحسديث وهم أهل الحجازة وكان الحديث قليلا في أهل العراق لماقدمناه فاستكثروامن القياس ومهروا فيه فلذلك قيلأهل الأى ومقدم جاءتهم الذى استقرا لمذهب فيه وفى اصحابه أبوحنيفة وامام أهل الحجاز مالك تنأنس والشافعي من بعدهثم أنكرالقياس طائفة منالعاماء وأبطاوا العملبه وهمالظاهرية وجعلوا المدارك كلهامنه صرةفي النصوص والاجماع وردوا النياس الجلى والعسلة المنصوصةالىالنصلانالنص علىالعسلة نص على الحكم في جميع محالها وكان امام هذا المذهب داود بن على وأبنيه وأصحابهما وكانت هددهاداهب القسلانة هي مداهب الجمهور المشهرة بين الامة (١) وشداهسل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوابه وبنوه على مذهبهم في تناول بمض الصحابة

⁽١) قوله وشدة اهل البيت صرابه وشد شيعه أهل البيت بدليل مقا باسم بالمنوارج اهم صححه

بالقسدح وعلى قولهم بعصمة الأئمة ورفع الخسلاف عن أقوالهم وهي كلها أصول واهيسه وشذ عثل ذلك الخوارج ولم عتفل الجمهور عسذاهبهم بلأوسعوهاجانب الانكار والقدح فلانعرف شيأمن مذاهبهم ولانروى كتبهم ولاأثرلشي نهاالافي مواطنهم فكتب الشيعة فى بلادهم وحيث كانت دولتهم كائمة فى المنرب والمشرق والبمين والخوارج كذلك ولكل منهم كتب وتآليف وآراء فىالفقه عرببة ثم درس مذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أتمته وانكارا لجمهور على منتحله ولم يبق الافى الكتب المجلدة ورمما يمكف كثير من الطالبيز ممن تكلف بانتحال مذهمهم على تلك الكتب يروم أخذفقههم منهاومذاهبهم فلابحلو بطائل ويصير الىمخالفة الجمهور وانكارهم عليه وربماعدمهذه النحاة من أهـل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعامين وقد فعل ذلك ابن حزم بالأندلس على علو رتبته في حفظ الحديث وصار الى مذهب أهل الظاهر ومهرفيه باجتهاد زهمه فىأقوالهم وخالف امامهم داود وتعرض للكثيرمن أعمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه أوسموامذهبه استهجانا وانكاروتلقوا كتبه بالاغفال والترائحتي الهاليحظر بيمها بالاسواق وربما تمزق في بمضالاحيسان ولم يبق الامذهبأهل الرأى منالمراق وأهل الحديث من الحجاز فاماأهل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم أبوحنيفة النمان بن ثابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل جلدته وخصوصا مالك والشافعي ﴿ وأما أهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنس الاصبحي امام دار الهجرة رحمه الله واختص بزيادةمدرك آخرللاحكام غيرالمدارك الممتبرة عندغيره وهوعملأهل المدينة لانهرأى أنهم فيما ينفسون عليهمن فعل أو ترك متابعون لمن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا الىالجيلاللباشرين لفعل النبى صلى الشعليه وسلم الآخذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الادلة الشرعية وظن كثير أن ذلك من مسائل الاجاع الانكره لان دليل الاجماع لا يخص أهل المدينة منسواهم بل هوشامل للامة واعلم أن الاجماع اعاهو الاتفاق على الامرالديبي عن أجتهاد ومالك زحمه اللهتمالى لم يعتبر حمل أهل المدينة من هذا المعى وأعااعتبرهمن عليه وضرورة اقتدائهم بمين ذلك يعم الملة وذكرت في باب الاجماع الابواب مامن حيث مافيهامن الاتفاق الجامع بينها وبين الاجاع الاأن اتفاق أهل أهسل الاجاعءن نظر واجتهاد في الإدلة واتفاق هؤلاء في فعل أوترك مستندين الىمشاهدة من قبلهم ولو

ذكرت المسئلة فى باب فعل النبى صلى الله عليه وسلم وتقريره أومع الادلة المختلف فيها مصل مذهب الصحابى وشرعمن قبلناوالاستصحاب لكاذ أليق تمكان من بعدمالك ان أنس محمد بن ادريس المعلمي الشافعي رحمهما الله تعالى رحل الى العراق من بعـــد مأفك ولقى أصحاب الامامأ وحنيفة وأخذ عنهم ومزجمل يفةأهل الحجاز بطريقة أهل العراق واختص عذهب وخالف مالكا رحمه الله تعالى فى كثير من مذهبه وجاء من بعدهاأحمد سحنبل رحمه الله وكازمن عليه المحدثين وقرآ أصحاب عى أصحاب الامام أمى حنيفة معوفور بضاعتهمن الحديث فاختصوا بمذهبآخر ووقف التقليدنى الامصار عندهؤ لاءالاربعة ودرس المقلدون لمن سواهم وسدالناس باب الخلاف وطرقه لما كثر تشعب الاصطلاحات في العاوم ولماعاق عن الوصول الى رتبة الاجتهاد ولماخشي منأسسناد ذلك الىغيرأ هسله ومن لابوثق يرأيه ولابدينسه فصرحو ابالعجز والاعواز وردواالناسال تقليسدهؤ لاءكل عن اختص بهمنالمقادين وحظروا أذيتسداول تقليدهملافيه من التلاعب ولم يبق الانقل مذاهبهم وحمل كل مقلد عِذهب من قلده منهم بعدتصحيح الاصولوا تصالسندها بالرواية لامحصولاليوم للفقه غير هذاومدعى الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقبه مهجور تقليده وقدصار أهلاالاسلاماليوم على تقليد هؤلاء الأعَّة الاربعة فاماأ حدين حنبل فقلده قليل لبعدمذهبه عن الاجتهاد وأصالته فىمماضــدة الروايةوالاخبار بعضها ببعض وأكثرهم بالشام والمراق.من بغداد ونواحيها وهم أكثر الناس حفظاللسنةورواية الحديث وأماأ بوحنيفة فقلده اليوم أهل المراق وممامة الهندوالصينوماوراءالنهرو بلادالعجم كلهالماكان مذهبه أخص بالعراق ودار السلام وكان تلميذه صحابة الخلفاء من بني العب اس فكررت تآليفهم ومناظراتهم مع الشافعية وحسنت مباحثهم فى الخلافيات وجاؤامنها بعسلم مستطرف والظار غريبة وهي بينأ يدى الناس وبالمغرب منهاشي قليل نقله اليه القاضي ابن المربى وأبو الوليدالباجي في رحلتهما وأماالشافعي فقلدوه بمصرأ كثر مماسواها وقدكان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاسموا الحنفيسةفي الفتوى والتدريس في جميع الامصار وعظمت عبالس المناظرات بينهم وشحنت كتب الخلافيات بانواع استدلالاتهم مردس ذلك كله بدروس المشرق وأقطار موكال الامام محمد بن ادريس الشافعي لمانزل على بي عبد الحكم عصر أخذ عنه جماعة من بي عبد الحكم وأشهب وابن القاسم وابن الموازوغيرهم ثما خرشبن مسكين وبنودتم انقرض

ققه أهل السنة من مصر بظهور دولة الرافضة وتداولهما فقهأهل البيت وتلاشى من سواهم الى أن ذهبت دولة المبيديين من الرافضة على يد صلاح الدين يوسف ابن أيوب ورجعاليهم فقه الشافعي وأصحابه منأهسل العراق والشام فعاد الىأحسن ماكاونفق سوقه واشستهرمنهم عي الدين النووى من الحلبة الى ربيت في ظل الدولة الايوبية بالشاموعزالدينا بنعبدالسلامأ يضائم ابن الرفعة بمصروتقي الدين بندقيق العيدتم تقى الدين السبكي بعدهما الى أزانتهي ذلك الىشييخ الاسلام عصر لهذا العهدوهو سراج الدين البلقيني فهواليومأ كرالشافعية عصركبير العاماء بلأكر العاماء من أهل المصر * وأمامالك وحمَّة الله تعالى فاختص عدَّهمه أهل المغرب و الاندلس و ال كأن يوجدتى غيرهم الاأنهم لم يقلدو اغيره لافي القليل لماأن رحلتهم كانت غالبا الى الحجاز وهوم تهي سفرهم والمدينة يومئذ دارالعلم ومنهاخرج الىالعراق ولميكن العراق فى طريقهم اقتصروا علىالاخذ عنعلماء للدينة وشيخهم يومتذو امامهم مألك وشيوخه من قبله و تليذه من بعده فرحم اليه أهل المغرب و الاندلس و قلد و مدون غيره بمن لم عمل اليهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت فالبة على أهل المغرب والاندلس ولم يكونوا يعانون الحضارة الى لاهل البراق فكانوالى أهل الحجاز أميل لمناسبةالبداوة ولهذالم يزل المذهب المالكي غضا عندهم ولم أخذه تنقيح الحضارة ومهذيبها كاوقع فيغيرهمن المذاهب ولماصار مذهب كل امام علما مخصوصاعندأ هل مذهبه ولم يكن للم سبيل الى بعدالاستناد المالاصول المتررة منمذهب أمامهم وصارذتك كله عتاج إلى ملسكة واسخة يقتدربها على ذلك النوع من التنظير أوالنفرقة واتباع مذهب امامهم فيهما مااستطاعوا وهذه الملكة هي علمالفقه لهذاالمهد وأهل المغرب جيمامقلدون لمالك رحمه الله وقدكان تلميذه افترقوا عصر والعراق فكان العراق المنهم القاضي أسمميل وطبقته مشسل أبن خويزمنداد وابن اللبان والقاضي أبو بكر الابهري والقاضي أبو الحسين بن القصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعدهم وكان عصر ان القامم وأشهب وابن عبدالحسكم والحرشين مسكين وطبقتهم ورحل من الاندلس عبدالملك بن حبيب فاخذعن ابن القامم وطبقته وبشمذهب مالك في الاندلس ودون فيه كتاب الواضحة ثمدون العتبى من تلامذته كتاب العتبية ورحل من أفريقية أسد بن الغرات فكتب عَنْ أُصِحَابُ أَبِي حَنِيفَة أُولا ثُمَّ انتقل الممذعب مالك وكتب على بن القامم في سألر

أبوابالفقه وجاءالىالقيروان بكتابه وسمى الاسدية نمبة الىأسدين الفرات فقرأبها سحنون على أسد ثم ارتحل الىالمشرق ولقى ابنالقاميم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجع عنكثير منها وكتب سحنون مسائلها ودومها وأثبت مارجع عنه وكتب لاسد أن أخد بكتاب سحنون فانف منذلك فسرك الناسكتابه واتبعوا مدونة سحنون علىما كازفيهامن اختلاط المسائل فيالا بواب فكانت تسمى المدونة والمختلطة وعكفأ هلالقيروان على هذه المدو نةوأهل الاندلس علىالواضحة والعتبية ثم اختصرا بن أبي زيدا لمدونة والمختلطة في كتابه المسمى بالمختصر وغصه أيضاأ بوسعيد البرادعيمن فقهاءالقير وانف كتابه المسمى بالتهديب واعتمده المشيخةمن أهل أفريقية وأخذوابه وتركوماسواه وكذلك اعتمدأهل الاندلس كناب المتبية وهجر واالواضعة وماسواها ولمززل علماء المذهب يتعاهدون هذهالامهات بالشزحوالايصاحوالجم فكتب أهل أفريقية على المدو نة ماشا الله أن يكتبو امثل ابن يونس واللخمي وابن محرز التونسى وابن بشيروأ منالهم وكتبأهل الاندلس على العتبية ماشاءالله أن يكتبو امثل ابن رشد وأمثاله وجمع ابن أبىزيدجيعمافىالامهات من المسائل والخلاف والاقوال فى كتاب النوادر فاشتمل علجيم أقو ال المذهب وفرع الامهات كلها في هذا الكتاب ونقل ان يونس معظمه فىكتابه علىالمدونةوزخرت بحار المذهب المالكى فى الافقين الى انقراض دولة قرطبة والقيروان نم عسك بهماأهل المغرب بعدذتك الى أن جاء كتاب أبى همروبن الحاجب لخصفيه طرق أهل المذهب فيكلياب وتعديد أفوالهم فيكل مسئلة فجاءكالبرنامج للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقيت فيمصر من لندن الحرث ابن مسكين وابن المبشر وابن اللهيب وابن رشيق وابن شاس وكانت بالاسكندرية في بنى عوف وبنى سندوابن عطاءالله ولم ادر حمن أخذها أبو حمروبن الحاجب لكنهجاء بمد انقراض دولة المبيديين وذهابقه أهل البيت وظهور فقهاء السنةمن الشافعية والمآلكية وماجاء كيتابه الىالمغرب آخر المسائة السابمة عكف عليه الكثيرمن طلبة المغرب وخصوصا أهل بجابة لماكان كبير مشيختهمأ بوعلى ناصر الدين الزواوى هو الذي جلبه الى المغرب فانكان قرأعى أصحابه بمصرو نسخ مختصره ذلك فاجابه وانتشر بقطو بجاية في تلميذه ومنهم انتقل الى الأرالامصار المغربية وطلبة الفقه المغرب لهذا العهد يتداو أورفى قراءته ويتدار سونه لمايؤثر عن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيهو قد شرحه جَمَاعَةً مَن شيوخهم كان عبد السلام وان رشد وان هرودُوكلهُم مر مشيخة آهــل

نونس وسا قحلبهم فيالاجادةفيذلك ابن عبد السلام وهمعذلك يتماهدون كتاب الهذيب فيدروسهم والله يهدى من يشاء المىصراط مستقيم

٨ *(علم الفرائض) *

وهو معرفة فروض الوراثة وتصحيح سهامالفريضة بمايصح باعتبارفروضها الاصول أومناسختها وذلك اذاهلك أحدالور ثةوا نكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينتك محتاج الىحساب يصحح الفريضة الاولىحي يصل أهسل الفروض جيما في الفريضتين الىفروضهم من غير تجزئة وقد تكون هذه المناسخات اكثر من واحدوا ثنين وتتعدد لذلك بمدد أكثر وبقدرما تتمدد تحتاج الىالحسبان وكذلك اذاكائت فريضة ذات وجهين مثل أذيقر بعض الورثه بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهين حينتك وينظر مبلغ السهام ثم تقسم التركةعلى نسبسهام الورثة منأصلاالفريضة وكلذلك محتاج الىالحسبان وكان غالبا فيهوجعاره فنامفردا والناس فيه تاليفك ثيرة أشهرها عندالمالكية من متأخري الانداسكتاب إبن ثابت ومختصرالفاضي أبي القامم الحوق ثمالجمدى ومن متأخرى افريقية ابنالنمرالطرا بلسىوأمثالهم وأماالشافعية والحنفية والحنابة فلههفيه تآليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدةلهم بالساع الباع فيالفقه والحساب وخصوصا أبا الممالي رضي الله تعالى عنه وأمثاله من أهـــل المذاهب وهوفن شريف لجمه بين المقول والمنقول والوصول به الى الحقوق في الوراثات بوجوه صحيحه يقينية عندماتجهل الحظوظو تشكل على القاسمين وللعلماء من أهمل الامصار بهاعناية ومن المصنفين من محتاج فيها الى الغلو فى الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الىاستخراج الحجهـولات من فنون الحساب كالجبر والمقابة والتصرف فىالجزور وأمنال ذلك فملؤامها فآليفهم وهووان لميكن متداولا بينالناس ولايفيسد خما يتداولونه من وراتهم لنرابت وقلةوقوعه فهو يبيدالمران وتحصل الملكة في المتداول علىاكمل الوحوء وقد محتجالاكثرمن أهل هذاالفن علىفضله بالحديث المعقول عن أبى هريرة رضى الله عنسه ال القراقض ثلث العسلم وأنها أول ما ينسى وفي رواية نصف العسلم خرجه أبونميم الحافظوا حتجبه أهل الفرأئض بنساء على ال المراد بالفرائض فررض الوراثة والذى يظهرأن هذاالحمل بعيدوان المرادبالفرائض انمسا هى الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث وغيرها وبهذا الممنى

يصح فيها النصفية والثلثية وأمافو وضالورا تة فهى أقسل من ذلك كله بالنسبة الى عسلم الشريعة كلها ويعين هدا المرادان حسل لفظ الفرائض على حدا الفن المخصوص أو مخصيصه بغروض الوراثة ابحسا هو احسطلاح ناشئ الفقهاء عند حدوث الفنسون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عمومه مشتقا من الفرض الذي هر لفة التقدير أوالقطع وما كاذا لمراد به في اطلاقه الاجميم الفروض كاظلناه ومى حقيقته الشرعية فلا ينبغي المنحمسل الاعلى ما كان محمسل في عصرهم فهو أليق عرادهم منه والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

٩ (أصول الفقه و ما يتعلق به من الجدل و الخلافيات)

(أعــلم) الأأصول الفقــه من أعظم العلوم الشرعية وأجلها قــدرا وأكثرها فأئدة وهو النظر في الادلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعيةهي الكتاب الذي موالقرآن ثم السنة المبينة له فعلى عهدالني صلى الله عليه وسلم كانت الاحكام تتلقىمنه عمايوحى البهمن الترآن ويبينه بقوله وفعله مخطاب شفاهي لا محتاج الانضل ولاالى نظر وقياس ومن بعده صلوات الله وسسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهى وانحفظ القرآن بالتواثر وأما السنة فأجم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم على وجوب العمل بمسايصل الينامنها قولا أوفعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقه و تعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنه بهذا الاعتبار ثم بنزل الاجماع منزلتهمالاجماع الصحابةعلى النكيرعلى مخالفيهم ولايكون ذلك الاعن مستندلان مثلهم لايتفقون منغيردليل ثابت معشهادة الادلة بمصمة الجساعة فصار الاجماع دليلاثا بتافي الشرعيات ثم نظرنا في طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسينة فاذاهم يقيمون الاشباه بالاشباه مهماويناظرون الامثال بالإمثال باجساع مهم وتسليم بمضهم لبمض فىذلك فانكثيرامن الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه لم تندرج فىالنصوص النابته فقاسوها بمسائبت وألحقوها بمسانس عليه بشروط و ذلك الالحاق تصحح تلك الماواة بين الشبيهين أو المثلين حتى يفل على الظن أن حكم الله تعالى فيهما واحسد وصاردتك دليلا شرعيا باجساعهم عليه وهو القياس وهوراب الادلة واتفق جهوو الناساء على أن هــذه هي أصول الادلة وان عَالف بمضهم فىالاجساح والتياس الاأنه شذوذ وألحق بمضهم بهذه الاربعةأدلة أخرى

لاحاجية بناالى ذكرهالضعف مداركهم اوشذو ذالقول فيهافكان أول مباحث همذا الفن النظر فيكون هذه أدلة فاما الكتاب فدليله المعجزة القاطعة فيمتنه والتواتر في نقله فلم يرق فيه مجال للاحمال وأما السنة وما نقل الينا منها فالاجماع على وجوب العمل ، يصح منها كما قناه معتضدا عماكان عليه العمل في حياته صلوات الله وسلامه عليهمن انفاذ الكتبوالرسلالىالنواحي بالاحكام والشرائم آمرا وناهيا وأما الاجماع فلانفاقهم وضوان الله تعالى علمهم على انكار مخالفتهم مع العصمة الثابت للامةوأما القياس فباجماعالصحابة رضىاللهعهم عليه كاقدمناه همذهأصول الادلة ثم أن المنقول من السنة محناج الى تصحيح الخبر بالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين فتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقه الذي هومناط وجوب العمل وهذه أيضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عندالنمارض بين الخسرن وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهيمن فصوله أيضاوأ بوابهثم بمدذلك يتمين النظرفي دلالة الالفاظ وذلك أن استفادة المالى على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة اله لالات الوضعية مفردة ومركبة والقوانين اللسانية فيذلك هيعاوم المحو والتصريف والبيان وحينكان الكلام ملكة لاهله لم تكنهده علوما ولاقوانين ولم يكن الفقه حينشذ محتاج المهالانهاجية وملكةفاما فمدت الملكة فيالسان العرب قيدها الجهابذة المتجردون أدلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصار تعاو مايحتاج اليهاالفقيه في معرفة أحكامالله تعالى ثمأن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب السكلام وهي استفادة الاحكام الشرعية بين الممانى من أدلها الخاصة من راكيب الكلام وهو الفقه ولايكني فيهممرفة الدلالات الوضعية على الاطلاق بللايدمن معرفة أمور أخرى تتوقف عليها تلكالدلالات الخاصة وبهانستفادالاحكام يحسب ماأصلأهل الشرع وجهابذة العلم من ذلك وجملوه قوانين لهذه الاستفادة مثل أن اللغة لا تثبت قياساو المشترك لابرادية ممنياهمماوالواولا تقتضى المرتيب والمام اذا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبتى حجة فعا عداها والامر للوجوب أوالنسدب والفور أوالتراخي والنهي يقتضي الفساد أوالصحة والمطلق هل محمل على المعيدوالنصعلي العلة كاف في التعددأملا وأمثال ص هذه فكانت كلهامن قواعد هذا الفن ولكومها من مباحث الدلالة كانت لغوية ثم أن النظر فالقياس من أعظم قواعد هذا الفن لان فيه تحقيق الاصل والفرح فما يقاس وعائل من الأحكام وينفتح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحسكم علق به في الاصل

من تبين أوصافذلك المحلأو وجود ذلك الوصف والفرعمن غيرمعارض يمنعمن ر تيب الحكم عليه في مسائل أخرى من توابع ذلك كلها قواعد لهـــذا الفن (واعلم) أنهذا الفن من الفنون المستحدثة في الملة وكان السلف في غنية عنه عا أن استفادة المعانى من الالفاظ لا يحتاج فيها ألى أزيد ماعندهم من الملكة المسانية وأما القوانين النيمحتاج البهافى استفادة الاحكام خصوصافتهم أخذممظمهاوأ ماالاسانيد فلم يكونوا يحتاجون الىالنظرفهما لقرب العصر ومهارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما انقرض السلف وذهب الصدر الاول وانقلبت العلومكلها صناعة كاقررناه من قبل احتاج الفقهاء والمجهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الاحكام من الالة فكتبوها فناقائمابرأسه سموهأصول الفقه وكان أول منكتب فيهالشافعي رضيالة تعالى عنه أمليفيه رسالته المشهورة تنكلسم فبهافى الاواص وانتواهي والبيان والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فها وكتب المتسكلمون أيضاكذك الاأن كتا باالفقاء فيهاأمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرالامثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها على النكت الفقهبة والمثكامون بجردنصور تلك المسائل على الفقه ويميلون الى الاستدلال العقلى ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم فكاذ لفتهاء الحنفية فيها اليد الطولى من الغوص على النكت الفقهية والتقاط هذه القوائين من مسائل ألفقه ماأمكن وجاءأ بوزيدالدبومى منأئمهم فكتب فالفياس بأوسع منجيعهم وتمم الامحاث والشروط التي محتاج اليها فيه وكلت صناعة أصول الفقه بكمالة ومهذبت مسائله وعمدت قواعدهوعني الناس بطريقة المتكلمين فيه وكان من أحسن ماكيب فيهالمتكلمون كتابالبرهان لامام الحرمين والمستصفىللغزالى وهما من الاشعرية وكنابالعهدلعبدالجبار وشرحه المعتمدلابي الحسين البصرى وهمامن المعتزلة وكانت الاربعةقواعدهذا الفن وأركانه ثم لخصهذه الكتبالاربعة لحلان من المتكلمين المتأخرين وهماالامام غرالدين بن الخطيب في كتاب المحصول وسيف الدين الآمدى فىكتاب الاحكام واختلفت طرائقهما فىالفن بينالتمهقيق والحجاج فابن الخطب أميل الى الاستكنار من الاداة والاحتجاج والآمدي مولع بتحقيق المذاهب وتفريح المسائل وأماكتاب المحصول فاختصره تلميذه الامام مرآج الدين الارموى فيكستاب التعصيل وتاج الدين الامورى فيكتاب الحاصل واقتطف شهاب الدين القراف منهما

مقدمات وقواعدفي كتاب صغير سحاه التنقيحات وكذلك فعل البيضاوي في كتاب المنهاج وعيى المبتدؤن بهذن الكتابين وشرحهما كثيرمنالناس * وأماكتاب الاحكام للآمدى وهوأ كثرتحقيقا فى المسائل فلخصه انوعمروبن الحاحب فيكتابه المروف بالمختصرال كمبيرثم اختصره فكتاب آخر تداوله طلبه العلم وعي أهل المشرق والمغرب به وبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين في هذا الفن في هذه المختصرات * وأماطريقة الحنفية فكتبوا فيهاكثير اوكان من أحسن كتابة فيهاالمتقدمين تأليف أبىزيداله بومى وأحسن كتابة المتأخرين فيهاتأ ليفسيف الاسلام البزدوي من أغمهم وهو مستوعب وجاءا برالساعاتي من فقهاءالحنفية قحمع بين كتاب الاحكام وكتاب البزدوى فى الطريقتيز وسمي كستابه البدائع فجاءمنأ حسن الاوضاع وأبدعها وأعمة العلماءلهذاالعهديتداولو نهقراءةو بحثاو ولعكشيرمن علماءالعجم بشرحه والحال غلى ذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذاالعن وتعين موضوعاته وتعديد التاكيف المفهورة لهسذا العهدفيه واللهينفينا بالمدلم ويجعلنامن أهله بمنه وكرمهأ نهعىكل شىءقدير * ﴿ وَأَمَا الْحُلَافِياتَ) * فَأَعَلِمُ أَنْ هَذَا الْفَقَهُ الْمُسْتَنْبِطُ مِنَ الْآدَلَةُ الشَّرعية كُنَّد فيسه الخلاف بيزالمجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالابد منوقوعهأا قدمناه واتسع ذلك في الملة اتساعا عظيما وكان للمقلدين أن يقلد وامن شاؤ امنهم ثم لماا نتهى ذلك الىالآئمةالار بمةمن علماءالامصاروكانو أعكاذمن حسن مطن بهم افتصر الناسعلى تقليدهم ومنعوامن تقليدسواهم الذهاب الاجتهادلصعوبته وتشمبالعاومالتيهي مواده باتصال الزمان وافتقاد مزيقوم علىسوى هذه المذهب الاربعة فأقيمت هذه المذاهب الاربعة أصول المةوأجرى الخلاف بين المتمسكين مهاوالآخذن باحكامها عجرى الخلاف فى النصوص الشرعية والاصولالفقهية وحرت بينهم المناظرات فى تصحيح كلمنهم مذهب امامه بجرى على أصول صحيحة وطرائق يوعة تحتجبها كل على مذَّهبه الذي قلد وعسك به وأجريت في مسائل الشريعة كلما و في كل باب من أبو اب الفقه فنارة يكون الخلاف بين الشافمي ومالك وأبوحتيفة يوافق احدهماو تارة بين مالك وأيىحنيقة والشافعي يوافق أحدهما وتارة بين الشافعى وأبىحنيفة ومالك يوافق أحدهاوكان فىهذه المناظرات بيان مأخذهؤ لاءالائمة ومثارات اختلافهمومواقم اجتهادهم كان هذا الصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولا بدلصاحبه من معرفة القواعدالى يتوصل بهاالى استنباط الاحكامكا بحتاج اليها المجهد ألا اذالمجهد بحتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلافيات بحتاج اليها لحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن

يهدمهاالمخالفبادلته وهولمسرى علم جليل الفائدة فى معرفة مأخذالائمة وادلتهم ومران المطالمين له على الاستدلال فبا رمون الاستدلال عليه وتآليف الحنفية والفافعيـــة فيهأ اكثر من التاكيف المالكية لأن القياس عند الحنفية أصل الكثير من فروع مذهبهم كاعرفت فهم لذلك أهل النظروالبحثوأما المالكيةفالاثر أكدممتمدهموليسوأ بأهل نظر وأيضا فا كثرهمأهـــل المغرب وهم بادية غفـــل من الصنائع الا في الافل وللغزالى رحمه الله تعالىفيه كتاب المأخذ ولائى زبدالد ومي كتاب التعليقة ولابن القصار منشيوخ المالكية عيون الادلة وقدجمع ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جميم ماينبى عليهامن الفقه الخلاق مدرجاف كلمسئلة ماينبى علبهامن الخلافيات * (وأما الجدل) * وهومعرفة آداب المناظرة التي تجرى بين أهـــل المذاهب الفقهيه وغيرهم فانه لماكان باب المناظرة فىالرد والقبولسنه وكلءاحسد من المتناظرين في الاستدلال والجواب بوسل عنانه في الاحتجاج ومنه ما يكون صوابا ومنه مايكون خطأ فاحتاج الائمة الىأن يضعوا آدابا وأحكاماً يقف المتناظران عند حدودهافي الرد والقبول وكيف يكون حال المستدل والجبب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلاوكيف يكون مخصوصامنقطما ومحل عداضه أومعارضته وأبزيجب عليه السكوت ولخصمه الكلام والاستدلال ولذلك قبل فيه أنه ممرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال التي يتوصل بها الى حفظ رأى وهدمه كان ذاك الرأىمن الفقه أوغميره وهي طريقتمان طريقة البزدوى وهي خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريقة العميدى وهي عامة في كل دليل يستدل به من أي علم كان وأكثره استدلال وهو من المناحي الحسنة والمغالطات فيه فىنفس الامركثيرة واذا اعتبرنا النظر المنطقيكان فىالغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفعطائي الاأزصور الادلة والاقيسة فيه محفوظة مهاعاه تتسحرى فيها طرق الاستدلال كأينبني وهذا المميدي هوأول من حكتب فيها ونسبة الطريقة اليسه وضع الكتاب المسمى بالارشاد مختصر أوتبعهمن بعدهمن المتأخرين كالنسني وغيره جاؤا على أثره وسلكوا مسلكه وكثرت فىالطريقة التآكيف وهي لهذاالعهد مهجور لنقصالعلم والتعليمنى الامصارالاسلاميةوهيمعذلك كمالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم بهالتوفيق

هوعلم يتضمن الحجاج عن العقائد الاعانية بالادلة العقلية والردالمبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مدَّاهب السلف وأهل السنة وسر هذه العقائد الاعانية هو ﴿ التوحيد فلنقدم هنالطيفة في رهان عقلي يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذتم ترجع الىتحقيق علمه وفيما ينظر ويشير الى حدوثه فى الملة ومادعا الى وضعه فنقول أن الحوادث فالعالم الكائنات سواء كانتمن الذوات أومن الافعال البشرية أو الحيوانية فلابد لهامن أسباب متقدمة عليها بهاتقع فىمستقرالمادةوعنها يتمكونه وكل واحدمن هذه الاسباب حادث أيضافلا بدلهمن أسباب آخرولا تزال تلك الاسباب مرتقية حتي تنتهى الى مسبب الاسباب وموجدها وخالقها سبحانه لااله الاهو وتلك الاسباب فى ارتقائها تنفسح وتتضاعف طولا وعرضاويحار العقل فى ادراكها وتعديدها فاذا لايحصرها الاالعلم المحبط سيما الافعال البشرية والحيوا نية فاذمن جملة 🦠 أسبابها في الشاهد القصود والارادات اذلايم كون القمل الابارادته والقصداليه والنصود والاراداتأمور نفسانية ناشئة فىالغالبعن تصوراتساقة يتساوبعضها بمضا وتلك التصورات هيأسبابقصدالفعل وقدتكونأسباب تلك التصورات تصورات أُخرى وكل مايقع فالنفس من التصورات مجهول سببه اذلا يطلع أحد على مبادى والامور النفسانيه ولاعلى رتيبها اعاهيأشياء يلقيها الله فالفكريتبع بمضها بمضاو الانسان عاجز عن معرفة مباديها وغاياتها وانما يحيط علماء في الغالب بالاسباب الى هي طبيعيــة ظاهرة ويقع في مداركها على نظام وترتيب لان الطبيعة محصوره المنفس وتحت طورها وأماتصورات فنطاقها أوسعمن النفس لاتها المعقسل الذي هو فوق طور النفسفلاتدرك الكثيرمنهافضلاعن الاحاطة وتأملهن ذلكحكمةالشارع فهيه عزالنظر الى الاسباب والوقوف معهاةا نهواديهم فيهالفكرولا محلومنها بطائل ولا يظفر بحقيقة قل الله ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون وربما انقطع فى وقوفه عن الارتقاء الى مافوقه فزلت قدمه وأُصبح من الضالين الهالكين نعودُباللهمن الحرمان والحسران المبين ولاتحسبن أذهذا الوقوف أو الرجوع عنهنى قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصبغة تستحكم من الخوض الاسباب على نسبة تعلمها اذلوعلمناهالتحرز نامنهافلنتحرز من ذلك بقطع النظرعنهاجملة وأيضافوجه تأثيرهذه الاسباب في الكثير من مسببلها عجهول لانها آعايو قف عليهما بالعادة لاقتران الشاهد **با**لاستناد الى الظاهر وحقيقة التأثير وكيفيته عبهولة وما أوتيتم من العلم الاقليلا

فسلذلك أمرنا بقطع النظسر عنها والغائها جملة والتوجه الى مسبب الاسسباب كلها و فاعلها وموجدها لترسيخ صفة التوحيد فى النفس على ماعامنا الشارع الذي هو أعرف عصالح ديننا وطرق سمادتنا لاطلاعه عي ماوراء الحسقال صلى الشعليه وسلممن مات يشهد أنلااله الا الله دخل الجنة فاذ وقف عندتلك الاسباب فقدا نقطع وحقت عليه كلمة الكفر وان سبح فيمحر النظر والبحث عنها وعن أسبلهاو تأثير الماواحدا بمد واحد فانا الضامن له أن لايمودالا الخيبة فلذلك مانا الشارع عن النظرفي الاسبب وأمرنا بالتوحيدالمطلق قلرهواللهأحد اللهالصمدلم يلدولم ولدولم يكن لأكفوا أحد ولاتثقن بمايزعملك الفكرمن أنه مقندر علىالاحاطة بالكائنات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كلهوسفه رأيه في ذلك وأعلم ان الوجو دعند كل مدر ك في بادى و رأيه منحصر فيمداركه لايمدوها والامرفي نفسه مخلاف ذلك والحق من ورائه ألاترى الاصمكيف ينحصر الوجود عنسده في المحسوسات الاربع والمعقولات ويسقط من الوجودعندصنف المسموعات وكذلك الاحمى أيضا يسقطعنده صنف المرئيات ولولا مايردهمالىذلك تقليدالآباءوالمشيخة منأهلءعصرهم والكافةلما أقروا بهلكمهم يتبعو فالكافة فى أثبات هذه الاصناف لا بمقتضى فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوسئل الحيوان الاعجم ونطق لوجدناه منكرا للمقولات وساقطة لديه الكلية فاذاعات هذا فلعل هناك ضربامن الادراك غيرمدركاتنالان ادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلق الله أكرمن خلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نطاقا من ذلك واللهمن ورائهم محيطانهم ادراكك ومدركاتك في الحصروا تبسع ماأمرك الشارع بهمن اعتقادك وحملك فهو أحرص علىسمادتك وأعلم بماينهمك لآنه من طورفوق ادراكك ومن نطاق أوسعمن نطاق عقلك وليسذنك بفادح في المقل ومداركه بل المقل ميز ان صحيح فأحكامه يقينية لاكذب فيهاغيرا نك لاتطمع أذتزن بهأمو رالتوحيد والاخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الالهية وكل ماور آءطوره فان ذلك طمع فى محال ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزانالذي يوزن بهالذهب فطمع أذيزن به الجبال وهذ الايدرك علىأن الميزان في أحكامه غيرصادق لكن المقل قديقف عنده ولايتمدى طوره حيى يكون له أذبحيط بالله وصفاته فانه ذرة من ذرات الوجود الجاصل منه وتفطن في هذا الغلط من يقدم العقل علىالسمع فيأمثال هذه القضاياؤقصورفهمه واضمحلال رأيه فقدتبين لك الحق من ذلك وأذا تبين ذلك فلمل الاسباب اذانجاوزت في الارتقاء نطاق ادراكناو وجودنا

خرجثعنأن تكونمدركة قيضل العقسل في بيداء الاوهام ويحسار وينقطع فاذا التوحيدهو المجزعن ادراك الاسباب وكيفيات تأثير هاو تفويض ذلك الى خالقها المحيط مهااذلافاعل غيرهوكلهار تقى اليه وترجع الى قدرته وعلمنا به انماهو من حيث صدو رفاهنه وهذاهومعني مانقل عن بمضالصديقر المجزعن الادراك ادراكثم أن المعترف هذا التوحيد ليس هو الايمان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث النفسوانما الكمالفيه حصول صفةمنه تتكيفهما النفسكاأن المطاوب من الاعمال والعباداتأ يضا حصول ملكة الطاعة والانقيادوتفريغ القابءن شواغل ماسوى المعبودحي يتقلب المريدالسابق وبائياو الفرق بين الحال والعسلم في العقائد قرق مابين القول والاتصاف وشرحه أنكشيرامن الناس يعلم أذرحة اليتم والمسكين قربة المالله تعالىمندوبالهاوية ول بذلك ويعترف به وينه كرمأخذه منالشريمة وهولو رأى يتياأ ومسكينامن أباء المستضعفين لفرعنه واستنكف أن يباشره فضلاعن التمسح عليه الرحمة وما بعد ذلك من مقامات العطفوا لحنووالصدقة فهذا أعاحصل لهمن رحمةاليتهم مقامالعلم ولم يحصل لهمقام الحال والاتصاف ومن الناس من محصــل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمة المسكين قرية الى الله تعالى مقام آخر أعلى من الاول وهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها فمتيرأى يتيما أومسكينابا دراليه ومسيح عليه والتمس الثواب في الشفقة عليه لا يكاديصر عن ذلك ولو دفع عنه ثم يتصدق عليه بماحضره من ذاتبده وكذاعل كبالتوحيدمما تصافك بهوالعلم آلحاصل عن الاتصاف ضرورةوهو أوتق مبي من العلم الحاصل قبل الانصاف وليس الانصاف بحاصل عن مجرد العلم حيى يقع العمل ويتكور مراراغير منحصرة فترسخ الملكة ويحصل الانصاف والتحقيق ويجيء العلمالثانىالنافع فى الآخرةفان العلمالاولالجردعن الاتصاف قليل الجدوى والنفسع وهٰذاعلما كثر النظار والمطلوب انماهوالعسلم لحالىالناشئ عن العادة * واعلم أَنْ الكَمَالُ عندالشارع في كلما كلف به أنما هو في هذا فماطلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم النانى الجاصل عن الاتصاف وماطلب عمدله من العبادات فالكمال فيها في حصول الاتصاف والتحقق بهسائم أنالاقبال على العبادات والواظب عليهاهو المحصل لهسذه الثمرة الشريفه قال صلى الله عليــه وسلم فيرأس العبادات جعلت قرةعيني فيالصلاة فان الصلاةصارت لهصفة وحالا يجدفيها منهي لذته وقرةعينه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهسمها فويل للمصلين الذن همعن صلاتهم ساهون اللهم وفقنا واهدنا الصراط

المستقيم صراطالذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولاالضالين فقد تبين لكمن جيع ماقرر ناه أن المالوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة في النفس محصل عهاعل اضطرارى للنفسهو التوحيدوهو العقيدة الاعانية وهو الذي تحصل به السعادة والذلك سواءف التكاليف التلبية والبدنيسة ويتفهم منه أن الايمان الذي هو أصل التكاليف وينبوعهاهوبهم ذه المئابة ذومها تب أولها التصديق القلبي المواقق تلسان وأعلاهاحصول كيفيةمنذلك الاعتقادالقلى ومايتبعه منالعمل مستوليسة على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج فى طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الافعال كلهافى طاعة ذلك التصديق الاعابى وهذا أرفع صرا تب الاعان وهو الاعان الكامل الذىلايقارفالمؤمن معه صغيرةولاكبيرة اذحصول الملكة ورسوخها مانع من الانحرافءن مناهجه طرفة عين قال صلى الله عليه وسلم لايزنى الزانى حين يرنى وهو مؤمن وفيحديث هرقل لماسأل أباسيفان بنحرب عن النبي صلى الشعليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه هل يرتدأ حدمهم سخطه لدينه قال لاقال وكذلك الايمان حين تخالط بهاشتهالقلوب وممناه أنملكة الايمان اذا استقرت عسر على النفس مخالفتهما شأن الملكات اذااستقرت فالما تحصل بمثابةالجبلةوالفطرة وهذههى المرتبة العالية من الاعان وهى في المرتبة الثانية من العصمة لان العصمة واجبة للانبياء وجوباسا بقاوهذه حاصلة للمؤ نين حصولانا بمالاعمالهم تصديقهم وبهذه الملكة ورسوخهايقع التفاوت في الايمانكالذي يتلى عليكمن أقاويل السلف وفي راجم البخاري رضى الشعنه في باب الايمان كثيرمنه مثل أن لايمان قول وعمل ويزيد وينقصوان الصلاة والصياممن الاعان وأذنطوع رمضان من الإيماز والحياء من الايمان والمراد بهذا كله الاعسان الكامل الذيأشرنا اليهوألىملكتهوهوفعسلي وأماالتصديقالذيهوأول مماتبه فلا تفاوت فيه فمن اعتبر أوائل الاسماء وحمله على التصديق منعمن النفاوت كما قالأُمُّــة المتكامين ومن اعتبر أواخر الامهاء وحمــله علىهذه الملــكة التي هي الايمــان الكامل ظهر لهالتفاوت وليس ذلك بفادح في اتحاد حقيقته الاولى الي هي التصديق. اذالتصديق موجود فىجميع رتبه لانهأقل مايطلق عليه أسمم الابمان وهمو المخلصمن عهدة الكفر والفيصل بين الكافر والمسلم فــلا محزى أقل منه وهو في نفسه حقيفة واحدة لاتنفاوت وابما النفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كماقلناه فانهم * وأعلم أنالشارع وصفالنا هذاالاعان الذي فيالمرتبة الاولىالذي هو تصديق وعين

أمورا مخصوصة كلفنا التصديقها بقلوبنا واعتقادهافى انفسنا معالاقرار بالسنتنا وهىالمقائد التي تقررت في الدين قال صلى الله عليه وسلم حين سئل عن الايمان فقسال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ونؤمن بالقدر خيره وشره وهذه هىالمقائد الايمانية المقررةفى علم الكلام ولنشراليها مجملة لتتبكن لك حقيقة هــذا الفنوكيفية حدوثه فنقول * أعلم ان الشارع ١١ أصرنا بالاعان بهذا الخالق الذي رد الافعال كلهااليه وأفرده به كاقدمناه وعرفنا أزفي هذا الاعان نجاتناعند الموت اذا حضرنالم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبوداذذاك متعذرعلى ادراكنا ومن فوق طور نافكلفنا أولا اعتقاد تنزيهه فيذاته عن مشابهة المخلوقين والالماصح أنه خالق لهم لمدم الفارق طىهذا التقدير ثم تنزيهه عن صفات النقصو الالشا بهالمحلوقين ثم توحيده بإلايجادوالالم يتم الخلق للمانع ثماعتقاد أنهمالم قادرفبذلك تتم الافعال شاهد قضيته لكالابجاد والخلق ومريدوالالم يخصص شيءمن المخاوقات ومقدر لكل كاثن والا فالارادة حادثة وانه يعيدنا بمدالموت تكميلالمنا يته بالابجاد ولوكان لامرفان كان عبثا فهوالبقاءالسرمدى بغدالموت ثماعتقاد بعثة الرسل للنجاة من شقاءهــذا المعــاد الاختلاف أحواله الشقاءوالسمادة وعدم معرفنا بذلك وتمام لطفه بنافى الايتاء بذلك وبيان الطريقين وان الجنةالنديم وجهتم للمذاب هذه أمهات العقائدالابمانية معللة بادلهاالمقلية وأدلهامن الكتاب والسنة كثيرةعن تلك الادلة أخذهاالسلف وأرشد اليهاالعاماء وحققهاا لأممة الاأنه عرض بمدذلك خلاف ف تقاصيل هذه العقائد أكثر مثارهامن الآكي التشابهة فدعاذلك الى الخصام والتناظرو الاستدلال بالمقل زيادة الى النقل فحدث بذلك علمالكلام ولنبين لك تفصيل هذا المجمل وذلك أن القرآن وردفيه وصف الممبو دبالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غيرتاً ويل في آي كثيرة وهي ساوب كلها وصريحة فى بابها فوجب الايمان بهاد وقع فى كلام الشارع صلوات الشعليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها علىظاهرهاثم وردت فيالقرآن آى أخرى فليلة توهم التشبيه مرةفي الذات وأخرى فىالصفات فأماالسلف فغلموا أدلة النذيه لكثرتها ووضوح دلالتها وعاموا استحالةالتشبيه وقضوا بان الآيات منكلامالة فآمنوا بهاولم يتعرضو المعناها ببحث ولاتأويل وهذامعي قول الكثير منهم اقرؤها كاجاءت أي آمنو ابانهامن عندالله ولاتتعرضوالتأويلهاولاتفسيرهالجوازأن تكونا بتلا فيبجب الوقف والاذعان لهوشذ لعصرهم مبتدعة اتبعواماتها بهمن الآيات وتوغلوا فىالتهبيه ففريق أشبهوافى الذات

باعتقاد اليدوالقدم والوجه عملا بظواهروردت بذلك فوقعوا في النجسيم الصريح ومخالفة أىالتنزيه المطق التيهمىأ كثر موارد وأوضح دلالة لان معقولية الجسم تقتضى النقص والافتقار وتغليبالاثالسلوب فىالننزية المطلق التيهي أكثرموارد وأوضح دلالة أولى مزالتملق بظواهر همذه التيالناعنها غنية وجمع بين الدليلسين بتأويلهم ثميفرون منشناعة ذلك بقولهم جسيم لاكالاجسام وليسذلك بدافع عنهم لانه قول متنافص وجمسع بين نفي وأثبات اذ كان بالممقولية واحدة من الجسم وان خالفوا بينهما ونفوا الممقولية المتعارفة فقد وافقونا فيالتنزية ولم يبق الاجملهم انفظ الجسم اسامن أسمسائه ويتوقف مثسله على الاذن وفريق منهم ذهبوا الىالتشبيه في الصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسيم فنزعوا مثل الاولين الى قولهم صوت لاكالاسوات جهة لاكالجهات زول لاكالنزول يمنو ذمن الاجساموا ندفع ذلك بماا ندفع بهالاول ولم ببق في هذه الظواهر الا الاعتقادات السلف ومذاهبهم والايمان بهاكماهي لئلابكر النفى على معانيها بنفيها مع الها صحيحة ثابتة من القرآن ولهذا تنظرماتراه في عقيدةالرسالةلابن أبي زيد وكتاب المختصرله وفى كتاب الحافظ بنعبدالبر وغيرهم فانهم بحومون على هذاالمعي ولاتغمض عينك عن القرائن الدالة على ذلك فى غضون كلامهم ثم لما كبرة الملوم والصنائع وولع الناس بالتدوبن والبحث فىسائر الانحاءوألف المتكلفون فىالتنزيه حدثت بدعة المعتزلة في تعميم هذا الننزيه في آى الساوب فقضوا بنقي صفات المعانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامهالما يزم على ذلك من تعدد القديم بزعمهم وهومر دودبان الصفات ليستعين الذات ولاغير هاوقضوا بنغي السمع والبصر لكومهما منءوارض الاجسام وهومردود لمدم اشتراط البنية في مدلول هذا اللفظ واعاهو ادرائكالمسموعأ والمبصروقضوا بنفىالسكلاملشبهمافىالسمعوالبصر ولمبعقلواصفة الكلامالتي تقوم بالنفس فقضوا بازالقرآن مخلوق بدعة صرحالساف بخلافهاوعظم ضرر هذه البدعة ولقنها مض الخلفاءعن أئمتهم فحمل الناس عليهاو خالف أئمة السلف فاستحل لخلافهم أيسار كثيرمنهم ودماءهم وكأنذلك سببالا نماض أهل السنة بالادلة العقلية على هذه العقائد دفعافى صدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبو الحسن الاشعرى امام المتكامين فتوسط بين الطرق ونفي التشبيه وأثبت الصفات المعنوية وقصر التنزيه على ماقصره عليهالسلف وشهدت له الاداة المخصصه لعمومه فاثبت الصفات الازبع

المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق النقل والمقل وردعى المبتدعة في ذلك كله وتكلم ممهم فيما مهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والاصلح والتحسين والتقبيح وكمل العقائد فيالبعثة وأء والرالجنة والناروانثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام في الامامة لماظهر حينتُذمن بدعة الامامية من قولهم الهامن عقائد الإيمان وأنهيجب علىالنبي تعيينها والحروجين العهدة فيذلك لمنهيه وكذلك علىالامة وقصارى أمرالامامة انها قضية مصلحية اجماعيةولاتلحق بالمقائد فلللك ألحقوها بمسائل هذا الفن وسمواجموعة علم السكلام امالمافيه من المناظرة على البدع وهي كلام صرف وليست براجمةالى عمل وامالان سبب وضمه والخوض فيه هو تنازعهم فى أثبات الكلام النفسى وكثرأ تباع الشيخ أبي الحسن الاشعرى وافتني طريقته من يعده تلميذه كابن مجاهدوغيره وأخذعنهم القاضى أبو بكر البافلاني فتصدر للامامة في طريقتهم وهذبها ووضع المقدمات العقليةالى تتوقف عليها الادلة والانظاروذلك مثل اثبات الجوهر الفرد والخسلاءوانالمرضلايقوم بالمرضو أهلا يتي زمانيز وأمشـال ذلك مماتنوقف عليه أدلتهم وجعل هذه القواعد تمماللعقائله الاعانية في وجوب اعتقاده التوقف تلك الادلة عليهاوان بطلان الدلبل يؤذن ببطلان المدلول وجملت هذهالطريقة وجاءت من أحسن الفنون النظرية والعاوم الدينية الاأذصور الادلة تعتبر بهاالاقيسةولم تكن حينئذ ظاهرة فىالملة ولوظهرمنها بعض الشىء فلم يأخذبه المتكلمون الابستهاالعلوم الفلسفية المباينة للمقائدالشرعية بالجمسلة فكانتمهجورةعندهم لذلك ثمجاء بعسد القاضى أبى بكر الباقلاني امام الحرمين أبو الممالى فأملى في الطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيه ثم لخصه في كتاب الارشاد وانخذه الناس امامالعقائدهمم انتشرت من بمد ذلك عاوم المنطق في الملة وقرأه الناس وفرقوا بينه وبين العلوم الفلسفية بأنه قانون ومعيـــار للادلة يســـبر به الادلةمنها يســـبرمنسواهاثم نظروا فى تلك القواعد والمقدمات فى فن الكلام للاقــدمين فخالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدلت الى ذلك ورجما ان كثيرا منها مقتبس من كلام الفسلاسفة في الطبيميات والالهيات فاما سبروها بمعيار المنطق ردهم الحاذات فيهاوكم يعتقدوا بطلان المدلول للطريقة الاولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخساوا فيها الرد علىالفلاسفة فيما خالفوا فيه من العقائد الابمانية وجعلوهم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من

مذاهب المبتـ دعةومذاهبهم وأول منكتبفى طريقة الكلام على هــذا المنحي الغزالى رحمه الله وتبعه الامام ابن الخطيب وجاعة قفوا أثرجمواعتمدوا تقليدهمتم توغلالمتأخرونمن بعــدهم فى مخالطة كتب الفلسفة والتبس عليهم شأن الموضوع في العامين فحسبوه فيهما واحدامن اشتباه المماثل فيهما « واعلمأن المتكامين لما كانوا يستدلونفي أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالها على وجودالبارىوصفاته وهونوع استدلالهم فالبا والجسم الطبيعي ينظرفيسه الفيلسوفىالطبيعيسات وهو بمضمن هــذه الكائنات الأأن نظره فيها مخالف لنظر المتسكلم وهو ينظرف الجسم منحيث يتحرك ويسكن والمتكلم ينظر فيه منحيث يدل على الفاعل وكذا نظر الفيلسوفى فى الالهميات انماهو نظر في الوجود المطلق ومايقتضيه لذاتهو نظر المتكلم في الوجودمن حيث انهيدل طىالموجد وبالجملة فموضوع علم الكلام عندأهله الماهو العقائد الايمانية بمدفرضها صحيحة من الشرعمن حيث يمكن ان يستدل عليها بالادلة العقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه من تلك العقائدواذا تأملت حالىالفن فى حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيهصدرا بمدصدروكلهم يفرض المقائد صحيحة ويستنهض الحجج والادلةعامت حينئذماقرر فادلك فيموضوع الفن وانهلا يمدوه ولقد اختلطت الطريقتان عند هؤلاء المتأخرين والتبست مسائل النكلام بمسائل الفلسفة بحيث لا يتميز أحد الفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتبهم كافعله البيضاوى فىالطوالع ومنجاء بمده منعاماء المجم في جميع تأليفهم الأأن هذه الطريقة قديمي بهابمضطلبة العلم للاطلاع على المذ هب والاغراق فىمعرفة الحيحاج لوفورذلك فيها وأمامحاذاة طريقة السلف بمقائدهلم الكلام فاعاهو للطريقةالقديمة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذا حذوه ولهن أراد ادخال الردعلىالفلاسفة فى عقائده فعليه بكتب الغزالى والامامان الخطيب فانها واذوقعفيها مخالفة للاصطلاح القديم فليس فيهامن الاختلاط فى المسائل والالتباسى الموضوع مافىطريقة هؤلاءالمتأخرين من بعدهم وعلى الجحلة فينبغى أن يعلم أذهذا العلمالذىهوعلم الكلام غيرضرروى لهذا العهد علىطالب العلم اذا الملحدة والمبتدعة قد انقرضواوالائمةمن هماالسنة كفونا شأنهم فيأكتبوا ودونوا والادلة العقليةانما احتاجوا اليهاحسين دافعوا ونصروا وأماالآ زفلم يبقمنها الاكلام تنزهالبارىءنكثيرايهاماته واطلاقه ولقدسئل الجنيد رحمهالله عن قوم صهبهم من المتكلمين يفيضون فيه فقال ماهؤلاء فقيل قوم ينزهون الله بالادلة عن صفات الحدوث وسمات النقص فقال نفى العيب حيث يستحيل العيب عيب لكن فائدته ق آحاد الناس وطلمة العلم فائدة معتدة اذلا يحسن محامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

۱۱ (علمالتصوف)

هذا العلم من العلوم الشرعيةالحادثة فى الملة وأصله أنطريقةهؤ لاءالقوم لم تؤل عند سلف الامة وكبارها من الصحابة والنابعين ومن بمدهم طريقة الحقو الهداية وأصلها العكوف على المبادة والانقطاع الى الله تمالى والاعراض يزخرف الدنياوزينتها والرهد فيما يقبل عايه الجمهورمن لذة ومال وجاه والانفر ادعن الخلق في الخاه ة للعبادة وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف فلما فشا الاقبال على الدنيا فيالقرر الناني وما بعده وجنح الناس الى مخالطة الدنيا اختص المقبــاون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرى رحمه اللهولايشهدلهذا الاسم اشتقاق منجهةاأمربيةولا قياس والظاهر أنه لقب ومن قال اشتقاقه من الصفاء أومن الصفة فبعيد من جهة القياس اللنوى قال وكذلك من الصفوف لانهم لم يختصو ابلبسه • قلت والاظهر ان قيل بالاشتقاق أنه من الصفوفوهم فالغالب مختصون بلبسه لما كانواعليه من مخالفة الناس في لبس فأخر الثياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤ لاء بمذهب الرهدو الانفراد عنالخلق والاقبىال على العبادة اختصوا عآخذمدركة لهموذلك انءالانسان بماهو انسان انما يتميز عن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك للماوم والمعارف اليقين والظن والشك والوهم وادراك الاحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصبر والشكر وامثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف في البدن تنشأ منادرا كاتوارادات وأحوالوهىالتي عبربهاالانسانو بمضها ينشأمن بمضكما ينشأ العلم من الادلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أو المتلذذ به والنشاط عن الجام أو الكسل عن الاهياء وكذلك المريد في عاهدته وعبادته لا بدوأن ينشأله عن كلمجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة وتلك الحال اماأن تكون نوع عبادة فترسخ وتصير مقاماللمريدواماأنلاتكونعبادة وانماتكون صفة حاصلة للنفسس حزن أوصرور أو نشاط أوكسل أو غيرذلك من المقامات ولابز ال المريد يترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهى الى التوحيد والمعرفةالتي هي النابة المطاوبة السمادة قال صلى الدعليه وسلم من مات يشهد

أزلاالهالاالله دخل الحنة فالمريض لابدله من الترقى فى هذه الاطوار وأصلها كلهاالطاعة والاخلاص ويتقدمها الابمـــان ويصاحبها وتنشأ الاحوال والصفات نتأمجوثمرات ثم تنشأعنهاأخرى وأخرى الىمقام التوحيد والمرفان واذاوفع تقصير فى النتيجة أُوخلافنعلم أنهانماأتى من قبل التقصيرفي الذي قبله وكذلك في الحو اطر النفسانية والواردات القلبية فلهذا يحتاج المريدالى محاسبة نفسه فىسائر أعماله وينظرنى حقائقها لان حصول النتامج عن الاعمال ضروري وقصور هامن الخلل فيهاكذلك والمريد يجدذلك مذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاركهم فىذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن هذا كانها شامــلة وفابة أهل العبادات اذالم ينتهوا الى هذا النــوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه في الاجزاء والامتثال وهؤلاء يبحثون عن نسأمجها بالاذواق والمواجد ليطلعواعلى أنهاخانصة منالتقصير أولافظهرأن أصلطربقتهم كلهامحاسبة النفس على الافعال والمروك والكلام في هـ فده الاذواق والواجدالي تحصل عن المجاهدات م تستقر المريدمقاماويرقي منهاالى غيرهائم لهمم ذاك آداب محصوصه بهم واصطلاحات فى ألفأظ تدور بينهم اذا لاوصاع اللغو بة اعامى الممانى المتعارفة فاذا عرض من المعانى ماهوغيرمتعارفاصطلحناعنالتعبيرعنه بلفظيتيسر فهمه منه فلهذا اختص هؤلاء بهمذا النوع من العلم الذي ليس لواحد غيرهم منأهمل الشريمة الكلام فيه وصارعلم الشريعة علىصنفين صنف يخصوص بالفقهاءوأه ل الفتياوهي الاحكام العامة فىالعبادات والعادات والمعاملات وصنف مخصوص الفوم فىالقيام بهذه المجاهدة ومحاسبة النفس عليها والكلام في الأذواق والمواحد العارضة في طريقها وكيفيفة الطرقي منهامن ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم فيذلك فلما كتبت العاوم ودونت وألف الفقهاء فى الفقه وأصوله والسكلام والتفسير وغير ذلك كتب رجال منأهل هــذه الطريقة فىطريقهم فمنهم منكـتب فىالورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الاخذ والرائكافعله القشيري في كتاب الرسالة والسهر وردى وكتاب عوارف المعارف وأمثالهم وجميع الغزالى رحمه الله بين الامرين في كتاب الاحياء فدون فيه أحكام الورع والاقتداءثم بينآداب القوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم فيعباراتهم وصار علمالتصوف في الملةعاسا مدونا بعد انكانت الطريقةعبادةفقظ بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والاصول وغسير * ثمان هذة الجاهدة والخلوة والذكر يتبعهما غالباكشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمر الله

ليس لصاحب الحس أدراك شىء منهاوالروح من تلك العوالموسبب هذا الكشف فالروح أذا رجمعن الحس الظاهـر الى البـاطن ضعفتأحوال الحس وقــويت أحوال الروح وغلب سلطانه وتجدد نشوه وأعان علىذلك الذكرةانه كالفذاء لتنمية الروح ولايزال فينمو وتزيد الى أن يصير شهو دابمدأ نكان علماو يكشف حجاب الحس ويتموجودالنفس الذى لهامن ذاتهاوهوعين الادراك فيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهىوتقرب ذاته في محقق حقيقتها من الافق الاعلى أفق الملائكة وهذا الكشفكنيرا مايمرض لاهل المجاهسدة فيدركون من حقائق لو جودمالا يدرك سواهموكذلك يدركونكثيرامن الواقعات قبل وقوعهاو يتصرفون سممهم ونوى نفوسهم فىالموجوداتااســفلية وتصير طوع ارادتهم فالعظماءمنهم لايمتبرون هذا الكشف ولايتصرفون ولايخبرون عنحقيقة شيء لم يؤمروا بالتكلم فيه بل يمدون مايقطعلهم مرذلك محنة ويتعودون منه اذاهاجمهموقدكان الصحابة رضى الله عنهم على مثل هذه المجاهدة كان حظهم من هذه الكرامات أوفرا لحظوظ لكنهم لم يقع لهم بهاعناية وفى فضائل أبى بكروهمروعمان وعلى رضى الةعنهم كشير منها وتبمهم فرذلك أهل الطريقة بمن اشتملت رسالة القشيرى على ذكرهمومن تبعطريقهم من بعدهم * ثم أن قو مامن المتأخرين ا نصرفت عنايتهم الىكشف الحجاب والمدارك الى وراءه واختلفت طرق الرياضة عنهم فىذلك باختلاف تعليمهم فى امانة القوى الحسية وتفذية الروح العاقل بالذكرحتي بحصــل للنفس ادراكها الذى لهامن ذاتهابهام نصوتها وتغذينهافاذا حصلذلك زعمواأن لوجودقد أنحصرفي مداركها حينئذوانهم كمدنموا ذوات الوجود وتصوروا حقائقهاكلها منالمرشالى الفرش هكــذا قال الغزالى رحمالله فىكتاب الاتحياء بعدأن ذكرصورة الرياضه * ثمأن هذا الكشف لايكون صحيحاكاملاعنده الااذاكان فاشتاعن الاستقامة لازالكشف قديحصل لصاحب الجوع والخلوة وإن لميكن هناك اسقتامة كالسحرة والنصارى وغيرهمن المرتاضين وليس ممادنا الاالكشف الناشئ عن الاستقامة ومثاله ان المرآة الصقيلة اذاكانت محدبة أومقمرة وحوذى مهاجهة المرئى فانه يتشكل فيهامعو باعلى غير صورته واذكانت مسطحة تشكل فيها المرئى صحيحا فالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآةفيما ينطبع فيها من الاحوال ولمساعى المتأخرون بهذا النوع من الكشف تسكلموافي حقائق الموجودات العلوية والسفلية وحقائق الملك والروح والعرش والكرمى وأمنال ذلك وقصرت مدارك من لم يشاركهم فى طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم في ذلك وأهل الفتيابين منكر عليهم ومسلم لهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق وداوقبولا اذهى منقبيل الوجدانيات وربمساقصد بعض المصنفين ببال مذهبهم في كشف الوجود وترتيب حقائق فأتىبالاخمض فالاغمض بالنسبةالي أهسل النظر والاصطلاحا توالعلوم كمافعل الفرغاني شارحقصيدة بنالفارض فيالديباجةالي كتبها فى صَدَرَ ذَاكُ الشرح فانه ذكر في صدور الوجودعي الفاعل وترتيبه ان الوجود كله صادر عنصفة الوحدانية الى هي مظهر الاحدية وهمامعا صادران عن الذات الكريمة التي هيءين الوحدة لاغير ويسمون هذا الصدور بالتحلي وأول مراتب التجايات عندهم تجلى الذات على نفسه وهو يتضمن الكال بافاضة الامجاد والظهور لقولة في الحديث الذي يتناقلونه كمنت كزامخفيا فأحببت اذأعرف فخلقت الخلق ليعرفوني وهذا المكال فالايجاد المنزل في الوجودو تفصيل الحقائق وهوعندهم عالم المعابي والحضرة الكمالية والحقيقة المحمدية وفيهاحقائق الصفات واللوح والقسلموحقائق الانبياء والرسسل أجمين والحكل مرأهلالملة المحمدية وهذاكله تفصيل الحقيقة المحمدية ويصدر عنهذه الحقائق حقائقأخرى فىالحضرة الهبائيةوهي مرتبة المثالثم عنهاالعرش ثمالكرسىثم الأفلاك ثمالم المناصر ثمعالمالتركيب هذافي عالمالرتق فاذتجلت فهي فىعالمالفتق ويسمىهذا المذهبمذهب أهلالتجلى والمظاهروالحضرات وهوكلام لابقتدرأهل هذا النظرعلي تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعدمابين كلام صاحب المشاهـــدة والوجدان وصاحب الدليل وربمــا أنبكر بظاهر الشرع هذا الترتيب وكذلك ذهبآخرون منهمالى القول بالوحدة المطلقة وهورأى أغرب من الاول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيسه أذالوجود لعقوى فيتفاصيسله بها كانت حقائق الموجودات وصورها وموادها والمناصر انحاكانت عافيهامن القوى وكذلك مادتهالهافى نفسهاة, ةبهاكان وجودها ثممان المركبات فيهاتلك القوى متظمنة في القوةالى كأذبها التركيبكالقوة المعدنية فيهاقوى العناصر بهيولاها وزيادة القوء المعدنية ثم القوى الحيو انيه تتضمن القوة المدنية وزيادة قوتها في نفسهاو كذلك القوة الانسانية مع الحيوانية ثمالفلك يتضمن القوةالانسانية وزيادة وكذا الدوات الروحانية والقوةالجامعة للكل منغير تفصيلهىالفوة لالهية الىمانبثت فيجميع الموجودات كليةوجزئية وجمعتهاوأحاطت بهامن كلوجه لامنجهة الظهورولامن

جهة الخفاء ولامنجهة الصورة ولامنجهة المادة فالسكل واحدوهو نفسالذات الالهية وهيمق الحقيقة واحدة سيطة والاعتبار هوالمفصل لهاكالانسانية مع الحيوانيةألاترىأ نها مندرجةفيهاوكائنة بكونهافتارة يمثلونهابالجنسمعالنوع فكلّ موجودكما ذكرناه ونارة بالكل مع الحزءعلى طريقة المثال وهمف هذاكملــه يفرون من التركيب والكثرة بوجه من الوجوه وانماأ وجبها عندهم الوهمو الخيال والذي يظهر من كلام الن دهقان في تقرير هذا المذهب ان حقيقة ما يقولو نه في الوحدة شبيه عاتقوله المكاءفي الالوان مرأن وجودها مشروط بالضوء فاذعدم الضوء لم تكن الالوان موجودة بوجه وكذاعندهم الموجودات المحسوسة كلهامشروطة بوجو دالمدرك الحسى بل الموجوات المعقولة والمتوهمة أيضامشروطة بوجود المدركالعقلي فأذا الوجود الفصلكله مشروط بوجود المدرك البشرى فلوفرضنا عدم المدرك البشرى جسلةكم يكن هناك تفصيل الوجو دبل هو بسيطوا حدفالحر والبردو الصلابة واللين بل والارض والمماء والناروالسماء والكواك انماوجدت لوجو دالحواس المدركة لهالماجعل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجودواء لم هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المقصلة فلاتفصيل انمسآهو ادراكواحد وهوأ نالاغيزه ويعتبرون ذلك بحال النائم فانه اذانام وفقدالحس الظاهر فقدكل محسوس وهوني تلك الحالة الامايفصسله له الخيال قالوا فكذا اليقظان انمىايعتبر تلك المدركات كلهاعلى التفصيل بنوع مدركه البشرى ولوقدر فقدمدركه فقدالتفصيل وهداهو ممي قولهم الموهم لاالوهم الذي هومن جملة المدارك البشرية هذاملخص رأيهم ملي مايفهم منكلام بن دهقان وهو فيغاية السقوطلانا نقطع بوجود البلدالذى محن مسافرون عنه واليسه يقينا مع غيبته عن أعببنا وبوجود السماء المظلة والكواك وسائر الاشياء الغائبة عناو الانسان قاطع مذلك ولايكابرأحد نفسه فى اليقين معرأن المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون الالمربد عندالكشف رعمايمرض له توهم هذه الوحدة ويسمى ذلك عندهمقام الجمعثم يترقى عنه الى الممينز بين الوجوداتويمبرون عنذلك عمقام الفرق وهومقام المآرف المحقق ولابدللمريد عندهم منءقبة الجموهي عقبة صعب لانه يخشى علىالمرد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريقة نمان هؤلاء المتأخرين من المتضوفة المتكلمين في الكشف وفياورا والحس توغلوا في ذلك فذهب الكثير منهم الى الحلول

والوحدة كاأشر فاليه وملؤ الصحف منه مثل الهروري في كتاب المقامات له وغيره وتبعهم ابن العربي وابن سبعين و تلميسدهما بن العقيف وابن الفارض والنجم الاسرا أبلي في قصائدهم وكان سلفهم مخالطين للاسماعليليسة المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضا بالحلول والهية الأئمة مذهبا لم يعرف لاولهم فأشرب كل واحسدس الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر فىكلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس المارفين يزهمونأنه لايمكن أنيساريه أحدف مقامه فى الممرفة حتى يقبضه اللهثم يورث مقامه لآخر من أهل العرفان وقدأشار الىذلك ابن سينافى كتاب الاشارات فى فصول التصوف منها فقال جل جناب الحق أن يكون شرعة لسكل وارد أو يطلع عليه الا لواحديمد الواحد وهذاكلام لاتقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعي واعساهو منأ نواع الخطابة وهو بعينه ماتقوله الرافضة ودانوا بهثم قالوا بترتيب وجودالابدال بعدهذا القطب كاقاله الشيعة في النقباء حيى انهم لما اسمندو الباس خرقة التصوف ليحملوهأصلا لطريقتهم وتخلبهم رفعوه الىءلى رضىاللهعنه وهومن هذا المميأ يضا والافعلى رضىاللهعنه لمرمختصمن بينالصحابة بتخلية ولاطريقة فىلباس ولاحال بلكان أبوبكروهمر رضيالله عنهما أزهد الناس بعدرسول اللصلى اللهعليه وسلم وأكثرهم عبادةو لميختص أحدمنهم فى الدين بشىءيؤثر عنه فى الخصوص بلكان الصحابة كلهمأسوة فىالدين والزهد والمجاهدة يشهدلذلكمن كلام هؤلاءالمتصوفة فيأمر الفاطمي وماشحنوا كتبهم فدنك مماليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنفي أواثبات وآنما حومأخوذمن كلام الشيعةوالرافضة ومذاهبهم فى كتبهم والله يهدىالى الحقيثمان كثيرامن الفقهاء وأهل الفتياا نتدبو اللردعلي هؤ لاءالمتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكير سائرماوقع لهمى الطريقسة والحقأنكلامهم معهمفيسه تفصيلغان كلامهم فيأديمة مواضم أحدها الكلام على المجاهدات ومايحمسل من الاذواق والمواحدومحاسبة النقس على الاحمال لتحصل تلك الاذواق التي تصيرمقاماو يترقى منه الىغيره كافلناه وثانيها السكلام فىالكشف والحقيقة المدركة منعالم الغيب مثل الصفات الربانية والمرش والكرسي والمسلائكة والوحى والنبوة والروح وحقائق كل موجود فالمبأو شاهد وتركيبالاكوان فيصدورها عن موجدها وتكونها كمامر وثالثها التصرفات فىالعوالم والاكوان بانواع الكرامات ورابعها ألفاظ موهمة الظاهر صدرتمن الكثيرمن أبمة القوم يعبرون عنهافي اصطلاحهم بالشطحات تستشكل

ظواهرهانمنكر ومحسن ومتأول فاماالسكلام فىالمجاهدات والمقامات ومايحصــــلمن الاذواق والمواجدفى نتائجها ومحاسبة فىالنفس على التقصير فى أسبابها فامر لامدفع فيه لاحدوأ ذواقهم فيهصحيحة والتحقق بهاهوعين السعادةوأما الكلام فىكرامات القوم واخبارهم بالمغيبات وتصرفهم فىالكائنات فامرصحيح عيرمنكر وانءال بعض العلماءالى انكارها فليسذلكمن الحق ومااحتج بهالاستاذ أبواسحقالاسفريكىمن ائمة الاشعرية على انكارها لالتباسها بالممجزة فقدفرق المحققوق من أهل السنة بيمهما بالتحدى وهودعوى وقوع المعزة على وفق ماجاءبه قالواثم ان وقوعها على وفق دعوى الكاذب غيرمقدور لاندلالة المعجزة على الصدق عقلية فانصفة نفسها التصديق فاو وقعتمع الكاذب لتبدلت صفة نفسها وهومحال هذامعأن الوجود شاهد بوقوع الكثيرمن هذه الكرامات وانكارهانوع مكابرة وقدوقع للصحابة وأكابر السلف كثيرمنذلك وهومملوم مشهور وأماالكلام فيالكشف واعطادحقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوعمن المتشابه لماأنه وجداني عندهم وفاقد الوجدان عندهم بممزلءن أذواقهم فيهواللغات لاتعطى دلالةعلى مرادهمنسه لامالم توضع الاللمتعارفوأ كثرهمن المحسوسات فينبغي أذلا تتعرض لكلامهم فى ذلك و نركه فيماتركناه من المتشابه ومن رزقه اللهم فهم شيٌّ من هذه المكلمات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم بها سعادة * وأما الالفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات ويؤخذهمهاأهل الشرع فاعلم أنالا نصاف في شأن القوم المهم أهل غيبة عن الحس والواردات تملسكهم حتى ينطقوا عنهابمسالا يقصدونه وصاحب الغيبةغير مخاطب والججبورمعذور فنءغ منهم فضله واقتداؤه حملعلى القصد الجميل من هذا وانالمبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها كماوقع لابى يزيدوأمثاله ومن لم يعلم فضله ولااشهر فمؤ اخذبمما صدرعنه مرذلك اذالم بتبين لناما يحملنا على تأويل كلامه وأمامن تسكلم بمثلهاوهو عاضرف حسه ولم يملكه الحال فؤاخذأ يضا ولهذا أفعي الفقهاء وأكابرالمتصوفة بقتل الحلاجلانه تكلمني حصوروهو مالك لحالهوالله أعسلم وسلف المتصوفة نأهل الرسالة أعلام الملةالذين أشرنا اليهم من قبل لم يكن لهم حرص على كشف الحجاب ولاهذا النوع من لاادراك انما همم الاتباع والاقتداء مااستطاعوا ومنعرض لهشئ منذلك أعرض عنهو لم يحفل به بل يفرون منه ويرون انهمن العوائق والمحن وانه لدراكمن ادراكات النفس محلوق حادثوأن الموجودات لاتنحصرفي مدارك الانسان وعلم الله أوسع وخلقه أكبر وشريمته بالهداية أملك فلا ينطقون بشىء بمايداية أملك فلا ينطقون بشىء بمايدركون بل حظروا الخوض في ذلك ومنعو امن يكشف للجاب من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلترمون طريقتهم كماكانوا في عالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها و هكذا ينبغى أن يكون حال المربد والله الموقل المصواب

۲۰*(علم تعبيرالرؤيا)*

هذا العلممنالعلومالشرعيةوهوحادث فالملةعندماصارتالعاوم صنائع وكتب الناس فيها وأماالرؤياوالتمبيرلهـافقدكان موجودا في السلف كاهوفي الخلف ورعاكان في الملوك والامم من قبل الاأنه لم يصل اليناللا كتفاءفيه بكلام المبرين من أهل الاسلام والافالرؤيا موجودةفي صنفالبشرعلى الاطلاق ولابدس تعبيرها فلقدكان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤياكما وقع في القرآن وكذلك ثبت في الصحيح عن النبىصلىالةعليسه وسلم وعنأ بىبكر دضىالله يشسه والؤيامدرك من مدارك آلغيب وقالصلى الشمليه وسلم ألرؤ ياالصالحةجزءمن ستة وأربعين جزأ من النبوةوقال لم يبق من المبشر ات الاار ؤياألصالحة براها الرجس الصالح أوترى لهوأول مابدى به النبي صلى الشعليه وسلممن الوحى الرؤ يافكان لارى رؤيا الاجاءت مثل فلق الصبح وكان الني صلى اللهعليه وسلماذا انفتل من صلاةالغداة يقول لاصحابه هلرأى أحدمنكم الليلة رؤيا يسألهم عن ذلك ليستبشر بماوقع من ذلك بمسافيه ظهور الدين واعزازه وأما السبب فيكون الرؤيامدركا للغيب فهوأن الروح القلى وهوالبخسار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمي ينتشر فىالشر يانات ومعالدم في سائر البدن وبه تكمل أفعال القوى الحيوانية وأحسامها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف فى الاحساس بالحواس الخس وتصريف الفوى الظاهرة وغشى سطح البدن مايغشاه مربرد الليل انجنس الروح من سائر أقطار البدن الىمركز هالقلبي فيستجم بذلك لمعاودةفعله فتعطلت الحواس الظاهرة كلهاوذلك هومعى النوم كاتقدم فأول الكتاب ثم أنهذا الروح القلبي هومطسة للروحالماقلمن الانسان والروحالعاقل مدرك لجميع مافى عالم الاصر بذاته اذ حقيقته وذاته عين الادراك عاعنهمن تعقمله للمدارك النببية ماهو فيهمن حجاب الاشتفال بالبدز وقواه وحواسه فلوقدخلاس هذاالحجاب وتجردعنه لرجع الىحقيقته وهوعين

الادراك فيمقلكل مدرك فاذا تجردعر بعضها خفت شواغله فلايدلهمن ادراك لمحة منطله بقدر مانجرد لهوهو فرهذه الحالةقدخقت شواغلالحس الظاهر كلها وهي الشاغسل لااعظم فاستمد لقدول ماهنالك من لمدارك اللائقة من عامه وادا أدرك مايدرك منءوالمهرجم الى بدنه اذ هومادام في بدنه جسماني لا يمكنه التصرف الا لجلمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم آنماهي الدماغية والمتصرف منهاهو الخيالة ن ينترع من الصور المحسوسة صوراً حيالية ثم يدفعهاالى الحافظة تحفظهاله المىوقت الحاجةاليها عندالنظر والاستدلال وكدلك تحرد النفسمنهاصورا أخرى نفسانية عقلية فيترقى التجريدمن المحسوس الى المعةول والخيال واسطة بينهما ولذلك اذا أدركت النفس من عالمها ماتدركه ألقته الىالخيال.فيصوره بالصورة المناسبة له اويدفعه الى الحس المُشترك فيراه النائم كانه محسوس فيتنزل المدرك من اروح العقلي الى الحسى والحيال أيضا و اسطة هذه حقيقة الرؤياو من هذا النقر و يظهر لك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضفاث الاحلام الكاذبة فامهاكلهاصور في لخيال حالةالنوم لكن ان كانت تلك الصورمتنزلة من الروحالمقلى المدرك فهورؤياو اذكانت أخودة من الصور التيف الحسافظة التيكاذا لخيال أودعهاأ ياعامنذ اليقظة فهي أضمسات أحسلام وأما ممنى النعبير فاعلم أزالروح العقلىاذا أدرك مدركه وألقاه المالخيسال فصورهفانما يصوره فىالصورُ المناسبة لذلك المعنى بعض الشيءكما يدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخيال بصورةالبحر أويدرك العداوةفيصورها الخيال فيصورة الحيةفاذ استيقظوهولم يعلممنأمره الأأنه وأىالبحرأو الحيةفينظو المعبر بقوةالتشبيه بعدأن يتيقن أزالبحر صورةمحسوسةوأنالمدركوراءهاوهوبهتدى بقرائن أخرى تعيزله المدرك فيقول مشلاهو السلطان لان البحرخلق عظيم يناسبان يشبه به السلطان وكداك الحية بناستأن نشبهالعدو لعظم ضررهاوكذاالاوابي تشبه بالنسباء لابهن أوعية وأمثال ذلك ومن المرئىمايكون صرمحالا يفنقرالى تعبير لجلائها ووضوحها أولقرب الشبه فيها بين المدرك وشبههولهذا وقع فىالصحيح الرؤيائلات رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان فالرؤيا التيمن الله عي الصريحــةالي لاتفتقر الى تأويل والتيمن الملك هي الرؤيا الصادفة تفتقر الىالتمبيروالرؤيا الىمن الشيطانهي الاصْفاتُ وَأَعَلَمُ أَيْضَالَ أَغْيَالَ اذَا الَّتِي اليه الروح مَدْرَكَهُ فَاعْمَا يَصُورُهُ فَالْقُو البّ المتادة فلحس مايكن الحس أدرك قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولد أحمى أن يصور . له السلطان بالبحر و لا المدو بالحية و لا النساء بالا و الى لا له بلدرك شياً من هذه و اعا يصور له الخيال أمثال هذه في شبهها و مناسبها من جنس مداركه التي هي المسموعات و المشمو مات و للتحفظ المعرم من هذا فرعا اختلط به التمبير و فعد قانونه ثم أن علم التعبير علم بقو انين كلية يبي عليها المعبر عبارة ، يقص عليه و تأويله كما يقولون البحر بدل على السلطان و في موضع آخر يقولون البحر مدل على الغيظوف، وضع آخر يقولون البحر مدل على الغيظوف، وضع آخر يقولون البحر مدل على الحياة و أمثال ذلك فيحفظ المعبر مدالقو انين الكلية و بعد في كل موضع عا تقتضيه القرائل التي تعين من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤ يا و تلك القرائر منها في اليقظة و منها في النوم ومنها ما ينقد حج في نفس ماهو أليق بالرؤ يا و تلك القرائي منها في اليقطة و منها في النوم ومنها ما ينقد حج في نفس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه و كل ميسر لماخلق له و لم يزله هذا العلم متنساقلا بين السلف وكان محمد و ألف الكرما في مومنا ما منتاخرون الناس لهذا المهد و ألف الكرما في مدا المهد كتب ابناً في طالب القيروا في من المناسبة بينهما كارقم في الصحيح و الشحال بلاشارة السالمي وهو علم مضى و بنور النبوة علما اسبه بينهما كارقم في الصحيح و الشحال بلاسارة السالمي وهو علم مضى و بنور النبوة للمناسبة بينهما كارقم في الصحيح و الشحال بلايوب

١٣ *(العلوم العقلية وأصنافها)*

وأماالماوم العقلية التي هي طبيعية للانسان مديث انه ذوفكر فهي غير مختصة علة بل وجد النظر فيها لاهل الملل كلهم و يستوون في مداه المهومياتها وهي موجودة في النوع الانسان منفكان همران الخليقة و تسمي هذه الماوم علوم الفلسفة والحكمة وهي مشتملة على أربعة عادم الاول علم المنطق وهو علم يعمم الذهن عن الخطاف اعتناص المطالب الحيولة من الامور الحاصلة المادمة و فائدته عيزا لخطامن الصواب فيا يلتمسه الناظر في الموجودات وعوارضها ليقف على تحقيق الحق في الصحائدات عنمين فكره ثم النظر بمدذلك عندهم اما في المحسوسات من الاجسام المنصرية و المحكونة عنهامن المعدن والنباب والحيوان والاجسام الفلكية والحركات الطبيعية والنفس التي تنبعت عها الحركات وغير ذلك ويسمى هذا النب بالعلم الطبيعية منهاوالما الرابع وهو الثاني منهاوالما الرابع وهو النائل وهو الثاني وهو الثاني وهو الثاني وهو الثاني وهو الثاني منها والما الروحانيات ويسمو فالعلم الألحى وهو الثاند وهو الثاني عامد الما العلم المحلم المعلم العلم العلم المعلم العلم العل

التعالىم أولهـاعـلم الهنــدسة وهو النظرفى المقادير على الاطــلاق اماالمنفصــلةمن حيثكونهاممدودة أوالمتصلة وهي اماذوا بمدواحدوهو الخط أوذو بمسدين وهو السطحأوذرأ بعادثلاثة وهو الجسم التعليمي ينظر فىهذه المقادير ومايعرض لهما اما منحيثذاتها أومرحيث نسبة بمضها الى بعضو ثانبها علمالار بماطيتي وهو معرفة مايعرض للسكم المنفصل الذي هو العددو يؤخذ لهمن الخواص والعوارض اللاحقسة وثالثهاعلم الموسيقي وهوممرفة نسب الاصوات والنغم بعضها من بعض وتقدرها بالمددوثمرتهممرفة تلاحين الغناء ورابعهاعلم الهيئسة وهمو تعيين الاشكال للافسلاك وحصرأ وضاعها وتعددها لكلكوكب من السيارة والقيام على معرفة ذلك من قبل الحركات السماوية المشاهدة الموجودة لكل واحدمها ومن رجوعها واستقامهما واقبالهاوادبارها فهذهأصولاالعلومالفلسفيةوهىسبعة المنطق وهو المقسدم مهسا وبمدهالتعاليم فالارتماطيقى أولائم الهندسة نم الهيئة ثم الموسيقي ثم الطبيعيات ثم الالهيات ولكلواحد منها فروع تتفرعمنه فمنفروع الطبيعيات الطبوس فروع علمالمددعلم الحساب والفرائض والمعاملات ومنفروع الهيئة الازياج وهي قوانين لحساب حركات الكواكب وتمديلها للوقوف على مواضعها متى قصد ذلك ومن فروع النظر فى النجوم علم الاحكام النجو مية ونحن نتكام عليه اواحدا بعدوا حدالى آخرها واعلم أَنَّا كَثَرَمَنَعَى بَهَا فِي الاجيالِ الذين عرفنا أُخبارهم الامتان العظيمتان في الدو**لة** قبلالاسلاموهما فارسوالروم فكانت أسو قالعلوم نافقة لديهم على مابلغنا لماكان العمران موفورافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصر دلهم فكان لهذه العلوم محور زاخرة في آفاقهم وأمصارهم وكان المكاحدانين ومن قلبهممن السريانيين ومن عاصرهم من القبط عناية بالسحر والنجامة ومايقيمها من الطلاسم وأخذ ذلك عنهم الامم من قارس ويونان فاختص بها القبط وطما محرهافهم كما وقع فىالمتلومن خبرها روت وماروتوشأ فالسحرة ومانقله أهل العلم من شأن البرابي بصعيدمصرثم تنابعت الملل مخطرفاك وتحريمه فدرست علومه وبطلت كان لم تكن الابقايا يتناقلها منتحارهذه الصنائع والله أعلم بصحتهامع أنسيوف الشرع قائمة على ظهورها مانعة من اختبارها وأما الفرس فكاذشأن هذه العلوم العقلية عندهم عظما ونطاقها متسعا لماكانت عليه دولتهم من الضخامه والصال الملك ولقد يقال ال هذه العاوم انما وصلت الى يو نانمهم حين قتل الاسكندر دار اوغلب على مملكة الكينية فاستولى على كتبهم وعلومهم مالا

يأخذه الحصر ولمافتحتأر ضغارس ووجدوافيها كتباكثيرة كتب سمدن أبي وقاص الىحمران الخطاب ليستأذنه فىشأمها وتلقينهاالمسلمين فكتبالبه عمرأن اطرحوهافى الماءفان يكن مافيها هدى فقد هدانا الله بأهدى منه وان يكن ضلالا فقد كفانا الله فطرحوها فى المَّاء أوفى النار وذهبتءلوم الفرس فيها عن أن تصل الينا وأما الروم فكانت الدولة منهم ليونان أولا وكان لهذه العاوم بينهم مجال رحب وحملها مشاهير من رجالهممثلأساطين الحكمةوغيرهمواختصفيهاالمشاؤن منهمأصحاب الرواق بطريقة حسنة فى التعليم كانو القرؤن في روق بطلهم من الشمس والدد على ماز عمو او الصل فيها سندتعليمهم على مايز عمون من لدن لقمان الحكيم في تلميذه بقر اطالدن ثم الى تلميذه افلاطورنثم الى تلميذه ارسطوائم الى تلميذه الاسكندر الافرودسي و تامسطيون وغيرهم وكان ارسطو امعاماللاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيديهم وكانأ رسخهم فهذه العاوم قدماوأ بمدهم فهاصيتاوكان يسمى المعلم الأول فطار له فى العالم ذكر * ولما انقرض أمر اليونان وصار الامر المقياصرة وأخـــ ذوا بدين النصّرانية هجروا تلك العلوم كما تقتضيه الملل والشرائع فيهــا وبقيت فى صحفها ودواوينهامحلدةباقية فىخزائنهمتمملكوا الشاموكتب هذه العلوم باقيةفيهمتم جاء الله بالاسلام وكان لاهله الظهور الذي لاكفاءله وابتروا الروم ملكهم فيما بتروه للامم وابتدأ أمرهمبالسذاجة والغفلةعن الصنائع حتي اذا تبحبح السلطان والدولة وأخذوا من الحضارة بالحظالذي لم يكن لغيرهم مع الامم وتفننوا فىالصنائع والعلوم تشوقوا الى الاطلاع على هذه العاوم الحكمية عاسمموامن الاساقفة والافسة المعاهدين بعض ذكر مهاويما تسموا اليهأفكار الانصانفها فبعث أبوجعفر المنصور الىملك الروم أذيبعث اليه بكتب التعاليم مترجمة فبعث اليه بكتاب أوقليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأها المسلمون واطلعو اعلىمافيهاوا زدادوا حرصاعلى الظفر عابقي مها وجاءالمأمون بعد ذلك وكانت له فى العلم رغبة بما كان ينتحله فا نبعث لهذه العلوم حرصا وأوفد الرسل على ملوك الروم فى استخراج علوم اليونانيين وانتساخهــا بالحط العربى وبعث المترجمين لذلك فأوهي منه واستوعب وغلف عليها النظار منأهل الاسلام وحدقوا ف فنومها وانهت الىالغاية أنظارهم فيها وخالفواكتير امن آراء الملم الاول واختصوه بالرد والقبول لوقوف الشهرة عنده ودونو افي ذلك الدواوين وأربوا على من تقدمهم في هذه

العادم وكان منأكار همف الملة أبو نصر الفارابي وأبوعلى بن ـ ينا بالمشرق والقاضي أبوالوليدين رشد والوزيرأ بوبكرن الصائغ بالاندلس الىآخرين بلغو األفاية في هذه العلوم واختص هؤلاء بالشهر فوالذكروا قتصركثير علىا نتحال التعاليم وماينضاف اليها مرعلوم النجامة والسحروالطلسمات ورقفت الشهرةفي هذا المنتحل علىمسلمة تنأحمد المجريطي من أهل الاندلس وتلميذه ودخل على الملة من هذ هالعلوم وأهلها داخلة واستهوت الكثير من الناس بماجنحو االيها وقلدوا آراءهاو الذنب في ذلك لمن ارتكبه ولوشاءالله مافعلو دثم افالمغرب والانداس لماركدت رمح العمران مهماو تناقصت العلوم بتنافصه اضمحلذلك منهما لاقليلامن رسومهتجدهآنى تفاريق منالناس وتحت رقبة من علماء السنة ويبلغنا عن أهل المشرق أن بضائع هذه العلوم لمرزل عندهم موفورة يرخصوصافىعراق العجموما بعده فيهاوراءالنهروأتهم على تبجمن العلوم العقلية لتوفر عمرابهم واستحكام الحضارة فيهم ولقدوقفت عصرعلى تآليف متعددة لرجل من عظاء هراةمن بلاد خراسان يشهر بسمدا الدينالنفتاز إنى منهافي علم الكلام وأصول الفقه والبيان تشهد باذله ملكة و اسحة في هذه العلوم وفي أ تنام امايد ل على أن له اطلاعا على المُّاوم الحكمية وقدماهالية فيسائر الفنون العقليةوالله يؤيد بنصرهمن يشاء كذلك بلغنالهذا العهد أذهذه العلوم الفلسفية ببلاد الافرنجة من أرض رومــةوما العامن العدوة الشمالية نافقة الاسواق وأنرسومهاهناكمتجددة ومجالس تعليمهامتعددةودوا وينها جامعة متوفرة وطلبتها متكثرة وألله أعلم بما هنالك وهويخلق مايشاء ويختار

١٤ * (الماوم المددية)*

وأولها الارتماطيقي وهوممرفة خواص الاعداد من حيث التأليف اماعلى النوالى أو التضميف مثل أن الاعداد اذا توالت متفاضلة بعدد واحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدهما من الطرفين بعد واحدومثل ضمف الواسطة ان كانت عدة تلك الاعداد فردا مثل الافراد على تواليها ومثل أن الاعداد اذا توالت على نسبة واحدة يكون أولها نصف ثانيها وثانيها نصف ثانها الحرق وكون أولها ثلث ثانها وثانيها ثلث ثانها الحرق فالنها الحرق فاضرب الطرفين أحدهما فى الآخر كمرب كل عددين بعدهما من الطرفين بعد واحد أحدهما فى الآخر ومثل مربع الواسطة ان كانت العدة فعرومثل خودا وذلك مثل أعداد زوج الزوج المتوالية من انتين قاربة فعانية فستة غشرومثل

ما يحــدث من الخواص العددية فى وضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات اذاوضعت متتالية فيسطورها بأن نجمع منالواحد الى العدد الاخير فتكون مثلثة وتتوالى المالمثلثات هكذا في سطر تحت الأضلاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذى قبله فتكوزمر بمة وتزيدعل كل مربع مثلث الضلع الذى قبله فتكون يخمسة وهلمجراوتتوالى الاشكال على توالى الاضلاع وتحدث جدول ذوطول وعرض ففي عرضه الاعداد على تواليها ثمالمتلثات على تواليهاثم المربعات ثمالمخمسات الخوفى طوله كل عدد وأشكاله بالغامابلغ وتحدث في جمعهاو قسمة بمضهاعي بمضطولاوعرضا خواص غريبة استقريت منها وتقررت فىدواوينهم مسائلها وكذلك مايحدث للزوج والفردوزوج الووجوزوجالفرد وزوجالزوج والفردان فاذ لكلمنهاخواص مختصة به تضمنها اهذا الفن وليست في غيره وهذا الفن أول أجزاء التعاليم وأثبتها ويدخل في راهين الحساب وللحكاء المتقدمين والمتأخرين فيه تآليف وأكثرهم يدرجونه فىالتعاليم ولابفردو فعالتاكيف فعلذلك انسينا فىكتاب الشفاء والنحاة وغيره من المتقدمين واماالمتأخر ونفهوعندهم مهجوراذهوغيرمنداول ومنفعته فيالىراهين لافي الحساب فهجروه لذلك بمدأ زاستخلصوا زبدته فىالبراهين الحسابية كمافعله ابن البناء فىكتاب وقع الحجاب والله سبحانه و تمالى أعلم • (ومن فروع علمِ العددصناعة الحساب) « وهى صناعه هملية فيحساب الاعداد الضم والنفريق فالضم يكون فى الاعداد بالافراد وهو لجم وبالتضميف تضاءف عددابآ غادء ددآ خر وهذا هوالضرب والثفريق أيضايكون فى الاعداد امابالافر ادمثل از الةعدد من عددومعرفة الباقي وهو الطرح أو تفصيل عدد بأجزاء متساوية تكونعد مامحصة وهوالقسمه وسواء كان هداالضم والتفريق فى الصحيح من العدد أو الكسر ومعي الكسر نسبة عدد الى عددو تلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكوذبالضم والتفريق في الجذور ومعناها المدد الذي يضرب في مثله فيكون المربع فادتلك الجذور أيضا يدخلها الضم والتفريق وهذه السناعة حادثة أحتيج اليهاللحساب في المعاملات وألف الناس فيهاكثير او بدا ولوها في الامصار بالتعليم للولدان ومن أحسن التعليم عندهم الابتدام هالانها معارف متضحة وبراهير منتظمة فيتماً عنها فى الغالب على مضى درب على الصواب وقديقال من أخذته سه بتعليم الحساب أول أمره انه يغلب الصدن لماني الحساب من صحة المباني رمناقشة النفس فيصير ذلك خلقا ويتمود الصدق ويلازمه مذهباومن أحسنالتآليف المبسوطة فيهالهذاالمهدبالمفربكتاب . الحصار الصغيرولانالبناءالمراكشي فيه تلخيص ضابط لقوانين أعماله مفيدثم شرحه

بكتاب سماه رفع الحجاب وهو مستغلق علىالمبتدىء بما فيهمن البراهين الوثيقة المبانى وهوكتاب جليل القدرأدركنا المشيخة تعظمه وهوكتاب جدير نذلك وانما جاءه الاستغلاق منطريقالبرهان ببيان علوم التعاليم لانمسائلها وأعمالها واضحة كلهاو اذاقصد شرحهافاتما هواعطاء العلل في تلك الاحمال وفي ذلك من العسر على الفهم مالا يوجدفى أعمسال المسائل فتأمله واللهيهدى بنوره من يشاء وهو القوى المتسين * (وَمن فروعه الجبر والمقابلة) * وهي صناعة يستخرجها العدد الجهول من قبل المعلوم المفروضادا كالربينهما نسبة تقتضىذلك فاصطلحوا فيها عىأزجعلوا للمجهولات مراتب من طريق التضميف بالضرب أولها المدد لانبه يتمين المطاوب المجهول باستخراجهمن نسبة الجهول اليهوثانيهاالشيءلانكل مجهول فهومزجهة إيهامهشيء وهوأ يضاجذو لمايازم من تضعيفه في المرتبة الثانية و ثالثها المال وهو أمر مبهم وما بعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضرو بين ثم يقع العمل المفروض في المسئلة فتحرج الى معادلة بين مختلفين أوأ كثرمن هذه الاجناس فيقابلون بعضها بمض ويجبرون مافيها من الكسر حتى يصيرصحيحا ويحطون المراتب الى أقل الاسوس ان أمكن حتى يصير الى الثلاثة اليي عليها مدار الجبر عندهموهىالمددوالشيءوالمال فانكانت الممادلة بين واحدوواحد تمين فالمال والجذر يزول أبهامه بمعادلة العدد ويتمين والمال وازعادل الجذور ويتمين بمدتها وانكانت المعادلة بينواحد واثنين أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضربى لاثنين وهيمبهمة فيعينها ذلك الضرب المفصل ولاعكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثر ماانتهت المعادلة بينهم الىست مسائل لان المعادلة بين عددو جذرومال مفردةأ ومركبة تجيءستة وأول من كتبف هذا الفن أبوعبدالله الخوارزمي وبعده أبوكامل شجاع ابنأسلموجاء الناسعلأره فيه وكتابه فيمسائلهالست منأحسن الكتبالموضوعة فيهوشرحه كثيرمن أهلالا ندلس فأجادوا ومن أحسن شروحاته كتاب القرشىوقد بلغناأن بمضأئمة النماليم منأهل المشرقأ مهى المعاملات الىأكثر من هذه الستة أجناس وبلغها ألى فوق المشرين واستخرج لها كلهاأ عمالا وأتممه بيراهين هند ـ ية والله زيد في الخلق ما يشاء سبحانه و لعالى * (ومن فروعه أيضا المعاملات)* وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في السياعات والمساحات والزكوات وسارً مايموض فيه العدد من المعاملات يصرف في ذلك صناعتا الحساب في المجهول والمعلوم والكسروالصحيح والجذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فيهاحصول

المران والدربة بتكرار العملحى ترسخ الملكة فيصناعه الحساب ولاهلاالصناعة الحسابية منأهلالا ندلس تآكيف فيها متعددة منأشهرها معاملات الزهراوى وابن السمح وأبىمسلم بنخلدونمن تلميذ مسلمة المجريطيوأمثالهم *(ومنفروعه أيضا الفرائض) * وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعضالوارثين وانكسرت سهامه علىورثته أوزادت الفروض عند أجماعهاو واحمهاعلى المالكله أوكان فيالفريضة اقراروا نكار من بمضالور تةفيحتاج فی ذلك كله الی عمل يبين به سهام الفريضة من كم تصح وسهام الورثة منكل بطن مصححا حيى تكوز حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلها منصناعة الحساب جزء كبيرمن صحيحه وكسره وجدره ومعاومه ومجهوله وعلى جزء من الفقسه وهممو أحكام الوراثة من الفروض والعول والاقسرار والانكار والوصايا رالسدبير وغير ذلك من مسائلها وعلى جزء من الحساب وهو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهى وهىمن أجـل العلوم وقد يورد أهلها أحاديث نبوية نشهد بفضلها مثل الفرائض المشالعلم والمأول ماير فعمن العاوم وغير ذللك وعندى أذناو اهرتلك الاحاديث كلهاابمــاهي فىالفرائض العينية كما تقدم لافرائض الوراثات فانها أقــل من أن تكون فيكينتها تلثالمــلم وأما الفــرائض المينيسه فكسثيرة وقسدألف الناس فىهذه الفنقديماوجديثاوأوعبو إومن أحسن التآليف قيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبي القامم الحوفي وكتاب ابن المنمر والجعدى والصردى وغيرهم لكن الفضل للحوفي فكتابه مقدم علىجيمها وقدشرحه منشيوخنا أبوعبد الله سليمان الشطي كبيرمشيخة اس فاوضح وأوعب ولامام الحرمين فيهاتآ كيف على مذهب الشافعي تصهدبا تساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه وكذا للحنفية والحنابلة ومقامات الناس فيالعلوم مختلفه والله يهدى من يشاء بمنه وكرمه لاربسواه

ه *(العاوم الهندسية)*

هـذا العلم هوالنظر في المقادير اما المنصلة كالخط والسطح والجسم وأما المنفصلة كالاعداد وفيمايمرض لهامن العواوض الذاتية مثن أذكل مثلت فزوا إدمثل قائمتين ومثل اذكل خطين متوازين لا يلتقيان فيوجه ولوخرجا لى غير نهاية ومثل ان كل

خطين متقاطمين فالزاويتان المتقابلتان منهما متسا ويتانومثلان الاربعسة مقادير المتناسبة ضرب الاولمنهافي الثالث كضرب الثانى فى الرابع وأمثال ذلك والكتاب المترجم لليونانيين فهذه الصناعة كتاب أوقليدس ويسمىكتاب الاصول وكتاب الاركان وهوأ بسطما وضع فيهاللمتعلمين وأول ماترجم من كتاب اليو نانبين في الملة أيام أبى جمفر المنصور و نسخه مختلفة اختلاف المترجمين فمنها لحنين ابن اسحق ولثابت بن قرة وليسوسف ابن الحجاج ويشتمل على خمس عشرة مقالة أربعةني السطوح وواحسدة فى الاقدار المتناسبة وأخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض وثلاث في العدد والعاشر في المنطقات والقوىعلى المنطقات ومعناه الجزوروخمسفى المجسمات وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كافعله ابن سينافى تعاليم الشفاء أفردله جز أمنها اختصه به وكذلك ابنالصلت فىكتاب الاقتصار وغـيرهم وشرحــه آخرون شروحا كشرة وهومبدأ العاوم الهندسية باطلاق واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها اضاءفنى عقسه واستقامة فىفكر ملاذر اهينها كلهابينة الانتظام جلية الترتيب لايسكاد الغلط يدخل اقيستها للرتيبهاوا نتظامها فيبعد الفكر بمارسمتها عن الخطاوينشأ لصاحبهاعقل على ذلك المهيع وقسد زعموا انهكان مكتوبا علىبابأ فسلاطون من لم يكن مهنسدسا فلا يدخلن منزلنا وكان شيوخنارحمهم اللهيقولون ممسارسة علم الهنسدسة للفكريمشابة الصابون للثوب الذى يغسل منهالاقذار وينقيهمن الاوضأروالادران واعساذلك لما أشرنا اليمه من ترتيبه وانتظامه ﴿ (ومن فروع هــذا الفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والخروطات) (* أماالاشكال الكرية ففيها كتابان من كتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش فيسطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم فالتعليم علىكتاب ميلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليهولا بدمنهمالمن يريدا لخوض فء لم ألهيئه لان براهنها متوقفة عليهما فالكلام في الهيئة كله كلام و الكرات عسماوية ومايعرض فيها من القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكر وفقد يتوقف اللي معرفة أحكام الاشكال الكرية سطوحهاوقطوعهاوأ ماالمخروطات قهو من فروع الهندسة أيضا وهو عــلم ينظر فيما يقع فىالاجسامالمخروطةمن الاشكال والقطوع ويبرهن علىمايعرض لذلكمن النو ارض ببراهين هندسية متو قفة على التعليم الاول وفائلتها تظهر فىالصنائع العلمية التي موادها الاجسام مثل التجارة والبناءوكيف تصنع التماثيل الغريبة والهياكل النادرةوكيف بتحيل علىجر الاثقال ونقل الهياكل بالهندام والميخال وأمثالذلك وقــدأفرد بمض المؤلفين في هذا الفن كتابافي الجيل العملية يتصمين من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كل عصبة ورعما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينمه الهندسية وهوموجود فايدالناس ينسبونه الى بني ساكر والله تعــالى أعلم * (ومن فروع الهندسة المساحــة) * وهو فن محتاج اليه فى مسح الارض ومعناه استخراج مقدار الارضالمعلومة بنسبة شبرأ وذراعاً وغيرهما أونسبة أرض منأزض اذاقويست بمثل ذلك ومحتاج الىذلك فى توظيف الحراج على المزارع والفدن وتساتين الغراسة وفي قسمةالحـوائطوالاراضي بينااشركاءأو الورثة وأمثال ذلك وللناس فيهاموضوعاتحسنة وكثيرة والله الموفق للصوب بمنه وكرمه * (المناظر من فروع الهندسة) • وهو علم يتبين به أسباب الغلط فى الادراك البصرى بمعرفة كيفية وقوعهابنساء علىأنادراكالبصر يكون بمخروط شماعى رأسه يقطمه الباصر وقاعدته المرئى ثم يقطع الغلط كثيرا فى رؤية القريب كبيراوالبميد صغيراوكذارؤ يةالاشباح الصغيرة تحت الماءووراء الاجسام الشفافة كبيرة ورؤية النقطة النازلة من المطر خطا مستقيا والسامة دائرة وأمثال ذلك فيتبين فى هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين المندسية ويتبين به أيضا اختلاف المنظر في الأمر باحتلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاهلة وحصول من ألف قيه من الاسلاميين ابن الهيثم ولنيره في أيضا تأليف وهو من هذه الرياضة و تفار يمها

. ١٦ * (علم الهيئة) *

وهو علم بنظر فى حركات الكراكب الثابتة والمتحركة والمتحيزة ويستدل تكيفيات تلك الحركات على آشكال وأوساع للا فلاك أؤمت عنها هذه ألخركات المحسوسة بطرق هند سية كايدهن على أن مركز الارضمبان لمركز فلك الشمس بو بحود حركة الاقبال والآدبار وكا يستدل بالرجوع والاستفامة للكواكب على وجود أفلاك صغيرة حاملة لها متحركة داخل فلكها الاعظم وكايد هن على وجود الفلك الثامن محركة الكواكب الثابتة وكايدهن على قعدد الافلاك للكواكب الواحد بتعداد الميول لوأمشال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها اعما هو بالرصد فانا الحراك الرجوع

والاستقامة وأمنال ذلك وكاناليو نانيون يعتنون بالرصدكثيرا ويتخذون لهالآلات الى توضع ايرصدبها حركة الكوكب الممين وكانت تسمى عندهم ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه فيمطابقة حركتها مجركة الفلك منقول بأيدى الناس وأمافي الاسلام فلم تقع به عناية الا في القليل وكان في أيام المأمون شي، منه وصنم الآلة المعروفة للرصدالمسهاةذات الحلقوشرع فيذلك فلم يتم ولما مات ذهب رسمه وأغفل واعتمد من بعدة على الارصاد القديمة وليست عفنية لاختلاف الحركات بالصال الاحقاب وانمطابقة حركة الآلة فىالرصد محركة الافلاك والكواكب انماهو بالتقريب ولايعطى التحقيق فاداطال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالنقر بسوهمذه الهيئة صناعة شريفة وليست على مايفهم في المشهور أنها مطي صورة السموات وترتيب الافلاك والكواكب بالحقيقة بل ماتعطى أنهذه الصورة والهيئات للافلاك رمت عن هذه الحركات وأنت تعلم أنه لايبعد أنبكون الشيء الواحد لازما لختلفين وانقلناان الحركات لازمة فهو استدلال باللازم على وجود الملزوم ولا يعطى الحقيقة بوجه على أنه علم جليل وهوأحد أركان التعاليم ومن أحسن التآليف فيه كتاب المجسطي منسوب لمظليموس وليس من ملوك الدو الدن اسماؤهم بطليموس على ماحققة شراح الكتاب وقداختصره الاعمه منحكماء الاسلام كمافعله اوسيناوأ درجه فى تعالىم الشفاءو لخصه ابنرشد أيضامن حكماء الاندلسواين السمح وابنالصلت في كتابالاقتصارولابن الفرغانى هيئة ملخصة قربها وحدف براهينها الهندسية والله علم الانسان مالميعلم سبحانه لاالهالاهوربالعالمين ه(ومن فروعه علم الازياج)* وهمىصناعة حسابية . علىقوانين عددية فيامخص كلكوكب من طريق حركته وما أدى اليه برهان الهيئة وضعه من مرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف به مواضع الكواك في أَفلاكها لاى وقت فرض من قبل حسبان حركاتها على تلك القوانين المستخرجة منكتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمتقدمات والاصول لها في معرفة الشهنور ولايام والتواريخ المساضية وأصول متقررة منمعرفة الاوجوالحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بمضها من بعض يضعونها فى جداول مرتبة تسهيلاعلى المتعلمين وتسمى الارياج ويسمى استخراج مواضع الكواكب الوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقويما وللناس فيسه تآليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين مشسل البنانى (١) وابنالكماد وقدعول المتأخرون لهذا العهد بالمغرب علىذيج منسوب

⁽١) قرله البتاني يفتح الموحدة وتشديد المثناء كماضبطه ابن خلكان في ترجمته قبيل آخر المحمدين اه

لا با اسحق من منجمي تونس في أول المائة السابعة و يرحمون أداب اسحق عول فيه على الرصد و أن بهوديا كان بصقلية ماهرا في الهيئة والتماليم و كان قدعي بالرصد و كان يمث المغرب الذلك عنوا يبمث الميها يقع في ذلك من أحوال السكواك وحركاتها في كان أهل المغرب الذلك عنوا أو ثاقة مبناه على ما يرحمون و تحصه ابن البناه في آخر سماه المنهاج قولم به الناس لماسهل من الاحمال فيه و الهما يحتاج الى مواضع السكواكب من الفلك لتنبى عليها الاحكام النجومية وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول و المواليد البشرية كما نبينه بعدو نوضح فيه أدلتهم ان شاء الله تعالى و الله الموفق المساعد و من ضاه لا ممبود سواه

١٧ * (علم المنطق 🖺

وهوقوا نين بمرفهما الصحيج من الفاسدفي الحدود الممرفة للماهيات والحجج المفيدة للتصديقات وذلك أزالاصل فيالادراك اعما هو المحسوسات بالحواس الحمس وجميسع الحيوانات مشتركة فىالادراك منالناطقوغيره واعمما يتميزالانسازعنها بادرالة السكليات وهي عجردة عن المحسوسات ودلك بان محصل في الخيسال من الاشخاص المتفقسة صورة منطبقة علىجميسع تلك الاشخاص المحسوسة وهى الكلبي ثم ينظر الذهن بين تلك الاشخاص المتفقة وأشخاصأخرى توافقهافى بعض فيحصل له صورة تنطبق ايضاعليهما باعتبارما اتفقافيه ولايزال يرتني في التجريد الى الكل الذي لابجده كليا آخرممه يوافقه فيكون لاجلذلك بسيطا وهــذا مثل مابجرد من أشخاص الانسان صورةالنوع المنطبقة عليهانم ينظر ببنه وبين الحيوان وبجر دصورة الجنس المنطبقة عليهماثم بينهاو بين النبات الى أن ينتهى الى الجنس العالى وهو الجوهر فلابحد كليايوافقه في شيء فيقف العقل هذا لك عن التجريد ثم ان الانسان لماخلق الله الفكر الذى به يدرك العاوم والصنائع وكان العلم اما تصور اللماهيات ويعى به ادراك ساذجهن غيرحكممه واماتصد بقاأى حكما شبوت أمرلام فصاوسمي الفكر في تحصيل المطاو بات امابان تجمع تلك الكليات بعضها الى بعض على جبة النار ليف فتحصل صورة فالذهن كلية منطبقة على أفرادي الخارج فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لممرفة ماهية تلك الاشخاصواما بأذبحكم بأمرعلي أمرفيتبتله ويكونذلك تصديقاوفايته في الحقيقة راجعة الى النصور لان فالله ذلك اذا حصل انماهي معرفه حقائق الاشياء الىهىمقتضىالعام وهذا السعىمنالفكرقديكوذبطريقصحيح وقديكون بطريق

فاسدفاقتضى ذلك تمينز الطريق الذي يسمى به الفكر في تحصيل المطالب العامية ليتميز فها الصحيح من الفاسد فكان ذلك قانون المنطق و تكلم فيه المتقدمون أول ماتكاموا بهجملا جملاومتفرقا ولمهدب طرقه ولمجمع مسائله حي ظهر في يو نانأ رسطو افهدب مساحثه ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العاوم الحكمية وفاتحتها ولذلك يسسى المعلم الاول وكتابه المخصوص المنطق يسمى النص وهو يشتمل على نمانية كتبأر بعةمنها في صورةالقياس وأربعة فيمادته وذلكأنالمطال التصديقية على أنحاء فمنها مايكون المطاوب فيه اليقين بطبعه ومنهاما يكون المطلوب فيه الظن وهوعلى مراتب فينظرفي القياس من حيث المطلوب الذي يفيده وما ينبغي أز تكو زمقدماته بذلك الاعتبار ومن أى جنس يحكون من العلم أومن الظن وقد ينظر فىالقياس لا باعتبار مطلوب مخصوص بلمن جهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الاول انهمن حيث المادة ولعبي به المادة المنتجة للملطوب المخصوص مويقين أوظن ويقال للنظر الثانى أنهمن حيث الصورة وانتاج القياس عى الاطلاق فكانت لذلك كتب المنطق ثمانية الاول في الاجناس العالبة التي ينتهي اليها تجريد المحسوسات وهيالي ليس فوقها جنس ويسمى كستاب المقولات والثانى فىالقضايا التصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة والثالث في القياس وصورة انتاجه عى الاطلاق ويسمى كتتاب القياس وهذا آخر النظر من حيث الصورة. ثمالرابع كتاب البرهان وهوالنظرف القياس المنتجلليقين وكيف يجبأن تكون مقدماته يقينية ونختص بشروطأخرى لافادة اليقين مذكورة فيه مثل كونها ذاتية وأولية وغيرذلك وفيهذا الكتاب الكلامني المعرفات والحدوداذالمطاوب فيها انما هواليقين لوجوب المطابقة بين الحدو المحدود لاتحتمل غيرها فلذلك اختصت عندالمتقدمين سهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهوالقياس المفيد قطع المشاغب والحمام الخصم وما بجب أن يستعمل فيه من المشهورات ويختص أيضا منجهة افادته لهــذا النرض بشروط أخرى منحيث افادته لهــذا الغرض وهى مذكورة هناك وفي هذا الكتاب يذكرالهواضع التي يستنبط منهاصاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا والسادس كتاب السفسطة وهوالقياس الذي يفيسد خلاف الحق ويغالط به المناظر صاحبه وهوفاسد وهذا انماكتب ليعرف به الفياس المغالطي فيحذر منه والسابع كتاب الخطابة وهو القياس المفيدتر غيب الجمهور وحملهم على المرافع نهم وما يجبأن يستعل ف ذلك من المقالات والتايمن كتاب الشمروهو

القياس الذي يفيد الممثيل والتصبيسه خاصة للاقبال على الشيء أأو النفرةعنسه ومايجب أن يستعمل فيه من القضايا التخيلية هذه هي كتب المنطق الثمانية عند المتقدمين ثم النحكه البونانيين بمدأن تهذبت الصناعة ورتبت رأوا أنه لابدمن الكلام في الكليات الخسالفيدة التصور فاستدركوا فبهامقالة تختصبها مقدمة بينيدى الفن فصارت تسعاوتر جمت كلهاني الملة الاسلامية وكتمها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كافعه الفارابي واننسينائم انروشد من فلاسفة الاندلس ولابن سيناكتاب الشفاء استوعب فيهعلوم الفلسفة السبعة كلها ثمجاء المأخرون فغسيروا اصطلاح المنطق وألحقوا بالنظرف السكليات الخمس ثمرته وهي الكلام في الحدود والرسوم نقاوها من كتاب البرهان وحدفوا كتاب المقو لات لان نظر المنطقي فيه بالعرض لابالذات وألحقوافىكتاب العبارةالكلام فيالعكس لامهمن توابع الكلام فيالقضايا بمضالوجوه ثم تكلموا فى القياس من حيث انتاجه للمطالب على العموم لا محسب مادة و حذفو االنظر فيه محسب المادة وهي الكتب الخسة البرهان والجدل والخطابة والشعر والسفسطة وريما يلم بعضهم باليسير منها الماما وأغفلوها كان لم تكن وهي المهم المعتمد في الفن ثم تكلموافياوضعوه من ذلك كلامامستبحراو نظووافيه من حيثاً نه فن يرأسه لامن حيث أنه آلة للمادم فطال الكلامفيه واتسع وأول من فعل ذلك الامام فخر الدين بن الخطيبومن بعده أفضل الدينا لخونجي وعلى كتبه معتمدالمشارقة لهذا العهدوله في هذهالصناعة كتابكشفالامرار وهوطو بلواختصر فهامختصر الموجزوهوحسن فالتعليم ثم مختصر الجل فقدرأ ربعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهذا العهدفينتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كان لم تكن وهي ممتلئة من ثم ة المنطق و فائله ته كاقلناه و الله الهادي الصواب

١٨ * (الطبيعيات) •

وهو علم ببحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الاجسام السهاوية والمنصرية و ما يتكون في الاسلوية والمنصرية و ما يتكون في الارض من العيون والرق والصواعق الارض من العيون والرق والصواعق وغير ذلك و في مبدا الحركة للاجسام وهو النفس على تنوعها في الانسان و الحيوان والنباب وكتب أرسطوفيه موجودة بين أيدى الناس وجت مع ما رجم من علوم الفلسفة أيام المامون و ألف الناس على حدوها و أوعب من ألف في ذلك ان سينا في

كتاب الشفاء جمع فيه المدم السبمة الفلاسفة كافدمنا ثم لخصه فى كتاب النجاء وفي كتاب الاشارات وكانه مخالف أرسطو فى المكثير من مسائلها ويقول الرأافيها وأماان رشد فلخص كتب ارسطو وشرحها متبماله غير مخالف وألف الماس فى ذلك كثيرا لمكن هذه هي المشهورة لحذا المهد والمعتبرة فى السناعة و لاهل المشرق عناية بكتاب الاشارات لان سينا وللامام ابن الحطيب عليه شرح حسن وكذا الآمدى وشرحه أيضا نصير الدين الطومني الممروف مخواجه من أهل المشرق ومحت مع الامام فى كثير من مسائله فأوفى على أنظار دو محونه و فوق كل ذى علم علم والشهدى من يشاء الحراط مستقم

١٩ * (علم الطب)*

ومن قروع الطبيعيسات صناعة الطب وهي صناعية تنظرفى بدن الانسان من حيث بمرض ويصحفيه اول صاحبها حفظ الصحة وره ألمرض بالادع يدوالاعذية بعدأن يتبين المرض الذي يخص كل عصو من أعضاء البدن وأسباب تلك الامراض التي تنشأ عهسا ومالكل مرضمن الادوية مستدلين على ذلك بأمزجة الادوية وقواها وعلى المرض بالملامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولا فيالسجية والفضلات والنبض محاذين لدلك أقو فاالطميمة فامها المدبرة فيحالني الصحة والمرض وانما الطبيب يحاذبها ويعينها بمضالشى محسب ماتقتضيه طييمة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهمذا كله علم الطب وربما أفردوا بمضالاعضاء بالكلام وجملوه عاسا خاصا كالعين وعللها وأكحالهاوكذلك ألحقوا بالفن من منافع الاعصاءو حناها المنفعة لتي لاجلهاخلقيكل عضومن أعضاءالبدن الحيوانى وانالم يكن ذلكمن موضوع علم الطب الاامهم جعلوه منالواحقه وتوابعه وامام هذه الصناعة التيترجمت كتبه افيهامن الاقدمين جالينوس يقال أنه كان معاصر العيسى عليــه السلام ويقال انه مات بصقلية في سبيـــل تغلب ومطاوعة اعتراب وتآكيفه فبها هى الامهات التي اقتدى بها جميع الاطباء بعده وكان فى الاسلام في هذه الصناعة اعمة جاؤ امن وراء الغاية مثل الرازى والمجومي والنسيناو من أهلالاندلسأ يضاكنير وأشهرهمان زهر وهي لهذا العهسدنى المسدن الاسلاميسه كانها نقصت لوقوف العمران وتناقصه وهي من الصنائع التي لايستدعيها الا الحضارة والثرف كمانيينه بعد

(فصل) وللبادية من أهدل المعران طب يبنونه في غالب الامرعلي تجد بة قاصرة على بعض الاشخاص متوارثا عن مشالخ الحي وعجائز دور بحسايصح منه البعض الأأنه ليس على قانون طبيعي ولاعلى موافقة المزاج وكان عند العرب من هذا الطب كثير وكان فيهم أطبا معرو فون كالحرث بن كلدة وفيره والطب المنقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحى في شيء وانحسا هو أمركان عادياللمرب ووقم في ذكر أحوال التي صلى التعليه وسلم من نوع ذكر أحواله التي هي عادة وجبلة لا من جهة أذ ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فانه صلى التعليه مسلم الحما بعد ليعمل المرائع ولم يبعث التعريف الطب و لاغير دمن العاديات وقد وقد له في شأن تلقيح النحل ماوقع يبعث التعريف الطب ولاغير دمن العاديات وقد وقد في الاحاديث المسحيحة المنقولة على انه مشروع قليس هناك مايدل عليه اللهم آلااذا استعمل على المسحيحة المنقولة على انه مشروع قليس هناك مايدل عليه اللهم آلااذا استعمل على جهة التبرك وصدق المقد الايماني فيكون له أثر عظم في النفع وليس ذلك في الطب المادى والمادى والمادى الحاديات المالون بالعسل والله الهادى الحالون المالون بالعسل والله الهادى الحالون المالون المالون

۲۰ *(انفلاحة) *

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهى النظر في النبات من حيث تنمية و نشق و بالسقى والعلاج و تمهده عثر ذلك وكان المتقدمين ماعناية كثيرة وكان النظر فيهاعندهم عاما في النبات من جهة غرسه و تنميته و من جهة خواصه و روحانيت و مشاكلها لروحانيات الكواكب والهياكل المستعمل ذلك كله في بالسحر فعظمت عنايتهم به لاجل ذلك و رجم من كتب اليو نانيين كتاب الفلاحة النبطية منسو بة للعلماء النبط مشتملة من ذلك على علم كبير و لما نظر أهل الملة فيما اشتمل عليه هذا الكتاب وكان بالسحر مسدودا والنظر فيه محظور افاقتصر امنه على الكلام في النبات من جهة غرسه رعلاجه و ما يعرض له في ذلك وحذفوا الكلام في الفن الآخر منه جهلة واختصرا بن العوام كتاب النسحرية أمهات من مسامة في كتبسه المسحرية أمهات من مسامة في كتبسه المسحرية أمهات من مساما له كماذكره عند الكلام على السحر ان شاء الله تعالى وكتب المسحرية أمهات من مسامة كولايك كله وهي موجودة من حوالم بحوفظ النبات من حوالم بودة و المعرض في ذلك كله وهي موجودة منه والعلاج وحفظ النبات

٠١ * (علم الالهيات)

وهوعلم ينظر فىالوجود المطلق فأولا فىالامو رالعامة للجسمانيات والروحانيات من المساهيات والوحدة والكثرة والوجوب والأمكان وغسير ذلك ثم ينظر فيمبادى الموجودات وأنهاروحا نياث ثم في كيفية صدور الموجودات عنهاو مراتبهاثم في أحوال النفس بعدمفارقة الاجسام وعودهاالي المبداوه وعندهم علمشريف يزعموزا نه يوقفهم على معرفة الوجودعلي ماهو عليه وأذذلك عين السمادة في زحمهم وسيأتي الردعليهم وهو تال للطبيعيات فى ترتيبهم ولذلك يسمو نه علم ماوراء الطبيعة وكتب المعلم الاول فيسه موجودة بينأ يدى الناس ولحصه بن سينافي كناب الشفاء والنجاو كذلك لخصهان رشد من حكماء الاندلس ولماوضع المتأخرون في علوم القوم ودونو افيها وردعليهم الغزالي مارد مهائم خلط المنأخرو زمن المنكلين سائل علم الكلام بمسائل الفلسفة لعروضها في مباحثهم وتشابه موضوععلمالكلام بموضوعالالهيات ومسائله بمسائها فصارت كالهافن واحد تمغير واترتيب الحكما فيمسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوهمافنا واحدا قدموا الكلام في الامور العامة ثم اتبعوه بالجسمانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعها الي آخر الملم كافعله الامام ان الخطيب في المباحث المشرقية وجميع من بعده من علماء الكلام وصارعلم الكلام مختلطا بمسائل الحكمة وكتبه محشوقها كان الغرص من موضوعها ومسائلهماو احدوالتبس ذلكعلي الناسوهو غيرصو ابلان مسائل علم الكلام انما هي عقائد متلقاة من الشريعة كما نقلها السلف من غير رجوع فيها الى العقل ولا تعويل عليه يممي أمهالا تثبت الابهنان العقل معزول عن الشرع وأنظاره وماتحدث فيسه المتكلمونمن أقامة الحجج فليس بحثاعن الحقافيها فالتعليل بالدليل بمدأن لمريكن معاوماهوشأن الفلسمة بل ابماهو التماس حجةعقلية تعضدعقائد الايمان ومذاهب السلف فيهاو تدفع شبه أهل البدع عها الذين زحموا أنمداركهم فبهاعقلية وذلك معد أن نفر ض صحيحة بالادلة النقلية كاتلقا هاالسلف واعتقد وهاو كثير ما بين المقامين وذاك أنمدار لتصاحب الشريعة أوسم لاتساع نطاقها عن مدارك الانظار العقلية فهي فوقها ومحيطة بهالاستمدادها من الانوار الالهية فلاندخل محت قانون النظر الضميف والمدارك المحاطبها فاذا هدانا المارع الىمدرك وينبغي أن تقدمه على مداركناو نثق مدومها ولاننظرفي تصحيحة عدار كالعقل ولوعارضه بل نمتمدماأ مرفاه اعتقادا وعلما

ونسكت همام تفهم من ذلك و تفوضه الى الشارع و نعزل العقاعنه والمنسكلمون الحا دماهم الى ذلك كلام أهل الالحاد ف معارضات العقائد السفلية بالبسدع النظرية وعاذاة طحتاجوا الى الدعليهم من جنس معارضهم واستدعى ذلك الحجيج النظرية وعاذاة العقائد السفلية الى بها وأما النظر في من لل الطبيعيات والالحيات بالتصحيح والبطلان فليس من موضوع علم الكلام و لامن جنس أنظار المتكلمين فاعم ذلك العبرية به بين الفنين فليس من معاملات منازة علم الماحبة فليس من الحادا المالي عند الاستدلال وصار احتجاج الموضوع والمسائل و عاجاء الالتباس من الحادا المالي عند الاستدلال وصار احتجاج أهل الكلام كانه الشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل اعاهو ردعى المحدين أهل الحداث فيها كلها مثل كلامهم والمطاوب مفروض الصدق معادمه وكذا جاء المتأخرون من غلاة المتصوفة المتكلمين في النبوات والاتحاد والحداد والوحدة وغير ذلك والمدارك العامية والكام مثل كلامهم متفارة مختلفة وأبعدها من جنس الفنون والعادم مدارك العلمية وابحانها وتوابعها الوجدان ويفرون عن الدليل والوجدان بعيدعن المدارك العلمية وابحانها وتوابعها الوجدان ونينه والشيهدى من يشاء الى صراط مستقيم والله أعم بالصواب

· · (علوم السيحرو الطلممات)*

هى عادم بكيفية استمسدادات تقتدر النفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالم المناصر اما بغير معين أو عمين من الامور السماوية والاولهو السخر والشائى هو الطلسمات ولما كانت هذه المدام مهجورة عند الشرائع لما فيها من الضرر ولما يشرط فيها من الوجهة الى غيرالله من كوكب أوغيره كانت كتبها كالمفقود بين الناس الاماوجد فى كتب الامم الاقتدمين فيا قبل نبوة موسى عليسه السلام منل النبط والسكلدانيين فان جميم من تقدمه من الانبياء لم يشرعوا الشرائع ولا باؤا بالاسكام اعماكانت كتبهم مواعظو توحيدالله و تذكير الما لجنة والناروكانت هذه العادم في التاكيف و الآكار والكلدانيين وفي أهمل مصرمن القبطوغيرهم وكان لهم فيها التاكيف و الآكار ولم ترجم لنامن كتبهم فيها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل بابل فأخذ ولم من منام المندى في صور الدرج والكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرف السبمة وكتاب طعم المندى في صور الدرج والكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرف

جاربن حيان كبيرااسيحرة في هده الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وفاص على زبدتهاو استخرجهاو وضع فيهاغيرهامن التآكيف وأكثر الكلام فيها وفي صناعة السيمياء لاتهامن توابعها لاناحالة الاجسام النوعية من صورة الىأخرى انما يكون بالقوةالنفسية لا بالصناعة العملية فهومن قبيل السحركما نذكره في موضعه * ثم جاء مسلمة ن احدالجريطي أمام اهل الاندلس فى التعاليم والسحر يات فلحص جميع تلك الكتب وهذبهاوجم طرقهاف كتابه الذى سماه فاية الحكم ولم يكتب أحد فى هذا العلم بعده * ولنقدم هنامقدمة يتبين بها حقيقة السحروذاك الالنفوس البشرية وان كانت واحدة بالنوع فهي مختلفة بالخواص وهي أصناف كل صنف محتص مخاصيسة واحدة بالنوع لاتوجيد فىالصنفالآخر وصارت تلك الخواص فطرة وجبلةلصنفها فنفوس الانبياءعليهم الصلاة والسلام لهـــاخاصية تستعديها للمعرفة الربانيةومخاطبسة الملائكة عليهسماأسلام عنالله سبحانه وتعالى كمامر ومايتسم ذلكم التأثير فيالاكوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فيهاوالتأثير بقوة نفسانية أوشيطانية فاماتأ ثيرالانبياء فتدالهي وخاصية ربانية ونفوس الكهنة لها خاصية الاطلاع على المغيبات بقوى شيطانية وهكذا كل صنف مختص مخاصية لاتوجد في الآخر والنقوس الساحرة على مراتب ثلاث يأتي شرحها فأولها المؤثرة بالهمة فقط من غيرآلة ولاممين وهذاهو الذي تسميه الفلاسفة السحر والثاني بممين من مزاج الافسلاك أوالمناصر أوخواص الاعداد ويسمو نه الطاسمات وهو أضعف رتبة من الاول والثالث تأثير فيالقوى المتخيلة يعمدصاحب هسذا التأثيرالى القوى المتخيلة فيتصرف فهابنوعمنالتصرف ويلتىفها أنواعا من الخيالات والمحاكاة وصورا نما يقصده من ذلك ثم ينزلها الى الحس من الرائين بقوة نفسه الموثرة فيه فينظر الراؤن كانهانى الخارج وليس هناكشىءمن ذلك كمامحكى عن بعضهما نه يرى البساتين والانهسار والقصوروليس هناك شىء من ذلك ويسمى هذا عندالفلاسف ةالشعوذة أو الشعبذة هذا تفصيل مراتبه ممهذه الخاصية تكون فالساحر بالقوة شأذالقوى البشرية كلها وانمساتخرج الىالفدمل بالرياضه ورياضةالسحركلهما اعاتكون بالتوجه الى الافلاك والسكواكبوالعوالم العلوبية والشياطين بانواعالتعظيموالعبادة والخضوع والتذلل فهى لذلك وجهة الىغيرالله وسجودله والوجهة الىغير الله كفرفلهذا كان السحرك فمرآ والكفرمن مواده وأسبابه كنارأ يتولمذا اختلف الفقهاء فيقتل الساحرهل هولكفره

السابق طىفعله أولتصرفه بالافسادوماينشأعنهمن الفصادفى الاكوان والسكل حاصل منه ولمساكانت المرتبتان الاوليان من السحرلهـ احقيقة في الخارج والمرتبة الاخيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العلماء في السحر هل هو حقيقة أو أيا هو تخييل فالقائلون بانله حقيقة نظروا الىالمرتبتين الاوليين والقائلون بان لاحقيقة له نظروا الى المرتبسة الثالثة الاخيرة فليس بينهم اختلاف في نفس الاصربل أعاجاءمن قبل اشتباه هذه المراتبوالله أعلم * واعـلم أن وجو دالسحر لامرية فيه بين العقــلاءمن أجـــل التأثير الذىذكر ناهوقد نطق به القرآن قالماللة تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وماأنزل على الملكين ببابل هاروتوماروت ومايعلمان من أحد حتى يقولااعا نحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهما مايفرقون به بين المرء وزوجه وماهم بضارين بهمين أحدالاباذنالله وسحررسول الله صلى الله عليه وسلم حتى كان يخيل اليه أنه يفعل الشيء ولايفمله وجمل سحره فيمشط ومشافة وجف طلمة ودفن في بردروان فابزل الشهز وجبل عليهفي المعوذتين ومنشر النفائات فيالعقد قالتعائشة رضي اللهعنها فكان لايقرأعلى عقدةمن تلك العقد التي سحرفيها الاانحلت وأماوجود السحر فيأهل بابل وهمال كلدا نيون من النبطو السريانيين فكثير ونطق بهالقرآن وجاءت به الاخسار وكافالسحرفى بابلومصر أزمان بعثةموشي عليهالسلامأسواق نافقة ولهمــذاكانت ممجزة موسى من جنس ما يدعون ويتناغون فيه وبقى من آثار ذلك في الرابي بصميد مصرشو اهددالة علىذلكورأينا بالعيان من يصور صورةالشخص المسحور بخواص أشياءمقابلة لمانو أهوحاوله موجودة بالمسحور وأمثال تلك المعانى من أسماءوصفات في التأليف والتفريق ثم يتكالم على تلك الصورة الى أقامها مقام الشخص المسمور عينا أومعي ثم ينفث من ريقه بعد اجماعه في فيه شكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوءو يعقدعلى ذلك المعي في سبب أعده لذلك تفاؤ لا بالعقدو اللزام واخذ المهدعلي منأشرك بهمن الجنف نفثه ف فعلهذلك استشعارا للعزيمة بالعزم ولتلك البنية والاماء السيئة روحخبيثة تخرج منه معالنفخ متعلقة ريقه الخارج من فيه بالنفث فتنزل حهاأ رواح خبيثة ويقعءن ذلك بالمسحو رمايحاولهالساحرو شاهدنا أيضامن المنتحلين السحروهملهمن يشيرانى كساء أوجلد ويتكلم مليه فيسردفاذا هو مقطوع متخرق ويشيرالى بطون الغنم كذلك في مراعيها بالبعج فأذا أمماؤ هاساقطة من بطونها الىالارض وسمعنا أن ارض الهند لهذا العهدمن يشير الى انسان فيتحتت

قلبه ويقعميتا وبنقبءن فلبه فلايوجدنى حشاء ويشيرالى الرمانة وتفتح فسلايوجد من حبوبها شيء وكذلك سمعناأن بارض اسودان وأرض التراشمن يسحر السحاب فميطرالارض المخصوصة وكذلك وأبنامن عمل الطلسمات عجائب في الاعداد المتحابة وهيرك رفدأحمدالعددين مائنان وعشرون والآخرمائتمان وأربعة وثممانون ومعسى المتحابة اذأجزاءكل واحسدالتي فيهمن نصف وثلث وربسع وسدس وخمس وأمنالها اذاجهم كان مساوياللمدد الآخر صاحبه فتسمي لاجل ذلك المتحابة ونقسل -أصحاب الطلسمات أزلتلك الاعداد أثر افي الالفــة بين المتحابين واجماعهما اذا وضع لحمامثالانأحدهمسا بطسالع الزهرة وهمى فىبيتها أوشرفها ناظرة الىالقمر نظسر مودة وقبول ومجمل طالع النابى سابع الاول ويضع على أحد التمشالين أحد المددين والآخرعلىالآخر ويقصدبالآكثرالذي يرآد ائتلافةأعي المحبوب ماأدرى الاكثر كمية أوالاكثر أجزا فيكو ذاذاك من التأليف العظيم بيز المتحابين مالايكاد ينفك أحدهما عن الآخر قاله صاحب الغاية وغيره من أيَّه هذا الشأن وشهدت له النَّجربة وكذا طابع الاسديسمي أيضاطابع الحصى وهو أن يرمهى قالب هندأصبع صورة أسدشائلا ذنبه عاضاعلى حصاة قدقسمها بنصفين وبين يدبه صورة حيـــة منسابة من رجليه الىقبالة وجهه فاغرقفاها الىفيهوعلى ظهره صورةعقرب تدب ويتحين برسمه حاول الشمس بالوجه الاول أوالثالث من الاسد بشرط صلاح النيرين وسلامهما من النحوس فاذاو جدذلك وعدعليه طبع فذلك الوقت فى مقدار المنقال فمادو نهمن الذهب وغمس بمدنى الزعفران محلولا بماءالورد ورفع فىخرقة حرير صفراءنامهم يزهمون أن لممسكه من العزعل السلاطين في مباشرتهم وخدمهم وتسخيرهم له مالا يمسر عنسه وكذلك للسلاطين فيهمن القوة والعزعلى من تحتأ يديهم ذكرذلك أيضا أهل همذا الشأذني الغايةوغيرها وشهدتله التجربة وكذلك وفق المسدس المختص الشمس ذكروا أنه وضع عنحلول الشمس فيشرفها وسلامتهامن النحوس وسلامة القمر بطاءم ملوكي بمترفيه نظرصا حبالعاشر لصاحب الطالع نظر مودة وقبول ويصلح فيه مايكون فيمواليدالملوك من الادلةالشريفة ويرفع فيخرقة حرير صفراء بمدأن يغمس في الطيب فزهموا أنه أثر الى صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثير وكتاب النايةلسامة من أحمد الجريطي هومدو نةهذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكال مسائلها وذكرلنا أذالامام الفخربن الحطيبوضع كتابافىذلك وساءبالسرالمكتوم

وآنهالمشرق يتداولهأهله ونجن لمنقف عليهوا لامام لم يكن منأتمة هذا الشأذفيا نظن ولعل الأمريخلاف ذلك وبالمغربصنف منهؤلاءالمنتحلين لهذهالأعمال السحرية يعرفون بالبماحين وهم الذين ذكرتأ ولاأمهم يشيرون الى الكساء أوالجلد فيتخدق ويشيرونالى بطونالغم البمج فتنبمج ويسمي أحدهم لهذا المهدبامم البماج لاذأ كثر ماينتحل من السحر بمج الانعسام يرهب بذلك أهلهسا ليمطوه من فضلهاوهم تسترون بذلك فى الغاية خوفا على أنسهم مس الحكام لقيت منهم جماعة وشاهدت من افعالهم هذه بذلك وأخبرونى أذلهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية واشراك الروحانيات الجن والكواكب سطرت فيها صحيفة عندهم تسمى الخزيرية يتدارسونها وأن بهذه الرياضة والوجهة يصلون الىحصول هذه الافعال لهم وازالتاً ثير الذىلهم انما هوفيما سوىالانسان الحرمن المتاع والحيوان والرقيق ويعبرون عنذلك بأقوالهم انمانععل فياعشى فيه الدراهم أي مايملك ويباع ويشترى من سائر المتملكات هذاماز حموا وسألت بمضهم فأخبرنى به وأماأفمالهم فظاهرة موجودة وقفنا علىالكثيرمنهاوعاينتها من غيرريبة فيذلك هذا شأن السحر والطاسمات وآثارهما فىالعالم فاماالفلاسفة ففرقوا بين السحر والطلسمات بعد أن أثبتوا أنهماجيما أثرالنفسالانسانية واستدلوا على وجود الأثرثلنفس الانسانية باذلهإآ ثارافي بدنها علىغير المجرىالطبيمي وأسبابه الجسمانية بلآ ثار عارضة منكيفيات الأرواح تارة كالسخونة الحادثة عنالفرح والسرور ومنجهة التصورات النفسانية أخرىكالذي يقع من قبل التوهم فان الماشى علىحرف مائط أوعلى حبل منتصب اذا قوى عنده توهم السقوط سقط بلاشك ولهذا عجد كثير اس الناس يعودون أنفسهم ذلك حتى يذهب عنهم هذا الوهم فتجدهم بمشون علىحرف الحائط والحبل المنتصبولامخافون السقوط فثبت أزذلك من آثارالنفس الانسانية وتصورها للسقوط منأجل الوهمواذاكان ذلكأثرا للنفس فيبدنها من غير الاسباب الجسمانية الطبيمية لجائزان أنيكون لها مثل هذا الاثر ف غير بدنهااذ نسبتها الحالأ بداز فذلك النوع من التأثيرو احدة لابهاغير حالة في البذن ولامنطبمة فيه فثبت أمها مؤثرة فيسائر الاجسام وأماالتفرقة عندهم بينالسحروالطلسمات فهو أن السحر لامحتاج الساحر فيه الى معين وصاحب الطلسمات يستعين روحانيات الكواكب وأسرار الاعداد وخواص الوجودات وأوضاع الفلك المؤثرة فيعالم العناصر كايقوله المنجمون ويقواون السحر اتحادروح بروح والطاسم اتحادروح بجسم

وممناه عندهم ربط الطبائع المداوية الساوية بالطبائع السفلية والطبائع العلوية هىروحانيات الكواكب ولذلك يستعين صاحبه فى فالب الأمربالنجامة والساحر عندهم غير مكتسب لسحره بلهومفطورعندهم على تلك الجبلة المختصة بذلك النوع منالنآ ثيروالفرقءندهم بين الممجزة والسحرأن الممجزة قوة الهية تبعث فىالنفس ذلك النَّأْثير فهومؤيد بروح الله على فعله ذلك والساحر انما يفعل ذلك من عندنفسه وبقوته النفسانية وبامداد الدياطين في بعض الأحوال فيينها الفرق في المعقولية والحقيقة والذات في نفس الأمر وانما نستدل من على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهىوجود المجزة لصاحب الحسيرونى مقاصد الخسير وللنفوس المتمحضة للخسير والتحدى بها على دعوى النبوة والسحرا عابوجد لصاحب الشروف أفعال الشرف الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة للشرهذا هو الفرق بينهماعند الحكماء الاالهينوقد يوجد لبمضالمتصوفةوأصحاب الكرامات تأثيرا أيضا فى أحوال العالم وليسمعدودا منجنسالسحروانماهوبالامدادالالهي لانطريقتهم ونحلتهم منآثار ألنبوةو توابعها ولهم فىالمدد الالهيحظ علىقدر حالهم وإيمامهم وتمسكهم بكلمةالله واذااقتدرأ حدمنهم على أفعال الشرفلايأ تبهالا نهمتقيدفيما يأتيه ويذره للامر الالهى فالايقع لهم فيه الاذن لأيأتونه بوجه ومن أتاه منهم فقدعدل عن طريق الحق ور عاسلب حاله و لما كانت المعجزة بامدادر وح الله والقوى الالمية فلذلك لايعارضها شيءمن السحروا لظرشأن سحرة فرعون معموسي فممجزة المصاكيف تلقفت ماكانوا بأفكون وذهبسحرهم واضمحلكأ فرقميكن وكذلكلما أنزل علىالنبى صلى الله عليه وسلم في المعودتين ومن شرالنفائات فيالمقدةالتعائشة رضي الله عنها فكاللايقرؤها على عقدة من المقدالي سحرفيها الا انحلت فالسحر لايثبت مع اسمالله وذكر وفد نقل المؤرخون أنزركش كاويان وهيراية كسرىكان فيها الوفق المئييي المددى منسوجا بالذهب فيأوضاع فلكية رصدت لذاك الوفق ووجدت الراية يوم قتل دستم بالقادسية واقمة علىءالأرض يعدانهزامأهل فارس وشتاتهم وهوفيا تزعم أهل الطلسمات والاوفاق مخصوص بالغلب في الحروب وأنالواية التي يكون فيها أومعها لاتهزم أصلا الأأنهذه عارضها المدد الالميمن اعان أصحاب رسول اللصلىالله عليه وسلم وتممكهم بكلمة المتخانحل معهاكل عقدسمرى ولم يثبت وبطل ما كأنو يعملون وأما الشريمة فلم تفرق بين السحر والطلسمات وجملته كلهابا واحدا محظورا لان

الافعالانا أباح لناالشارع منهاما يهمنافى ديننا الذىفيهصلاح آخرتنا أوفىمعاشنا الذى فيه صلاحدنياناومالايهمنافىشىء منهما فاذكاذفيه ضروأونوع ضروكالسحو الحاصل ضرره بالوقو هويلحق بهالطلسمات لازأئرهماواحد وكالنجامةالي فيها نوع ضرر باعتقاد التأثير فتفسد العقيدة الايمانية برد الأمور الىغيرالله فيكون حينئة ذلك القمل محظورا على نسبته في الضرر وان لم يكن مهما علينا ولافيه ضررفلا أقل من أن تركه قربة الى الله فان من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه فجعلت الشريعة بابالسحر والطلسات والشموذة باباواحدا لمافيها من الضرر وخصته بالحظر والتحريم وأماالفرقعندهم بين الممجزة والسحرفالذي ذكره المتكلمونأنه راجع الىالتحدي فلايقع منهووقوع الممجزةعلىوفقدعوىالكاذب غيرمقدورلاندلالة المعجزةعلى الصدق عقلية لانصفة نفسها التصديق فلووقعتمع الكذب لاستحال الصادق كاذبا وهو محال فاذا لاتقع المعجزة مع السكاذب باطلاق وأما الحسكاء فالفرق بينهما عندهم كا ذكر ناه فرقما بين الخير والشرفي ساية الطرفين فالساحر لا يصدر منه الخير ولايستعمل فيأسباب الخيروصاحب الممحزة لايصدرمنه الشرولا يستعمل في أسباب الشروكا بمماعلى طرفي النقيض فيأصل فطرتهما واللهدى من يشاء وهو القوى المزيز لارب سواه

(فصل) ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الاصابة بالمين وهو تأثير من نفس المميان عندما يستحصن بمينه مدركامن الذوات اوالاحوال ويفرطني استحصانه وينشأ عن ذلك الاستحسان حين لله أنه روم ممه سلب ذلك الشيء عمن اتصف به فيرش وساده وهو جبلة فطرية أعي هذه الاصابة بالمين والفرق بينها وبين التأثيرات وان كان منها مالا يكتسب أن صدورها واجع الحافتيار فاعلها والفطرى منها قوة صدورها لا نفس صدورها و لهذا قانوا القاتل بالسحر أو بالكرامة يقتل والقاتل بالمين لا يقتل وماذاك الالانه ليس ممايريده ويقصده أو يتركه واتما هو مجبور في صدوره عنه والله أعلى الفيوب ومظام على ما في السرائر

۲۳ (علمأسرارالحروف)

وهوالمسمى لحسف العهد بالسيميا - نقل وضعه من الطلعات اليه في اصطلاح أهسل التصرف من المتصوفة فاستعمل اسستعال العام في الخاص وحدث هذا العلم في الملة بعد ند

صدرمنها وعندظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم الىكشف حجاب الحسوظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والاصطلاحات ومزاهمهم فيتنزل الوجود عن الواحدوترتيبه وزعمواأنالكمالالأسمائي مظاهره أرواح الأفلاكوالكواكبوأ رطبائع الحروف وأسرارها سارية في الأسماء فهي سارية فى الأكون على هذا التظام وإلا كوان من لدن الابداع الاول تنتقل في أطوار مُ وتعرب عن أمراره فحدث لذلك علم أمرار الحروف وهومن تفاريع علم السيمياء لايوقفعلىموضوعهولا محاط العدد مسائله تمددث فيه تآليف البونى وابن المربي وغيرهامن أتبع آثارها وحاصله عندهم وثمرته تصرفالنفوس البانية في طالم الطبيعة بالأمها الحسني والكلمات الالهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان ثم اختلفوا في مرالتصرف الذي في الحروف عاهو فمنهم من جمله للمزاج الذى فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الماربعة أصناف كاللعناصر واختصتكل طبيمة بصنف منالحروف يقسع التصرف فيطبيعهما فعلا وانفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الى نارية وهوائية وماثية وترابية على حسب تنوع المناصرة لالف للنار والباء للهواء والجيم للماء والدال للترابثم ترجع كذلك على التوال من الحروف والمناصر الى أن تنفذ فتمين لعنصر النادحروف سبعة الالف والهاء والطاء والميم والفاء والمدين والخال وتمين لعنصرالهو اءسبعة أيضاالباءوالواو والياه والنون والضادوالتاءوالظاء وتعين لعنصر الماءأ يضاسبمة الجيموالزاي والكاف والصاد والقاف والثاء والغين وتمين لمنصرالتراب أيضا سبعة آله ال والحاء واللام والمين والراء والخاء والشين والحروف الناريةلدفع الأمراضالباردةولمضاعفةقوة الحرارة حيث لطلب مضا عفتهااما حسا أوحكما كمآفى تضعيف قوى الريخ في الحروب والقنل والفتك والمائية أيضا ادفع الأمراض الحارة منحيات وغيرها ولتضعيف ترتيب طبائع الحروف عند المغاربة غيرنرتيب المشارقة ومنهم الغزالي كما انالجمل عندم مخالف فيستةأخرف فان الصاد عندهم بستين والضاد بتسعين والسين المهملة بثلمائة والظاء بمانمائة والغين بتسعمائة والشين بألفاء قاله نصرالهوريني

القوى الباردة حيث تطلب مضاعفتها حسا أو حكاكتضيف قوى القمر وأمنال ذلك ومنهم من جعل سرائتم وأمنال ذلك ومنهم من جعل سرائتم وفائج ومنهم من جعل سرائتم وفائج ومنها أيضاكما أعدادها المتمارفة وضعا وطبعاف بينهما من أجل تناسب الأعداد تناسب في نفسها أيضاكما بين الباء والسكاف والراء لدلالها كلها على الاثنين كل في مرتبته فالبام على اثنين في مرتبة

الآحاد والكافعلى اثنينق مرتبة العشرات والراءعلىاثنين فرمرتبة المثين وكالذى بينها وبين الدال والمموالتاء لدلالهاعلى الاربعة وبين الاربعة والاثنين نسبة الصعف وخرج للاسماء أوفاق كاللاعداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الأوفاق الذى يناسبه منحيث عدد الفكل اوعددالحروف وإمتزج التصرف من السراالحرق والسر المددى لاجل الناسب الذي بينهما فاماصرالنا اسب الذي بين هذه ألحروف وأمزجت الطبائع أو بين الحروف والاعداد فأمَّر عسر على القيم اذليس من قبيسل العساوم والقياسات واعما مستندهم فيه الذوق والكشف قال البوبي ولانظ أذسر الحروف مممايتوصل اليه بالقياس العقلي وأنمساهو بطريق المشاهدة والنوفيق الاالهني وأما التصرف في عالم الطبيعة بهذه ه الحروف والاسماه المركبة فيهاو تأثر الاكو ان عن ذلك فأمر لاينكر لنبوته عن كثير منهم تواتراو قد يظن أن تصرف هؤ لاءو تصرف أصحاب الطلسمات واحد وليس كذلك كان حقيقة االطلسم وتأثيره على مأحققه أهله أنهقوى روحانية منجوهر القهرتفعل فيماله كبفعل غلبة وقهر باسرافلكية ونسب عدديه وبخورات جالبات لروجانية ذلك الطلسم مشدودة فيه بالهمة فائدتها ربط الطبائع العلوية باالطبائعالسفلية وهوعندهمكالخيرة المركبةمنهوائيةوأرضيةوما ئيةونارية حاصلة فيجملتها تحصيل وتصرف ماحصلت فيه الىذابهاو تقلبه الىصورتها وكذلك إلا كمير لللاجسام المعدنية كالخميرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه الى تفسها بالاحالة والذاك يقولون موضوع الكيمياء جسد في جسد لان الاكسير أجز اؤه كاما جسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح فىجسد لانهر بطالطبائم العلوية:بالطبائع السفلية والطبائع المفلية جسد والطبائع العلوية روحانية وتحقيق الفربين تصرف أهل الطلبسمات وأحل الاسماء بعد أزتعلم أزالتصرف فىعالم الطبيعة كله اعساهو للنفس الانسانية والهيمم البشرية لاذالنفس الانسانية عميطة بالطبيمة وحاكمة عليها بالذات الاأن تصرف أهل الطلسمات انما هو في استنزال روحانية الافلاك وربطها بالصور أوبالنسب العددية حي محصل من ذلك نوع وزاج يفعمل الاحالة والقلب بطبيعه فعل الخيرة فماحصلت فيهو تصرف أصحاب الاسماء أعماهو بمما حصل لهم بالجاهدة والكشف من النور الالهي والامداد الرباني فيسخر الطبيعة أذلك طائمة غيرمستعصية ولايحتاج الىمدد منالقوىالفلكية ولاغيرهالانمدده أعلى مهما ومحتاج أهل الطلسمات الى فليسلمن الرياضة تميسدالنفس قوة على استنزال روحانية

الافلاك وأهون بهاوجهة ورياضة بخلاف أهل الاسماء فاذرياضتهم هي الرياضة الكبرى وليست لقيم دالتصرف في الاكوان اذهو حجاب وانما التصرف حاصل لهم بالعرض كرامسة منكرامات الله لهسم فالنخسلا صاحب الامماء عن معرفسة أسرار . الله وحقائق الملكوت الذي هو نتيجة المشاهدة والكشف واقتصر على مناسبات الأسهاء وطبائم الحروف والكلمات وتصرف مهامن هذه الحيثية وهؤ لاءهم أهل السيمياء فى المشهور كان اذا لافرق بينه وبين صاحب الطلسات بل صاحب الطلسات او ثق منه لانه يرجع الى أصول طبيعية علمية وقوانين مرتبة وأما صاحب أسرار الامهاء اذا فاته الكشف الذى يطلع به على حقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الخلوص في الوجهة وليسله فيالعاوم الاصطلاحية قانون رهاني يمول عليه فيكون حاله أضمف رتبة وقد عزج صاحب الاسماء قوى الكلمات والامماء بقوى الكو اكب فيعين لذكر الاسماء الحسنى أو ماير محمن أو فاقها بل واسائر الإسماء أوقاتاتكو نمن حظوظ الكواكب الذي يناسب ذلك الاسم كافعله البونى في كتابه الذي سماه الاعاط وهذه المناسبة عندهم هي من لدن الحضرة العائية وهى وزخية الكال الاسمأئى واعاتذل تفصيابا في الحقائق على ماهى عليه من المناسبة واثبات هذه المناسبة عندهم أنماهو محكم المشاهدة فاذا خلاصاحب الاسماء عن تلك المشاهدة و تلقى تلك المناسبة تقليدا كان عمله عنابة عمل صاحب الطلسم بلهو أو ثق.منه كمافلناه وكذلك قد يمزج أيضاصاحب الطلسمات عملهوقوى كواكبه بقوى الدعوات المؤلفة من الكلمات المحصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواكب الأأن مناسبة الكالت عندهم ليست كماهي عند أصحاب الاساء من الاطلاع في حال الشاهدة واعا برجع الىما اقتضته أصول طريقتهم السحرية منافتسام الكواكب لجميع مافي عالم المكونات من جواهروأعراض وذوات ومعان والحروف والاسماءمن جملة مافيه فلكل واحسد من السكواكب قسم منهايخصه ويبنون على ذلك مبانى غريبة منكرةمن تقسيم سور القرآن وآيه على هذا النحو كافعله مسلمة المجريطي فيالغايةوالظاهر من حال البوني في أغساطه انه اعتبر طريقتهم فإن تلك الإنماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمهاعلى ساعات الكواكب السبمة ثم وقفت على الغاية وتصفحت قيامات الكواك التي فيهاوهي الدعوات التي تختص بكل كوكب يسمونها قيامات الكواكبأى الدعوة الى يقاملهما شهد لدذلك امابا نهمن مادمها أوبان التناسب الذىكاذف أصلالا بداعور زخالم قضى بذلك كلهوماأو تيتم من العلم الاقليلا وليس

كل ما حرمه الشارع من العادم عنكر الثبوت فقد ثبت أن السحر حق مع حظره لكن حسبنا من العلم ماعامنا *(دمن فروع علم السيمياء عنده استخراج الاجو بقمن الاستلة) * بار تماطات بن السكلات حرفية يوهمون أنها أصل في معرفة ما يحاولون علمه من الكائنات الاستقبالية واعامي شبه المعاياة والمسائل السيالة وظم في ذلك كلام كثير من أدعية وأعجبه زارجة العالم التبتى وقد تقدم ذكرها ونبين هناماذكروه في يفيد العمل بتلك الزايرجة بدائر تهاو جدولها المكتوب حولها في الافادة فقط وقد فيها وانها ليست من الفيب واعامي مطابقة بين مسئلة وجوامها في الافادة فقط وقد أهر ناالي ذلك من قبل وليس عندنا رواية يعول عليها في صحة هذه القصيدة الأأننا تحرينا أصح النمية منها في ظاهر الامن والله الموفق عنه وهي هذه

يقسول سبيسي ويحمد ربه * مصل على هاداني الناس أرسلا محمد المبعوث خاتم الانبيا * ويرضىءنالصحبومن لهم تلا فن أحكم الوضع فيحكم جسمه * ويدرك أحكاما تدبرها العلا ومن أحكم الربط فيسدرك قوة * وبدرك التقوى والمكل حصلا ومن أحكم التصريف يحكم مره * ويعقب نفسه وصح له الولا وفي عالم ألامر تسراه محققها ﴿ وهذا مقام من بالآذكار كملا فهــذى سرائر عليكم بكتمها * أقمــا دوائرا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيــه تقوشنا * بنظــم ونثر قد تراه مجدولا ونسب دواءً ركنسبة فلكها * وارسم كواكبا لادراجها العلا وأخرج لاوال وأرسم حروفها ﴿ وَكُورَ مَثْلُهُ عَلَى حَدْ مَنْ خَلَّا وحميل علوما للطباع مهندسا * وعلمالموسيقي والأرباع مثلا وسو لموسيقي وعلم حروفهم • وعلم بآلات فحقق وحصلا وسو دوائرا ونسب حروفها ﴿ وَعَالَمُهَا أَطَلَقُوالْأَقْلِيمُ جَدُولًا أَمْير لنـا فهو بهـاية دول * زناتية آبت وحكــم لهاخــلا " وقط لأندلس فاين لحوده * وجاءبنــوا نصر وفقــرهمثلا

ماوك وفرسان وأهل لحسكة ﴿ فَانْشَتْتَ نُصُّهُ مِ وَقَطْرُ هُحَلَّا ومهدى توحيد بتونس حكمهم ﴿ ماوك وبالشرق بالآوفاق تزلا واقسم على القطر وكن متفقدا ﴿ فَانْشَتْتُوالُومُ فَبِالْحُرْفُ شَكَّلًا ففنش ورشنون الراء حرفهم * وافرنسهـــم دل وبالطاء كملا مــــاوككناوة ودلوا لقافهـــم ﴿ واعرابقومنا بْرَقْيق اعمـــلا فهنسد حياشي وسند فهرمس * وفرس ططاري ومابعد همطلا فقيصره حاء ويزدجردهم * لكاف وقبطهم بلامة طولا وعباس كلهــم شريف معظــم * ولاكن تركى بذا الفعل عطلا فانشئت تدقيق الملوك وكلهم * فختم بيونا ثم نسب جــدولا على حكم قانون الحروف وعلمها ﴿ وعلم طبائمهـ ا وحكله مشالا فن عـلم المــــاوم يعـــلم عامنــا ﴿ ويعلُّم أمرار الوجود وأكملا فيرسيخ علمه ويعرف ربه * وعلم مـلاحيم محاميم فصلا وحيث أنى اسم والعروض يشقه ﴿ فَحَكُمُ الْحَكَمِ فَيَهُ قَطْمًا لَيْقَتَلَّا وتأتيك أحرف فسو لضربها ﴿ وأحرف سيموية تأتيك فيصلا فمكن بتنكير وقابل وعوضن * بتر نيمكالغالى للاجزاءخليخلا وفىالعقد والجزوريعرف فالباء وزدلمج وصفيه فغىالعقل فعلا واحتر لمطلم وسويه رتبة ﴿ وَاعْكُسْ مُجْذُرِيهُ وَبِالْدُورِعِدُلَّا ويدركهـا المرَّ فيبلغ قصـده * وتعطىحروفهاوفى نظمها انجلا اذاكان سعدوالكواكب أسمدت * خسبك في الملك و نيل اسمه الغلا وايقاع دالهم عرموز ثمـة * فنسب دنادينــا نجد فيه منهلا وأوتار زيرهم فللحساء بمهسم ﴿ ومنناهم المثلث بجيمــه قدجلا وجوزشدوذالنحو مجوزومثله * أتى في عروض الشعر عن جملة ملا فأصل لديننــا وأصل لفقهنــا * وعلم لنحونا فاحفظ وحصـــلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره * وسبح باسمه وكر وعلللا فتخرج أبياتا وف كل مطلب * بنظم طبيعي ومر من الملا '

وتفی محصرها كذاحكم عدم * فعلم الفواتيح تری فيسه مهلا فتخرج أبياتا وعنبروز ضعفت * من الالف طبنيا فياصاح جدولا ريك صنائعامن فضرب اكلت * فصح لك المي وصح لك العلي وسجم بزيرهم وأبني بنقرة * أقها دوائر الزير وحصلا أقها باوغاق وأصل لمسلها * من أسراراً حرفهم فعذ بهسلملا

٣٤ ڪ ١ ڪ و ڪ ح و ١ ه عم له ر لا سع کطا ١ ل م ن
 ح ع ف و ل منافرة

ا «(الكلام عى استخراج نسبة الاوزان وكيفيا تهاومقادير المقابل منها وقوة الدرجة لمتميزة باللسبة الى موضع المعلق من امتراج طبائع وعلم طب أوصناعة الكيمياء)*

أيا طالبا للطب مع علم جابر ﴿ وعالم مقدار المقـادير بالولا اذا شئتعلم الطب لابدنسبه ﴿ لاحكام ميزان تصادف منهلا فيشنى عليلكم والاكسير محكم * وامزاج وضعكم بتصحيح أنجلا

(الطبالروحاني)

که منع مهم ۳۰۵ وهع ۱ صع لمای ولم آ ا وهع وی سکره لا ل ح مهمت مهمهم ع ع می صرح ۲ ۲ ۲ ل کے عامر

*(مطاريح الشماعات في مو اليد الملوك و بنيهم) *

وعلمطارم الشعاعات مشكل * وضلع قسيها عنطقة جلا ولكن في حج مقام امامنا * ويبدواذاعرضالكواكبعدلا بدال مراكزيين طول وعرضها * فنأدرك المعى علام فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط * لتسديسهم تتليت بيت الذي تلا يزادلتربيس وهدذا قياسه * يقيناو حذوه وبالدين أحمالا ومن نسبة الربدين ركب شعاعك * بصاد وضعف و ربيمه اعجلا

اختص صح صح مده منه عمله و منه المملوما المملوك والقانون مطرد عمله ولم يراعجب منه مقامات الملوك المقام الأول ه انقام الثالث ع و المقام الرابع المح المقام الخامس لاى المقام السابع عرد المقام الله والا تصال والا تفصال ع ا • ح ط س ح لحح خط الاتصال المماد الحداد حو و خط الاتصال المماد الحدد المحت ع و و و المقال والا تفصال ع المحت المورد المجميع و تابع الجزر التام المجمع ع م الاتصال والا تفصال ع م حم الواجب التام في الاتصال ع م ح ح الماد المؤرد المحت المحت

(الانقصال الروحانى والانقياد الرباني)

مقام الاولانور ع؟ عــو مقام بها ﴿ حَجَ لَا

أياط الب السر لتهديل ربه * لدى أسمائه الحسى تصادف مهلا تطيمك أخيار الانام بقلهم * كذلك ربسهم و في الشمس أعملا ترى عامة الناس اليك تقيدوا • وماقلته حقا و في الغير أهملا طريقك هذا السيل والسبل الذى • أقوله غيركم و نصر كمو اجتلى اذا شئت تحيافي الوجود مم المتتى * ودينا متينا أو تكن متوصلا كنى النون و الجنيد مع مرصنعة * و في مر بسطام أراك مسر بلا و في العالم العلوى تكون عدانا * كذا قالت الهند وصوفية الملا طريق رسول الله بالحق سامع * وماحكم صنع مثل جريل أنولا فيطلك تهليل وقوسك مطلع * ويوم الحيس البدء والاحدائجلي فيطلك تهليل وقوسك مطلع * ويوم الحيس البدء والاحدائجلي

وفي جمة أيضا بالاسماء مثله * وفي اثنين للحسى تكون مكلا وفي جمة أيضا بالاسماء مثله * أداك بهامع نسبة الكل أعطلا وساعة سعد شرطهم في نقوشها * وعود ومصطكى مخور محصلا وتساواعليها آخر الحشردعوة * والاخلاص والسم المثاني مرتلا * (انصال أنوار الكواكب) * بلماني لاهيى لا ظغ شاد سع ق صحه ف وى وفيدك الميسى حديد وغاتم * وكل برأسك وفي دعوة فلا وآية حشر فاجمل القلب وجهها * واتباو اذانام الانام ورتبلا هي السرفي الاكوال لاشئ غيرها * هي الآية العظمي فحقق وحصلا تكون بها قطبا اذا جدت خدمة * وتدرك أمرار امن العالم المسلا مرى بها ماجي ومعروف قبله * وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان بها الشبلي بدأب داعًا * الي ان رقي فوق المريدين واعتلى فصف من الادماس قلبك جاهدا * ولازم لاذكار وصم وتنفيلا فصف من الادماس قلبك جاهدا * ولازم لاذكار وصم وتنفيلا في صح صح صح وسلم ع و و كلام المارا المادم محصلا ع صح صح صح وسلم ع و و كلام المال المدوم حصلا ع

(مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحب وتعشق ... وفناه الفناه وتوجه ومراقبة وخلة دأيمة)

الانفعال الطبيعي

لرجيس فى المحبسة الوفق صرفوا * بقردير أو محاس الخلطاً كملا وقيل بقضة صحيحا رأبته * فحملك طالما خطوطه ما علا توخ به زيادة النور القمس * وجعلك القبول شمسه أصلا ويومه والبخور عود لهندهم * ووقت لساعته ودعوته الا ودعوته بناية فهي أحملت * وعن طسان دعوة ولها جلا وقبل بدعوة حروف لوضعها * بحر هواء أو مطالب أهلا فتنقش أحرط بدال ولامها * وذلك وفق المربع حصلا اذا لم يكن بهوى هواك دلا لما * فدال ليبدر واو زينب معطلا

خسن لبائه وبائهسم اذا * هواك وباقهم قليـلة جملا ونقش أمشاكل بشرطلوضعهم * وما زدت أنسبه تعملك عدلا ومقتاح مربم فعملهما سوا * فبورى وبسطاى بسورتها تلا وجمك القصدوكن متفقدا * أدلة وحشى لقبضة ميـلا فعكس يبوتها بالفونيف * فباطنها مر وفي سرها انجلا

٥ (فصل في المقامات النهاية)*

لك الغيب صورة من العالم العلا * و توجدها دار او ملبسها الحلا و يوسف في الحسن و هذا شديه * بنثر و ترتيل حقيقة أنولا و في بده طول و في الغيب ناطق • في حكى الى عود يجاوب بلبلا وقد جن بهلول بعشق جمالها * وعند نحليها لبسطام أخذلا ومات أجليه وأشرب حبها * جنيدو بصرى و للجسم أهملا فتطلب في التهليل فايته ومن * بأمائه الحسى بلانسبة خلا و من صاحب الحسى له الفوز بالمي * و يسهم بالواني لدى جيرة العلا و تحرب الغيب اذا جدت خدمة * تريك عجائبا عن كان مو ثلا فهذا هو الفوز وحسن تناله * ومنها زيادات لتقسيرها تلا * (الوصية والاهلية) *

فيذا قصيدنا وتسمون عدة ومازادخطبةوخما وجدولا عجبت لابيات وتسمون عدها تولد أحيانا وماجصر هاانجلا فمن فهسم السر فيفهم نفسسه ويفهم تفسيرا مشابه أشكلا حرام وشرعی لاظهار سر نا لناس وان خصو اوكان التأهلا فان شثت أهلية فغلظ عينهسم وتفهم يرحسلة ودين تطولا لعلك أن تنجوو سامع سرهم من القطم والافشاء فترأس بالعلا فنجسل لعبسساس لسره كأتم فنال سعادات وتابعه عسلا وقام رسولالله فىالناسخاطبا فن يرأسن عرشافذ الك أكملا وقدركب الارواح أجسادمظهر فآك لقتلهم بدق تطُـولا

ويلبس أنواب الوجود على الولا المالعالم العاوى يفني فناؤه وعلىخاتم الرسل صلاة مهاالعلا فقمدتم نظمنا وصل الهنسا وصلى الهالمر شذو المجدواله لا على سمد ساد الأنام وكملا محمد الهادى الشفيع أمامنا وأصحابه أهل المكارم والعلا

٨ ل الله مح و طع لا

مرتبة ناسه عن الحله صرح اسع صم مم محمه تصحيح النيرين وتعديل الكواكب عندكل تاريخ مطلوب ب مرك ل ووه ١ ـ ولوطرح الاوتار الكلية ١٦٠ م، عم عم عم ١ ل ٥ ح الاول ثم ٨ عم ٣ عم ٥ عم ح عوه عو ٨ عو حي ح اد عوعو عوعوصح كملت الزابرجة

> (كيفية العمل فىاستخراج أجو بةالمسائل منزايرجةالعام بحول الله منقولًا عمن لقيناه من القائمين عليها)

السؤالله تلمائة وستونجوابا عدة الدرجوتختلف الاجوبة عنسؤال واحد فيطالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة الى حروف الاوتار وتناسب العمل من استيخراج الاحرف من بيت القصيد (تنبيه) تركيب حروف الاوتار والجيدول على ثلاثة أصول حروفءربية تنقل علىهيآ بهاوحروف برسمالغباروهذه تتبدل فمنها ماينقل على هيئة منى لم تزد الادوار عن أربعة فافزادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشران وكذلك لمرتبة المئين علىحسب العمل كما سنبينه ومنهاجروف برسم الزمام كذلك غيرأن رمتم الزمام يعطي نسبة كانية فهي بمذلة واحدألف وبمنزلة عشرة ولها نسبة من خسة بالعربي فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاث حروف في هذاالرمم وحرفان في الرسم فاختصر وامن الجدول بيو تاخالية فمتي كانت أصول الاداور زائدة على أربعه حسبت فى المدد في طول الجدول واذ لم زد على أربعة لم يحسب الا العاص منها * (والعمل في السؤال يفتقر الى سبعة أصول / * عدة حروف الاوتار وحفظ أدوارهابمدطرحهااثىءشراثىءشروهى ثمانية أدوار فىالكامل وستةفي الناقص

أيداومعرفة درجالطالع وسلطان البرج والدورالاكبر الاصلى وهوواحدأ بداومايخرج من اضافة الطالع للسدور الاصلي ومايخرج من ضرب الطالع والدور في سلطان البرج واضافة سلطان البرج للطالع والعمل حجيمه ينتجءن ثلاثة أدوآرمضه وبةفىأر بمة تكون اثمي عشر دورا اونسبة هذهالثلاثة الادوارالتيهي كل دورمن أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لهاابتداء تمالها تضرب أدوارا رباعية أيضاثلاثية نمالها منضربستة في اثنين فسكان لهانشأة يظهرذلك فىالعمل ويتسعمدهالادوا والاثى عشر نتائج وهى فى الادوار اماأن تكون نتيجة أوأكثر الىستة فأولذلك تفرض سؤالاعن الزارجة هــلهي علم قديم أو محدث بطالع أوا، درجة من القوس أثناء حروف الاو تارثم حروف السؤال فوضعنا حروف وترأس القوس ونظير دمن رأس الجوزاء وثالتة وترأس الدلوالى حدالمركز وأضفنا اليه حروف السؤال ويظرنا عدتها وأقل ماتكون تمانية وممانين وأكة ماتكون ستةو تسعين وحي جملة الدور الصحيح فكانت فيسؤ الناثلاثة وتسعين ومختصر السؤال انزادعن ستسة وتسعين بان يسقط جميع أدواره الاثى عشرية وبحفظ ماخرج منها ومايق فكانت في سؤالناسبعة أدوار البياقي تسمة أثبتها في الخروف مالم يبلغ الطالع اثنتى عشرة درجسة فاذ بلغهالم تثبت لهاعدة ولادورثم تثبت أعدادها أيضا أذزاد الطالع عنأربمة وعشرين فىالوجه الثالث ثم تثبت الطسالع وهو واحدوسلطان الطالغ وهوأ زبعةوالدورالاكثروهوواحدواجممابين الطالع والدوروهوا ثنازق هذا السؤال واضرب ماخرج منهما فى سلطان البرج يبلغ تمانيه وأضف الملطان للطالع فيكون خممة فهذه سبعة أصول فمساخرجمن ضربالطالع والدور الاكر فيسلطان القوس ممسالم يبلغ اثى عشر فيه تدخل في ضلع مسانية من أسفل الجدول صاعدا وان زادعلى اثى عشر طرح أدوار ومدخل بالبآقى فى ضلع عمانية وتعلمعلى منتهى العدد والخمسة المستخرجةمن السلطان والطالع يكون الطالع فيضلع السطخ المبسوط الاعلىمن الجدول وتمدمتواليا خساتأ دواراوتحفظهاالي أَنْ يَقْفَ المَدُوعُلُ حَرْفَ مِنْ أَرْبِعَةً وهي أَلْفَ أُوبِاءً أُوجِيمِ اوزايُ فُوقَعُ المَدَّفُ عَلَمْنَا على حرف الالف وخلف ثلاثة أدوار فضر بنائــــلائة في ُلائة كانت تسمه وهو عدد الدور الاول فأثبته واجمع ماين الضلمين القائم والمبسوط يكن في بيت نمانية في مقابلة البيوت العامرة بالمدد من الجدول وان وقف في مقابلة الخساني من يبوث الجدول على أحدها فلايمتبر وتستمر على أدوارك وادخل بعدد مافىالدور الاول وذلك تسعة فىصدر الجدول بمسايلي البيت اجتمعا فيهوهي كمانيه ماراالي جهةاليسار فوقع على حرف لام ألف ولانخرج منهاأ بداحرف مركب واعا هواذن حرف تاء أربعائه برمهم الزمام فعلم عليها بمدنقلهامن بيت القصيد واجمع عدد الاور للسلطان يبلغ ثلاثة عشرادخل بهافي حروف الاوتاروأ ثبت ماوقع عليه المدد وعلم عليه من بيت القصيد ومنخذا القانون تدرى كم تدورالحروف فىالنظم الطبيعى وذلك أزعجمع حروفالدور الاولوهو تسمة لسلطان الدج وهوأر بعة تبلغ ثلاثة عشرأ ضعفها بمثلها تكونستة وعشرين أسقطمنها درجالطالع وهو واحد فىهذا السؤال الباقى خمسة وعشرونفعلىذلك يكون لظم الحروف الاولثم ثلاثة وعشرون مرتينثم آثنان وعشرون مرتين علىحسب هذا الطرح الىأن ينتهي للواحدمن آخرالبيت المنظوم ولاتقفعلى أدبمة وعشرين لطرح ذلك الواحدأولا ثمضمالدورالثاني وأضف حروف الدور الاول الى ثمانية الخارجة من ضرب الطالع والدور في السلطان تكن سبمة عشرالباقي خمسة فاصعدفي ضلع ثمانية مخمسة من حيث آنتهيت في الدور الاول وعلم عليه وادخل فىصدرالجدول بسبمة عشرتم مخمسة ولاتمدالخالى والدورعشرين فوجدنا حرف المخمسائة واعاهو نوزلان دور نافي مرتبة المشرات فكانت الخممائة يخمسين لاندورها سبعةعشرفلولم تكن سبعة عشرلكانت مئينا فأثبث نونائم ادخل مخمسة أيضا منأولهوا نظرماحاذى ذلك من السطح تجد واحدا فقهقر العــدد واحديقع على خمسة أضف لهاواحد السطح تكنستة أثبت واوعم عليهامن بيت القصيدار بمة وأضفها للمانيــة الخارجة من ضرب الطالع مــع الدور فىالسلطان تبلغ اثمى عشر أضفالها البانى من الدورالتانى وهوخمسة تبلعسبمة عشروهوما للدورالثاني فدخلنا بسمة عشرفي حروف الاوتارفوقع العدد علىواحسدأ ثبت الالف وعلم عليها منبيت القصيدوأ سقط منحروفالاوتار ثلاثة حروفعدة الخارجمن الدورالثابى وضمع الدورالثالثوأضف خمسة الى ممانية تكن ثلاثة عشر الباقى واحد انقل الدور فيضلع ثمانية بواخد وادخـل في بيت القصيد بثلاثة عشر وخـذما وقع عليه العدد وهو ق وعلم عليه وادخل بثلاثة عشرفى حروف الاو تاروأ ثبت ماخر ج وهو سين و علم عليه من بيت القصيدثم ادخلتما بلىالسين الخارجة بالباقى من دور ثلاثة عشروهو وأحسد فخذ مايلى حرف سين من الاو تارفكان ب أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد وهذا يقال له الدور المعطوف وميزانه صحيحوهو أن تضعف ثلاثة عشر بمثلهاو تضيف اليها الواحد

الماقهم الدور تملع سممة وعشرين وهوحرف باعالمستخرج من الاو تارمن بيت القصيدوادخل فيصدر الجدول بثلاثة عشروا نظرماقا بله من السطح واضعفه بمثلهوزد عليه الواحد الباقى من ثلاثة عشر فكان حرف جيم وكانت للجملة سبعة فذلك حرف زاى فأثبتناه وعلمناعليه من بيت القصيدو مبزانه أن تضعف السبعة بمثاماوز دعليها الواحد الباقي من ثلاثة عشر يكن خمسة عشروهو الخامس عشرمن بيت القصيد وهــذا آخر أدوار الثلاثيات وضعالدور الرابعوله منالمددتسمة بإضافةالباقىمنالدورالسابق فاضرب الطالع مع الدور فىالسلطان وهــذا الدور آخر العمل فىالبيت الاول من الرباعيات فاضرب علىحرفين من لاوتارواصعد بتسمة فىضلع تمانية وادخل بتسمة من دورالحرف الذي أخذته آخرامن بيت القصيد فالتاسع حرف راء فاثبته وعلم عليه وادخل في صدر الجدول بتسعة وانظر ماقابلها من السطح يكوزج فهقر العددو أحدا يكون ألف وهو انثابى من حرف الراء من بيت القصيد فاثبته وعلي عليه وعد ممايلي الثانى تسمة يكون ألف ايضاأ ثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الاوتار وأضعف تسمة بمثلها تبلغ نمانية عشرادخلبها فيحرفالاوتار تقضعلي حرفراءوأ تبتهاوعلم عليهامن بيت القصيد ثمانية وأربعين وأدخل بمانية عشرفي حروف الاوتار تقف على س أتبتهاوعلمعليها اثنبن وأضف اثنين إلى تسمه تكونأحد عشرأ دخل في صدر الجدول بأحدعشر تقابلها من السطح ألف أثبتها وعلم عليهاستة وضع الدور الخامس وعدته سممة عشرالباق خمسة اصعد بخمسة فيضلع ثمانية واضرب علىحرفين من الاوتار وأضمف خمسة عملها وأضفها الىسبعة عشر عدد دورها الجملة سبعة وعشرون أدخل مهافى حروفالأؤ تارتقع علىبأ ثبتهاو علمعليها اثنين وثلاثين وأطرح من سبعة عشراثنين التيهى فياس اثنين وثلاثين الباقي خمسةعشر ادخلها فيحروف الاوتارتقف علىق أثبتها وعلم عليها ستة وعشرين وادخل في صدر الجدول بست وعشرين تقف على اثنين بالنباروذلك حرف ب وعلمعليـــ أربعة وخمســين واضرب علىحرقين من الاوتار وضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشرالباقي منهو احدفته ين اذذاك أن دورالنظم من خمسة وعشرين فال الادوار خمسةوعشرونوسبعة عشروخمسة وثلاثةعشروواحد فاضرب خمسة فىخمسة تكن خمسه وعشرين وهوالدور فى نظم البيت فانقل الدور في ضلم ثمانية بواحدولكن لم يدخل في بيتالقصيد بثلاثة عشركاقدمناه لانهدور ثالمين نشأة

ركيبية ثانية بلأضفناالاربعة التيمنأربعةوخسين الخارجة علىحروف ب من بيت القصيد الى الواحد تكرن خسة تصيف خسة الى ثلاثة عشر الى المدور تبلغ تما نية عشر ادخلها فيصدر الجدول وخذماة بلهامن السطح وهوألف اثبته وعلم عليه من بيت القصيداثي عشرواضرب على حرفين من الاوتارومن هذا الجدول تنظراً حرف السؤال فماخرج منهاز دهمع بيت القصيدمن آخره وعلم عليهمن حروف السؤال ليكون داخلافي المدد فى بيت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعدذ لك مناسبا لحروف السؤال فا خرج مُهازده الى بيتالقصيدمن آخره وعلم عليه مُمأضف الى ثمانية عشر ماعامته على حرف الالف من الآحادفكان اثنين تبلغ الجملة عشرين ادخلهافى حروف الاوتار تقف على حرف راء أثبته وعلم عليه من بيت القصيدستة وتسمين وهو مهاية الدور في الحرف الوترى فاضرب على حرفين من الاوتار وصب مالدور السابع وهوابتدا المخترع ثان ينشأ من الاختراء ين ولهذا الدور من المدد تسمة تضيف لهاو احدا تكون عشرة للنشأة الثانيةوهمذا الواحدتزيده بعمدالىاثى عشردورا اذاكان من هذه النسبةأو تنقصه من الاصل تبلغ الجملة خمسةعشر فاصعد في ضلع تمانية وتسمين وادخل في صدر الجدول بمشرة تقف على خمسمائة وأغاهى خمسون نون،مضاعفة بمثلها وتلك ق أثبتهاوعلم عليهامن بيت القصيدا ثبين وخمسين وأسقطمن اثنين وخمسين اثنين وأسقط تسمة التي للدور الباقي واحدوأر بمون فادخل مافي حروف الاوتار تقف على واحد أثبثه وكذلك ادخلها فيبيت القصيد تجد واحدفهذا منزاز هذهالنشأةالثانية فعلم عليه من بيت القصيد علامتين علامة على الالف الأخير المزابي وأخرى على الالفالاولى فقطوالثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور الثامن وعدته سبمة عشرالباقي خمسة أدخل فى ضلعتمانية وخمسين وادخل فى بيت القصيد بخمسة تقع على عين بسبعين أثبتها وعلم عليها وأدخل في الجدور بخمسة وخاد ماقابلها من السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليه من البيت عمانية وأربعين وأسقط واحد من ثمانية وأربين للاس الثاني وأضف اليها خمسة لدور الجلة اثبان وخمسون ادخل بها في صدر الحدول تقف على حرف ب غبارية وهي مرتب مثينية لنزايد المدد فتكون مائتين وهي حرف راء أثبتها وعلم عليها من القصيد أربعة وعشرين فانتقل الأصممن ستة وتسمير إلى الإبيداء وهوأربعة وعفرين فأضف الى أربعة وعشرين خمسة الدور وأسقطوا مدأ تكون الجملة نمانية وعشرين أدخل بالنصف

منهافى بيتالقصيدتقف على ثمانية أثبت ٢٪ وعلم عليها وضمالدورالناسع وعدده ثلاثة عفرالباقي واحد أصعد فيضلع ثمانية بواحد وليست نسبة العمل هنآ كنسبتها في الدوو السادس لتصاعف العددولانه من النشأة الثانيـة ولانه أول الثلث من م، بعاتالبروج وآخرالسستة الرابسة من المثلثات فأُصْرب ثلاثة عثرالتي للسدور في أربعةالتيهيمثلثاتالبروجالسابقة الجلة اثنان وخمسو نادخلهمافىصدرالجدول تقف علىحرف اثنين غبارية واعما هيمثنية لتجاوزها فيالمدد عن مرتبتي الآحاد والمشرات فأثبته مائنينراء وعسلم عليها من بيت القصيد تمسانية وأربعين وأضف الى ثلاثة عشر الدور واحد الاس وادخل بأربمة عشر فى بيت القصيـــد تبلع عمانية فعلم عليهأتمانية وعشربن واطرحمن اربعة عشرسبعة يبغى سبعة اضرب على حرفين م من الاو تاروادخل بسبمة تقف على حرف لام أثبته وعلم عليه من البيت وضم الدور العاشرةوعدده تسمة وهذا ابتداء المثلثةالرابعةواصعدفىضلع نمانية بتسمة تكون خلاء فاصعد بتسعة ثانية تصير في السابع من الابتداء اضرب تسمــة في أربعة لصعودنا بتسمين واعاكانت تضربني اثنين وأدخل في الجدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الادوار فأثبت حرف دال واذأضفت الىستةو ثلاثين واحدالاس كان حدهامن بيتالقصيد فعلم عليها ولو دخلت بالتسعة لاغيرمن غيرضرب فىصدرالجدوللوقف علىثمانية فاطرح من ممانية أربعةالباقىأربعةوهوالمقصود ولودخلت فىصدرالجدول بمانية عشرالتيهى تسمة فىاأنين لوقف على واحد زءامي وهوعشرة فاطرحمنه اثنين تكرارااتسمة الباقى عانية نصفها المطلوب ولودخلت فيصدر الجدول بسبعة وعشرين بضربهافي ثلاثة لوقمت علىعشرةزمامية والعمل واحدثم ادخل بتسعة فى بيتالقصيدوأ ثبت ماخرج وهوألف ثم اضرب تسعة فى ثلاثةالتي هي مركب تسعة الماضية وأسقط واحداً وادخل في صدرالجدول بستة وعشربن وأثبت ماخرج وهو مائتان بحرف راءوعلم عليه من بيت القصيدستة وتسعين واضرب على حرفين من الاو تار وضع الدور الحادي عشر ولهسبمةعشرالباقىخمسة اصمدف ضلع عانية مخمسة ونحسب ماتكررعليه المشى فى الدور الاول وادخل فى صدر الجدول بخمسه تقف على خال فخذماةا بله من السطح وهو واحد فادخل واحدفى بيتالقصيدتكن سننأ ثبته وعلم عليه أربعه ولويكون الوقف في الجدول على بيت عامر لا ثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سبمه عشر عثلها واسقط واحداوأضعفهاعثلهاوزدها أربعه تبلع سبعوثلاثين ادخل بهافىالاوتارتقف على

ستةأثبتهاوعلم عليهاوأضعف خسة بمثلها وادخل فيالبيت تقف على لام أثبهم اوعملم عليهـاعشرين واضربعلىحرفين.من|لاوتار وضعالدورالشـانىءشر ولهثلائة عشر الباقى واحداصعدفى ضلع تمانية بوأحد وهذا الدورآخر الادوار وآخر الاختراعين وآخر المربعات الثلاثيسة وآخرالمثلثات الرباعية والواحسد فيصدر الجدول يقسع على عانينزمامية ووانما هيآخاد نمانية وليسممنامن الادوار الاواحد فلوزادعن أربعة من مربعات اثني عشر أوثلاثة من مثلثات اثنى عشر لسكات ح وانما هي د فأثبتها وعلم عليها من بيت القصيداً ربعة وسبعين ثم انظر ماناسبها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثلها الاس تبلغ عشرة أثبت ى وعلم عليها وانظر فيأى المراتب وقمت وجدناهافى الرابعة دخلنا بسبعة فىحروف الاوتار وهذا المدخل يسمى التوليد الحرفي فكانت فأثبتها وأضف الىسبعةواحد الدورالجلة نمانية ادخل مافىالاوتارتبلغ أثبتها وعلم عليهاتمانية واضرب عانية في ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فانها آخر مربمات الادوأربالمثلثات تبلغ أربمة وعشرين ادخلبها فىبيت القصيد وعلمعلى مايخر جمنهاوهو مائنان وعلامتها ستة وتسعون وهومهايةالدورالثابي فبالادوار الحرفية واضرب على حرفين من الاوتار وضع النتيجة الاولى ولهاتسعة وهذا العدد يناسبأ بدا الباق من حروف الاوتار بمدطر حماأ دوار اوذنك تسعة فاصرب تسعة في ثلاثةالتيهي زائدة على تسعين منحروف الاوتار وأضفطا واحداالباقى من الدور الثانى عفر تبلغ ثمانية وعفرين فادخل بهافى حروف الاوتار تبلع ألف أثبته وعلم عليه سنة وتسمين وانضربت سبعةالتي هيأدوارا لحروف التسعينية فيأربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسمين والواحدالباق من الدورالثاني مشركان كذلك وأصعدف ضلعمانية بتسمة وادخل فيالجدول بتسمة تبلغ اثنين زمامية واضرب تسمةفيا ناسب من السطح وذلك ثلاثة وأضف لذلك سبمة عدد الاوتار الحرفية واطرح واحد الباق من دورا ثي عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين ادخل بها في البيت تبلغ خسة فأثبتها وأضعف تسعة بمثلها وادخل في صدرالجدول بثمانية عشر وخذما في السطح وهو واحدادخل بهفي حروف الاوتار تبلغ م أثبته وعلم عليه وأضرب على حرفين من الاوتار وضمالنتيجةالثانية ولهاسبعة عشرالباق خسة فاصعدف ضلع مانية مخمسة واضرب خمسة فى ثلاثة الزائدة على تسمين تبلغ خمسة عشر أضف لهاوا حداالباقى من الدور الثاني عفر تكن تسعة وادخل بستة عشر في بيت القصيد تبلغ ت

أبنه وعلم عليه أربعة وستين وأضف الى خسة الثلاثة الزائدة على تسعين و دواحد الباق من العور الثانى عشر تكن تسمة ادخل بها في صدرا لجدول تبلغ ثلاثين زمامية واظرما في السطح مجدو احدا أثبته وعلم عليه من بيت القصيد وهو الناسع أيضا من البيت وادخل بتسمة في صدرا لجدول تقف على ثلاثة وهي عشرات فائبت لام وعلم عليه وضم النتيجة الثالثة وعددها ثلاثة عشر الباقي واحدة انقل في ضلع عمانية بواحد وأضف المي ثلاثة الزائدة على التسمين وواحد الباقى من الدوراتا في عشر تبلغ سبعة عشر وواحد النتيجة تكن عانية عشر داخل بهافي حروف الاوتار تكن لاما أبنها فهذا آخر المعمل والمثال في عذا المؤال السابق أرد ناأن نعلم أن هدف الزارجة علم عدث أوقد م بطالع أولدرجة من القوس أبنتا المؤلل واحد سلطان وهي عدة الحروف ثلاثة و تسمون أدوارها سبة الباقي مها تسمة الطالع واحد سلطان القوس أربعة الدور الاكبر واحد درج الطالم مع الدور في المعانية اضافة السلطان المطالع خسة بيت القصيد

سؤالعظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الدمثلا

حروف الاوتار ص ط م ر ث ك م م ص ص و ن ب م س ا و ن ب م س ا ن ل م ن ص ع ف ض ق ر ا ن ل م ن ص ع ف ض ق ر س ت ث خ د ظغ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ه و ز ح ط ى

(حروف السؤال) 1 ل ز اى رج ت ع ل م م ح د ث ا م ق دى م الدور الثالث ١٣ الساق ، الدور الاول ٦ الدورالشات ١٣ الساق ، الدورالسادس ١٣ الساق ، الدورالسادس ١٣ الساق ، الدورالسام ٩ الدور الثامن ١٧ البساق ٥ الدور التاسم ١٣ البساق ، الدورالماشر ١٣ الدورالخادى عشر ١٧ الباق ، الدورالثانى عشر ١٣ الباق ، التيجة الاولى ٩ النتيجة الثانية ٢٠ الباقى ١٠ النتيجة الاولى ٩ النتيجة الثانية ٢٠ الباقى ١٠ النتيجة الثانية ٢٠ الباقى ١٠

ع	<10	ع ع في	ء ح و	ه اع -	j
١~					- <u>.</u>
۲-					¥و -
٣-					_ 1
٤					J
•					غ -
٦-					ظ -
٧					ي-
٨					٠,
۹-					- 1
ĩ					ل
11	-				خ -
14-		·			ر -
۱۳-					ق -
\ <u>\$</u> —					ح-
			·		ے : -
/•					ر .ت.
49 —					ف
√∧ −					من
۱ ۹					- j
۲۰ _					\
۲۱					ذ
77					ن-
۳ ۴					غ
					ِر –
۲					- 1

•	
77	
**	
٠,٨	ن
79	
۳	ن
۳۱	ب
٣٧	L

٣٤	
۳٥	ل ا
r	ح
۳۷	د
ra	
rq	ئ
	J

ف و ز ا و س ر و ۱۱ س ا ب ۱ ر ق ا ع ۱ ر ص ح د ح ل د ۱ ر س ۱ ل د ی و س ر ا د م ن ۱ ل ل دورهاهلی خمه و عشرین ثم علی ثلاثة و عشرین مرتبیث الی ان تنتهی الی الواحد من آخرالبیت و تنتقل الحروف جیمها و الله أعلم ن ب ر وحرووح ال و دس ا دررسره الدرري س و الدريس و الدري س و النس دروا با لا امربوا الع للهذاآخرالكلام في استخراج الاجوبه من زايرجة المالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها اجوبة المسائل غير منظومة وعنسدهم ان السرفي استخراج الجواب منظوما من الزيارجة اعماهو مزجهم بيت مالك بن وهيب وهو * سؤال عظيم الحمالة البيت والذلك يخرج الجواب على رويه وأما الطرق الاخرى فيخرج الجواب غير منظوم في طرائعهم في استخراج الاجوبة ما نتقله عن بعض المحققيين منهم

*(فصل فى الاطلاع على الاصرار الخفية منجهة الارتباطات الحرفية) *

اعلم أرشدناالله وأيالة أنهذه الحروف أصل الاسئلة في كل قضية واعماتستنتج الاجوبة على تجزئت بالكلية وهي ثلاثة وأربعون حرفا كارى والله علام النيوب اولى اعطس الرام خى د ل زق ت ار ذس ف ن غ ش اك لكى ب م ض بح ط ل ج ه د ن ل ث ا وقد نظمها بعض النصاد عن بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وسماه القطب فقال

سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن ٤ عرائب شك ضبطه الجد مثلا ماذا اردت استنتاج السئلة فاحذف ماتكرر من حروفها وأثبت مافضل منه ثم احذف من الاصل وهوالقطب لكل حرف فضل من المسئلة حرفا عائله واثبت ما فضل منه ثم امزج الفضلين في سطر واحد تبدأ بالاول من فضله والثاني من فضل السئلة وهكذا الى أن يم الفضلان أوينفذ أحدها قبل الآخر فتضع البقية على رتيبها فاذا كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج موافقا لعدد حروف الاصل قبل الحذف فالعمل صحيح فحينفذ تضيف اليها خس تو نات لتعدل بها الموازين الموسيقية وتكل الحروف عانية وأربعين حرفا فتحمر بها جدولا مربعا يكون آخر مافي السطر الاول أولما في السغر الذي وتتوالى الحروف في الفطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف نقسمة مربعة بهينه و تتوالى الحروف في الفطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف نقسمة مربعة على أعظم جزء يوجد له وتضع الوتر مقابلا لحرف التسمية وموازيها الوحائية وغرائزها النعسانية وأسوسها الجدولية و قمر ف قوتها الطبيعية وموازيها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها

الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وهذه صورته

باض بالاصا

ثم تأخذ وتركل حرف بمدضر به في أسوس أو تادالفلك الاربعة واحذر ما يلي الاو تاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة وهذا الخارج هوأول رتب السريانثم تأخذ مجموع العناصر ونحط منهاأسوس للولدات يبقي أسحالم الخلق بعه عروضه المدد الكو نية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط وتطرح أولرتب السريان من مجموع المناصريبقي عالم التوسط وهذا مخصوص بعوالمالاكوان البسيطة لاالمركبة ثم تضرب عالمالتوسطف أفق النفس الاوسط يخرج الاقق الاعلى فتحمل عليه أولرتب السريان ثم تطرحمن الرابع أول عناصر الامداد الاصلى يبقي ثالث رتبة السريان فتضرب محوع أجزاء العناصر الاربعة أبدا فيرابع مرتبه السريان يخرج أول عالم التفصيــل والثابى فىالثانى بخرج ثانى عالم التفصيل والقالت في النالث بخرج ألث عالم التفصيل والرابع في الرابع بخرج رابع عالم التفصيل فتجمع عوالم التفصيل ونحط من عالم الكل تبقى العوالم المجردة فتقسم على الافق الاعـلى مخرج الجزء الاول ويقسم المنكسر على الافق الاوسط يخرج الجزء الثانى وما انكسرفهوالثالث ويتعين الرابع هذا فى الرباعى وان شئت أكثر من الرباعى فتستكنز من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الاوفاق بمد الحروف والله يرشدنا وأباك وكذلك اذاقسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الجزءالاول منعالم التركيبوكذلك الىهماية الرتبة الاخيرة من عالم الكون فافهم وتدبروا الله المرشد المين * ومنطريقهم أيضا في استخراج الجواب قال بمض المحققين منهم اعلم أيدنا الله وأياك روح منه أن علم الحروف جليل يتوصل العالم به لما لا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة بين العالموقاممل بهشر لمطاتليزم وقديستحريجالعالم أسرار الخليقه وسرائر الطبيمة فيطلع بذلك على نتيجتي الفلسفة أعني السيمياءو أختهاو يرفع له حجاب المجهو لات ويطلع بذلك عكى مكنون خبايا القلوب وقدشهسدت جماعة بارض المغرب بمن اتمسسل بذلك فأظهرالفرائب وخرقالموائد وتصرف في الوجود بتأييداله واعلمأن مسلاك كلفضيلة الاحتهاد وحسن الملكم معالصر مفتاح كل خيركما أن الحرق والمجلة رأس

الحرمان فاقول اذاأردتأن تعلم قوة كلحرف من حروف الفابيطوس أعنى أبجد الى آخرالعدد وهذا أولمدخل منعلم الحروف فانظر مالذلك الحرف من الاعداد فتلك الدرجةالتي هي مناسبة للحروف هي قوته في الجسمائيات ثم اضرب العسدد في مشله تخرجهك قوته فى الروحانيات وهى وترهوهذا في الحروف المنقوطــة لايتم بل يتملغير المنقوطة لانالمنقوطة منهاصما تبلعان بأبىعلىهاالبيان فبابعد واعلرأن لكل شكل من أشكال الحروف شكلا في العالم العساوى أعنى الـكرمي ومنها المتحرك والساكن والماوى والمفلى كماهومرقوم فيأماكنه من الجذاول الموضوعة فىالزيارج واعلمأن قوىالحروف ثلاثة أفسام الاولوهو أقلها قوة ظهر بعدكتابهافتكون كتابته لعالم روحانى مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمني خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمع همة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الاجسام الثاني قوتها في الهيئة الفعكرية وذلك مايصدرعن تصريفار وجانيات لهافهي قوة فى الروحانيات العلويات وقوةشكلية فى عالم الجسمانيات الثالث وهومابجم الباطن أعى القوة النفسانية على تكويسه قتكون قبل النطق به صورة في النفس و بعد النطق به صورة في الحروف وقوة في النطق وأماطبائعها فهىالطبيعياتالمنسوبة للمتولدات فىالحروفوهىالحرارة واليبوسة والحرارة والرطوبة والبرودةواليبوسة والبرودة والرطوبة فهسذا مرالعددالميانى والحرارة جامعةالهواء والنار وهما ا ه ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ والبرودة جامعــة للهــواء والمــاء ب و ى ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ واليبوسةجامعة للنار والارض ا ه ط م ف ش ذ ب و ي ذ ص ت ض فهمنده نسبة حروف الطبائم وتداخل أجزاء بمضها في بعض وتداخل أجزاءالعالمفهما عداويات وسفليات بآسباب الامهات الاول أعيىالطب العرابع المنفردة فتى أردت استخراج مجهول من مسئلة مافحقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الاربعة الاول والرابع والسابع والماشر مستوية مرتب واستخرجأعدادالقوى والاوتاد كاسنبين وحملوا نسبواستنتج الجواب عرجلك المطاوب اما بصريح الفظ أو بالمعنى وكذلك في كل مسئلة تقع لك بيانه اذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع امم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجل الكبير فكان الطالع الحل را بعة الشرطان سابعه الميزان عاشره الجدى وهو أقوى هذه الاو تاد فاسقطمن كل برج حرفي التعريف وانظر مايخس كل برج من الاعداد المنطقة

الموضوعة في دائرتها واحذف أجزاء الكسرى النسب الاستنطاقية كلها وأثبت تحت كل حرف ما مخصه من ذلك ثم اعداد حروف المناصر الاربعة وما مخصها كالاولواد مع ذلك كله أحر فاور تب الاو تادوالقوى والقرائن سطر اممنز جاوا كسروا ضرب ما يضرب المستخراج الموازين واجم واستنتج الجواب مخرج لك الضمر وجوابه مثاله افرض أن الطالع الحمل كما تقدم ترمم جم ل فللحاء من العدد ثما نية لحما النصف والربع والمحن ن المعمل من العدد أربعون لها النصف والمين د ب المهم لها من العدد ثلاثون لها النصف العشراذا أردت التدقيق م لئى م د ب الملام لها من العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والنمث والحمس والعشر حكى و هم وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلة والامهم من كل لفظ يقع لك وأما استخراج الاوتاد فهو أن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجد له مثاله حرف د لهمن الاعداد أربعة مربعها ستة عشر اقسمها على أعظم جزء يوجد له مثاله حرف د لهمن الاعداد أربعة مربعها كل وترمقا بلالحرف م تستخر جالنس المنصرية كاتقدم في شرح الاستنطاق و لها عادة قطر دفي استخراجها من طبع الحرف وطبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كاذ كرالشيخ لن عرف التحول فيه من الجدول كاذ كرالشيخ لن عرف الاصطلاح والله أعلم

* (فصل في الاستدلال على مافي الضمائر الخفية بالقوانين الحرفية) *

وذلك لوسأل سائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعاته و ماالو افق لبرئه منه فر السائل أن يسمى ماشاء من الاشياء على اسم العلة المجهولة لتجمل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع امم الطالع والمناصر والسائل واليوم والساعة ان أردت الندقيق في المسئلة والا اقتصرت على الاسم الذي سما السائل و فعلت به كانبين فأقول مشلا سمى السائل فرسا فأثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة بيانه ان اللفاء من المعدد عانين ولها م ك عالم العدد مائتان ق ن ك ى ثم السين لها من العدد ستون ولها م ل ك فالواو عدد تامله د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فالواو عدد تامله د ج ب والسين مثله ولها م ل ك فاذا بسطت حرف الاسماء وجدت عنصرين متساويين فاحكم لا كزها حروفا بالغلبة على الآخر ثم احمل عدد حووف عناصرام المطلوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم الطالب واحكم للا كثر والاقوى بالغلبة

وصفة قوى استخراج العناصر

يباض بالاصل

فتكون الغلبة هناللر ابوطبعه البرودة والبيوسة طبع السوداء فتحكم على المريض السوداء فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق ويوافقه من الادوية حقنة ومن الاشربة شراب الليدون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف امم فرس وهو مثال تقربي مختصر وأما استخراج قوى المناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمي مثلا محمد فتر مم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء المناصر الاربعة على ترتب الفلك بخرج لك ما فى كل عنصر من الحروف والعدد و مثاله

مابی	هو ابي	وابى	«ر <i>ي</i>
د د د د د د ۱	· EEEECE	ببب ،م	0:111
בכבכבב	ززززز	ووويخ	
. 7 777 77	. ១១១១១១	ی ی ی ی	ططط
أ وووووو	صصصصصص	ن ن ن	, ירר י
ادرد رور ا	ق ق ق ق ق ق	ض ضض	فافتاف
ا خخخخخخا	ت ثن ن ث ث	ا ت ت ت أ	
	غغغغغ غغ.	· ظظظه_ ً	ذ ذ ذ

فميحد أقوى هذه العناص من هذا الاسم المذكور عنصر الماء لان عدد حروفه عشرون خرط فيملت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور وهكذا يفعل تجميس الاسمساء حينئذ تضاف الىأو تارهاأ وللو ترالمنسوب للطالع فى الزايرجة أو لو ترالبيت المنسوب لمالك ابن وهيب الذى جعلة قاعده لمزج الاسئلة وهو هذا

سؤالعظم الحلق حزت فصن أذن * غرائب شك صبطه الجد مثلا وهو ورمشهور لاستخراج المجهولات وعليه كان يعتمد ابن الرقام واصحابه وهوهمل تام

قائم بنفسه فىالمثالات الوضعية وصفة العمل بهذا الوتر المذكور أن ترسمه مقطعا ممترجا بألفاظ السؤال علىقالوزصفة التكميروعدة حروفهذا الوترأعي البيت ثلاثة وأربعون حرةالان كلحرت مشدد منحرفين ثمتحذف ماتكررعنمد المزج من الحروفومن الاصل لكلحرف فضلمن المسئلة حرفا عائله وتثبت الفضلين سطرا بمتزجا بعضه ببعض الحروفالأ ولسن فضلة القطب والثانى من فضلة السؤال حى يتم الفصلتانجيما فتكون الائةواربعين فتضيفاليها خمسونات ليكون تمانية وأربعين لتمدلهما الموازين الموسيقية ثم تضع الفضلة على تبيهافان كان عدد الحروف الخارجة بعدالمزج يوافق العددالاصلي قبل الحذف فالعمل صحيح تم عمر بمامزجت جدولامر بعات يكون آخرما فى السطر الاول أول مافى السطر الثانى وعلى هـ ذا النسق حي بمود السطر الأول بمينه وتتوالى الحروف فى القطر على نسبة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كاتقدم وتضعهمقا بلالحرفهثم تستخرج النسب العنصر بةالحروف الجدولية لتمرف قومها الطبيعية وموازينهاالروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصليهمن الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصريه هوأن تنظر الحرف الاول من الجدول ماطبيعت وطبيعه البيت الذي حمل فيه فان اتفقت فسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هذاالقانون في جيع الحروف الجدوليه وتحقيق ذاك سهل على من عرف قوا نينه كماهو مقرر في دوائر ها الموسيقيه ثم تأخذ وتركل حرف بمدضربه فأسوسأو تادالفلك الاربعه كماتقدم واحذرما يلىلاو تادوكذلك السواقط لان نسبتها مضطربه وهذا الذي يخرج لك هوأول مراتب السريان ثم تأخذ بحموع العناصر وتحطمنها أسوس المولدات يبقىأس طلما لخلق بعدعروضه للمدد السكونيه فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط وتطرح أولدتبالسريانس بجوع العناصر يبقىعالمالتوسطوهذا غصوص بعوالم الاكوانالبسيطة المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاوسط يخرج الإفق الاعلى فتحمل عليه أول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناص الامداد الاصل يبقى أالث وتبة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبدا في رابع رتب السريان بخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني بخرج أنى عالم التفصيل وكذلك النالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الكل تبتى العوالم المجردة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاول ومن هنايطر دالعمل في

التامة وله مقامات فى كتب ابن وحشية والبونى وغيرها وهذا الندبير يجرى على المتانون الطبيعي المتداووضع المتانون الطبيعي الحساسة والمتانون المتداووضع الويارج الحرفية والصنعة الالهية والنيرجات الفلسفية واللهم وبه المستمان وعليه التكلان وحسبنا الله و نعم الوكيل

٢٤ * (علم الكيمياء)،

وهو علم ينظرفالمادة التي يتميهاكون الذهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذى يوصل الىذلك فيتصفحون المكو ناتكلها بعد معرفة أمزجتها وقواها لعلهم يمثرون على المادة المستعدة لذلك حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والبيض والمذرات فصلاعن المعادن ثم يشرح الأعمال التي تخرج بهاتلك المادة من القوة الىالفعل مثل حل الأجسام انى اجرائها الطبيعية بالتصعيد والتقطير وجمد الذائب مما بالتكليس وامهاء الصلب الفهروالصلابة وأمثال ذلك وفىزعهمأ نهخرج بهذه الصــناعة كلها جسم طبيعي يسمونه الاكسيروأ نهيلتي منه على الجسم الممدني المستمد لقبول صورة الذهبأ والفضة بالاستعداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقصدر والنحاس بعد أ ذبحمي النادفيمود ذهبا ابريز اويكنون عن ذلك الاكسير اذا ألغزوا اصطلاحاتهم بالووحوعن الجسم الذى يلتى عليه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذاالعمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء وماز الااناس يؤلفون فيها قديما وحديثاور عايمزى الكلام فهاالي من ليسمن أهلها وامام المدونين فبهاجارين حيان حي أنهم مخصونها به فيسمونها علم جاروله فبهاسبمون وسالة كلهــا شديمة بالأ لغازوزعموا أنه لايفتح مقفلها الامن أحاط علمانجميع مافيها والطغرائي منحكاء المشرق المتأخرينله فبهادو اوبنومناظرات معأهلها وغيرهم من الحكاء وكتب فبهامسامة الجريطي من حكاء الأندلس كتابه الذي عماه رتبة الحكيم وجعله قرينا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه غاية الحكيم وزعمأن هاتين الصناعتين همأ نقيجتان للحكمة وثمر تان للمادمومن لم يقف عليهما فهو فاقد بمرة الملم والحكمة أجم وكلامه فىذلك الكتاب وكلامهم أجمع فآآ ليفهمهم ألغاز يتعذر فهمها على من لم يمان اصطلاحاتهم في ذاك * ونحن نذكر سبب عدو لهم الى هـ إذه الرموز والألفاز ولابن المغير بى من أتمة هذاالشان كلمات شعرية على حروف المعجم من أبدع مايحيء فى الشعر ملغوزة كلها لغز الأحاجى والماياةفلاتكادتفهم وقدينسبون للغزالى رحمه الله بمض

التآكيف فمها وليس بصحيح لازالرجل لم تكن مداركه العالية لتقف عن خطأ مايذهبون اليهحتي ينتحه ورعانسبوا بعض المذاهب والأقوال فهالخالهن يزيدن معاوية ربيب مروان بنالح كرومن المعاوم البين أذخالد امن الجيل العربي والبداوة اليه أقرب فهو بعيد عن العلوم والصناقم الجملة فكيف له بصناعة غريبة المنحي مبنية على معرفة طبائم الركبات وأمزجتها وكتب الناظرين فيذاك من الطبيعيات والطب لم تظهر بمد ولم تترجم اللهم الا أن يكون خالدن زيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فمكن * وأنا أنقل اك هنا رسالة أبى بكرين بشرون لأبي السمح ف هده الصناعة وكلاها من تاميذ مسلمة فيستدل من كلامه فهاعلى ماذهب اليه في شأنها إذا أعطيته حقه من النامل قال ان بشروف بمدصدرمن الرسالة خارج عن الغرض والمقدمات التي لهذه الصناعة الكريمة قدذكرها الاولون واقتص جميعهااهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الاحتجار والجواهر وطباع البقاع والأماكن فمنعنا اشهارها مرذكرهاولكنأ بيناك منهذه الصنعة مابحتاج اليه فنبدأ عمر فته فقدقالوا ينبغي لطلاب هذا العلم أذيماموا أولا ثلات خصال أولهاهل تكون والثانية من أى تكون والثالثة من أى كيف تكون فاذا عرف هذه الثلاثة وأحكم افقدظه وعطاوبه وبلغمها يتهمن هذاالعلم فأماالبحث عن وجودها والاستدلال عن تكومها فقد كفيناكه عابعثنامه اليك من الاكسيروأمامن أى شيء تكون فاعا بر دون بذلك البحث عن الحجر الذي عكنه المملوان كان العمل موجودا من كل شيء بالقوة لانهامن الطبائع الأربع منها تركيب ابتداء واليها رجع اننهاء ولكن من الأشيأء مايكون فيه بالقوة ولايكوزبالفعلوذلك أذمنها مايمكن تفصيلها ومنهامالايمكن تفصيلها فالني يمكن تفصيلها تعالج وتدبر وهى التي تخرج منالقوة المالفعل والتي لاعكن تفصيلها لاتمالج ولاتدر لالهافها بالقوة فقط واعالم يمكن تفصيلهالاستغراق بمضطبا أمهافى بمض وفضل قوة المكبير منهاعل الصغير فينبغي لكوففك الله أن تمرف أوفق الأحجار المنفصلة التي لاممكن فيماالعمل وجنسه وقوته وعمله ومايدبرمين الحل والعقد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب فاذمن لميعرف هذه الأصول التيهي هماد هذه الصنعة لم ينجح و لم يظفر بخير أبدا وينبغي لك أن تعلم هل يمكن أن يستمال عليه بغيرهأ ويكتنى بهوهل هوواسد فى الابتداء أوشاركه غيره فصار فىالتدبيرواحدا فسمى حجرا وينبغي لك أذتملم كيفية عمله وكمية أوزانه وأزمانه وكيف وكيب الروح فيه وادخال النفس عليه وهل تقدر النارعي تفصيلها منه بمدر كيبها فان لم تقدر فلأعي علة وماالسبب الموجب لذلك فانهذا هو المطلوب فافهم * واعلم أن الفلاسفة كالهامدحت النفس وزحمت أنهاالمديرة للجسدو الحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فيه وذلك أن الجسد أذا خرجت التفسمنهمات وبردفلم يقدرعلى الحركة والامتناع من غيره لانه لاحياة فيه ولانوروانماذكرت الجسدوالنفس لأنهذه الصفات شبيهة بجسد الانسان الذي تركيبه على الغداء والمشاء وقوامه وتمامه بالنفس الحية النورانية التي بهايفعل العظائم والاشياء المتقابلة التي لايقدرعلما عيرهابالقوة الحيةالتي فهاوانما انفمل الانسان لاختلاف تركيب طبائعه ولواتفقت طبائعه لسلمت منالاعراضوالتضاد ولم تقسدر النفسطل الخروج من بدنه ولكان خالدا باقيا فسبحان مدير الأشياء تعالى ﴿ وَاعْلِمُ أَنَّ الطُّبِالْمِ الَّهِي محدث عنها هذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية محتاجة الى الأنتهاء وليسلما أذاصارت في هذا الحدأن تستحيل الى مامنه ركيب كافلناه آنفا في الانسان لان طبائع همذا الجوهرقدازم بعضها بعضاوصارت شيئاواحمدا شببها بالنفس فيقوتها وفعلها وبالجسدق ركيبه وعجسته بمدأن كانت طبائع مفردة باعيام افياعجبا من أفاعيل الطبائع أن القوة للضميف الذي يقوى على تفصيل الأشسياء وتركيها وتمامها فلذلك قلت قوى وضميف وابما وقعالتفييروالفناء فيالتركيب الأول للاختلاف وعدم ذلك في الثانى للاتفاق وقــد قال بعض الأولين النفصيل والتقطيع في هــذا العمل حياة و بقاء والتركيب موثوفاءوهذا الكلام دقبق الممى لاذالحكيم أراد بقوله حياةو بقاه خروجه من العدم الى الوجود لانه مادام على ركيبه الأول فهوفان لامحالة فاذا ركب التركيب الثانى عدم الفناه والتركيب الثاني لا يكون الابمد التفصيل والتقطيع فاذا التفصيل وانتقطيم فهذا الممل خاصة فاذا بق الجسد المحلول انبسط فيه لعدم الصورة لانه قدصار في الجسد عنزلة النفس الى لاصورة لهاوذاك أنه لاورن له فيه وسترى ذلك انشاء لله تمالى وقدينبغي لكأن تعلم أناختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وانما أربد بذلك التفاكل والأرواح والأجسادلان الأشياءتتصل باشكالها وذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أوفق وأيسر من الطبائع الاطائف الروحانية منها من الغليظة الجسمانية وقد يتصور فىالمقل أذالاً حجاراً قوىوأصـــرعلى النار من الارواح كماتري الذهب والحديدوالنحاس أصبرعلى النارمن السكدريت والزئبق وغيرهممن الأرواح فأقول اذالأ جسادقدكانت أرواحاف بدنها فلماأصابها حرالكيات فلبها أجسادا لزجة غليظة فلم تقدرالنارعلىأ كلهالأقراط غلظها وتلزجهافاذا أفرطت

النارعا ماصيرتها أرواحا كماكانت أول خلقهاوان تلك الأرواح اللطيفة اذاأصابها النارأ بقت ولم تقدر عى البقاء عليها فينبني لك أن تعلم ماصير الأحساد في هذه الحالة وصير والهافتهاوا عااشتعلت لكثرة رطوبتهاولان الناراذا أحست بالرطوبة تعلقت مالامها هوائية تشاكل النارولا وال تغتدي بهاالى أن تفي وكذلك الاجساد اذاأ حست بوصول النارالها لقلة تلزجها وغلظها واعاصارت تلك الاجساد لاتشتعل لابهام كبة من أرض وماءصار على النار فلطيفه متحد بكثيفه لطول الطبخ اللين المازج الاشياءوذلك أذكل متلاش اعايتلاشي بالنار لمفارقة لطيفه من كثيفه ودخول بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة فصاردنك الانضام والتداخل مجاورة لانمازجة فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وماأشبههما وانماوصفت ذلك لتستدل معلى وكيب الطبائع وتقابلها فاذاعات ذلك علماشافيافقدأ خذت حظك منهاوينبغي لك أذتعلم أن الأخلاط التي هي طبائع هذهالصناعة موافقة بعضها لبمضمفصلة منجوهرواحد يجمعها نظام واحدبتدبير واحدلا يدخل عليه غريب في الجزءمنه و لا في ال كما كما قال الفيلسوف انك اذا أحكمت تدبيرالطبائع وتأليفها ولمهدخ لرعلماغريبافقدأحكمت ماأردت احكامهوقو اممهاذ الطبيعة واحدة لاغريب فيها فمن أدخل عليهاغر ببافقدزاغ عنهاو وقع في الخطا * واعلم أنهذه الطبيعة اذا حلالها جسه من قرائنها على ماينبغي في الحل حتى يشاكلها في الرقة واللطافة انبسطت فيه وجرت معه حيثماجرى لأن الاجساد مادامت غليظة جافية لأ تنبسطولاتنزاوج وحلالاجسادلايكون بغيرالارواح فافهم هداك المههذا القول واعلمهداك اللهأن هذاالحل فيجسدالحيوان هوالحق الذي لايضمحل ولاينتقص وهو الذي بقلب الطبائع ويمسكهار يظهر لهاألواللوأزهار اعجيبة وليس كل جسد محل خلاف هذا الحل الناملانه مخالف للحياة وانماحله بمايوافقه وبدفع عنه حرفالنارحى يزول عنالفلظ وتنقلب الطبمائع عن مالاتها الى مالها أن تنقلب من اللطافية والفلظ فَأذا بلغت الاجساد نهايتها من التحليل والتلطيف ظهرت لهما هنالك فوةتمسك وتغوص وتقلب وتنفذ وكلعمل لابرى لهمصداق فيأو لهفلاخيرفيه واعلمأن الباردمن الطبائم هو يببس الاشياء ويعقدرطو بتهاو الحارمنها يظهر رطو بتها ويعقد يبسها واعاأفردت الحروالبرد لانهمافاعلاذوالرطوبة واليبس منفعلان وعي انفعالكل واحدمنهم الصاحبه تحدث الاجسام وتكونوا نكافاً لحرأ كثرفعلا في ذلك من البردلان البرد ليس له نقا.

الأشياء ولانحركها والحرهوعلة الحركة ومىضمفت علة الكون وهو الحرارة لم يتممنها شيء أبداكاأنهاذا أفرطت الحرارة على شيءولم بكن ثمرودا أحرقته وأهلكته فمن اجل هذهالعلة احتيجالىالباردف هذه الاعمال ليقوى بهكل ضدعلى ضده ويدفع عنه حرالنار ولم بحذرالفلاسقة أكرشىء الامن النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائم والانفاس واخراج دنسها ورطوبهاوننىآفاتها وأوساخها عنهاعلىذلك استقامرأيهم وندبيرهم فانماصهم أعاهومع النارأولا والها يصير آخرا فلذلك قالوا اياكموالنيران المحرقات وانما أرادوا بذلك نفى آلآ فاتالى معها فتجمع على الجسد آفتين فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كلشىء انمايتلاشى ويفسدمن ذاته لتضادطبائمه واختلافه فيتوسط بينشيئين فلربجد مايقويه ويمينه الافهرته الآفة وأهلكته واعلمأن الحسكاء كلهاذكرت رداد الارواح علىالاجسادمرارا ليكونألومالها وأقوى على فتال الناراذا هي باشرتها عند الألفة أعيىذلك النارالعنصرية فاعلمه * ولنقل الآن على الحجرالذي بمسكن منه العمل على ماذكرته الفلاسقة فقداختلقوافيه فمنهم منوعمأنه فىالحيواذومنهم منزعمأنه فى النبات ومنهممن زعمأنه فىالمعادن ومنهم من زعمأنه فى الجميع وهده الدعاوى ليست بناحاجة الى استقصائها ومناظرة أهلهاعليها لان الكلام يطول جدا وقدقلت فيما تقدم أن الممل يكون في كل شيء بالقوة لان الطبائع موجودة في كل شيءفهوكدلك فديدأن نعلم من أى شى و يكو ذالعمل بالقوة والفعل فنقصد الى ماقاله الحر الى أن الصبغ كله أحد صبغين اماصبغ جسد كالزعفران في الثوب الابيض حي محول فيه وهو مضمحل منتقص التركيب والصبغ الثاني تقليب الجوهرمن جوهر نفسه الىجوهرغميره ولونه كتقليب الشجر بلالتراب الىنفسسه وقلب الحيوان والنبات الىنفسه حي يصير التراب نبساقا والنبات حيواناولا يكون الابالروح الحيوال كميان الفاعل الذى له توليد الاجرام وقلبالاعيان فاذاكان هذا هكذا فنقول ان العمل لامدأن يكون اما في الحيوان وامافي النبات وبرهان ذلك أنهمامطبو عان على الفذاء وبهقو امهاو بمامهما فأما النبات فليس فيه مافىالحيواذمن اللطافة والقوة ولذلك قسلحوض الحكماء فيه وأماالحيوان فهوآخر الاستحالات الثلاث ومهايتها وذلك أنالمدن يستحيل فباناوالنبات يستحيل حيوانا والحيوان لايسستحيل الى شيء هوألطف منه الاأن ينمكس راحما الى الفلظ وأنه أيضالا بوجد فى العالم شيء تتعلق به الروح الحية غير مو الروح ألطف مافى العالم ولم تتعلق الروح بالحيوان الاعفاكلته اياحا فأما الروح الى فى النبات فلها يسيرة فها علظ وكثافة

وهىممذلك مستغرقة كامنةفيه لغلظهاوغلظجسم النبات فليقدرعلى الحركة لغلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثيرا وذلك أن المتحركة لها قبول الغسذاء والتنقل والتنفس وليسالسكامنة غيرقبول الفذاء وحده ولاتجرى اذا قيست بالروح الحيةالاكالارضعندالماءكذلك النبات عند الحيوان فالعمل في الحيوان أعلى وأرفع وأهون وأيسر فينبغي للمافل اذا عرف ذلك أذيجرب ماكان سهلاو يترائما تحثى فيه عسراه * واعلم أن الحيو ان عند الحكماء ينقسم أقساما من الأمهات الى هي الطبائع والحديثة التيهمىالمواليدوهذا معروف متيسرالفهم فلذلك قسمت الحكماء العناصروا لمواليسدأ قساماحية واقساماميتة فجعلوا كلمتحرك فاعلاحيا وكلساكن مفعولا ميتا وقسمواذلك فيجميع الاشسياء وفالاجساد الذائبة وفالعقاقيرالمعدنية قسموا كل شيء مذوب في النار ويطير ويشتعل حيا وما كان على خلاف ذلك سموه ميتا. فأماالحبوا نوالنبات فسمو اكلماا نفصل منها طبائع اربعا حياومالم بنفصل سموه ميتا ثمانهم طلبوا جميع الاقسام الحية فلم بجهدوا لوفق هذه الصناعة مماينفصل فصولاأر بعة ظاهرة للميان ولمكبدوا غيرالحجرالدي فيالحيوان فبحثوا عرجنس حتىعرفوه وأخذوه ودبروه فتكيف لهممه الذى أرادوا وقديتكيف مثل هذافى المادن والنبات بمدجع العقاقير وخلطهاثم تفصل بعدذتك فأماالنبات فمنه ماينفصل ببعض هذه الفصول مثل الأسنان وأماالمادن ففيهاأ جسادوأر واحوأ تفاس اذامؤجت ودبرتكان منهاماله وأثير وقددير فاكل ذلك فكان الحيوان منهاأعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسر فينبغي لك أناملم ماهوالحجر الموجود في الحيوان وطريق وجوده البينا أن لحيوان أرفع المواليد وكذا ماتركب منهفهو ألطف منه كالنباث من الارض وانما كاذ النبات ألطف من الارض لانهانمايكون من جوهره الصافي وجمده اللطيف فوجب لهبذلك اللطافة والرقة وكذا هذا الحجر الحيواني بمنزلة النبات فالنزاب وبالجملة فانه ليس في الحيوان شيء ينفصل طبائم أربماغيره فافهمهذا القول فانه لايكاد يخنى الاعلى جاهل بين الجهالة ومن لاعقل له فقدآخرتك ماهية هذا الحجروأ علمتك جنسه وأناأبين لك وجودندابيره حتى يكمل الذي شرطناة على أنفسنا من الانصاف انشاء الله سبحانه (التدبيرعلي بركة الله) خذ الحجرالكريم فأودعه القرعة والانبيق وفصل طبائمه الاربع التيهي النسار والهواء والارضوالماءوهى الحسدوالروح والنفس والصبغ فاذا عزلتآلماء عن التراب والحواء عنالنار فارفع كل واحد في الأنه على خدة وخلة آلها بط أسفل الانا وهو التفل فاغسله

بالنارالحارة حتىتذهبعنه سواده ويزول غلظه وجفاؤه وبيضه تبيضامحكما وطيرعنه فضول الرطوبات المستجنةفيه يصيرعند ذلك ماءأ بيض لاظلمةفيه ولاوسخ ولاتضاد ثماحمد الى تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهرهاأ يضامن السواد والتضاد وكررعليها بالتركيب الذى عليه الممل وذاك أن التركيب لا يكون الابالتزويج والتعفين فأما التزويج فهو اختلاط اللطيف الغليظ وأماالتمفين فهو التمشية والسحق حتى مختلط بعضه ببعض ويصيرشيئا واحدا لااختلاف فيه ولانقصان يمنرلةالامتزاج بالماء فعند ذلك يقوى الغليظ على المساك المطيف وتقوى الروح على مقابلة النارو تصبر علها وتقوى النفس على الغوص فى الاجسادوالدبيب فيها وانمساوجدذلك بعد التركيب لأن الجسد المحلول لمسا ووجب من ذلك أن يمرض للروح من الصلاح والفساد والبقاء والثبوت ما يعرض للجسد لموضع الامتزاج وكذلك النفساذا امتزجت مهماو دخلت فيهما مخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بجميع أجراء لآخر نأعى الروح والجسد وصارتهي وهماشيئا واحدا لااختلاف فيه بمنزلة الجزء الكلي الذى سلمت طبائمه واتفقت أجزاؤه فاذا ألقي هذا المركب الجسد المحاول والح عليه النار وأظهر مافيه من الرطوبة عيوجهه ذاب في الجسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتمال وتعلق الناريها فأذا أرادت النار التعلق بهامنعهامن الاتحادبالنفسىمازجةالماءلها فاذالنارلاتتحد بالدهنحي يكونخالصاوكذلك الماء منهشأنه النفورمنالنار ناذا ألحت عليسهالناروأرادت تطييره حبسه الجسد اليابس المازجله فيجوفه فمنمه من الطيران فسكأن الجسدعلة لامساك الماء والماء علة لمقاءالدهن والدهنعة لثبات الصبغ والصبغعة لظهور الدهن واظهار الدهنية فىالاشياء المظلمة الىلانورلهاولاحياة فيها فهذاهم الجسدالمستقيم وهكذا يكونالعمل وهذهالتصفية التي سألت عنهاهي التي سمهاالحكاء بيضة واياها يعنو فالا بيضة الدجاج واعلم أن الحكاء لمتسمها بهذا الامم اغسيرمعى لمأشبهها ولقدسألت سلمةعن ذلك يوما وليس عنده غيرى فقلت لهأمها الحكيم الفاضل أخبرنى لاى شىء سمت الحسكاء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهمالذتك أملمني دعاهماليه فقال بللمني فامض فقلت أبها الحسكيم وماظهر لهم من ذلك من المنفعة والاستدلال على الصناعة حي شبهوها وسموها بيضة فقال لشبهها وقرابتها منالركباففكرفيه فانه سيظهراك معناه فبقيت بينيديه مفكرا لاأقدر

وهزنىهزة خفيفة وقال ياأباكرذلك للنسسبة التى بينهمانىكمية الألوان عندامتزاج الطبائع وتأليفها فلما قالذلك انجلتءني الظلمةوأضاء لى نورقلي وقوى عقلى على فهمه فنهضت شاكرا لله عليه لىمنزلى وأقمت على ذلك شكلا هند سيايرهن به على صحة ماقاله مسامة وأالواضعه الكفا الكتاب مثال ذاك أنالركب اذاتم وكمل كان نسبة مافيهمن طبيعة الهواء الىمافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مأفى المركب من طبيعة النار الى مافي البيضةمن طبيعةالنار وكذلك الطبيعتان الأخريان الارض والمساء فأقول انكل شيئين متناسبين على هذه الصفة فهمامتشلمهان ومثال ذلك أنتجمل لسطح البيضة هزوح فاذا أردنا ذلك فأنانأخذ أقرطبائع المركب وهىطبيعة اليبوســةونضيفاليهامثلهامن طبيعة الرطوبة وندرها حتى تنشف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة وتقبل قوتها وكان في هـــذا الــكلام رمزا ولـكنه لايخني عليك ثم تحمل عليهما جميما مثليهمامن الروح وهوالمساء فيكون الجميع مستة أمثال ثم محمل على الجميع بعسد التدبير مثلامن طبيعة الهواء التيهي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فيكون الجيع تسمة أمثال اليبوسة بالقوة وتجمل تحتكل ضلمين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتجمل أولاالضلمين المحيطين بسطحه طبيعة الماءوطبيعة الهواء وهماضلما اح د وسطح أبجد وكذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هما الماءو الهواء ضلعا هزوح فأقول الاسطح أبجد يشبه سطح هزوح طبيعة الهواءالي تسمى نفسا وكذلك بج من سطح المركب والحسكاء لم تسم شيئا بامه شيء الالشبهه بهوالسكلمات التي سألت عن شرحها الارض المقسدسة وهي المنمقدة من الطبائع العاوية والسفلية والنحاس هو الذي أخرج سواده وقطع حيى صارهباء ثمحمر بالزاج حيى صادنحا مسيا والمغنيسيا حجرهمالذي تجمد فيه الآرواح وتخرجه الطبيعة العاوية التي تسجتن فها الارواح لتقابل هليها الناروالفرفرة لونأحرقان يحدثه الكيان والرصاصحجرله ثلاث قوى مختلفة الشخوص ولكنها متشاكلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نيرة صافية وهي الفاعلة والثانية نفسانية وهي متحركة حساسة غيرأنها أغلظ من الاولى ومركزها دون مركز الاولى والنالثةقوة أرضية عاسة قابضة منعكسة الى مركز الارض لنقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميما والمحيطة بهماوأ ماسائراله فيةفبتدعة ومخترعة الباساعلي الجاهل ومن عرف المقدمات استغىءن غيرها فهذا جميع ماسألتني عنه وقد بعثت به اليك مفسرا ورجو بتوفيق الشأذ تبلغ أملك والسلام انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ

مسامة المجريطي شيخ الاندلس فءلوم الكيمياء والسيمياء والسحرف القرن النالث ومابعده وأنتارى كيف صرف ألفاظهم كلهاف الصناعة الى الرمز والالغاز الى لاتكاد تبين و لا تعرف و ذلك دليل على أنها اليست بصـناعة طبيعية * والذي يجب أن يعتقد في أم الكيمياء وهوالحقالذي يمضده الواقع أنهامن جنسآثار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة امامن نوع الكرامة الكانت النفوس خيرة أومن نوع السحر افكانت النفوس شريرة فاجرة فأمالكرامة فظاهرة وأماالسحر فلان الساحر كأثبت في مكانتحقيقه يقلبالأعيان المادية بقوته السحربة ولابدله معذلك عندهم من مادة يقع فمله السحرىفيهاكتخليق بمضالحيوا ناتمنمادةالترابأوالديجر والنبات وبالجمآة منغيرمادتها المخصوصة بهاكماوقع لسحرة فرعون في الحبال والعصي وكماينقل عن سحرة السودان والهنودق قاصيه الجنوب والترك في قاصية الشمال أنهم يسحرون الجوللامطار وغيرذلك * ولماكانتهــذه تخليقاللذهب فيغيرمادته الخاصة به كان من قبيل السحر والمتكامونفيـه منأعلام الحـكا مثل جابرومسلمة ومنكان قبلهم منحكاء الأمم انمانحو اهذا المنحي ولهذاكان كلامهم فيهألغاز احذر اعليهامن انكارالشرا أمعىالسحر وأنواعه لأنذلك يرجم الىالضنانة بهاكما هورأى من لميذهب الىالتحقيق فى ذلك وانظركيف سمي مسلمة كنابه فيها رتبة الحمكيم وسمي كتابه فىالسحر والطلسمات غاية الحكيم اشارة الىعمومموضوعالفاية وخصوص وضوع هذهلأ دالغاية أعلمن الرتبة فكأ ذمسائل الرتبة بمضمن مسائل الغاية وتشاركها فى الموضوعات ومن كلامه فى الفنين يتبين ماقلناه ونحن نبين فعا بعد غلظمن يزعم أن مدارك هذا الامر بالصناعة الطبيمية والله العليم الخبير

٢٥ *(فصل في ابطال الفلسفة وفسا دمنتجلها).

هـ ذاالفصل وما بعده مهم لازهده العلوم عارضة في العمر الكثيرة في المدن وضررها في الدين وضررها في الدين كثير فو في المدن وضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها ويكشف عن المعتقد الحق فهاوذاك أن قو مامن عقلاء النوع الانساني زعموا أن الوجود كله الحسي منه وماوراء الحسي بدرك ذواته وأحواله بأسبامها وعللها بالانظار الفكرية والاقيسة العقلية وأن تصحيح المقائد الاعمانية من قبل النظر لامن جهالسم فالها بمضمين مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسفة جمع فيلموف وهو بالسان اليوناني عبالحكمة فبحثوا عن ذلك وشمرواله وحوموا على اصابة الفرض منه ووضعوا فانونا بهتدى به العقل في نظره الى التعييز بين

الحق والباطل وسموه بالمنطق ومحصل ذلك ان النظر الذي يفيد تمييز الحق من الباطل اعاهوالذهن فيالمعاني المنازعة من الموجودات الشخصية فيجردمنها أولاصورا منطبقة على جميع الاشخاص كما ينطبق الطابع على جميع النقو ش التي ترسمها في طين أوشمع وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الاوائل ثم يجرد من تلك المعانى الكلية اذاكانت مشتركة معمعياني أخرى وقد يميزت عنهاني الذهن فتجرد منها معاني اخرى وهي الى اشركت بهائم تجرد ثانيسا انشاركها غيرها وثالثالي أنينتهي التجريدالي المعانى البسيطة الكلية المنطبقة علىجميم المعانى والاشخاص ولايكون منهاتجريد بمدهنا وهي الاجناس المالية وهذه الجردات كلهامن غيرالحسوسات هي من حيث تأليف بعضها معربعض لنحصيل العاوم منها تسمىالمعقولاتالثوانى فاذا نظر الفكر همذه المعقولات المجردة وطاب تصور الوجو دكاهو فلابد للذهن من اضافة بمضها الى بعض و نفى بعضها عن بعض بالبرهان العقلى اليفيي ليحصل أصو رالوجو د تصورا صحيحامطا بقااذاكان ذلك تقانون صحيح كأمرو صنف التصديق الذي هو تلك الاضافة والحكم متقدم عندهم على صنف التصور في النهاية والنصور متقدم عليه في البداية والتمليم لانالتصورالتام عندهم غاية لطلب الادراك وأعاالتصديق وسيلة له وماتسممه فيكتسا لمنطقيين من تقدم النصور و وقف النصديق عليه فبممي الشعور لا بمعيي العلم التاموهذاهومذهب كبيرهم ارسطوثم بزعمون أنالسعادةفى ادراك الموجو داب كلها مافي الحس رماورا الحس بهذا النظرو تلك البراهين * وحاصل مداركهم في الوجود على الجحلة وما آلتاليهوهو الذىفرعواعليه قضاياأ نظارهم أمهمعزوا أولاعلى الجسم السفلي محكم الشهود والحسثم ترقى ادراكهم قليلافشعروا بوجود النفسمين قبسل الحركة والحسف الحيوانات تمأحسوامن قوىالنفس بسلطان المقلووقف ادراكهم فقضواعلى الجسم العالى السماوي بنحومن القضاءعي أمرا لذات الانسانية ووجب عندهم أذيكون للفلك نفس وعقل كاللانسارتم أنهواذلك سايةعدد الآحاد وهي العشر ئسم مفصلة ذواتها جمل وواحسدا وللمفردوهو العاشرويز عمو ذأن السعادة في ادراك الوجودهلى هذاالنحومن القضاءمع تهذيب النفس وتخلقها بالفضمائل وأزذلك ممكن للانسان ولولم يردشر علمميزه بين القضيلة والدديلة من الافعال عقتضي عقله و نظره وميله الىالمحمودمنها واجتنابه للمذموم بفطرته وأذذلك اذاحصل للنفس حصلت لها البهجة واللذة وأذالجيل بذلك هوالشقاء السرمدى وهذاعندهم هوممى النعيم والعسذاب فى الآخرة الى خبط لهم فى تفاصيل ذلك معروف من كلماتهم واماهذه المذاهب الذى حصلمسائلهاودوزعامها وسظرحجاجها فسيمابلغنا فيهملله الاحقاب هو ارسطو المقدونىمنأهلمقدونيةمن بلادالروم من تلاميذ أعلاطون وهومعلم الاسكندر ويسمو نهالمعلم الاول على لاطلاق يعنون معلم صناعة المنطق اذ لم تكن قبله مهذبة وهوأول من رنبقانونها واستوفى مسائلها وأحسن بسطها ولقدأ حسن فىذلك القانون ماشاءلو تكفل له بقصدهم في الالهيات ثم كان من بمده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب واتبعفيها رأيهحذو النعل النمل الافىالقليل وذلك أنكتب أولئك المتقدمين لمساترجها الخلفاء من بني العباس من اللسسان اليوناني الى اللسان العسرى تصفحها كشيرمن أهمل الملة وأخذمن مذاهبهم مرأضله اللهمن منتحلي المماوم وجادلوا عنها واختلفو افى مسائل من تفاريعها وكان من أشهرهما بو نصر الفار ابى فى المائة الرابعة لمهدسيف الدولة وأبوعل بن سيناف المسائة الخسامسة لمهد نظام الملكمن بمي بويه لجاصبهان وغيرهما واعلمأن هذاالرأى الذى ذهبو االيه باطل بجميع وجوهه فامااسنادهم الموجودات كلهاالى العقل الاول واكتفاؤهم به في الدقى الى الواجب فهو قصور عمـــا وراءذلك من رتب خلق الله فالوجو دأوسع نطاقا من ذلك ويخلق مالا تعلمون وكلمهم في اقتصارهم على اثبات العقل فقطو الغفلة مماوراءه بمنا بة الطبيعيين المقتصرين على اثبات الاجسام خاصة المعرضين عن النقل والعقل المعقندين انه ليسوراء الجسم في حكمة الله شيءوأ ماالبراهمين التي يزحمونها على مدعياتهم في الموجودات ويعرضو نهاعلى معيار المنطق وقانونه فهى قاصرة وغيروافية بالغرض أماما كان منهاف الموجودات الجسمانية ويسمو نهالعلم الطبيمي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتأج الذهنية الى تستخرج بالحدودوالانيسة كافي زعمهم وبين مافى الخارج غير يقيبي لان تلك أحكام ذهنية كليه عامة والموجودات الخارجية متشخصة عوادها ولغل في الموادما يمنع مطابقة الذهبي الكلى للخارجي الشخصىاللهم الاما يشهدله الحس من ذلك فدليله شهوده لا تلك البراهين فاين اليقين الذي يجدونه فيهاور عابكون تصرف الذهن أيضانى المعقولات الاول المطابقة الشخصيات بالصور الخالية لافي المعقولات الثوافي التي تجريدها في الرتبة الثانيةفيكون الحكم حينئذيتينيابمثابة المحسوسات اذ المعقولات الاول أقربالى مطابقة الخارج لكال الانطباق فيهافتسط لهم حينئذ دعاويهم فى ذلك الأأنه ينبغي لنا الاعراضءنالنظرفيهااذهومن تركالمسلم لمسالا يعنيسه فالمسائل الطبيعيات لاسهمنا

فىدينناولامماشنا فوجبعليناتركك * وأماماكان منهافي الموجودات التي وراء الحسوهي الوحانيات ويسمونه العلم الالهى وعلمابعد الطبيعة فالذواتها عجهولة رأسا ولاعكن التوصل اليهاولاالبرهان عليهالانتجريد المعقولاتمن الموجودات الخارجية الشخصية أعاهو بمكن فيهماهو مدرك لنا ونحن لاندرك الذوات الروحانية حيىجردمنهاماهياتأخرى بحجابالحس بيننا وبينها فلايتأتىلنا برهان عليها ولا مدرك لنافى اثبات وجودهاعلى الجملة الامانجده بين جنبينامن أمر النفس الانسانيسة وأحوال مداركهاوخصوصافي الرؤيا التيهي وجدانية لكل أحدوماوراءذلكمن حقيقتها وصفاتها فامرغامض لاسبيلالى الوقوف عليه وقد صرح بذلك محققوهم حيثذهبوا الىأزمالامادةلهلاءكن البرهانعليهلان مقدمات البرهانمن شرطها أذتكو ذذاتية وقالكبيرهم أفلاطو زاذالالهيات لايوصل فيهاالى يقين وآعا يقال فيها بالاخلق والاولى يعنى الظرو وذاكسنا الهانحصل بعدالتعب والنصب على الظن فقط فيكفينا الظن الذي كان أولاناي فائدة لهذ، العاوم والاشتغال بها وتحن أهما عنايتنا بتحصيل اليقين فياوراءا لحسمن الموجودات وهذه غاية الافكار الانسانية عندهموأما قولهم ان السمادة في ادر الــُـالموجوداتعلى ماهى عليه بتلك البراهين فقول مزيف مردود وتفسيره ان الانسان من كبمن جزأ بن أحدهما جسماني والآخر روحاني ممزج به لكل وأحدمن الجزأين مدارك مختصة بهوالمدرك فيهاو احدوهو الجزءالروحاني بدرك تارة مدارك روحانية وتارة جسمانية الاأن المدارك الروحانية يدركهابذاته بغيرواسطة والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والحواس وكل مدرك فله ابتهاج عايدركه واعتبره محال الصبي فيأول مداركه الجسمانية التيهي واسطة كيف يبتهج عا يبصرهمن الضوء وعايسمه من الاصوات فلاشك اذالا بتهاج بالادراك الذي للنفس مهنذاتها بغيرواسطة يكون أشد وألذ فالنفسالروحانيةاذاشعرتبادراكها للنىلها من ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج والذة لا يعبر عنها وهذا الا در الثلا محصل بنظر ولاعلم وانما عصل بكشف حجاب الحسرو نسيان المدارك الجسمانية بالجملة والمتصوفة كثيراما يعنون بحصول هذاا لادراك النفس حصول هذه البهجة فيحاولون بالرياضه اماتة القوى الجسمانية ومداركها حيى الفكرمن الدماغ ليحصل للنفس ادر اكها الذي لها منذاتها عندزوالاالشواعب والموانع الجسمانية فيحصل لهم بهبجة ولذة لايع عنها وهذا الذىزعموه بتقديرصحته مسلم لهمرهومعذلك غيرواف بمقصودهم فأماقولهم

انالراهين والادلةالمقلية محصلة لهسذا النوع منالادراك والابتهاج عنه فباطلكما رأيته اذالبراهينوالادلة منجلة المدارك الجسمانية لانهابالقوىالدماغية من الخيال والفكروالذكرونحن أولشيء نعي بهفي تحصيل هذاالادراك اماتة هذه القوى الدماغية كلها لانها منازعةله قادحــةفيه وتجدالماهرمنهم عاكفا تلكتاب الشفاء والاشارات والنجاء وتلاخيص بنرشد للفص من تأليف أرسطو وغيره يبعنز أوراقها ويتوثق من براهينها ويلتمس هذا القسط منالسعادة فيها ولايعلمأنه يستكز بذلك منالموانع عنها ومستندهم فذلك ماينقلونه عن أرسطو والفارابي وأب سينا أذمن حصل لهادراك المقل الفمال واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السمادة والمقل الفمال عندهم عمارة عن أول ِ تبة ينكشفعنها الحسمن رتب الروحانيات ومحملون الاتصال بالعقل الفعال عى الادراك العلمي وقدراً يتفساده وانمايعي أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك ادراكالنفس الذى لها منذاتها وبغير واسطة وهو لايحصل الابكشف حجاب الحس وأماقولهم انالبهجة الناشئة عنهذا الادراكهي عينالسمادة الموعود مها فباطل أيضا لانا انماتبين لنابماقروه أزوراء الحسمدركا آخرللنفسمن غيرواسطة وأنها تبتهج بادراكها ذلك ابهاجا شدادا وذلك لايمين لناأنه عين السمادة الأخروية ولا بد بل هيمن جملة الملاذ التي لتلك السعادة وأما قولهم ان السعادة في ادراك هذه الموجودات على ماهي عليه فقول باطل مبنى على ماكنا قدمناه في أصل التوحيد من الأوهام والاغلاط فيأن الوجود عندكل مدرك منحصر في مداركه وبينا فسادذلك وأذالوجودأوسعمن أزيحاطبه أويستوفى ادراكه مجملته روحانياأ وجسمانياوالذى عصلمن جيع ماقرر نادمن مذاهبهمأ ن الجزءاز وحانى اذا نارق القوى الجسمانية أدرك ادراكا ذاتيا مختصا بصنف من المدارك وهي المرجو دات الي أحاط ماعلمناوليس بمام الادراك في الموجودات كلهااذ لم تنحصرواً نه يبتهج من ذلك النحو من الادراك ابتهاجا شديداكما يبتهج الصي عداركه الحسية فيأول نقوه ومن لنابعدذلك بادراك جميع الموجودات أوتحصولالسعادة الىوعدناجا الشارعان لمنعمل لها هيهات همهات كمآ توعدون وأماقولهم ازالا نسان مستقل بتهذيب نفسه واصلاحها علابسة المحمود من من الخلق ومجانبة المذموم فأمرمبي على أن ابهاج النفس ادراكها الذي لها من ذا بهاهو حين السعادة الموعود بهالان الرذائل طائقة للنفس عن تمام ادراكها ذلك بما يحصل لهمامن الملكات الجسمانية وألوامهاوقد بينا أن أثر السعادة والشقاوة من وراء الادراكات

الجسمانية والروحانية فهذا التهذيب الذى توصلوا الى معرفته انما نفعه في البهجة الناشئة عن الادراك الروحاني فقظ الذي هوعلى مقاييس وقوانين وأما ماوراء ذلك منالصعادة التيوعدنا بها الشارع علىامتثالما أمربه من الأعمال والأخلاق فأمر لامحيط بهمدارك المدركين وقدتنبه لذلك زعيمهمأ بوعلى ايسينا فقال فيكتاب المبدا والمعاد ما معناه أن المماد الروحانى وأحواله هوممايتوصل اليه بالبراهين النقلية والمقاييسلا نهعلى اسبةطبيمية محفوظةو وتيرة واحدة فلنافىالبراهيرعليه سمةوأما المعاد الجسمانى وأحواله فلاعكن ادراكه بالبرهان لانهليس على نسسه واحدة وقد بسطته لنا الشزيعة الحقة المحمدية فلينظر فيها ولنرجع فىأحواله اليها فهذا العلمكما رأيته غبرواف بمقاصدهمالتي حومو اعلمهامع مافيه من مخالفة الشرائع وظو اهرهاوليس له فياعامنا الانمرة واحدة وهي شحذ الذهن فرتر تيب الادلة والحجاج لتحصيل ملكه الجودةوالصواب فىالبراهين وذلك أن نظم المقاييس وركبهاعلى وجه الاحكام والاتقال هو كاشرطوه فىصناعتهم المنطقية وقولهم بذلك فى علومهم الطبيعية وهم كثيرا مايستعماونها في عاومهم الحكية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدها فيستولى الناظرفيها بكثرة استعمالالداهين بشروطها علىملكة الاتقان والصواب في الحجاج والاستدلالاتلامها وانكانتغيروافية ممقصودهم فهيأصح ماعلمناه منقوانين الانظارهذه هي نمرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ومضارها ماعامت فليكن الناظرفيها متحرزا جهده من معاطبها وليكن نظر من ينظرفيها بعد الامتلاء منالشرعيات والاطلاع علىالتفسير والفقه ولا يكبنأ حدعليها وهوخلومن عاوم الملة فقلأن يسلم لذلك من معاطبها والله الموفق للصواب وللحق والهادىاليه وماكنا لنهتدى لولاً أن هدانا الله

٢٦ *(فصل في الطال صناعةالنجوم وضعفمداركها وفساد غايتها) *

هذه الصناعة بزعم أصيحا بها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة وعلى معرفة وعلى معرفة وعلى الكواكب وتأثيرها في المولدات المنصرية مفردة وعبمتمة فتكون لذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة على ماسيحدث من نوع نوع من انواع الكائنات الكلية والشخصية فالمتقدمون منهم برون أن معرفة قوى الكواكب وتأثير اتها بالتجربة وهو أمن تقصر الاعمار كله الواجتمعت عن تحصيله اذالتجربة الماتحورية انماتحصل في

المراث المتعددة بالتكرار ليحصل عنهاالعلم أوالظن وأدوا رالكواكب منها ماهوطويل الزمن فيحتاج تكرره الىآمادو أحقاب متطاولة يتقاصر عنهاماهوطويل من أعمار العالم وربماذهب ضعفاء منهم المأأن معرفة قوى الكواكب وتأثيراتها كانتبالوحى وهورأى فائل وقدكفونا مؤنة ابطاله ومنأ وصح الادلة فيه أنتعلم أزالا نبياء عليهم الصلاة والسلامأ بعدالناس عن الصنائم وأنم لا يعترضون للاخبار عن العيب الاأن يكون عن اقه فكيف يدعوناستنباط بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعيهم منالخلق وأما بطليموس ومن تبعه من المتأخرين فيرون أذدلا لة الكو اكب على ذلك دلالة طبيعية من العنصريات ظاهر لإبسع أحداجحده مشل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها ونضجالثمار والزرع وغيرذنك وفعل القمر فىالرطو باتوالماءوا نضاجالمو ادالمتعفنة وفوكهالقثاء وسائرأ فعاله ثمقال لنافيما بعدهمامن الكواكب طريقان الاولىالنقليد لمن نقل ذلك عنه من أئمة الصناعة الأأ نه غير مقنع للنفس التانية الحدس والتجربة بقياس كل واحدمنهماالي النير الاعظم الذيءر فناطبيعته وأثر دمعرفة ظاهرة فننظرهل يزيد ذلك الكوك عندالقرار فيقو تهومز اجه فنعرف موافقته له في الطبيعة أو ينقص عنها فنعرف مضادته ثهاذاعرفناقواهامفردةعرفناهامركبة وذلك عنسدتناظرها باشكال التثليثوالتربيع وغيرهما ومعرفة ذنك من قبسل طبائع البروج بالفياس أيضا الىالنسير الاعظم واذاعر فناقوىالكواكبكلها فهىمؤثرة فيآلهواءوذلك ظاهر والعزاجالذى يحصل منهاللمواء يحصل لماتحته من المولدات وتتخلق بهالنطف والنزر فتصير حالا للبدن المتكون عنها وللنفس المتعلقة به الفائضة عليه المكتسمة لمالهامنه ولمايتيع النفس والبدن من الاحوال لان كيفيات النزرة والنطقة كيفيات لما يتولد عنهما وينشأ منهما قال وهومعذلك ظي وليسمن اليقين فيشيء وليسهو أيضا من القضاء الألهي يعيى القدر انماهو من جملة الاسباب الطبيعية للكائن والقضاء الالهي سابق على كل شيءهذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهومنصوص فكتنا بهالاربع وغيره ومنه يتبين ضمف مدرك هذهالصناعة وذلك أذالعلم الكائن أوالظن به أنما يحصل عن العلم بجملة أسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية علىماتبين فيموضعه والقوى النجومية على ماقرروها نماهى فاعلة فقطو الجزءالمنصرى هو القابل ثم اذالقوى النجومية ليستهى الفاعل بجملتها بلهناك قوى أخرى فاعلةمعها فىالجز المادى مثل قوةالتوليد للاب

والنوعالتي فىالنطقة وقوىالخاصة التي تميز بهساصنف صنف من النوع وغيرذلك فالقوى النجومية اذاحصل كمالهاو حصل العلم فيهاا نماهي فاعل واحد من جملة الاسباب الفاعلة للكائن ثمأنه يشترط معالملم بقوىالنجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكائن والحدس والتخمين قوة للناظر في فكره وليس من علل الكائن ولامن أصول الصناعة فاذا فقدهذا العدس والتخمين رجعت أدراجها عن الظن الى الشكهذا اذا حصل العلم بالقوى النصومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذا معوز لمافيه من معرفة حسبانات الكواك في سيرها لتتمرف به أوضاعها ولما أن اختصاص كلكوك بقوة لادليل عليه ومدرك بطليموس فياثبات القوى للكواك الخمسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف لازقوة الشمس غالبة لحميع القوى من الكواكب ومستولية عليهافقل أن يشمر بالزيادة فيهاأ والنقصان منها عندالمقارنة كاقال وهذه كلها قادحة في تعريف الكائنات الواقمة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثم ان تأثير الكواكب فما نحتها باطل افقد تبين في باب التوحيد أن لا فاعل الاالله بطريق استِد لالي كار أيته واحتجله أهل علم الكلام بماهوغي عن البيان من أن اسناد الاسباب الى المسببات مجهول الكيفية والعقل متهم على ما يقضى به فيا يظهر بادىء الرأى من النأثير فلعل استنادها على غير صورة التأثير المتعارف والقدرة الالهية رابطة بينهما كمار بطتجميم الكائنات علوا وسفلا سيا والشرع رد الحوادث كلها الىقدرةالله تعالى وببرأ بماسوى دفك والنبوات أيضا منكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراء الشرعيات شاهد بذلك فيمثل قوله ان الهمس والقمرلا يخسفان لموت أحد ولالحياته وفىقولهأصبح منعبادي مؤمن بي وكافربى فأمامن قال مطر نابفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بى كافربالكواكب وأما من قال مطرنا بنوء كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب الحديث الصحيح فقد بان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل معما لهامن المضار فالعمران الانساني بماتبعث في عقائد العوام من الفساداذا اتفق الصدق منأحكامها في بعض الاحايين اتفاقا لايرجع الى تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لامعرفة له ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وليس كذلك فيقع فيرد الاشياء الى غيرخالقهائم ماينشأ عنهاكثيرا بي الدول من توقع القواطع ومايبمث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعداء والمتر بصين بالدولة الى الفتك والثورة وقد شاهدنا من ذلك كتيرا فينبغي أنتحظرهذه الصناعة على جميع أهل العمران لماينشأعنها من المضار

فىالدين والدولولا يقدح في ذلك كون وجودها طبيعيا للبشر بمقتضى مداركهم وعادمهم فالحير والشرطبيمتان موجودتان فيالعالم لاعكن نزعهماوا عايتعلق التكليف بأسسباب حصولهما فيتعينالسمى فى اكتساب الخير بأسبابه ودفع أسباب الشروالمضارهذا هو الواجب على من عرف مفاسدهذا العلم و مضاره وليعلم من ذلك أنها واذكا تتصحيحة في نفسها فلا يمكن أحدمن أهل الملة تحصيل علمها ولأملكتها بل ان نظر فيها فاظروظن الاحاطة بهسا فهوفىغاية القصور فىنفسالامر فاذالشريعة لما حظرت النظرفيهافقد الاجتماع من أهل العمران لقراءتها والتحليق لتعليمها وصار المولع بهامن الناس وهم الاقل وأقلمن الأقل عا يطالع كنبها ومقالاتها فيكسربيته متستراعن الناس وتحت ربقة الجمهورمع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها على الفهم فكيف بحصل منهاعي طائل ونحننجد الفقه الذىء نفعه دينا ودنيا وسهلتمآ خذهمن الكتاب والسنة وعكف الجمهورعلى قراءته وتعليمه ثم بعد التحليق والتجميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتمددها انما يحدقفيه الواحد بمد الواحدفىالاعصاروالاجيالفكيف يعلم مهجور الشريمة مضروب دونهسد الحظروالتحريم مكتوم عن الجمهور صعب المآخذ محتاج بعد المارسةوالتحصيل لاصوله وفروعهالى مزيدحدس وتخميس يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والحذق فيه معهـذه كلها ومدعىذلك منالناس مردود على عقبه ولاشاهد له يقوم بذلك لنرا بة الفن بين أهل الملة وقلة حملته فاعتر ذلك يتبين اك صحة ماذهبنا اليه والله أعلم النيب فلايظهر على غيره أحدا * ومما وقع في هذا المعنى لبعض أصحابنا من أهل العصر عند ما غلب العرب عساكر السلطان أبي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثر ارجاف الفريقين الاولياء والاعداء وقال فى ذلك أنو القامم الرحوى من شعراء أهل تونس

أستغفر الله كل حين * قد ده العيش والهناء أصبح في تر نس وأمسى * والصبح لله والمساء الحوف والجوع والمنايا * يحدثها الهرج والوباء والناس في مربة وحرب * وما عسى ينفع المراء ماحمدى برى عليا * حل به الهلك والتواء وآخر قال سوف يانى * به اليكم صبا رخاء (٣١) ـ ان خلاون

والله مهزفوق ذا وهـ ذا * يقضى العبـ ديه مايشاء ياراصداغنس الجوارى ، مافعلت هـ نده السماء مطلتمونا وقدرهمه * أنكم اليوم أملياء م خيس على خيس * وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر ثان * وثالث ضمه القضاء ولا نرى غيرزور قول * أذاك جهل أم ازدراء انا الى الله قد علمنا * أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لى الهما ، حسبكم البدر أو ذكاء ماهذه الانجم السوارى * الاعباد يد أو اماء يقضى عليها وليس تقضى * وما لها في الورى اقتضاء ضلت عقول ترى قديما * ما شأنه الجرم والفنساء وحكمت فيالوجو دطمعا * يجدثه المـاء والهواء لم ترحـــاوا ازاء من * تغذوهم تربة وماء الله ربى ولستُ أدرى * ماالجوهرالفرد والخلاء ولا الهيولي التي تنادى * مالي عن صورة عراء ولا وجود ولا انعدام * ولا ثبوت ولا انتفاء استأدرى ماالكسب الا * ما جلب البيع والشراء وانما مذهبي وديني * ماكان والناس أولساء اذ لافصول ولا أصول * ولا جدال ولا ارتباء ماتبع الصدر واقتفينا * ياحبُذا كان الاقتفاء كانوآكما يعلمون منهم * ولم يكن ذلك الهـذاء ياأشمرى الزمان اني * أشعرني الصيف والشتاء أنا أجزى الشر شرا * والخير عن مشله جزاء وانبي اذ أكن مطيعا ﴿ فرب أعصى ولى رجاء وانسني نحت حكم بار * أطاعه العسرش والثراء ليس باسطاركم ولكن * أتاحــه الحكم والقضاء لوحدث الاشعرى عمن * له الى رأيه انهاء

لفالأخسبرهم بانى ، مما يقسولونه براء

٢٧ * (فصل فى انكار عمرة الـكيمياء واستحالة وجودها وماينشأ من المفاسدون انتحالها) :

اعلم أذكثيرا منالماجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصنائع ويرون أنها أحدمذاهب المعاش ووجوهه وأن افتناء المال منها أيسر وأسهل علىمبتغيه فيرتكبون فيهما من المتاعب والمشاق ومعافاة الصعاب وعسف الحكام وخسارة الاموال فالنفقات زيادة على النيل من غرضه والعطب آخر ااذاظهر على خيبة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا وانما أطمعهم فىذلك رؤية أن المعادن تستحيل وينقلب بعضها الى بمضالمادة المشتركة فيحاولون الملاج صيرورة الفضة ذه.ا والنحاس والفصدير فضة ويحسبون أنها منتمكناتعالم الطبيمةولهم فيعلاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاههم فىالتدبيروصورته وفىالمادة الموضوعة عندهمالملاج المسماة عندهم بالحجر المكرم هلهي العذرة أوالدم أوالشعر أوالبيض أوكذا أوكذاما سوى ذلك وجملة التدبيرعنده بمد تمين المادة أن عهى بالفهر على حجر صلد أماس و تسعى أثماء امهامها بالماء بعد أزيضاف اليها منالعقاقيروالادوية مايناسبالقصد منهاويؤ رفي انقلامها الىالمعدن المطلوب ثمتجفف بالشمسرمن بمد السقى أوتطبخ بالنارأو تصمد أوتكلس لاستخراج مائها أوترابها فادا رضي بذلك كله من علاجها وتم تدبيره علىما افتضته أصول صنعته حصل من ذلك كله تر ابأو مائع يسمونه الاكسيرويز عمون أنه ذا ألتي على الفضة المحاة بالنار عادت ذهبا أوالنجاس المحمى النارعاد فضة علىحسب ماقصدبه فحمله وبزع المحققون منهم أذذلك الاكسيرمادة مركبة من العناصر الاربعة حصل فيها بذلك الملاج الخاص والتدبير مزاج ذوقوى طبيعية تصرف ماحصلت فيه المها وتقلبه الى صورمها ومراحها وتبث فيه ماحصل فيهامن الكيفيات والقوى كالخيرة المخنز تقلب العجين الىداتها وتعمل فيهماحصل لها من الانقشاش والهشاشة ليحسب هضمه في الممدة ويستحيل سريعا الىالغذاء وكدا اكسير الذهب والفضة فما يحصل فيه من المعادن يصرفه اليهما ويقلبه الى صورتهما هـذا محصل زعمهم على الجملة فتجدهم عا كفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاشفيه ويتناقلون آحكامه وقواعده من كتب لأئمــة الصناعة من قبلهم يتـــداولونها بينهم ويتساظرون في فهم لغوزها

وكشف أسرارها اذهى والاكثر تشبه المممى كتآكيف جارين حيان في رسائله السيمين ومسلمة الجريطي فكتابه رتبة الحكيم والطغرائى والمغبريي فيقصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالها ولا محلون من بعد هذا كله بطائل منها ٥ فاوضت يوماشيضنا أباالبركات التلفيني كبير مشيخة الامدلس فيمثل ذلك ووقفته على بمضالتآ ليف فيها فتصفحه طويلاتمرده الىوقال لىوأنا الضامن له أن لا يعودالى بيته الابالخيبة ثممنهم من يقتصر في ذلك على الدلسة فقط اما الظاهرة كنمويه الفضة بالذهب أو النحاس بالفصة أوخلطهما على نسبة جزء أوجزأن أوثلاثة أوالخفية كالقاء الشبه بين المعادن بالصناعةمثل تبييض النحاس وتليينه بالزوق المصعدفيجيء جسمامعدنيا شبيها بالفضة ومخفى الاعلى النقاد المهرة فيقدر أصحاب هذه الدلس مع دلسهم هذه سكة يسربونها في الناس ويطبعونها بطاع السلطان توبها على الجمهور بالخلاص وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسوأهماقبة لتلبمهم بسرقة أموال الناس فانصاحب هذه الدلسة انما هويدفع نحاسا في الفضة وفضة في الدهب ليستخلصها لنفسه فهوسارق أو أشر من السارق ومعظم هذا الصنف لدينا بالمغرب منطلبة البربر المتنبذين بأطراف البقاع ومساكن الاغماريا وون الىمساجد البادية ويموهون على الاعنباء منهم أن بأيديهم صناعة الذهب والفضة والنفوسمولعة بحبهما والاستهلاك فيطلبهما فيحصلون منذلك علىمماش نم يبقى ذلك عندهم محت الخوف والرقبة الى أن يظهر العجزو تقع الفصيحة فيفرونالىموضع آخرو يستجدون حالاأخرى فىاستهواء بعضأهل الدنبا بأطاعهم فيا لديهم لازالون كذلك في يتفاء معاشهم وهــذا الصنف لا كلام معهم لانهم بلغوا الغاية فى الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاميم لعلتهم الااشتداد الحكام عليهم وتناولهم من حيث كانوا وقطع أيديهم متى ظهروا على شأبهم لان فيه افسادا للسكة الى تعم بهاالباوى وهي متمول الناسكافة والسلطان مكلف باصلاحها والاحتياط عليها والاشستداد علىمفسديها وأمامن انتحلهمده الصناعة ولمررض محال الدلسة بلاستنكفعنها ونزه نفسة عن افسادسكة المسلمين ونقودهم وانما يطلب احالةالفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير الىالفضة بذلك النحو منالعلاج وبالاكسير الحاصل عنده فلمنا مع هؤ لاء متكلم وبحث في مداركهم لذلك مع أنا لا نعلم أن أحدامن أهل العلم تمله هذاالفرض أوحصل منه على بغية انمسانذهب أعمارهم في الندبير والفهر

قولهبالزوق *کصر*د الزئبق اه

والصلاية والتصميد والتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنهاو يقناقاوني فىذلك حكابات وقمت لغيرهممن تم له الغرض منها أووقف على الوصول يقنمون باستماعها والمفاوضة فمهاولا يستربمون فاتصديقها شأن الكلفين المفرمين بوساوس الاخبارفيا يكلفون به فاذا سئلوا عن تحقيق ذلك بالمماينة أنكروه وقالوا انماسممناولم ر هكذا شأتهم فى كل عصروجيل » واعلم أن انتحال هذه الصنمة قديم فى العالم وقد تكلم الناس فيها من المتقدمين و المتأخر من فلفنك مداهمهم في ذلك ثم نتلوه عايظهر فهامن التحقيق الذي عليه الأمر في نفسه فنقول ان مبنى الكلام فيهذه الصناعة عند الحِسكاء عجحال المعادن السبعة المنطرقة وهي الدهب والفضة والرصاص والقزدر والحاس والحديد والخارصيي هل هي مختلفات بالفصول وكلها أنواع قائمه بأنفسها أوأنها مختلفة مخواص منالكيفيات وهيكلها أصناف لنوع واحبد فالذى ذهب اليه أبونصر الفارابى وتابعه عليه حكماء الاندلسأخانوع وأحد وأزاختلافها انما هوبالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللين والصلابة والالوان من الصفرة والبياض والسواد وهي كلما أصناف لذلك النوع الواحد والذى ذهباليه ان سينا وتابعه عليه حكماء المشرقأتها مختلفة بالفصول وأنها أنواع متباينة كلواحد منها قائم بنفسه متحقق محقيقته له فصلوجنس شأن سارًا لا نواع وبني أبو نصرالفار ابي علىمذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تبداءالاعراض حبنئذو علاجها بالصنعة فن هذا الوجه كانت صناعة الكيمياء عنده ممكنة سهلة المأخذ وبني أبوعلى النسينا علىمذهبه فياختلافهابالنوع انكار هدهالصنعة واستحالة وجودها بناء على أنالفصل لاسبيل الصناعة اليه وانما مخلقه خالقالاشياء ومقدرها وهوالله مزوجل والفصول مجهولة الحقائق رأسا بالتصور فكيف يحاول انقلابها بالصنعة وغلطة الطغرائي من أكار أهلهذه الصناعة فيهمذا القول وردعليه بأنالتد بيروالعلاج ليسف نخليقالفصل وأبداعه وأنماهو فياعداد المادة لقبوله خاصة والفصل يأني من بمد الاعداد من لدن خالقه وبارئه كما يفيض النورعلىالاجسام بالصقل والامهاء ولاحاجة بنا فيذلك الى تصوره ومنرقته قالواذاكنا قد عثر ناعلى تخليق بمض الحيوانات مع الجهل بفصولها مثل المقرب من التراب والنتن ومثل الحياث المتكو نةمن الشعر ومثل مآذكره أصحاب الفلاحةمن تكوين النحلاذ فقدت من عجاجيل البقرو تكون القصب من قرون ذوات الظلف وتصييره سكرا محشوالفروذبالمسل بين يدى ذلك الفلح للقرون فما المانع

اذا من العثور على مثل ذلك في الذهب والقضة فتتخذمادة تضيفها للتدبير بمدأن يكون فيها استعداد أولىلقبول صورة الذهب والفضة ثمنحاولها بالعلاج الىأذيتم فيها الاستمداد لقبول فصلهاا نتهى كلامالطنرائى عمناهوهذا الذىذكره فىالردعلى ان سيناصحيح لكن لنافى الردعلي أهلهذه الصناعة مأخذآخر يتبين منه استحالة وجودها وبطلان مزعمهم أجمعين لاالطغرائي ولاانسينا وذلك أنحاصل علاجهم أنهم بعد الوقوف على المادة المستمدة بالاستمداد الاول يجملونها موضوعاو محاذون في تدبيرها وعلاجها تدبيرالطبيعة فيالجسم الممدنى حيى احالته ذهبا أوفضة ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة ليتم في زمان أقصر لانه تبين في موضعه أن مضاعةة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله وتببز أن الذهب اعايتم كونه في معدنه بعداً لف وعايين من السنين دورة الشمس الكبرى فاذا تضاعفت القوىوالسكيفيات فالعلاج كاززمركونه أقصر من ذلك ضرورة على مافلناه أويتحرون بعلاجهم ذلك حصول صورة مزاجية لتلك المادة تصيرها كالحميرة فتفعل في الجسم المعالج الافاعيل المطلوبة في احالته وذلك هو الاكسيرعلى ماتقدم واعلمأن كل متكون من الموادات المنصرية فلابدفيه من اجماع العناصر الاربعة على نسبة متفاوتة اذ لوكانت متكافئة فىالنسبة لما تم امتراجها فلابد من الجزء الغالب على السكل و لا بدفى كل ممتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكو نهالحافظة لصورتهثم كلمتكون فيزمان فلابد مناختلاف أطواره وانتقاله فرزمن الستكوين منطورالى طورحي ينتهى الىغايته وانظر شأن الانسان فيطور النطقة ثمالعلقة ثمالضغة ثمالتصورتم الجنين ثمالمولودتم الرضيع ثمثم المهايته ونسب الاجزاءفي كلطورتختلف فيمقاديرهاوكيفياتها والالكان الطور بعينه الاولهو الآخروكذا الحرارة الغريزية فكلل طورمخالفةلها فيالطور الآخر فانظرالى الذهب مايكون له في معدنه من الاطوار منذأ لف سنة وثمانين و ما ينتقل فيه من الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى أن يساوق فمل الطميمة في الممدن ومحاذيه بتدبيره وعلاجه الى أن يتم ومن شرط الصناعة أبدا تصور مايقصد اليه بالصنعة فن الإمثال السارَّة للحكماء أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلابد من تصور هذه الحالات للذهب فأحواله المتمددة ونسها المتفاوتة في كلطور واختلاف الحارالغريزي عند اختلافها ومقدار الزمان في كلطور وماينوب عنه مزمقدار القوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى محاذى بذلك كله فعل الطبيمة في المعدن أو تعد لبعض المواد صورة مزاجية

تكون كصورة الخيره للخنز وتفعل في هذه المادة بالمناسبة لقواها ومقاديرها وهذه حبكلها أنمايحصرها العلم المحيط والعلومالبشرية قاصرة عنذلك وانمما حالىمن يدعي حصوله على الذهب بهذه الصنعة عنابة من يدعى الصنعة تخليق انسان من المني ونحن اذا سلمنا له الاحاطة بأجزائه ونسبته وأطواره وكيفية تخليقه فدحمه وعلم ذلك علما محصلا بتفاصيله حتى لايشذ منهشىء عرعلمه سلمنا له تخليق هذا الانسان وأنى له ذاك * ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكيمياء ومايدعونه مهذا التدبيرأنه مساوقة الطبيعة المعدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتها به الىأذيتم كوزالجسم المسدنى أوتخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مزاجية تفعل فىالجسم فعلا طبيعيا فتصيره وتقلبه الىصورتها والفعلالصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المدنية التي يقصد مساوفتها أومحاداتها أوفعل المادةذات القوى فيها تصورا مفصلا واحدة بمدأخرى وتلك الاحوال لانهاية لها والعلمالبشرى عاجزعن الاحاطة بما دونها وهو بمثابة من يقصد تخليق انسان أوحيوان أونبات هذا محصل هذا البرهان وهوأو ثقما علمته وليست الاستحالة فيه من جهة الفصولكما رأيته ولامن الطبيعة انما هومن تعذر الاحاطة وقصور البشرعنها ومإذكره ابنسينا بمعزل عنذلك وله وجه آخر فىالاستحالة منجهة غايته وذلك أنحكمة الله فى الحجرين وندورها أنهماقيم لمكاسب الناس ومتمولاتهم فلوحصل عليهمابالصنعة لبطلت حكمة الله فىذلك وكذوجودهما حتىلامحصل أحسد من اقتنائهما علىشىء وله وجه آخر من الاستحالة أيضا وهو أفالطبيعة لاتزائة وبمن الطرق في أفعالها ورتكب الاعوص والابمد فلوكان هذا الطريق الصناعى الذي يزعمونأ نهصحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة فيمعدنها وأقر زمانالماتركته الطبيعة الىطريقها الذي سلكته فيكوذالفضة والذهب وتخلقها وأما تشبيه الطغرائي هذا الندبيرها عدعليه من مفردات لامثاله فالطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخنيقها فأمرصحيح فيهذه أدىاليهالعثوركما زيم وأماالكيمياء فلم ينقل عن أحد من أهل العلم أنه عثر عليها ولا على طريقها وما زال منتحلوها مخبطون فبها خبط عشواء الىهلمجرا ولايظفرون الابالحكايات الكاذبة ولوصح ذلك لاحدمنهم لحفظه عنه أولاده أوتلميذه وأصحابه وتنوقل فى الاصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده الى أن ينتشرو يبلغ الينا أو الى غيرنا وأما قولهم ان الاكسير عثابة الخيرة وانه مركب يحيل ما يحصل فيسه ويقلبه الى ذلك فاعلم

أن الخيرة انما تقلب العجين وتعــده للهضم وهوفساد والفساد فيالمواد سهل يقع بأيسرشيء مرالافعال والطبائع والمطلوب بالاكسيرقلب المعادن انى ما هوأشرف منه وأعلفهو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلايقاس الاكسير بالخيرة وتحقيق الامر فذلك أزالكمياءان صحوجودهاكما تزيم الحسكاء المتكلمون فيها مثل جاير س حيان ومسلمة س أحمد المجريطي وأمنالهم فليست من باب الصنائع الطبيعية ولاتتم بأمر صناعى وليسكلامهم فيها منءمنحىالطبيعيات انما هومن منحىكلامهم فيالأمورالسحرية وسائرالخوارق وماكان منذلك للحلاج وغيره وقدذكرمسامة فكتاب الغاية مايشبه ذلك وكلامه فيها فىكتاب رتبة الحكيم من هذا المنحى وهذا كلام جابر فرسائله ونحوكلامهم فيه معروف ولاحاجة بنا الى شرحه وبالجملة فأمرها عندهم من كليات المؤاد الخارجة عن حكم الصنائع فكما لابتدر مامنه الخشب والحيوان فى يوم أوشهر خشبا أوحيوانا فيما عدا مجرى تخليقه كذلك لايتدبر ذهب منمادة الذهب فيبوم ولاشهر ولايتغيرطربقعادته الابارفاد مما وراء عالمالطبائم وعملالصنائع فكذلك منطلب الكيمياء طلبا صناعيا ضيعماله وحمله ويقال لهذآ التدبير الصناعيالتدبير العقيم لاذنيلها انكان صحيحا فهو واقع نما وراء الطبائع والصنائه فهوكالشيعلى الماء وامتطاء الهواء والنفوذ فى كثائف الاجساد ومحوذلك من كرامات الاولياء الخارقة للعادة أومثل تخليق الطيرونحوها من معجزات الانبياءقال تعالى واذنخلق منالطين كهيئة الطير باذنى فتنفخ فيها فتكون طيرا باذنى وعىذلك فسبيل تيسير هامختلف بحسب حال مريؤ تاهافر عا أوتبها الصالح ويؤتبها غيره فتكون عنده ممارة وربما أوتيها الصالح ولايملك ايتاءها فلاتتم فىيد غيره ومنهذا الباب يكوزهملهاسحريافقد تبينأتها آما تقع بتأثيرات النفوس وخوارق العادة امامعجزة أوكرامة أوسحرو لهذا كافكلام الحكاء كلهم فيها ألفاز لايظفر بحقيقته الامن غاض لجةمرعلم السحر واطلع عى تصرفات النفس فيعالم الطبيعة وأمور خرق العادة غير منحصرة ولايقصد أحدالى تحصيلها والله بما يمماون عيط وأكثر مامحمل على التماس هذهالصناعة وانتحالها هوكماقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاشو ابتغاؤهمن غير وجوهه الطبيمية كالفلاحة والتجارة والصناعة فيستصمب الماجزا بتفاءه من هذه ويروم الحصول علىالكثيرمن المال دفعة بوجوه غير طبيعية منالكيمياء وغيرها وأكثرمن يعنى بذلك الفقراء منأهل العمران حتى فيالحسكاء المتكلمين في انكارها واستحالها فازان سينا القائل باستحالها كان عليه الوزراء فكان من أهل الغنى والثروة. والقار ابى القائل بامكانها كازمن أهل الفقر الذين يعوزهم أدنى بلغة من المعاش وأسبا به وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولمة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذو القوة المتين لارب سواه

٢٨ * (فصل فان كثرة التا ليف فالعاوم عائقة عن التحصيل) *

(اعلم)أنهمماأضربالناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كدرة التآليف واختلاف الاصطلاحات فىالتعليم وتعددطرقهاثم مطالبة المتعلم والتاسيذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم لهمنصب التحصيل فيحتاج المتعلم الى حفظهاكلها أو أكثرها ومراعاة طرقها ولايني عمره بماكتب في صناعة واحدة اذا بجر دلها فيقع القصور ولا بددون رتبة التحصيل ويمثل ذلكمن شأذالفقه فى المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلاوما كتب عليهامن الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والمقدمات والبيان والنحصيل على العتبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عليهثم انه يحتاج الى تمييز الطريقة القيزوا نيةمن القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كلهوحينئذ يسلم لهمنصبالفتياوهى كلهامتكررة والمعى واحدوالمتعلم مطالب استحضار جميعها وتمييزما بينها والعمر ينقضى فى واحدمنها ولواقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقطالكان الامر بدون ذلك بكشيركان النعاييم سهلا ومأخذه قريبا ولكنه دائرلايرتفع لاستقرار الموائدعليه فصارت كالطبيعة التي لايمكن نقلهاو لاتحو يلهاويمثل أيضاعلم العربية من كتاب سيبويه وجميع ماكتبعليه وطرق البصريين والكوفيين والبغداديين والاندلسيين من بعدهم وطرق المتقدمين والمتأخرين مثل ابن الحاجب وابن مالك وجميع ماكتب فيذلك وكيف يطالب به المتعلم وينقضى همره دونه ولايطمع أحدفى الغاية ننه الافى القليل النادرمثل ماوصل الينا بالمغرب لهذاالمهد من تآكيف رجل من أهل صناعة المربية من أهل مصر يعرف بابن هشام ظهرمن كلامه فيهاأ نهاستولى على غاية من ملكة تلك الصناعة لمتحصل الالسيبويه وابرجي وأهل طبقتهما لعظم ملكته وما أحاط بهمن أصولذلك الفن وتفاريمه وحسن تصرفه فيهو دل ذلك على أن الفضل ليس منحصرا في المتقدمين ميامع ماقدمنا دمن كثرةالشواغب بتمددالمذاهب والطرق والنآكيف ولكن فضل الله يؤتيهمن يشاءوهذا

نادرمن نوادر الوجود والافانظاهر أن المتعلم ولوقطع همره فى هذا كلـــه فلا يفى له بتحصيل علم العربية مثلاالذى هوآ لة من الآ لات ووسيلة فكيف يكون في المقصود الذى هوالثمرة و لـــكن اللهجدى من يشاء

٢٩ * (فصل في أن كثرة الاختصار ات المؤلفة في الماوم مخلة بالتمليم) *

ذهب كثيرمن المتأخرين الى اختصار الطرق والانحاءفى العاوم يولعون بهاويدنون منها برنامجامختصرافي كلءلم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار فىالالفاظ وحشو القليل منها بالممانى الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسر اعلى الفهم وربما حمدوا الىالكتب الامهات المطولة فىالفنون للتفسير والبيان فاختصر وهاتقر يباللحفظ كمافعله ابن الحاحب فىالفقه وأصول الفقهوابن مالك فى العربية والخونجي فى المنطق وأمثالهم وهو فساد فيالتمليم وفيه اخلال بالتحصيل وذلك لان فيهتخليطاعلى المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستمدلقبولها بعدوهو من سوء التعليم كاسيأتي ثم فيسه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بنزاحم المعانى عليهاوصعوبة استخراج المسائل من بينهالان ألفاظ المختصرات نجدها لاجل ذلك صمبة عويصة فينقطع في فهمهاحظ صالح من لوقت ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعليم فى تلك المختصر ات اذاتم على سداده ولم تعقبه آفة فهي ملكة قاصرة عن الملكات التي محصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثيرة مايقع فى تلكمن التكرار والاحالة المفيدين لحصول الملكة التامة واذا اقتصرعلى التكرار قصرت الملكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدواالي تسهيل الحفظعلي المتعامين فاركبوهم صعبا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وممكنها ومن يهدى الله فلامضل له ومن يضلل فلاهادى لهوالله سبحانه وتعالىأعلم

٣٠ *(فصل فى وجه الصواب فى تعليم العلوم وطريق المادته)*

(اعلم) أن تلقين العادم المتعامين الما يكون مفيدا اذاكان على التدريج شيئًا فشيئًا ووقليلا فليلا يلقى عليه أولا مسائل من كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحها على سبيل الاجمال ويراعي في ذلك قوةعقله واستمداده لقبول ما رد عليه حي ينتهي الى آخر الفن وعند ذلك بحصل له ملكة في ذلك العلم الا أنها جزئية وضعيفة وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله ثم يرجع به الى

الفن ثانية فيرفعه فى التلقين عن تلك الرتبة الى أعلىمها ويستوفي الشرح والبيان وبخرج عن الاجمال ويدكر له ما هنائك من الخلاف ووجهه الى أن ينتهي الى آخر الفن فتجود ملكته ثم يرجع به وقد شذا فلا يبرك عويصا ولا مهمها ولا مغلقا الا وضحه وفتح له مقفله فيخلص من الفن وقد استولى على ملكته هذا وجه التعليم المقيد وهُوكما رأيت انما يحصل فى ثلاث تكرّارات وقد يحصل للبعض فى أقل من ذلك محسب مامخلق له ويتيسر عليه وقد شاهدناكثيرا من المامين لهذا العهد الذى ادركنا بجهلون طرق التعليم وافادته وبحضرون المتعلم فى أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه فى حلها ويحسبون ذلك مراناعى على التمليم وصوابا فيه ويكلفون رعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بمايلقوزلهمن غايات الفنون في مبادمها وقبل أن يستعد الفهمها نان قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأندر مجاويكون المتعلمأ ولبالامرعاجزاعن الفهم الجلة الافي الاقل وعلى سبيل التقريب والاجمال وبالامثال الحسية ثم لا يزال الاستعداد فيه يتدرج قليلا فليلا بمخالفة مسائل ذلك الفن وتكرارها عليه والانتقال فها من التقريب الى الاستيعاب الذي فوقه حي تم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل ويحيط هو بمسائل الفن واذا القيتعليهالغايات في البدايات وهو حينتذ طجزعن الفهم والوعي وبعيدعن الاستمدادله كل ذهنه عهاو حسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وانحرف عن قبوله وتمادى فى هجرا نه والما أتى ذلك من سوء التمليم ولا ينبغي للمعلم أن زيد متعلمه على فهم كتابه الذي أكب على التعلم منه محسب طافته وعلى نسبة قبو له التعليم مبتدئا كان أو منهياو لا مخلط مسائل الكتاب بغيرها حتى يميه من أوله الى آخره و يحصل أغراضه ويستولى منهعى ملكة مهاينقذفي غيرهلان المتملم اذاحصل ملكة مافي علم من العلوم استمد بها لقبول ما بقى وحصل له نشاط فى طلب المزيد والنهوض الى مافوق حى يستولى على غايات العلم واذا خلط عليه الاص عجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئسمن التحصيل وهجرالعلم والتعليم والليهدى من يشاء وكذلك ينبنى لك أن لا تطول على المتعلم فالفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع مابينها لانه ذريعة الى النسيان وانقطاع مسائل الفن بمضهامن بعض فيعسر حصول الملكمة بتفريقها واذاكانت أوائل العلم وأواخره حاضرةعند الفكرمجانبة للنسيانكانت الملكةأ يسر حصولا وأحكرار تباطاوأقرب صبغة لان الملكات أعاتحصل بتنابع الفعل وتكرار دواذا تنومىالفعل تنوسيت الملكة الناشئةعنه والله علمكم مالمتكو نوآتعلمون ومن المذاهب

الجميلة والطرق الواجبة فىالتعليم أن لانخلط على المتعلم علمان معافاته حينئذقل أن يظفر فيستغلقان معاويستصعبان وإمو دمنهما بالخيبة واذ تفرغ الفكر لتعليم ماهو بسبيله مقتصرا عليه فربما كان ذلك أجدر بتحصيله والله سبحانه وتعالى الموفقللصواب (فصل) واعلم أيهاالمتعلم أنى أتحفك بفائدة في تعلمك فان تلقيتها بالقبول وأمسكتها بيد الصناعةظفرت بكنزعظيم وذخيرةشريفة وأقدم لك مقدمة تمينك وفهمها وذلكأن الفكرالانساني طبيعة مخصوصة فطرها اللهكما فطرساأ رمبتدعاته وهووجدان حركة للنفس فالبطن الاوسط من الدماغ تارة يكون مبتدأ للافعال الانسانية على نظام وترتبب وتارة يكون مبتدأ لعلم مالميكن حاصلابأن يتوجه الىالمطلوب وقدتصور طرفيه وبروم نفيه أواثباته فيلوح له الوسطالذي يجمع بينهما أسرع من لمحالبصر الكان واحدا وينتقل الى تحصيلآخر انكان متعددا ويصير الىالظفر بمطلوبه هذا شأن هذه الطبيعة انفكرية التي تميز بها البشرمن ببرسائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هىكيفية فعلهذه الطبيمة الفكرية النظرية تصفه لتعلم سداده من خطئه لاسا وان كان الصواب لها ذاتيا الاأنه قديم ضلها الخطأق الأقلمن تصور الطرفين على غير صورتهما من اشتباه الهيآت في نظمالقضايا وترتيبها للنتاج فتعين المنطق للتخلصمن ورطة هذا الفساد اذا عرض فالمنطق اذا أمر صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق علىصورة فعلمها ولكونه أمرا صناعيا استغنىعنه فىالاكثر ولذلك تجد كثيرا من فحول النظار في الحليقة بحصاون عي المطالب في العاوم بدون صناعة المنطق ولاسيا معصدقالنية والتعرض لرحة الله فان ذلكأعظم معى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الىحصول الوسط والملم بالمطلوب كما فطرها الله عليه ثم من دون هذا الامر الصناعي الذي هو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ ودلالتها على المعانى الذهنية تردهــا من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلايدأجا المتعلم من مجاوزتك هذه الحجب كلهاالىالفكرفى مطد بكفأ ولادلالةالكتابة المرسومةعلى الالفاظالمقولة وهي أخفها ثم دلالة الالفاظ المقولة علىالمعانى المطاربة ثمالقواً نين في رتيب المعانى للاستدلال فيقوالبها المعروفة فى صناعة المنطق ثم تلك المعانى عودة فى الفكر أشراك يقتنص بها المطاوب والطبيعة اله كرية بالتعرض لرحمـة الله وليس كل أحد يتجاوز هــذه المراتب بسرعة

ولايقطع هذه الحجب فالتملم بهواة بار بماوقف الذهن فحجب الالفاظ المناقشات أُدعْد فى أشراك الادلة بشغب الجــدال والشهات وقعد عن تحصيل المطلوب ولم يكد يتخلصمن تلك الغمرة الا قليل بمن هداه الله فاذا ابتليت ممثل ذلك وعرض لك ارتباك فىفهمك أوتشفيب بالشبهات فيذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الالفاظ وعوائق الشبهات واترك الامهالصناعي جملة واخلص الىفضاء الفكر الطبيعي الذى فطرت عأب ومرح نظرك فيهوفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لهسا حيث وضمها أكابر النظار قبلك مستمرضا للفتجمنالله كما فتح عليهم منذهنهم من رحمته وعلمهم مالم بكونوا يعلمون فاذا فعلتذلك أشرقتعليك أنوارالفتحمنالله بالظفر عطاوبك وحصــل الامام الوسط الذى جمله الشمن مقتضات هــذا المكر وفطره عليهكما قلناهوحينتك فارجع به الىقوالبالادلة وصورها فأفرغه فيها ووفه حقه من القانونالصناعي ثم اكسه صور الالفاظ وابرزه الىعالم الخطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البنيان * وأما ان وقفت عند المنافشة والشبهة في الادلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها وهذه أمورصناعية وضعية تستوى جهاتها المتعددة وتتشابه لاجلالوضع والاصطلاح فلاتتميزجهة الحقمنها اذجهة الحق انماتستبين اذاكانت بالطبع فيستمرما حصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظر عن تحصيله وهذا شأن الاكثرين من النظار والمتأخرين سيا من سبقت لهعجمة فيلسانه فربطت على ذهنه ومنحصل لهشغب بالقانون المنطقي لعصب له فاعتقد أنه الذريمة الى ادراك الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شــــبه الادلة وشكوكها ولايكاد يخلص منها والذريمة الىدرك آلحق بالطبع انما هوالفكرالطبيعى كما قلناء اذا جرادعن جميع الاوهام وتمرض الناظرفيه إلى رحمة الله تعالى وأما المنطق فانما هو واصف لفعل هسذا الفكر فيساوقه لذلك فيالاكثر فاعتبر ذلك واستمطر رحمة الله تعالى منيأعوزك فهم الممائل تشرقعليك أنواره بالالحام الىالصواب والله الحادى المدحته وماالعلم الامن عندالله

٣٠ ه (فصل في أن العلوم الالهمية لا توسع فيها الانظار ولا تفرغ المسائل) ه

⁽ اعلم) أن العلوم المتعارفة بين أهـــل العمران علىصنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات منالتفسير والحـــديث والفقه وعلم السكلام وكالطبيعيات والالهميات

من الفلسفة وعلوم هيآلية وسيلة لهذه العلوم كالعربية والحساب وغيرهما للشرعيات وكالمنطق للفلسفة ورعاكان آلة لعلم السكلام ولاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأماالماوم التي مى مقاصد فلاحر جفي توسعة الكلام فيها وتفريع المسائل واستكشاف الادلة والانظار فان ذلك يزيد طالبها تمكنا فى ملكته وايضاً عالممانيها المقصودة وأما العاوم التي هيآ لة لغيرها مثل العربية والمنطق وأمثالها فلاينبغي أن ينظر فيها الامن حيثهيآلة لذلك الغيرفقط ولايوسع فيها الكلام ولاتفرع المسائل لانذلك عزج لهاءن المقصود اذ المقصودمنهاماهيآلة له لاغير فكلها خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود وصار الاشتغال بها لغوا مع مافيه من صموبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها وريما يكون ذلك عائفا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلهامع أنشأها أهموالممر يقصرعن تحصيل الجميع علىهذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآكية تضييعا للعمروشغلابما لايمىوهذاكما فعل المتأخرون فى صـناعة النحووصناعة المنطق وأصولالفقه لامهم أوسعوا دائرة الكلام فيها وأكثروا منالتفاريع والاستدلالات عا أخرجهاعنكونها آلة وصيرهامن المقاصد وربما يقع فيها أَ نَظَارَ لَاحَاجَةً بِهَا فَى العادِم المقصودة فهي من نوع اللغو وهي أيضا مضرة بالمنملين على الاطلاق لان المتعلمين اهتمامهم بالعلوم المصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل فمى يظفرون بالمقاصد فلهذا يجبعلى الممامين لهذه العاوم الآلية أن لا يستبحروا في شأماو ينبهوا المتعلم على الغرض منها ويقفوا به عنده فمن نزعت به همته بمــد ذلك الى شيء من التوغل فليرق له ما شاء من المراقى صعبا أوسهلا وكل ميسر لما خلق له

۳۲ (فصل فى تعليم الولدان واحتلاف مذاهب الامصار الاسلامية و المرقه)

(اعلم) أن تعليم الولدان القرآن شعار من شعار الدين أخذ به أهل الملة و درجوا عليه في جميع أمصار هم لما يسبق فيه الى القلوب من رسوح الإعان و عقائد من آيات القرآن و بعض متون الاحاديث و صار القرآن أصل التعليم الذى ينبى عليه ما محصل بعض من الملكات و سبب ذلك أن تعليم الصغر أشد رسو خا وهو أصل لما بعده لان السابق الاول للقلوب كالاساس العلكات و على حسب الاساس و أساليمه يكون حال ما ينبى عليه و اختلفت طرقه في تعليم العرائل الدان اختلافهم باعتبار ما ينشأ عن ذلك التعليم عليه و اختلفت على قالم المتاهم التعليم التعليم المتاهم التعليم المتاهم القرآن الولدان باختلافهم باعتبار ما ينشأ عن ذلك التعليم

من الملكات فأما أهل المغرب فمذهبهم في الولدان الاقتصار على تمايم القرآر فقط وأخذهمأ ثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حملة القرآن فيه لايخلطوز ذلك بسواه فيشىء منجالس تعليمهم لامنحديث ولامن فقه ولامن شعر ولامن كلام العرب الى أذمحذ قفيه أوينقطع دونه فيكون انقطاعه فى الغالب انقطاعا عن المطربالجلة وهذا مذهبأهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربرأم المغرب في ولدانهم آلىأن بجاوزوا حدّالبلوغ الىالشبيبة وكذا فىالكبيراذا راجع مدارسةالنرآن بمد طائفة من عمره فهم لذلكأقوم علىرمهم القرآن وحفظه منسوآهم وأما أهل الاندلس فمذهبهم تعليمالقرآن والكتاب منحيث هووهذا هوالذى يراعونه فىالتعليم الاأنه لما كان القرآن أصل ذلك وأسه ومنبع الدن والعلوم جعلوه أصلا في التعليم فلايقتصرون لذلك عليه فقط بل يخلطون فى تعليمهم للولدان رواية الشعر فيالغالب والترسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها وبجويدالخطوالكتاب ولاتختص عنايهم فىالتمليم بالقرآن دوزهذه برعنايتهم فيه بالخط أكثرمن جميمها الىأزيخرج الولد من حمرالبلوغ المالشبيبة وقد شذا بعض الثىء فالعربية والشعروالبصر سما وبرز فيالخط والكتاب وتعلق إذيال العلم على الجملة لوكان فيها سندلتمليم العلوم لكنهم ينقطعونءند ذلك لانقطاع سند النمليم فيأفاقهم ولايحصل بايديهم الاماحصل من ذلك التعليم الاول وفيه كفاية لمن أرشده الله تعالى واستعداد اذاو جدالمعلم وأماأهل أفريقية فيخلطون فيتعليمهم للولدار القرآزبالحديث فيالغالب ومدارسة قوانين الملوم وتلقين بمضمسائلها الاأنعنايتهم بالقرآن واستظهار الولدان اياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءتهأ كثرتماسواه وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجلة فطريقهم في تمليم القرآن أقرب الى طريقة أهل الاندلس لان سند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الاندلس الذين أجازوا عند تغلب النصارى علىشرقالا ندلس واستقروا بتونس وعنهم أخذوا ولدانهم بمدذلك وأما أهل المشرق فيخلطون فىالتعليم كذلك علىمايبلغنا ولاأدرى بمعنايتهم منها والذى ينقللنا أن عنايتهم بدراسـة القرآن وصحف العلروقو أنينه فرزمن الشبيبة ولايخلطون بتعليم الخط بل لتعليم الخط عندهم قانون ومعلمون لهعلى انفراده كا تتعلم سار الصنائع ولايتداولونها في مكاتب الصبيان واذاكتبوا لهمالالواح فبخطقاصرعن الاجادة ومنأراد تعلم الخطفعلى قدر ماسنح له بعدذلك من الحمة في طلبه و ببتنيه من أهل صنعته فأماأ هل افريقية و المغرب فأقادهم

الاقتصار علىالقرآن القصور عزملكة الانسازجمة وذلك أن القرآن لاينشأ عنه فىالغالب ملكة لمـــا أناليشرمصروفون عن الاتيان بمثله فهممصروفون لذلك عن الاستمالءلىأساليبه والاحتذامها وليس لهمملكة فرغيرأساليبه فلايحصل لصاحبه ملكة فىاللسانالعربىوحظه الجمود فىالعبارات وقلة التصرففىالسكلام وربماكان أهل أفريقية فىذلك أخضمن أهل المغرب لمايخلطون في تعليمهم القرآن بعبارات العلوم فى قوانينها كافلناه فيقتدرون على شيء من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل الا أن ملكتهم فبذلك قاصرة عنالبلاغة لماأذأ كثر محفوظهم عباراتالعلوم النازلة عن البلاغة كماسيأتى فىفصله وأما أهل الإندلس فأفادهم النفان فىالتمليم وكثيرة رواية الشعر والترسل ومدارسة العربية منأول العمرحصول ملكة صاروا بها أعرف فى اللسان العربى وقصروا فىسائرالملوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذى هو أصلالعلوم وأساسها فكانوا لذلك أهلخط وأدب بارع أومقصرعلى حسب مايكون التملم الثانى من بمد تعليم الصا ولقدذهب القاضي أبو بكربن العربي في كتاب رحلته المطريقة غريبة فوجه التعلم وأعادف ذلك وأبدى وقدم تعليم العربية والشعرعلى سائرالملوم كما هومذهب أهل الانداس قال لان الشعر ديوان المرب ويدعو الى تقديمه وتمليم العربية فىالتعليم ضرورةفساد اللغة ثم ينتقلمنهالىالحساب فيتمرن فيه حيى يرى القوانين تم ينتقل الى درس القرآن فانه يتيسر عليه بهذه المقدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا فأن يؤخذ الصبي بكتاب الله في أول أمره يقرأ مالايفهم وينصب في أمر غيره أهم عليه ثم قال ينظر في أصول الدين ثم أصول الفقه ثم الجدل ثم الحسديث وعلومه ومهيمع ذلك أزنخلط فالتعليم علمان الأأن يكون المتعلم قابلا لذلك بجودة الفهم والنشاط هذا ما أشاراليهالقاضي أبو بكررجمه الله وهولممرى مذهب حسن الأأدالموائد لاتساعدعليه وهيأملك بالاحوال ووجهما اختصت بهالموائدمن تقدم دراسة القرآن ايثارا للتبرك والثواب وخفسية مايمرضالولد فىجنون الصبامن الآفات والقواطع عنالعلم فيفوته القرآن لانهمادام في الحسير منقاد للحكم فاذا مجاوز البلوغ وامحل من ربقة القهر فرعا عصفت به رياح الشبيبة فألقته بسياحل البطالة فيغننمون فرزمان الحجرور بقة الحسكم تحصيل القرآن لئلايذهب خلوا منه ولوحصل اليقين باستمراره فىطلب العلم وقبوله التعليم لسكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي أولى ماأخذبه أهل المغرب والمشرق ولكن اللهجكم مايشاء لامعقب لحكمه سبحانه

٣٣ * (فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم)

وذلك أزارهاف الجسد فىالتعليم مضر المتعلم سيما في أصاغر الولد لانه من سوء الملكة ومن كاذمهاه بالمسف والقهرمن المتعلمين أوالماليك اوالخدمسطا بهالقهزوضيق عىالنفس في انبساطها وذهب بنشاطها ودعا الى الكسل وحمل عي الكذب والخبث وهوالتظاهر بغيرمافي ضميره خوظمن انبساط الايدى بالقهر عليه وحمله لمكروا لخديمة لذلك وصارت لههذه عادةوخلقا وفسدت معانى الانسانية التيله بنحيث الاجتماع والتمرن وهىالحمية المدافعة عن نفسه ومنزله وصار عيالاعلىغيره فىذلك بلوكسلت النفسءن اكتساب الفضائل والخلق الجميل فانقبضت عنغايتها ومدى انسانيتها فارتكس وعاد فيأسفر السافلين وهكذا وقع لكلأمة حصلت فيقبضة القهرو نال منها العسف واعتده وكلمن يملك أمره عليهولا تكون الملكة الكافلةله رفيقة به تجد ذلك فيهم استقراء وانظره فىاليهود وماحصل بذلك فيهممن خلق السوء حتي أنهم يوصفون فىكلأفقوعصر بالحرج ومعناه فىالاصطلاح المشهورالتخابث والكيد وسببه ماقلناه فينبغي للمطم ف. تعلمه والوالدفي ولده أن لا يستبدوا عليهم فى التأديب وقد قال الومحدن الى زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين لا ينبغي الروب الصبيان أذيزيد فيضرمهم اذا احتاجوا اليه على ثلاثة أسواط شيئا ومن كلام عمر رضيالله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأديه الله حرصاعلى صوف النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقدار الذى عينه الشرع لذلك أملك له فانه أعلم بمصلحته ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيدلمعلمولده محمدا لامينفقال ياأحمرا نأميرا اؤمنين قد دفعراليك مهجة نفسه وثمرة قلبه فصيريدك عليه مبسوطة وطاءته لك واجبة فكن له تحيث وضعك أميرا لمؤمنين أقرئه القرآن وعرفه الاخباروروهالاشعاروعامه السنرو بصره عواقع الكلام وبدئه وامنعه منالضحك الافىأوقاته وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم آذآ دخلوا عليه ورفع مجالسالقواداذاحضروا مجلسه ولاتمرن لكساعة الاوأ نشمغتهم فائدة تفيده اياها منغيرأ نتحزنه فتميت ذهنه ولاتمعن فيمسامحته فيستحلى الفراغ ويألفه وقومه مااستطمت بالقرب والملاينة فان أباهما فعليك بالشدة والغلظة اه

٣٤ * (فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيدكمال في التعلم) *

والسبب فى ذلك أن البشر يأخذون ممارقهم وأخلاقهم وماينتحاون بهمن المذاهب (٣٢) — ان خلدون

والقضائل تارة علما و تعليما والقاء و تارة محاكات و تلقينا بالمباشرة الأأن حصول الملسكات عن المباشرة والتلقلين أشد استحكاما وأقوى رسوخا فعلى قدر كنرة الشيوخ يكون حصول الملبكات ورسوخها و الاصطلاحات أيضا في تعليم العاوم مخلطة على المتملم حى لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم و لا يدفع عنه ذلك الامباشر ته لاختلاف الطرق فيها من المعلين فلقاء أهل العاوم و تعدد المشامخ يفيده تمييز الاصطلاحات عابراه من اختلاف طرقهم فيها فييجر دالعلم عنها و يعلم أنها أنحاء أهليم وطرق توصيل و تنهض قواه الى الوسوخ والاستحكام في الممكنات و يصحح معارفه و يميزها عن سواها مع تقوية ملكته بالمباشرة واللهداية فارحالة لا بدمنها في طلب العلم لا كتساب الفوائد و الكال بلقاء المشامخ و مباشرة الرجال و اللهداية عهدى من يشاء الى صراطه ستقيم

٣٥ *(فصل في أن العلماء من بين البشر أ بعد عن السياسة ومذاهبها)*

والسبب في ذلك أنهم معتادون النظر الفكرى والغوص على المسانى وا تتزاعها من الحسوسات وتجريدها في النهن أمورا كلية عامة ليديم عليها بأس العموم لا يخصوص مادة ولا شخص ولا جيل ولا أمة ولا صنف من الناس ويطبقون من بعد ذلك الكبلي على الحارجيات وأيضا يقيسون الامورعلي أشباهها وأمثالها عا اعتاد و من القياس الفقهى فلاتز ال أحكامهم وأنظارهم كلها في الذهن ولا تصير الى المطابقة الابعد الفراغ من المدحث والنظر ولا تصير بالجلة الى مطابقة واعابت معافى الخارج عما في الخارج عما في الذهن من ذلك كالاحكام الشرعية فا بها فروع عما في الحقوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطلب مطابقة من الخارج لها عكس الانظار والمعالمة والمالية المنازع والمنازع المنازع المنازع وقياس الامور فعلها اختلالها المنازع المنازع المنازع والمنازع والمنازع المنازع والمنازع المنازع والمنازع والمنازع المنازع والمنازع والمنازع المنازع المنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع والمنازع المنازع والمنازع والمناز

فيقمون فالفلطكشيرا ولايؤمن عليهم ويلحق بهم أهل الذكاء والسكيس من أهل المعمران لايهم ينزعون بثقوب أذهامهم الى مثل شأن الفقهاء من الفوس على المهانى والقياس والحاكاة فيقمون فى الغلط والعامى السليم الطبع المتوسط السكيس لقصور فكره عن ذلك وعدم اعتياده اياه مقتصر لسكل مادة على حكمها وفى كل صنف من الاحوال والاشخاص على مااختص به ولا يتمدى الحكم بقياس و لاتعمم ولا يتمارق فى تكر نظره المواد المحسوسة ولا يجاوزها فى ذهنه كالسامح لا يغارق البرعند الموج قال الهاع،

فلاتوغلن إذا ما سبحت * فإن السلامة في الساحل

فيكون مأمو نامن النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه و تندف مآفاته و مصاره باستقامه نظره و فوق كل ذى علم عليم و من هنايتبين أن صناعة المنطق عير مأمو نة الغلط لكثرة ما فيهامن الانتزاع و بعدها عن المحسوسات فالم اننظر في المقولات الزواد فيها ما يمنع تلك الاحكام و ينافيها عند مما عاة التطبيق المقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لا مها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق الطابقه والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٦ *(فصل فيأن حملةالعلم فىالاسلام أكثرهم العجم)*

من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلامية أكثر هم المحم لامن العاوم الشرعية ولا من العاوم الشرعية ولا من العاوم المقلية الافي الغليل النادرو ان كان منهم العربي في نسبته فهو عجمى في لفته ومراه ومشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شر يعتها عربي والسبب في ذلك أن الملة في أو الهالم يكن فيها علم ولا سناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وانحا أحكام الشريعة التي هي أو اصرائله و نو اهيه كان الرجال بنقاد هم في صدورهم وقدع مؤوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه والقوم بوملذ عرب الم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا اليه ولا دعتهم اليه حاجة وجرى الامرعلى ذلك زمن الصحابة والتابعين وكانويسمون المختصين محمل ذلك ونقله القراء على الذي يقرؤن المكتاب وليسو أميين لان الامية يومئذ صفة عامة في الصحابة عاكانوا عربا فقيل لحملة المكتاب وليسو أميين لان الامية يومئذ صفة عامة في الصحابة عاكانوا عربا فقيل لحملة المقرآن يومئدة قراء المادة المي وقوة عن الله المتراثة والسنة المأثورة عن الله

لانهم لميمرفو االاحكام الشرعية الامنهومن الحديث الذي هوفي فالب موارده تفسيرله وشرح قال صلى الله عليه وسلم تركت فيكم أمرين لن تضاوا ما عمكتم مماك تاب الله وساتي فلما مد النقل من لدن دولة الرشيد فما بعد احتيج الى وضع التفاسير القرآنية وتقييد الحديث مخافة ضياعه ثم اختيج الى معرفة الاسانيدو تعديل الناقلين للتمييز بين الصحيح من الاسانيدومادونه ثم كثر استخراج أحكام الوقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتيج الىوضعالقوانين النحوية وصارت العاوم الشرعية كلها ملكاتفي الاستنباطات والاستحراج والتنظير والقياس واحتاجت الىعلوم أخرى وهي وسائل لهامن معرفة قوانين العربية وقوانين ذلك الاستنباط والقياس والذب عن العقائد الايمانية بالادلة لكثرة البدعو لالحادفصار تحذه العلوم كلهاعلوماذات ملكات محتاجة الىالتمليم فاندرجت فىجملة الصنائع وقدكنا قدمنا أذالصنائع منمنتحل الحضر وأن العربأ بمدالناس عنها فصارت العلوم لذلك حضرية وبمدعنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهدج العجم أومن ف معناهمن الموالى وأهل الحواضر الذين هم و مئذ تبع للمحمق الحضارة وأحوالهامن الصنائع والحرف لانهمأ قوم علىذلك للحضارة الراسخة فيهممنذ دولة الفرس فكانصاحب صناعة النحوسيبويه والفارمي من بعدهو الرجاج من بمدهما وكلهم عجم في أنسابهم وانمار بوافي اللسان العربي فأكتسبوه بالمربي ومخالطة المرب وصيروه قوانين وفنالمن بعدهم وكذاحملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثرهم عجمأ ومستعجمون باللغة والمربى وكان علماء أصول الفقه كابهم عجماكما يعرف وكذاحملة علمالكلام وكذا أكثرانفسرين ولميقم محفظ المسلم وتدوينه الا الاعاجم وظهرمصداق قوله صلىالله عليه وسلملو تعلقالعلم بأكناف السماء لناله قوم من أهل فارس وأما العرب الذين أدركوا هــذه الحضارة وسوقهاوخرجوا اليهاعن البداوة فشنلتهم الرياسة فىالدولةالمباسية ومادفعوا اليهمن القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه فانهم كانوأهل الدولة وحاميتهاوأ ولىسياستهامع مايلحقهم من الانفذعن انتحال العلم حينثذ بماصار من جملة الصنائع والرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن ومايحراليها ودفعوا ذلك الىمن قام بهمن العجموا الولدين وماز الوا يرون لهم حق القيام به فانددينهم وعلومهم ولامحتقرون هملتهاكل الاحتقارحي اذاخرج الأمرمن العرب جمسلة وصار المعسم صادت المادم الشرعية غريبة النسبة عندأ هل الملك عاهم عليه من البعد عن نسبتها وامتهن هملتها عابرون أمهسم بعداء عنهم مشتغلين بمالايمى ولايجدى عنهم فىالملك

والسياسة كما ذكر ناه في نقل المراتب الدينية فهذا الذي قرر ناه هوالسبب في أن حملة الشريعة أو حامتهم من العجم وأما العادم العقلية أيضافا فظهر في المسلة الابعد أن يميز عن انتحالها فلم يحملها الاالمربوز من العجم شأن الصنائع كم قلناه أو لا فلم نول انصرفوا عن انتحالها فلم يحملها الاالمربوز من العجم شأن الصنائع كم قلناه أو لا فلم نول و ما العجم و بلادهم من العراق و خراسان و ماوراء النهر فلما خربت تلك الامصار و ذهبت منها الحضارة التي هي سرالله في حصول العلم والصنائع و لا أوفر اليوم في الحصارة من مصر فهي أم العالم بالامصار الموفورة الحضارة والصنائع و بقي بعض الحضارة فياوراء الهم لما هناك من الحضارة بالدولة التي فيها فلهم والصنائع و بقي بعض الحام و الصنائع و بقي بعض الحضارة فياوراء الهم لما هناك من الحضارة بالدولة التي فيها فلهم وصلت البنا الى هذه البلاد و هو سعد الدن اللوصي كلام ايمول على بهايته في الاصابة فاعتبر وصلت البنا الى هذه البلاك و المحلد وهو على كل شيء قد يو وحسبنا الله و لاه الاهو وحده لا شريك له الملك و له الحد وهو على كل شيء قد يو وحسبنا الله وله الوكيل و المحد لله المالك و له الحد وهو على كل شيء قد يو وحسبنا الله و نعم الوكيل و المحد لله له الملك و له المحد وهو على كل شيء قد يو وحسبنا الله ونعم الوكيل و المحد لله

٣٧ *(فصل في علوم اللسان العربي)*

أركانه أربعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة المأخذالا حكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة وهي بلغة العرب و نقلتها من الصحابة والتابعيز عرب وشرح مشكلاتها من الغتاب والسنة وهي بلغة العرب و نقلتها من السائل لمن أد علم الشريعة و تتفاوت في التا في يتحصل أن الاهم المقدم منها هو النحو حسبا يقبين في السكلام عليها فنا فنا والذي يتحصل أن الاهم المقدم منها هو النحو اذبه يقبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المقعول والمبتدا من الخرولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة النقدم لولا أن أكرالا وضاع بافية في موضوعاتها لم تتفير عملاف الاعراب الدال على الاسناد والمسند والمسند البه فانه تقير بالجلة ولم بيق له أو فلذلك كان علم النحو أهم من اللغة اذفى جهلة الاخلال بالتفاهم جلة وليست كذلك اللغة والله سبحانه و آمالي أعلم وبه الترفيق

^{*(} علم النحو)**•**

اعلمأزاللغة فيالمتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده وتلك العبارة فعل لساني فلابد

أن تصير ملكة متقررة فىالعضو الفاعل لها وهو المسان فى كل أمة محسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب منذلك أحسن الملكات وأوضحها ابانة عن انقاصد لدلالة غيرالكامات فيها على كثير من المانى مشل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول والمجرور أعيى المضاف ومثل الحروف التي تفضى بالافعال الى الذوات مرغسير تكلف ألفاظ أخرى وليس يوجدذلك الافي لغة العرب وأماغيرهامن اللغات فكل معنى أوحال لأبدله . نألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك نجد كلام المجمرف تخاطباتهم أطول مما نقدره بكلام المرب وهذا هومعىقولاصلىاله عليه وسلم أوتيتجوامع الكلمواختصر لىالكلام اختصارا فصارللحروف فىلغاتهم والحركات والهيآت أى الاوضاع اعتبار في الدلالة عن المقصود غير متكلفين فيه لصناعة يستفيدون ذلك منها أنما هي ملكة فيألسنتهم يأخذها الآخرعن الاول كاتأخذصبياننا لهذا العهدلناتنا فلماجآء الاسلام وفارقوا الحجازلطلبالملك الذىكان فىأبدىالام والدول وغالطوا العجم تغيرت ثلك الملكة عا ألتى البها السمع من المخالفات التي المتعربين والسمع أبو الملكات اللسانية ففسدتءا ألتىاليهامما يتمارها لجنوحها اليه باعتيادالسمع وخشىأ هلاالعلوم منهم أن تفسدتك الملكة رأسا ويطول العهدما فينغلق القرآن والحديث على الفهوم فاستنبطوا منجارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة شبه الكليات والقواعد يقيسونعليها سائرأ نواع المكلام ويلحقون الاشباه بالاشباه مثل أنالفاعل مرفوع والمفعولىمنصوبوالمبتدا مهفوعثمرأوا تغيير الدلالة بتغيرحركانهذه الكلمات فاصطلحوا على تسميته اعرابا وتسمية الموجب لذلك التغير عاملا وأمثال ذلك وصات كلها اصطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجمارها صناعة لهم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو وأولمن كتب فيهاأبو الاسودالة ولىمن بأي كنانة ويقال باشارة على رضى الله عنه لانه رأى تغير الملكة فأشار عليه محفظها ففزع الى ضبطها بالقو انين الحاضرة المستقرأة ثم كتب فيها الناس من بعده الى أذانتهت الى الخليل ف أحمد الفراهيدي أيام الرشيد أحوج ماكان الناس اليه الذهاب تلك الملكة من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوامها وأخسدهاعنه سيبويه فكمل تفاريعها واستكثر من أدلتهما وشواهدهاو وضع فيهاكنا بهالمشهور الذي صارامامالكل ماكتب فيها من بعده ثموضع أبوعلىالفارسى وأبوالقامم الزجاج كتبا مختصرة للمتعلمين محذوزفيها حذو الامام في كتابه ثم طال المكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها في الكوفة والبصرة

المصرين القديمين للعرب وكثرت الادلةو الحجاج بينهم وتباينت الطرق فى التعليم وكثر الاختلاف في عراب كثير من آى القرآن باختلافهم في تلك القواعب وطال ذلك على المتمامين وجاء المتأخرون بمذاهبهم في الاختصار فاحتصروا كثيرا من ذلك الطول مع استيمابهم بلميع مانقل كافعاله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمشاله أو اقتصارهم على المبادى تستعلمين كمافعله الزعشرى فبالمفصل وابن الحاجب فبالمقدمية لهور بمانظموا ذلك نظما مثل ان مألك في الارجوزتين الكبرى والصغرى وابن معطى في الارجوزة الالفية وبالجلة فالتآكيف في هذا الفن أكثر من أن تحصى أو محاطمها وطرق التعليم فيها مختلفة فطريقية المتقدمين منابرة لطريقة المتبأخرين والكوفيون والبصريون والبغداديون والاندلسيون يختلفة طرقهم كذلك وقدكادت هذهالصناعة أن تؤذن بالذهاب لمارأ ينامن النقص فى سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووصل الينابالمغرب لهذه العصورديوان منمصر منسوب الىجالالدين اسهشام من علمائها استوفى فيه أحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكلم علىالحروف والمفردات والجمل وحذف مافى الصناعة من المتكرر في أكثراً بوابها وسماه بالمفي في الاعراب وأشار الى نكث اعراب القرآن كلهاوضبطها بأبوابوفصولوقواعـدا نتظمت سائرهافوقفنامنه علىعلم جم يشهدبعلوقدره فههذه الصناعةووفور بضامته منهاوكانه ينحوفي طريقته منحاه أهل الموصل الذين اقتفوا أثران جي واتبعوا مصطلح تعليمه فأنى من ذلك بشيء عجيب دال على قو قمل كته واطلاعه والله يزيد في الخلق مايشاء

• (علم اللغة)*

هذا العلم هو بيان الموضوعات النفوية وذلك أنه لما فسدت ملكة اللسان العربى في الحركات المسماة عند أهل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كما قلناه م استمن ذلك الفساد على المدجم ومخالطهم حتى تأدى الفساد الى و دروعات الالفاظ استعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عنده ميلامع هجنة العتمر بين في اصطلاعاتهم المخالفة لعربح العربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات الغوية بالكتاب والتدوين خفية الدروس وماينها عنه من الجهل بالقرآن والحديث فهمر كثير من أحمد ألما اللهان لذلك وأعادا قيه الدواوين وكان سابق الحلية في ذلك الخليل بن أحمد الفراها هيه كالماب الناق المحدي ألف فيها كتاب الدين فحصر فيه مركبات عروف المعجم كلهامن الثانى

والثلاثى والرباعى والحماسى وهوغاية ماينتهى اليه الذكيب فىاللسان العربى وتأتى له حصر ذلك وجوه عددية حاصرة وذلك أن جملة الكلمات الثنائية تخرج من جميم الاعداد علىالتوالى من واحدالى سبعة وعشرين وهودون نهاية حروف المعجم بواحد لان الحرف الواحدمنها يؤخذ ،م كل واحد من السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين كلة ثنائية ثم يؤخذ الناتى مع الســنة والـشرين كذلك ثم الثالثو الرابع ثم ؤخذالسا بعوالمشرون مع الثامن والعشرين فيكون واحدا فتكون كلها أعدادا على توالى العددمن واحدالي سبعةوعشرين فتجمع كماهي بالممل المعروف عند أهل الحساب ثم تضاعف لاجل قلب الثنائي لان التقدُّج والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب فيكمون الخارج جملة الثنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فما يجمع من واحد الى ستة وعشرين لاذكل ثمائية نزيد عليها حرفا فنكون ثلاثية فتكون الثنائية بمنزله الحرف الواحد معكل واحد من الحروف الباقية وهي ستة وعشرون حرفابعد الثنائية فتجمع من واحدالى ستةوعشرين على توالى المدد ويضرب فيه جملة الثنائيات ثم يضرب الخارج في ستة جملة مقاوبات الكلمة الثلاثية فيخرج عجموع تراكيبها منحروف المعجم وكذلك فىالرباعي والخمامى فانحصرت التراكيب بهذالوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمدفيه ترتيب المخارج قبدأ بحروف الحلق ثم مابعده من حروف الحنك ثم الاضراس ثم الشفة وجعل حروف الملة آخرا وهى الحروف الهوائية وبدأمن حروف الحلق بالمين لانه الافصى منها ملذلك سمى كتابه المين لان المتقدمين كانوا يذهبون في تسمية دواويهم الى مثل هـــذا وهوتسميته بأولمايقعفيــه منالـكاياتوالالفاظ ثم بينالمهمل منها منالمســتعمل وكان المهمل فالرباعي والخمامي أكدلفلة استعمال العرب له لنقله ولحق بهالثنائي لقلة دورانه وكان الاستعمال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثر لدورانه وضمن الخليل ذلك كله في كتاب العين و استوعبه أحسن استيماب وأوعاه وجاءأ تو بكر الزيدي وكتب لحشام المؤيدبالاندلس فالمسائة الرابعة فاحتصره مع المحافظة عى الاستيعاب وحدف منه المهمل كله وكثيرا من شواهد المستعمل ولخصه المحفظ أحسن تلخيص وألف الجوهرى من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتعارف لحروف المعجم فجعل البداءة منها بالهمزة وجعلالترجمة بالحروف علىالحرفالأخيرمنالسكلمة لاضطرار الناس فىالاكثرالى أواخرالسكلم وحصراللغة اقتسداء بحصرالخليل ثمألف فيها من

الاندلسيين ابنسيدة منأهل دانيةفى دولةعلى بزمجاهدكتاب المحتكم علىذلك المنحىمن الاستيماب وعلىنحوترتيب كتاب المين وزاد فيه التعرض لاشتقاقات السكلم وتصاريفها جُاء منأحــن الدواوين ولخصه محمد بن أبى الحسين صاحب المستنصر من ملوك الدو**لة** الحفصية بتو نسوقلب ترتيبه الى ترتيبكتاب الصحاح فىاعتبارأ واخرالكلم وبناء التراجم عليها فكاناتو أمى رحم وسليلي أبوة إهذه أصولكتب اللغة فماعامناه وهناك مختصرات أخرى مختصة بصنف من الكلم ومستوعبة لبعض الابواب أول كلها الأأن وجه الحصرفيها خغىووجه الحصرفى تلك جلى من قبل الترا. كيب كمار أيت و من الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزيخشرى في المجاز بين فَيــه كل ماتحوزت به العرب من الالفاظوماتحوزتبهمن المدلولات وهوكتاب شريف الافادة ثملماكانت ألعرب تضع الشيء عيالعموم ثم تستعمل في الامور الخساصة ألفاظا أخرى خاصة مهافر فإذلك عندنا بينالوضم والاستمال واحتاجالىفقه فىاللغةعزيزالمأخذكا وضعالأ بيضبالوضم العام لكل مافيه بياض ثم اختص مافيه بياض من الحيل بالاشه بومن آلا نسان بالازهر ومنالفتم بالاملح حمىصاراستعمال الابيض فيحذه كلها لحناوخروجاعن لسان العرب واختص بالتأليف في هذا المنجىالثعالبي وأفرده في كتاب له سماه فقه اللغة وهومن آكد ما أخذبه اللغوى نفسه أزبحرف استعمال العرب عن مواضعه فليسمعرفة الوضع الاول بكاف فىالتركيب حتى يشهدله استعمال العرب لذلك وأكثر مامحتاج الىذلك الأديب في فني نظمه و نثره حذرا من أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وراكيبها وهوأشدمن اللحن فالاعراب وأفش وكذلك ألف بعض المتأخرين في الألفاظ المشتركة وتكفل محصرها واذلم تبلغ الىالنهاية فيذلك فهومستوعب للاكثر وأماالختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمندا ول من اللغة الكثير الاستعمال تسهيلا لحفظها عى الطالب فكثيرة منسل الالفاظ لابن السكيت والفصيح لتعلب وغيرها وبعضها أقللفةمن بعضلاحتلاف نظرهمى الاهم تلىالطالبالمحفظواله الخلاقالعليم لارب سواه

(علم البيان)

هذا العلم حادث فى الملة بعد علم العربية والمنة وهو من العلوم المسانية لانه متعلق بالالفاظ وما تفيدد ويقصدها الدلالة عليه من المعانى وذلك أذالا مورا التي يقصد المتسكلم سها

افادة السامعمن كلاممه هي اماتصورمفردات تسمند ويسنداليها ويفضى بمضها الى بمضوالدالة علىهذه هي المفردات من الاسماء والافعال والحروف واماتمييز المسندات من المسند اليها والازمنة ويدل عليها بتغير الحركات وهوالاعراب وأبنية السكلمات وهده كلهاهي صناعة النحو وببقى من الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوال المتخاطبينأ والفاعلين ومايقتضيه حالىالفعسل وهومحتاج الىالدلالةعليه لانهمن تمسام الافادة واذاحصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذا لم يشتمل على شيء منها فليس من جنس كلام المرب فان كلامهم واسع والكل مقام عندهم مقال مختص به بمدكال الاعراب والابانة ألاترى أذقو لهم زيدجاء فى مفاير لقو لهمجانى زيدمن قبل أن المتقدم منهما هوالأهمعند المتكلم فمن قالجاءني زيدأ فاد أن اهمامه بالمجيى قبل الشخص المسند اليهومن قالن يدجاءني أفادأن اهتمامه بالشخص قبسل المجيى المسندوكذا التمبير عن أجزاء الجلة بما بناسب المقام من موصول أومبهم أوممرفة وكذاتا كيدالاسمناد على الجمسلة كقولهم زيدقائم والذريدا قائموال زيدالقائم متغايرة كلهسا فىالادلة وال استوت منطريق الاعراب فاذالاول العارى عن التأكيد اعسابفيد الخالى الذهن والنابى المؤكد بأن يفيدالمتردد والنالث يفيدالمذكر فهي مختلفة وكذلك تقول جاءنى الرجل ثم تقول مكانه بعينه جاءنى دجل اذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه وأنه رجل لايعادله أحدمن الرجال ثمالجلة الاسمنادية تكون خيرية وهي التي لهاخارج تطابقه أولا واندائية وهىالتى لاخارج لها كالطلب وأنواعه ثم قديتمين ترك العاطف بين الجملتين اذا كاف للثانيسة محلمن الاعراب فيهزل بذلك منزلة التابع المفرد نعتاو توكيسدا وبدلا بلاعطف أويتعين العطف اذالم يحكن للثانية محلمن الآعراب ثم يقتضي المحل الاطناب والايجاز فيور دالسكلام عليهمائم قديدل باللفظو لآير يدمنطوقه ويريد لازمه أنكارمفرداكاتقول زيدأســـد فلاتر يدحقيقة الاسدالمنطوقة وانحــاتر يد شجاعته اللازمة وتسندها الىزيد وتسمى هذه استمارة وقدتر يدباللفظ المركب الدلالة على ملزومه كاتقول زيدكثير الرمادوتريد بهمالزم ذلكعنهمن الجودوقرى الضيف لانكثرةالرماد ناشئة عنهما فهيءالةعليهما وهذه كلهادلالةزائدةعلىمدلالة الالفاظ المفردوالمركب واعما هيهماآت وأحوال واقعات جعلت للدلالة عليها أحوال وهيمآت في الالفاظ ك كسب ما يقتضيه مقامه فاشتمل هذا العلم المسى بالبيان على البحث عن هذه الدلالاث التي للهيآت والاحوال والمقامات وجعل على ثلاثة أصناف الصنف الاول

ببحث فيه عن هــذه الهيآت والأحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحمـال ويسمىعلم البلاغة والصنف الثانى يبحث فيهعن لدلالة فاللآزم اللفطي وملزومه وهى الاستعارة والكناية كاقلناه ويسمى علم البيان وألحقوا بهماصنفا آخر وهوالنظر فى ويين السكلام و محسينه بنوع من التنميق اما ُبسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أوترصيع يقطع أوزانه أوتورية عنالمسى المقصو دبابهام مسى أشخف منه لاشتراك اللفظ بينهما وأمثال ذلك ويسمى عندهم علم البديع وأطلق عى الاصناف الثلاثة عندالمحدثين امم البيان وهوامم الصنف الناني لأن الاقدمين أول ماتكاموا فيمثم تلاحقت مسائل الفنواحدة بمسدأخرى وكتب فيهاجعفرين يحي والجاحظ وقسدامه وأمثالهم املاآت غير وافية فيهانم لمتزل مسائل الفن تكمل شيئافشيئا الى أن محض السكاكي زبدته وهذب مسائله ورتبأ بوابه على محوماذكر ناه آنف امن الترتيب وألف كتابه المسمى والمفتاح والنحو والتصريف والبيان فجعل هذاالفن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرون منكتا به ولخصو امنه أمهات هي المثداولة لهذا العهد كافعله السكاكي في كتاب التبيان وان مالك فيكتاب المصباح وجلال الدين القزويي فيكتاب الايضاح والتلخيص وهو أصغر حجمامن الايصاح والعناية بهطدا العهدعندأهل المشرق فيالشرح والتعليم منه أكثر من غير دويالجلة فالمفارقة على هذا الفن أقوم من المفاربة وسببه والله أعام أنه كالى فى العادم اللسانية والصنائع السكالية توجد في العمر ان والمشرق أو فرحمر الممن المغرب كأذكرناه أونقوللعناية البحم وهومعظمأ هسل المشرق كتفسيرالويخشرى وهوكله مبنى كلهمنذا الفن وهوأصله وانحسا اختصأهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة وجملوه منجملة علوم الادبالشعرية وفرءوا لهألقاباوعددوا أبواباو نرعوا أنواعا وزهموا أمهم أحصوها مهرلسان العرب واعماحلهم عرذلك الولوع بنزيين الألفاظ وأذعلم البديم سهل المأخذ وصعبت عليهم مآخذ البلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموضمما نيهافتجافوا عنهما وتمن ألف فىالبديع من أهل افريقية ان رشيق وكتاب العمدةله مشهوروجري كثيرمن أهل افريقية والأندلس علىمنحاه واعلم أزنمرةهذا الفن اعاهى في فهم الاعجاز من القرآن لان اعجازه في وفاء اله لالةمنه بمجميع مقتضيات الاحوال منطوبة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلام مع السكال فيامختص بالالفاظ في انتقائها وجودة رصفهاو تركيبهاوهداهوالاعجاز الذي تقصر الافهام عددركه واعا يدرك بمض الشيءمن مركان لهذوق عخالطة اللسان المربي وحصول ملكته فيدرك

من اعجازه على قدرذوقه فلهذا كانت مدارك العرب الدين محموه من مبلغه أعلى مقاما في ذلك لا بم فرساذ الكلام وجها بذته والذوق عندهم موجود بأوفر ما يكون وأصحه وأحوج ما يكون المي هذا الفن المفسر وذو أكثر تفاسير المنقد مين غفل عنه حتى ظهر جارالله الزيخشرى ووضع كنا به في التفسير و تقبيم آل التراكم عنا الفن عايمدى المعض من اعجازه فا نفر دمهذا الفن عليم التفاسير لو لا أنه يؤ بدعقائداً هل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة ولا جلى هذا يتحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة فن أحكم عقائداً السنة وشارك في هذا الفن بعض المفاركة حتى يقتدر على الردعليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة فيم ض عنها و لا نضر في معتقده فانه يتعين على الردعليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة في من الاعجاز مع السلامة من البدع و الأهواء عليه النظري من يشاء الحسواء السبيل

* (علم الادب) ه

هذا العلم الموضوع له ينظر في المباعدة و المنثور على أساليب العرب و مناحبهم السان محمر ته وهي الاجادة في المنظوم والمنثور على أساليب العرب و مناحبهم و خصمون الذلك من كلام العرب ما عساه محسل به الملكة من شعر على الطبقة و صحيح متساو في الاجادة و مسائل من اللغة و والنحو مبنو ثة أثناء ذلك متفرقة بسستقرى منها الناظر في الغالب معظم قو انين العربيسة مع ذكر بعض من أيام العرب يفهم به ما يقع يأشمار همنها وكذلك ذكر المهم من الانساب الفهيرة و الاخبار العامة و المقصود بدلك كله أن الامخفى على الناظر في من على المناطقة و المقتودة و الاختمام العامة و المقتودة المناطقة و المناطقة المناط

والتبيين للجاحظو كتاب النوادر لا في على القالى البغدادى وماسوى هذه الاربعة فتبع ملما و فروع عنها و كتب الحدثين في ذلك كثيرة وكان الغناء في الصدر الاول من أجزاء هذا الهن لما هو تابع للشعراذ الفناء انماهو تلحينه وكان الدكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية بأخدون أنفسهم به حرصا على تحصيل اساليب الشعر وفنو نه فلم يحكن انتحاله قاد على المدالة والمروءة وقد ألف القاضي أبو الفرج الاصبهائي وهوما هو كتابه في الافاني جي فيسه أخبار العرب وأشمار هو أنسامهم وأيامهم ودو لهم وجعل مبناه على الغناء والمائمة صوت التي اختار ها المغنو ن للرشيد فاستوعب فيه ذلك أتم استيعاب وأوفاه ولعمرى انه دبوان العرب وجامع اشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل في من فنو ن الشعر والناريخ والغناء وسائر الاحوال ولا يعدل به كتاب في ذلك فيا لنماه وهو الغاية التي يسموا الادب ويقف عندها وأي له بها و محن الآذر جم بالتحقيق على الاجمال في الكرب ويقف عندها وأي له بها و محن الآذر جم بالتحقيق على الاجمال فيا تكلمنا عليه من عادم اللسان والله الهادى للصواب

٣٠ * (فصل في أن اللغة ملكة صناعية)*

(اعلم) أن اللغات كلهاملكات شدمة بالصناعة اذهى ملكات فى اللسان للمبارة عن المانى وجودتها وقصورها بحسب عام الملكة أو نقصامها وليس ذلك بالنظر الى الغردات و الحاهو بالنظر الى التراكيب فا ذا حصلت الملكة التامة فى ركيب الا لفاظ المفردة البتمبير بها عن المعانى المقصودة و مرعاة التأليد الذى يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حينئذ الغاية من افادة مقصوده السامع وهذا هو معنى البلاغة و الملكات لا يحصل الا بتكرار الافعال من افادة مقصوده الساحة تمريز دالافعال المنافعات عنور استحة تم يزيد التكرار و تكون ملكة أى صفة راسخة المتكلم من العرب حين كانت عبر راسخة تم يزيد التكرار و تكون ملكة اللغة المربية موجودة فيهم يسمع كلام أعل جيله وأساليهم في شاطباتهم وكيفية التراكيب بمدها في لقيام المنافعات من مقاصدهم كا يسمع السبح السبح المنافعة ويكون كا خدى متكلم التراكيب بمدها فيلة من المربية المنافعة من المنافعة ويكون كا خدى متكلم الالسن و اللغات من جيل الى جيل و تعلم بالمعهم و الاطفال وهذا هو معى ما تقوله العالمة من أن اللف المرب بالطبع أى بالملكة الاولى التي أخذت عنهم و لميا خذوها عن غيرهم ثم من أن اللف قدم الملكة المنافعة و عنافي الناش عندة الملكة وها عن غيرهم ثم المنافعة حدة المستحدة الملكة المنافعة من الميس و المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة عن المنافعة المنافع

صار يسمع في العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت العرب فيمبر بهاعن مقصو ده لكثر فالمخالطين العرب من غير هم يسمع كيفيات العرب أيضا فاختلط عليه الامرو أخذ من هذه وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاولى وهذا معى فساد اللسان العربي و لهذا كانت لفة قريش أفصح اللفات العربية و أصرحها لبعدهم عن بلاد المحجمين جميع جهلهم ثم من اكتنفهم من تثقيف وهذيل وخزاعة و بي كنانة وغطفان و بي أسدو بي هم و أمامن بمدعهم من ربيمة و ظموجذام وغسان واياد وقضاعة وعرب الحين المجاورين لامم القرس والوم والحبشة فلم تكن لفتهم تامة الملكة عنالطة الاعاجم وعلى نسبة بمدهم نقريش كان الاحتجاج بلفاتهم في الصحة والفساد عنداً هل الصناعة العربية والمنسجانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٣٩ ٥ (فصل في أن لغة العرب لهذا العهدلغة مستقلة مغار ة للغة مضرو حمير) *

وذلكأ نانجدهافى بيان المقاصدوالوفاءبالدلالة علىسنن اللسان المضرى ولم يفقدمنها الا دلالة الحركات على تعين الفاعل من المفعول فاعتاضوا منها بالتقديم والتأخير وبقرائن تدل علىخصوصيات المقاصد الاان البيان والبسلاغة في اللسان المضرى أكثرو أعرف لان الالفاظ باعيا سادالة على المعانى باعياسا ويبقى ماتقتضيه الاحوال ويسمى بساط الحال محتاجاالى مايدل عليه وكل معى لابدوأن تكتنفه أحوال تخصمه فيجب أذ تعتبر تلك الاحوال في تأدية المفصو دلانهماصهاته و تلك الاحوال في جميسم الالسن أكثر مايدل علىها بالفاظ تخصها بالوضع وأمافي اللسان العربى فاعا يدل عليها بأحو ال وكيفيات في تراكيب الالفاظ وتأليفهامن تقمدم أوتأخير أوحذف أوحركة اعراب وقديدل عليهما بالحروف غير المستفلة ولذاك تفاوتت طبقات السكلام فى اللسان العربى محسب تفاوت الدلالة عي تلك الكيفات كما قدمناه فكان الكلام العربي لذلك أوجزو أقل الفاظاوعبارة منجيع الالسن وهذاممي قوله صلى الله عليه وسلم أو تيت جوامع الكلسم واختصر لى الكلام اختصاراو اعترداك بمايحكي عن عيسى بن عمر وقدقال له بعض النحاة الى أجد فكلام المرب تكرار افى قولهم زيد قائم وانزيد القائم والمعى واحدفقال له ازمعا نهامختلف فالاول لافادة الخالى الذهن من قيام زيد والثانى لمن سممه فانكره والنالشلمن عرف بالاصرارعلىا نكاره فاختلفت الدلالة باختسلاف الاحوال ومازالت هده البلاغة والبيان ديدن المرب ومذهبهم لهذا المهدو لاتلتفتن ف ذلك الى خرفشة النحاةأهل صناعة الاعراب القاصرةمداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذاالعهدذهبت وأن اللسان العربى فسداعتبار ابماوقع أواخرال كلم من فساد الاعراب الذى يتدارسون قوا نينه وهي مقالة دسهاالتشيع في طباعهم وألقاها القصور في افئدتهم والافنحن نجداليوم الكثيرمن ألفاظ العرب لمرل في موضوعاتها الاولى والتعبيرعن المقاصدوالتماون فيه بتفاوت الابانة موجود فكلامهم لهذاالمهد وأساليب اللسان وفنونهمن النظه والنثرموجودة فى يخاطباتهم وفيهم الخطيب المصقع فى يحافلهم وتجامعهم والفاء المفلق فأأساليب لفهسم والذوقالصحيحوالطبع السليم شاهدان بذلك ولم يفقدمن أحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب فيأواخر الكلم فقط الذي لزم في لسان مضرطريقة واحدة ومهيعاممر وفاوهو الاعراب وهو بمضمن أحكام اللسان وأعاوقعت المناية بلسان مضر لمافسد بمخالطتهم الاعاجم حين استولوا على مما لك العراق والشأم ومصر والمغرب وصارت ملكته على غير الصورة الى كانت أو لافا نقلب لغة أخرى وكافالقرآن متنزلا بهوالحديث النبوى منقو لابلغته وهماأصلاالدن والملة فخشي تناسبها وانغلاق الافهام عهما بفقــدان اللسان الذي تنزلا به فاحتيج الى تدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينه رصار علماذا فصول وأبواب ومقدمات ومسائل سماه أهله بعلم النحو وصناعة العربية فاصبح فنامحقو ظاوعلما مكتو باوسلما الى فهم كتاب الله وسنة وسوله وافيا ولعلنالو اعتنينام فراالسان العربي لهذا العهدر استقرينا احكامه نعتاض عن الحركات الاعرابية في دلالها بالمور أخرى موجودة فيه فنكون لهاقو إنين تخصها ولعلها تكون فيأواخره على غير المهاج الاول في لغسة مضر فليست اللغات وملكاتها مجانا ولقد كاناللسان المضرى مع اللسان الحميري مهذه المثابة وتغيرت عندمضر كثير من موضوعات اللسان الحميرى وتصاريف كلساته تشهد بذلك الانقال الموجودة لدينساخلافالمن بحمسله القصورعي الهمالغة واحدة ويلتمس اجراء اللغة الخميرية على مقاييس اللغمة المضرية وقوا نينها كمانزعم بعضهم فاشتقاق القيل فاللسان الحميرى أممن القول وكثيرمن أشباه هذاوليس ذلك بصحيح ولغة حميرلف أخرى مغايرة للغةمضرفي الكثير من أوضاعها وتصاريفهاوحركاثاعرابها كمساهى لغةالمرب لعهدنامع لغةمضرا لأأن العناية بلسان مضرمن أجل الشريمة كماقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عندنا لهسذا المهدما كملناعلى مشل ذلك ويدعو نااليه ومماوقع في لغة هذا الحيل العربي لهـــذاالمهد حيثكانوا من الاقطار شأمهم في النطق بالقاف فألمهم لا ينطقو ف مهامن غرج القاف عند

أهلالامصاركما هومذكور فكتب العربيةأ نهمز أقصىاللسان ومافوقه من الحنك الأعلى وماينطقون بها أيضا من مخرج الكاف واذكانأ سفل من موضع القاف ومايليه من الحنك الاعلىكما هي برابجيؤون بها متوسطة بينالكاف والقــاف وهوموجود للجميل أجمع حيثكا نوا من غرب أوشرق حتى صار ذلك علامــة عليهم من بين الأمرّ والاحيال ومحتصابهم لايشاركهم فيها غميرهم حتىأن من يريدالتمرب والانتساب الى الجيلوالدخولفيسه بحاكيهم فىالنطقها وعنسدهم أنهانمايتميز العربى الصريح من الدخيل فيالعروبية والحضرى بالنطق بهذه القاف ويظهر بذلك أنها لغة مضربعينها فانهفذا الجيل الباقين معظمهم ورؤساؤهم شرقا وغربا فى ولدمنصور بن عكرمة بن خصفة بنقيس بنعيلان منسليم بنمنصور ومن بيعامربن صعصعة بن معاوية ابن بكرين هو ازن ن منصور وهم لهــذا العهد أكثر الأمم في المعمور وأغلبهم وهم من أعقاب مضروسائر الجيل منهم فى النطق بهسذه القاف أسوة وهذه اللغسة لم يبتدعها هذا الجيل بلهىمتوارثة فيهم متعاقبة ويظهرمن ذلك آمها لغة مضرالاولين ولعلما لمغة النبىصلىالله عليه وسلم بعينها وقد ادعىذلك فقهاء أهلالبيت وزعموا أذمن قرأ في أم القرآن اهــدنا الصراط المستقيم بغــيرالقاف التي لهــذا الجيل فقد لحن وأفسدصلاته ولمأدرمن إيزجاء هذا فاذلغة أهل الامصار أيضالم يستحدثوها واعا تناقلوهامن لدن سلفهم وكاذأ كثرهم من مصر لمانزلوا الامصارمن لدن الفتح وأهــل الجيلأ أيضا لم يستحدثوها الاأمهم أبعد من مخالطة الاعاجم من أهل الامصار فهمذا يرجح فيما يوجــد من اللغة لديهم أنه من لغة سلفهم هذا مع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقا وغربا فىالنطق بهــا والها الخاصية الى يتميزها المربى من الهجين والحيضري فتفهم ذلك والله الهادى المبين

^{· ؛ * (} فصل في أذ لغة أهل الحضرو الامصار لغة قائمة بنفسها مخالفة للغة مضر)*

اعلم أن عرف التخاطب فى الامصاريين الحضرليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهـل الجيل بل هى لفـة أخرى قائمة نفسها بعيدة عن لغة مضروعن لغة هـذا الجيل العربى الذى لعهدنا وهى عن لغة مشرأ بعد قاما أنها لغة قائمة بنفسها فهوظاهر يعهد له مافيها من التغاير الذى يعدعند صناعة أهل النّحو لحنا وهي مع ذلك تختلف باختلاف الامصار فى اصطلاحاتهم فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشيء الغة أهل المغرب وكذا

هل الاندلس معهاو كل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده و الابانة هما في نفسه و هذا مى اللسان و اللغة و فقدان الاعراب ليس بضائر لهم كافناه في لفة العرب لهذا العهد و أما أبعد عن اللسان الاول من لفة هذا الجيل فلان البعد عن اللسان الحاهو عضائطة العجمة نظا المعجمة أكر كانت لغتم عن خالط العجم كافناه و هدف الملكة المحتم كافناه و هدف الملكة المتوب و من الملكة لا في القيلة المعجم فعلى مقدار ما يسمو فه من الملكة الاولى واعتبر ذلك في أمصار أفي يقيسة و المفرب و الاندلس و المشرق أما أفريقية و المغرب خالطت العرب في أمصار أفي يقيسة و المفرب و الاندلس و المشرق أما أفريقية و المغرب خالطت العرب في المسان العربي المناف المحمة خالم المعهم على المناف الموب على أعمد من المناف الموب على أعمد من المناف الأولى و المناف المناف المناف المناف الأولى و المناف المناف

٤١ * (فصل في تعليم اللسان المضرى) *

علم أن ملكة الاسان النصرى لهذا العهدة ودخبت و فسدت ولنة أهل الجيل كام مفارة عقد مضرالي بول به القرآن و اعاهى لغة أخرى من امتراج المجمة بها كاندمناه الاأن بنام النات ملكات كام كان تعلم المكنات أو وجه التملم لن يبتنى بنده الملكة قور و م تحصيلها أن يأخذ نفسه محفظ كلامهم القديم الجارى على أساليمهم في القرآن والحديث و كلام السلف و مخاطبات فول العرب في أسجاعهم وأهمارهم وكلات لمولدين أيضافي سائر فنو حسم حى يتنزل لكرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور بنيز التمن نشأ بينهم و لقن العبارة عن المقاصد منهم من يتصرف بعد ذلك في التمبير هما في أنسان معهده على حسب عباراتهم و تأليف كلامهم وماو واو و حفظه من أساليم و ورتيب ألفاظهم لمحدم المنظوم و المنظوم و المنافرة و تحتاج لمنتصل له هذه الملكة بهدف المحدم المستمال و بزداد بكرتهما رسو خاو قوة و محتاج لمحدداك المسلامة الطبع و التفهم الحسن لمنازع العرب وأساليمهم في التراكيب و مراحاة المحدداك في التراكيب و مراحاة المحدداك المسلامة الطبع و التفهم الحسن لمنازع العرب وأساليمهم في التراكيب و مراحاة المحدداك في التراكيب و مراحاة المحدد كليب و مراحاة المحدداك في التراكيب و مراحات و مراح

التطبيق بينهاو بين مقتضيات الاحوال والنوق يشهد بذلك وهو ينشأ ما بين هذه الملكة والطبع السليم فبهما كما نذكر وعلى قدر المحفوظ وكثرة الاستعمال تكون جودة المقول المصنوع نظاد ثراومن حصل على هسذه الملكات فقسد حصل على لفسة مضروهو الناقد البصير بالبلاغة فيهاو هكذا ينبغي أن يكون تعلمها والله بهدى من يشاء بفضله وكرمه

٢٤ * (فصل في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعليم) *

والسبب فدنك أن الصناعة العربية اعاهى معرفة قوا نين هذه الملكة ومقاييسها خاصة فهوعلم بكيفية لانفسكيفية فليست نفسالملكة وأعاهي بمثىا بةمن يعرف صناعة من الصنائم عاما ولا يحكمها حملامثل أن يقول بصير بالخياطة غير محكم لملكتها في النعبير عن بعضاً نواعها الخياطة هي أن يدخل الخيط في خرت الابرة ثم يغرزها في لفتي الثوب مجتمعين ويخرجهامن الجانب الآخر بمقدار كذائم يردها الىحيث ابتدأت ومخرجها قدام منف ذهاالاول بمطرح مابين النقب ين الاولين ثم يتمادى على ذلك الى آخر العمسل ويعطى صورة الحبك والتنبيت والتفتيح وسأرأ واع الخياطة وأعمالها وهو اذاطو لبأن يعمل ذاك بيده لا يحكم منه شيأ وكذا لو سئل عالم النجارة عن تفصيل الخشيب فيقول هو أن تضع المنشارعي رأس الخشبة وبمشك بطرفه وآخر قبالتك ممسك بطرفه الآخرو تتعاقبانه بينكاوأطرافه المضرسة المحددة تقطع مامرت عليه ذاهبةوجائية الىان ينتهي الىآخر الخشبة وهولوطولببهذا العملأوشيءمنه لم محكمهوهكذاالعلم بقوانين الاعراب مع هذه الملكة في نفسها فان العسلم بقوا نين الاعراب أعاهو علم بكيفية العمل وليسهو نفس العمل ولذلك بجدكثير امن جهابذة المحاة والمهرة في صناعة العربيسة المحيطين علما بتلك القوا نين اذاسئل في كتابة سطرين الي أخيه أو ذي مودته أو شكوى ظلامة أو قصدمن قصوده أخطأفيهاءنالصوابوأ كثرمناللحن ولمريجدتأليفالكلاملذلك والعبارة عن المقصودعلي أساليب اللسان العربي وكذانج وكثيرا بمن يحسن هذه الملكة ويجيد الفنسين من المنظوم والمنثور وهولا يحسن اعراب الفاعل من المقعول ولاالمرفوع من المجرورولاشيأ من فوانين صناعة العربية فن هذا تعمل أرتلك الملكة هي عير صناعة العربية وأنهامستغنية عهابالجملة وقدنجد بعض المهرة في صناعة الاعراب بصير ابحال هذه الملكة وهوقليل واتفاقى واكثر مايقع للمخالطين ليكتاب سيبويه فأنه لم يقتصرعلي قوانين الاعراب فقط بلملأ كتابه من أمثال العرب وشواهدأ شمار هوعبار الهم فكان

فيهجز اصالح من تعليم هذه الملكة فتجدالعا كفعليه والمحصل له قدحصل علىحظمن كلام العرب واندرج في محفوظه في أماكنيه ومفاصيل حاجاته وتنبيه بهلشأن الملكة فاستوفى تعليمها فكان أبلغ فى الافادة من هؤ لاء المخالطين لكتاب سيبويه من يففل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولايحصل عليه ملكة وأما المخالطون لكتب المتأخرين المارية عن ذلك الامن النوا نين النحوية مجردة عن أشمار المربوكالامهم فقلما يشعرون اذلك بامرهذه الملكة أويتنهموز لشأنها فتجمدهم يحسبون الهرقدحصلواعلى رتبة فى لسان المربوهم بمدالناس عنه وأهل صناعة المربية بالاندلس ومعلموها أقرب الى تحصيل هذه الملكة وتعليمها من سواهم لقيامهم فهاعلى شواهدالعرب وأمنالهم والتفقه فيالكثير من التراكيب في عجالس تعليمهم فيسبق الحالمبتدى كثير من الملكة أثنا التعليم فتنقطع النفس لهساو تستعد الى تحصيلها وقبو لهسا وأمامن سواهمن أهل المنرب وأفريقية رغيرهم فاجر واصناعة العربية مجرى العلوم محثا وقطعو االنظرعن التفقه فىتراكيبكلامالمربالأأنأعر بواشاهدا أورجحوامذهبامن جهةالاقتضاءالذهني لامن جهة محامل اللمان وراكيبه فاصبحت صناعة العربية كالهامن جملة قوانين المنطق العقلية أوالجدل وبعدث عن مناحي اللسان وملكته وماذلك الالعدو لهم عن البحث فى شواهداللساذوتراكيبه وعميز أساليبه وغفاتهم عن المراد في ذلك للمتعلم فهو أحسن ماتفيده الملكة فاللسانو تلكالقوانين أعاهى وسائل للتعليم لكنهم أجروها علىغير ماقصدهاوأصاروها عاما بحتاو بمدواعن تمرتهاو تعلم مماقرر ناهفى هذاالباب أنحصول ملكة اللسان المربي اعاهو بكثرة لحفظمن كلام العربحتي يرتسم فحياله المنو اليالذي نسجو اعليه واكيبهم فينسج هوعليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأممهم وخالط عباراتهم فكلامهم حتىحصلت لهالملكة المستقرة فىالعبارة عن المقاصد على نحوكلامهم واللهمقدر الاموركاما واللهأعلم بالغيب

> 27 *(فصل فى تفسير الدوق فى مصطلح أهل البيان و محقيق معناه و بيان أنه لا محصل غالباللمستمر بين من العجم) *

اعلم أنافظـةالغوق يتداولهـاالمعتنون بفنونالبيان ومعناها حصول ملكةالبلاغة للسان وقدم تفسيرالبلاغة وأنهامطا بقــةالـكلام للمنى من جميع وجوحه بخواص تقع للراكيب في المادة ذلك الملكك م بلسان العرب والبليغ فيه يتحرى الهيئــة المفيدة المه على أساليب المعرب وأنحاء يخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده فاذا أقصلت مقاماته عخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل عليه أمرالنركيب حتى لايكادينحو فيه غيرمنحي البلاغة الى العرب وانسمع وكيباغير جارعلى ذلك المنحى مجهو نباعنه مسمعه بأدني فكربل وبغير فكرا لاعما استفادهمن حصوله فده الملكفة فان الملكات اذا استقرت ورسخت في محالها ظهرت كأنها طبيعــــذوجبة لذلك المحــل ولذلك يظن كثيرامن المغفلين ممن فم يمرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لنتهم اعرا إو وبلاغة أمر طبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وأعاهى ملكأة لسانية في نظم الكلام عكنت ورسخت فظهرت في ادىء الرأى أنهاجبلة وطبع وهذه الملكة كاتقدم اعاتحصل بمارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطن لخواص راكيب وليست تحصل عمر فةالقوانين العامية في ذلك الى استنبطها أهل صناعة اللسان فانهذهالقوانين اعاتفيدعامابذلك اللسان ولاتفيدحصو لءالملكة بالفعل فيمحلها وقدمرذلك واذا تقررذلك فملكة البسلاغة في المسان تهدى البليغ الى وجودالنظم وحسن النركيب الموافق لتراكيب العرب فى لغتهم و نظم كلامهم ولورام صاحبهذه الملكة حيداعن هذه الصبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لماقدرعليه ولأ وافقه عليه لسانه لانه لايمتاده ولاتهده اليه ملكته الراسخة عنده واذاعرض عليه الكلام حائداعن أسلوب المرب وبلاغهم في نظم كلامهمأ عرض عنه ومجه وعلم أنه ليس من كلام العرب الذين مارس كلامهم ورعا يعجز عن الاحتجاج الداككا تصنع أهل القوانين النحوبة والبيانية فانذلك استدلال بماحصل من القوانين المفادة بالاستقراء وهذاأمر وجداى حاصل بمادسة كلام العرب حي يصيركو احدمهم ومثاله لوفرضنا صبياس صبيامهم نشأوربي فيجيلهم فانه يتعلم لفتهم وبحكم شأن الاعراب والبلاغة فهاحتي يستولى على فايها وليسمن العلم القانوني فشيء واعاله وبحصول هذه الملكة في السانه و نطقه وكذلك تحصل هذه المنكة لمن بعدذلك الجيل محفظ كلامهم وأشعارهم وخطبهم والداومة عى ذلك محيث محصل الملكة ويصيركو احديمن نشأ في جيلهم وربي بين أجيالهم والقوانين بممزل عن هذا واستغير لهذه الملكة عندما رسخ وتستقرامه الدوق الذي اصطلح عليه أهل صناعة البيان واعاهو موضوع لادر التالطعوم اكن لماكان محل هذه الملكة في اللسان من حيث النطق بالكلام كاهو محل لا در الثالطعوم استعير لها اسمه وأيضافهو وجداني للسافكا فالطموم محسوسة لهفتيل لهذوق واذا تبين لكذلك علمت

منهأن الاعاجم الداخلين فى السان العربى الطار أين عليه المضطرين الى النطق م نخالطة أهله كالفرس والروم والنزك بالمشرق وكالبرر بالمغرب فانه لاعصل لهسم هذا لمذوق لقصور حظهم فيهذه الملكةالي قررناأمرهالان قصاراهم بممدطائفة مسالعمر وسبق ملكة أخرى الحاللسان وهىلغامهم أزيعتنر ابمايتداوله أهل مصربيهم فىالمحاورةمن مفرد ومركب اليضطرون اليهمن ذلك وهذه المدكمة قددهبت لاهل الامصارو بعسدو اعنها كماتقدم وأعالهم فيذلك ملكة أخرى وليست هي ملكة اللسان المطلوبة ومنعرف تلك الملكة من القوانين السطرة فى الكتب فليسمن تحصيل الملكة في شيء اعاحصل أحكامها كماعرفت واعاتحصل هذهالملكة بالمهارسة والاعتيادوالتكرر لكلامالعرب فانعرض لكما تسمعه من أنسيمويه والفارسي والزمخشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانواأعجامامع حصول هذه الملكة لهم فاعلم أن أولئك القوم الذين تسمع عهم اعاكانوا عجافي نسبهم فقطوأ ماالمربي والنشأة فكانت بين أهل هذه الملكة من العرب ومن تعلمها منهم فاستولوا بذلك من الكلام على فاية لاور اءها وكانهم في أول نشأ تهم من العرب الذين نشؤاق أجيالهم حى أدركوا كنهاللغة وصاروامن أهلها فهموانكانوا عجاق النسب فليسو اباعجام فىاللغة والكلام لامه أدركوا الملة في عنفوا مهاو اللغة في شبابها ولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الامصار ثم عكفو اعلى المارسة والمدارسة لكلام العرب حيى استولواعلى فايته واليوم الواحد من المجراد اخالط أهل اللسان المربى بالامصار فأول مايجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي ممتحية الآثار ويجدملكتهم الخاصة بهم ملكة أخرى مخالفة لملاكة اللمان العربى ثم اذا فرضناأ نه أقبل على المارسة لكلام العرب وأشمار هجالمدار سةوالحفظ يستفيد تحصيلهافقل أن يحصل لهماقدمناهمن أن الملكة اذاسبقتهاملكة أخرى فيالحل فلاتحصل الاناقصة مخدوشة وانفرضناعجميا فيالنسب سلممن مخالطة اللسان المجمى بالكلية وذهب الى تعلم هذه المذكمة بالمدارسة فرعا يحصل لهذلك لكنه من الندور محيث لا يخفى عليك عاتقرر ورعايدهي كذر بمن ينظر في هذه القوانين البيانية حصول هذا الذوق لهماوه وغلطأ ومغالطة والماحصات لهاللك انحصلت فى تلك القوانين البيانية وليست من ملكة العبارة في شيء والله يهدى من يشاء الحاصراطمستقيم

٤٤ * (فصل في أن أهل الامصار على الاطلاق قاصر و في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعلم و من كان منهم أ بعد عن اللسان العربي كان حصو له اله أصعب و أعسر) *

والسبب ف ذلك ما يسبق الى المتعلم من حصو ل ملكة منافية للملكة المطلوبة بماسرق اليه من اللسان الحضرى الذي أفاد ته المحمة حي زل بها اللسان عن ملكته الاولى الى ملكة أخرى هىلغةالحضر لهذاالعهــد ولهذانجدالملمين يذهبونالى المسابقة بتعليم السان المولدان وتمتقدالنجاةأن هذه المسابقة بصناعهم وليسكذلك وأعاهي بتعليم هذه الملكة بمحالطة اللسان وكلام المرب نعم صناعة النحو أقرب الى مخالطة ذلك وماكان من لغات أهل الامصار أعرق في العجمة وأ بعد عن اسان مضر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضربة وحصول ملكتهما لتمكن المنافاة حينتند واعتد ذلك في أهمل الامصار فأهل أفريقية والمغرب لماكانواأعرق فيالعجمة وأبعدعن اللسان الاول كان لهم قصورتام في تحصيل ملكته بالتمليم ولقد نقرابن الرقيق أن بمض كتاب القيروان كتب إلى صاحب لهياأخي ومن لاعدمت فقده أعامي أبوسميدكلاماا نككنت ذكرت أنك تكون مع الذين تاتى وعاقبااليرم فلم يهيسأ لناآلحروج وأماأهل المزل الكلاب من أمرالشين فقد كذبواهذا اطلاليسر من هذاحر فاواحدا وكتابي اليك وأنامشاق اليكان شاءالله وهكذا كأنت ملكتهم فى اللسان المضرى شبيه ماذكر ناوكذلك أشمارهم كانت بميدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تولك ذلك لهذا العهدو لهذا ما كان بافريقية من مشاهير الشعراءالاابن رشيق وابن شرف واكثر مايكون فيهما الشعراءطار ئين عليهما ولم تزل طبقتهم فىالبلاغة حي الآن مائلة الى القصورو أهل الاندلس أقرب مهم الى تحصيل هذه الملكة بكثرة مماناتهم وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظاو نثرا وكأن فيهم ابن حيان المؤرخ أمام أهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لم فها وابن عبدر به والقسطلي وأمثالهم من شعراءماوك الطوائف لمازخرت فيهابحار اللسان والادب وتداول ذلك فبهم مثين من السنين - ي كان الا نفضاض والجلاءاً يام تفلب النصر الية وشف او اعن قعلم ذلك وتناقس الممران فتناقس ذلك شأن الصنائع كلها فقصرت الملكة فيهسم عن شأمها حتى لمغت الحصيض وكان من آخرهم صالح أبن شريف ومالك ابن المرحل من تاسيد الطبقة الاشبيليين بسبتةو كتاب دولة ابن الآحرف أولها وألقت الاندلس أفلاذكبدهامن أهل تلك الملكة بالجلاء الى الغدوة لعدوة الاشبيلية الىسبتة ومن شرق الاندلس الى

أفويقيةو لم بلبثوا الحأذا نفرضواوا نقطع سند تعليمهم فى هذهالصناعة لعسرقبول العدوة لحاوصعو بهاعليه بعوج ألسنتهم ورسوخهم فالعجمة الدبريةوهى منافية لما قلناه ثمعادت الملكةمن بعدذلك الىالاندلس كاكانت ونجيمها ابن بشرين وابنجابر وابن الجياب وطبقهم تمابر اهيم الساحلى الطريحي وطبقته وقفاهمان الخطيب من بعدهم الهالك لهذا العهدشهيدا بسعاية أعدائه وكاناه فىاللسان ملكة لاتدرك واتبع أثره تلميذه بمده وبالجملة فشأن هذه الملكة بالاندلسأ كثرو تعليمها أيسروأ سهل بماهم عليه لهذاالمهدكما قدمناهمن مماناة علوم اللسان ومحافظتهم عليها وعلى علوم الادب وسند تعليمها ولاذأهر اللسان المجمي الذين تفسدملكمهم أعاهماار أون عليهم وليست عجمتهم أصلاللغة أهل الاندلس والبربر في هذه المدوة هم أهلها ولسانهم لسانها الافي الامصار فقطوهم فهامنغمسون فرعجمهم ورطانتهم البربرية فيصعب عليهم محصيل الملسكة اللسانية بالتمليم مخلاف أحل الاندلس واعتبردلك بحال اهل المشرق لعهدا لدولة الاموية والعباسية فكأن شأنهم شأن أهل الاندلس في تمام هذه الملكة واجادتها لبعدهم لذلك العهدعن الاعاحم ومخالطتهم الافىالقليل فكانأ مرهذه الملكة في ذلك العهد أقوم وكاذخول الشعراءوالكتابأ وفولتوفرالعربوابنائهم بالمشرق وانظرمااشتمل عليه كتابالاغانىمن نظمهم ونثرهم فازذلك الكتاب هوكتاب العرب وديوانهم وفيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم وماتههم العربية وسيرتهم وآثار خلفائههم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وساثرمغانيهم فلاكتابأوعبمنه لاحوالىالعرب وبقىأمرهذهالمكة مستحكما فى المشرق فى الدولتين وربما كانت فيهمأ بلغ بمن سواهم بمن كان فى الجاهلية كانذكره بعد حى تلاشى أمرالمرب ودرست لفهم وفسد كلامهم وانقضى أمرهم ودولتهسم وصارالامرللاماج والملك فأينهس والتغلب لهسم وذلك في دولةالديسلم والسلجوقية وخالطواأهل الامصار والحواضرحي بعدواعن اللسان العربي وملكته وصار متعلمهامنهم مقصراعن تحصيلها وعلىذلك نجدلسامهم لهذاالعهد فىفى المنظوم والمنثوروانكانوامكثرينمنه واللهمخلق مايشاءو يختار واللسبحانه وتعالىأعلم وبه التوفيق لأربسواء

 ^{*(} فصل في انقسام الكلام الى في النظم والنثر)*

احلم أنالسان العرب وكلامهم عحاضين فالضمزالمنظوم وهوالكلام الموزون المتفى ومعناءالذي تكون أوزانه كلها طاروى واحدوموالقافية وفالنزوهوالسكلام غير

الموزون وكلواحدمن الفنين يشتمل علىفنون ومذاهب فيالكلام فأما الشعر فمنه المدح والهيجاء والرثاء وأماالنثر فمنه السجع الذي يؤتى بهقطما ويلتزم فيكل كلتين منه قافية واحدة يسمى سجما ومنه المرسلوهوالذى يطلق فيه الككلام اطلاقا ولايقطم أجزاء بليرسلارسالا منغير تقييد بقافية ولاغيرها ويستعمل فىالخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيبهم وأما القرآن واذكان من المنثور الاأنه غارج عن الوصفين وليس يسمى مرسلا مطلقا ولامسجعا بل تفصيل آيات ينتهى الى مقاطع يشهد الذوق بانتهاءالكلام عندهاثم يماد الكلام فالآية الاخرى بمدها ويثنى من غيرالترام حرف يكونسجما ولاقافية وهومعي قوله نعالى اللهزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعرمنه جلود الذين يخشو ذربهم وقال قد فصلنا الآيات ويسمى آخرالآيات منها فواصل اذليستأ سجاعاو لاالنرم فيهاما يلنزم في السجع ولاهي أيضافو اف وأطلق اسم المثانى على آيات القرآن كلمها على العموم لما ذكر ناه وآختصت بأم القرآن للغلبة فيهأ كالنجم للزياو لهذا سميت السبع المثانى وانظرهذا معماقاله المفسرون في تعليل كميتها بالمثانى يشهد لك الحقبرجحان ماقلناه واعلم أنالكل واحدمن هذه الفنو فأساليب تختص به عندأهمله ولاتصلح للفن الآخرولا تستعمل فيسه مثل النسيب المختص بالشعر والحمدوالدعاء المختص بالخطب والدعاء المختص بالخساطيات وأمثال ذلك وقداستعمل المتأخرونأ ساليبالشعروموازينه فىالمنثورمن كثرةالاسجاع والتزام التقفية وتقديم النسيب بين يدى الاغراض وصارهذا المنثوراذا تأملته من باب الشعر وفنه ولم يفترقا الا فىالوزن واستمرالمتأخرون من الكتاب على هذه الطريقية واستعملوها في المخاطبات. السلط انسة وقصروا الاستمال ف المنثور كله على هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الاساليب فيه وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصاأ هسل المشرق وصادت المخاطبسات السلطانية لهذا المهدعندالكتاب الغفل جارية على هذا الاسلوب الذي أشر نااليه وهو غيرصوا بمنجهة السلاغة لما يلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطبوالمخاطبوهذا الفن المنثووالمقني أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعرفوجب أنتنزه المخاطبات السلطانية عنه اذأ ساليب الشعر تنافها اللوذعية وخلط الجدبالهزل والاطناب في الاوصاف وضرب الامثال وكثرة التصبيبات والاستعاد التحيث لاتدعو ضرورة الى ذلك في الخطاب والترام التقفية أيضامن اللودعة والتريين وحسلال الملك والسلطان وخطاب الجمهور عن الملوك بالترغيب والترهيب بناف دلك ويساينه والمحمودفي الخاطبات السلطانية الترسل وهواط الاق الكلام وارساله من غير تسجيع الافى الاقل النادر وحيث وسله الملكة ارسالا من غير تكلف له ثم اعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فان المقامات مختلفة ولكل مقام أساوب مخصه من اطناب أو ايجاز أوحذ ف أواجبات أو تصريح أو اشارة و كناية واستمارة و أمااجر او المخاطب ات السلطانية على هذا النحو الذي هوعى أساليب الشعر فذموم وما حل عليه أهل العصر الااستيلاء العجمة على السنهم وقصور هم اندلك عن اعطاء السكلام حقويه مولو بهذا المسجع بلفقون به أسلكلام المرسل لبعد أمده فى البلاغة و انفساح خطوبه وولعو ابهذا المسجع بلفقون به المكلام المرسل لبعد أمده فى المقلود معانق من تطبيق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فيه ويجرونه بذلك القدر من ما نقصهم من تطبيق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فيه ويجرونه بذلك القدر من والغرين بالاسجاع و الالقاب البديمية ويغملون هما سوى ذلك وأكثر من أخد بهذا الفن وبالغور اب فى الكات والتصريف اذدخلت لهم في نيس أومط ابقة لا مجتمعان معها بالاعراب فى السنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنية السكلة عساها فيرجعو نذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنية السكلة عساها تصادف التحديس فتأمل ذلك عاقد مناه لك تفف على صحة ماذكر ناه و الله الملوفق المصواب تصادف التحقيل على علم عهنه وكرمه والله المائي أعلم تصادف التحلي على الموالة تمانى أعلم عمود والمؤون المناء المائي أعلم عمود والمؤون المناء على الموالة تمانى أعلم عنور مه والله تمانى أعلم عنور مه والله تمانى أعلم الشعالية الموالة تمانى أعلم الموالية تمانى أعلم الموالة تمانى التحديد والموالة تمانى أعلم الموالة تمانى أعلم الموالية تمانى الموالة تمانى أعلى الموالة تمانى أعلى الموالة تمانى أعلى الموالية تمانى مواليك تمانى الموالة تمانى أعلى الموالة تمانى الموالة الموالة الموالة تمانى أعلى الموالة الموالة الموالة الموالة الموالية الموالة الم

٣٤ * (فصل في أنه لا تنفق الاجادة في فني المنظوم و المنثور معاالاللاقل)*

والسبب في ذلك أنه كابيناه ملكة في السان فاذا تسبقت الى يحاب ملكة أخرى قصرت المخل عن عام الملكة اللاحقة لان عام الملكات وحصولها الطبائم التي على الفطرة الاولى أسهل وأيسر واذا تقدم الملكة أخرى كانت منازعة لحافى المادة القابلة وعائقة عن مرعة القبول فوقمت المنافاة وتعذر لحمام في الملكة وهذا مرجود في الملكات الصناعية كلها على الاطلاق وقدر هناعليه في موضعه بنحو من هذا الراح أن عترم تلافي المناف في ما مناف المناف المناف المناف المناف في ما مناف المناف في ما مناف المناف ومناف المناف والمناف المناف المناف المناف المناف في ما مناف المناف المناف في ما مناف المناف في ما مناف المناف في ما المناف و المناف المناف والمناف المناف في مناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف في مناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف

واللفات شبه قبالصنائع وقد تقدم لك أن الصنائع وما كماتها الاتزدحم وان من سبقت له الجادة في صناعة فقل أن يجيداً خرى أو يستولى فيها على الفاية والله خلقكم وما تعملون

٤٧ *(فصل في صناعة الشعرو وجه تعلمه)*

هذاالفن من فنو ف كلام العرب وهو المسمى بالشعر عندهمو يوجد فى سائر اللغات الاأ نا الآن عانتكم في الشعر الذي للعرب فان أمكن أنتجد فيه أهل الالسن الاخرى مقصودهم منكلامه-م والافلكل لسان أحكام فيالبسلاغة تخصه وهوفي لسان العرب غريب النزعة عزيز المنحى ادهوكلام مفصل قطماقطمامتساوية في الوزن متحدة في الحرف الاخير من كلقطعة وتسمى كلقطمة من هذه القطمات عندهم يتاويسمي الحرف الاخيرالذي تتفق فيهروياوقانية ويسمى جملةالكلام الىآخر وقصيدة وكلة وينفردكل بيتمنه بافادته في تراكيبه حيى كانه كلام وحده مستقل عماقبله وما بعده واذا أفردكان تاماني بابه في مدح أو تشبيباً ور العفيحر صالشاعر على اعطاء ذلك البيت ما يستقل في افادته ثم يستأنف في البيت الآخركلاماآخركذلك ويستطر دللخروج منفن اليفن ومن مقصو دالى مقصود بازيوطىءالمقصودالاولومعانيسه المأن يناسب المقصودالثانى ويبعسدالكلامعن التنافركما يستطردمن التشبيب الى المسدح ومن وصف البيداء والطاول الى وصف الوكاب أوالخيل أوالطيف ومن وصف الممدوح الى وصف قومة وعساكر هومن التفجع والعزاء فىالر ئاءالى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه اتفاق القصيدة كلهافى الوزن الواحد حذر امن أزيتساهل الطبع فيالخروج من وزنالى وزنيقاربه فقد مخفى ذلك من أجل المقاربةعلى كثير من الناس ولهذه المواذين شروط وأحكام تضمنها علم العروض وليس كل وزن بتفق فىالطبع استعملته العرب في هذا الفن والمجاهي أوزان مخسوصة تسميها أهل تلك الصناعة البحور وقدحصروها في خسة عشر بحرا بمعنى أنهم لم يجدو اللعرب في غيرهامن المو ازين الطبيعية نظما واعلم أزفن الشعرمن بين الكلامكان شريفاعندالعرب ولذلك جملوه ديوالعاومهم وأخبارهم وشاهدصوابهم وخطئهم وأصلا برجمون اليه في الكثيرمن علومهم وحكمهم وكانت ملكته مستحكمة فيهم شأن الملكات كلها والملكات المسانية كلهااغاتكتسب الصناعة والارتياض فيكلامهم حى عصل شبه فى تلك الملكة والشعر من بين فنو زالكلام صعب المأخذ على من ريدا كتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلالكل بيتمنه إنه كلام تام فى مقصوده و يصلح أن ينفرد دون ماسواه فيمعتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعرى في قو البه التي عرفت اله في ذلك المنحى من شعر العرب ويبرز همستقلا بنفسه ثم يأتي ببيت آخر كذلك ثم ببيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم يناسب بين البيوت في موالاه بعضهامه بعض بحسب اختلاف الفنو ذالي في القصيدة ولصمو بةمنحاه وغرا بةفنه كان محكاللقر أئح في استجادةأساليبه وشحذالافكارف تنزيل الكلام فيقوالبه ولايكني فيه ملكة الكلام العربي على الاطلاق بل محتاج مخصوصه إلى تلطف ومحاولة في رعاية الاساليب التي اختصته العرب ماواستمما لجاولنذكر هناساوله الاساوب عندأهل هذه الصناعة ومايريدون مها في اطلاقهم فاعلم أبهاعبازة عندهم عن المنوال الذي ينسج فيه التراكيب أوالقالب الذي يفرغ فيهولا يرجعاني الكلام بإعتبار افادته أصل المعي الذي هو وظيفة الاعراب ولاباعتبار افادته كال المعي من خواص التراكيب الذي هو وظيفة للاغة والبيان و لا باعتبار الوزن كما استعمله المرب فيه الذي هو وظيفة العروض فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعربة وانمارجم الىصورة ذهبية للتراكب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها عي تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من اعيان التراكيب وأشخاصها ويصيرها في الخيال كالقالب أوالمنوال ثميننتي النراكيب الصحيحة عند العرب باعتبارالاعراب والبيان فيرصها فيهرسا كايفعه البناء فالقالب أوالنساج في اننوال حتى بتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصو دالكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان المربى فيه فالالكل فنرمن الكلام أساليب مختصه وتوجد فيه على أنحاء مختلفة فسؤال الطاول في الشعر يكون مخطاب الطاول كقوله * يادارمية فالعلياء فالسند * ويكون الستدعاء الصحب للوقوف والسؤال كقوله ٥ قف ا نسأل الدار التي خف أهلها * أوباستبكاء الصحب على الطلل كقوله : قفا نيك من ذكري حبيب ومنزل ، أو بالاستفيام عن الجواب لمخاطب غيرمعين كفوله * ألم تسأل فتخبر للدالسوم * ومشال تحية الطاول بالاس لخاطب غير معين بتحيتها كقوله * مي الديار بجانب الغزل ، أوبالدعاء لحا بالسقياكقوله

أُستى طاولهم أخش هذيم * وغدت عليهم لضرة ولميم أوسئة إلى السقيا لها من البرق كقوله

يارق طالع منزلا بالابرق • واحد السحاب لها حداء الاينق أأومثل التفجع في الجزع استدعاء البكاء كقوله كذا فليجل الحطب وليتذع الامر ° وليس لمين لميفضماؤها عذر أوباسـتمظام الحادث كقوله * أرأيت من حمواعلى الاعواد * أوبالتسجيل على الاكوان بالمصيبة لفقده كقوله

منابت العشب لاحام ولاراعي * مضى الردى بطويل الرمح والباع أو بالانكار علىمن أبيتفجع له من الجمادات كقول الخارجية

أيا شجر الحابورمالك مورقا ﴿ كَأَ نَكَ لَمْ يَجْزِعٍ عَلَى ابن طريف أو بتهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقو له

ألتى الرماح ربيعة بن نزار * أودى الردى بفريقك المغوار

وأمثال ذلككثير فيسائر فنون الكلام ومذاهبه وتنتظم التراكيب فيه بالجملوغير الجمل انشائية وخبرية اسمية وفعليةمتفقة وغيرمتفقة مفصولةوموصولة عيماهو شأزالتراكيب فالكلام العربى فومكان كلكلة من الاخرى يعرفك فيه ماتستفيده بالارتياض فىأشعاد العرب منالقالب السكلي المجرد فىالمذهن من التراكيب المعينة التي ينطبق ذلك الفالب على جميعها فانمؤلف المكلام هوكالبناء أوالنساج والصورة الذهنية المطبقة كالقالب الذي يبي فيسه أوالمنوال الذي ينسج عليه فارخرج عن القالب في بنسائه أوعن المنوال في نسجه كان فاسدا ولا تقولن الممرفة قوا نين البلاغة كافية فىذلك لا ناتقول قو انين البلاغة انماهي قو اعدعامية قياسية تفيد جو از استعماك التراكيب على هدئتها الخاصـة بالقياس وهوقياس علمي صحيح مطردكما هو قياس القوانين الاعرابية وهذه الاساليبالى محن نقررها ليست من القياس في شيء اتمــا هيهيئة ترسخ فيالنفس من تتبع التراكيب في شعر العرب لجريانها على اللسانحيي تستحكم صورتها فيستفيد بها العمل على مثالهاو الاحتذاء بها في كل تركيب من الشعر كاقدمنا ذلك فىالكلام باطلاق وان القوانين العامية من العربية والبيان لاتفيد تمليمه بوجه وليسكل مايصح فيقياس كلام المرب وقوا نينه العلمية استعماره وانما المستعمل عندهم منذلك أنحاممو وفة يطلع عليها الحافظون لكلاءم متندرج صورتها عمت تلك الفوانين القياسية فاذا نظرفىشعرالعرب على هذا النحوومهذه الاساليب الذهنية الى تصير كالقوالب كان نظرا فىالمستعمل من واكيبهم لافيما يقتضيه القياس ولهذاقانا انالمحصل لهذه القوالب في الذهن انماهو حفظ أشمار العرب وكلامهم وهذه القوالب كاتكوز فىالنظوم تكون فىالمنثور فاذالمرب استعماوا كلامهم فىكلا

الفنين وجاؤا به منصلا في النوعين فني الشمر بالقطع الموزونة والقوافي المقيدة واستقلال الكلام فىكل قطعة وفيالمنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بين القطع غالبا وقديقيدو نهبالاسجاعوقد رساونه وكلواحدةمن هذممر وفةفي لساذ العرب والمستعمل منها عندهم هوالذي يبني مؤلف الكلام عليه تأليفه ولايعرفه الامن حفظ كلامهمحي يتجردف ذهنهمن القوالب المعينة الشخصية قالبكلي مطلق يحدو حذوه فى التاليف كما يحذو البناء على القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تاكيف الكلام منفرداعن نظرالنحوى والبياني والعروضي لمم اذمراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لايتم بدومها فادا تحصلت هذه الصفات كلهافى الكلام احتص بنوع من النظر لطيف فىهذه القوالب التي يسمونها أساليب ولايفيده الاحفظ كلام العرب فظما ونثرا واذاتقررمعي الاسلوب ماهوفلنذكر بمده حدا أورسما للشعربه تفهم حقيقته على صموبة هذا الغرضة نالم نقف عليه لاحد من المتقدمين فيارأ يناه وقول العروضيين فيحده انه الكلام الموزون المقنى ليسبحد لهذا الشمر الذي محن بصدده ولارسم له وصناعتهم انما تنظرفالشعرباعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة فلاجرم أنحدهم ذلك لايصلح لهعند نافلا بدمن تمريف يعطينا حقيقة من هذه الحيثية فنقول الشمرهو الكلام البليغ المبيءعلى الاستمارة والاوصاف المفصل بأجزاء متفقة فىالوزن والروى مستقل كلجزء منهافى غرضه ومقصده هما قبله وبعده الجارى على أساليب العرب المخصوصة به فقولنا الكلام البليغ جنس وقولنا المبيءيلي الاستعارة والاوصاف فصل هما يخاومن هذه فانه في الغالب ليس بشعر وقولنا المفصل بأجز اءمتفقة الوزنوالروى فصلله عن الكلام المنثور الذي ليس بشمر عند الكل وقولنا مستقل كل جزء منها فىغرضهومقصده عماقبله وبعده بيان للحقيقة لانالشعرلاتكون أبياته الاكذلك ولم يفصل بهشيء وقولنا الجارى على الاساليب المخصوصة به فصل له حمالم يجر منه على أساليب العرب المروفة فانه حينئذ لايكون شعرا اعاهوكلام منظوم لان الشعر له أساليب تخصه لا تكون للمنثور وكذا أساليب المنثورلا تكون للشعرفاكان من الكلام منظوما وليسعلى تلك الاساليب فلايكو زشعرا وبهذا الاعتباركان الكثير نمن لقيناه من شيو خناف هذه المبناعة الادبية يرون أن نظم المتنى والممرى ليس هو من الشعرف شيء لامهما لم يجرياعلى أساليب العرب عندمن يرى أذ الشعر لا يوجد لغيرهم وأمامن يرى أنه بوجدالمعرب وغيرهم من الام فلايحتاج الىذلك ويقول مكانه الجارى على الاساليب المخصوصة واذ قدفرغنا من الكلام على حقيقة الشعر فلمرجم الى. الكلام في كيفية عمله فنقول * اعلم أن لعمل الشمر واحكام صناعته شر وطا أو لها الحفظ من جنسه أى من جنس شعر العرب حي تنشأ ف النفس ملكم ينسج على منوالها ويتخير المحفوظمن الحرالنقى الكنير الاساليب وهذا المحفوظ المختار أقل مايكني فيه شمرشاعر من الفحول الاسلاميين مثل إن أبي ربيعة وكثيروذي الرمة وجرر وأبي نواس وحبيب والبحترى والرضى وأيىفراس وأكثره شعركتاب الاغانىلانه جمعشمر أهل الطبقة الاسلاميه كله والمختار ، ن شعر الجاهلية ومن كان غاليا من المحفوظ فنظمه قاصرردىء ولايمطيه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قل حفظه أوعدم لم يكن لهشمروا بماهو نظم ساقطو اجتناب الشعرأولي بمن لم يكن له محفوظ ثم بعدا لامتلاءمن الحفظوشحذ القريحةللنسج على النوال بقبل علىالنظم وبالاكتارمنه تستحكم ملكته وترسخ وربمايقال اذمن شرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحى رسومه لحرفية الظاهرة اذ هي صادة عن استعمالها بعينها فاذا نسيها وقد تكيفت النفس بها انتقش الاسلوب فيهاكأ نهمنوال يأخذبالنسج عليه بأمثالها منكلات أخرى ضرورةثم لابدلهمن الخلوة واستجادة المكان المنظورفيه منالمياه والازهار وكذا السموع لاستنارة القرمحة باستجماعها وتنشيطها بملاذ السرور ثممع هذاكله فشرطه أن يكون علىجمام ونشاط فذلك أجمع له وأنشط للقريحة أن تأتى بمثل ذلك المنوال الذى فىحفظه قالوا وخير الاوقات لذلك أوقات البكرعندالهبوب منالنوم وفراغ الممدة ونشاط الفكروفى هؤلاء الجامورها قالوا اذمن واعثه العشقوا لانتشاء ذكرذلك ابن رشيق فيكتاب العمدة وهوالكتابالذى انفردبهذه الصناعةواعطاء حقها ولميكتبفيها أحدقبله ولابمده مثله قالوا فالراستصعب عليه بمد هذاكله فليتركهالىوقت آخر ولايكره نفسه عليه وليكن بناه البيتعلى القافية من أول صوغه ونسحه وببي الكلام عليها الى آخره لانه الذغفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في عما تجييء نافرة قلقة واذا سمح الخاطر بالبيت ولميناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الاليق به فانكل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الاالمناسبة فليتخير فيها كمايشاء ولير اجبرشمره بمد الخلاص منه التنقيح والنقد ولايضن به على الترك اذا لم ببلغ الاجادة فان الانسان مفتون بشعره اذهو بنات شمره واختراع قزيحته ولايستعمل فيهمن الكلام الاالافصيح من الداكيب والخالص من الضرورات اللسانية فليهجر هافاتها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة وقدحظرائمةاللسانءن المولدار تكابالضرورة اذهوفى سعةم مابالمدول عمها الىالطريقة الشليمن الملكة ومجتنب أيضا المعقدمن التراكيب جهده وأعايقصدمنها ماكانت معانيه تسابق ألفاظه الىالفهم وكذلك كثرة المعانى فى البيت الواحد فان فيه نرع تمقيد على الفهم واعا المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعلى معانيه أو أوفى فان كانت المعانى كثيرة كانحشوا واستعمل الذهن بالغوص عليها فمنع الذوق عن استيفاء مدركه منالبلاغة ولايكون الشعرسهلاالااذا كانتممائيه تسابق ألفاظه الىالذهن ولهذاكان شيوخنارحمهم الله يعيبون شعرأ بى بكربن خفاجه شاعر شرق الاندلس لكثرة معانيه وازدحامها فىالبيت الواحدكما كانو ايميبون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسجعلى الاساليب العربية كامرفكا ذشعرهما كلامامنظوما ناز لاعن طبقة الشعرو الحاكم بذلك هوالذوق وليجتنب الشاعرأ يضاالحوشى من الالفاظ والمقصر وكذلك السوقى المبتذل بالتداول بالاستمهال فانه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضا فيصير مبتذلا ويقربمن عدم الافادة كقو لهم ألنار حارة والسماء فوقنا وبمقدار مايقرب من طبقة عدم الافادة يبعد عن رتبةالبُّلاغة اذهماطر فان ولهــذاكان الشمرق الربانيات والنبويات قليل الاجادة في الغالبولايحدقفيه الاالفحول وفىالقليل علىالعشر لانمعانهمامتداولة بين الجمهور فتصير مبتخلة لذلك واذا تعذر الشعر بعدهذا كلمه فلير اوده ويعاوده في القرنحة فان القريحة مثل الضرع يدربالامتراء ويجف بالترك والاهمال وبالجملة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفى فيكتاب العمدة لابن رشيق وقدذكر نامهاماحضر نامحسب الجهدومن أراد استيفاءذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله الممين وقد نظم الناس فأمرهذه الصناعة الشعرية مايجب فبهسا ومن أحسن ماقيل في ذلك وأظنه لابنرشيق

لمن الله صنعة الشعر ماذا * من صنوف الجهال منه لقينا يؤثر و و الغرب منه على ما * كان سهلا للسامعين مبينا و يروز المحال معمى حصحا * وحسيس السكلام شبأ تمينا يجهلون الصواب منه و لايد * دون الحجل أنهم يجهلونا في معند من سوانا يلامو * دوف الحق عند نا يعذرونا اعا الشعر ما ينساسب في النظر في وأقامت الهالصدور المتونا المناب بعضه يشاكل بعضا * وأقامت الهالصدور المتونا

كل معنى أتاك منه على ما * تتمنى ولم يكن أو يكونا فتناهى من البيان الى أن * كاد حسنا يبين الناظرينا فكأن الالفاظ منه وجوه * والمعاني ركن فيها عيونا انمافي المرام حسب الاماني * يتحلي محسنه المنشدونا فأذا مامدحت بالشعر حرا * رمت فيه مذاهب المشتهمنا فجعلت النسيب سهلا قريبا ، وجعلت المديح صدقا مبينا وتعليت ما يهجن في السم * م وان كان لفظه موزونا واذا ما عرضيته ميحاه * عبت فيه مذاهب المرقبينا فجملت التصريح منه دواء * وجملت التعريض داء دفينا واذا ما بكيت ُفيه على العاد ﴿ يَن يُومَا لَلْبَيْنِ وَالظَّاعَنَيْنَا ۖ حلت دون الامى وذلات ماكا ﴿ نَمْنَ الْدَمْعُ فِي الْعِيُونُ مُصُونًا ثم الكنت عانبا جئت بالوء * دوميداً وبالصعوبة لينا فتركت الذي عتبت عليه * حذرا آمنا عزيزا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ * م وان كان واضحا مستبينا فَاذَا قَيْـُ لَ أَطْمَعُ النَّاسُ طُرا * وَاذَا رَيْمُ أَعْجَزُ الْمُعْجَزِينَا ومن ذلك أيضا قول بعضهم

الشعر ما قومت ربع صدوره * وشددت بالتهذيب أس متونه ورأ بتبالاطناب شعب صدوره * وقتحت بالانجاز عور عيونه وجمت بين محمه وممينه واذا مدحت به جوادا ماجدا * وقضيته بالشكر حق ديونه أصفيته بتفتش ورضيته * وخصصته مخطيره ونحينه فيكون جزلا في مساق صنوفه * ويكون سهلا في اتفاق فنونه واذا بكيت به الديار وأهلها * أجريت المحزون ماء شؤونه واذا أردت كناية عن ريبة * باينت بين ظهوره وبطونه فيلت سامعه يشوب شكوكه * بثبوته وظنونه بيقينه

٨٤ *(فصل في أذ صناعة النظم والنثرانما هي في الالفاظ لا في المعانى)
 (اعلم)ان صناعة الكلام نظما ونثراً انعاهي في الالفاظ لا في المعانى وانما المعانى تبع

هاوهي أصل فالصانع الذي بحاول ملكة السكلام في النظم والنثر اعامحاولها في الالفاظ محفظ أمنا له امن كلام العرب كيد و شراستماله وجريه على اسانه حي تستقرله الملكة في السان خرويت خلص من العجمة التي بي عليها في جيله و يفرض نفسه مثل وليد ينشأ في جيل العرب و يلقن لغهم كا يلقمها لصبي - يريميركانه واحد سهم في اسانهم و ذلك أنافد منا والندى في اللسان والنطق اعمام والنطق عاول تحصيلها بتكرار هاعل اللسان حي محصل والذي في اللسان والنطق اعمام والالفاظ وأما المعلى فهي في الضائم و أي أي ساسا عالماني موجودة عندكل واحدو في طوع كل فكر مهاما يشاء ويرضى فلا محتاج الم صناعة و تأليف السكلام للمعارة عهاه و المحتاج المسناعة كافلناه وهو عنا بة القوالب للمعانى فكما أن الاواني التي يفتر في بها المساقمة والوجاج و المخرف و الماء واحد في نفسه و تختلف الجودة في الاواني المحدودة و الماء ختلاف جنسها و الماء كذلك جودة اللفة و بلاغتها في الاستمال مختلف باختلاف جنسها في تأليف الكلام لا باحتلاف الماء كذلك جودة اللفة و بلاغتها في الاستمال محتلف بالحسلة على المقالدة و بلاغتها في العبارة عن مقصوده و لم يحسن عنا بة المقمد و أساليه على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده و لم يحسن عنا بة المقمد الذي يروم النهوض و لا يستطيعه له قداد القدرة عليه و الشيمه لم الم تكونو العلمون و الشيمه لم الم تكونوا تعلمون

١٩ * فصل في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها مجودة المحفوظ)*

قدقدمناأ نه لا بدمن كثرة الحفظلن يروم تسلم السان العربي وعلى قدر جودة المحقوظ وطبقته في جنسه وكثر قدمن قلته تكو نجودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ فن كان محفوظه شعر حبيب أوالمتابي أو ابن المعتر أوابن هاي وأوالسريف الرضي أو رسائل ابن المقفع أوسهل بن هارون أوابن الزيات أوالبديع أوالسابي تكون ملكته أجردوأ على مقاما ورتب في البلاغة بمن محفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبيه أو ترسل البيساني أوالمهاد الاصمالي لنزول طبقة هو لا بعن أولئك يظهر ذلك للبسير الناقد صاحب النوق وعلى مقدار جودة المحفوظ أوالمسموع تكون جودة الاستمال من بعده ثم اجادة الملكة من بعدهم ا فبارتقاء المحفوظ في طبقت من الكلام ترتقى الملكة بنفذيها وذلك أن النفس الحاصلة لا نالطم أعاض بعد على منوالها وتنموقوي الملكة بتغذيها وذلك أن النفس وان كانت في جبلها واحدة بالنوع فهي تختلف في البشر بالقوة والصعف في الادراكات واختلاف ما يرحمله واختلاف ما يرحمله من الادراكات والملوان التي تكفيها واختلاف ما يرحمله وا

منغارج فبهذه يتموجودها ونخرجمنالقوةالىالفعلرصورتها والملكاتالى محصل لهاا بمامحصل عىالتدريج كاقدمناه فالملكة الشعرية تنشأ محفظالشعروملكةالكتابة محفظا لاسجاع والترسيل والماسيمة عخالطة الماوم والادراكات والامحاث والانظار والفقهية عخالطة الفقه وتنظير المسائل وتفريعها وتخريج الفروع على الاصول والتصوفية الربانية بالمبادات والاذكار وتعطيس الحواس الظاهرة بالخلوة والانفرادعن الخلوما استطاع حي تحصل له ملكة ارجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذاسائرها وللنفسفكل واحدمها لون تتكيف به وعلحسب مانشأت الملكة عليه منجودة أو وداءة تكون تلك الملكف نفسها فملكة البلاغة المالية الطبقة ف جنسها اعانحصل محفظ العالى فيطبقته من السكلام ولهذا كاذ الفقهاءوأهل العلوم يملهم قاصرين في البلاغة وما ذاك الالمايسبق الى عفوطهم وعتلىء به من القوا نين العلمية والعبار ات الفقهية الخارجة عن أسلوبالبلاغة والنازلةعن الطبقة لاز المبارات عن القوانين والعلوم لاحظ لهمافي الملاغة ظذاسبة ذلك المحقوظ الى الفكر وكثر وتلونت به النفس جاءت الملكة الناشئة عنه في فاية القصور وانحرف عباراته عن أساليب العرب في كلامهم وهكذا مجدشعر الفقهاء والنحاذوا لتكلمين والنظار وغيرهم ممن لممتليءمن حفظالنتي الحرمن كلام العرب أخبرنى صاحبناالفاضلأ بوالقامم بنرضوان كانب الملامة بالدولة المريفية قال ذاكرت وماصاحة أباالعباس بن شعيب كاتب السلطان أبى الحسن وكان المقدم في البصر باللسان لعهده فانشدته مطلع قصيدة ابن النحوى ولمأ نصهاله وهوهذا

لمُأدرحين وففت بالاطلال • ما الفرق بينجديدهاوالبالى

فقال لى على البدية هذا شعرفتيه فقلت له ومن أين الكذلك قالمن قوله ما انفرق اذهي من عباوات الفقهاء وليستمن أساليب كلام العرب فقلت له الله أبوك امن النحوى وأما الكتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخير هم في محتمو ظهم ومخالط مهم كلام العرب وأساليبهم في الترسل وانتقائهم له الجيدمن السكلام * ذا كرت يو ماصاحبنا أبا عبدالله بن الخطيب و ريرا لما و لكه بالا تعدر و كان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد استصعابا على في نظم الشعر مي رمته مع بصرى به وحفظي للجيدمن السكلام من القرآن و الحديث و فنون من كلام العرب و ان كان محفوظي قليلا وانما أتيت والله أعلم من قبل ما محصل في حفظي من الاسمار العلمية والقوانين التأليمية فايي حفظت قصيدتي الشاطي ما محسل في حفظ عن المناطق والموروج لل السكوري والمعروب في الما والموروج في الما أبيت والمدرو و حمل الموروج في المعروب في المعروب و المعروب كتابي ابن الحاجب في الفقه والاصول و حمل

الخرنجي في المنطق وبعض كتاب التسهيل وكثير امن قوا نين التعليم في المجالس فامتلأ محفوظي من ذلك وخدش وجه الملكة الى استمددت لهابالمحفوظ الجيدمن الفرآن والحديث وكلام العرب فعاق القريحة عن بادغها فنظر الى ساعة معجباتم قال لله أنت وهل يقولهذا الامثلك ويظهرلكمنهذا الفصلوماتقررفيهمرآخر وهواعطاءالسبب فأنكلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة فى البلاغة وأذو اقهامن كلام الجاهلية في منثورهمومنظومهم فانانجد شعرحسان بنثابت وحمربنأ بىربيعة والحظيئةوجرير والفرزدق ونصيب وغيلان ذىالرمة والاحوص وبشارتم كلامالسلف منالعرب فى الدولة الاموية وصدرامن الدولة العباسية في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم الملوك أرقع طبقة فىالبلاغةمن شعرالنابغة وعنترة وابن كلثوم وزهير وعلقمة بنعبدة وطرفة بن العبد ومنكلاما لجاهليمة فيمنثورهم ومحاوراتهم والطبع السليم والدوق الصحيح شاهدان بذلك للناقدالبصير بالبلاغة والسبب فذلك أن مؤلاء الذين أدركوا الاسلام سممو االطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الاتيان بمثلهما لكونها ولجت في قاويهم ونشأت على أساليبها نفوسهم فهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم فالبلاغة علملكات من تبلههمن أهل الجاهلية نمن لم يسمع هذه الطبقة ولانشأ عليها فكانكلامهم في نظمهم وندهم أحسن ديباجة وأصفي رونقامن أولئك وأرصف مبيي وأعدل تنقيفاها استفادوهمن الكلامالمالى وتأمل ذلك يشهدلك بهذوقك انكنت من أهل الذوق والتبصر بالبلاغة ولقسدسألت يوما شيخنا الشريف أبا القاسم قاضى غراطة لمهدنا وكانشيخ هذه الصناعة أخذ بمبتة عن جماعة من مشيخها من الاميذ الشاوبين واستبحرق ممم اللسان وجامن وراءالفاية فيمه فسألت يوما مابال العرب الاسلاميين أعلى طبقة والبلاغة من الجاهليين ولم يكن ليستنكر ذلك بدوقه فسكت طويلا ثم قال لى والله ماأدري فقلت أعرض عليك شيأ ظهر لى و ذلك ولعسله السبب فيه وذكرتاه هذا الذى كتبت فسكت معجبا ثم قاللى افقيه هذا كالاممن حقه أن يكتب بالذهب وكانمن بمدهايؤ ثرمحلي ويصيخ فيمجالس التمليم الىقولى ويشهدني بالنباهدفي الماوم والله خلق الانسان وعلمه البيان

٥٠ * (فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشمر) *

⁽اعلم) أذالشمركان ديوا ناللمرب في علومهم وأخبارهم وحكمهم وكان رؤساءالعرب

منافسين فيهوكانوا يقفون بسوق عكاظلا نشاده وعرضكل واحدمهم ديباجته على خول الشأذ وأهل البصر لمميز حوله حتى انهوا الى المنافاة في تعلى أشعارهم تاركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت ابراهيم كافعل امرؤ القيس بن حجر والنابغة الذبياني وزهيرين أفيسلمي وعنبرة نشداد وطرفة بنالعبد وعلقمة ينعبدة والاعشي من أصحاب الملقات السبع وغيرهم فاله اعاكار يتوصل الى تعلم قالشعرهما منكان لاقدرةعلى ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضرعلى ماقبل في سبب تسميم الملعلقات ثم الصرف العرب عن ذلك أول الاسلام عاشفلهم من أمرالدين والنبوة والوحى وماأ دهشهم من أسلوبالقرآن ونظمه فأخرسوا عرذلك وسكتواعن الخوض فيالنظم وآلنثر زماناتم استقرذتك وأونس الرشدمن المسلة ولم يزل الوحى في تحريم الشعر وحظره وسمعه النبي صلى الله عليه وسلروأ ثاب عليه فرجموا حينئذالي ديديهم منه وكان لعمر ن أبي دبيعة كبير قريش لذلك العهد مقامات فيه عالية وطبقه مرتفعة وكان كثيراما يعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستماعه ممجيانه تم جاءمن بمسددتك الملك والدولة العزيزة وتقرب اليهم العرب أشماره عتدحونهم بهاو يجيزهم الخلفاء باعظم الجوائز على نسبة الجودة فيأشعارهم ومكابهم منقومهم ومجرصون على استهداءأشمارهم يطلعون مهاعلي الآثار والاخبار واللغةوشرفاللسان والعرب يطسالبون وليدهج محفظها ولميزل هذا الشأن أيام بى أمية وصدرامن دولة بي العباس وانظر ما نقله صاحب العقد في مسامرة الرشيد للاصمعي في بابالشمر والشعراء تجد ماكان عليه الرشيد من المرفة والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتبصر بجيدالكلام ورديئه وكبرة محفوظه منه ثمجاء خلق من بعدهم لم يكن اللسان لسامهمن أجل المجمة وتقصيرها باللسان وابماتعاموه صناعة ثممدحو اباشعارهم أمراء المجمالة ين ليس اللسان لهـم طالبين ممروفهم فقط لاسوى ذلك من الاغراض كمافعله حبيب والبحرى والمتنى وابنهاني ومن بعدهمالي هلم جرافصار غرض الشعر في الغالب اعاهوالكذبوالاستجداءاله هابالمنافع النيكانت فيه للاولين كاذكرناه آنفاوأنف منه لذلك أهل الهمم والمراتب من المتأخرين وتغير الحال واصبح تعاطيه هجنة فى الرياسة ومذمة لاهل المناصب الكبيرة والشمقل الليل والهار

١٥ * (فصل في أشعار العرب وأهل الأمصار لهذاالعهد) *

⁽اعلم) أذالشمر لايختص اللسان المربى فقط بل هوموجود في كل لغة سواء كانت عربية

أوعجمية وقدكان فيالفرس شعراءوفي يونان كذلك وذكرمهم أرسطوا فيكتاب المنطق أوميروسالشاعر واثنى عليه وكان فيحيرأ يضاشعر اءمتقدمون ولمافسدلسان مضرولفتهم التيدونت مقاييسها وقوانين اعرابهماوفسدت اللفات من بعد محسب ما خالطهاومازجهامن العجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لغةخالفت لغة سلفهم من مضر فى الاعراب جملة وفى كثير من الموضوعات اللغوية وبناء المكابات وكذلك الحضر أهل الامصــارنشأت فيهـــملغةأخرى خالفت لسان.مضر في الاعراب وأكثرالاوضاع والتصاريف وخالفتأ يضا لغمة الجيل من العرب لهمذا المهدواختلفت هي ف نفسها محسب اصطلاحات أهل الآقاق فلاهل الشرق وأمصار دلغة غير لغة أهل المغرب وأمصاره وتخالفهما أيضا لغةأهل الاندلسوأمصاره ثملاكان الشعرموجودا بالطبعف أهلركل لسان لاذالموازين على نسبة واحدة في أعداد المتحركات والسواكن وتقابلها مرجودة في ظياع البشر فلم بهجر الشعر بفقدان لغة واحدة وهي لغة مضر الذين كانو الحوله وفرسان ميدا نه حسبا اشتهر بين أهل الحليقة بلكل جيل وأهل كل لغة من المرب المستمحمين والحضرأهل الامصار يتماطون منه مايطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيم كلامهم فأما المربأهل هذا الجيل المستعجمون عن لغة سلفهم من مضر فيقرضون الشمر لهذا المهدفي ساؤ الاعاريض على ماكان عليه سلفهم المستمريون وبأنون منه بالطولات مشتمة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدح وارثاء والحجاء ويستطر دون في الخروج من فن الى فن فى الكلام ور مما هجمو اعلى المفصود لاول كلامهم وأ كثر ابتدائهم فى قصائدهم بامم الشاعر ثم بعدذتك ينسبون فأهل أمصار المغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالاصمعيات نسبسة الى الاصمعى ووايةالعرب في أشعارهم وأهل المشرق من العزب يسمون عذا النوع منالش ربالبدوى وربما يلحنون فيهألحا نا بسيطة لاعلى طربقة الصناعة الموسيقية ثم بغنون ويسمون الغناءبه بابم الحوران نسبه المحوران من أطارف العراق والشأم وهي من منازل العرب البادية ومساكتهم الى مزا العهد ولحم فنآخر كثير النداول في نظمهم بجيئون به ممساعلي أربعة أجزاء مخالف آخرها النلاثة فىرواية ويلتزمون القافية الرابعة فىكل بيت الىآخر القصيدة أشبيها بالربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين ولهؤ لاءالمرب في هذا الشعر بلاغة فائقــة وفيهم الفحول والمتأخرونوالكثير منالمنتحلين للعلوم لهذا العهد وخصرصاعلم اللسان يستنكر هذهالفنونالتي لهماذا سممها أوعج نظمهماذا أنشدو بمتقدأن ذوقوا عانباء لها

لاستهجانها وفقدان الاعراب منها وهذا أعاأتي من فقدان الملكة ولغتهم فلوحصلت له ملكة من ملكانهم لشهدله طبعه و ذوقه ببلاغها ال كانسليامن الآثات في فطرته و نظره والافالاعراب لامدخل له فى البلاغة الها البلاغة مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجودفيه سواء كان الرفع دالا على الفاعل والنصب دالا على المفعول أو بالعكس وأعا يدل على ذلك قرائن الكلام كاهو لفتهم هذه فالدلالة محسب ما يصطلح اليه أهل الملكة فاذاعرف اصطلاح في ملكة واشتهر صحت الدلالة و اذاطا بقت تلك الدلالة القصور ومقتضى الحسال صحت البسلاغسة ولاعبرة بقوانين النحساة فيذلك وأساليب الشمر وفنونه موجودة فيأشمارهم هذه ماعداحركات الاعراب فيأواخرالكم فانخالب كلاتهم موقوفة الآخر ويتميز عندهم الفاعل منالمفعولوالمبتدا منالخبر بقرائن الكلام لاعركات الاعراب فنأش مادهم على لسان الشريف بن هاشم يبكى الجاذية بنت مرحان ويذكر ظعنها معقومها لىالمنوب

يعز للاعلام أن ما رأت خاطرى يرد أعلام البدوياتي عصيرها طوى وهند جافي ذكيرها على مثل شوك الطلح عقدو ايسيرها على شول لمه والمعافى حروها شبيه دوار السوائي يديرهما مروان يجي مستركبا من صبيرها عيون ولمحان البرق في غديرها بغداد ناحت مي حي فقيرها وعرج غادمها على مستعيرها على يد ماضي وليد مقرب ميرها وسوقوالنجوعانكاناهواعيرها وبالمين لا تجحدوا في صغيرها وما كان يرمي من هير وميرها وناليه ما من درمي ما يديرها

قال الشريف بن هاشم على رى كبدى حرى شكت من زفيرها وماذا شكاة الروح بمساطرى لها عذاب ودائع تلف الله خبيرها محسن قطاع عامري ضمسيرها ومادتكما خوارة في يد غاسل تجابدوها اثنسين والنزع بينهسم وباتت دموع العين ذارقات لشاسها تدارك منهآ الجم حذرا ورادها لصب من القيمان من جانب الصفا ها أيقني مني ســنابلت غـــدوة ونادى المنادى بالرحيل وشددوا وشد لما الادهم دياب بن غانم وقال لهم حسن ابن مبرحان غربوا ويدلص وسنده سها التسامح غدرني زمان السفح من عابس الوغي غدرني وهوزهما صديق وصاحى

غير البلاد الممطشة ما يخيرها داخل ولاعائد له من بعيرها فصدق درمي من بلاد ان هاشم على الشمس أوحول الغطامن هجيرها وباتت نيران المذارى قوادح فجروا بجرحان فيبروا أسسيرها (ومن قولهم فىرثاء أميرزنانة أبى سعدى البقرى مقارعهم بافريقية وأرض الواب

ورجع يقول لهم بلاد ان هاشم حرام على باب بغداد وأرضها ورثاؤهم له علىجهة التهكم)

لها في ظعون الساكيين عويل خذ النعت مي لا تكون هبيل من الربط عيساوي بنساه طويل به الواد شرقا واليراع دليسل قد كأن لاعقباب الجياد سليل جراحه كأفواه المزاد تسيل لا ترحــل الا أن يريد رحيــل وعشرا وســتا في النهار قليل أيا شكر ما احناشي عليك رضاش ورانا عريب عربا لابسين نماش كما صادفت طعسم الزناد طشاش لنجه ومن عمر بلاده عاش هي العرب ما ردن لهن طيساش

تقول فتاة الحي سعسدى وهاضها أيا سائلي عن قر الرناتي خليفة تراه العالى الواردات وقوقسه وله عيــل الغور من سائر النقا أيا لهف كبدى على الزناتي خليفة قتيل فتي الهيجا دياب بن غانم ياجارنا مات الزناتى خليف وبالأمس رحلناك ثلاثين مرة (ومن قولهم على السان الشريف ابن هاشم يذكر عتابا وقع بينه وبين ماضي بن مقرب) تبدی کی ماضی الجیساد و قال کی أيا شكر غـدى مايتي ود بيننــا نحن عدينا فصادفوا ماقضي لنا باعدنا يا شكر عدى لبر سلامة ان كانت بنت سيدهم بارضهم (ومنقولهم في ذكر رحلهم الى الغرب وغلبهم زناتة عليه)

وأى جيـل ضاع قبـلي جيلها عناني لحجه ماعناني دليلها من الحمر قهوه ما قدر من بميلهـــا غريبا وهي مدوخة عن قبيلها وهى مين عرب غافسلا عن نزيلها شاكى بكبد باديا من عليلها

وأى جميل صاع لى في ابن هاشم أنا كنت أناوياه فيزهو بيتنا وعدتكأني شارب من مدامة أومثل شمطا ماتمضيون كبدها أتاهما زمان السوءحي ادوخت وكذلك أنا مما لحائي من الوحي

وقووا وشداد الحوايا حميلها والبدو ماترفع عمود يقليها يضل الحرفوق التصاوى نصيلها (ومن شعر سلطان بن مظفر بن بحيى من الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم

قمدنا سبمــة أيام محبوس نجمنا تظل على احداث الثنايا سوارى يقولها وهومعتقل بالمهدية في سجن الامير أبي زكريا بن أبي حفص أولمه وكأفريقية من

أمرت قومى بالرحيل وبكروا

الموحدين)

حرام على أجفان عيني منامها وروحا هيامي طال مافي سقامها عداوية ولهما لعيمدا مرامها سواعا بل الوعسا بوالى خيامها ممحونة بها ولهىصحيح غرامها لو انى من الحورالحلايا حسامها عليها من السحب السواري غمامها عيون عذارى المزن عذبا جامها عليهاومن نور الاقاحى حزامها ومرعى سوى مافىمراعى نعامها عليهم ومن لحم الحوارى طعامها بشيب الفي مما بقامي زحامها وبلا وبحى مايس من زمامها ظفرت بأيام مضت في ركامهـــا أذا قت لاتخطىمن أيدى سهامها زمان الصبا مرجا وبيدى لجامها من الخلق أبهى من نظام ابتسامها مطرزة ألاجفان باهىوشامها بكني ولم ينسى جداها ذمامها وتوجج لايطفا منالحا ضرامها في العمر في دار عماني ظلامها

يقول وفي نوح الدجا بمد ذهبة أيا من لتي حالف الوجد والامي حجازية بدوية عربية مولمة بالبدو لاتألف الفرى عمان ومشتبيامها كل سرية ومرباعها عشب الاراضيمن الخيا تسوق بسوق العين عما تداركت وما ذابكت بالما وماذا تبلحطت كان عروس البكر لاحت ثيابها أفلاة ودهنا واتساع ومنة ومشروبها من مخض البان شولها تعاتب عيمالا يواب والموقف الذي ستى الله ذا الوادى المشجر بالحيا فكاناسا بالودمي وليتي ليالي أقواس الصبا في سواعدي وفرمىعديدا تحتسرجي مسافة وكم من رداح أسهرتي ولم أرى وكم غيرها من كاعب مرحجنسة وصفقت من وجدى عليها طريحة وناربخطبالوجد توهج فيالحشا أيا من وعدتي الوعدهذا الى مى

ولاكزرأ يتالهمس تكسف ساعة ويغمى علبهسائم يبرى غمامهسا الينـــا بعون الله يهفــو علامهــا بنود ورايات من السمد أقبلت أرى فى الفلا بالعين أظمان عزوبى ورمحىعلىكتفي وسيرى امامها أحب بالادالله عندى حشامها مجر عاعتاق النوق من عوذ شامت مقيم بهامالة عندى مقامها الى منزل بالجمفرية الذي يزيل الصدا والغل عي سلامها وتلقى مراه من هلال بن عامر بهم تضرب الامثأل شرقا وميغربا اذا قاتلوا قوما سريع انهزامهـــا من ألاهر ماغلى بقبه حمامها عليهم ومن هو في حمــاهم تحية ترى الدنيا مادامت لاحــــدوامها فدعذا ولاتأسفعلى سالف مضى (ومن أَسْمار المتأخر بن منهم قول خالدبن حزة بن عمر شيخ الكمو ب من أولاٍ دأ في الليل يماتبأ قتالهم أولادمهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكيانة بن مهلهل عن أبيات فخر عليهم فيها بقوله)

قوارع قيمان يسانى صمابها فنوا من انشاد القوافي عرابها محدى بها تام لوشا ملهابها عكمة القيمان دابى ودابها قوارع من شبل وهذى جوابها مرى قلت في جهورها ماأعلبها وحامى حماها عاديا في حرابها رصاص بني يحيى وعلاق دابها وهاريت من طالوغي واصطليبها فاها الى بيت الى يفتدى بها رحاا، بني كمب الذي يتقي مها

عنیت بعلاق الثنا واغتصابها بالاسیاف نتاش العدا من رقابها علینا باطراف القنا اختصابها يقول وذا قول المصاب الذي نشا بريم بها حادى المصاب اذا انتى عمرة مختارة من نشادنا منربلة عن ناقله في غضوبها وهيض تذكارى لهاياذوى الندا أشبل جنينا من حباك طرائها فخرت ولم تقصر ولا أنت عادم لقواك في أم المتين بن حرة أما لعلم أنه قامها بعد ما لتى شواهد طفاها أضرمت بعد ما لتى وأضرم بعد الطفيتين التي صحت ومنها في العتاب

وليدا تعاتبتوا أنا أغنى لانى على ونا ندفع بها كل مبضع فانكانت الاملااك بفت عرايس وزرق السبايا والمطايا ركامها تسير كألسنة الحناش انسلامها بلاشك والدنيا مريع انقلابها

فتوق بحربات مخوف جنابيا وكل مهاة محتظيهـا ربابها بكل حلوب الجوف ماسد باينا ورا الفاجر الممزوج غنوا صبابها

وطلبك فى المنوع منك سفاهة وصدك عمن صدعنك صواب

فشايب وشباب من أولاد برجم مجميع البرايا تشتكي من ضهادها ومنقوله يعاتب اخوانه في موالاة شيخ الموحدين أبي محمد بن تافرا كين المستبد محجابة السلطان بتونس علىسلطانها مكفولة أبى اسيحق بنالسلطان أبي بخبي وذلك فياقرب

مقالة قوال وقال صواب

هربجا ولا فعا يقول ذهاب ولاهرج ينقاد منه معاب حزينة فكر والحزين يصاب حرتمن رجال في القبيل قراب نی عم منهم شایب وشباب مصافات ود واتساع جناب كا يعلموا قولى يقينه صواب جزاعا وفي جو الضمير كتاب خواطر منا للنزيل وهاب نقهناه حي مأعنابه ساب

مرارا وفي بعض المرار يهاب

غلق منه في أحكام السقائف بأب

ولا نقرها الارهاف ودبل بي عمنا ما نرتضي الذل علة وهي طلما بان المنايا تقيلها ومنهافى وصف الظمائن

بظمنقطو عالبيد لاتختشىالمدا ترى المين قيما قل لشبل عرائف ترى أهلها غب الصباح يفلها لهاكل يوم فى الارامي قتائل ومن قولهم فى الامثال الحكمية

اذا رأيت ناسا يغلقوا عنك بابهم ظهور المطايا يفتح الله باب ومن قول شبل يذكرا نتساب الكعوب الى برجم

> من عصرنا يقول بلاجهل في الجود خالد مقالة حيران بذهن ولم يكن تهجست معنانا بها لا لحاجة ولبت بها كبدى وهى نعمصاحبه تفوهت بادی شرجها عنمآ رب بني كعب أدبى الافربين لدمنا جرى عندفتح الوطنمنا لبعضهم وبمضهم ملنا له عن خصيمة ويعضهمومرهوب من بعض ملكنا وبعضهموا جانا جريحا تسمحت وبعضهموا فظار فينسا بسوة دجع ينتهي مما سفهنا قبيحه وبمضهمواشاكيمن أوفاد قادر

على كره مولى البالتي ودياب لهم ماحططن للفجور نقآب تفقنا عليها سبقا ورقاب على أحكامٌ والى أمرها له ناب بى كعب لاواها الغرم وطاب وقمنا لهم عن كل قيد مناب ربيها وخيراته عليه نصاب ولبسوا من انواع الحرير ثياب جماهير مايغماو بهما بجملاب ضخام لحزات الزمان تصاب والأهلالا في زمان دياب الى ان بان من نار العدو شهاب ملامه ولادارى الكرامعتاب وهم لودروا لبسوا قبيح جباب ذهل حلميله ان كان عقله غاب يمني يكن له في السماح شعاب والاثبات من ظن القبايح عاب وهوب لآلاف بغير حساب بروحه مامحيا بزوح سحاب لقوا كل ما يستأملوه سراب ولكن في قلة عطاه صواب وانه باسهام التلاف مصاب عليه وعشى بالفزوع كراب خنوج عنا زهوا لما وقباب ربوا خلفأستار وخلف ححاب محسن قوانين ومبوت رباب يطارح حي مأكأنه شاب ولذة مأكول وطيب شراب من الود الا ما بدل محراب

.فصمناه عنه واقتضى منه مورد ونجن على دا في المد انطلب العلا وحزنا حمى وطن بترسيس بمدما ومهدمن الاملاك ماكان خارجا بردع قروم من قروم قبيلنا جرينا بهم من كل تأليف فىالعدا الى أن عاد من لاكان فيهم سهمة وركبوا السبايا لمثمنات من أهلها وسافوا المطايا بالشرالا نسواله وكسيوامن أصنافالسعادةدخار وعادوا نظير الر مكبين قبل دا وكانوا لنا درعا لكل مهمة خلوا الدار في جنح الظلام ولاا تقوا كسوا الحي جلباب البهيم لستره كذلك مهم حابس مادرى النبا يظن ظمونا ليس نحن بأهلها خطأ هو ومن واتاه في سوظنه فواعزوتی ان الفتی بو محمد وبرحت الاوفاد منه ومحسوا جروايطلبوا تحتالسحاب شرائع وهو لوعطى ماكان للرأى عارف وان تحن مانستأملوا عنه راحة وان ما وطارسيس بضياق وسمها وانه منها عن قريب مقاصل وهن ناتنات الطرف بيض غوانج .. يتيه اذا تاهوا ويضبوا إذاصبوا يضلوم من عدم اليقين ورعا يهم حاز له دمه وطوع اوامر حرام على ابن تافراكين مامضى

ينجج في الم الغريق غراب كبار الى أن تبقى الرجال كباب ومحمار موصوف القنا وجماب ندوما ولا يمسى صحيح بناب غلطتوا أدمتوا في السموم لباب

أياواكلين الخبز تبغوا ادامه خلطتوا أدمتوا في السموم لباب ومن شمر على بن عمر بن ابراهيم من رؤساء بي عامر لهذا العهدأ حديطون زغبة . يعاقب بي حمه المتطاولين المرياسته

اذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولاصبنا عليه حكام تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتاهم بمنشار القطيع غشام اذا كان ينادى بالفراق وخام محى وحسله والقطين لمام دجي الليل فيهم ساهر ونيام لنا ما بدا من مهرق وكظام واطلاق من سرب المها ونعام ينوح على اطلال لها وخيام بمين سخيفا والدموع سحام وسقمي من أسباب عرفت أوهام سلام ومن بعد السلام سلام دخلتم بحورا فامقات دهام لها سيلان على الفضا واكام وليس البحور الطاميات تمام من الناس عدمان المقول لثام قرار ولا دنيا لهن دوام مثيل صراب ما لهن عام مواضع ما هيا لهم عقام

معبرة كالدر في يد صانع أباحها منها فيه اسباب مامضي غدا منهلامالحي حيين والشطت ولکن ضمیری یوم بان به النیا والا كابراص النهامي فرادح والالكان القلب في يد قايض لما قلت مما من شقا البين زار في ألا يار وع كان بالامس عامر وغيد تدانى للخطأ في ملاعب ونعم يشوق الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعوا لسرمها واليوم مافيها سوى اليوم حولها وقفنا بها طورا طويلا نسالها ولاصحلى مهاسوى وحشخاطري ومن بَعد ذا تدى لمنصور بوعلى وقولوا له يأبو الوفا كلح رأيكم زواخر ماتىقاس بالعود انما ولا قستموا فبها قياسا يدلكم وعانوا على هلكاتكرفي ورودها أيا عزوة ركبوا الضلالة ولالهم الا عناهم لو تری کیف رأیهم خلوا القنا يبغون في مرقب العلا

وانكان له عقل رجيح وفطنة

وأما البدا لابدها من فياعل

وبحمى بها سوق علينا سلاعه

وعسى غلام طالب رجح ملكنا

وحقالنبي والبيت وأركابه العلى ومن زارها فی کل دهر وعام لىر الليالى فيه ال طالت الحما يذوقون منخمط الكساع مدام ولارها تبقى البوادي عواكف يكل رديني مطرب وحسام وكلُّ مسافة كالسد اياه عارِ عليها من أولاد الكرام غلام وكلكيت يكتمص عض نابه يظل يصارع في العنان لجام وتحمل بنا الارض المقمية مدة وتولدنا من كل ضيق كظام بالابطال والقود الهجان وبالقنا لها وقت وجنات البدور زحام تجحدني وأنا عقسد نقودها وفى سن رمحى للحروب علام ونحن كاضراس الموافى بنجمكم حتى يقاضوا من ديون غرام مىكان يومالقحط ياأميراً بو علىٰ يلقى سمايا صايرين قدام كذلك بوحمو الى اليسر ابعته وخل الجياد العاليات تسام وخل رجالا لايرىالضيم جارهم ولايجمعوا بدهى العبدو زمام الا يقيموها وعقد بؤسهم وهم عــدر عنه دائمًا ودوام وكم ثار طعنها على البدو سابق مابين صحاحيح وبين حسام فتى ثار قطار الصوى يومنا على لنا أرض ترك للظاعنين زمام وكم ذا يجيبوا أثرها من غنيمة حليف الثنآ قشاع كل غيام غدا طبعه بجدى عليه قيام وان جاء خافوه الملوك ووسعوا ماغنت الورقا وناح حمام عليكم سلام الله من لسن فاهم ومنشعرعرب بمر بنواحي حوران لامرأة قتسل زوجهافبعثت الىأحلافه منأتيس تغريهم بطلب ثاره تقول

به بن أراع الله من لارثى لها تبدت أراع الله من لارثى لها تبدت بطول الله المالمال الكرى موجعة كان الشقا في مجالها على ماجرى في دارها دبو عيالها بلحظة عين البين غير حالها فقدنا شهاب الدبن يأفيس كلكم وتمتوا عن أخذ الثار ماذا مقالها أنا قلت اذا ورد الكتاب يسرفي ويبرد من نيران قلمي ذبالها أيا حين تسريح الذوائبواللحي وبيض المذارى ما هيتوا رجالها أيا حين تسريح الذوائبواللحي وبيض المذارى ما هيتوا رجالها (الموشحات والازجال للاندلس)

وأما أهـــلالاندلس فلماكثرالشعر فيقطرهــمومهــدبت.مناحيه وفنونه ويلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه سحوه بالموضيح ينظمو نه أسماطا أسماطا وأغصانا أفصانا يكثر ونمنها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون التعدد منها بيتا واحدا ويلترمون عندقو الى تلك الاغصان وأوز الهامتناليافها بعد الى آخر القطمة وأكثر ما تنهي عندهم الى سبحة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان عددها محسب الاغراض والمنداهب وينسبون فيها و عددون كايفعل في القصائد و تجار وافي ذلك الى الغاية واستظر فه الناس جساة الخاصة والكافة السهولة تناوله وقرب طريقه و كان الختر علما بعزيرة الاندلس مقدم ن معافر القريري من شعراء الامير عبدالله بن محدالم والى وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبدر به صاحب كتاب المقدولم يظهر لهام ما لمتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما في كان أول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صادح صاحب المرية وقد ذكر الاعلم البطليوسي انه بمعماً با بكرا بن زهير يقول كل الوشادين عيال على عبادة القزافها اتقرافها وله

بدر تم شمس ضحي غصن نقا مك شم ما أتم ما أوضحا ما أورقا ما أتم لا جرم من لحا قد عشقا قد حرم

وزهموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوافى زمن الطوائف * وجاء مصليا خلفه منهم ابن أرفع رأسه شاعر المأمون بن ذى النون صاحب طليط لة قالوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته الني طارت له حيث يقول

> العود قسد ترنم بأبسدع تلحسين . وسقت المسذانب وياض البسانسين

وفى انتهائه حيث يفول

تخطر ولا تسلم عساك المأمون مروع الكتائب محيى بن ذى النون

ثمجاءت الحلبة التيكانت في دولة الملثمين فظهرت لهم البدائع وسابق فوسان حلبتهم الاحمى الطليطلي ثم يحيى بن بقي والطليطلي من الموشحات المهذبة قوله

كيف السبيل الى صبرى وفي المالم أشجان والرك في وسط الفلا بالخرد النواعم قد بان

وذكرغير واحدمن المشايخ أن أهل هذا الشأن بالا ندلس بدكر ون أن جماعة من الوشاحين اجتمعو الى جملس باشبيلية وكان كل واحدمنهم اصطنعمو شحة و تأنق فيها فتقدم الاجمى الطليطلى للانشاد فهما افتتجمو شحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان سافـر عن در ضاق عنه الزمان وحواه صـدري،

صرف ابن بقى موشحته وتبعه البافون وذكر الاعلم البطليوسي أنه سمم ابن زهيريقول ماحسدت قطوشا ما كلى قول الاابن بقى حين وقع له

أما ترى أحمد في عجده المالى لايلحق أطلمه الفرب فأرنا مشله يامشرق

وكان في عصرهما من الموشحين الطبوعين أبو بكر الابيض وكان في عصرهما أيضا الحكيم أبو بكر بن باجه صاحبالتلاحين المعروفة ومن الحكايات المفهورة أنه حضر عجلس غدومه ابن تيفاديت ساحب سرقسطة فالتي على بعض فيناته موشيحته

جرد الديل أعما جر وصل الشكر منك بالشكر

فطرب المدوح لذلك فلما ختمها بقوله

عقد الله رأية النصر لأمير العلا أبي بكر

فلماطرق ذاك التلحين سمع ابن تيفلو بنت صاح واطر باه وشق ثيابه وقال ماأحسن مابدأت وماختمت وحلف بالا عاد المفاظة لا عشى ابن باجة الى داره الاعلى النهب فخاف الحسكيم سوء الماقمة فاحتال بان جمل ذهبافى نعله ومشى عليه وذكراً بو الخطاب ان زهر أنهجرى في مجلساً في بكر بن زهير ذكراً في بكر الابيض الوشاح المتقدم الذكر ففض منه بعض الحاضر بن فقال كيف تغض عن يقول

مالد في شرب راح على رياض الاقاح لولا هضيم الوشاح اذا أتى في الصباح أو في الاصيل أضحى يقول ما لشمصول لطمت خدى والشمصال هبت فحسالي عصن اعتدال ضمه بردى مما أباد القاوبا عشي لنا مستربسا بالحظم رد نوبا ويالماه الشنيبا برد غليل صب عليل لايستحيل فيه عن عهدى ولا يزال في كل حال يرجو الوصال وهو في الصد في كل حال يرجو الوصال وهو في الصد في الدين قال واشهر بعده ولا يول شرف الدين قال

الحسن بن دويدة رأيت حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح

شمس تاربت بدرا راح ونديم

وأبنبهرودسالذىله

واليسلة الوصل والسعود بالله عسودى

وابنموهلاا**لذىل**

ما الميد فى حلة وطاق وشم وطيب وانما العيد فى التلاقى مع الحبيب

وأبو اسحاق الروبى قال نسميد سمعت أبا لحسن نسهل بن مالك يقول انه دخل على نزهير وقد أسن وعليه ذي البادية اذكان يسمكن محصن أستيم فلم يعرفه فجلس حيث انهى به المجلس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه موشحة وقرفها

كحل الدجي بحرى من مقلة الفجر على الصباح ومعسم النمو في حلل خضر من البطاح

فتحرك ان زهيرو قال انت تقول هذا قال اختبر قال ومن تكون فعرفه فقال ارتفع غوالله ماعرفتك قال ان سعيسد وسابق الحلبة الى أدركت هؤلاء أبو بكرين زهير وقد شرفت موشحاته وغربت قال وسمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول قبل لابن زهير لوقيل الكما أبدع وأرفع ماوقع الكفى التوشيح قال كنت أقول

ماللم وله من سكره لايفيق ياله كران من غير خر ما للكثيب اللهوق يندب الاوطان مل تستماد أيان المليج وليا لينا أو نستفاد من النسيم الارمج مسك دارينا واد يكاد حسن المكان البهيج أن محيينا ومرظ له دوح عليه أنيق مورق فينان والماء مجرى وعام و حسويق من من الرمحان والهما والمناو الذي لامن الزجل المفهور قوله

تفوق بينهم كل حين بما سبب من يد وعين

وينشد في القصيد علمت مليح علمت رامي فليس مخل ساع من قبال وينشد في القصيد ويعمل بذي العينين منامي مايعمل فينا بذي النبال

واشتهر معها يومئذ بغرناطه المهر بن الفرس قال بن سعيد

ولما سمم ابن زهير قوله

قال ابن زهير كنائحن عندهذا الداه وكان مدى بلده مطرف آخر ابن سميد عن و الده أنمطر فاهذا دخل على ابن القرس فقام لهو أكرمه فقال لا تفعل فقال ابن القوس كنف لا أقوم لمن يقول

قارب مصائب * بالحاظ تصيب • فقل كيف يبتى بلا وجد وبمدهذا ابن جرمون عرسية * ذكرا بن الراسين أن محي الحزر جي دخل عليه في مجلسه فأن هدهمو شحة لنفسه فقال له ابن جرمون لا يكون الموشح بموشح حي يكون عارياعي الشكلف قال على مثل ماذا قال على مثل قولي

يا هاجرى هـل الى الوصال منـك سبيل أوصال منـك سبيل أوهل ترى عن هواك سالى قلب العليــل وأبو الحسن سهل بن مالك بغر ناطة قال ان سعيد كان والدى يعجب بقوله ان سيل الصباح في الشرق عاد بحوا في أجم الافق فتــداعت نوادب الورق أتراها غانت من الغرق في الورق أوراها ورق

واشتهرباشبيلية لذلك المهد أبو الحسن بن القصل خال ان سعيدعن والله مسمعت سهل من مالك يقول يا من الفصل لك على الوشاحين القصل بقوائك

واحسرتا لزمان مضى عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لابالوضى وبت على جمرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول وألستم بالوهم تلك الرسوم قالوسممت أبابكر بن الصابونى ينشدالاستاذاً با الحسن الزجاج موشحاته غير ما مرة فاسمعته يقول له لله درك الافيقوله

قسما بالهوى لذى حجر مالليل المشوق من فجر خد الصبح ليس يطرد مالليسلى فيا أظن غـد صح يالليل أنك الابد أو قطمت قوادم النسر فنجوم الساء لاتسرى

(۲۵) – ابنخلدون

ومن موشحات ابن صابون قوله

ماعال صددى ضنى واكتثاب أمرضه ياويلتاه الطبيب عاسله محسوبه باجتناب شماقتدى فيهالكرى بالحبيب جفا حفوى النوم لكنى لم أبكه الالفقد الخيال

وذا الوصال اليوم قد غرنى منه كما شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدني بصورة الحق أو بالمثال واشتهربين أهل المدرة اسخلف الجزاري صاحب الموشحة المهورة

يدالاصباح قدقدحت زناد الاز ____ وار في مجامر الزهر

وابن هزرالبجائي ولهمن موشحة

ثغر الزمان موافق حياك منه بابتسام

ومن محاسن الموشحات للمتأخرين موشحة ابن سهل شاعر اشبيلية وسبتةمن بمدهافنهاقوله

هل درى ظبى الحي أذقدهي قلب صب حله عن مكنس فهــو في ناد وضيق مثــل ما لعبت ريح الصبــا بالقبس وقدنسج على منو اله فيهاصاحبنا الوزير أبوعبداللهن الخطيب شاعر الاندلس والمغرب مصر دوقدمر ذكره فقال

> يا زمان الوصيل بالاندلس في الكرى أوخلسة المختلس تنقــل الخطو على ما ترمىم مثل مايدعو الوفود المومم فسنا الازهار فيمه تبسم كيف يدروى مالك عن أنس فكساه الحسن ثوبا معلما يزدهى منسه بابهسي ملبس بالدجي لولا شموس القــدر مستقيم السير سمد الاسد أنه أمر كلمح البصر هجم الصبح نجوم الحرس

جادك الغيث اذا الغيث هما لم يكن وصلك الا حاما اذيقول الدهرأسباب المر زمرا بین فسرادی و ثنی والحيا قدجلل الروض سنا وروى النعان عن ماء السما فی لیال کتمت میر الهوی مال نجم الكاس فيهارهوي وطرمانیه من عیب سوی حين لذ النــوم منا أوكما

اثرت فينما عيون النرجس فيكون الروض قد كنن فيه أمنت من مكره ماتتقيه وخلا ڪل خليل بأخيه یکتسی من غیظه مایکتسی يسرق الدمع بأدنى فرس وبقلبي مسكن أنتم به لا أبالى شرقه من غربه تنقذوا عائذكم من كربه يتلاشى تفسافى نفس أفترضون خراب الحبس بأحاديث المنى وهو بعيد شقوة المغرى به وهو سعيد فی هواه بین وعد ووعید جال في النفس عجال النفس بفؤادى نهبة المفترس وفؤادالص بالشوق يذوب ليس في الحد لمحبوب ذنوب فيضلوع قــد براها وقــلوب ً لم يراقب في ضعاف الانفس ويحازى البر منها وااسى عاده عيد من الشوق جديد قوله ان عذابي لشديد فهو للاشجان في جهد جهيد فعى نار في هشيم اليبس كبقاء الصبح بمد الغلس واعمرى الوقت برجعي ومتاب بین عتبی قد تقضت وعتاب ملهم التوفيق في أم الكتاب

غارت الشهب بنا أو ربما أى شيء لامرى قد خلصا تنهب الازهار فيه الفرصا فاذا الماء تناجى والحصا تبصر الورد غيسورا بدما وترى الآس لبيسا فهما يااهبل الحيمن وادى الغضى ضاقءن وجدى بكررحب الفضا فاعيدوا عهدأأس قدمضي واتقوا الله وأحيوا منرما حبس القلب عليكم كرما وبقلى فيكموا مقترب قمر أطلع منه المغرب قد تساوی محسن ومذنب ساحر المفلة معسول اللمي سددالسهم وسمى ورمى ان يكن جاروخاب الاسل فهو النفس حبيب أول أمره مسمل ممتشل حكم اللحظ بهما فاحتكما ينصف المظلوم ممن ظلما ما لقلي كلما هبت صبا كان في اللوح له مكتتبا جلب الهم له والوصيا لاعج فى أضلعي قد أضرما لم تدع من مهجتي الا الدما سلمي يأتفس فيحكم القضا واتركى ذكرى زمان قدمضي واصرفي القول الى المولى الرضى

الكريم المنتهي والممتعى أسبد السرح وبدر المجلس ينزل النصر عليه مثل ما ينزل الوحي بــــروح القدس وأما المفارقة فالتكلف فاهرعلى ماعانوه من الموشحات ومن أحسن ماوقع لهـم في ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقاوغربا وأولما

ياحبيى ارفع حجاب النور عن العذار تنظر المسك على الكافور في جلنــاد

كلى ياسحب تيجان البي بالحلى واجعلى سوار هامنعطف الجدول ولما شاع في التوشيح في أهل الاندلس وأخذ به الجمهو رلسلاسته وتنميق كلامه وترصيع أجزا أنه نسجت العامة من أهل الامصار على منواله و نظموا في طريقته بلغهم والخضرية من غيراً في بلغره اعرابا واستحدثو مفناسموه بالزجل والتزموا النظم فيه على ماحيم الى هذا البهد فجا أعرابا واستحدثو مفنا سلوفيه للبلاغة عبال محسب لغنهم المستعجمة * وأول من أبدع في هذه العارية ما الزجليدة أبو بكرين قرمان وان كانت قيات قبله بلا ندلس لكن لم يظهر حلاها ولا المبكت معانها والترسعيد ورأيت أزجاله مورية ببغداداً كثر مماراً يتهما محواضر المغرب قال وسممت أبا الحسن بن جحدد مورية ببغداداً كثر مماراً يتهما محواضر المغرب قال وسممت أبا الحسن بن جحدد ورأيت أزجاله الاشبيلي اما الزجاليز في عصر نايقول ما وقع لاحدمن أئمة هذا الشأن مثل ما وقع لا بن قرمان شيخ الصناعة وقد خرج الى منز مع بعض أصحابه فلسوا تحت عريش و آمامهم عثال أسدمن رخام يصب الماء من فيه على صفائح من الحجر مدرجة فقال

وعريش قد قام على دكان كال رواق وأسد قد ابتلع ثعبان في المطال وفتح فه مجال انسان فيه الفواق وانطلق عبرى على الصفاح ولتي الصباح

وكان ابن قرمان مع انه قرطبى الداركنيرا ما يترددالى السبيلية وببيت بهر هافاتفق الداجتم خالف المتابع والمتابع دات يوم المتابع دات يوم المتابع دات يوم المتابع والمتابع والمتابع

يطمع الخلاص قلبي وقد فاتو وقد ضموا عشقو بسعهاتو

تراهقد حصل مسكين هملاتو ففلق ولذلك أمر عظيم صاباتو توحش الجفون الكحل اذاءانو وذبك الجفون الكحل اللاتو

ثم قال أ يوعم و بن الزاهر الاشديل

ترى اشكان دعاه يشتى و يتعذب وخلق كثير منذا اللعب ماتو

نشب والهوىمن لج فيه ينشب مع المشق قام في مالو يلعب ممقال أموآ لحسن المقرى الداني

شراب وملاحمن حولى طافوا والنورى أحر عقـلاتو نهمار مليح تمجبني أوصافو والمعلمدين يقولوا بصفصافو ممقال أبويكر ان مرتن

في الواد الحمير والمنزهوالصاد قاوب الورى في شيسكات

الحق بر مد حدیث تعالی عاد تشبه حيتان ذلك الذي يصطاد شمقال أبويكر ابن قرمان

اذا شمرا كامو يرميها ترىالنوريرشق لذبك الجيها

وليس مماد وأن يقع فيها الا ان يقبسل يد يداتو وكان في عصر هم بشرق الاندلس محلف الاسود وله محاسن من الزجل منها قوله قدكنت مشبوب واختشيت الشيب وردني ذا العشق لامه صعب

يقول فيه حين تنظر الخدالشريف البهى تنتهى في الحمره الى ما تنتهى باطال الكيمياء في عيني هي تنظرها الفضة ترجع ذهب

وجاءت بمدهم حلبة كانسا بقهامدغيس وقمت لهالمجائب في هذه الطريقة فمنقوله في زجله المشهور

> وشماع الشمس يضرب وترى الآخر يذهب والفصون ترقصو تطرب

ورذاذ دق ينزل فترى الواحد يفضض والنمات يشرب ويسكر وتريدتجي اليذ_ا ثم نستحي ونهرب ومن محاسن أزجاله قوله

فقم بنا ننزع الكسل أحلىهىعندىمن العسل

لاحالضياو النحوم حياري شربت ممزوجا من قراعا

يامن ياسني كا تقلد قلدك الله عا تقول يقول بان الذنوب مولد وأنه يفسد المقول لارض الحيجاز يكون الكأرشد اش ماساقك أذى الفضول من أنب للحسج والزيارا ودعني في الشرب منهمل من ليس له قدرة و لااستطاعا النية أبلغ من الممل وظهر بمدهؤ لا اشبيلية ابن جحدر الذي فضل على الرجالين في فتح منور قة الرجل

الذىأولهمذا

من عاندالتوحيد بالسيف يمحق أنا برى بمن يعاند الحق إ قال ابن سميد لقيته ولقيت تاميذه المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله ياليةى أن رأيت حبيى أقبل أذنو بالرسيلا ليش آخذ عنق الغزبل وأمرق فم الحجيلا

تم جاءمن بعدهما بوالحسن سهل بن مالك امام الادب ثم من بعدهم لهذه العصور ساحبنا الوزيرأ بوعبدالة بن الخطيب امام النظم والنثر فالملة الاسلامية من غير مدافع فمن عاسنه في هذه الطريقة

> امزج الاكواس واملا لى تجدد ما خلق المال الا أن يسدد ومنقوله على طريقة الصوفية وينحومنيحي الششترى منهم

يينطلوع ونزول * اختلطت الغزول • ومضيمن لم يكن * وبقيمن لم يزول ومنعماسنهأ يضاقوله في ذلك المعنى

البمدعنكيابي * أعظممسابي * وحينحصل ليقربك * نسيتقرابي وكان لعصر الوزيربن الخطيب بالاندلس محمد بن عبدالعظيم من أهل و ادى آش وكان اماما في هذه الطريقة وله من زجل يمارض به مدغيس في قوله * لاح الضياو النجوم حيارى * بقوله

> مذ حلت الشمس بالحمـل لاتجملوا اسميا عمل اليها يتخلصوا في سبيسل على خضورة ذاك النبيات وصل بغداد واجتياز النيل أحسن عندى من ذيك الجهات وطاقتهاأصلحمن أربمينميل ان مرت الريح عليه وجات

حل المجون يا أهــل الشطار ا جددوا كل يوم خلاط

لم يلتق الفبـــاد أمارا ولا بمقدار ما يكتحل وكيف ولافيه موضع رفاعا الا ويسرح فيه النحسل وهذهالطريقة الزجلية لهذاالعهدهى فن العامة بالاندلس من الشعروفيها نظمهم حيى الهم لينظمو زبهافي سائر البحور الخسة عشر لكن بلغتهم المامة ويسمو نه الشعر الرجلي مثلقولشاعرهم

وأنت لاشفقةولاقلب يلين صنعة السكةمابين الحدادين والمطارق منشمال ومنيمين

لىدهر يعشقجفونك وسنين حتى ترى قلبى من أجلك كيف رجع الدموع ترشرش والنار تلتهب خلق الله النصارى للغسزو وأنت تنزوفي قلوب العاشقين وكانمن الجيدين لهذه الظريقة لاول هذه المائة الادب أبوعد الله الالومي وله

من قصيدة بمدح فيها السلطان ابن الاحر

فى مليق الليسل قوم قلبسو فضه هو لكن الشفق ذهبو نور الجفون من نوزها تكسبو عيش الفتي فسه بالله ماأطيس على مهرير الوصل يتقلبو واش كمقلته من يريه عقربو يشرب سواه ويأكل طيبــو في الشرب والعشق ترى تنحبو قلب يافسوم ممما تتعجبسو علاش تكفروا بالله أو تكتمو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذي مايدري كيف يشربو يقدد بحسن ألفاظ أذ بجلبو يغفر ذنوبهم لهذا ان أذنبو وقلبي في جمر الغضى يلهبو ومالهم قبسل النظر يذهبو

طل الصباح قم يانديمي نشر بو 🧪 و نصحكو من بعد مانظر بو سبيكة الفجر أحلت شفقا ترى غبار خالص ابيض ني وسقو سكتو عنـــد البشر فهو النهار ياصاحبي للمعاش والليل نصا للقبل والعناق جادالرمازمن بمدماكان يخيل کا جرع مر وف ما قد مضی قال الرقيب ياأدبا لاش ذ وتعجبوا عذالى من ذا الخبر يعشق مليح الارقيق الطباع ليس ريح آخس الاشاعر أديب أما الكاس فحرام نعم حرام وبدالذی محسب حسابه ولم وأهل العقل والفكر والمجون ظبی بھی فیہا بطنی الجر غزال بهي ينطر قلب الاسود

ويفرحوا من بعـد مايندبو خطيب الامه للقبــل يخطبو قد صففه الداظم ولم يثقبو من شهده بالمسك قد عيبو ليالى هجسرى منسه يستغسربو ماقسط راعى الغنم بحلبسو ديك الصلايا ربت ماأصلبمو من رفتو مخفى اذا تطلبو جديد عتبـك حــق ماأكـذبو من يتبملك من ذا وذا تسلب حين ينظر العاشق وحين يرقبو فىطرف ديسسا والبشر تطلبسو وحين تغيب ترجع في عيني تبو أوالرمسل من هو الذي محسبو من فصاحة لفظـه يتقربو ومع بديع الشعر ماأكتبو وفى الرقاب بالسيف ماأضربو فن يعــد قلبي أو يحســبو والغيث جود والنجوم منصبو الاغنيا والجند حين يوكبو منه بنات المعالى تطييسو قاصد ووارد قط ماخيبو لاش يقدر الباطل بعد مامحجبو من بعدماكان الزمان خربو فمع سماحة وجهو ماأسيبو غلاب هو لاشي في الدنيا يغلبو فليس شيء يغي من يضربو السلطنــة اختاروا واستنخبو يقود جيوشو وبزين موكبو

ثم يحييهم اذا ابتسم يضحكو فُـُومِ كَالْحُـاتُم وَثُمْر نـقى جوهر ومرجان أى عقد يافلان وشارب أخضر يريد لاش بريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على بىدن أبيض بىلون الحليب وزوج هندات ماعاست قبلها محت آلـكماكن،منهاخصر رقيق آرق هو من دینی فیما تقـول آی دین بی لی معالئوأی عقل تحمل أرداف ثقال كالرقيب ان لم ينفس غدر أوينقشم يصير اليــك المـكان حين تجي محاسنك مثل خصال الامير عماد الامصار وفصيحالعرب بحسل العملم انفرد والعمل فغى الصدور بألرمح ماأطعنــه من السماء بحسد في أر بعصفات الشمس نور والفسر همتسو *وكب جواد الجود و بطلق عنان* من خلعتو يلبسكل بوم بطيب نعمتو نظهر على كل من مجيــه قد أظهر الحق وكاذفى حجــاب وقمد بى بالسر ركن التقى تخاف حين تلقاه كما ترتجيــه يلقىالحروب ضاحك وهو عابسه اذا جبد سيفه مايين الردود وهسو سمى المصطغى والاله تزاء خليفة أمير المؤمنين نعم وفى تقبيل يديه يرغبو يطلعوا فى المجـد لايغربو وفى التواضع والحبا يقربو وأشرقت شمسه ولاحكوكبو باشمس خدر مالها مغربو

لذى الامارة تخضع الرؤوس ببيت بـقى بدور الزمان وفى المالى والشرف يبمدوا والله يبقيهــم مادار الفلك وماتنى ذا القصيدفي عروض

ثم استحدث أهل الامصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة كالموشح نظمو افته بلغة بهم الحضرية أيضاو سموه عروض البلدوكان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الا ندلس نول بفاس يعرف بابن همير فنظم قطمة على طريقة الموشح و لم مخرج فيها عن مذاهب الاعراب مطلعها

على البستاذ في الغصن قريب الصباح وماء الندى يجرى بثغر الاقاح مر الجواهر فی نحــو الجوار يحساكى ثمابين حلقت بالثمـــار ودارالجميع بالروضدورالسوار ويحمل نسيم المسك عنها رياح وجر النسيم ذياو عليها وفاح قد ابتلت أرياشو بقطر الندى قدالتفمن توبوالجديدفيردا ينظم ساوك جوهر ويتقلدا جناحاً توسد والتوى فى جناح منهاضم منقاره لصدره وصاح أراكمأتزال تبكى بدمع سفوح بلادمع نبتى طول حياتى ننوح ألفت آلبكا والحزن منعهد نوح انظر جفون صادت محال الجراح يقول عنانى ذا البكا والنواح كنت تبكى وترثى لى بدمع هنون ماكان يصير تحتك فروع الغصون

أبكانى بشاطى النهر نوح الحمام وكف السحر بمحو مداد الظلام باكرت الرياض والطلفيها افتراق ودمــم النواعر ينهرق آنهراق لووابالنصو ذخلخال على كلساق وأبدى الندى تخرق جيوب الكمام وعاج الصبا يطلى عسك الغمام رأيت الخمام ببن الورق في القضيب تنوح مثلذاك المسهام الغريب ولكن بماأحمر وساقوا خضيب جلس بين الاغصان جلسة المستهام وصاريشتكي مافى الفؤ ادمن غرام فقلت ياحمام احرمت عيني الهجوع قال لى بكيت حىصفت لى الدموع على فر خطار لى لم يكن له رجوع كذا هو الوفاء كذا هو الزمام وأنتم من بكى منكم اذا تم عام قلت ياحمام لو خضت محر الضي ولوكان بقلبك مَا بقلي أنا

اليوم أقاسى الهجركم من سنا حتى لاسبيل جمله ترانى العيون خفانی نحولی عن عیون اللواح

ومماكساجسمي النحول والسقام لوجتني المناياكان عوتفىالمقام ومزمات بعد ياقوم لقد استراح قال لى لو رقدت لاوراق الرياض منخوفى عليه ود النفوس للفؤاذ وتخضبت من دمعي وذاك البياض طوق العهد في عنقي ليوم التناد

أماطرف منقارى حديثوا استفاض إطراف البلدوا لجسم صارفى الرماد فاستحسنه أهلىناس وولموا بهو نظمواعلى طريقته وتركوا الاعرابالذى ليسمن شأتهم وكثر مهاعه بينهم واستفعط فيكثير مهرمو نوعوه أصنافا الىالمزدوج والكارى والملعب والغزل واختلفت أسماؤها باختلاف ازدو اجهساو ملاحظاتهم فيهسافهن المزدوج ماقاله

ابن شجاع من فحو لهم وهو من أهل تاز ا المال زينة الدنيا وعز النفوس

يبهسي وجوها ليس هي باهيا ولوه الكلام والرتبسة العاليسا ويصغر عزيز الـقوم اذا يفتقر يكاد ينفقع لولا الرجوع للقدر لمن لا أصلّ عندو ولا لو خطر ويصبغ عليه توب فراش صافيا وصار يستفيد الوادمن السافيا ماندرواعلىمن يكثروا ذا العتاب ولو ریت کمیف پرد الجسواب أنفاس السلاطين فيجلو دالكلاب هم ناحيا والمجسد في ناحما وجوه ألسله والمسدة الراسيا

فهاكل من هوكـثير الـفلوس يكد من كثر مالو ولوكان صغير من ذا ينطبق صدرى ومن ذا يصير حتي يلتجي من هو في قومو كبير لذا ينبقي محزن على ذى العكوس اللي صارت الاذناب امام الرؤوس ضعف الناس علىذا وفسدذا الزمان اللي صار فلان يصيح بو فسلان عشنا والسلام حتى رأينا عيان كبار النفوس جدا اضعاف الاسوس يروا أنهم والناس يروهم تيوس ومن مذاهبهم قول ابن شجاع منهم في بعض مز دوجاته

أحمل يافلان لايلعب الحسن فيك فليلمن عليه تحبس ويحبس عليك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال واذ عاهدوا خانوا على كل حال تعب من تبع قلبو ملاح ذا ألر مان ما منهم مليح عاهد الا وخان يهبوا على العشاق ويتمنعوا واذ واصلوا من حينهم يقطموا

مليح كان هو يتووشت قلبي معو وصيرت من خدى لقدمو نعال ومهدت لومن وسط قلى مكان وقلت لقلى أكرم لمن حل فيك فلا بدمن هول الهوى يعتريك فلوكان رى حالى اذا يبصرو يرجع مثلدرحولى بوجه الفدير مردنه ويتعطس محالى انحروا ويفهم مرادوقبــل أن يذكروا وبحتل فيمطلو بو ولو انكان عصر في الربيع أوفي الليالي ويك

وهون عليك مايمتربك من هوان حكمتــو علىوار تضيت بو أمير وتعلمت منساعا بسبق الضمير وبمشى سوقو ولوكان باصهان وايشمايقل بحتاج يقللو بجيك

حتى أنى على آخر هاوكان منهم على بن المؤذن سلمان وكان لهذه المصور القربية من فحولهم بزرهو زمن ضواحى مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعق له يمحفوظي قوله في رحلة السلطان أبي الحسن وبي مربل الي افريقية يصف هزيمهم بالقير وازو يمزيهم علماويؤ نسهم علوقع لغيرهم بمد أن عيبهم على غزاتهم الى أفريقية فىملمبةمن فنو ن هذه الطريقة يقول فىمفتتحها وهومن أبدع مذاهب البلاغة فىالاشمار بالمنصدفي مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

سبحان مالك خواطرالامرا ونواصها في كل حين وزمان ان طعناه عطفهم لنا قسرا وانعصيناه عاقب بكل هوان

الى أن يقول في السؤ ال عن جيوش المغرب بعد التخلص أ

فالراعي عن رعيته مسؤل للاسلام والرضا السنى الكمول وأذكر بمدهم أذاتحب وقول ودوا مرح البلاد مع سكان ون سارت بو عزأم السلطان وقطمتم لو كلا كل البيدا المتلوف في افريقيا السودا ويدع بربة الحجاز رغدا ويمجز شوط بعد مامخفان أى مازاد غزالم سبحان

واستفتح بالصلاة على الداعي على الخلفاء الراشدين والاتباع أحجاجا تحلاب و الصحرا عسكر فاس المنيير والغرا أحجاج بالنبي الذى زرتم عن جيش الغرب حين يسألكم ومن كان بالعطايا يزودكم قام قل السد صادف الجزرا ويزف كردوم وتهب في الغيرا

وبلاد الغرب سد السكندر طبقا مجدمدا وثانيا بصفر أويأتى الربح عمهم بفرد خبر لونقرا كلُّ نوم على الديوان وهوت الخراب وخافت العزلان وتفكر لي مخاطرك جما عن السلطان شهر وقبله سما وعلامات تنشر على الصمعا محهولين لامكان ولا امكان وكيف دخلوا مدينة القبروان قضية سيرنا الى تونس واشاك فيأءراب أفريقيا القويس العاروق فأتح القرى المولس وفتح من افريقيا وكان ونقسل فيهما تفرق الاخوان صرح في أفريقيا بذا التصريح وفتحها ابن الربير عن تصحيح مات عثمان وانقلب علينا الريح وبستى ماهو للسكوث عنوان اش نعمل في أواخر الازمان وفى تاريخ كاينا وكيوانا شق وسطيح وابن مرانا لجدا وتونس قد سقط بنيانا عيسى ابن الحسن الرفيع الشان لكن اذاجاء القدر حميت الاعيان من حضرة فاس الى عرب دياب سلطان تونس وصاحب الابواب

او كان مايين تونس الغربا مبنى من شرفها الى غربا لأبد الطير أن تجيب نبا ما أعوضها من أمور وماترى لجرت بالدم وانصدع حجرا أدر لى بعقلك القحاص ان كان تعلم حمام ولارفاص تظهر عند المهيمن القصاص الا قوم عاريين فلا سترا مايدريواكيف يصورواكسرا أمولايا أبو الحسن خطينا الباب فقنا كناعلى الجريد والزاب ماباخك من عمر فتى الخطاب ملك الشاموا لحجاز وناج كسرى رد ولدت لو کره ذکری هذا الفاروق مردى الاعوان وبقت حمى الى زمن عُمان لمن دخلت غنائمها الديوان وافترق الناس على ثلاثة أمرا اذا كان ذا في مدة البررا واصحاب الحضر في مكناساتا تذكر في صحتها أبياتا ان مرین اذا انکف برایاتا قد ذكرنا ماقال سيدالوزرا قال لی رأیتوأنا بذا أدری ويقول لك مادهى المرينيا أراد المولى بموت ابن محيي

ثُمَّأَخَذَفَ رَحيل السلطان وجيوشه الى آخر رحلته ومنهى آمرهم اعراب أفريقية وأتى فيها بلاغربية من الابداع وأما أهل تونس فاستحدثوا في الملمبة أيضا على لفتهم الحضرية الأأذاً كثره ردى ولم يعلق عصفو على منه شيء لرداء ته وكان لعامة بغداد أيضا فن من الثمر يسمونه المواليات و محته فنون كثيرة يسمون منها القوما وكان منه مفرد ومنه في بيتيز ويسمو نه دو بيت على الاختلافات الممتبرة عنده في كل واحد منها و فالبها مزدوجة من أربعة أغصال وتبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوافيها بالغرائب وتبحروا فيها في أسالب البلاغة عقتضي لنهم العضرية فعاؤا بالمجائب ومن أعجب ماعلق محفظي منه قول شاعرهم

هذا جرى حى طريا والدما تنضح وقاتلي ياأخيا فى الفلا بمرح قالوا وناًخذ بثارك قلت ذا أقبح

ولغيره

طرقت باب الخباقات من الطارق فقلت مفتون لاناهب ولا سارق تبسمت لاح لى من ثغرها بارق رجعت حيران في محوا دمعي غارق ولغيره

عهدى بهاوهى لا تأمن على البين وان شكوت الهوى قالت فدتك المين لمن تمنى لها غيرى غليم زين ذكرتها العهد قالت لك على دين ولغيره فى وصف الحشيش

دى خرصرف الى عهدى بها باق نفى عن الحر والحمار والساق قصاومن قصها تعمل على احراق خبيها في الحشى طلت من أحداق ولفره

یامن وصالو لاطفال المحبة بح کم توجع القلب بالهجران أوه أح أودعت قلبی حوحو والنصر بح کل الوری کخ فی عینی و شخصا که دح ولغیره

نادیها ومفیی قد طوانی طی جودیعلی بقبله فی الهوی یامی قالتوقدلیکوتداخلفؤادی کی ماهکذا القطن محفی فهمن هو حی و نغیره

رآن ابتسم بقت سحب ادمى برقه ماط اللثام تبدى بدر فى شرقه أسبل دجى الشعر تا دالقلب في طرقه رجع هدا نامخيط العبيج من فرقه

ولغيره

ياحادى العيس ازجر بالمطايا زجر وقف على منزل أحبابى نبيل الفجر وصيح فى حيهم يامن بريد الاجر يهض يصلى على مبت قتيل الهجر ولغيره

عیبی التی کنت أرعاکم بها بانت ترعی النجوم وبالتشهید افتانت وأسهم البین صابتی و لا فاتت وسلوتی عظم الله أجرکم ماتت ولنبره

هويت فىقنطرتكم ياملاح الحكر غزال ببلى الاسود الضاريا بالفكر غصن اذا ماانثنى يسبى البنات البكر وان تهلل فما للبدر عندو ذكر ومن الذى يسمو نه دربيت

قد أقسم من أحبه بالبارى أن يبمت طيفه مع الاسهار يانار أشواقى به فاتقدى ليلا عساه بهتدى بالنار واعلم أن الاذواق في مع فاتقدى ليلا عساه بهتدى بالنار واعلم أن الاذواق في مع فقالد كلها اعاعمل لمن خالط تلك اللغة وكثر استماله لها و عاطم أن الاذواق في معرفة البلاغة التي في شعر أهل الاندلس و المشرق و لا المغرب و لا المغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الاندلس و المشرق و لا المغرب و المبه محتلفة المشرق بالبلاغة التي في معرفة التي في معرفة التي في معرفة المناز عن المعرف و عن الغرض و عزمنا أذ نقبض المنازعن القول في هذا الكتاب الاول الذي هو طبيعة العمران و ما يعرض فيه و قد استوفينا و مسائله ما حسبناه كفاية ولعل من يأتي بعد ناممن يؤيده الله بقكر صحيح وعلم مبين يفوص من مسائله على أكثر ما كتبنا فليس على مستنبط الفن احصاء مسائله و المتافز و المتافز و المتافز و المسائلة و المتافز و المتافز و المسائلة و المتافز و المتافز و المسائلة و المتافز و المتافز و المتافز و المسائلة و المتافز و المتافز و المتافز و المتافز و المسائلة و المتافز و

قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه أعمت هذا الجزا الاول بالوضع والتأليف قبل النفيح والمهرو التأليف قبل النفيح والمهذب في مدة خمة أشهر آخر هامنت صفام تسمة و تسمين وسبمائة ثم نقعته بعدذلك وهذبته والحقت به تو اريخ الإمم كاذكرت في أوله و شرطته وما العلم الامن عندالله العزيز الحكميم

	- Ji /	υ.	, 03.
معد		معيمة	
٧	المقدمة في فضل علم الناريخ وتحقيق	٦٧	الاقليمالسادس
	مذاهب والالماع لما يعرض	79	الاقليم السابع
	للمؤرخيينمن المغالسط الاوهام	٧١	المقدمة الثالثة في المعتدل من
	وذكرشي من أسبابها		الاقاليموالمنحرف وتأثسيرالهواء
44	الكتاب الاول في طبيعة العمر ان في		في ألوان البشر والكثير من
	الخليفة وما يعرض فبهامن البدو		أحوالهم
	والحضر والتغلب والكسب	٧٤	المقدمة ألرابعسة في أثر الهواء في
	والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها		أخلاق البشر
	وما لذلك من العلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	γo	المقدمة الخامسة فى اختلاف أحوال
	(وفیه سنة فصول کبار)		العمران فى الخصب والجوع وما
40	الفصل الاول من الكتاب الاول في		ينشأعن ذلك من الآثار في ابدال
	العبران البشرى على الجملة وفيه		البشر وأخلاقهم
	مقدمات	79	المقدمة السادسة في أصناف
۳0	المقــدمة الاولى فىأذ الاجتماع		المدركين للغيب من البشر بالقطرة أو
	الانسانى ضرورى		بالرياضة ويتقدمه الكلام فى الوحى
44	المقدمة الثانية في قسط العمران إ		والرؤيا
	من الارض والاشارة الى بعضما	٨٣	حقيقة النبوة والكهانة والزؤيأ
	فيهمن الاشجار والامهار والاقاليم		وشأن العرافين وغير ذلك من
٤١	تكلة لهذه المقدمة الثانية فأن		مداركالغيب
	الربع الشمالي من الإرض أكثر	142	الفصل الثانىمن الكتابالاون
	عمرانا من الربع الجنوبي وذكر		فىالعمر اذالبدوى والام الوحشية
	السبب ف ذلك		والقبائل وما يعرض في ذلك من
£ £	تفصيل الحكلام على هذه الجغرافيا		الاحوال وفيه أصول وعهيدات
ξo	الاقلمالاول	2	فصلف أن أجيال البدو والحضر
19	الاقليم الثانى		طبيعية
••	الاقليمالثالث	1+0	فصل فى أن جيل العرب فى الخلقة
70	الاقليم الربح		طبیعی
77	الاقليم الحامس	1+4	فصل فى أن البدو أقدم من الحضر
	T T		

āinosno

وسابق عليه وان البادية أصل الممراذوالامصارمددلها

۱۰۷ فصل في أفأهما البسدو أقرب الى الخيرمن أعل الحضر ۱۰۸ فصل في أن أهل البدو أقرب الى

١٠٨ فصل فيأن أهل البدو أقرب الم الشجاعةمن أهل الحضر

١٠٩ فصل في أن معاناة أهل الحضر
 للاحكام مفسدة البأس فيهم ذاهبة
 بالمنمة مهم

بست سهم ۱۱۰ فصل فأن كنى البدو لا يكون الالقمائل أهل العصبية

١١ فصل في أنالعصبية انماتكون من الالتحام بالنشب أو ما في معناه

١١٧ فصل في أن الصريح من النسب!عــا يوجد للمتوحشين فى التفر من العرب ومن في ممناع

١١٣ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع

١١٤ فصل في أن الرياسة لا تزال في نصابها المخصوص من أهل المصيبة

١١٤ فصل في أذار ياسة على أهل المصبية
 لا تكون في غير نسبهم

١١٦ فصل فأن البيت والشرف بالاصالة والحقيقة لاهل العصبية ويكون

لغيرهم بالمجازوالشبه ۱۱۷ فصل فأذالبيتوالشرف للموالى

وأهلالاصطناعاتما هو بمواليهم ا لا بانشاهم

صحمفة

۱۱۸ فصل في أن لهاية الحسب في العقب الواحدة اربعة آباء

٠٢٠ فصل في أن الامم الوحشية أقدر على التغلب بمن سو اها

۱۲۱ فصل في أن الغاية التي نجرى اليها المصدية هي الملك

۲۲ فصل في أن من عوائق الملك حصول الذي و الفاء بالقدم في النام

الترف وانغاسالقبيل في النعيم ١٢٢ فصل في أزمن عوائق حصول المذلة

للقبيلوا لانقيادالى سواهم ١٣٤ فصـــل في أن من عــــلامات الملك تنافس الخلال الحميدة وبالمكس

۱۲۲ فصل في أنه اذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسم

۱۲۹ فصل ف أن الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابدمن عوده الى شعب آخر منها مادامت لهسم

المصبية ۱۲۸ فصل في أزالمفاوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شماره وزيه

بادهداء بالعابى سعاره وريه ونحلته وسائر أحو اله رعو الده ۱۲۸ فصل في ان الامة اذاغلبت و صارت غرامة حال الاراد

فملكغيرهاأسرعاليها الفناء ١٢٩ فصلف أن العربلايتغلبون الا

على البسائط

۱۳۰ فصل في أن العرب اذا تغلبواعلى أوطان أمرعالها الخراب

صعيفة

١٣١ فصل فأن العرب لا محصل لهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على الحلة

۱۳۱ فصل في أذالعرب أبعد الاممعن سياسة الملك

۱۳۳ فصل فى أن البوادى من القبائل والمصار والمصائب مغلوبون لاهل الامصار الشاك الاول فى الدولة المامة والملك والحلافة والمراتب السلطانية ومايعرض فى دلك كلهمن الاحوال وفيه قواعد ومتمات

٣٣ فصل في أذا لملك والدولة العامة اعًا يحصل بالقبيل والعصبية

١٣٤ فصل فى أنه اذا استقرت الدولة
 وعهدت فقد تستفى عن المصبية
 ١٣٦ فصل فى أنه قد محدث لمض أهل
 النصاب الملكر, دولة تستفى عن

العصبية ١٣٦ فصل في أن الدولة العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين امامن نم قأو دعو قحق نم قأو دعو قحق

۱۳۷ فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أما الدولة في أصلها قوة على قوة المصبية الذي كانت لهام عددها

۱۳۸ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم

(٣٦) - ابن خلدول .

ä. . . .

١٤٠ فصل في أن كل دولة لها حصة من المهالك و الاوطال لا تزيد عليها
 ١٤١ قصل في أن عظم الدولة و المساح نظافها وطول أسدها على نسية القائمين مها في القالم والكثرة

٩٤٧ فصل فى أن الاوطان الكثيرة القبائل والعصائب قلأن تستحكم فيهادولة

١٤٤ فصل في أن من طبيعة الملك الاته ادمالجد

١٤٥ فصل في أن من طبيعة الملك الترف

١٤٥ فصل في أَدْمَن طبيعة الملك الدعة والسكونِ

 ١٤٥ فصل في أنه اذا استحكت طبيعة الملك من الانفر ادبالمجد وحصول الترف والدعة أقبلت الدولة على الحرم

٧٤٧ فصل في أن الدولة لها أعمار طبيعية كاللاشخاص

١٤٩ فصل في انتقال الدولة من البداوة المالحضارة

١٥١ فصل في أنالترف يزيد الدولة في أولهافوةاليةوسها

 ١٥٧ فصل في أطوار الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلهما باختلاف الاطوار

١٥٣ فصل في أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها

صحفة

١٥٨ فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهسل عصبيت بالموالى والمصطنعين

١٥٩ فصل في أحوال الموالي والمصطنعين فىالدول

١٦١ فصل فما يعرض في الدوا من حجر السلطان والاستبدادعليه

١٦٢ فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخياص مالملك

١٩٢ فصل في حقيقة الملك وأصنافه ١٦٣ قصل في أن آرهاف الحدمض مالملك ومفسدله في الأكثر

١٦٥ فصل في معنى الخلافة والامامة ١٦٦ فصل في اختلاف الامة في حكمدا

المنصبوشروطه ١٧٠ فصل في مذاهب الشيعة في حكم

١٧٥ فصل في انقلاب الخلافة إلى الملك

١٨١ فصل في معنى البيعة

١٨٢ فصل في ولاية المهد

١٩٠ فصل في الخطط الدينية الخلاقية ١٩٧ فصل في الملقب بأمير المؤمنين وانه

من سمات الخلافة وهومحدث منذ عهدالخلفاء

٢٠٠ فصل في شرح امم البابا والبطرك في فالمة النصرانية وامم الكوهن عنداليبود

٢٠٤ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقامهما

٢١١ ديوان الاحمال والحيايات

٢١٠ ديو إن الرسائل والكتابة

٢١٩ قيادة الاساطيــل (وهيسفائن الحرب)

٢٢٣ فصل في التفاوت بين امراتب السيفوالقلرفي الدول

٢٢٠ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصةمه

٢٢٦ السربروالمنبروالتختوالكرمي ٧٢٧ السكة

مهم الحاتم ٢٣٧ الطراز

٣٣٣ الفساطيط والسياج

٢٣٠ المقصورةللصلاةوالدعاءفي الخطبة .

٢٣٥ فصل في الحروب ومذاهب الامم فى تر تىبها

٢٣٧ فصل ومن مذاهب أحسل السكر

والفر في الحروب درب المصاف وراءعسكرهم الح

٢٣٨ فصلولماذكر نأممنضربالمصاف

وراء الساكر وتأكده في قتال السكر والفر صار مباوك المغرب

يتخذون طائفة من الافرنجني ا

جندهم الخ

العهد فتالحم مناضة بالسهام ٢٣٩ فصل وكانمن مذاهبالاول في

المحيفة

الحروب

۲٤۲ فصل فالجباية وسبب قلها وكثرتها في الحروب

۲٤٤ فصل في ضرب المكوس أواخر

۲٤٤ فصل في أن التحارة من السلطان مضرة والرعاية مفسدة المحالة

۲٤٦ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته انماتكون في وسط الدولة

۲٤٧ فصل ولما يتوقعه اهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير

منهم ينزعو ذالى الفوارعن الرتب والتخلص من ربقةالسلطان الخ

۲٤٩ فصل فأن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية

۲٤٩ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمدان

۲۵۷ فصلومن أشدالظلمات وأعظمها فىفساد العمران تكليف الاحمال وتسخدالوالمانغىرحق

۲۵۷ فصل وأعظم من ذلك فى الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال النساس بشراء مابين أيديهم بأنخس الأنمان

۲۵۲ فصل فی الحجاب کیف یقع فی الدول و انه یعظم عندالهرم

سحنفة

٢٥٤ فصل في انقسام الدولة الواحدة مدولتين

٢٥٦ فصل في أن الهرم اذا نزل بالدولة

٢٥ فصل فىحدوث الدولة ومجددها كيفيقع

۲۹۰ فصل فى أزاله ولة المستجدة أعا تستولى على الدولة المستقرة بالمطاولة لإ بالمناجزة

۲۹۲ فصل فى وفور العمران آخرالدولة ومايقسع فيهسا منكثرة الموتان

والجاعات ۲٦٤ فصل في أن العمران البشرى لامدله م. سياسة منتظم ساأصره

۲۷۱ فصل في أمرالفاطمي ومايذهباليه الناس في شأنه وكثف النطاءهن

ذلك ۲۸۷ فصل في ابتداء الدول والامهوفيه

الكلامعلى الملاحم والكشفعن مسمى الجفر

به ۲۹۴ الفصل الرابع من الكتاب الأول في البيادان والامصداد وسائر الممران وما يعرض في ذلك من الاحوال وفيه سوابق ولواحق مصل في أن الدول أقدم من المدن والامصار والها المات جدانية عن الملك

٣١٧ فصل في قصور أهل البادية عين سكثي المصر الكثير المعران ٣١٩ فصل في أن الاقطار في اختلاف أحو الهابالرفه والفقرمثل الامصار ٣٢٠ فصل تأثل العقار والضياع في الامصار وفوائدها ومستغلاتها . ٣٢١ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الجاه والمدافعة ٣٢٧ فصل في أن الحضارة في الامصار من قبل الدول وانها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها ٣٢٤ فصل في أن الحضارة غامة الممران ومالة لعمره وامها مؤدنة بفساده ٣٢٧ فصل في أذالامصار الي تكون كرامى للملك تخرب بخراب الدولة وانتقاضما ٣٢٩ فصل في اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائع دون بعض ٣٣٠ فصل في وجو دالمصبية في الامصار وتغلب بعضهم على بعض ٣٣١ فصل في لفات اهل الامصار -٣٣٢ الفصل الخامس من الكتاب الاول فىالمعاشو وجوهه من الكسب والصنائع ومايعرض فيذلك كلهمن الاحوال وفيه مسائل ٣٣٢ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قيمة الاعمال البشرية ٣٣٤ فصل في وجوه المعاش واصنافه أ

٣٠٠ فصل في أن الملك يدعو الى نزول الامصار ٣٠١ فصل في أن المدن المظلمة و المياكل المرتفعة أغايشيدها الملك الكثير ٣٠٢ فصل في أن الهياكل المظيمة جدا لاتستقل بينائها الدولةالواحدة ٣٠٣ فصل فماتجب مراعاته في أو مناع أ المدن ومامحدت اذاغفل عرتلك الم اماة ٣٠٥ فصلوممايراعيفي البلادالماحلية التىعلىالبحران تكوذفي جبلأو تكوزبينأمةمنالامم ألخ ٣٠٥ فصل في المساجد والبو تالعظمة في المالم ٣ ٢ فصل في أن المدنو الامصار بافريقية والمغرب قليلة ٣١٢ فصل في أن المبانى و المصانع في الله الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان قبلها من الدول ٣ ٣ فصل فأن المباني الي كانت مختطبا العرب يشرع الها الخراب الا في الأقل ٣١٤ قصل في مبادى الخراب في الأمصار ٣١٤ فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفه لاهلها ونفاق الاسواق انماهوفي تفاضل عمرانها فىالكثرة والقله

٣١٦ فصل فيأسعار المدن

صحيفة صحيفة

ومذاهبه

٣٣٥ فصل فى ان الخدمة ليست من المعاش الطبيعي

٣٣٣ فصل في ان ابتغاء الاموال من الدقائق والكنوز ليس بمعاش ط.

۳٤٠ فصل في ان الجاه مفيد العال الاوساد الما الماد والكسب الما المحمد عصل فالبالاهل الحضوع والتملق واذهذا الحلق من أسباب السعادة

وان هدا الحلق من اسباب السعادة ٣٤٣ فصل في اذالقا تعين بامور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والأمامة

والحطابة والاذان ونحو ذلك لا تعظم روتهم في الغالب

٣٤٤ فصل في ان الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو

۳٤٥ فصل في أي اصناف الناس يحترف معلم المعارة وأبهم ينبغي له اجتناب

حرفها

٣٤٥ فصل في ان خلق التجارة اذلا عن

حلق الاشراف والملوك ٣٤٦ فصل في نقل التاجر السلم

٣٤٦ فصل في الاحتكار

٣٤٧ فصل فأن رخص الاسمار مضر بالحرفين الرحيس

٣٤٨ فصل في أن خلق التجارة فازلة عن ا

خلق الرؤساء وبعيدة من المروأة عدل فصل في المروأة و و فصل في أن الصنائع المدلم الممل في أن الصنائع اعا تكمل بكمال العمر ان الحضرى وكثرته و محمل في أن رسوخ الصنائع في الامصار الما هو برسوخ الحضارة وطول أحدها

۳۵۱ فصل فی ان الصنائع انما تستجاد و تکثراذاکثر طالعها

٣٥٧ فصل في ان الامصار اذا قاربت الخراب انتقصت مها الصنائع ٣٥٧ فصل في اللوب أبعد الناس عن الصنائع

۳۵۳ فصل فی آن من حصلت له ملکه فی صناعة فقل أن مجید بعدها ملکه أخرى

٣٥٤ فصل في الاشارة الى أمهات الصنائع ٣٥٤ فصل في صناعة الفلاحة

٣٥٤ فصل في صناعة البناء

٣٥٧ فصل في صناعة النجارة

٣٥٩ فصل فىصناعة الحياكة والخياطة
٣٥٩ فصل فىصناعة التوليد

٣٦٢ فصل في ضناعة الطب وأنها محتاج الها في الحواضر والامصار دون البادية

٣٩٤ فصل في أن الخطو الكتابة من عداد الصنائع الانسانية

٣٦٧ فصل في صناعة الوراقة

٤٢٢ ومن فروعه الجبر والمقابلة

274 العلوم الهندسية

٤٢٤ ومنفروعهــذا الفن الهنــدسـ المخصوصة بالاشكال الكرة والمخ وطات

٤٢٥ ومن فروع الهندسة المساحة

٤٢٠ المناظرمن فروع الهندسة

٤٢٥ على الحيثة ٤٣٦. ومن فروعه علم الازياج

٤٢٧ علم المنطق

٤٣٠ علم الطب

٤٣١ قصل و للبادية من أهل الممر ان طب يبنونه فى غالب الامر على تجربة قاصرة

على بمض الاشخاص الخ

٢٣٤ الفلاحة ٤٣٢ علم الالهيات ---

٤٣٣ علوم السحر والطا

٤٣٩ فصل ومن قبيل سُسير

النفسانية الاصابة بالمين

2**٣**٩ علم أمرارالحروفَ

٤٤٣ ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الاجوية من الاسئله

٤٤٥ الكلام على استخراج نسبة الاوزاز ر

وكيفياتهاومقادير المقابل منهاوقو

الدرجة المتمزة بالنسبة الى موضع

٣٦٩ فصل في صناعة الغناء

٣٧٤ فصل في أن الصنائم تكسب صاحبها العدد ومن فروعه أيضا المعاملات

عقلا وخصوصا الكتابة وألحساب عتلا ومن فروعه أيضا الفرائض

ر 872 الفصل الشادس من الكتاب الاول |

فىالعلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وسائروجوههومايمرض فى ذلك

كله من الأحوال وفيه مقدمة

ولواحق

 ٣٧٥ فصل فى أن العلم والتعليم طبيعى في العمسوان البشرى

م ٣٧٥ فصل في أن التعليم العلم من جملة

م ٣٧٩ فعسُل في أن العلسوم انما تسكر ا ٤٢٩ الطبيعات حيت يكثرالعمران وتعظم الحضارة

> ٤ ٣٧٩ فصل في أصناف العاوم الواقعة في العمران لهذا العيد

٣٨١ علومالقرآن منالتفسير والقرآآت ۳۸۶ علوم الحديث

٣٨٩ علم الفقه وما يتبعه من الفرائض ٣٩٤ علم الفرائض

٣٩٥ أصول الفقه ومايتملق به من الجدل والخلافيات

٣٩٩ علم الكلام

. ٤٠٨ علم التصوف

١١٥ تمبير الرؤيا

٤١٧ العلوم العقلية وأصنافها

٤٢٠ العاوم المددية

٤٢١ ومن فروع علم العدد صناعة الحساب

سحيفة صحنفة المعلق من امتراج طبائع وعلم طب المحمدة فصل في انكاد عمرة الكيمياء واستحسالة وجودها وماينشأمن أوصمناعة الكيميآء المفاسد عن انتصالها ٤٤٥ الغاب الروحاني 844 فصل في أذكثرة التاكيف في العلوم ٤٤٥ مطاريح الشماعات في مواليد الملوك فائقةعن التحصيل وينهم ٤٩٠ فصل في أن كثرة الاختصارات ٤٤٦ الانفعال الروحاني والانقياد المؤلفة في العاوم مخلة بالتعليم الرباني ٤٤٧ انصال أنوار الكواكب ٤٩٠ فصل فيوجّهالصواب في تعمليم ٤٤٧ مقامات المحبة وميل النفوس العاوم وطريق افادته ٤٩٢ فصلواعلمأيها المتعلم أليخ والمجاهدة والطاعة والعمادة وحب وتمشق وفناء الفناء وتوجه عجم ٤٩٣ فصلفأنالعاوم الألهية لاتوسع فيهاالانظار ولاتفرع المسائل ومهاقية وخيلة دائمة ٤٩٤ فصل في تعليم الولدان واختــــلاف ٤٤٨ فصل في المقامات والنهالة ٤٤٨ الوصية والتختم والايمان مذاهب الأمصاد الاسلامية والاسلام والتحريم والاهلية في طرقه ٤٤٩ كيفية العمل في استخراج أجوبة إ ٤٩٧ فصل في أن الشدة على المتعلمين المسائل من زارجة العالم تحول الله منقولًا عمن لقيناه من القائمين | ٤٩٧ فصل في أنَّ الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كال في التعلم عليها ' ٤٩٨ فصل في أن العلاءمن بين البشر أبعد ٤٥٩ قصل في الاطلاع على الامرار الخفيةمن جهةالار تباطات الحرفية إ عن السياسة ومذاهبها ٤٦٢ فصل في الاستدلال على ما في ٤٩٩ فصل في أن حملة العلم في الاسلام الضمائر الخفية بالقوانين الحرفية أكثرهم العجم ٤٦٥ علم الكيمياء ٥٠١ فصل في عادم أللسان العربي ٤٧٣ فصل في ابطال الفلمفة وفساد | ٥٠١ علم النحو منتحليا ٥٠٣ علم اللغة ٤٧٨ فصل في ابطال صناعة النجوم | ٥٠٥ علم البيان وضعف مداركها وفساد غايبها ١ ٨-٥ علمالادب

٥٠٩ فصل في أذ اللغة ملكة صناعية ٥١٩ فصل في انقسام الكلام اليفني ١٠٥ فصل في أن لغة المر ب لهذا المردلغة النظسم والنثر ٥٢١ فصل في آنه لا تتفق الاجادة في فني مستقلةمغا وةالمغةمضر وحمير المنظوم والمنثورمماالا للاقسل ٢ ٥ فصل في أن لغة الحضر والامصار ٧٢٧ فصل في أن صناعة الشعر ووجه فأتمة بنفسها يخالفة للغة مضر ٥١٣ فصل في تعليم الأسال المضرى تعلمه ٥٢٨ فصل في صناعة النظم والنثر اعاهى ٥١٤ فصل في أن ملكة هذا اللسان غير في الالفاظ لا الماني صناعة العربية ومستغنية عنهافي ٥٢٩ فصل في أن حصول هذه الملكة كنزة الحفظ وجودتها بجودة ٥١٥ فصل في تفسير الدوق في مصطلح اهل البيان وتحقيق معناه وبيان انه المحفوظ ٥٣١ فصسل في ترفع أهل المراتب عن لا محصل غالباللمستعربين من المحم انتحالالشعر ٥١٨ فصل في أن اهل الامصار على ا ٢٣٢ فصل في أشعار العرب وأهل الاطلاق اصرون في تحصيل هذه الامصارلهذا العهد (وفيه أشعار الملكة اللسانية التي تستقاد بالتعلم الهلالية والزناتيه) ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان حصولها له أصمب ١٤٥ المه شحات والازجال للاندلس (تعت)

